

Формат УДО-ИГР по охвату и гармоничному развитию в программах дополнительного образования.

Организация, реализующая программы дополнительного образования МАОУ ДО ЦПС

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность, конт. тел) Разводовская О.В., зам.директора, 89029604040

1. Количество детей, подростков и молодёжи, охваченных программами дополнительного образования

Направленность \ Возраст	Количество программ				Общее количество, чел				из них с ОВЗ, чел.				состоящих на учёте, чел			
	5-6	7-10	11-14	15-17	5-6	7-10	11-14	15-17	5-6	7-10	11-14	15-17	5-6	7-10	11-14	15-17
Научно-техническая	1	15	30	24	24	261	696	475	31							
Естественно-научная	-	-	3	3	-	-	85	87								
Художественно-эстетическая	1	12	9	8	67	209	88	15	31	24						
Социально-гуманитарная	3	18	27	18	3	513	501	423		25						
Туристско-краеведческая	-	-	-	-	-	-	-	-								
Физкультурно-спортивная	-	2	2	2	-	9	40	12								

2. Число дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, целенаправленно формирующих все 4 аспекта развития* (интеллектуальный, духовно-нравственный, эмоционально-эстетический, физиологический) по возрастным категориям

Возрастные группы	Направленность					
	Научно-техническая	Естественно-научная	Художественно-эстетическая	Социально-гуманитарная	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная
5-6 лет			2	1		
7-10 лет	11		8	8		2
11-14 лет	19	3	12	7		2
15-17 лет	15	3	12	13		2

**аспект развития отражён в целях и ожидаемых результатах дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ*

3. Наиболее успешная реализация программ дополнительного образования, формирующих все 4 аспекта развития.

Программа (полное название)	Руководитель (Ф.И.О.)	Возрастная группа	Ожидаемые результаты (качества и умения) по аспектам			
			Интеллектуальный	Духовно-нравственный	Эмоционально-эстетический	Физиологический
Слесарь по ремонту автомобилей	Григорьев О.Н.	13-17 лет	- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и	- понимание сущности изучаемой профессии, усвоение системы	- способность осознанно воспринимать, анализировать и оценивать пользу явлений	- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и

Формат УДО-ИГР по охвату и гармоничному развитию в программах дополнительного образования.

Организация, реализующая программы дополнительного образования МАОУ ДО ЦПС

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность, конт. тел) Разводовская О.В., зам.директора, 89029604040

			<p>самообразованию на основе устойчивой мотивации к обучению и познанию;</p> <p>- владение техническим языком: умение ясно, логично и точно излагать технический материал, свободное оперирование общетехнической терминологией;</p> <p>- способность удерживать в памяти полученную информацию и эффективно оперировать ею при решении профессиональных задач.</p>	<p>нравственно-этических норм;</p> <p>- сформированность духовных запросов, потребностей и интересов; развитость эмоциональной культуры и способность к гуманным взаимоотношениям с окружающими.</p>	<p>окружающей действительности, общественной жизни и труда в осваиваемой профессии;</p> <p>- развитие эстетических идеалов и вкусов, формирование готовности обучающихся к самостоятельной деятельности.</p>	<p>физических препятствий;</p> <p>- готовность к соблюдению норм здоровьесберегающего поведения.</p>
Авиамоделирование	Койстинен А.Н.	8-12	<p>Знание основ аэродинамики, конструкции и расчёта моделей</p> <p>Обучающийся понимает физику полёта, знает профили крыла, угол атаки, центровку, влияние воздушного винта и двигателя на лётные характеристики.</p> <p>Умение работать с чертежами, технической документацией и выполнять инженерные расчёты</p> <p>Читает и создаёт рабочие чертежи (в том числе с использованием ПК),</p>	<p>Ответственность и дисциплинированность</p> <p>Строго соблюдает технику безопасности, правила соревнований и технологическую дисциплину, осознаёт личную ответственность за качество своей модели и безопасность окружающих.</p> <p>Трудолюбие, усидчивость и настойчивость в достижении результата</p> <p>Проявляет терпение при длительной работе над моделью, доводит начатое до конца, стремится к улучшению своих</p>	<p>Эстетическое отношение к конструкции и внешнему виду модели</p> <p>Стремится к аккуратному изготовлению, гармоничным пропорциям, качественной отделке и дизайну, учитывая цветовое решение и обтекаемость форм.</p> <p>Эмоциональное удовлетворение от творческого созидания</p> <p>Получает радость от процесса создания модели и гордость от её успешного полёта, ощущает личную</p>	<p>Развитие мелкой моторики, координации и пространственного мышления</p> <p>Уверенно выполняет точные операции с инструментами и материалами (разметка, резка, шлифовка, сборка), координирует движения рук и глаз при управлении моделью.</p> <p>Навыки безопасного труда и здоровьесбережения</p> <p>Освоил правила безопасности при работе с электрооборудованием,</p>

