

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 45
от «29» августа 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ РЫБОЛОВ»**

Направленность: физкультурно-спортивная

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 10-15 лет

Срок реализации: 1 год (108 часов)

Составитель:
Муратов Д.И.,
педагог дополнительного
образования

Красноярск
2025

Пояснительная записка

Направленность: физкультурно-спортивная.

Программа направлена на оздоровление детей, способствует их физическому и духовному развитию, расширению кругозора, изучению прикладных наук, способствующих приобретению навыков самостоятельной деятельности. Программа адресована детям готовым приобретать и совершенствовать навыки любительского и спортивного рыболовства.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана дополнительная общеобразовательная программа:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об образовании в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.08.2024)»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О защите детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 (ред. от 21.04.2023) «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 « Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых и образовательных потребностей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных

общеобразовательных программ с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий");

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 "О методических рекомендациях" (вместе "Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ");

- Локальные акты МАОУ ДО ЦПС.

Новизна и актуальность

Новизна дополнительной образовательной программы «Юный рыболов» заключается в том, что воспитанники получают сведения по ихтиологии Красноярского края, изучают правила любительского и спортивного рыболовства Енисейского рыбохозяйственного района, регламент и правила проведения соревнований по спортивному рыболовству в летний и зимний периоды. Также обучающиеся знакомятся с техникой и тактикой различных видов спортивного и любительского рыболовства. Одновременно с этим изучают родной край.

Актуальность программы обусловлена тем, что рыболовный спорт – молодой и перспективный вид спорта. Планируется, что к 2028 году отдельные его дисциплины войдут в олимпийскую программу Игр.

Летом 2010 года была создана Региональная общественная спортивная организация «Федерация рыболовного спорта Красноярского Края» (РОСО «ФРСКК»). Целью Федерации является развитие спортивного рыболовства, его пропаганда, формирование и реализация плана развития рыболовного спорта.

Красноярский край можно отнести к территориям с хорошей обеспеченностью водой. Здесь протекает одна из полноводных рек всего мира — Енисей. Здесь также находится 323 тысячи озер с площадью водного зеркала больше 10 га. Имеется несколько водоемов в черте города. Всё это способствует развитию рыболовного спорта в Красноярском крае, который в настоящий момент представлен только взрослым контингентом. Для популяризации рыболовного спорта необходимо его развивать на детско-юношеском уровне.

В процессе теоретических занятий, тренировок и соревнований воспитанники получают информацию и будут оттачивать навыки спортивного и любительского рыболовства, закалять бойцовские качества характера, учиться бороться за победу в трудных условиях соревнований. Кроме этого воспитанникам прививается чувство уважения к природе, закрепляются навыки бережного отношения к водным биоресурсам и окружающей среде в целом.

Отличительные особенности

Отличительной особенностью образовательная программа «Юный рыболов» является многогранность содержания, доступность для занятий с детьми разного уровня подготовленности, использованием технологий личностно-ориентированного обучения, направленной на развитие индивидуальных спортивных способностей, самореализацию в процессе достижения спортивных результатов.

Адресат программы

Программа адресована детям в возрасте от 10 до 15 лет.

Наполняемость групп – 12 человек. Состав группы разновозрастной. Система набора – добровольная, по желанию без учета степени предварительной подготовки.

Срок реализации программы и объем учебных часов

Программа рассчитана на 108 часов и реализуется в течение одного учебного года.

Формы обучения

Форма обучения: очная

Режим занятий

Общая недельная нагрузка составляет 3 часа. Учащиеся посещают занятия согласно установленному расписанию два раза в неделю. Продолжительность одного занятия 2 академических часа с перерывом в 10 минут. Продолжительность второго занятия 1 академический час. Один академический час равен 45 мин.

Цели и задачи программы

Цель программы – формирование спортивных качеств воспитанников и уважительного и бережного отношения к окружающей среде средствами спортивных состязаний и тренировочного процесса.

Задачи:

Образовательные (предметные):

- изучение ихтиофауны Красноярского края;
- изучение правил любительского и спортивного рыболовства;
- изучение снастей, способов и методов спортивного и любительского рыболовства;
- освоение приёмов пользования различными спортивными рыболовными снастями;

Метапредметные:

- воспитание бережного отношения к природе;
- воспитание терпения и усидчивости;
- воспитание духа соперничества и бойцовских качеств характера;
- воспитание сотрудничества и командного духа;

Личностные:

- развитие физических качеств обучающихся;
- формирование умения планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат своих действий;
- развитие изобретательности в применении полученных знаний и умений;
- развитие творческого подхода при выполнении заданий.

