

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»**

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 45  
от «29» августа 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЮНЫЙ РЫБОЛОВ-СПОРТСМЕН»**  
Направленность: физкультурно-спортивная  
Уровень: базовый  
Возраст обучающихся: 10-17 лет  
Срок реализации: 1 год (72 часа)

Составитель:  
Муратов Д.И.,  
педагог дополнительного  
образования

Красноярск  
2025

## **Пояснительная записка**

**Направленность:** физкультурно-спортивная.

Программа направлена на оздоровление детей, способствует их физическому и духовному развитию, расширению кругозора, изучению прикладных наук, способствующих приобретению навыков самостоятельной деятельности. Программа адресована детям готовым приобретать и совершенствовать навыки спортивного рыболовства.

### **Нормативные правовые документы, на основании которых разработана дополнительная общеобразовательная программа:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об образовании в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.08.2024)»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О защите детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 (ред. от 21.04.2023) «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 « Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых и образовательных потребностей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий");

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 "О методических рекомендациях" (вместе "Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ");

- Локальные акты МАОУ ДО ЦПС.

### **Новизна и актуальность**

**Актуальность** программы обусловлена тем, что рыболовный спорт – молодой и перспективный вид спорта. Планируется, что к 2028 году отдельные его дисциплины войдут в олимпийскую программу Игр.

Летом 2010 года была создана Региональная общественная спортивная организация «Федерация рыболовного спорта Красноярского Края» (РОСО «ФРСКК»). Целью Федерации является развитие спортивного рыболовства, его пропаганда, формирование и реализация плана развития рыболовного спорта.

Красноярский край можно отнести к территориям с хорошей обеспеченностью водой. Здесь протекает одна из полноводных рек всего мира — Енисей. Здесь также находится 323 тысячи озер с площадью водного зеркала больше 10 га. Имеется несколько водоемов в черте города. Всё это способствует развитию рыболовного спорта в Красноярском крае, который в настоящий момент представлен только взрослым контингентом. Для популяризации рыболовного спорта необходимо его развивать на детско-юношеском уровне.

В процессе теоретических занятий, тренировок и соревнований воспитанники получают информацию и будут оттачивать навыки спортивного и любительского рыболовства, закалять бойцовские качества характера, учиться бороться за победу в трудных условиях соревнований. Кроме этого воспитанникам прививается чувство уважения к природе, закрепляются навыки бережного отношения к водным биоресурсам и окружающей среде в целом.

**Новизна** дополнительной образовательной программы «Юный рыболов-спортсмен» заключается в том, что воспитанники получают сведения по ихтиологии Красноярского края, изучают правила спортивного рыболовства, регламент и правила проведения соревнований по спортивному рыболовству в летний и зимний периоды. Также обучающиеся знакомятся с техникой и тактикой различных видов спортивного рыболовства. Одновременно с этим изучают родной край.

### **Отличительные особенности**

Отличительной особенностью образовательная программа «Юный рыболов-спортсмен» является многогранность содержания, доступность для занятий с детьми разного уровня подготовленности, использованием технологий личностно-ориентированного обучения, направленной на развитие

индивидуальных спортивных способностей, самореализацию в процессе достижения спортивных результатов.

### **Адресат программы**

Программа адресована детям в возрасте от 10 до 17 лет.

Наполняемость групп – 10 человек. Состав группы разновозрастной. Система набора – добровольная, по желанию без учета степени предварительной подготовки.

### **Срок реализации программы и объем учебных часов**

Программа рассчитана на 72 часа и реализуется в течение одного учебного года.

### **Формы обучения**

Форма обучения: очная

### **Режим занятий**

Общая недельная нагрузка составляет 2 часа. Учащиеся посещают занятия согласно установленному расписанию **один раз** в неделю. Продолжительность одного занятия 2 академических часа с перерывом в 10 минут.

**Виды занятий** - лекции, практические занятия (тренировки и соревнования на водоёмах, занятия в учебной аудитории), мастер-классы, семинары.

### **Цели и задачи программы**

**Цель программы** – достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе, формирование спортивных качеств воспитанников и уважительного и бережного отношения к окружающей среде средствами спортивных состязаний и тренировочного процесса.

