

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Председателем

методического совета

МАОУ ДО ЦПС

_____ О.В. Разводовская

от «__» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МАОУ ДО ЦПС

_____ Д.Г. Давыдов

«01» сентября 2023 г.

Приказ № 01-04-212

от «01» сентября 2023г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения»
на 2023-2024 учебный год**

г. Красноярск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ
образовательной программы
муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центра профессионального самоопределения»
на 2023-2024 учебный год

Введение _____	3
Основные сведения МАОУ ДО ЦПС _____	3
Миссия, цель и задачи построения образовательного процесса _____	4
Основные результаты за 2022-2023 г. _____	6
Описание структуры построения образовательного процесса _____	6
Профориентационная работа _____	9
Объем и содержание обучения МАОУ ДО ЦПС _____	10
Кадровый состав и система работы с педагогическими кадрами МАОУ ДО ЦПС _____	35
Материально-техническое обеспечение _____	36
Обучающиеся МАОУ ДО ЦПС _____	37
Мероприятия на 2023-2024г. _____	42

Введение

Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовые к межкультурному взаимодействию, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. Современная система образования должна готовить людей, умеющих не только жить в гражданском обществе и правовом государстве, но и создавать их.

На формирования вышеперечисленных качеств личности ориентировано общее образование и дополнительное образование, которое занимает все более значимые позиции.

Дополнительное образование ориентировано на освоение опыта творческой и практико-ориентированной деятельности в интересующей ребенка сфере на пути к мастерству. Оно предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программы, объема и темпа ее усвоения.

Дополнительное образование - многоуровневая, многоступенчатая, вариативная открытая система образования, направленная на:

- расширение и углубление стандартов общего и специализированного образования, общекультурную, допрофессиональную подготовку;
- реализацию свободы выбора;
- приобретение детьми опыта творчества в интересующей их области деятельности в зависимости от индивидуальных возможностей;
- приобретение социального опыта детей и навыков практико-ориентированной деятельности.

Именно в учреждениях дополнительного образования воспитание и обучение неразделимы, для развития творческой личности есть все объективные условия и преимущества по сравнению со школой, а также именно в учреждении дополнительного образования происходит сложный многофакторный процесс – формирование личности школьника, его социализация, профориентация и адаптация в условиях современного общества.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» осуществляет образовательную деятельность на основе:

- устава образовательного учреждения;
- лицензии на образовательную деятельность;
- программы развития;
- образовательной программы учреждения дополнительного образования с приложением перечня образовательных программ различной направленности в системе дополнительного образования детей.

Основные сведения МАОУ ДО ЦПС

Полное наименование: муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения».

Дата создания: 1983 год.

Учредителем Центра является муниципальное образование город Красноярск. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Красноярска.

Местонахождение Учредителя: 660049, Россия, город Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 93.

Сокращенное наименование учреждения: МАОУ ДО ЦПС.

Юридический адрес: 660073, г.Красноярск, ул.Устиновича, 24 «А».

Фактические адреса:

- 660073, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул.Устиновича, 24 «А»;
- 660073, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул.Устиновича, N 24 «А» строен.2;
- 660112, Россия, Красноярский край, город Красноярск, пр.Металлургов, 14 «Б».

Телефон: 8 (391) 265-67-15(факс), 8 (391) 245-59-98.

Сайт: cps.krsnet.ru

e-mail: udo_cps@mailkrsk.ru

Структурными подразделениями Центра являются:

- структурное подразделение «Сервис», расположенное по месту нахождения юридического адреса Учреждения;
- Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Карьера», расположен по месту нахождения юридического адреса Учреждения;
- структурное подразделение «Цифра», расположено по месту нахождения юридического адреса Учреждения;
- структурное подразделение «Талант», расположено по месту нахождения юридического адреса Учреждения;
- учебный центр «Форсаж», расположен по адресу: 660073, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Устиновича, 24 «А», строение № 2;
- учебно-производственный цех «Прогресс», расположен по адресу: 660112. Россия, Красноярский край, город Красноярск, пр. Металлургов, 14 «Б».

Дополнительное образование ведется в очной групповой форме на русском языке.

Режим и график работы

Учреждение работает: понедельник - суббота с 8.00 до 20.00 часов, выходной - воскресенье.

Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Занятия проводятся:

- занятие – 45 минут;
- перемена – 10 минут.

Миссия, цель и задачи построения образовательного процесса

Миссия МАОУ ДО «Центра профессионального самоопределения» - создание открытой образовательной среды, включающей в активное взаимодействие всех субъектов образования (обучающихся, родителей и педагогов), с опорой на современные требования государственного заказа и ожидания общества, на основе компетентностного подхода, оптимизации вертикального и горизонтального взаимодействия субъектов

системы образования, что способствует свободному, добровольному, индивидуальному освоению ребенком новых знаний, умений, компетенций и универсальных действий с учетом его способностей и потребностей.

В МАОУ ДО ЦПС реализуется программа развития учреждения 2021-2024 гг.

Цель согласно программе развития учреждения 2021-2024 гг.: создание открытой образовательной среды для активизации интереса обучающихся к самоопределению в выборе профессии с учетом их возрастных и личностных особенностей развития в условиях изменяющихся тенденции современного рынка труда

Задачи:

1. Расширить спектр образовательных программ, проектов и мероприятий, позволяющих осуществлять самоопределение в выборе профессии с целенаправленным формированием личностных качеств и умений обучающихся.
2. Повысить уровень профессионального развития педагогических кадров.
3. Создать постоянно действующую площадку профориентационного сопровождения педагогов, профориентаторов и обучающихся города.
4. Выстроить сетевое взаимодействие с учреждениями и организациями города для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и образовательных проектов.
5. Развить инфраструктуру и обновить материально-техническую базу Центра в соответствии с необходимыми условиями и требованиями к учреждениям дополнительного образования.
6. Организовать системное позиционирование Центра информационном поле.