Формат УДО-ИГР по охвату и гармоничному развитию в программах дополнительного образования.

Организация, реализующая программы дополнительного образования МАОУ ДО ЦПС

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность, конт. тел) Разводовская О.В., зам.директора, 89029604040

			<p>рассчитывает геометрические параметры модели, подбирает винтомоторную группу. Навык анализа и устранения неисправностей модели Проводит пробные запуски, выявляет причины отклонений в полёте, корректирует конструкцию, регулирует модель для стабильного и предсказуемого полёта.</p>	<p>спортивных и технических результатов. Умение работать в команде и чувство коллективизма Взаимодействует с другими участниками, помогает товарищам, действует в интересах команды, уважает соперников и соблюдает принципы честной игры.</p>	<p>значимость и сопричастность к техническому творчеству. Развитие творческой инициативы и изобретательности Проявляет смекалку, предлагает нестандартные технические решения, реализует собственные конструкторские идеи при создании и доводке модели.</p>	<p>режущим инструментом, топливом и химическими составами, умеет оказывать первую помощь при травмах. Психологическая и физическая готовность к соревнованиям Умеет управлять вниманием и эмоциями в стрессовых ситуациях, демонстрирует выносливость и саморегуляцию при запусках и участии в соревнованиях.</p>
Занимательный английский	Пенькова Т.Н.	8-14	<p>Владение лексико-грамматическим минимумом Обучающийся знает основные значения изученных слов, устойчивых выражений и грамматических конструкций (времена глаголов, артикли, степени сравнения, местоимения, предлоги), умеет применять их в устной и письменной речи. Развитие речевых навыков (говорение,</p>	<p>Уважение и толерантное отношение к культуре других стран Проявляет интерес и положительное отношение к культуре, традициям и обычаям англоговорящих стран, осознаёт ценность межкультурного диалога и уважает мнение других людей. Ответственность, дисциплинированность и трудолюбие Формирует ответственное отношение к учёбе, проявляет самодисциплину,</p>	<p>Интерес и положительное отношение к изучению английского языка Проявляет устойчивую мотивацию к изучению языка, получает эмоциональное удовольствие от процесса общения на иностранном языке, участия в играх, драматизациях, конкурсах чтецов и творческих проектах. Эстетическое восприятие иноязычной поэзии и литературы Умеет чувствовать</p>	<p>- Соблюдение здоровьесберегающих норм в процессе обучения Освоил правила техники безопасности и пожарной безопасности, соблюдает санитарно-гигиенические требования (освещение, поза, режим труда и отдыха), умеет чередовать виды деятельности для предотвращения утомления.</p>

Формат УДО-ИГР по охвату и гармоничному развитию в программах дополнительного образования.

Организация, реализующая программы дополнительного образования МАОУ ДО ЦПС

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность, конт. тел) Разводовская О.В., зам.директора, 89029604040

