

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель
методического совета

МАОУ ДО ЦПС

_____ О.В. Разводовская

Протокол № 1

от «06» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МАОУ ДО ЦПС

_____ Д.Г. Давыдов

Приказ № 01-04-191

от «02» сентября 2024г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения»
на 2024-2025 учебный год**

г. Красноярск, 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ
образовательной программы
муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центра профессионального самоопределения»
на 2024-2025 учебный год

Введение _____	3
Основные сведения МАОУ ДО ЦПС _____	3
Миссия, цель и задачи построения образовательного процесса _____	4
Основные результаты за 2023-2024 г. _____	6
Описание структуры построения образовательного процесса _____	6
Профориентационная работа _____	9
Объем и содержание обучения МАОУ ДО ЦПС _____	10
Кадровый состав и система работы с педагогическими кадрами МАОУ ДО ЦПС _____	35
Материально-техническое обеспечение _____	36
Обучающиеся МАОУ ДО ЦПС _____	37
Мероприятия на 2024-2025г. _____	42

Введение

Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовые к межкультурному взаимодействию, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. Современная система образования должна готовить людей, умеющих не только жить в гражданском обществе и правовом государстве, но и создавать их.

На формирования вышеперечисленных качеств личности ориентировано общее образование и дополнительное образование, которое занимает все более значимые позиции.

Дополнительное образование ориентировано на освоение опыта творческой и практико-ориентированной деятельности в интересующей ребенка сфере на пути к мастерству. Оно предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программы, объема и темпа ее усвоения.

Дополнительное образование - многоуровневая, многоступенчатая, вариативная открытая система образования, направленная на:

- расширение и углубление стандартов общего и специализированного образования, общекультурную, допрофессиональную подготовку;
- реализацию свободы выбора;
- приобретение детьми опыта творчества в интересующей их области деятельности в зависимости от индивидуальных возможностей;
- приобретение социального опыта детей и навыков практико-ориентированной деятельности.

Именно в учреждениях дополнительного образования воспитание и обучение неразделимы, для развития творческой личности есть все объективные условия и преимущества по сравнению со школой, а также именно в учреждении дополнительного образования происходит сложный многофакторный процесс – формирование личности школьника, его социализация, профориентация и адаптация в условиях современного общества.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» осуществляет образовательную деятельность на основе:

- устава образовательного учреждения;
- лицензии на образовательную деятельность;
- программы развития;
- образовательной программы учреждения дополнительного образования с приложением перечня образовательных программ различной направленности в системе дополнительного образования детей.

Основные сведения МАОУ ДО ЦПС

Полное наименование: муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения».

Дата создания: 1983 год.

Учредителем Центра является муниципальное образование город Красноярск. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Красноярска.

Местонахождение Учредителя: 660049, Россия, город Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 93.

Сокращенное наименование учреждения: МАОУ ДО ЦПС.

Юридический адрес: 660073, г.Красноярск, ул.Устиновича, 24 «А».

Фактические адреса:

- 660073, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул.Устиновича, 24 «А»;
- 660073, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул.Устиновича, N 24 «А»
строен.2;
- 660112, Россия, Красноярский край, город Красноярск, пр.Металлургов, 14 «Б».

Телефон: 8 (391) 265-67-15(факс), 8 (391) 245-59-98.

Сайт: cps.krsnet.ru

e-mail: udo_cps@mailkrsk.ru

Структурными подразделениями Центра являются:

- структурное подразделение «Сервис», расположенное по месту нахождения юридического адреса Учреждения;
- Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Карьера», расположен по месту нахождения юридического адреса Учреждения;
- структурное подразделение «Цифра», расположено по месту нахождения юридического адреса Учреждения;
- структурное подразделение «Талант», расположено по месту нахождения юридического адреса Учреждения;
- учебный центр «Форсаж», расположен по адресу: 660073, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Устиновича, 24 «А», строение № 2;
- учебно-производственный цех «Прогресс», расположен по адресу: 660112. Россия, Красноярский край, город Красноярск, пр. Металлургов, 14 «Б».

Дополнительное образование ведется в очной групповой форме на русском языке.

Режим и график работы

Учреждение работает: понедельник - суббота с 8.00 до 20.00 часов, выходной - воскресенье.

Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Занятия проводятся:

- занятие – 45 минут;
- перемена – 10 минут.

Миссия, цель и задачи построения образовательного процесса

Миссия МАОУ ДО «Центра профессионального самоопределения» - создание открытой образовательной среды, включающей в активное взаимодействие всех субъектов образования (обучающихся, родителей и педагогов), с опорой на современные требования государственного заказа и ожидания общества, на основе компетентностного подхода, оптимизации вертикального и горизонтального взаимодействия субъектов

системы образования, что способствует свободному, добровольному, индивидуальному освоению ребенком новых знаний, умений, компетенций и универсальных действий с учетом его способностей и потребностей.

В МАОУ ДО ЦПС реализуется программа развития учреждения 2021-2024 гг.

Цель согласно программе развития учреждения 2021-2024 гг.: создание открытой образовательной среды для активизации интереса обучающихся к самоопределению в выборе профессии с учетом их возрастных и личностных особенностей развития в условиях изменяющихся тенденции современного рынка труда

Задачи:

1. Расширить спектр образовательных программ, проектов и мероприятий, позволяющих осуществлять самоопределение в выборе профессии с целенаправленным формированием личностных качеств и умений обучающихся.
2. Повысить уровень профессионального развития педагогических кадров.
3. Создать постоянно действующую площадку профориентационного сопровождения педагогов, профориентаторов и обучающихся города.
4. Выстроить сетевое взаимодействие с учреждениями и организациями города для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и образовательных проектов.
5. Развить инфраструктуру и обновить материально-техническую базу Центра в соответствии с необходимыми условиями и требованиями к учреждениям дополнительного образования.
6. Организовать системное позиционирование Центра информационном поле.

Цель на 2024-2025 гг.: создание открытой образовательной среды для активизации интереса обучающихся к самоопределению в выборе профессии с учетом их возрастных и личностных особенностей развития в условиях изменяющихся тенденции современного рынка труда Красноярского края.