#### **Задачи:**

#### ***Образовательные (предметные):***

- изучение ихтиофауны Красноярского края;
- изучение правил спортивного рыболовства;
- изучение снастей, способов и методов спортивного рыболовства;
- освоение приёмов пользования различными спортивными рыболовными снастями;

#### ***Метапредметные:***

- воспитание бережного отношения к природе;
- воспитание терпения и усидчивости;
- воспитание духа соперничества и бойцовских качеств характера;
- воспитание сотрудничества и командного духа;

#### ***Личностные:***

- развитие физических качеств обучающихся;
- формирование умения планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат своих действий;
- развитие изобретательности в применении полученных знаний и умений;
- развитие творческого подхода при выполнении заданий.

## Содержание программы Учебный план

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практик а	
<b>1</b>	<b>Введение в образовательную программу.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ	2	1	1	Устный опрос, вводное анкетирование
<b>2.</b>	<b>Физическая подготовка рыболова-спортсмена</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Наблюдение, устный опрос
2.1.	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках и соревнованиях	1	1	0	
2.2.	Общая и физическая подготовка начинающего рыболова- спортсмена	1	0	1	
<b>3.</b>	<b>Спортивное рыболовство</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	
3.1.	Снаряжение и техника безопасности рыболова- спортсмена	2	1	1	Устный опрос
3.2.	Правила вида спорта «Рыболовный спорт»	14	11	3	Тестирование по дисциплинам «Ловля поплавочной удочкой», «Ловля на мормышку со льда», а также по разделам «Общее положение», «Общий порядок к проведению соревнований»
3.3.	Единая всероссийская спортивная классификация по виду спорта «Рыболовный спорт».	2	1	1	Тестирование
<b>4.</b>	<b>Тактика и техника ловли рыбы.</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>47</b>	

4.1	Тактика и техника в дисциплине «Ловля на мормышку со льда»	36	2	34	Наблюдение.  Тренировки, контрольные тренировки.
4.2	Тактика и техника в дисциплине «Ловля поплавочной удочкой»	14	1	13	Официальные соревнования, фестивали, турниры
	<b>Итого часов:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	

## **1. Введение в образовательную программу.**

**1.1. Вводное занятие:** Знакомство с планом работы клуба «Юный рыболов». Правила поведения. Заполнение анкеты. Просмотр мотивирующего фильма с комментариями эпизодов. Инструктаж по ТБ и ПБ

## **2. Физическая подготовка рыболова-спортсмена.**

**2.1. Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках и соревнованиях**

Значение и содержание врачебного контроля и самоконтроля при занятиях рыболовным спортом. Показания и противопоказания к занятиям различными видами рыболовного спорта.

Объективные данные: частота пульса, вес, давление. Субъективные и объективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, настроение, оценка изменений частоты пульса.

Понятие о «спортивной форме», утомлении, об остром и хроническом состоянии при перетренировке. Принципы восстановительной терапии, меры предупреждения переутомления. Дневник самоконтроля.

### ***Практические занятия:***

Замирение пульса. Ведение дневника самоконтроля.

## **2.2. Общая и физическая подготовка начинающего рыболова-спортсмена.**

Ходьба в медленном и быстром темпе. Медленный бег. Поднятие в гору. Отжимание. Подтягивание. Поднятие туловища из положения лёжа. Брусья. Скакала.

Разминка перед тренировками и соревнованиями. Разминка головы и шеи, туловища, ног и рук.

### ***Практические занятия:***

Закрепление видов упражнения для разминки.

Выполнение упражнений перед тренировками и соревнованиями.

### **3. Спортивное рыболовство.**

#### **3.1. Снаряжение и техника безопасности рыболова-спортсмена.**

Перечень личного снаряжения для занятия спортивной рыбной ловлей, требования к нему. Назначение и устройство рыболовных снастей (удочки, катушки, поплавки, лески, поводки, грузила, крючки, вертлюжки, заводные кольца, застёжки, блёсны, джиговые приманки и пр.) и принадлежностей (подсачек, багорик, черпак, садок, кукан, кормушка, отцеп, экстрактор, зевник, глубомер, подставка под удилище, сигнализатор поклёвки, пешня, ледобур, чехол или коробка для блёсен, рыболовный ящик). Правила размещения предметов в рыболовной сумке или рюкзаке.

Одежда (термобельё, носки, спортивный костюм, жилет, плащ, комбинезон, головные уборы, перчатки, обувь) и инвентарь для летних и зимних соревнований.

Соблюдение дисциплины во время соревнований. Ответственность каждого члена команды перед собой и другими членами в соблюдении мер безопасности.