Цель на 2023-2024 гг.: создание открытой образовательной среды для активизации интереса обучающихся к самоопределению в выборе профессии с учетом их возрастных и личностных особенностей развития в условиях изменяющихся тенденции современного рынка труда Красноярского края.

Задачи:

1. Определить методической темой работы педагогического коллектива «Создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения».
2. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров.
3. Модернизировать перечень дополнительных образовательных программ в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда Красноярского края в кадрах.
4. Мотивировать всех субъектов образовательного процесса на сохранение и укрепление здоровья в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.
5. Привести в соответствие с профориентационным минимумом, представленным в федеральной модели профессиональной ориентации, работу Центра профессиональной ориентации и психологической поддержки «Карьера».
6. Привлечь к сотрудничеству профориентаторов образовательных учреждений левобережья города Красноярска для регулярного доведения до участников образовательного процесса актуальной информации об образовательных услугах Центра.

7. Продолжить совместную деятельность с учреждениями профессионального образования в рамках программы ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников путем привлечения обучающихся к участию в Чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы», целью Чемпионатного движения является создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту молодежи путем гармонизации лучших практик и профессиональных навыков посредством организации и проведения Чемпионатов профессионального мастерства.

8. Продолжить сотрудничество с сузами и вузами по вопросам построения образовательной траектории обучающихся.

Основные результаты за 2022-2023 г.

Количество детей (2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год), динамика изменений:
по плану на сентябрь 2022-2023 уч. года план — 4186 обучающихся
(МЗ - 1614, ПФДОД — 1912, субсидия ПФДОД – 660);
на январь 2022-2023 уч. года план — 4186 обучающихся
(МЗ - 1526, ПФДОД — 2000, субсидия ПФДОД – 660);
на сентябрь 2023-2024 уч. года план — 3526 обучающихся
(бюджет - 1 726, сертификаты — 1800, из них краевая субсидия - 708).

Анализ изменения количества детей

Направленность ДООП	Кол-во детей по МЗ в рамках персонифицированного финансирования (СЕРТИФИКАТЫ)		Кол-во детей по МЗ вне персонифицированного финансирования (БЮДЖЕТ)		Плановые показатели количества детей		КРАЕВАЯ СУБСИДИЯ
	2022-2023 январь	2023-2024	2022-2023 январь	2023-2024	2022-2023 январь	2023-2024	2023-2024
Художественная	134	166	79	100	213	266	114
Техническая	818	819	850	866	1668	1685	456
Социально-гуманитарная	1020	573	457	626	1477	1199	-
Естественнонаучная	0	203	108	100	108	303	115
Физкультурно-спортивная	28	39	32	34	60	73	23
итого	2000	1800	1526	1726	3526	3526	708

Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности:

№	Наименование мероприятия	Количество участников мероприятий (предположительное)	Сроки проведения
1.	Открытая городская выставка – ярмарка профессиональных образовательных учреждений	400	Март (I квартал)
2.	Открытый городской фестиваль профессиональных проб	1200	Апрель (II квартал)
3.	Открытая городская олимпиада по оригами	1400	Апрель (II квартал)
4.	Открытый городской заочный детский фестиваль «Мечтаем о профессиях»	300	Апрель (II квартал)
5.	Открытая городская профориентационная площадка «Ярмарка профессиональных проб»	700	Сентябрь (III квартал)

	Итого за год: 5	Итого: 4000	
--	-----------------	-------------	--

Вывод: В 2022-2023 учебном году поставленные задачи осуществлялись в соответствии с планом мероприятий МАОУ ДО ЦПС и в соответствии с муниципальным заданием. Работы выполнены в полном объеме, поставленные цели достигнуты.

Достижения обучающихся

1. - на международном уровне - 3 человека,
 - на региональном уровне - 20 человек
 - на муниципальном уровне - 242 человека
2. Победители и призеры регионального чемпионатного движения «Профессионалы» - 8 человек.

Описание структуры построения образовательного процесса

На основе исследований ученых, рассматривающих процесс подготовки обучающихся к выбору профессий определено усиление практикоориентированности образовательного процесса. Практикоориентированность образовательного процесса, в основе которого лежит продуктивное обучение, заключается в том, что к традиционному обучению: «Образовательный модуль» (теоретические и практические занятия), «Событийный модуль» (конкурсы, олимпиады, выставки, чемпионаты), «Интенсивные модули» связанные с проектной деятельностью достраиваются модули усиления практической составляющей образовательного процесса. Такие модули строятся с опорой на профессиональные пробы, на мониторинг современного рынка труда и с учетом индивидуальных психологических особенностей личности. Такой подход учит выстраивать наиболее эффективный профессиональный план и позволяет молодым людям быть психологически адаптивными в постоянно меняющихся экономических условиях.

На основе анализа исследований ученых, рассматривающих вопросы профориентации, профориентационный процесс включает в себя профинформирование, профконсультирование, профдиагностику и профподбор. Процессы профдиагностики, профконсультирования и профинформирования возможно организовать силами педагогических кадров. Самый сложный и ресурсно-затратный процесс профориентации – это профподбор, который в большей степени представляет собой организацию и проведение профессиональных проб. Для этого привлекаются специализированные учреждения дополнительного образования, такие как, к примеру, МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения».