Задачи:

1. Определить методической темой работы педагогического коллектива «Создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения».
2. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров.
3. Модернизировать перечень дополнительных образовательных программ в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда Красноярского края в кадрах.
4. Усилить воспитательный компонент в дополнительных образовательных программах, направленный на организацию воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества, формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности, расширение возможности использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России.
5. Создать условия для мотивации всех субъектов образовательного процесса на

сохранение и укрепление здоровья в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

6. Привести в соответствие с профориентационным минимумом, представленным в федеральной модели профессиональной ориентации, работу Центра профессиональной ориентации и психологической поддержки «Карьера».

7. Привлечь к сотрудничеству профориентаторов образовательных учреждений левобережья города Красноярска для регулярного доведения до участников образовательного процесса актуальной информации об образовательных услугах Центра.

8. Продолжить совместную деятельность с учреждениями профессионального образования в рамках программы ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников путем привлечения обучающихся к участию в Чемпионате движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», целью которого является создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту молодежи путем гармонизации лучших практик и профессиональных навыков посредством организации и проведения Чемпионатов профессионального мастерства.

9. Продолжить сотрудничество с сузами и вузами по вопросам построения образовательной траектории обучающихся

Основные результаты за 2023-2024 г.

Количество детей на сентябрь 2023-2024 уч. года план — 3526 обучающихся (бюджет - 1 726, сертификаты — 1800, из них краевая субсидия - 708);

на январь 2023-2024 уч. года план — 3526 обучающихся

(бюджет - 1404, сертификаты — 2122, из них краевая субсидия - 708);

на сентябрь 2024-2025 уч. года план — 3526 обучающихся

(бюджет – 1 404, сертификаты — 2122, из них краевая субсидия - 876)

Анализ изменения количества детей

Направленность ДООП	Кол-во детей по МЗ в рамках персонифицированного финансирования (СЕРТИФИКАТЫ)			Кол-во детей по МЗ вне персонифицированного финансирования (БЮДЖЕТ)			Плановые показатели количества детей			КРАЕВАЯ СУБСИДИЯ
	2023-2024 сентябрь	2023-2024 январь	2024-2025 сентябрь	2023-2024 сентябрь	2023-2024 январь	2024-2025 сентябрь	2023-2024 сентябрь	2023-2024 январь	2024-2025 сентябрь	
Художественная	166	150	198	100	82	148	266	232	346	114
Техническая	819	959	1032	866	674	584	1685	1633	1616	632
Социально-гуманитарная	573	740	694	626	557	548	1199	1297	1242	-
Естественнонаучная	203	233	178	100	75	84	303	308	262	120
Физкультурно-спортивная	39	40	20	34	16	40	73	56	60	10
Итого	1800	2122	2122	1726	1404	1404	3526	3526	3526	876

Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности:

№	Наименование мероприятия	Количество участников мероприятий (предположительное)	Сроки проведения
1.	Открытая городская выставка – ярмарка профессиональных образовательных учреждений	400	Март (I квартал)
2.	Открытый городской фестиваль профессиональных проб	1200	Апрель (II квартал)
3.	Открытая городская олимпиада по оригами	1400	Апрель (II квартал)
4.	Открытый городской заочный детский фестиваль «Мечтаем о профессиях»	300	Апрель (II квартал)
5.	Открытая городская профориентационная площадка «Ярмарка профессиональных проб»	700	Сентябрь (III квартал)
	Итого за год: 5	Итого: 4000	

Вывод: В 2023-2024 учебном году поставленные задачи осуществлялись в соответствии с планом мероприятий МАОУ ДО ЦПС и в соответствии с муниципальным заданием. Работы выполнены в полном объеме, поставленные цели достигнуты.

Достижения обучающихся

1. - на международном уровне - 3 человека,
- на региональном уровне - 116 человек
- на муниципальном уровне - 5972 человека
2. Победители и призеры регионального чемпионатного движения «Профессионалы» - 21 человек.

Описание структуры построения образовательного процесса

На основе исследований ученых, рассматривающих процесс подготовки обучающихся к выбору профессий определено усиление практикоориентированности образовательного процесса. Практикоориентированность образовательного процесса, в основе которого лежит продуктивное обучение, заключается в том, что к традиционному обучению: «Образовательный модуль» (теоретические и практические занятия), «Событийный модуль» (конкурсы, олимпиады, выставки, чемпионаты), «Интенсивные модули» связанные с проектной деятельностью достраиваются модули усиления практической составляющей образовательного процесса. Такие модули строятся с опорой на профессиональные пробы, на мониторинг современного рынка труда и с учетом индивидуальных психологических особенностей личности. Такой подход учит выстраивать наиболее эффективный профессиональный план и позволяет молодым людям быть психологически адаптивными в постоянно меняющихся экономических условиях.

На основе анализа исследований ученых, рассматривающих вопросы профориентации, профориентационный процесс включает в себя профинформирование, профконсультирование, профдиагностику и профподбор. Процессы профдиагностики, профконсультирования и профинформирования возможно организовать силами педагогических кадров. Самый сложный и ресурсно-затратный процесс профориентации – это профподбор, который в большей степени представляет собой организацию и проведение профессиональных проб. Для этого привлекаются специализированные

учреждения дополнительного образования, такие как, к примеру, МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения».

На старшем уровне образовательного процесса ДО программы состоят из SoftSkills и HardSkills. Результат обучения - это модель определившегося выпускника с набором личностных и профессиональных компетенций для успешного выбора дальнейшей образовательной траектории (сузы, вузы, предприятия).

Профориентационная работа

Работа структурного подразделения ЦПО и ПП «Карьера» МАОУ ДО ЦПС направлена на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и на координацию профориентационной работы в общеобразовательных левобережных учреждениях города Красноярска.

