

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»

Утверждаю



Директор МБОУ ДО ЦПС

Д.Г.Давыдов

\_\_\_\_\_ 2020 г.

Отчет о результатах самообследования  
за 2019 учебный год

Красноярск, 2020 г.

## Содержание

1. Общие сведения об учреждении.....	3
2. Оценка образовательной деятельности .....	6
3. Оценка системы управления организации .....	14
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	16
5. Оценка организации учебного процесса .....	25
6. Оценка востребованности выпускников.....	27
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	42
8. Оценка учебно-методического обеспечения.....	71
9. Анализ воспитательных мероприятий .....	75
10. Профориентационная работа .....	78
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	84
12. Оценка материально-технической базы .....	88
13. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	92
14. Показатели деятельности МБОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).....	95

## **1. Общие сведения об учреждении**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» (сокращенное название – МБОУ ДО ЦПС) в соответствии с Уставом реализует программы дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения, имеющие целью трудовое воспитание, профессиональную ориентацию и подготовку обучающихся.

Юридический адрес, электронный адрес:

660073, г. Красноярск, ул. Устиновича, 24 А; тел. 2-45-59-98; E-mail: cpskras@gmail.com Сайт: <http://cps.krsnet.ru>

Фактический адрес:

660073, г. Красноярск, Устиновича, 24 А.

В настоящее время структурными подразделениями МБОУ ДО ЦПС являются:

### **Учебно-производственный цех «Прогресс»**

местонахождение: 660112, Россия, Красноярский край, город Красноярск, пр. Metallургов, 14 «Б»;

телефон: 224-23-66

### **Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Карьера»**

местонахождение: 660073, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Устиновича, № 24 «А», кабинет 2-15.

телефон: 245-59-96

### **Учебный центр «Форсаж»**

местонахождение: 660073, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Устиновича, № 24 «А», строение № 2.

телефон: 245-49-07

### **Центр по работе с одаренными детьми «Талант»**

местонахождение: 660073, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Устиновича, № 24 «А», кабинет 2-02.

телефон: 245-59-97

**Директор МБОУ ДО ЦПС**– Давыдов Дмитрий Геннадьевич

### **Режим работы МБОУ ДО ЦПС**

В МБОУ ДО ЦПС установлена 6 дневная рабочая неделя.

В Учреждении для администрации, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (кроме сторожей) установлена пятидневная рабочая неделя. Для педагогов устанавливается шестидневная рабочая неделя в соответствии с учебной нагрузкой.

Устанавливается следующий режим работы:

начало работы – 8.00 ч;

окончание работы – в 20.00 ч.

### **Организационно-правовая форма МБОУ ДО ЦПС: бюджетное учреждение.**

**Учредителем** МБОУ ДО ЦПС является администрация города Красноярска. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Красноярска. Место нахождения Учредителя: 660049, Россия, город Красноярск, ул. Карла Маркса, 93.

## Нормативная база

Предоставление муниципальной услуги осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
- Федеральным законом № 124 от 24 июля 1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»(в ред. от 02.12.2013г. с изменениями, вступившими в силу 13.12.2013 г.);
- Концепцией модернизации Российского образования на период до 2020 года;
- Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Национальным проектом «Образование»;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);
- Федеральным законом от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановлением администрации города Красноярск № 233 от 17.06.2011 г. «Об утверждении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые муниципальными образовательными учреждениями»;
- Постановлением администрации города Красноярск от 27 января 2010г № 14 « Об утверждении примерного положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений города»;
- Законом Красноярского края от 02.11.2000 № 12-961 «О защите прав ребенка»;
- Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Концепцией муниципальной системы дополнительного образования города Красноярск;
- Уставом МБОУ ДО «Центр профессионального самоопределения»;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Красноярского края;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 04.07. 2014 г.);
- Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006.- № 06-1844);

Учреждение является юридическим лицом, некоммерческой организацией, муниципальным бюджетным образовательным учреждением, имеет лицевые счёта, открываемые в органах, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов.

