



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»**

660073, г. Красноярск, ул. Устиновича, д. 24 «А»

ИНН 2465062003 КПП 246501001

тел. 245-59-98, 245-52-17; E-mail: [cpskras@gmail.com](mailto:cpskras@gmail.com)

Приказ № 01-04-*212*  
от 01.09.2023г.



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

(платные услуги)

муниципального автономного образовательного  
учреждения дополнительного образования  
«Центр профессионального самоопределения»

на 2023 — 2024 учебный год

## Пояснительная записка.

Учебный план на платные услуги муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» (МАОУ ДО ЦПС) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём видов деятельности для обучающихся ЦПС. При отборе содержания и видов деятельности по каждой направленности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации педагога-психолога.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред.01.07.2021) «О защите детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 (ред. от 02.02.2021) "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2019 N 56722);
- Локальные акты МАОУ ДО ЦПС;
- Постановление об утверждении тарифов (цен) на платные услуги (работы), оказываемые муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» от 09.09.2019г. № 619

### Общая характеристика учебного плана

Предоставляемые платные услуги (работы), оказываемые муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» опираются на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

- единство обучения, воспитания, развития;
- особые взаимоотношения ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

**Комплектование** групп по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, предполагает расширение «воспитательного поля», т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Программы разработаны на срок реализации 1 год, имеют личностно - ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.

**Содержание программ** направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

**Режим реализации** программы дополнительного образования устанавливается на основании требований СанПиНа (не более 4 часов в неделю для одного обучающегося).

**Режим занятий:** занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором МАОУ ДО ЦПС.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав группы 3-10 обучающихся.

**Ожидаемые результаты:**

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;

- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;

- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

#### **Формы контроля:**

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

#### **Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:**

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;

Для осуществления лично-ориентированного дополнительного образования на платной основе реализуются следующие направленности:

- художественно-эстетическая
- социально-гуманитарная
- техническая

Целью реализации художественно-эстетической направленности является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся.

Целью реализации социально-гуманитарной направленности является формирование у обучающихся таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимая деятельность.

Целью реализации технической направленности является освоение обучающимися навыков работы с современными информационно – технологическими пакетами программ, развитие творческого мышления.

Занятия проходят в форме урочной деятельности в виде двухчасовых занятий (как теоретического значения, так и практического) по 45 мин с переменой в 10 мин. Занятия могут проходить по подгруппам с делением временного отрезка занятия, согласно программам дополнительного образования.

Объем занятий: от 32 до 112 часов в год

Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором МАОУ ДО ЦПС.

Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое, материально-техническое и кадровое обеспечение.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН (платные услуги)

| Наименование дополнительной общеразвивающей программы | Краткая характеристика  | Год обучения | Возраст детей (с ___ по ___) | Средняя наполняемость группы | Количество детей | Количество групп по годам обучения | количество часов в неделю | количество недель (полный курс) |
|---|---|--------------|------------------------------|------------------------------|------------------|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| <b>Художественно-эстетическая направленность</b>      |   |              |                              |                              |                  |                                    |                           |                                 |
| Дизайнер интерьера                                    | Приобретение детьми первоначального профессионального личного опыта через проектирование творческих работ в разных видах дизайнерской деятельности.   | 1            | 13-17                        | 6                            | 6                | 1                                  | 2                         | 29                              |
| Рисунок песком  | Курс, на котором можно освоить не только необычный вид изобразительного искусства, но и эффективный и очень популярный метод арт-терапии. Рисование песком помогает развивать моторику, сенсорику, креативное мышление. Когда ребенок рисует двумя руками сразу - это способствует развитию межполушарной асимметрии.   | 1            | 7-10                         | 6                            | 6                | 1                                  | 2                         | 29                              |
| <b>итого</b>  |   |              |                              |                              | <b>24</b>        | <b>4</b>                           |                           |                                 |
| <b>Социально-гуманитарная направленность</b>          |   |              |                              |                              |                  |                                    |                           |                                 |
| Почемучка   | Становление начальных компетентностей ребенка старшего дошкольного возраста (речевой, математической, языковой, экологической, личностно-социальной) и развитие у них познавательных и творческих способностей. Формирование готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника. | 1            | 5-7                          | 10                           | 20               | 2                                  | 4                         | 29                              |