Содержание работы:

- совещания профориентаторов проводятся два раза в год, с целью информирования и обсуждения текущих мероприятий, структурирования и координации профориентационной работы;
- «Школа молодого профориентатора» проводит консультации для начинающих профориентаторов ОУ по вопросам обеспечения и применения необходимых методических материалов для проведения профинформирования, профконсультирования и профдиагностики школьников;
- консультации для профориентаторов школ города по вопросам участия в профориентационных конкурсах;
- профориентационные консультации для учащихся и родителей школ города, включающие углубленную психологическую диагностику личностной сферы, с целью составления эффективных рекомендаций по построению профессиональной траектории детей;
- создание и размещение информационно-обучающих видео-роликов, вебинаров по профориентации и личностному психологическому развитию на странице ЦПС в ВК для школьников и родителей;
- открытый городской фестиваль профессиональных проб для школьников и проведение профориентационных конкурсов, направленных на расширение представлений школьников о профессиях, о тенденциях рынка труда, а так же на популяризацию рабочих профессий;
- тренинги надпрофессиональных навыков: «Коммуникативные навыки», «Эмоциональный интеллект», «Работа в режиме неопределенности», «Целеполагание и планирование»;
- профориентационный мини-курс погружение «Разговоры о будущем. Профессии будущего», который направлен на активизацию интереса к трендам, влияющих на формирование рынка труда настоящего и будущего;
- профессиональные пробы с элементами различных видов трудовой деятельности: технической, социально-гуманитарной, художественной, естественно-научной направленностей;
- информационно-просветительский блок, предоставляющий школьникам актуальные данные о перспективах профессионального обучения и

трудоустройства в Красноярском крае, сформированные на основании сведений полученных от Агентства труда и занятости населения Красноярского края, Министерства образования Красноярского края.

Объем и содержание обучения МАОУ ДО ЦПС на 2024 - 2025 учебный год

Учреждение работает с 8.00 до 20.00 часов.

Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Занятия проводятся в установленной форме:

занятие – 45 минут;

перемена – 10 минут.

Количество учебных недель - 37 недель.

Годовой календарный учебный график:

Этапы образовательного процесса	Сроки
Комплектование групп	с 1 сентября по 8 сентября 2024 года
Начало учебного года	с 9 сентября
Продолжительность учебного года	36 учебных недель (в первом полугодии - 16 учебных недель; во втором полугодии - 20 учебных недель)
Промежуточная аттестация	с 9 по 14 декабря 2024 года
Промежуточная аттестация	с 12 по 17 мая 2025 года
Окончание учебного года	31 мая 2025 года
Начало оказания платных образовательных услуг	С 1 октября 2024 года (по мере комплектования)
Летняя оздоровительная кампания	Июнь (мероприятия)

Учебный план муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» (МАОУ ДО ЦПС) включает в себя дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на профессиональный выбор.

МАОУ ДО ЦПС реализует дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Программы составлены на основе программ, рекомендованных для учреждений дополнительного образования с учетом государственных требований по дополнительному образованию к содержанию и уровню знаний учащихся, в соответствии с материально-технической базой учреждения. Программы направлены на реализацию основных задач: создание условий, необходимых для профессионального самоопределения, личностного развития,

уважительного отношения к труду, развития научно-технического и творческого потенциала личности обучающихся.

Содержание программ направлено на подготовку обучающихся к адекватному профессиональному самоопределению, формированию у них обоснованного профессионального намерения, развитие способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ:

реализующиеся за счет Субсидии ДОП

№ п/п	Направление программы	Название программы	Возраст детей	Срок реализации программы	Количество групп		Количество часов в неделю для 1 группы	
					1 год	2 год	1 год	2 год
1.	Техническая	Авиамоделирование	8-12	1 год	2		3	
2.	Техническая	Видеопроизводство	12-18	1 год	3		3	
3.	Техническая	Технология Lego-конструирования	7-9	1 год	1		3	
4.	Техническая	Сетевое системное администрирование	12-18	1 год	1		3	
5.	Техническая	Графический дизайн	12-16	1 год	5		3	
6.	Техническая	Инженерный дизайн	12-16	1 год	2		3	
7.	Техническая	Моделирование в программе Компас 3D	12-17	1 год	1		3	
8.	Техническая	Основы объемного конструирования	7-9	1 год	6		3	
9.	Техническая	Основы радиоэлектроники	14-17	1 год	2		3	
10.	Техническая	Кибер-вектор	12-18	1 год	2		3	
11.	Техническая	Профессии первых	12-17	1 год	8		3	
12.	Техническая	Делай роботов	12-18	1 год	2		3	
13.	Техническая	Программирование	13-17	1 год	3		3	
14.	Техническая	Проектирование и монтаж систем видеонаблюдения	12-17	1 год	2		3	
15.	Техническая	Судомоделирование	8-12	1 год	1		3	
16.	Техническая	Техническое конструирование	10-12	1 год	1		3	

17.	Техническая	ТИКО (Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения)	7-11	1 год	5		3	
18.	Техническая	Основы токарного дела	14-17	1 год	2		3	
19.	Техническая	Прототипирование на 3D принтерах	10-17	1 год	1		3	
20.	Техническая	Слесарное дело	12-17	1 год	2		3	
21.	Техническая	Основы профессии "Электромонтажник"	12-17	1 год	2		3	
22.	Техническая	Слесарь по ремонту автомобилей	13-18	1 год	2		3	
23.	Техническая	Устройство автомобиля и правила дорожного движения	12-18	1 год	4		3	
24.	Естественнонаучная	Эврика	12-16	1 год	5		3	
25.	Естественнонаучная	Формула успеха	12-18	1 год	5		3	
26.	Физкультурно-спортивная	Юный рыбак	10-15	1 год	1		3	
27.	Художественная	Дизайнер-оформитель	12-17	1 год	1		3	
28.	Художественная	Тестопластика	7 - 12	1 год	2		3	
29.	Художественная	Мягкая игрушка	9-12	1 год	1		3	
30.	Художественная	Художник росписи по ткани «Батик»	9-12	1 год	1		3	
31.	Художественная	Позитивное рисование	7-12	1 год	4		3	
32.	Художественная	Мастерская керамики	7-12	1 год	1		3	
33.	Художественная	Русские узоры	7-12	1 год	1		3	

реализующиеся за счет сертификатов

№ п/п	Направление программы	Название программы	Возраст детей	Срок реализации программы	Количество групп	Количество часов в неделю для 1 группы
-------	-----------------------	--------------------	---------------	---------------------------	------------------	--