			<p>аудирование, чтение, письмо) Умеет рассказывать о себе, семье, друзьях, хобби, городе и стране; понимает на слух основное содержание аутентичных текстов; читает тексты различных жанров с извлечением нужной информации; пишет личные письма, поздравления, заполняет анкеты. Способность к языковой догадке и анализу информации Умеет использовать контекстуальную и языковую догадку при чтении и аудировании, систематизировать информацию из различных источников, сравнивать языковые явления родного и иностранного языков.</p>	<p>усидчивость и целеустремлённость при выполнении заданий, стремится к самообразованию и совершенствованию своих языковых навыков. Навыки сотрудничества и командной работы Умеет работать в паре и группе, проявляет взаимопомощь и уважение к партнёрам по общению, конструктивно взаимодействует со сверстниками и педагогом в процессе выполнения учебных задач, дискуссий и ролевых игр.</p>	<p>красоту и ритмику английского стиха, выразительно читать поэтические произведения на английском языке, понимать их эмоциональную и образную составляющую. Развитие творческого самовыражения Проявляет фантазию и творческую инициативу при создании собственных высказываний, диалогов, мини-проектов, участвует в ролевых играх и театрализациях, испытывая радость от самовыражения на иностранном языке.</p>	<p>Развитие речевого аппарата и фонетических навыков Умеет правильно артикулировать звуки английского языка, соблюдать интонацию различных типов предложений, что способствует развитию речевого аппарата и фонематического слуха. Психологическая адаптация и снятие коммуникативных барьеров Преодолевает страх и скованность при общении на иностранном языке, развивает навыки саморегуляции в ситуациях устного ответа, участия в дискуссиях и публичных выступлениях (конкурсы чтецов, защита проектов).</p>
			<p>повышение мотивации к учебной деятельности, - повышение культуры речи; - повышение уровня основных процессов</p>	<p>- повышение интереса к письму как к акту творчества, способу самовыражения; - умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на</p>	<p>сформированность художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей;</p>	<p>умение контролировать положение тела при письме; - умение правильно держать пишущий</p>

Формат УДО-ИГР по охвату и гармоничному развитию в программах дополнительного образования.

Организация, реализующая программы дополнительного образования МАОУ ДО ЦПС

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность, конт. тел) Разводовская О.В., зам.директора, 89029604040

			мышления (анализ, синтез, сравнение).	уровне предложения или небольшого текста).	- сформированность прилежания, аккуратности, усидчивости, сдержанности, трудолюбия, положительного отношения к процессу письма;	инструмент, ручку, карандаш; - умение в правильной последовательности писать элементы букв; - улучшение каллиграфических умений, улучшение моторики рук, тактильных ощущений;
Основы профессии «Электромонтажник»	Величка Р.В.	12-17	должны знать: - правила безопасности труда, электро и пожарной безопасности, санитарии и гигиены; - общие требования, предъявляемые к рабочему электромонтажнику; - виды, назначение, свойства и характеристики проводниковых, изоляционных и магнитных материалов; - устройство и назначение основных электро и радиоэлементов радиоаппаратуры, их условное графическое обозначение; - виды технической документации, используемой при	Ответственность и дисциплина: Строгое соблюдение правил техники безопасности, производственной и технологической дисциплины как основы безопасного труда и качества работы. Осознание личной ответственности за исправность и надежность смонтированного оборудования, так как от этого зависит безопасность людей. Трудолюбие и профессионализм: Уважение к труду, понимание ценности рабочей профессии электромонтажника. Формирование установки на качественное выполнение работы, стремление к	Эстетика труда: Стремление к аккуратности, чистоте и эстетичности выполнения монтажных работ (ровная укладка проводов, качественная пайка, правильная маркировка, эргономичное размещение элементов). Развитие чувства гармонии и пропорции при создании конструкций (соразмерность деталей, цветовое решение корпусов, удобство расположения органов управления). Удовлетворение от творчества: Получение эмоционального удовлетворения от процесса создания	Физиологический аспект (здоровье, безопасность, психофизическое развитие) Здоровьесберегающие навыки: Освоение правил личной гигиены, промышленной санитарии и охраны труда. Знание и применение правил оказания первой помощи при поражении электрическим током и других травмах. Соблюдение режима труда и отдыха, чередование видов деятельности во время занятий (теория/практика) для предотвращения переутомления.

Формат УДО-ИГР по охвату и гармоничному развитию в программах дополнительного образования.