На старшем уровне образовательного процесса ДО программы состоят из SoftSkills и HardSkills. Результат обучения - это модель определившегося выпускника с набором личностных и профессиональных компетенций для успешного выбора дальнейшей образовательной траектории (сузы, вузы, предприятия).

Профориентационная работа

Работа структурного подразделения ЦПО и ПП «Карьера» МАОУ ДО ЦПС направлена на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и

на координацию профориентационной работы в общеобразовательных левобережных учреждениях города Красноярска.

Содержание работы:

- совещания профориентаторов проводятся два раза в год, с целью информирования и обсуждения текущих мероприятий, структурирования и координации профориентационной работы;
- «Школа молодого профориентатора» проводит консультации для начинающих профориентаторов ОУ по вопросам обеспечения и применения необходимых методических материалов для проведения профинформирования, профконсультирования и профдиагностики школьников;
- консультации для профориентаторов школ города по вопросам участия в профориентационных конкурсах;
- профориентационные консультации для учащихся и родителей школ города, включающие углубленную психологическую диагностику личностной сферы, с целью составления эффективных рекомендаций по построению профессиональной траектории детей;
- создание и размещение информационно-обучающих видео-роликов, вебинаров по профориентации и личностному психологическому развитию на странице ЦПС в ВК для школьников и родителей;
- открытый городской фестиваль профессиональных проб для школьников и проведение профориентационных конкурсов, направленных на расширение представлений школьников о профессиях, о тенденциях рынка труда, а так же на популяризацию рабочих профессий;
- тренинги надпрофессиональных навыков: «Коммуникативные навыки», «Эмоциональный интеллект», «Работа в режиме неопределенности», «Целеполагание и планирование»;
- профориентационный мини-курс погружение «Разговоры о будущем. Профессии будущего», который направлен на активизацию интереса к трендам, влияющих на формирование рынка труда настоящего и будущего;
- профессиональные пробы с элементами различных видов трудовой деятельности: технической, социально-гуманитарной, художественной, естественно-научной направленностей;
- информационно-просветительский блок, предоставляющий школьникам актуальные данные о перспективах профессионального обучения и трудоустройства в Красноярском крае, сформированные на основании сведений полученных от Агентства труда и занятости населения Красноярского края, Министерства образования Красноярского края.

Объем и содержание обучения МАОУ ДО ЦПС на 2023 - 2024 учебный год

Учреждение работает с 8.00 до 20.00 часов.

Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Занятия проводятся в установленной форме:

занятие – 45 минут;

перемена – 10 минут.

Количество учебных недель - 37 недель.

Годовой календарный учебный график:

Этапы образовательного процесса	Сроки
Комплектование групп	С 1 сентября по 10 сентября 2023 года
Начало учебного года	с 11 сентября
Продолжительность учебного года	37 учебных недель (в первом полугодии - 16 учебных недель; во втором полугодии - 21 учебных недель)
Промежуточная аттестация	с 11 по 16 декабря 2023 года
Промежуточная аттестация	с 13 по 18 мая 2024 года
Окончание учебного года	31 мая 2024 года
Начало оказания платных образовательных услуг	С 1 октября 2023 года (по мере комплектования)
Летняя оздоровительная кампания	Июнь (мероприятия)

Учебный план муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» (МАОУ ДО ЦПС) включает в себя дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на профессиональный выбор.

МАОУ ДО ЦПС реализует дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Программы составлены на основе программ, рекомендованных для учреждений дополнительного образования с учетом государственных требований по дополнительному образованию к содержанию и уровню знаний учащихся, в соответствии с материально-технической базой учреждения. Программы направлены на реализацию основных задач: создание условий, необходимых для профессионального самоопределения, личностного развития, уважительного отношения к труду, развития научно-технического и творческого потенциала личности обучающихся.

Содержание программ направлено на подготовку обучающихся к адекватному профессиональному самоопределению, формированию у них обоснованного профессионального намерения, развитие способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ:
реализующиеся за счет Субсидии ДОП

№ п/п	Направление программы	Название программы	Возраст детей	Срок реализации программы	Количество групп		Количество часов в неделю для 1 группы	
					1 год	2 год	1 год	2 год
1.	Техническая	Scratch программирование	8-12	1 год	1		3	
2.	Техническая	Авиамоделирование	8-12	1 год	2		3	
3.	Техническая	Блоггинг	14-18	1 год	2		3	
4.	Техническая	Графический дизайн	12-17	1 год	3		3	
5.	Техническая	Делай роботов	10-12	1 год	2		3	
6.	Техническая	Инженерный дизайн	10-17	1 год	1		3	
7.	Техническая	Кибер-вектор	12-18	1 год	4		3	
8.	Техническая	Основы объемного конструирования	7-9	1 год	2		3	
9.	Техническая	Основы профессии "Электромонтажник"	12-17	1 год	2		3	
10.	Техническая	Основы токарного дела	14-17	1 год	1		3	
11.	Техническая	Программирование	13-17	1 год	1		3	
12.	Техническая	Проектирование и монтаж систем видеонаблюдения	10-17	1 год	1		3	
13.	Техническая	Прототипирование на 3D принтерах	10-17	1 год	1		3	
14.	Техническая	Сетевое системное администрирование	12-17	1 год	2		3	
15.	Техническая	Слесарное дело	12-17	1 год	2		3	
16.	Техническая	Слесарь по ремонту автомобилей	13-18	1 год	2		3	
17.	Техническая	Технология Lego-конструирования	7-9	1 год	2		3	
18.	Техническая	ТИКО (Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения)	7-11	1 год	4		3	
19.	Техническая	Устройство автомобиля и правила дорожного движения	12-18	1 год	4		3	
20.	Естественнонаучная	Эврика	12-16	1 год	5		3	
21.	Естественнонаучная	Формула успеха	12-18	1 год	4		3	
22.	Физкультурно-спортивная	Русские шашки	5-12	1 год	1		3	
23.	Физкультурно-спортивная	Юный рыболов	10-15	1 год	1		3	