					1 год	2 год	1 год	2 год
1.	Социально-гуманитарная	Азбука пешехода	7-12	1 год	9		4	
2.	Социально-гуманитарная	Базовые навыки профессионала 21 века	15-17	1 год	2		4	
3.	Социально-гуманитарная	Глобальное чтение	7-10	1 год	3		4	
4.	Социально-гуманитарная	Грамотеи	13-17	1 год	1		4	
5.	Социально-гуманитарная	Делаем сами	6-8	1 год	6		4	
6.	Социально-гуманитарная	Занимательный English	7-12	1 год	4		4	
7.	Социально-гуманитарная	Каллиграфия	7-12	1 год	3		4	
8.	Социально-гуманитарная	Кондитерское дело	12-17	1 год	3		4	
9.	Социально-гуманитарная	Парикмахерское искусство	13-17	1 год	9		4	
10	Социально-гуманитарная	Ногтевой сервис	13-17	1 год	2		4	
11	Социально-гуманитарная	Поварское дело	12-17	1 год	2		4	
12	Социально-гуманитарная	Сестринское дело	13-17	1 год	1		4	
13	Социально-гуманитарная	Швейное дело	13-17	1 год	1		4	
14	Социально-гуманитарная	Школа открытий	12-17	1 год	10		4	
15	Социально-гуманитарная	Юридический класс	13-17	1 год	1		4	
16	Социально-гуманитарная	Я - дизайнер (декоратор, флорист, архитектор)	10-14	1 год	2		4	
17	Социально-гуманитарная	Фабрика проектов	13-17	1 год	3		4	
18	Техническая	Технология Lego-	7-9	1 год	3		3	

		конструирования						
19	Техническая	Авиамоделирование	8-12	1 год	1		3	
20	Техническая	Видеопроизводство	12-18	1 год	1		3	
21	Техническая	Блоггинг	12-18	1 год	2		3	
22	Техническая	Scratch программирование	12-18	1 год	1		3	
23	Техническая	Кибер-вектор	12-18	1 год	2		3	
24	Техническая	Графический дизайн	12-16	1 год	5		3	
25	Техническая	Моделирование в программе Компас 3D	12-17	1 год	1		3	
26	Техническая	Основы объемного конструирования	7-9	1 год	1		3	
27	Техническая	Основы радиоэлектроники	14-17	1 год	2		3	
28	Техническая	Основы робототехники	10-16	1 год	1		3	
29	Техническая	Программирование	13-17	1 год	2		3	
30	Техническая	Проектирование и монтаж систем видеонаблюдения	12-17	1 год	2		3	
31	Техническая	Техническое конструирование	10-12	1 год	1		3	
32	Техническая	ТИКО (Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения)	7-11	1 год	1		3	
33	Техническая	Основы токарного дела	14-17	1 год	2		3	
34	Техническая	Прототипирование на 3D принтерах	10-17	1 год	1		3	
35	Техническая	Слесарное дело	12-17	1 год	2		3	
36	Техническая	Основы профессии "Электромонтажник"	12-17	1 год	3		3	
37	Техническая	Слесарь по ремонту автомобилей	13-18	1 год	2		3	

38	Техническая	Устройство автомобиля и правила дорожного движения	12-18	1 год	4		3	
39	Художественная	Дизайнер-флорист	12-17	1 год	1		3	
40	Художественная	Мягкая игрушка	9-12	1 год	1		3	
41	Художественная	Мастерская керамики	7 - 12	1 год	1		3	
42	Художественная	Мастерская образов	7 - 12	1 год	1		3	
43	Художественная	Художник росписи по ткани «Батик»	9-12	1 год	1		3	
44	Художественная	Позитивное рисование	7-12	1 год	2		3	
45	Художественная	Русские узоры	7-12	1 год	2		3	
46	Естественнонаучная	Эврика	12-16	1 год	4		3	
47	Естественнонаучная	Формула успеха	12-18	1 год	1		3	
48	Физкультурно-спортивная	Юный рыболов	10-15	1 год	1		3	

реализующиеся за счет бюджета

№ п/п	Направление программы	Название программы	Возраст детей	Срок реализации программы	Количество групп		Количество часов в неделю для 1 группы	
					1 год	2 год	1 год	2 год
1.	Социально-гуманитарная	Выпечка хлебобулочных изделий 10+	10-17	1 год	3		4	
2.	Социально-гуманитарная	Грамотей МЗ	13-17	1 год	1		4	
3.	Социально-гуманитарная	Дети, дорога, жизнь.	7-12	1 год	2		4	
4.	Социально-гуманитарная	Занимательная каллиграфия	7-12	1 год	7		2	
5.	Социально-гуманитарная	Занимательный English (мз)	7-11	1 год	1		4	
6.	Социально-гуманитарная	Кулинарная студия	12-17	1 год	2		2	

7.	Социально-гуманитарная	Кулинарная школа	12-17	1 год	1		2	
8.	Социально-гуманитарная	Медицинский уход	13-17	1 год	1		4	
9.	Социально-гуманитарная	Сестринское дело	13-17	1 год	1		4	
10.	Социально-гуманитарная	Ногтевой сервис	13-17	1 год	2		4	
11.	Социально-гуманитарная	Baby nails	9-11	1 год	1		2	
12.	Социально-гуманитарная	Поварское дело	12-17	1 год	1		4	
13.	Социально-гуманитарная	Практикум по решению экзаменационных заданий и задач	12-19	1 год	5		1	
14.	Социально-гуманитарная	Пятый элемент	7-10	1 год	1		2	
15.	Социально-гуманитарная	Стилист-визажист (для начинающих)	13-17	1 год	7		2	
16.	Социально-гуманитарная	Театр моды	13-17	1 год	2		4	
17.	Социально-гуманитарная	Хитросплетения	7-13	1 год	2		2	
18.	Социально-гуманитарная	Швейное дело	13-17	1 год	1		4	
19.	Социально-гуманитарная	Маленькая швея	9-12	1 год	1		4	
20.	Социально-гуманитарная	Школа открытий МЗ	12-18	1 год	2		4	
21.	Социально-гуманитарная	Юридический класс	13-17	1 год	1		4	
22.	Социально-гуманитарная	Ювелирное дело	13-15	1 год	1		4	
23.	Социально-гуманитарная	Делаем сами	6-8	1 год	6		4	
24.	Социально-гуманитарная	Фабрика проектов	7-17	1 год	1		4	
25.	Техническая	Бумажный трансформер	7-11	1 год	4		3	
26.	Техническая	Введение в профессию «Слесарь по ремонту автомобилей»	13-18	1 год	3		3	
27.	Техническая	Введение в профессию	13-19	1 год	2		3	

