



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»**

660073, г. Красноярск, ул. Устиновича, д. 24 «А»
ИНН 2465062003 КПП 246501001
тел. 245-59-98, 245-52-17; E-mail: cpskras@gmail.com

Приказ № 01-04-141
от 01.09.2021г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(платные услуги)
муниципального автономного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Центр профессионального самоопределения»

на 2021 — 2022 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план на платные услуги муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» (МАОУ ДО ЦПС) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём видов деятельности для обучающихся ЦПС. При отборе содержания и видов деятельности по каждой направленности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации педагога-психолога.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред.01.07.2021) «О защите детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 (ред. от 02.02.2021) "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2019 N 56722);
- Локальные акты МАОУ ДО ЦПС;
- Постановление об утверждении тарифов (цен) на платные услуги (работы), оказываемые муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» от 09.09.2019г. № 619

Общая характеристика учебного плана

Предоставляемые платные услуги (работы), оказываемые муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» опираются на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

- единство обучения, воспитания, развития;
- особые взаимоотношения ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Комплектование групп по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, предполагает расширение «воспитательного поля», т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Программы разработаны на срок реализации 1 год, имеют личностно - ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.

Содержание программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Режим реализации программы дополнительного образования устанавливается на основании требований СанПиНа (не более 4 часов в неделю для одного обучающегося).

Режим занятий: занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором МАОУ ДО ЦПС.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав группы 3-10 обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;

- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;

Для осуществления лично-ориентированного дополнительного образования на платной основе реализуются следующие направленности:

- художественно-эстетическая
- социально-гуманитарная
- техническая

Целью реализации художественно-эстетической направленности является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся.

Целью реализации социально-гуманитарной направленности является формирование у обучающихся таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимая деятельность.

Целью реализации технической направленности является освоение обучающимися навыков работы с современными информационно – технологическими пакетами программ, развитие творческого мышления.

Занятия проходят в форме урочной деятельности в виде двухчасовых занятий (как теоретического значения, так и практического) по 45 мин с переменой в 10 мин. Занятия могут проходить по подгруппам с делением временного отрезка занятия, согласно программам дополнительного образования.

Объем занятий: от 32 до 112 часов в год

Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором МАОУ ДО ЦПС.

Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое, материально-техническое и кадровое обеспечение.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (платные услуги)

| Наименование дополнительной общеразвивающей программы | Краткая характеристика | Год обучения | Возраст детей (с__по__) | Средняя наполняемость группы | Количество детей | Количество групп по годам обучения | количество часов в неделю | количество недель (полный курс) |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|------------------------------|------------------|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| Художественно-эстетическая направленность | | | | | | | | |
| Архитектура и дизайн-конструктивные искусства | Обучение учащихся чтению графических изображений и выполнению чертежей деталей и сборочных единиц, а также применение графических знаний при решении задач с творческим содержанием. | 1 | 14-17 | 6 | 6 | 1 | 4 | 29 |
| Дизайнер интерьера | Приобретение детьми первоначального профессионального личного опыта через проектирование творческих работ в разных видах дизайнерской деятельности. | 1 | 13-17 | 6 | 6 | 1 | 2 | 29 |
| Художественный дизайн | Приобретение детьми первоначального профессионального личного опыта через проектирование творческих работ в разных видах дизайнерской деятельности. | 1 | 11-14 | 6 | 6 | 1 | 4 | 29 |
| Рисунок песком | Курс, на котором можно освоить не только необычный вид изобразительного искусства, но и эффективный и очень популярный метод арт-терапии. Рисование песком помогает развивать моторику, сенсорику, креативное мышление. Когда ребенок рисует двумя руками сразу - это способствует развитию межполушарной асимметрии. | 1 | 7-10 | 6 | 6 | 1 | 2 | 29 |
| итого | | | | | 24 | 4 | | |
| Социально-гуманитарная направленность | | | | | | | | |
| Почемучка | Всестороннее развитие ребенка, что позволит обеспечить формирование готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе | 1 | 5-7 | 10 | 20 | 2 | 4 | 29 |

| | | | | | | | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|----|-----------|----------|---|----|
| Развивайка | Программа направлена на выявление и развитие способностей каждого ребенка, на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностной ориентации, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. | 1 | 4-10 | 8 | 16 | 2 | 4 | 18 |
| Happy Children (английский язык) | Общий курс английского языка, направлен на то, чтобы повысить языковую компетенцию, научить правильно использовать изучаемые грамматические конструкции и лексический материал в различных жизненных ситуациях. | 1 | 8-17 | 8 | 16 | 2 | 4 | 29 |
| Закройщик | Курс, на котором есть возможность обучиться конструированию, раскрою и шитью одежды. | 1 | 14-17 | 6 | 6 | 1 | 2 | 29 |
| Парикмахер-универсал | Курс формирует целостное представление об искусстве ухода за волосами от элементарных навыков мытья волос до сложных окрашиваний и причесок. | 1 | 14-17 | 6 | 6 | 1 | 4 | 29 |
| Ногтевой сервис | Возможность обучиться качественно делать красивый маникюр, правильно ухаживать за ногтями и кожей рук. | 1 | 15-17 | 4 | 4 | 1 | 4 | 8 |
| итого | | | | | 68 | 9 | | |
| Техническая направленность | | | | | | | | |
| Школа программиста | Формирование алгоритмического мышления посредством приобретения умений в области программирования и развитие практических навыков по использованию и созданию программ. | 1 | 16-18 | 10 | 10 | 1 | 9 | 29 |
| Легоконструирование | Программа позволяет развивать научно-технический и творческий потенциал личности ребенка посредством интеграции основного образования и овладения технологией Lego-конструирования | 1 | 5-7 | 6 | 12 | 2 | 4 | 29 |
| Робототехника | Развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребенка путем организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники. | 1 | 7-14 | 6 | 6 | 1 | 4 | 29 |
| Основы технического рисунка и черчение | Развитие технического и творческого потенциала личности ребенка | 1 | 14-17 | 6 | 6 | 1 | 2 | 29 |
| итого | | | | | 34 | 5 | | |