Содержание программы Учебный план

		<i>Количество часов</i>	<i>Формы</i>
--	--	-------------------------	--------------

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел, тема</i>	<i>всего</i>	<i>теория</i>	<i>практик а</i>	<i>аттестации, контроля</i>
1	Введение в образовательную программу.	3	2	1	
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ	3	2	1	Устный опрос, вводное анкетирование
2.	Краеведение	3	2	1	
2.1.	Наши реки	1	1	0	Тестирование
2.2.	Пещеры, горы и гребни Красноярска	2	1	1	
3.	Физическая подготовка рыболова-спортсмена	3	2	1	
3.1.	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках и соревнованиях	1	1	0	Наблюдение, устный опрос
3.2.	Общая и физическая подготовка начинающего рыболова- спортсмена	2	1	1	
4.	Нормативные акты и ихтиология	9	6	3	
4.1.	Региональные правила любительского рыболовства Красноярского края. Разрешённые и запрещённые законом рыболовные снасти	3	2	1	Тестирование
4.2.	Основы ихтиологии. Поведение рыбы в разные сезоны года	3	2	1	Устный опрос
4.3.	Общий обзор зимних и летних видов рыбной ловли	3	2	1	
5.	Спортивное рыболовство	36	27	9	
5.1.	Снаряжение и техника безопасности рыболова- спортсмена	6	4	2	Устный опрос
5.2.	Правила вида спорта «Рыболовный спорт»	27	21	6	Тестирование по дисциплинам «Ловля поплавочной удочкой», «Ловля на мормышку со льда», а также по разделам «Общее положение»,

					«Общий порядок к проведению соревнований»
5.3.	Единая всероссийская спортивная классификация по виду спорта «Рыболовный спорт».	3	2	1	Тестирование
6.	Тактика и техника ловли рыбы.	54	9	45	
6.1	Тактика и техника в дисциплине «Ловля на мормышку со льда»	32	3	29	Наблюдение. Тренировки, контрольные тренировки.
6.2	Тактика и техника в дисциплине «Ловля поплавочной удочкой»	12	2	10	Официальные соревнования, фестивали, турниры
6.3	Тактика и техника в дисциплине «Ловля спиннингом с берега»	10	2	8	
	Итого часов:	108	48	60	

1. Введение в образовательную программу.

Вводное занятие: Знакомство с планом работы клуба «Юный рыболов». Правила поведения. Заполнение анкеты. Просмотр мотивирующего фильма с комментариями эпизодов.

2. Краеведение.

2.1. Наши реки.

Река Енисей. Река Мана, Река Базаиха. Река Есауловка. Река Кача.

2.2. Пещеры, горы и гребни Красноярского края.

Пещера Караульная, Пещера Большая орешная, Баджейская пещера
Черная сопка, Мининские столбы, Красноярские столбы

Практические занятия:

Знакомство с картой Красноярского края.

3. Физическая подготовка рыболова-спортсмена

3.1. Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках и соревнованиях

Значение и содержание врачебного контроля и самоконтроля при занятиях рыболовным спортом. Показания и противопоказания к занятиям различными

видами рыболовного спорта.

Объективные данные: частота пульса, вес, давление. Субъективные и объективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, настроение, оценка изменений частоты пульса.

Понятие о «спортивной форме», утомлении, об остром и хроническом состоянии при перетренировке. Принципы восстановительной терапии, меры предупреждения переутомления. Дневник самоконтроля.

Практические занятия:

Измерение ЧСС (частоты сердечных сокращений). Ведение дневника самоконтроля.

3.2. Общая и физическая подготовка начинающего рыболова-спортсмена.

Ходьба в медленном и быстром темпе. Медленный бег. Поднятие в гору. Отжимание. Подтягивание. Поднятие туловища из положения лёжа. Брусья. Скакала.

Разминка перед тренировками и соревнованиями. Разминка головы и шеи, туловища, ног и рук.

Практические занятия:

Закрепление видов упражнения для разминки.

Выполнение упражнений перед тренировками и соревнованиями.

4. Нормативные акты и ихтиология.

4.1. Региональные правила любительского рыболовства субъектов РФ. Разрешённые и запрещённые законом рыболовные снасти.

Цель, стоящая перед любительским рыболовством и вытекающие из этого задачи.

Категории водоёмов.

Права и обязанности рыболовов. Охрана рыбных запасов. Красная книга.