		сетевой системный администратор						
28.	Техническая	Видеомонтаж	12-18	1 год	9		3	
29.	Техническая	Графический дизайн	12-16	1 год	1		3	
30.	Техническая	Движение вверх	8-13	1 год	3		1	
31.	Техническая	Декоративная обработка материалов	12-17	1 год	2		3	
32.	Техническая	Конструктор Лего	5-12	1 год	8		3	
33.	Техническая	Моделирование в программе Компас 3D	12-17	1 год	3		3	
34.	Техническая	Мы учим летать самолеты	8-12	1 год	3		3	
35.	Техническая	Устройство автомобиля и правила дорожного движения (МЗ)	12-18	1 год	1		3	
36.	Техническая	Основы профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	13-18	1 год	1		3	
37.	Техническая	Основы профессии «Электромонтажник»	12-17	1 год	3		3	
38.	Техническая	Основы радиоэлектроники	14-17	1 год	1		3	
39.	Техническая	Основы токарного дела	14-17	1 год	2		3	
40.	Техническая	Программирование (МЗ)	13-19	1 год	4		3	
41.	Техническая	Программирование роботов	10-16	1 год	3		3	
42.	Техническая	Проектирование и монтаж систем видеонаблюдения	12-17	1 год	2		3	
43.	Техническая	Слесарное дело	12-17	1 год	2		3	
44.	Техническая	Судомоделирование. Основы	8-12	1 год	2		3	
45.	Техническая	Техническое конструирование	10-12	1 год	1		3	
46.	Техническая	Основы объемного конструирования (мз)	7-9	1 год	2		3	
47.	Техническая	ТИКО (Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения) МЗ	7-13	1 год	3		3	

48.	Художественная	Вязаная сказка	9-12	1 год	1		3	
49.	Художественная	Художественная керамика (адаптированная)	7-14	1 год	1		1	
50.	Художественная	Чудотворцы	7-12	1 год	2		3	
51.	Художественная	Я рисую натюрморт»	7-12	1 год	6		3	
52.	Художественная	Основы дизайна интерьера	12-17	1 год	2		3	
53.	Художественная	Пластилиновый мир	5-7	1 год	3		3	
54.	Художественная	Чудесный завиток	5-7	1 год	2		1	
55.	Физкультурно-спортивная	Юный рыболов-спортсмен	10-16	1 год	3		2	
56.	Физкультурно-спортивная	Юный рыболов	10-15	1 год	1		3	
57.	Естественнонаучная	Эврика	12-18	1 год	3		3	
58.	Естественнонаучная	Лабораторный практикум	12-18	1 год	1		1	
59.	Естественнонаучная	Формула успеха	12-18	1 год	3		3	

Программы, реализуемые на внебюджетной основе

Предоставляемые платные услуги (работы), оказываемые муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения», опираются на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- особые взаимоотношения ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Перечень программ:

Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Краткая характеристика	Год обучения	Возраст детей	Средняя наполняемость группы	Количество о детей	Количество о групп по годам обучения	количество о часов в неделю	количество во недель (полный курс)
Художественно-эстетическая								

направленность									
Архитектура и дизайн-конструктивные искусства	Обучение учащихся чтению графических изображений и выполнению чертежей деталей и сборочных единиц, а также применение графических знаний при решении задач с творческим содержанием.	1	14-17	6	6	1	4	29	
Дизайнер интерьера	Приобретение детьми первоначального профессионального личного опыта через проектирование творческих работ в разных видах дизайнерской деятельности.	1	13-17	6	6	1	2	29	
Художественный дизайн	Приобретение детьми первоначального профессионального личного опыта через проектирование творческих работ в разных видах дизайнерской деятельности.	1	11-14	6	6	1	4	29	
Рисунок песком	Курс, на котором можно освоить не только необычный вид изобразительного искусства, но и эффективный и очень популярный метод арт-терапии.	1	7-10	6	6	1	2	29	

	Рисование песком помогает развивать моторику, сенсорику, креативное мышление. Когда ребенок рисует двумя руками сразу - это способствует развитию межполушарной асимметрии.							
итого					24	4		
Социально-гуманитарная направленность								
Почемучка	Всестороннее развитие ребенка, что позволит обеспечить формирование готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе	1	5-7	10	20	2	4	29
Развивайка	Программа направлена на выявление и развитие способностей каждого	1	4-10	8	16	2	4	18

	ребенка, на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностной ориентации, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.							
Happy Children (английский язык)	Общий курс английского языка, направлен на то, чтобы повысить языковую компетенцию, научить правильно использовать изучаемые грамматические конструкции и лексический материал в различных жизненных ситуациях.	1	8-17	8	16	2	4	29
Закройщик	Курс, на котором есть возможность обучиться конструированию, раскрою и шитью одежды.	1	14-17	6	6	1	2	29
Парикмахер-универсал	Курс формирует целостное представление об искусстве ухода за волосами от элементарных навыков мытья волос до сложных окрашиваний и	1	14-17	6	6	1	4	29

	причесок.							
Ногтевой сервис	Возможность обучиться качественно делать красивый маникюр, правильно ухаживать за ногтями и кожей рук.	1	15-17	4	4	1	4	8
итого					68	9		
Техническая направленность								
Школа программиста	Формирование алгоритмического мышления посредством приобретения умений в области программирования и развитие практических навыков по использованию и созданию программ.	1	16-18	10	10	1	9	29
Легоконструирование	Программа позволяет развивать научно-технический и творческий потенциал личности ребенка посредством интеграции основного образования и овладения технологией Лего-конструирования	1	5-7	6	12	2	4	29
Робототехника	Развитие научно-технического и творческого потенциала личности	1	7-14	6	6	1	4	29

	ребенка путем организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники.							
Основы технического рисунка и черчение	Развитие технического и творческого потенциала личности ребенка	1	14-17	6	6	1	2	29
Итого					34	5		

Кадровый состав и система работы с педагогическими кадрами МАОУ ДО ЦПС

Система работы с педагогическими кадрами МАОУ ДО ЦПС ориентирована на развитие творческого потенциала педагогов дополнительного образования и во многом определяет общий методический уровень педагогического коллектива.