Меры безопасности у воды и на воде при проведении соревнований. Правила пользования спасательными средствами (жилеты, пояса, спасательные концы, верёвки и пр.).

Подручные средства для оказания помощи потерпевшим.

Субъективные и объективные опасности на соревнованиях.

#### ***Практические занятия:***

Знакомство со снаряжениями.

#### **3.2. Правила вида спорта «Рыболовный спорт».**

Общее положение.

Требования к участникам соревнований.

Общий порядок проведения соревнований.

Ловля поплавочной удочкой.

Ловля на мормышку со льда.

#### ***Практические занятия:***

Тестирование на знания основ правил по дисциплинам «Ловля поплавочной удочкой», «Ловля на мормышку со льда», а также по разделам «Общее положение», «Общий порядок к проведению соревнований».

#### **3.3. Единая всероссийская спортивная классификация по виду спорта «Рыболовный спорт».**

Нормы и разряды в рыболовном спорте. Условия их выполнения.

#### ***Практические занятия:***

Тестирование на знания основ ЕВСК.

#### **4. Тактика и техника ловли рыбы.**

##### **4.1. Тактика и техника в дисциплине «Ловля на мормышку со льда»**

Техника безопасности при обращении с буром. Техника безопасности при перемещении по льду.

Применяемые удочки, катушки, лески, кивки, мормышки. Определение рельефа дна. Прикармливание. Способы привязывания приманок. Отцеп.

Тактика и техника. Виды проводок.

Особенности ловли основной «спортивной рыбы»: ловля окуня, ловля ерша,

ЛОВЛЯ ПЛОТВЫ.

***Практические занятия:***

Отработка перевязывания приманок.

Отработка техники и тактики лова. Упражнения «Карусель», «Двойка», «Дорожка», «Бурим-ловим».

Мастер-класс от рыболовов-спортсменов.

Контрольная тренировка. Участие в соревнованиях.

**4.2. Тактика и техника в дисциплине «Ловля поплавочной удочкой».**

Типы удочек. Оснащение. Огрузка поплавков, их виды. Подготовка поводков. Подбор крючков. Выбор места лова. Подготовка инвентаря. Ловля с предельно-дальней дистанции. Определение бровок на водоёме. Способы лова на течение и в стоячей воде. Прикормка и насадка. Вываживание.

***Практические занятия:***

Отработка подготовки поводков.

Отработка техники и тактики лова рыбы.

Контрольная тренировка. Участие в соревнованиях. Мастер-класс от рыболовов-спортсменов.

**Планируемые результаты обучения**

***Образовательные (предметные).***

В результате обучения обучающиеся:

- познакомятся с избранным видом спорта;
- познакомятся с родным краем;
- изучат правила проведения соревнований в ловле на мормышку со льда, в ловле на поплавочную удочку;
  - научатся базовым вариантам подготовки рыболовных снастей в ловле на мормышку со льда, в ловле поплавочной удочкой;
  - научатся использовать базовые приёмы техники и тактики спортивной ловли рыбы на мормышку со льда и на поплавочную удочку;

***Метапредметные.***

В результате обучения обучающиеся:

- получают опыт участия в соревнованиях по рыболовному спорту;
- формируется интерес к занятиям физической культурой средствами избранного вида спорта;
  - овладеют навыками спортивного рыболовства и культурной рыбалки;
  - научатся соблюдать правила любительского и спортивного рыболовства на соревнованиях и при любительской самостоятельной рыбалки.

***Личностные.***

В результате обучения обучающиеся:

- улучшат мелкую моторику рук, улучшат общее физическое состояние организма;
- познакомятся с навыками психологической подготовки к соревнованиям;
- улучшат свои коммуникативные способности.

## Календарный учебный график

Год обучения	Начало занятий	Окончание занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных часов в год	Промежуточная аттестация обучающихся
1 год	сентябрь	май	36	2	72	декабрь, май

### Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

1. Учебный кабинет 50 кв. м

Перечень оборудования учебного кабинета:

- классная доска - 1 шт.
- столы для обучающихся – 10 шт.
- стулья для обучающихся – 20 шт.
- стол - 1 шт. стул – 1шт. (для педагога)
- компьютер – 1шт.
- экран настенный – 1 шт.
- мультимедийный проектор – 1 шт.