Режим любительского и спортивного рыболовства: запреты на лов рыбы, мера веса и размера на рыбу.

Любительские и спортивные снасти (удочка, спиннинг, донка и пр.).

Браконьерские снасти (электроудочка, сеть, перемёт, багрилка и пр.).

Практические занятия:

Знакомство со снастями и их разнообразием.

4.2. Основы ихтиологии. Поведение рыбы в разные сезоны года.

Хищные и мирные виды рыб. Образ жизни и повадки рыб, встречающихся в Красноярском крае.

Питание рыб. Органы чувств (вкуса, обоняния, зрения и слуха) у рыб.

Влияние температуры внешней среды, давления, времени суток, фаз луны, термоклина и других факторов на поведение рыб в воде.

Поведение рыбы весной, летом, осенью и зимой.

Преднерестовый, нерестовый и посленерестовый периоды в жизни рыб.

Практические занятия:

Тестирование на знания основных видов рыб.

4.3. Обзор основных летних и зимних видов спортивного рыболовства.

Ловля рыбы летней поплавочной удочкой. Ловля удочкой методом квивертеп (фидер). Ловля на спиннинг.

Карпфишинг.

Ловля рыбы на мормышку со льда. Ловля рыбы на блесну со льда.

Практические занятия:

Знакомство со снастями и их разнообразием.

5. Спортивное рыболовство.

5.1. Снаряжение и техника безопасности рыболова-спортсмена.

Перечень личного снаряжения для занятия спортивной рыбной ловлей, требования к нему. Назначение и устройство рыболовных снастей (удочки, катушки, поплавки, лески, поводки, грузила, крючки, вертлюжки, заводные кольца, застёжки, блёсны, джиговые приманки и пр.) и принадлежностей (подсачек, багорик, черпак, садок, кукан, кормушка, отцеп, экстрактор, зевник, глубомер, подставка под удилице, сигнализатор поклёвки, пешня, ледобур, чехол или коробка для блёсен, рыболовный ящик). Правила размещения предметов в рыболовной сумке или рюкзаке.

Одежда (термобельё, носки, спортивный костюм, жилет, плащ, комбинезон, головные уборы, перчатки, обувь) и инвентарь для летних и зимних соревнований.

Соблюдение дисциплины во время соревнований. Ответственность каждого члена команды перед собой и другими членами в соблюдении мер безопасности.

Меры безопасности у воды и на воде при проведении соревнований. Правила пользования спасательными средствами (жилеты, пояса, спасательные концы, верёвки и пр.).

Подручные средства для оказания помощи потерпевшим.

Субъективные и объективные опасности на соревнованиях.

Практические занятия:

Знакомство со снаряжениями.

5.2. Правила вида спорта «Рыболовный спорт».

Общее положение.

Требования к участникам соревнований.

Общий порядок проведения соревнований. Ловля поплавочной удочкой.

Ловля на мормышку со льда.

Практические занятия:

Тестирование на знания основ правил по дисциплинам «Ловля поплавочной удочкой», «Ловля на мормышку со льда», а также по разделам «Общее положение», «Общий порядок к проведению соревнований».

5.3. Единая всероссийская спортивная классификация по виду спорта «Рыболовный спорт».

Нормы и разряды в рыболовном спорте. Условия их выполнения.

Практические занятия:

Тестирование на знания основ ЕВСК.

6. Тактика и техника ловли рыбы.

6.1. Тактика и техника в дисциплине «Ловля на мормышку со льда»

Техника безопасности при обращении с буром. Техника безопасности при

перемещении по льду.

Применяемые удочки, катушки, лески, кивки, мормышки. Определение рельефа дна. Прикармливание. Способы привязывания приманок. Отцеп.

Тактика и техника. Виды проводок.

Особенности ловли основной «спортивной рыбы»: ловля окуня, ловля ерша, ловля плотвы.

Практические занятия:

Отработка перевязывания приманок.

Отработка техники и тактики лова. Упражнения «Карусель», «Двойка», «Дорожка», «Бурим-ловим».

Мастер-класс от рыболовов-спортсменов.

Контрольная тренировка. Участие в соревнованиях.

6.2. Тактика и техника в дисциплине «Ловля поплавочной удочкой».

Типы удочек. Оснащение. Огрузка поплавков, их виды. Подготовка поводков. Подбор крючков. Выбор места лова. Подготовка инвентаря. Ловля с предельно-дальней дистанции. Определение бровок на водоёме. Способы лова на течение и в стоячей воде. Прикормка и насадка. Вываживание.