С целью совершенствования профессиональных качеств педагогов дополнительного образования используются различные формы работы: аттестация, курсовая подготовка, тематические педсоветы, семинары предметных ассоциаций города, круглые столы, консультации преподавателей вузов, обобщение передового педагогического опыта, посещение образовательных учреждений инновационного типа, творческие командировки.

По ходу подготовки к аттестации проводится соответствующая методическая работа. В течение всего периода подготовки проводятся индивидуальные консультации по оформлению необходимой документации, по подготовке и проведению занятий. Вопросы кадрового обеспечения решаются и через заключение договоров со специалистами СПО, привлечением молодых специалистов из состава выпускников ВПО.

Повышение профессионального уровня педагогов проходит также через участие в работе предметных методических объединений города, в практических семинарах.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации и получили удостоверения 23 сотрудника МАОУ ДО ЦПС.

Аттестовались 8 педагогов на первую, 5 на высшую квалификационную категорию. В 2024 году планируют повысить свою квалификационную категорию 15 сотрудников, пройти курсы повышения квалификации 16 педагогов дополнительного образования. Информацию можно посмотреть на сайте МАОУ ДО ЦПС <http://cps.krsnet.ru/svedeniya/pedagogi>

Педагогические работники центра в течение года принимали активное участие в различных педагогических мероприятиях:

- в творческом районном проекте по декоративно-прикладному искусству «Грани проявлений», ноябрь-май 2023 (методист Субботина И.Н.)
- в Городском конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования», февраль-март 2024г. (ПДО Благодарнова Г.В., Литвинова Э.А.)
- заместитель директора Кривошея Т.В. стала победителем профессионального конкурса «Открытый урок» Всероссийского центра развития художественного творчества и гуманитарных технологий (ФГБУК ВЦХТ) Министерства просвещения РФ https://vk.com/cpskrsk?w=wall-178686247_3084
- педагог дополнительного образования Коротких Г.А. заняла 3 место в категории ПРОФИ (фирменный стиль) на XV региональном конкурсе молодых модельеров, дизайнеров и парикмахеров-стилистов «Сибирский стиль» направление «Компьютерная графика»!
- финалисты Премии «Россия — мои горизонты». Премия «Россия — мои горизонты» является престижным и востребованным мероприятием в области профессиональной ориентации. Она направлена на выявление, поддержку и поощрение лучших инициатив, проектов и достижений в области профориентации, которые помогают школьникам определиться с выбором будущей профессии. Премия направлена на поддержку и поощрение специалистов, которые ежедневно, используя научные, психологические, авторские и другие методики, помогают определить образовательно-профессиональную траекторию молодого поколения <https://premia.bvbinfo.ru/>

Педагоги центра являлись экспертами на:

- Краевом профессиональном конкурсе лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям» - директор МАОУ ДО ЦПС Давыдов Д.Г.;

- Региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2023 – Сидорова Л.В., Будник Л.С., Жукова А.С., Михайленко М.В., Литвинова М.В., Григорьев О.Н., Кривошея Т.В., Короткий А.И., Мельников В.Н., Величка Р.В., Кимсулин А.В., Тягней В.Н.;

- Открытом городском фестивале профессиональных проб - команда ПДО МАОУ ДО ЦПС;

- Открытой городской олимпиаде по Оригами – ПДО Шимкус И.И., Капшанинова И.Е., Кельберг Е.С., Тарасова Н.А.;

- муниципальном этапе ВСОШ по технологии - ПДО Мельников П.Н., Тягней В.Н., Величка Р.В., руководитель структурного подразделения Кимсулин А.В., зам. директора Короткий А.И.;

- муниципальном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» - Кривошея Т.В., Разводовская О.В., Калиновский П.А., Короткий А.И., Муратов Д.И., Сидорова Ю.А., Литвинова Э.А., Леонтьева А.М., Драгунова Д.В., Шомахмедова Т.В., Евстигнеева О.А., Пенькова Т.Н., Есиневич Л.В.,

- городском профессиональном конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования» - заместитель директора Боль О.Ю., методист Кельберг Е.С.;

- краевом мероприятии "Техностарт". 5-7 октября 2023г. и чемпионата Красноярского края по авиамодельному спорту, первенства города по метательным моделям. 03.12.2023. - ПДО Койстинен А.Н.;

- "Педагогический дебют" 2023г., судья-эксперт в краевом компетентностном фестивале «Мета Чамп» – ПДО Павылчев В.А.

- городском конкурсе технического моделирования "ТИКО-классный конкурс" – педагог дополнительного образования Денисова Т.О. и руководитель структурного подразделения Тарасова Н.А.

Сотрудники центра делились своим опытом на различных городских и краевых мероприятиях, публиковали свои статьи:

- заместители директора Кривошея Т.В. и Боль О.Ю. в Коворкинге дополнительного образования от Регионального модельного центра Красноярского края представили статью «Успех. Возможность. Будущее». В статье рассказывается о системе наставничества педагог-ученик в МАОУ ДО ЦПС 04.04.2023;

- Педагог дополнительного образования Коротких Г.А. провела мастер-класса по теме «Игровая форма проведения основ черчения» в рамках Единого методического дня учителей технологии города Красноярска 29.03.2023г.

- заместитель директора Козлитина С.В. была спикером установочного совещания с профориентаторами школ Левобережья 29.03.2023. Модератором дискуссионной площадки в рамках городского единого методического дня «Реализация содержания предметной области «Технология» в условиях обновленного ФГОС» 31.03.2023

- группа сотрудников Центра (Полухина Г.А., Кривошея Т.В., Вдовин Н.А., Павылчев В.А.) под руководством заместителя директора Боль О.Ю. участвовали в работе по реализации Городского проекта «Летопись Образования города Красноярска» в рамках плана мероприятий по проведению Года педагога и наставника в 2023 г. в г. Красноярске;

- Педагог дополнительного образования Григорьев О.Н. и методист Полухина Г.А. в Коворкинге дополнительного образования от Регионального модельного центра Красноярского края представили статью «Автослесари нужны, автослесари важны», 18.10.2023.

