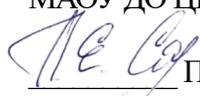


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»**

660073, г. Красноярск, ул. Устиновича, 24 А,
тел.: 245-59-98, 245-59-96, E-mail: cpskras@gmail.com

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной
профсоюзной организации
МАОУ ДО ЦПС

 П.Е. Савинкина
« ____ » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МАОУ ДО ЦПС

_____ Д.Г. Давыдов
«01» сентября 2021г.

Приказ № 01-04-141
от «01» сентября 2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учебном плане**

г. Красноярск, 2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует процесс формирования и реализации индивидуальных учебных планов в освоении дополнительных образовательных программ в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» для обучающихся с высокой степенью успешности, с устойчивой дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого коллектива, для обучающихся имеющих ограничения по здоровью.

1.2. Главной задачей в реализации индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка талантливых детей, детей имеющих ограничения по здоровью путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения. Мотивация обучающихся на активную образовательную деятельность, развития навыков самооценки, самоконтроля и самоанализа.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) - основывается на принципах дифференциации и вариативности образовательного процесса и осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- 1) Конституцией Российской Федерации;
- 2) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 3) Приказом Мин.просвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- 4) Законом Красноярского края от 02.11.2000 № 12-961 «О защите прав ребенка»;
- 5) Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- 6) Уставом образовательного учреждения дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения»;
- 7) Иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Красноярского края.
- 8) Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 04.07. 2014 г.)
- 9) Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006.- № 06-1844)

1.4. Цель ИУП: создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ и установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

1.5. Задачи ИУП:

- обеспечить поддержку талантливых детей;
- создать условия для социальной практики обучающихся, проб в выбранном профиле и профессии, проектной и исследовательской деятельности;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- обеспечение эффективной подготовки выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- предоставить обучающимся возможность развивать способности, совершенствовать знания, умения, навыки через модули углубленной подготовки, элективные курсы;
- обеспечить доступ к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей имеющих ограничения по здоровью.

1.6. ИУП проектируется в соответствии с требованием дополнительной

общеобразовательной программы. ИУП являются приложением к дополнительной общеобразовательной программе, учебно - тематическому плану на текущий учебный год.

2. Требования к содержанию ИУП

2.1. Основой ИУП является дополнительная общеобразовательная программа, обязательная для всей группы обучающихся. При этом обучающийся, при достижении определённых результатов, по решению педагогического совета, может быть переведён на ИУП. ИУП предусматривают дальнейшее развитие и совершенствование результатов обучающегося через индивидуальный подбор тем и разделов программы, подбора учебной нагрузки, соотношение теоретических и практических часов.

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;
- с устойчивой дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива,
- для детей имеющих ограничения по здоровью;
- по другим основаниям.

3. Организация обучения обучающихся по ИУП

3.1. Авторами ИУП (Приложение 2) могут быть педагоги МАОУ ДО ЦПС, а также привлеченные специалисты. Администрация Центра совместно с педагогами организует проведение, реализацию утверждённых ИУП, при необходимости организует поиск и привлечение специалистов.

3.2. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях обучения по ИУП обучающихся осуществляется через информационные стенды, рекламные листы и проспекты, сайт Центра, индивидуальные консультации.

3.3. Учебно-тематические планы по ИУП (Приложение 3) и формы работы с обучающимися (Приложение 4) составляет педагог или группа педагогов. Обоснование - результаты обучающегося (соревнования, конкурсы и т.д.). Подбор материалов, списки обучающихся и обоснования для разрешения работать по ИУП готовятся педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную программу по данному направлению. Данные материалы рассматриваются на методическом совете. Результаты доводятся до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей).

Обобщенные результаты поступают к заместителю директора МАОУ ДО ЦПС, систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение педагогического совета.

3.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- обучающиеся совместно с родителями (законными представителями) пишут заявление на ИУП, педагог, работающий с данным обучающимся, готовит обоснования для предоставления ему ИУП;
- между родителями (законными представителями) и администрацией МАОУ ДО ЦПС заключается Соглашение (Приложение 1)
- заместитель директора, совместно с методическим осуществляет экспертизу ИУП каждого обучающегося;
- педагог, составляет ИУП в дополнение к основным утверждённым программам и готовит его к утверждению на заседании педагогического совета;
- администрация МАОУ ДО ЦПС анализирует ИУП и прилагаемые документы, планирует действия по их обеспечению.

3.5. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица конкретизируются локальными актами учреждения (приказами),

4. Финансовое обеспечение

- 4.1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения образовательных программ за счет бюджетных средств.
- 4.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузки (тарификации).

5. Условия и порядок реализации ИУП

- 5.1. Занятия по реализации ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса. Ведётся журнал контроля за посещаемостью и выполнением учебно-тематических планов.
- 5.2. Занятия проводятся согласно расписанию.
- 5.3. Итогом изучения являются личные достижения обучающегося, форма которых зависит от вида программы и его содержания. Она определяется перед утверждением ИУП. Это могут быть: призовые места в конкурсах или соревнованиях, исследовательские, творческие работы обучающихся и другие формы оговоренные в ИУП.
- 5.4. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются руководителем методического совета, заместителем директора МАОУ ДО ЦПС.
- 5.5. Итоги обучения накапливаются в «портфолио» обучающихся.

Соглашение.

Обучающийся _____ и его/ее родители (мать/отец) с одной стороны, и МАОУ ДО ЦПС в лице директора Давыдова Д.Г. с другой стороны, заключают настоящее соглашение на индивидуальное обучение с «__» _____ 20__ г. Индивидуальное обучение предусматривает изменение формы и содержания обучения.

1. Организация учебного процесса включает: составление индивидуального учебного плана обучающегося; работу в группах переменного состава; наличие систематических и модульных учебных курсов; скользящее расписание; неравномерную учебную нагрузку в пределах рекомендуемых норм.
2. Новые формы аттестации обучающихся включают входной контроль, текущую и промежуточную аттестацию в форме централизованного мониторинга, зачетов, тестов, защиты творческих работ и т.д.
3. Содержание учебного процесса включает групповые, индивидуальные (углубленные) учебные курсы; спецкурсы; увеличение доли самостоятельной и творческой работы как индивидуально, так и в малых группах.
4. Учреждение дает возможность получить дополнительное образование, при этом обеспечивает изучение одного-двух программ дополнительного образования по различным направленностям из перечня, предложенного Учреждением.
5. Обучающийся может изменить индивидуальный план трижды в течение учебного года. При изменении учебного плана по решению администрации, предоставляется возможность составления личного учебного плана, включающего учебную работу вне Учреждения.

_____ 20__ г.
Директор МАОУ ДО ЦПС _____
Родители _____

Индивидуальный учебный план

ФИО обучающегося _____

Программа дополнительного образования

Образовательные программы	Формы обучения, число часов	
	групповые	индивидуальные
ИТОГО		

Приложение 3

Учебно-тематический план индивидуальной образовательной программы

№	Дата	Тема	Форма занятий		Форма контроля				Д.з.	Отметка о выполнении
			Сам. работа	Консультации	К.Р.	Тест	Зачет	Творческая работа		

Приложение 4

Формы работы обучающегося по ИУП.

Деятельность	Срок	Форма представления результата
Самообразование (работа с учебной литературой)		
Самообразование (работа с дополнительной литературой)		
Посещение НОУ		
Олимпиады		
Конкурсы		
Конференции		