**«Красноярский стандарт качества образования: становление новой реальности»**

**План**

**Муниципального автономного образовательного учреждения «Центр профессионального самоопределения»**

**по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска   
на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи 2022-2023 уч. года** | **Задачи и действия организаций** | **Действия и мероприятия УДО** | **Ответственные лица** |
| 1. **«Достижение образовательных результатов»** | | | |
| * 1. Совершенствовать систему дополнительного образования с целью воспитания гармонично развитой личности *(согласно цели Национального проекта «Образование»)* | * + 1. Обеспечить осознание педагогами дополнительного образования важности гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом   *(октябрь – ноябрь 2022).*   * + 1. Создать условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом   *(октябрь – ноябрь 2022).*   * + 1. Включить в программы дополнительного образования цели, задачи, формы и способы гармоничного развития личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом   *(апрель – май 2023).* | 1. Проведение серии семинаров для педагогов ДО по осмыслению важности формирования гармонично-развитой личности в 4-х аспектах развития (интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом) при реализации программ дополнительного образования   (ноябрь-декабрь 2023)   1. *Корректировка в программах ДООП* целей, задач, форм и способы гармоничного развития личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом   *(январь-май)*   1. Мониторинг и анализ отражения 4-х аспектов развития гармонично-развитой личности в программах дополнительного образования   *(июнь – август 2023)* | Заместители директора, методисты |
| * 1. Совершенствовать механизм формирования образовательных результатов, планируемых в дополнительном образовании | * + 1. Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х личностных качеств и не более 3-х умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году, используя ресурс и возможности дополнительного образования.   *(октябрь – ноябрь 2022).*   * + 1. Выделить ключевые показатели процесса реализации программ дополнительного образования, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2022-2023 учебный год.   *(октябрь – ноябрь 2022)*   * + 1. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.   *(до 30 ноября 2022)*   * + 1. Проанализировать итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.   *(январь 2023)*   * + 1. Проанализировать по итогам 2022-2023 учебного года степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.   *(июнь 2023)* | 1. Создание рабочей группы по анализу ключевых личностных качеств, умений как образовательных результатов, выделенных для формирования у школьников в программах дополнительного образования.   (октябрь-ноябрь)   1. Посещение открытых занятий педагогов, с целью анализа соответствия организационных форм и способов образовательной деятельности, используемых для формирования ключевых личностных качеств и умений при реализации программ дополнительного образования.   (в течение года)   1. Проведение мониторинга предметных, личностных результатов, универсальных умений.   (октябрь-ноябрь)   1. Проведение методического совета по теме "Утверждение плана мероприятий на 2022-23 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования."   (ноябрь)   1. Проведение педагогического совета по теме: «Анализ работы и подведение итогов за I полугодие 2022 - 2023 учебный год. Реализация Дорожной карты МАОУ ДО ЦПС»   (январь)   1. Проведение методического совета по итогам учебного года по теме: «Формирование приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.»   (май) | Заместители директора, методисты |
| * 1. Организовать в системе дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования разнообразные возможности проверки формирования приоритетно выделенных качеств и умений (способностей) в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности (*согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»*). | * + 1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей)   *(октябрь 2022 – июнь 2023)*   * + 1. Увеличить охват программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья   *(октябрь 2022 – май 2023)* | 1. Проведение и участие в следующих мероприятиях:  1) Профориентационное мероприятие "Открытый городской фестиваль профессиональных проб 2021-2022"  2) Открытая городская олипиада по оригами  3) Городской профориентационный конкурс волонтерских проектов «Профессиональный хит-парад. Ранняя профориентация»  2. Реализация субсидии по охвату детей по программам ДО естественно-научной и технической направленности.  3. Реализация проекта «Профориентация под ключ» для школ города Красноярска  (в течение учебного года)   1. Создание адаптированных программ ДО для детей с ОВЗ   *(март-май)* | Заместители директора, методисты |
| 1. **«Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»** | | | |
| * 1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих достигать планируемые образовательные результаты | 3.1.1. Обеспечить переоформление программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом  *(октябрь – ноябрь 2022)*  3.1.2. Обеспечить условия для разработки педагогами дополнительного образования содержания, форм и способов реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом  *(октябрь 2022 – июнь 2023)*  3.1.3. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в формировании планируемых образовательных результатов  *(октябрь 2022 – июнь 2023).*  3.1.4. Содействовать участию педагогов дополнительного образования в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие  *(октябрь 2022 – июнь 2023).* | 1. Корректировка плана аттестации и повышения квалификации педагогов.  2. Разработка карты индивидуального профессионального роста педагогов.  3. Составление плана-графика обучения педагогов на курсах повышения квалификации.  (октябрь-ноябрь)  4. Проведение семинаров, вебинаров. круглых столов по индивидуальным запросам педагогов Центра.  5. Реализация проекта Наставничество  (в течение года) | Заместители директора, методисты |
| 1. **«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»**   *Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.* | | | |