В рамках Проекта по оценка профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования МАОУ ДО ЦПС и аттестационных мероприятий методистами и заместителями директора было посещено 58 занятий у 29 педагогов, каждому педагогу были даны рекомендации.

Участие в выше перечисленных мероприятиях послужило хорошей основой реализации плана методической работы в учреждении. Так в рамках Дорожной карты «Красноярский стандарт качества образования: контексты развития» разработан и реализуется план мероприятий по формированию приоритетно выделенных качеств личности и умений (способностей). Своевременно формируются рефлексивно-аналитические справки и размещаются на сайте учреждения. Через посещение занятий педагогов, анкетирование, тестирование отрабатывается механизм по отслеживанию ключевых показателей образовательного процесса. Наш Центр реализует

профориентационный проект «Профориентация под ключ», который стал победителем в региональном инновационном проекте «Диплом качества», организованном Красноярским краевым центром профориентации и развития квалификаций. «Диплом качества» - это особый знак отличия, который подтверждает общественное признание нашей деятельности. Данная награда свидетельствует о том, что наш Центр прошел экспертизу и показал высокий уровень созданных условий и достигнутых результатов профориентационной практики.

Одним из ведущих направлений образовательной деятельности учреждения является организация и проведение городского Фестиваля профессиональных проб. По 17 направлениям конкурсов профессионального мастерства были разработаны рекомендации задания для погружения обучающихся в профессиональную деятельность и возможности интерактивного участия в профессиональных пробах. Рекомендации размещены на сайте учреждения <http://cps.krsnet.ru/fest> и доступны для всех педагогов и учителей школ города.

Ежемесячно для педагогов Советского района, организующих работу с одаренными детьми и по научно-исследовательской деятельности, организовывались и проводились консультации. На базе нашего Центра проводятся муниципальные этапы городской конференции «Ноушата», «Научно-технический потенциал Сибири». Активное и успешное участие образовательных учреждений Советского района в олимпиадном движении и достижения обучающихся по разным направлениям, являются ярким свидетельством организации данной работы на должном уровне.

Педагоги Центра Григорьев О.Н., Кривошея Т.В., Михайленко М.В., Литвинова Э.А., Жукова А.С., Сидорова Л.В., Будник Л.С., Медведвева Е.Л., Терещенко С.В., Дубоделов С.Р., Денисова Т.О., Будкеев Д.Н., Леонтьева А.М., Величка Р.В., Койстинен А.Н., Дзыга Т.А., Тарасова Н.А. ежегодно являются руководителями обучающихся, которые занимают призовые места и являются участниками районных, городских, краевых и всероссийских чемпионатов, олимпиад и конкурсов. Среди них Всероссийская олимпиада школьников (предметы: физика, технология, информатика, математика, астрономия); всероссийские олимпиады «Турнир Ломоносова», Комплексный региональный чемпионат фестиваля «ЮниорПрофи», Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», Региональный конкурс молодых модельеров, дизайнеров и парикмахеров - стилистов «Сибирский стиль» (в номинациях: Дизайн одежды «Дебют», Парикмахерское искусство «Юниоры», Арт-дизайн «Графика», Презентация моды «Эскиз»), Городской фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Чудотворцы», Дельфийские игры, Краевое первенство по авиамодельному спорту, Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», первенство Красноярского края по авиамодельному спорту, краевой фестиваль «Техносалон», викторина «Загадки техномира», Всероссийский конкурс «Тико – изобретатель», городской конкурс технического моделирования "ТИКО-классный конкурс", городское первенство по метательным моделям, Фестиваль "Медвежуха" в музее-усадьбе им. В.И. Сурикова и другие.

Сотрудники Центра являются организаторами и экспертами ежегодных конкурсов, которые проходят на базе МАОУ ДО ЦПС: Открытый городской Фестиваль профессиональных проб, Открытый городской конкурс по Оригами, Городской фестиваль «Мечтаем о профессиях», турнир по Кибрспорту, Лего-фестиваль. Обучающиеся Центра традиционно занимают призовые места на этих конкурсах.

Реализация методической темы ведет к достижению следующих важных результатов:

- рост профессиональной компетентности педагогов МАОУ ДО ЦПС;
- формирование эффективной системы непрерывного образования педагогических кадров;
- содействие внедрению в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий;
- обобщение и распространение в системе дополнительного образования передового педагогического опыта, в том числе опыта работы инновационных площадок, проектных и творческих групп;
- участие в подготовке и проведении педагогических конференций, профессиональных конкурсов;
- оказание поддержки педагогическим работникам МАОУ ДО ЦПС в организации и проведении опытно-экспериментальной работы, в подготовке педагогов к аттестации;
- внедрение преимущественно интерактивных и практико-ориентированных форм повышения квалификации;
- использование ресурсов сети Интернет для совершенствования взаимодействия методистов и педагогов.

Методическая тема работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году «Создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения».

В Центре реализуется проект «Методическое сопровождение педагогов», целью которого является создание эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов дополнительного образования учреждения.

В рамках этого проекта решаются следующие задачи:

- Повышение компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности;
- Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников;
- Оказание методической помощи при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности;
- Повышение профессиональной грамотности педагогических работников в ходе работы с документацией;
- Организация, проведение мастер – классов, публикации методических разработок.

Как результат:

- Увеличено количество педагогов, повысивших уровень квалификации;

- Используется практика наставничества у педагогов, принимающих участие в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы»;
- Увеличено количество педагогов, использующих цифровые технологии в обучении;
- Увеличено количество реализуемых программ дополнительного образования;
- Работает программа Наставничества, организована работа наставнических пар.
- Ежегодно наши педагоги участвуют в организации практики для студентов Красноярского педагогического колледжа №2.

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Центра являются:

Педагогический совет;

Методический совет;

Общее собрание трудового коллектива;

Совет центра.

Наблюдательный совет.

Деятельность всех органов управления в Центре регулируется Уставом и Положениями об органах.