Перечень оборудования, необходимого для проведения занятий:

1. Ледоруб спортивный, с ножами и защитным футляром для ножей – 12 шт.
2. Зимний рыболовный ящик - 12 шт.
3. Зимняя удочка для ловли на мормышку со льда, оснащённая - 48 шт.
4. Набор мормышек – 12 шт
5. Коробка для мормышек – 12 шт
6. Зимняя удочка для ловли на блесну со льда, оснащённая - 24 шт.
7. Наколенники рыболовные - 12 шт.
8. Сумка под рыбу с полотенцем - 12 шт.
9. Кормушка зимняя спортивная - 24 шт.
10. Мотыльница спортивная - 12 шт.
11. Коробка для хранения живого компонента прикормки – 12 шт
12. Отцеп рыболовный - 12 шт.
13. Черпак рыбака спортивный - 12 шт.
14. Флажки для маркировки лунок – 24 шт
15. Удилище для поплавочной ловли, оснащённое - 12 шт.
16. Шнур спасательный 25 метров - 12 шт.
17. Счётчик рыбы спортивный - 12 шт.
14. Секундомер - 1 шт.

15. Ведро под прикормку – 12 шт
16. Катушка – 10 шт
17. Крючки (в наборах по номерам) - 12
18. Леска в бобинах (разных диаметров) - 12
19. Набор грузиков - 12
20. Подсочек - 12
21. Подставка под удилице - 12
22. Садок – 12

### **Кадровое обеспечение**

В 2023-2024 учебном году дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный рыболов-спортсмен» реализуется педагогом дополнительного образования первой категории Муратовым Дмитрием Ивановичем.

### **Формы аттестации и оценочные материалы**

Система отслеживания результатов освоения программы. Педагог дополнительного образования осуществляет персонифицированный учет результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обучающихся организуется педагогом по каждой изученной теме. Содержание материала текущего контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала. Форма контроля указывается в итоговом занятии по теме в разделе «Содержание программы».

Промежуточная аттестация - это установление уровня освоения отдельной части объёма образовательной программы.

Промежуточная аттестация осуществляется:

- по итогам первого полугодия в декабре (конкретная дата указывается в рабочей программе согласно приказа администрации учреждения);
- по завершении изучения всего объёма дополнительной общеобразовательной программы (форма проведения промежуточной аттестации указывается в итоговом занятии завершающем обучение по программе в разделе «Содержание программы»).

Фиксация результатов осуществляется персонифицировано в диагностике результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы обучающимися.

Промежуточная аттестация оценивается и фиксируется по уровням:

- низкий уровень – усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях;
- средний уровень – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;
- высокий уровень – программный материал усвоен обучающимся полностью,

обучающийся имеет высокие достижения.

Форма контроля	Уровень освоения материала	Требования к уровню освоения
Промежуточная	Достаточный	Практика: участие в турнирах и фестивалях, в контрольных тренировках, по результатам которых обучающийся остался с уловом. Теория: обучающийся справился с тестом по знанию теории не менее чем на 30 %.
	Средний	Практика: участие в турнирах и фестивалях, в контрольных тренировках, по результатам которых обучающийся остался с уловом. Теория: обучающийся справился с тестом по знанию теории на 50-74 %.
	Высокий	Практика: участие в турнирах и фестивалях, в контрольных тренировках, по результатам которых обучающийся остался с уловом. Теория: обучающийся справился с тестом по знанию теории на 75-100 %.
Итоговая	Достаточный	Практика: участие в турнирах и фестивалях (в том числе в официальных соревнованиях), в контрольных тренировках, по результатам которых обучающийся остался с уловом. Теория: обучающийся справился с тестом по знанию теории не менее чем на 30 %.
	Средний	Практика: участие в турнирах и фестивалях, в контрольных тренировках, по результатам которых обучающийся остался с уловом и занял место не ниже 2/3 турнирной таблицы. Участие в официальных соревнованиях, по результатам которых обучающийся остался с уловом и занял места не ниже 2/3 турнирной таблицы и (или) выполнил (подтвердил) спортивный разряд. Теория: обучающийся справился с тестом по знанию теории на 51-74 %.
	Высокий	Практика: участие в турнирах и фестивалях, в контрольных тренировках, по результатам которых обучающийся остался с уловом и занял место в первой половине турнирной таблицы. Участие в официальных соревнованиях, по результатам которых обучающийся остался с уловом и занял место в первой половине турнирной таблицы и (или) выполнил (подтвердил) спортивный разряд. Победа на соревнованиях в специальных номинациях «Биг Фиш», «Лучший по количеству», «Золотая середина» и других. Теория: обучающийся справился с тестом по знанию теории на 75-100 %.

*Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:*

- участие в соревнованиях;
- грамоты и дипломы, медали и кубки;

- выполнение спортивного разряда;
- прохождение итогового тестирования по теории

*Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:*

- протоколы с соревнований;
- грамоты и дипломы, медали и кубки;
- зачётная спортивная книжка;
- результаты тестирования по теории.

-

### - Методические материалы

На занятиях используются индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая **форма организации образовательного процесса**.

Во время образовательного процесса применяются словесный, наглядный, практический **методы обучения**, применяются **методы воспитания**: убеждение, упражнение, мотивация.

В программе предусмотрены следующие **формы организации учебного занятия**: беседа, мастер-класс, практические по отработке определённых умений, тренировочные занятия, игровые занятия, соревнование, фестиваль, турнир.

На занятиях применяются следующие **педагогические технологии**: технология группового обучения и технология дифференцированного обучения, технология игровой деятельности, здоровые сберегающие технологии.

### Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Алексеев, В. А. Новая энциклопедия рыболова. Современная рыбалка: экипировка и снасти, техника рыбной ловли, подводная охота, "рыбные" водоемы России и стран СНГ / В. А. Алексеев; Алексеев В. А. – Москва: АСТ, 2010. – 159 с.
2. Большая энциклопедия рыбалки / сост. А. И. Антонов. – Москва: РИПОЛ-классик, 2005. – 477 с.
3. Все о рыбалке. Рыбалка от А до Я / сост.: Гордиенко Е. – Ростов-на-Дону: Владис, 2006. – 639 с.
4. Зарайский, Д. А. Все о рыбалке / Д. А. Зарайский; Д.А. Зарайский. – Москва: Эксмо, 2006. – 376 с. – (Техника владения снастями).
5. Колендович, Я. Рыбалка: способы ловли и снасти / Я. Колендович, Т. Залевски ; Яцек Колендович, Тадеуш Залевски ; [пер. с пол.: Н. В. Иванова]. – Москва: Ниола-Пресс, 2005. – 279 с.
6. Овчинников, А. А. Настольная книга рыболова / А. А. Овчинников; А. А. Овчинников. – Москва: Цитадель-трейд, 2004.
7. Рафеенко, В. Д. Зимняя рыбалка начинающим и не только / В. Д. Рафеенко ; В. Д. Рафеенко ; ил. Ю. Воевчик. – Москва: Эксмо; 2004. – 374 с. – (Начинающим и не только).

8. Рыбалка: все, что нужно знать / авт.-сост. Д. А. Ковальчук. – Москва: Мир книги, 2010.

9. Туристский информационный центр красноярского края  
<https://visitsiberia.info/>

10. Единая всероссийская спортивная классификация по виду спорта «Рыболовный спорт» 2021-2023 гг. <http://fedrybsport.ru/federation/normative-document/dokumenty-minsporta/>

11. Журнал «Спортивное рыболовство» / <http://www.sfish.ru>

12. Информационно-развлекательный портал «Рыбалка» / <http://club-fish.ru>

13. Информационный портал «Школа рыбалки» / <http://rybalca.com>

14. Кузьмин, К.Е. Со спиннингом на окуня. / Москва: ООО

15. «Издательский Дом Рученькиных», 2007. – 384 с.

16. Кузьмин, К. Е. Джиг-спиннинг / Москва: – Синэргия, 1999. – 146 с.

17. Петров, О.С. Рыболовные снасти. /Москва. 2005.

18. Новые правила рыболовного спорта утвержденные Министерством спорта России от 28 июля 2020 г. № 572 / <http://fedrybsport.ru/sorevnovaniya/vserossijskie/pravila-sorevnovanij>

19. Правила рыболовства для западно-сибирского рыбохозяйственного бассейна [http://www.enisey-rosfish.ru/documents/rules/rules\\_186.html](http://www.enisey-rosfish.ru/documents/rules/rules_186.html)

#### Список литературы для обучающихся:

1. Сабанеев, Л. П. Исконно русская рыбалка: жизнь и ловля пресноводных рыб / Москва: РИПОЛ Классик, 2007. – 1380 с.

2. Суцевский, А. Русская рыбалка по Сабанееву / Санкт-Петербург: Питер, 2011. – 258 с.

3. Тиханович В.Н. Юный рыбак. Изд. 2-е, доп. и перераб. М.: Физкультура и спорт, 1987. - 143 с.