Организация, реализующая программы дополнительного образования МАОУ ДО ЦПС

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность, конт. тел) Разводовская О.В., зам.директора, 89029604040

			<p>производстве радиоаппаратуры, правила ее чтения;</p>	<p>минимизации брака и устранению ошибок. Коллективизм и коммуникабельность: Умение работать в команде (при групповых проектах), распределять обязанности, помогать товарищам. Готовность к конструктивному взаимодействию с педагогом и сверстниками для решения технических задач. Целеустремленность и саморазвитие: Развитие познавательной мотивации и интереса к техническому творчеству, осознанный выбор будущей профессиональной деятельности в технической сфере. Формирование потребности в самостоятельном повышении квалификации и изучении новых технологий.</p>	<p>работающей конструкции своими руками. Развитие воображения и творческого подхода при разработке собственных авторских изделий и проектов. Умение видеть красоту в технических решениях (изящество схемы, компактность монтажа, функциональность устройства). Самореализация: Развитие уверенности в своих силах при успешном выполнении сложных заданий. Способность радоваться результатам своего труда и признанию со стороны окружающих (выставки, конкурсы, демонстрация проектов).</p>	<p>Психомоторное развитие: Развитие мелкой моторики рук (точные движения при пайке, формовке выводов, работе с мелкими деталями). Формирование глазомера и координации движений (разметка, сверление, резка, зачистка проводов). Развитие тактильной чувствительности и пространственного мышления. Безопасность жизнедеятельности: Отработка навыков безопасной работы с электроинструментом, паяльным оборудованием, химическими реактивами (хлорное железо, растворители). Знание правил противопожарной безопасности и умение пользоваться первичными средствами пожаротушения. Понимание важности защитного заземления и</p>
--	--	--	---	--	--	---

Формат УДО-ИГР по охвату и гармоничному развитию в программах дополнительного образования.

Организация, реализующая программы дополнительного образования МАОУ ДО ЦПС

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность, конт. тел) Разводовская О.В., зам.директора, 89029604040

						изоляции для сохранения жизни и здоровья. Адаптация к физическим нагрузкам: Приобретение выносливости и устойчивости к статическим нагрузкам при длительной работе за монтажным столом. Формирование навыков правильной организации рабочего места для снижения нагрузки на зрение и опорно-двигательный аппарат.
Каллиграфия 2.0	Гегель А.А.	7-12	Сформированность графического навыка письма Обучающийся умеет писать строчные буквы, соблюдая их форму, высоту, ширину и наклон, правильно соединять буквы в слогах и словах (нижнее и верхнее соединение), писать быстро, разборчиво и каллиграфически правильно. Развитие орфографической зоркости и	Формирование ответственности за произнесённое и написанное слово Осознаёт важность аккуратного и грамотного письма как проявления уважения к адресату и собственной речевой культуры, стремится к качественному выполнению письменных работ. Воспитание усидчивости, терпения, аккуратности и трудолюбия Проявляет прилежание в процессе длительной работы	Сформированность художественно-эстетического вкуса Проявляет интерес к красивому письму как к акту творчества, способу самовыражения, стремится к эстетичному оформлению текстов, ценит гармонию букв, строки и страницы. Эмоциональное удовлетворение от процесса письма и творческих заданий Получает радость и удовольствие от	Сформированность правильной посадки и гигиены письма Умеет контролировать положение тела, головы, рук и ног при письме, правильно держать пишущий инструмент (ручку, карандаш, аквабрас), соблюдает наклон тетради и гигиенические требования к письму. Развитие мелкой моторики рук и координации движений Уверенно выполняет

Формат УДО-ИГР по охвату и гармоничному развитию в программах дополнительного образования.

Организация, реализующая программы дополнительного образования МАОУ ДО ЦПС

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность, конт. тел) Разводовская О.В., зам.директора, 89029604040