Практические занятия:

Отработка подготовки поводков.

Отработка техники и тактики лова рыбы.

Контрольная тренировка. Участие в соревнованиях. Мастер-класс от рыболовов-спортсменов.

6.3. Тактика и техника в дисциплине «Ловля спиннингом с берега».

Применяемые спиннинги и катушки. Выбор моно- или плетёной лески в зависимости от способа ловли рыбы.

Ловля на колеблющиеся блёсны. Ловля на вращающиеся блёсны. Ультралайтовая ловля рыбы на лёгкие блёсны. Проводка блесны.

Ловля на виброхвосты. Ловля на твистеры. Ловля на слаги. Определение бровок и перепадов глубин. Ловля рыбы на микро-джиг и нано-джиг. Виды проводок.

Привязывание воблера. Ловля плавающими, суспендерами и тонущими воблерами. Виды проводок. Вываживание.

Практические занятия:

Отработка перевязывания приманок. Отработка дальности и точности заброса.

Отработка техники и тактики лова рыбы. Мастер-класс от рыболовов-спортсменов.

Планируемые результаты обучения

Образовательные (предметные).

В результате обучения обучающиеся:

- познакомятся с избранным видом спорта;

- познакомятся с родным краем;
- изучат правила проведения соревнований в ловле на мормышку со льда, в ловле на поплавочную удочку;
- научатся базовым вариантам подготовки рыболовных снастей в ловле на мормышку со льда, в ловле поплавочной удочкой и в ловле спиннингом с берега;
- научатся использовать базовые приёмы техники и тактики спортивной ловли рыбы на мормышку со льда и на поплавочную удочку;

Метапредметные.

В результате обучения обучающиеся:

- получают первый опыт участия в соревнованиях по рыболовному спорту;
- сформируется интерес к занятиям физической культурой средствами избранного вида спорта;
- овладеют навыками спортивного рыболовства и культурной рыбалки;
- научатся соблюдать правила любительского и спортивного рыболовства на соревнованиях и при любительской самостоятельной рыбалки.

Личностные.

В результате обучения обучающиеся:

- улучшат мелкую моторику рук, улучшат общее физическое состояние организма;
- познакомятся с навыками психологической подготовки к соревнованиям;
- улучшат свои коммуникативные способности.

Календарный учебный график

Год обучения	Начало занятий	Окончания	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных часов в год	Промежуточная аттестация обучающихся
1 год	сентябрь	май	36	3	108	декабрь, май

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

1. Учебный кабинет 50 кв. м

Перечень оборудования учебного кабинета:

- классная доска - 1 шт.
- столы для обучающихся – 10 шт.
- стулья для обучающихся – 20 шт.
- стол - 1 шт. стул – 1шт. (для педагога)
- компьютер – 1шт.
- экран настенный – 1 шт.
- мультимедийный проектор – 1 шт.
- шкаф для хранения инвентаря – 1 шт.

Перечень оборудования, необходимого для проведения занятий:

1. Ледобурспортивный, с ножами и защитным футляром для ножей – 10

- шт.
2. Пешня – 2 шт.
 3. Зимний рыболовный ящик - 10 шт.
 4. Зимняя удочка для ловли на мормышку со льда, оснащённая - 40 шт.
 5. Зимняя удочка для ловли на блесну со льда, оснащённая - 20 шт.
 6. Наколенники рыболовные - 10 шт.
 7. Сумка под рыбу с полотенцем - 10 шт.
 8. Кормушка зимняя спортивная - 20 шт.
 9. Мотыльница спортивная - 10 шт.
 10. Отцеп рыболовный - 10 шт.
 11. Черпак рыбака спортивный - 10 шт.
 12. Спиннинг, оснащённый - 1 шт.
 13. Удилище для поплавочной ловли, оснащённое - 1 шт.
 14. Удилище фидерное, оснащённое - 1 шт.
 15. Шнур спасательный 25 метров - 10 шт.
 16. Счётчик рыбы спортивный - 10 шт.
 17. Секундомер - 1 шт.

Кадровое обеспечение

В 2023-2024 учебном году дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный рыболов» реализуется педагогом дополнительного образования первой категории Муратовым Дмитрием Ивановичем.

Формы аттестации и оценочные материалы

Система отслеживания результатов освоения программы. Педагог дополнительного образования осуществляет персонифицированный учет результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обучающихся организуется педагогом по каждой изученной теме. Содержание материала текущего контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала. Форма контроля указывается в итоговом занятии по теме в разделе «Содержание программы».