24.	Художественная	Дизайнер - оформитель	13-18	1 год	2		3	
25.	Художественная	Мастерская керамики	7 - 12	1 год	1		3	
26.	Художественная	Мастерская образов	10 - 13	1 год	1		3	
27.	Художественная	Позитивное рисование	7-12	1 год	3		3	
28.	Художественная	Тестопластика	6-11	1 год	2		3	
29.	Художественная	Художник росписи по ткани «Батик»	13-17	1 год	1		3	

реализующиеся за счет сертификатов

№ п/п	Направление программы	Название программы	Возраст детей	Срок реализации программы	Количество групп		Количество часов в неделю для 1 группы	
					1 год	2 год	1 год	2 год
1.	Социально-гуманитарная	Азбука пешехода	7-12	1 год	9		4	
2.	Социально-гуманитарная	Психология и выбор профессии	15-17	1 год	1		4	
3.	Социально-гуманитарная	Вектор - юниор	7-17	1 год	9		2	
4.	Социально-гуманитарная	Глобальное чтение	7-10	1 год	3		4	
5.	Социально-гуманитарная	Грамотеи	13-17	1 год	1		4	
6.	Социально-гуманитарная	Делаем сами	6-8	1 год	9		4	
7.	Социально-гуманитарная	Занимательный English	13-17	1 год	4		4	
8.	Социально-гуманитарная	Каллиграфия	7-12	1 год	2		4	
9.	Социально-гуманитарная	Кондитерское дело	12-17	1 год	3		4	
10.	Социально-гуманитарная	Парикмахерское искусство	13-17	1 год	6		4	
11.	Социально-гуманитарная	Поварское дело	12-17	1 год	1		4	
12.	Социально-гуманитарная	Сестринское дело	13-17	1 год	1		4	
13.	Социально-гуманитарная	Творцы будущего	7-11	1 год	2		4	
14.	Социально-гуманитарная	Швейное дело	13-17	1 год	1		4	
15.	Социально-гуманитарная	Школа открытий	12-17	1 год	5		4	
16.	Социально-гуманитарная	Юридический класс	13-17	1 год	1		4	
17.	Социально-гуманитарная	Я - дизайнер (декоратор, флорист,	10-14	1 год	2		4	

		архитектор)						
18.	Техническая	Технология Lego-конструирования	7-9	1 год	4		3	
19.	Техническая	Авиамоделирование	8-12	1 год	1		3	
20.	Техническая	Видеопроизводство	12-18	1 год	7		3	
21.	Техническая	Графический дизайн	12-16	1 год	3		3	
22.	Техническая	Моделирование в программе Компас 3D	12-17	1 год	2		3	
23.	Техническая	Основы объемного конструирования	7-9	1 год	5		3	
24.	Техническая	Основы радиоэлектроники	14-17	1 год	2		3	
25.	Техническая	Основы робототехники	10-16	1 год	1		3	
26.	Техническая	Программирование	13-17	1 год	5		3	
27.	Техническая	Проектирование и монтаж систем видеонаблюдения	12-17	1 год	1		3	
28.	Техническая	Слесарь по ремонту автомобилей	13-18	1 год	2		3	
29.	Техническая	Судомоделирование	8-12	1 год	1		3	
30.	Техническая	Техническое конструирование	10-12	1 год	2		3	
31.	Техническая	ТИКО (Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения)	7-11	1 год	2		3	
32.	Техническая	Устройство автомобиля и правила дорожного движения	12-18	1 год	5		3	
33.	Художественная	Дизайнер-флорист	12-17	1 год	1		3	
34.	Художественная	Мастерская керамики	7 - 12	1 год	1		3	
35.	Художественная	Мягкая игрушка	9-12	1 год	1		3	
36.	Художественная	Позитивное рисование	7-12	1 год	3		3	
37.	Естественнонаучная	Эврика	12-16	1 год	6		3	
38.	Естественнонаучная	Формула успеха	12-18	1 год	5		3	
39.	Физкультурно-спортивная	Русские шашки	5-12	1 год	1		3	
40.	Физкультурно-спортивная	Юный рыбак	10-15	1 год	1		3	