Права юридического лица у Учреждения возникают с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке.

Учреждение имеет печать с полным наименованием.

Учреждение от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами .

Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальными заданиями и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Право на ведение образовательной деятельности возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии.

#### **Внесение сведений о юридическом лице:**

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1022402486721

Внесена запись о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц, не связанных с внесением изменений в учредительные документы 28 января 2015 года за государственным номером (ГРН) 2152468063735.

ИНН	2465062003
КПП	246501001
ОКПО	55132958
ОГРН	1022402486721
ОКОГУ	4210007
ОКАТО	04401374000
ОКВЭД	85.41
ОКФС/ОКОПФ	14/20903
ОКТМО	04701000
Наименование банка, в т.ч. место (город) нахождения	УФК по Красноярскому краю (МБОУ ДО ЦПС) Отделение Красноярск г. Красноярск,
Расчетный счет	40701810204071000532
Отдельный лицевой счет бюджетного учреждения	20196Ц49030
БИК	040407001

#### **Выводы и рекомендации:**

МБОУ ДО ЦПС располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимися в них.

## 2. Оценка образовательной деятельности

Миссия МБОУ ДО ЦПС: развитие творческого потенциала личности обучающихся, в целях прогрессивного развития общества и государства, на основе профессионального самоопределения, через формирование мотивации к профессиональному становлению.

Такая миссия осуществляется педагогическим коллективом в рамках работы на базе МБОУ ДО ЦПС, а также в совместной деятельности с общеобразовательными учреждениями и другими социальными партнерами. Работа проводится в тесном сотрудничестве с ведущими ВУЗами г. Красноярска, промышленными предприятиями, социальными учреждениями, краевым военкоматом, другими партнерами по мере возникновения необходимости.

**Основная цель** работы МБОУ ДО ЦПС на 2019-2020 учебный год: профессиональное самоопределение школьников с учетом непрерывного развития их личности, возможностей и способностей, в соответствии с требованиями современного рынка труда.

Педагогический коллектив Центра свои усилия, знания и опыт направляют на развитие социально - активной, социально-адаптированной, конкурентоспособной, психологически устойчивой, физически здоровой личности.

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» включает в себя:

- дополнительные общеобразовательные программы;
- программы дополнительного образования детей (на платной основе).

Для эффективной реализации дополнительных общеобразовательных программ широко используются технологии: информационные, проектировочные, игровые, проблемно-поисковые.

В содержании педагогической деятельности всех педагогов МБОУ ДО ЦПС главным является личностно-ориентированный подход к обучению, то есть создание таких условий для ребенка, при которых ему было бы комфортно, которые обеспечили бы ему стабильное положительное самочувствие и способствовали бы развитию ключевых компетентностей.

Предметом деятельности МБОУ ДО ЦПС также является реализация дополнительных общеобразовательных программ следующих направленностей:

- технической;
- социально- педагогической;
- художественной;
- естественно-научной.

### **Задачи:**

1. Определить методической темой работы педагогического коллектива «Разностороннее развитие личности обучающихся с перспективой их профессионального самоопределения».
2. Продолжить модернизацию дополнительных общеобразовательных программ, направленных на достижение качества учебных результатов и результатов социализации, в том числе в соответствии с тенденциями современного рынка труда.
3. Разработать и внедрить систему оценки качества образования.
4. Активизировать работу с образовательными учреждениями города в рамках развития профессионального обучения.
5. Развить здоровье сберегающую среду, мотивирующую на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса.

6. Продолжить работу по приведению в соответствие уровня образования педагогических кадров со стандартами педагога дополнительного образования.
7. Обновить содержание, организационные формы и методы образовательной деятельности обучающихся, включая одаренных детей и подростков с альтернативным развитием.
8. Продолжить совместную деятельность с учреждениями профессионального образования в рамках программы ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников ЮниорПрофи (JuniorSkills), WorldSkills - международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом.
9. Использовать дистанционные формы профориентации в образовательно-воспитательном процессе.
10. Расширить спектр платных образовательных услуг.
11. Организовать сотрудничество с предприятиями г. Красноярска по вопросам трудоустройства обучающихся.