Кадровый потенциал педагогов МАОУ ДО ЦПС

№	Показатели	Количество
1	Общее количество педагогических сотрудников	46
2	Кол-во педагогических сотрудников, имеющих высшее образование	37
3	Количество педагогических сотрудников, имеющих среднее профессиональное образование	21
4	Количество педагогических сотрудников, имеющих первую квалификационную категорию	19
5	Количество педагогических сотрудников, имеющих высшую квалификационную категорию	16
6	Количество педагогических сотрудников, педагогический стаж которых до 5 лет	15
7	Количество педагогических сотрудников, педагогический стаж которых свыше 30 лет	4
8	Кандидатов педагогических наук	-

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оснащение МАОУ ДО ЦПС соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования для осуществления образовательного процесса:

- количество зданий (структурных подразделений) и сооружений МАОУ ДО ЦПС – 13;

- учебные кабинеты (включая лаборатории, мастерские, музыкальную студию, участок диагностики и электрики) – 52+16;
- площадь помещений - 5 856;
- методический кабинет (включая структурные подразделения) – 3;
- актовый зал – 1;
- кабинет основ информатики и вычислительной техники – 4;
- учебные кабинета оснащенные ПК (включая все структурные подразделения) – 7;
- число персональных ПК – 107;
- учебно-опытный участок -1 (площадь 1200 кв.м);
- автотранспортные средства – 3.

Для реализации образовательных программ имеется:

- компьютерная локальная сеть (выделенная линия), включая все структурные подразделения;
- учебные станки, слесарное оборудование, диагностические стенды;
- наглядные пособия для занятий по разным направлениям;
- оргтехника (компьютеры, ноутбуки, сканер, принтеры, МФУ, проектор);
- оборудование для кабинетов музыки, ИЗО, дизайна, рисунку по песку;
- цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат;
- аппаратура для проведения массовых мероприятий (микшерный пульт, колонки, микрофоны, экраны и т.д.

Обучающиеся МАОУ ДО ЦПС

Возраст	Численность	Девочек	Мальчиков
5-7 лет	540	398	142
8-11 лет	1091	574	517
12-15 лет	1128	672	456
16-18 лет	767	435	332
Итого	3526	2079	1447

Мероприятия на 2024-2025 уч. год

4. Мероприятия			
1.	сентябрь	Городское профориентационное мероприятие «Ярмарка профессиональных проб» (Г)	Директор Заместитель директора ЦПО и ПП «Карьера» Котова А.П. заместители директора руководители структурных подразделений

			методисты педагог-психолог педагоги-организаторы педагоги ДО
2.	сентябрь	Заочный этап городской олимпиады по математике имени Арнольда для учащихся 3-4-х, 5-6-х классов (Г)	Полухина Г.А.
		Устная районная олимпиада по математике для учащихся 3-4-х, 5-6-х классов (Р)	Полухина Г.А.
3.	сентябрь-октябрь	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (РФ)	Полухина Г.А.
		Консультации для профориентаторов школ города по вопросам подготовки и проведения профориентационных мероприятий. (Г)	педагог-организатор ЦПО и ПП «Карьера»
		Очный этап городской олимпиады по математике имени Арнольда для учащихся 3-6-х классов (Г)	Полухина Г.А.
4.	сентябрь-апрель	Городской профориентационный конкурс волонтерских проектов «Профессиональный хит-парад. Ранняя профориентация»	Заместитель директора ЦПО и ПП «Карьера» Котова А.П. педагоги-психологи ЦПО и ПП «Карьера» педагоги-организаторы
5.	сентябрь-май	Профориентационный проект «Профориентация под ключ»	Заместитель директора ЦПО и ПП «Карьера» Котова А.П. педагоги-психологи ЦПО и ПП «Карьера» педагоги-организаторы
		Профориентационные консультации с углубленной психологической диагностикой личности для учащихся 6-11 классов школ города. По итогам диагностики детей, так же проводятся консультации для родителей.(Г)	педагоги-психологи ЦПО и ПП «Карьера»
		Совещания с ответственными за работу	Полухина Г.А.

		с одарёнными учащимися в ОУ района (Р)	
		Консультации психолога при сложностях в профессионально-личностном самоопределении детей, общении, обучении и детско-родительском взаимодействии.	педагоги-психологи ЦПО и ПП «Карьера»
6.	октябрь - ноябрь	Открытый городской фестиваль профессиональных проб (Р)	Директор Заместитель директора ЦПО и ПП «Карьера» Котова А.П. Заместитель директора Боль О.Ю. Заместитель директора Кривошея Т.В. Заместитель директора Короткий А.И. Разводовская О.В. Калиновский П.А. педагоги-организаторы ПДО
7.	ноябрь	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (РФ)	Полухина Г.А.
8.	ноябрь - декабрь	Участие в региональных чемпионатах «Профессионалы»	Директор Заместитель директора Боль О.Ю. Заместитель директора Кривошея Т.В. Заместитель директора Короткий А.И. Педагоги ДО
9.	декабрь- март	Проведение открытой городской олимпиады по оригами	СП Талант, Тарасова Н.А.
10.	декабрь- январь	Организация участия обучающихся ОУ района в региональном этапе ВсОШ	СП «Талант»

			Полухина Г.А.
11.	февраль	Заочный этап Кубка города Красноярска по математике (Г)	СП «Талант» Полухина Г.А. Герасимова И.Н.
12.	ноябрь-май	Конкурсы профессионального мастерства в рамках Открытого городского фестиваля профессиональных проб (Г)	Заместитель директора ЦПО и ПП «Карьера» Котова А.П. Заместитель директора Боль О.Ю. Заместитель директора Кривошея Т.В. Заместитель директора Короткий А.И. Разводовская О.В. Калиновский П.А. педагоги-организаторы ПДО
13.	март	Муниципальный этап краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент» (Г)	Полухина Г.А.
		Очный этап Кубка города Красноярска по математике (вторая лига) (Г)	Полухина Г.А.
		Игра «Математическая регата» (Р)	Полухина Г.А.
		Командная игра «Математическое домино»	Полухина Г.А.
14.	апрель	Ярмарка образовательных учреждений	Заместитель директора ЦПО и ПП «Карьера» педагоги-организаторы
		Районная НПК «Ношата» учащихся начальной школы (Р)	Полухина Г.А. ОУ района
15.	май	Олимпиада им. Софьи Ковалевской по математике для девочек 7-8-ые классы (Г)	Полухина Г.А. Герасимова И.Н.
16.	июнь	Летняя оздоровительная кампания 2025	Руководители структурных

			подразделений Методисты Педагоги-организаторы
--	--	--	---