реализующиеся за счет бюджета

№ п/п	Направление программы	Название программы	Возраст детей	Срок реализации программы	Количество групп		Количество часов в неделю для 1 группы	
					1 год	2 год	1 год	2 год
1.	Социально-гуманитарная	Вектор-юниор МЗ	7-17	1 год	6		2	
2.	Социально-гуманитарная	Выпечка хлебобулочных изделий 10+	10-17	1 год	3		4	
3.	Социально-гуманитарная	Грамотей МЗ	13-17	1 год	1		4	
4.	Социально-гуманитарная	Делаем сами (МЗ)	6-9	1 год	1		4	
5.	Социально-гуманитарная	Дети, дорога, жизнь.	7-12	1 год	2		4	
6.	Социально-гуманитарная	Занимательная каллиграфия	7-12	1 год	5		2	
7.	Социально-гуманитарная	Занимательный English	7-11	1 год	2		4	
8.	Социально-гуманитарная	Кулинарная студия	12-17	1 год	3		2	
9.	Социально-гуманитарная	Медицинский уход	13-17	1 год	1		4	
10.	Социально-гуманитарная	Психология и выбор профессии	13-17	1 год	1		4	
11.	Социально-гуманитарная	Ногтевой сервис	13-17	1 год	4		4	
12.	Социально-гуманитарная	Поварское дело	12-17	1 год	2		4	
13.	Социально-гуманитарная	Гастрономическая мастерская	12-17	1 год	1		2	
14.	Социально-гуманитарная	Практикум по решению экзаменационных заданий и задач	12-19	1 год	5		1	
15.	Социально-гуманитарная	Пятый элемент	7-10	1 год	1		2	
16.	Социально-гуманитарная	Стилист-визажист (для начинающих)	13-17	1 год	7		2	
17.	Социально-гуманитарная	Театр моды	13-17	1 год	2		4	
18.	Социально-гуманитарная	Хитросплетения	7-13	1 год	2		2	
19.	Социально-гуманитарная	Швейное дело	13-17	1 год	1		4	
20.	Социально-гуманитарная	Школа открытий МЗ	12-18	1 год	5		4	
21.	Социально-гуманитарная	Юридический класс	13-17	1 год	1		4	
22.	Социально-гуманитарная	Парикмахерское искусство	13-17	1 год	3		4	
23.	Социально-гуманитарная	Сестринское дело	13-17	1 год	1		4	
24.	Социально-гуманитарная	Ювелирное дело	13-15	1 год	1		4	
25.	Техническая	Бумажный трансформер	7-11	1 год	3		3	
26.	Техническая	Введение в профессию «Слесарь по ремонту автомобилей»	13-18	1 год	3		3	

27.	Техническая	Введение в профессию сетевой системный администратор	13-19	1 год	7		3	
28.	Техническая	Видеомонтаж	12-18	1 год	11		3	
29.	Техническая	Графический дизайн	12-16	1 год	1		3	
30.	Техническая	Движение вверх	8-13	1 год	6		1	
31.	Техническая	Декоративная обработка материалов	12-17	1 год	2		3	
32.	Техническая	Инженерный дизайн	12-17	1 год	1		3	
33.	Техническая	Конструктор Лего	5-12	1 год	13		3	
34.	Техническая	Моделирование в программе Компас 3D	12-17	1 год	3		3	
35.	Техническая	Мы учим летать самолеты	8-12	1 год	3		3	
36.	Техническая	Основы объемного конструирования (МЗ)	8-13	1 год	1		3	
37.	Техническая	Основы профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	13-18	1 год	1		3	
38.	Техническая	Основы профессии «Электромонтажник»	12-17	1 год	6		3	
39.	Техническая	Основы радиоэлектроники	14-17	1 год	3		3	
40.	Техническая	Основы Токарного дела	14-17	1 год	5		3	
41.	Техническая	Программирование (МЗ)	13-19	1 год	3		3	
42.	Техническая	Программирование роботов	10-16	1 год	3		3	
43.	Техническая	Проектирование и монтаж систем видеонаблюдения	12-17	1 год	4		3	
44.	Техническая	Прототипирование на 3D принтерах	12-17	1 год	1		3	
45.	Техническая	Слесарное дело	12-17	1 год	4		3	
46.	Техническая	Судомоделирование. Основы	8-12	1 год	2		3	
47.	Техническая	Техническое конструирование	10-12	1 год	1		3	
48.	Техническая	ТИКО (Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения) МЗ	7-13	1 год	2		3	
49.	Художественная	Вязаная сказка	9-12	1 год	1		3	
50.	Художественная	Мягкая игрушка	9-12	1 год	1		3	
51.	Художественная	Художественная керамика (адаптированная)	7-14	1 год	1		1	
52.	Художественная	Художник росписи по ткани «Батик»	13-17	1 год	1		3	
53.	Художественная	Я рисую натюрморт	7-12	1 год	4		3	
54.	Художественная	Дизайнер-флорист	12-17	1 год	1		3	
55.	Художественная	Пластилиновый мир	5-7	1 год	2		3	
56.	Физкультурно-спортивная	Русские шашки МЗ	5-12	1 год	1		3	
57.	Физкультурно-спортивная	Юный рыболов (МЗ)	10-15	1 год	1		3	
58.	Физкультурно-спортивная	Рыболов-спортсмен	10-16	1 год	2		2	
59.	Естественнонауч	Эврика	12-18	1 год	7		3	

	ная							
60.	Естественнонаучная	Лабораторный практикум	12-18	1 год	3		1	

Программы, реализуемые на внебюджетной основе

Предоставляемые платные услуги (работы), оказываемые муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения», опираются на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- особые взаимоотношения ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Перечень программ:

Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Краткая характеристика	Год обучения	Возраст детей	Средняя наполняемость группы	Количество детей	Количество групп по годам обучения	количество часов в неделю	количество недель (полный курс)
Художественно-эстетическая направленность								
Архитектура и дизайн-конструктивные искусства	Обучение учащихся чтению графических изображений и выполнению чертежей деталей и сборочных единиц, а также применение графических знаний при решении задач с творческим содержанием.	1	14-17	6	6	1	4	29
Дизайнер интерьера	Приобретение детьми первоначального профессионального личного опыта через	1	13-17	6	6	1	2	29