Промежуточная аттестация - это установление уровня освоения отдельной части объёма образовательной программы.

Промежуточная аттестация осуществляется:

- по итогам первого полугодия в декабре (конкретная дата указывается в рабочей программе согласно приказа администрации учреждения);
- по завершении изучения всего объёма дополнительной общеобразовательной программы (форма проведения промежуточной аттестации указывается в итоговом занятии завершающем обучение по программе в разделе «Содержание программы»).

Фиксация результатов осуществляется персонифицировано.

Оценка и фиксация текущего контроля:

- низкий уровень – уровень осознанно воспринятого и зафиксированного в памяти знания. Это значит: понял, запомнил, воспроизвел;
- средний уровень - уровень готовности применять знания по образцу и в сходных условиях. Это значит: понял, запомнил, воспроизвел, применил по образцу и в измененных условиях, где нужно узнать образец;
- высокий уровень – уровень готовности к творческому применению знаний. Это значит: овладел знаниями на два уровня и научился переносить в новые условия.

Промежуточная аттестация оценивается и фиксируется по уровням:

- низкий уровень – усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях;
- средний уровень – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;
- высокий уровень – программный материал усвоен обучающимся полностью, обучающийся имеет высокие достижения.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции.

Методические материалы

Образовательный процесс по программе основывается на педагогических принципах:

- соответствия возрастным возможностям (учитывается возраст, уровень интеллектуальной подготовки, предполагающий выполнение заданий различной степени сложности);
- свободы выбора решений и самостоятельности;
- сотрудничества и ответственности;
- сознательного усвоения обучающимися учебного материала;
- систематичности, последовательности и наглядности обучения;
- личностно-ориентированного подхода (признание самобытности и уникальности каждого ребенка, его опыта собственной жизнедеятельности).

Основной формой организации деятельности является занятие, состоящее из теоретической и практической части. Практические занятия составляют большую часть образовательной программы.

На занятиях используются индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая **форма организации образовательного процесса**.

Во время образовательного процесса применяются словесный, наглядный, практический **методы обучения**, применяются **методы воспитания**: убеждение, упражнение, мотивация.

В программе предусмотрены следующие **формы организации учебного занятия**: беседа, мастер-класс, практические по отработке определённых умений, тренировочные занятия, игровые занятия, соревнование, фестиваль, турнир.

На занятиях применяются следующие **педагогические технологии**:

технология группового обучения и технология дифференцированного обучения, технология игровой деятельности, здоровье сберегающие технологии.

Обеспечение программы методическими видами продукции

Программа обеспечена тематическими разработками, инструкционными и опорными картами, видеозаписями, презентациями и др.

Список литературы

Список литературы, рекомендованный педагогам:

1. Туристский информационный центр Красноярского края <https://visitsiberia.info/>
2. Единая всероссийская спортивная классификация по виду спорта «Рыболовный спорт» 2021-2023 гг. <http://fedrybsport.ru/federation/normative-document/dokumenty-minsporta/>
3. Журнал «Спортивное рыболовство» / <http://www.sfish.ru>
4. Информационно-развлекательный портал «Рыбалка» / <http://club-fish.ru>
5. Информационный портал «Школа рыбалки» / <http://rybalca.com>
6. Кузьмин, К.Е. Со спиннингом на окуня. / Москва: ООО «Издательский Дом Рученькиных», 2007. – 384 с.
7. Кузьмин, К. Е. Джиг-спиннинг / Москва: – Синэргия, 1999. – 146 с.
8. Петров, О.С. Рыболовные снасти. /Москва. 2005.
9. Новые правила рыболовного спорта утвержденные Министерством спорта России от 28 июля 2020 г. № 572 / <http://fedrybsport.ru/sorevnovaniya/vserossijskie/pravila-sorevnovanij>
10. Правила рыболовства для западно-сибирского рыбохозяйственного бассейна http://www.enisey-rosfish.ru/documents/rules/rules_186.html

Список литературы, рекомендованный обучающимся:

1. Сабанеев, Л. П. Исконно русская рыбалка: жизнь и ловля пресноводных рыб / Москва: РИПОЛ Классик, 2007. – 1380 с.
2. Суцевский, А. Русская рыбалка по Сабанееву / Санкт-Петербург: Питер, 2011. – 258 с.
3. Тиханович В.Н. Юный рыбак. Изд. 2-е, доп. и перераб. М.: Физкультура и спорт, 1987. - 143 с.