			<p>аналитического мышления Умеет видеть деформированные буквы и цифры, определять недостающие элементы, реконструировать буквы, анализировать образцы письма, сравнивать и исправлять собственные ошибки. Умение использовать знаково-символические средства и моделирование Умеет ориентироваться на листе бумаги, проводить графический анализ буквы, использовать схемы и модели для решения учебных задач, оформлять свои мысли в письменной форме на уровне предложения и небольшого текста.</p>	<p>над почерком, доводит начатое до конца, стремится к улучшению качества письма через систематические тренировки. Развитие навыков сотрудничества и самоорганизации Умеет работать в паре и группе при выполнении творческих заданий, проявляет взаимоуважение и взаимопомощь, самостоятельно организует своё рабочее место и планирует последовательность действий.</p>	<p>выполнения каллиграфических упражнений, испытывает гордость за свои достижения, участвует в выставках и конкурсах каллиграфических работ. Развитие творческого воображения и образного мышления Проявляет фантазию при создании ассоциативных образов букв, выполнении творческих заданий, двуручном рисовании, оформлении итоговых работ, видит красоту в сочетании формы, цвета и ритма.</p>	<p>точные графические операции (письмо элементов, штриховка, обведение, дорисовка), демонстрирует силу и точность нажима, гибкость пальцев, развитую зрительно-моторную координацию через выполнение гимнастики для рук, нейроупражнений и работы с грифельной доской. Психоэмоциональная регуляция и снятие стресса через письмо Умеет использовать каллиграфические упражнения для успокоения нервной системы, нормализации состояния (особенно для гиперактивных детей), структурирования мыслей и ощущений, что способствует общему оздоровлению и адаптации в образовательной среде.</p>
Профессии первых	Павлычев В.А.	12-17	<p>Владение цифровыми инструментами и технологиями Обучающийся умеет</p>	<p>Формирование гражданской позиции и ответственности Осознаёт свои права и обязанности как гражданина</p>	<p>Развитие творческого самовыражения через цифровое искусство Получает эмоциональное</p>	<p>Соблюдение здоровьесберегающих норм при работе с техникой</p>

Формат УДО-ИГР по охвату и гармоничному развитию в программах дополнительного образования.

Организация, реализующая программы дополнительного образования МАОУ ДО ЦПС

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность, конт. тел) Разводовская О.В., зам.директора, 89029604040

		<p>работать с нейросетями (генерация текста, изображений, видео, музыки), программами видеомонтажа (CapCut, Adobe Premiere), графическими редакторами (CorelDraw), осваивает основы SMM и копирайтинга, уверенно пользуется порталом Госуслуг и приложением «Мой налог».</p> <p>Развитие проектного и критического мышления</p> <p>Умеет формулировать идею и концепцию проекта (видеоролик, буклет, бренд, бизнес-план), планировать этапы работы, анализировать информацию, оценивать достоверность источников, аргументировать свои решения и вносить коррективы в первоначальный замысел.</p> <p>Освоение основ финансовой, налоговой и правовой грамотности</p> <p>Понимает принципы налогообложения (налог на профессиональный доход), умеет рассчитывать налоги,</p>	<p>РФ, уважает государственные символы, знает историю своей страны и родного края, понимает важность соблюдения законов и налогового законодательства.</p> <p>Развитие дисциплинированности, трудолюбия и целеустремлённости</p> <p>Проявляет усидчивость и настойчивость при выполнении длительных проектных работ (создание видео, буклета, бренда), доводит начатое до конца, стремится к качественному результату, ответственно относится к выполнению заданий в команде.</p> <p>Умение работать в команде и уважать чужой труд</p> <p>Эффективно взаимодействует в группе при разработке проектов, учитывает мнение других участников, проявляет взаимопомощь и поддержку, осознаёт ценность коллективного результата и уважает интеллектуальную собственность (авторские права, этика использования нейросетей).</p>	<p>удовлетворение от создания авторского контента (видеоролики, иллюстрации, логотипы, тексты), проявляет фантазию и креативность при разработке дизайна, сценариев и рекламных материалов.</p> <p>Формирование эстетического вкуса и чувства стиля</p> <p>Умеет создавать гармоничные визуальные образы (композиция, цвет, шрифт, графика), оценивает эстетику готовых проектов, стремится к аккуратности и визуальной привлекательности продуктов своей деятельности.</p> <p>Эмоциональная вовлечённость и интерес к профессиональному самоопределению</p> <p>Проявляет устойчивый познавательный интерес к техническим и цифровым профессиям, испытывает радость от освоения новых навыков и создания собственных проектов, что способствует</p>	<p>Освоил правила техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами, видеотехникой, световым оборудованием; умеет чередовать виды деятельности, проводить физкультминутки и гимнастику для глаз, соблюдает режим труда и отдыха.</p> <p>Развитие мелкой моторики и координации движений</p> <p>Уверенно выполняет точные операции при работе с компьютерной мышью, графическим планшетом, клавиатурой, видеочамерой и штативом, что способствует развитию зрительно-моторной координации и мелкой моторики рук.</p> <p>Психологическая адаптация и саморегуляция</p> <p>Умеет управлять своим вниманием и эмоциями в процессе публичных выступлений (защита</p>
--	--	---	--	---	--

Формат УДО-ИГР по охвату и гармоничному развитию в программах дополнительного образования.