|  |   |   |       |    |           |          |   |    |
|--|---|---|-------|----|-----------|----------|---|----|
| Академия роста                         |   | 1 | 4-10  | 8  | 16        | 2        | 4 | 18 |
| Happy Children (английский язык)       | Общий курс английского языка направлен на то, чтобы повысить языковую компетенцию, научить правильно использовать изучаемые грамматические конструкции и лексический материал в различных жизненных ситуациях.  | 1 | 8-17  | 8  | 16        | 2        | 4 | 29 |
| Закройщик                              | Прошедшие обучение по данной программе будут готовы к профессиональной деятельности в области проектирования (конструирования, моделирования) и раскроя изделий одежды ассортиментных групп из различных материалов по индивидуальным заказам, по раскрою моделей и образцов изделий одежды по лекалам, по перекраиванию изделий одежды при ремонте, обновлении, перешиве в организациях сферы услуг.     | 1 | 14-17 | 6  | 6         | 1        | 2 | 29 |
| <b>итого</b>                           |   |   |       |    | <b>68</b> | <b>9</b> |   |    |
| <b>Техническая направленность</b>      |   |   |       |    |           |          |   |    |
| Школа программиста                     | Формирование алгоритмического мышления посредством приобретения умений в области программирования и развитие практических навыков по использованию и созданию программ. Обучение основным методам составления программ и знакомство с примерами использования их при решении некоторых физических, математических, экономических и других задач   | 1 | 16-18 | 10 | 10        | 1        | 9 | 29 |
| Основы технического рисунка и черчение | Развитие технического и творческого потенциала личности ребенка. Программа предусматривает прикладные геометрические построения, изучение и анализ формы предметов, правил чтения графических изображений, содержащих виды, разрезы, сечения, изучение методов и правил графического изображения информации об изделиях, выполнение графической документации, техническое проектирование и моделирование. | 1 | 14-17 | 6  | 6         | 1        | 2 | 29 |

## Профессиональное обучение

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>Профессиональное обучение «Токарь»</p>                         | <p>Программа направлена на овладение следующими видами деятельности: изготовление деталей на металлорежущих станках и формирование общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии рабочего Токарь, а также на формирование умений пользоваться инструментами, оборудованием, приспособлениями при выполнении токарных работ.</p>   |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>Профессиональное обучение «Слесарь по ремонту автомобилей»</p> | <p>Областью профессиональной деятельности выпускников является выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.<br/>Программа профессионального обучения направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации, объектами которой является техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. Обучающийся по профессии Слесарь по ремонту автомобилей готовится к следующему виду деятельности:<br/>- техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.</p> |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>Профессиональное обучение «Слесарь-инструментальщик»</p>       | <p>Программа направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации, объектами которой являются инструменты, детали, приборы, станки и др. Областью профессиональной деятельности обучившихся по данной программе является выполнение слесарных, ремонтных и слесарно-сборочных работ на промышленных предприятиях.</p>   |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>Профессиональное обучение «Слесарь-электромонтажник»</p>       | <p>Слесарь-электромонтажник – специалист, осуществляющий монтаж электрооборудования - прокладку проводов, кабелей, установку и подключение оборудования. Программа</p>   |  |  |  |  |  |  |  |