	проектирование творческих работ в разных видах дизайнерской деятельности.							
Художественный дизайн	Приобретение детьми первоначального профессионального личного опыта через проектирование творческих работ в разных видах дизайнерской деятельности.	1	11-14	6	6	1	4	29
Рисунок песком	Курс, на котором можно освоить не только необычный вид изобразительного искусства, но и эффективный и очень популярный метод арт-терапии. Рисование песком помогает развивать моторику, сенсорику, креативное мышление. Когда ребенок рисует двумя руками сразу - это способствует развитию межполушарной асимметрии.	1	7-10	6	6	1	2	29
итого					24	4		
Социально-гуманитарная направленность								

Почемучка	<p>Всестороннее развитие ребенка, что позволит обеспечить формирование готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе</p>	1	5-7	10	20	2	4	29
Развивайка	<p>Программа направлена на выявление и развитие способностей каждого ребенка, на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностной ориентации, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.</p>	1	4-10	8	16	2	4	18

Happy Children (английский язык)	Общий курс английского языка, направлен на то, чтобы повысить языковую компетенцию, научить правильно использовать изучаемые грамматические конструкции и лексический материал в различных жизненных ситуациях.	1	8-17	8	16	2	4	29
Закройщик	Курс, на котором есть возможность обучиться конструированию, раскрою и шитью одежды.	1	14-17	6	6	1	2	29
Парикмахер-универсал	Курс формирует целостное представление об искусстве ухода за волосами от элементарных навыков мытья волос до сложных окрашиваний и причесок.	1	14-17	6	6	1	4	29
Ногтевой сервис	Возможность обучиться качественно делать красивый маникюр, правильно ухаживать за ногтями и кожей рук.	1	15-17	4	4	1	4	8
итого					68	9		
Техническая направленность								

Школа программиста	Формирование алгоритмического мышления посредством приобретения умений в области программирования и развитие практических навыков по использованию и созданию программ.	1	16-18	10	10	1	9	29
Легоконструирование	Программа позволяет развивать научно-технический и творческий потенциал личности ребенка посредством интеграции основного образования и овладения технологией Lego-конструирования	1	5-7	6	12	2	4	29
Робототехника	Развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребенка путем организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники.	1	7-14	6	6	1	4	29
Основы технического рисунка и черчение	Развитие технического и творческого потенциала личности	1	14-17	6	6	1	2	29

	ребенка							
итого					34	5		

Кадровый состав и система работы с педагогическими кадрами МАОУ ДО ЦПС

Система работы с педагогическими кадрами МАОУ ДО ЦПС ориентирована на развитие творческого потенциала педагогов дополнительного образования и во многом определяет общий методический уровень педагогического коллектива.

С целью совершенствования профессиональных качеств педагогов дополнительного образования используются различные формы работы: аттестация, курсовая подготовка, тематические педсоветы, семинары предметных ассоциаций города, круглые столы, консультации преподавателей вузов, обобщение передового педагогического опыта, посещение образовательных учреждений инновационного типа, творческие командировки.

По ходу подготовки к аттестации проводится соответствующая методическая работа. В течение всего периода подготовки проводятся индивидуальные консультации по оформлению необходимой документации, по подготовке и проведению занятий. Вопросы кадрового обеспечения решаются и через заключение договоров со специалистами СПО, привлечением молодых специалистов из состава выпускников ВПО.

Повышение профессионального уровня педагогов проходит также через участие в работе предметных методических объединений города, в практических семинарах.

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации и получили удостоверения 23 сотрудника МАОУ ДО ЦПС.

Аттестовались 7 педагогов на первую, 7 на высшую квалификационную категорию. В 2023 году планируют повысить свою квалификационную категорию 16 сотрудников, пройти курсы повышения квалификации 14 педагогов дополнительного образования.

Педагогические работники центра в течение года принимали активное участие в различных мероприятиях:

- в творческом районном проекте по декоративно-прикладному искусству «Грани проявлений», ноябрь-май 2023 (методист Субботина И.Н.)
- в Городском конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования», февраль-март 2023г. (ПДО Павлычев В.А., Драгунова Д.В., Гасникова Г.А., Непомнящий Л.А., Терещенко С.В.)
- педагогами проводились мастер-классы для педагогов, учащихся и их родителей:
 - на специализированной выставке в МВДЦ Сибирь «Образование. Профессия и карьера» (команда ПДО);
 - на специализированной выставке «IdealКрасоты» (команда ПДО);
 - КРСОО "Федерация авиамodelьного спорта (ПДО Койстинен А.Н.);

- на городском мероприятии «День рождения арт-резиденции "Каменка" - "Бал в кедах"» (ПДО Леонтьева А.М.);
- в МДОУ № 26 (мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки ПДО Капшанинова И.Е.);
- в МДОУ № 247 (мастер класс по оригами ПДО Шимкус И.И.);
- на День города «Вавиловский» (команда ПДО МАОУ ДО ЦПС);
- на Семейном клубе ЦПС (команда ПДО МАОУ ДО ЦПС).