Организация, реализующая программы дополнительного образования МАОУ ДО ЦПС

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность, конт. тел) Разводовская О.В., зам.директора, 89029604040

			пользоваться электронной подписью и биометрической системой, знает основы защиты персональных данных, Конституцию РФ, государственную символику и памятные даты России.		осознанному выбору будущей профессии.	проектов, презентации), справляется с волнением при демонстрации результатов, проявляет навыки саморефлексии и самооценки, что способствует общему психоэмоциональному благополучию.
Поварское дело 2.0	Благодарнова Г.В.	12-17	Знание технологии приготовления блюд и свойств продуктов Обучающийся знает классификацию, пищевую ценность и правила хранения продуктов, последовательность закладки ингредиентов, способы первичной и тепловой обработки, технологию приготовления супов, вторых блюд, соусов, изделий из теста, а также требования к их качеству. Умение работать с нормативной и технологической документацией Умеет разрабатывать и читать технологические карты, пользоваться сборниками рецептов, ГОСТами, ТУ и СанПиН,	Формирование ответственности, трудолюбия и дисциплинированности Проявляет ответственное отношение к качеству приготовленной пищи (от этого зависит здоровье людей), соблюдает трудовую дисциплину, технологическую последовательность и санитарные нормы, стремится доводить начатое дело до конца. Уважение к труду и профессионализму Осознаёт ценность и социальную значимость профессии повара, уважает чужой труд, бережно относится к продуктам и оборудованию, понимает важность командной работы на производстве.	Формирование эстетического вкуса и чувства гармонии Умеет красиво оформлять и подавать блюда, подбирать цветовые и текстурные сочетания, использовать декор и посуду для создания привлекательного образа готового изделия, проявляет интерес к кулинарному искусству как к творчеству. Эмоциональное удовлетворение от процесса и результата Получает радость и гордость от самостоятельно приготовленного блюда, испытывает удовольствие от дегустации, участия в мастер-классах и презентациях, развивает	Освоение безопасных приёмов работы и санитарно-гигиенических норм Умеет безопасно пользоваться кухонным оборудованием, ножами, горячими жидкостями и электроприборами, соблюдает правила личной гигиены, производственной санитарии и пожарной безопасности, знает, как оказать первую помощь при травмах. Развитие мелкой моторики и координации движений Уверенно выполняет точные операции: нарезка овощей (шинкование, соломка, кубики), формовка

Формат УДО-ИГР по охвату и гармоничному развитию в программах дополнительного образования.

Организация, реализующая программы дополнительного образования МАОУ ДО ЦПС

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность, конт. тел) Разводовская О.В., зам.директора, 89029604040

			<p>рассчитывать количество сырья и отходов, оценивать качество продуктов и готовых блюд по органолептическим показателям.</p> <p>Развитие проектного и аналитического мышления</p> <p>Умеет планировать последовательность приготовления блюда, организовывать рабочее место, анализировать возможные ошибки, находить нестандартные решения при создании авторских рецептов, аргументировать выбор ингредиентов и способов оформления.</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков и взаимопомощи</p> <p>Умеет работать в паре и группе, распределять обязанности, помогать товарищам, конструктивно обсуждать результаты, участвовать в общей дегустации и анализе блюд, проявляет культуру общения за столом.</p>	<p>уверенность в своих кулинарных способностях.</p> <p>Развитие креативности и самовыражения</p> <p>Проявляет фантазию при создании авторских рецептов, экспериментирует с ингредиентами и способами оформления, стремится удивить и порадовать других, реализует свои творческие идеи в кулинарных проектах.</p>	<p>изделий, работа с тестом, декорирование блюд, что способствует развитию глазомера, гибкости пальцев и зрительно-моторной координации.</p> <p>Формирование культуры здорового питания и саморегуляции</p> <p>Понимает основы правильного и сбалансированного питания, умеет выбирать полезные продукты, контролировать качество пищи, соблюдает режим труда и отдыха при длительной работе на кухне, осознаёт влияние питания на физическое и психическое здоровье.</p>
Парикмахер-стилист	Медведева Е.Л.	13-17	<p>Знание анатомии волос, кожи головы и основ ухода</p> <p>Обучающийся знает строение и типы волос, фазы их роста, виды заболеваний волос и кожи головы, классификацию косметических средств, правила мытья, массажа и</p>	<p>Формирование профессиональной этики и ответственности</p> <p>Осознаёт важность соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил безопасности, проявляет ответственное отношение к здоровью клиента, понимает ценность</p>	<p>Формирование эстетического вкуса и чувства стиля</p> <p>Умеет создавать гармоничные образы с учётом формы лица, типа волос, цветотипа и стиля одежды, выбирать аксессуары и стайлинговые средства,</p>	<p>Освоение безопасных приёмов работы и гигиенических норм</p> <p>Умеет безопасно пользоваться парикмахерскими инструментами (ножницы, фен, утюжок, плойка, машинка), соблюдает</p>