| * 1. Продолжить реализацию концепции развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста. | * + 1. Содействовать реализации Концепции развития муниципальной системы дополнительного образования   *(сентябрь 2022 – июнь 2023)*   * + 1. Обеспечить условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом   *(сентябрь 2022 – июнь 2023)* | 1. Совершенствование МТБ Центра за счет участия в грантовых конкурсах и в конкурсах на субсидирование по программам естественно-научной и технической направленности.   (январь-март) | Заместители директора |
| * 1. Организовать мониторинг деятельности учреждений дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО. | * + 1. Организация деятельности по направлениям КСКО в соответствии с показателями мониторинга дополнительного образования   *(сентябрь 2022 – июнь 2023)*   * + 1. Обеспечить условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом   *(январь – июнь 2022)* | 1. Проведение Административных планерок по ознакомлению с показателями мониторинга дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО\   (декабрь)   1. Расширить спектр образовательных программ, проектов и мероприятий, позволяющих осуществлять самоопределение в выборе профессии с целенаправленным формированием личностных качеств и умений обучающихся. 2. Повысить уровень профессионального развития педагогических кадров. 3. Внедрить современные практики профориентации. 4. Выстроить сетевое взаимодействие с учреждениями и организациями города для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и образовательных проектов. 5. Развить инфраструктуру и обновить материально-техническую базу Центра в соответствии с необходимыми условиями и требованиями к учреждениям дополнительного образования. 6. Организовать системное позиционирование Центра информационном поле города и края   (ноябрь – июнь 2022) | Заместители директора |
| * 1. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. цифрового) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста (*согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»*) | * + 1. Обеспечить организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора   *(сентябрь 2022 – июнь 2023)*   * + 1. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая широкий спектр интересов и потребностей детей и молодёжи от 5 лет до 18 лет.   *(сентябрь 2022 – июнь 2023)*   * + 1. Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (*согласно муниципальному заданию)*   *(сентябрь 2022 – июнь 2023)* | 1. Организация зачисления обучающихся на программы ДООП в АИС "Навигатор" 2. Выполнение плана муниципального задания за 2022-23 учебный год | Заместители директора |
| * 1. Создать условия для формирования базовых навыков программирования (*согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»*) | * + 1. Расширить возможности дополнительного образования по формированию базовых навыков программирования как на базе общеобразовательных учреждений, так и в учреждениях дополнительного образования   *(октябрь 2022 – июнь 2023)* | 1. Продолжить реализацию программ ДООП «Программирование», «Начальное программирование», «Scratch- программирование для начинающих»   (в течение года) | Педагоги ДО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **«Образовательное партнёрство»** | | | |
| * 1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду. | * + 1. Продолжить использование пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина   *(сентябрь 2022 – июнь 2023)* | 1. Организовать участие педагогов в городских мероприятиях.   (в течение года) | Заместители директора |
| * 1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами *(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)* | * + 1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования.   *(сентябрь 2022 – май 2023)*   * + 1. Предусмотреть возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ.   *(октябрь 2022 – июнь 2023)*   * + 1. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования   *(октябрь 2022 – июнь 2023)* | 1. Продолжить работу в рамках договоров о сотрудничестве с учреждениями среднего профессионального образования  2. Продолжить работу в рамках договоров о сотрудничестве с учреждениями общего и среднего образования  (в течение года)   1. Организовать участие педагогов и детей во ВСОШ | Заместители директора, руководители структурных подразделений |
| * 1. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» Движение WorldSkills и т.п.) *(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)* | * + 1. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее»   *(сентябрь 2022 – июнь 2023)*   * + 1. Создать условия для вовлечения обучающихся в движение WorldSkills Russia-юниоры, Юниор-профи для раннего профессионального самоопределения   *(окнтябрь 2022 – июнь 2023)* | 1. Определить эффективность программ ДО технической направленности "Начальное программирование", "Программирование" через участие в конкурсах различных уровней (региональных, межрегиональных, Всероссийских) 2. Организовать участие педагогов и детей в движение Юниор-профи для раннего профессионального самоопределения   (октябрь 2022 – июнь 2023) | Заместители директора, методисты |
| * 1. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО | * + 1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации.   *(сентябрь 2022 – июнь 2023)*   * + 1. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке образовательной организации к новому учебному году.   *(сентябрь 2022 – август 2023)* | 1. Организация работы "Семейного клуба"  2. Просветительско-обучающие вебинары "Беседы с психологом" для школьников, родителей и педагогов  3. Обеспечить стабильную работу учреждения в 2022-23 уч. году  (сентябрь 2022 – август 2023) | Заместители директора, педагоги-психологи |
| * 1. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи | * + 1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями   *(сентябрь 2022 – июнь 2023)*   * + 1. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы   *(октябрь 2022 – июнь 2023)* | 1. Организовать проведение следующего вида консультаций для детей и родителей:   1) Консультации по вопросам самопознания и личностным проблемам для 7-11 классов ОУ города и родителей (октябрь 2022-июнь2023)  2) Профориентационные консультации психолога -карьерного консультанта на основе углубленной диагностики личности для учащихся 6-11классов ОУ города и родителей  3) Консультации психолога по детско-родительским отношениям включая ОВЗ   1. Провести цикл просветительско-обучающих вебинаров "Беседы с психологом" для школьников, родителей и педагогов на странице ВК МАОУ ДО ЦПС   (сентябрь-май) | Педагоги-психологи |

Директор Д.Г.Давыдов