Педагоги центра являлись экспертами на:

- открытом городском фестивале профессиональных проб - команда ПДО МАОУ ДО ЦПС;
- открытой городской олимпиаде по Оригами – ПДО Шимкус И.И., Капшанинова И.Е.;
- муниципальном этапе ВСОШ по технологии - ПДО Хмелев В.И., Мельников П.Н., Тягней В.Н., Величка Р.В., руководитель структурного подразделения Кимсулин А.В., зам. директора Короткий А.И.;
- муниципальном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» - Калиновский П.А., Короткий А.И., Кривошея Т.В., Есиневич Л.В., Полухина Г.А., Муратов Д.И., Пенькова Т.Н., Золотухина Т.А.;
- городском научном обществе «Ношата» - команда ПДО МАОУ ДО ЦПС;
- городском профессиональном конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования» - заместитель директора Боль О.Ю.;
- городском первенстве по метательным моделям, первенстве края по авиамодельному спорту, краевом фестивале «Техносалон» - ПДО Койстинен А.Н.;
- городском конкурсе технического моделирования "ТИКО-классный конкурс" – педагог дополнительного образования Денисова Т.О. и руководитель структурного подразделения Тарасова Н.А.

Сотрудники центра делились своим опытом на различных городских и краевых мероприятиях, публиковали свои статьи:

- педагог дополнительного образования Дзыга Т.А. и заместитель директора Кривошея Т.В. в Коворкинге дополнительного образования от Регионального модельного центра Красноярского края представили статью «Из опыта работы: Главное-горящие глаза детей» В статье рассказывается о личном опыте работы по обучению школьников разных возрастов основам ПДД;
- педагог дополнительного образования Денисова Т.О. выступила на конференции Городская научно-практическая конференция «Вопросы реализации дополнительного образования детей в городе Красноярске: достижения и проекты», на городской научно-практической конференции «Вопросы реализации дополнительного образования детей в городе Красноярске: достижения и проекты»; презентовала свой опыт по использованию арт приемов на занятиях по программе «Я – дизайнер» для педагогов

участников проекта «Art-revolution»; презентация опыта в галерее Городской научно-практической конференции «Вопросы реализации дополнительного образования детей в городе Красноярске: достижения и проекты»;

- педагог дополнительного образования Терещенко С.В. на портале «Всероссийский образовательный портал педагога» опубликовала статью;

- педагогами дополнительного образования Леонтьевой А.М. и Чубковой А.Л. был представлен проект для детей (многодетных и приемных семей, овз) по декоративно – прикладному творчеству в рамках конкурса «Территория Красноярский край»;

- педагоги-психологи Шомахедова Т.В. и Евстигнеева О.А. выступали с докладом на тему: «Базовые навыки профессионала XXI века» на городской научно-практической конференции «Вопросы реализации дополнительного образования детей в городе Красноярске: достижения и проекты»;

- Заместитель директора Козлитина С.В. 24.05.2022 была участником круглого стола Красноярского краевого регионального отделения общероссийской общественной организации «Деловая Россия»: «Малый бизнес в легкой промышленности: проблемы и точки роста» (актуальные вопросы подготовки кадров для легкой промышленности);

- Заместитель директора Короткий А.И. выступал на городской педагогической мастерской для учителей технологии с докладом о возможностях 3D моделирования в учебном процессе.

В рамках аттестационных мероприятий педагогическими работниками МАОУ ДО ЦПС было дано 17 открытых занятий.

Методическая тема работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году «Создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения».

В Центре реализуется проект «Методическое сопровождение педагогов», целью которого является создание эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов дополнительного образования учреждения.

В рамках этого проекта решаются следующие задачи:

- Повышение компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности;

- Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников;

- Оказание методической помощи при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности;

- Повышение профессиональной грамотности педагогических работников в ходе работы с документацией;

- Организация, проведение мастер – классов, публикации методических разработок

Как результат:

- Увеличено количество педагогов, повысивших уровень квалификации;

- Используется практика наставничества у педагогов, принимающих участие в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы»;

- Увеличено количество педагогов, использующих цифровые технологии в обучении;

- Увеличено количество реализуемых программ дополнительного образования;
- Работает программа Наставничества, организована работа наставнических пар.

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Центра являются:

Педагогический совет;

Методический совет;

Общее собрание трудового коллектива;

Совет центра.

Наблюдательный совет.

Деятельность всех органов управления в Центре регулируется Уставом и Положениями об органах.

Кадровый потенциал педагогов МАОУ ДО ЦПС

№	Показатели	Количество
1	Общее количество педагогических сотрудников	35
2	Кол-во педагогических сотрудников, имеющих высшее образование	19
3	Количество педагогических сотрудников, имеющих среднее профессиональное образование	16
4	Количество педагогических сотрудников, имеющих первую квалификационную категорию	16
5	Количество педагогических сотрудников, имеющих высшую квалификационную категорию	14
6	Количество педагогических сотрудников, педагогический стаж которых до 5 лет	15
7	Количество педагогических сотрудников, педагогический стаж которых свыше 30 лет	6
8	Кандидатов педагогических наук	-

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оснащение МАОУ ДО ЦПС соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования для осуществления образовательного процесса:

- количество зданий (структурных подразделений) и сооружений МАОУ ДО ЦПС – 13;
- учебные кабинеты (включая лаборатории, мастерские, музыкальную студию, участок диагностики и электрики) – 52+16;
- площадь помещений - 5 856;
- методический кабинет (включая структурные подразделения) – 3;
- актовый зал – 1;
- кабинет основ информатики и вычислительной техники – 4;

- учебные кабинета оснащенные ПК (включая все структурные подразделения) – 7;
- число персональных ПК – 107;
- учебно-опытный участок -1 (площадь 1200 кв.м);
- автотранспортные средства – 3.