Формат УДО-ИГР по охвату и гармоничному развитию в программах дополнительного образования.

Организация, реализующая программы дополнительного образования МАОУ ДО ЦПС

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность, конт. тел) Разводовская О.В., зам.директора, 89029604040

		<p>ухода, а также основы дезинфекции и стерилизации инструментов.</p> <p>Владение технологическими приёмами парикмахерского искусства</p> <p>Умеет выполнять деление волос на зоны, различные виды проборов, сушку и укладку волос (горячим и холодным способами), плетение кос (от простых до сложных ажурных), моделирование причёсок и выполнение классических женских стрижек (каре, каскад, удлиненное каре, стрижка с чёлкой).</p> <p>Развитие аналитического мышления и проектных навыков</p> <p>Умеет определять форму лица и подбирать причёску, стрижку и макияж для её коррекции, анализировать индивидуальные особенности клиента, разрабатывать композицию причёски, оценивать результаты своей работы и вносить</p>	<p>качества оказанной услуги, соблюдает правила профессиональной этики и конфиденциальности.</p> <p>Развитие коммуникативных качеств и умения работать с людьми</p> <p>Умеет эффективно общаться с клиентами, учитывать их пожелания, проявлять терпение, такт и доброжелательность, разрешать конфликтные ситуации, работать в команде с другими обучающимися, оказывать взаимопомощь и поддержку.</p> <p>Воспитание трудолюбия, аккуратности и самодисциплины</p> <p>Проявляет усидчивость и терпение при длительной работе над причёской, стремится к аккуратному выполнению всех операций, доводит начатое до конца, ответственно относится к организации рабочего места и соблюдению технологической последовательности.</p>	<p>оценивать визуальную привлекательность причёски, понимает законы композиции и цветосочетания в парикмахерском искусстве.</p> <p>Эмоциональное удовлетворение от творческой деятельности</p> <p>Получает радость от процесса создания причёски и удовольствия от конечного результата, испытывает гордость за свою работу, участвует в конкурсах и показах, развивает уверенность в своих творческих способностях.</p> <p>Развитие креативности и самовыражения</p> <p>Проявляет фантазию при разработке авторских причёсок и укладок, комбинирует различные техники (плетение, укладка, стрижка), создаёт эксклюзивные образы для праздников (вечерние, свадебные, выпускные), стремится к самореализации через творчество.</p>	<p>правила электробезопасности и дезинфекции, знает способы стерилизации, оказывает первую помощь при травмах, соблюдает личную гигиену.</p> <p>Развитие мелкой моторики, координации и тактильной чувствительности</p> <p>Уверенно выполняет точные операции: накручивание, плетение, стрижку, филировку, работает с различными расчёсками, кистями и инструментами, что способствует развитию гибкости пальцев, точности движений и глазомера.</p> <p>Формирование здоровьесберегающих навыков и физической выносливости</p> <p>Соблюдает режим труда и отдыха, выполняет упражнения для профилактики утомления опорно-двигательного аппарата и зрения при длительной работе в статической позе,</p>
--	--	---	---	--	--

Формат УДО-ИГР по охвату и гармоничному развитию в программах дополнительного образования.

Организация, реализующая программы дополнительного образования МАОУ ДО ЦПС

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность, конт. тел) Разводовская О.В., зам.директора, 89029604040

			коррективы, пользоваться схемами стрижек и профессиональной литературой.			осознаёт важность правильной осанки и дыхания для сохранения профессионального здоровья.
--	--	--	--	--	--	--