

Программа по профилактике детского травматизма И несчастных случаев с обучающимися в МАОУ ДО ЦПС

Пояснительная записка

Создание программы «Безопасность – залог здоровья» направлено на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Основной целью программы является создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в школе;
- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма;
- воспитание уважения к людям старших поколений, навыков культуры общения и соответствующих норм этики взаимоотношений.

Учитывая требования Федеральных Законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения учащихся в образовательном учреждении, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих форм деятельности:

- инструктирование учащихся по технике безопасности,
- инструктирование по охране труда сотрудников,
- беседы,
- проведение обучающих семинаров,
- участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий,
- просмотр видеофильмов по данной тематике,
- проведение совместных мероприятий по действиям в чрезвычайных ситуациях,

- организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма среди детей,
- создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей,
- организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения.

Ожидаемые результаты внедрения программы

Реализация программы позволит повысить безопасность в МАОУ ДО ЦПС, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса, обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда.

Конкретные мероприятия по программе «Безопасность – залог здоровья» определяются Федеральным Законом об основах охраны труда в Российской Федерации и планом работы МАОУ ДО ЦПС по профилактике детского травматизма.

Направления работы, характер травмы, причины травматизма, профилактические мероприятия

Виды детского травматизма	Характер травмы	Причины травматизма	Профилактические мероприятия	Ответственные
Бытовой	<ul style="list-style-type: none"> - Ожоги - переломы - повреждения связочного аппарата локтевого сустава - ушибы - падения - повреждения острыми предметами - термическое и химическое воздействие - укусы животных 	<ul style="list-style-type: none"> - Не правильный уход и не достаточный надзор за ребенком; - отсутствие порядка в содержании домашнего хозяйства (не закрытые выходы на крыши, не защищенные перилами лестничные проемы, открытые люки подвалов, колодцев; - недостаток специальной мебели и ограждений в квартирах, игровых площадках; - употребление табака и алкоголя родителями; - применение пиротехнических средств; - отсутствие воспитания родителями и навыков правильного поведения; 	<ul style="list-style-type: none"> - Родительское собрание на тему «Профилактика бытового детского травматизма»; 	<ul style="list-style-type: none"> Родители, социальный педагог, психолог, специалист по охране труда

		- бесконтрольное использование столовых, бытовых и электрических приборов		
Уличный (связанный с транспортом)	- Переломы - ушибы головного мозга - ожоги разной степени тяжести	- Нарушение правил дорожного движения (переход улицы в неполюженном месте), - нарушение правил езды на велосипеде, самокате, скейте, роликовых коньках	- Проведение занятий по правилам дорожного движения; - организация и проведение конкурса рисунков «Мы рисуем улицу», «Безопасный город»; - оформление стендов, уголков по профилактике детского травматизма; - участие в конкурсах по знанию правил	Родители, социальный педагог, психолог, специалист по охране труда, педагоги дополнительного образования

			дорожного движения.	
Уличный (нетранспортный)	<ul style="list-style-type: none"> - Падения, - переломы, - ушибы, - растяжения, - ранения мягких тканей туловища и конечностей 	<ul style="list-style-type: none"> - Нарушение учащимися правил уличного движения; - отсутствие разметки и дорожных знаков; - узкие улицы с интенсивным движением; - недостаточная освещенность, некорректная сигнализация; - неисправное состояние уличных покрытий, гололед и другие природные явления 	<ul style="list-style-type: none"> - Надзор за детьми и их досугом; - ограждение строящихся и ремонтируемых зданий; - освещение улиц и площадей; - применение песка во время гололеда 	МАОУ ДО ЦПС, родители, органы местного самоуправления
Спортивный	<ul style="list-style-type: none"> - Ушибы, - вывихи, - повреждения мягких тканей с преобладанием ссадин и потертостей, 	<ul style="list-style-type: none"> - Нарушения в организации учебно-тренировочных занятий, соревнований; - неудовлетворительное состояние спортивного инвентаря и оборудования; - не знание педагогом групп здоровья учащихся; - слабая физическая подготовленность 	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль за организацией учебно-тренировочных занятий; - защита от неблагоприятных 	Директор МАОУ ДО ЦПС, специалист по охране труда

	<ul style="list-style-type: none">- переломы костей,- травмы головы, туловища и конечностей	<ul style="list-style-type: none">учащихся (в результате длительного отсутствия на занятиях);- нарушение дисциплины во время учебного процесса;- не выполнение требований безопасности	<ul style="list-style-type: none">метеорологических условий при проведении занятий и соревнований на воздухе;- проведение вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте.	
--	--	--	---	--

Создание безопасных условий обучения в образовательном учреждении

ОХРАНА ТРУДА – это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия.

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ – это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ – условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

ВРЕДНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР – производственный фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

ОПАСНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР – фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

К опасным производственным факторам на территории МАОУ ДО ЦПС относится:

- плохое закрепление водосточных труб;
- сломанные ступеньки;
- разбитые стекла;
- мусор.