|  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>включает в себя освоение данных направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение электромонтажных работ, обращение с электротехникой.</li> <li>- Основы монтажа электрооборудования, проводок.</li> <li>- Принципы внутреннего устройства аппаратов, оборудования, сетей.</li> <li>- Выполнение заземления.</li> <li>- Соблюдение правил безопасности и техники охраны труда.</li> </ul>   |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональное обучение «Парикмахер» | <p>Программа направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации (код специальности Парикмахер 16437), объектами профессиональной деятельности которых станут: внешний вид человека, технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональная косметика и материалы, профессиональные инструменты и принадлежности, нормативная документация парикмахерского дела.</p> |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональное обучение «Повар»      | <p>Программа направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для приготовления качественных блюд, напитков и кулинарных изделий, их презентации и продажи в организациях питания. Областью профессиональной деятельности обучившихся по данной программе является приготовление широкого ассортимента простых и основных блюд с учётом запросов различных категорий потребителей.</p>  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональное обучение «Кондитер»   | <p>Программа направлена на приобретение знаний, умений, навыков, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами без изменения уровня образования.</p> <p>Областью профессиональной деятельности обучившихся по данной</p>   |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | программе является изготовление качественной кондитерской и шоколадной продукции, их презентация и продажа в организациях питания.   |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональное обучение «Мастер по маникюру»   | Программа направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации, объектами профессиональной деятельности которых станут: внешний вид человека, технологические процессы услуг по комплексному уходу за кожей рук, в том числе моделирование ногтей, а также профессиональные материалы, профессиональные инструменты и принадлежности.   |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональное обучение «Уборка номеров (комнат) гостиничных комплексов и иных средств размещения (горничная)» | Областью профессиональной деятельности по результатам обучения является выполнение работ при обслуживании населения в гостиницах и прочих местах для временного проживания. Настоящая программа содержит комплекс знаний по организации работы горничной в гостиничном комплексе, технология уборки номерного фонда гостиничных комплексов и иных средств размещения, охране труда и технике безопасности в сфере гостеприимства, этики, этикета и психологии, другие знания |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональное обучение «Официант» (код профессии: 16399)  | Областью профессиональной деятельности прошедшего обучение по данной программе является реализация процесса обслуживания в организациях общественного питания, а также обслуживание потребителей потребителей организаций общественного питания. Программа направлена на формирование знаний об основных правилах сервировки стола, обслуживания посетителей.  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональное обучение «Бармен» (код профессии: 11176)  | Целью программы является подготовка специалистов, готовых к профессиональной деятельности в качестве бармена на предприятиях общественного   |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | питания независимо от их организационно-правовых форм. Программа направлена на изучение специфики работы современного бара и основных правил работы за барной стойкой; освоение современных технологий приготовления, оформления и подачи алкогольных, слабоалкогольных коктейлей; обучение приготовлению кофе; дает возможность погрузиться в тонкости барного этикета и узнать о многообразии спиртных напитков и их особенностях.   |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональное обучение «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» | Программа направлена на обучение сопровождению деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника.<br>Целью программы является формирование профессиональной и психологической готовности к сопровождению деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организации отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника. |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональное обучение «Фотограф»   | Областью профессиональной деятельности является выполнение работ по фотосъемке заказчиков на документы, студийному и внестудийному портретированию, компьютерной ретуши, а объектами станут фотографические изображения.<br>Обучающиеся познакомятся с технологиями фотосъемки на документы, студийного и внестудийного портретирования, технологиями компьютерной ретуши и коррекции фотографических изображений, а также с фотографическим оборудованием (фотокамеры, осветительные приборы).            |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональное обучение «Швея»   | Областью профессиональной деятельности обучившихся по данной программе является ведение процесса настилания, раскроя и расчета кусков материалов,  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   | <p>процесса обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий. Программа направлена на приобретение лицами различного возраста профессиональных компетенций для работы с конкретным оборудованием, материалами, изделиями и их деталями без изменения уровня образования.</p>  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>Профессиональное обучение «Специалист по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста» (24236. Младший воспитатель)</p>  | <p>Программа помогает освоить выполнение задач младшего воспитателя – создание оптимальных условий для воспитанников. В первую очередь, это организация жизнедеятельности – соблюдение распорядка, и помощь детям в самообслуживании, надлежащее санитарное состояние помещений, проведение мероприятий совместно с педагогическими и медицинскими работниками ДОО.</p>  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>Профессиональное обучение «Специалист по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста» (16844. Помощник воспитателя)</p> | <p>Целью программы является организация повседневной жизнедеятельности детей с целью их духовного и физического развития, охраны жизни и здоровья, социальной адаптации. Программа направлена на получение знаний, умений, навыков, необходимых для организации повседневной работы, обеспечивающей создание условий для социально-психологической адаптации детей, а также практических навыков работы с детьми.</p>  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>Профессиональное обучение «Специалист по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста» (15135. Няня)</p>                 | <p>В содержании данной программы профессионального обучения расширенно и углубленно рассматриваются вопросы организации работы няни, её участие в воспитании, ориентируясь на особенности возраста детей. Рассматриваются стили взаимоотношений в коллективе, определяются новые подходы к работе с родителями и детьми, методы оказания психолого-педагогической помощи детям. Определены пути и средства по обучению и самообучению коммуникативным умениям.</p> |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>Профессиональное обучение «Делопроизводство»</p>   | <p>Областью профессиональной деятельности обучившихся по данной программе является выполнение технических функций</p>  |  |  |  |  |  |  |  |

|              |  |  |  |  |           |          |  |  |
|--------------|--|--|--|--|-----------|----------|--|--|
|              | по обеспечению и обслуживанию работы руководителя организации, связанных с подготовкой, хранением, обработкой с помощью средств организационной техники необходимой информации и доведением ее до потребителя. |  |  |  |           |          |  |  |
| <b>Итого</b> |  |  |  |  | <b>34</b> | <b>5</b> |  |  |