Для реализации образовательных программ имеется:

- компьютерная локальная сеть (выделенная линия), включая все структурные подразделения;
- учебные станки, слесарное оборудование, диагностические стенды;
- наглядные пособия для занятий по разным направлениям;
- оргтехника (компьютеры, ноутбуки, сканер, принтеры, МФУ, проектор);
- оборудование для кабинетов музыки, ИЗО, дизайна, рисунку по песку;
- цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат;
- аппаратура для проведения массовых мероприятий (микшерный пульт, колонки, микрофоны, экраны и т.д.

Обучающиеся МАОУ ДО ЦПС

Возраст	Численность	Девочек	Мальчиков
5-9 лет	734	412	322
10-14 лет	2121	1105	1016
15-17 лет	1331	472	859
Итого	4186	1989	2197

Мероприятия на 2023-2024 уч. год

4. Мероприятия			
1.	сентябрь	Городское профориентационное мероприятие «Ярмарка профессиональных проб» (Г)	Директор Заместитель директора ЦПО и ПП «Карьера» Калиновский П.А. заместители директора руководители структурных подразделений методисты педагог-психолог педагоги-организаторы педагоги ДО

2.	сентябрь	Заочный этап городской олимпиады по математике имени Арнольда для учащихся 3-4-х, 5-6-х классов (Г)	Полухина Г.А. Гарасимова И. Н.
		Устная районная олимпиада по математике для учащихся 3-4-х, 5-6-х классов (Р)	Полухина Г.А.
3.	сентябрь-октябрь	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (РФ)	Полухина Г.А.
		Консультации для профориентаторов школ города по вопросам подготовки и проведения профориентационных мероприятий. (Г)	педагог-организатор ЦПО и ПП «Карьера»
		Очный этап городской олимпиады по математике имени Арнольда для учащихся 3-6-х классов (Г)	Полухина Г.А.
4.	сентябрь-апрель	Городской профориентационный конкурс волонтерских проектов «Профессиональный хит-парад. Ранняя профориентация»	Заместитель директора ЦПО и ПП «Карьера» Калиновский П.А. педагоги-психологи ЦПО и ПП «Карьера» педагоги-организаторы
5.	сентябрь-май	Профориентационный проект «Профориентация под ключ»	Заместитель директора ЦПО и ПП «Карьера» Калиновский П.А. педагоги-психологи ЦПО и ПП «Карьера» педагоги-организаторы
		Профориентационные консультации с углубленной психологической диагностикой личности для учащихся 6-11 классов школ города. По итогам диагностики детей, так же проводятся консультации для родителей.(Г)	педагоги-психологи ЦПО и ПП «Карьера»
		Совещания с ответственными за работу с одарёнными учащимися в ОУ района (Р)	Полухина Г.А.
		Консультации психолога при сложностях в профессионально-личностном самоопределении детей, общении,	педагоги-психологи ЦПО и ПП «Карьера»

		обучении и детско-родительском взаимодействии.	
6.	октябрь - ноябрь	Открытый городской фестиваль профессиональных проб (Р)	<p>Директор</p> <p>Заместитель директора ЦПО и ПП «Карьера»</p> <p>Калиновский П.А.</p> <p>Заместитель директора Боль О.Ю.</p> <p>Заместитель директора Кривошея Т.В.</p> <p>Заместитель директора Короткий А.И.</p> <p>Разводовская О.В.</p> <p>Калиновский П.А.</p> <p>педагоги-организаторы ПДО</p>
7.	ноябрь	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (РФ)	Полухина Г.А.
8.	ноябрь - декабрь	Участие в региональных чемпионатах «Профессионалы»	<p>Директор</p> <p>Заместитель директора Боль О.Ю.</p> <p>Заместитель директора Кривошея Т.В.</p> <p>Заместитель директора Короткий А.И.</p> <p>Педагоги ДО</p>
9.	декабрь- март	Проведение открытой городской олимпиады по оригами	СП Талант, Тарасова Н.А.
10.	декабрь- январь	Организация участия обучающихся ОУ района в региональном этапе ВсОШ	<p>СП «Талант»</p> <p>Полухина Г.А.</p>
11.	февраль	Заочный этап Кубка города Красноярска по математике (Г)	<p>СП «Талант»</p> <p>Полухина Г.А.</p> <p>Герасимова И.Н.</p>

12.	ноябрь-май	Конкурсы профессионального мастерства в рамках Открытого городского фестиваля профессиональных проб (Г)	Заместитель директора ЦПО и ПП «Карьера» Калиновский П.А. Заместитель директора Боль О.Ю. Заместитель директора Кривошея Т.В. Заместитель директора Короткий А.И. Разводовская О.В. Калиновский П.А. педагоги-организаторы ПДО
13.	март	Муниципальный этап краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент» (Г)	Зорькина Г.А.
		Очный этап Кубка города Красноярск по математике (вторая лига) (Г)	Полухина Г.А.
		Игра «Математическая регата» (Р)	Полухина Г.А.
		Командная игра «Математическое домино»	Полухина Г.А.
14.	апрель	Ярмарка образовательных учреждений	Заместитель директора ЦПО и ПП «Карьера» педагоги-организаторы
		Районная НПК «Ноушата» учащихся начальной школы (Р)	Полухина Г.А. ОУ района
15.	май	Олимпиада им. Софьи Ковалевской по математике для девочек 7-8-ые классы (Г)	Полухина Г.А. Герасимова И.Н.
16.	июнь	Летняя оздоровительная кампания 2024	Руководители структурных подразделений Методисты

			Педагоги-организаторы
--	--	--	-----------------------