В учебных кабинетах

к опасным производственным факторам относится:

- поврежденные пороги;
- плохое закрепление стендов;
- поврежденное покрытие парты;
- незакрепленные шкафы;
- цветы и другие предметы на шкафах;
- слабое крепление каркасов парт, стульев;
- не соответствие проходов и расстановки мебели СанПиН;
- сломанные ручки у шкафов, выступающие винты, шурупы;

- использование кнопок.

К опасным производственным факторам относится также:

- продолжительность перемен не соответствует нормам СанПиН (продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 мин, перемены необходимо проводить при максимальном использовании свежего воздуха).
- не выполнение гигиенические требования к условиям обучения в учреждении дополнительного образования, которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность;
- не соблюдение требований к санитарному состоянию территории учреждения, его здания и сооружений, помещений;
- требований к оборудованию помещений учреждения дополнительного образования;
- обеспечению нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;
- не соответствующая современным требованиям организация учебно-воспитательного процесса.

Требования, предъявляемые к организации учебно-воспитательного процесса

1. Требования к помещениям и оборудованию МАОУ ДО ЦПС.

Расстановка столов, как правило, трехрядная, но возможны варианты с двухрядной или однорядной расстановкой столов.

Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели соответственно росту учащихся производится ее цветовая маркировка.

Для детей с нарушением слуха и зрения парты, независимо от их номера, ставятся первыми, причем обучающиеся с пониженной остротой зрения должны размещаться в первом ряду от окон.

Детей, часто болеющих острыми респираторными заболеваниями, ангинами, простудными заболеваниями, следует рассаживать дальше от наружной стены.

2. Требования к воздушно-тепловому режиму.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные – во время уроков. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание учебных помещений.

Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями согласно таблице.

Длительность сквозного проветривания учебных помещений

в зависимости от температуры наружного воздуха.

Наружная температура, град С	Длительность проветривания помещения в малые перемены, мин	Длительность проветривания помещения в большие перемены, мин
От +10 до +6	4 – 10	15 – 20
От +5 до 0	3 – 7	15 – 20
От 0 до -5	2 – 5	10 – 15
От -5 до -10	1 – 3	10 – 15
Ниже - 10	1 – 1,5	5 - 10

Для максимального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений следует:

- не расставлять на подоконниках цветы. Их размещают в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках окон;
- грамотное использование штор и жалюзи;
- очистку и мытье стекол проводить 2 раза в год (осенью и весной).

Если во время учебно-воспитательного процесса происходит травма, вызвавшая у обучающегося потерю работоспособности (здоровья) не менее одного дня в соответствии с медицинским заключением, то производится расследование несчастного случая в соответствии с Положением о расследовании и учете несчастных случаев.

Расследованию и учету подлежат следующие несчастные случаи:

- травмы;
 - острые отравления, возникшие после воздействия вредных и опасных факторов;
- травмы из-за нанесения телесных повреждений другим лицом;
- повреждения в результате контакта с представителями фауны и флоры;
- иные повреждения здоровья при авариях и стихийных бедствиях, происшедшие во время проведения теоретических и практически занятий, при проведении общественно полезного труда, в выходные, праздничные и каникулярные дни, если эти мероприятия осуществлялись под непосредственным руководством сотрудников МАОУ ДО ЦПС или лица, назначенного приказом директора МАОУ ДО ЦПС.

Во время экскурсий, перевозок обучающихся к месту проведения мероприятий и обратно, а также при организованном следовании их на запланированное мероприятие на общественном транспорте или пешком.

В том числе и при нарушении пострадавшим дисциплины несчастный случай также подлежит расследованию.

**Действия директора и педагогических сотрудников
по расследованию причин несчастного случая с обучающимися**

1. Немедленно оказать первую помощь пострадавшему, вызвать скорую медицинскую помощь.
2. Сообщить директору МАОУ ДО ЦПС и специалисту по охране труда.
3. Сообщить родителям пострадавшего лица.
4. Директору МАОУ ДО ЦПС сообщает о несчастном случае в министерство образования.
5. Приказом по МАОУ ДО ЦПС назначается комиссия по расследованию несчастного случая.
6. Комиссия обязана в течение трех суток провести расследование обстоятельств и причин несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснение от пострадавшего.
7. Составить акт о несчастном случае по форме Н-2 в четырех экземплярах, в котором дать краткую характеристику места, где произошел несчастный случай, указать, какие опасные и вредные факторы могли воздействовать на пострадавшего; описать действия пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, изложить последовательность событий. Указать, что предшествовало несчастному случаю, как протекал учебно-воспитательный процесс, кто руководил этим процессом, что произошло с пострадавшим. Указать характер травмы, степень ее тяжести, предварительный диагноз и меры, принятые по оказанию первой помощи пострадавшему. Разработать мероприятия по устранению причин несчастного случая и направить на утверждение председателю комитета образования. К акту прилагаются объяснительные очевидцев, пострадавшего, медицинское заключение и другие документы, характеризующие состояние места происшествия несчастного случая.

Основными направлениями профилактики травматизма

в МАОУ ДО ЦПС являются:

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного и воспитательного процесса в школе;
- организация дежурства административного персонала;
- организация подвижных игр на переменах;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в образовательном учреждении;

- организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников образовательного учреждения;
- проведение инструктажей: на рабочем месте, целевых и внеплановых.