#### **Учебный план МБОУ ДО ЦПС на 2019-2020 учебный год**

Учебный план на 2019-2020 учебный год составлен на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 04.07.2014 г.) и нормативов бюджетного финансирования, примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006г. - № 06-1844), в соответствии с Уставом, программами обучения, учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей города, а также кадровый потенциал.

Учреждение осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана. Программы модифицированы и составлены на основе программ, рекомендованных для учреждений дополнительного образования в соответствии с материально-технической базой учреждения. Обучение ведется в очной групповой форме на русском языке.

#### **Учебный план на 2019 – 2020 учебный год**

№ п/п	Направление программы	Название программы	Возраст детей	Срок реализации и программы	Количество групп		Количество часов в неделю для 1 группы		Форма проведения промежуточной аттестации
					1 год	2 год	1 год	2 год	
1.	Художественная	Введение в профессию «Дизайнер»	13-18	1 год	2		4		Выставка работ

2.	Художественная	Основы профессии «Дизайнер»	13-18	1 год	1		4		Выставка работ
3.	Художественная	Художник росписи по ткани «Батик»	13-18	1 год	2		2		Выставка работ
4.	Художественная	Художник -декоратор	13-18	1 год	2		2		Выставка работ
5.	Художественная	Дизайнер интерьера	13-18	1 год	2		2		Выставка работ
6.	Художественная	Моделирование и конструирование одежды	13-18	1 год	2		2		Выставка работ
7.	Художественная	Технология обработки ткани. Материаловедение	13-18	1 год	2		2		Выставка работ
8.	Художественная	Секреты рисунка, живописи, композиции	13-17	1 год	2		4		Выставка работ
9.	Художественная	Мастер-фломастер	13-17	1 год	2		2		Выставка работ
10.	Художественная	Мастер-класс для Самоделкина	7-12	1 год	2		2		Выставка работ
11.	Художественная	Время рисовать	12-18	1 год	2		4		Выставка работ
12.	Художественная	Техника сухой живописи	12-18	1 год	3		2		Выставка работ
13.	Художественная	Юный дизайнер	6-11	1 год	11		2		Выставка работ
14.	Художественная	Юный дизайнер (адаптированная)	6-11	1 год	1		2		Выставка работ
15.	Художественная	Художественная керамика	6-14	1 год	2		4		Выставка работ
16.	Художественная	Художественная керамика (адаптированная)	7-14	1 год	2		2		Выставка работ
17.	Техническая	Устройство автомобиля и правила дорожного движения	12-18	1 год	8		2		Тестирование



18.	Техническая	Введение в профессию «Слесарь по ремонту автомобилей»	13-18	1 год	6		4		Тестирование
19.	Техническая	Основы профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	13-18	1 год	1		4		Тестирование
20.	Техническая	Автодело	13-18	1 год	2		4		Тестирование
21.	Техническая	Моделирование микролитражных автомобилей	12-18	1 год	1		4		Тестирование
22.	Техническая	Конструирование микролитражных автомобилей	12-18	1 год	1		4		Тестирование
23.	Техническая	Окраска автомобиля	12-18	1 год	1		4		Тестирование
24.	Техническая	Кузовной ремонт	12-18	1 год	1		4		Тестирование
25.	Техническая	Профессиональные пробы по профессии «Автослесарь»	10-16	1 год	4		2		Тестирование
26.	Техническая	Технология Лего-конструирования	6-10	1 год	1		4		Тестирование
27.	Техническая	Основы робототехники	10-16	1 год	2		4		Тестирование
28.	Техническая	Нейропилотирование	13-18	1 год	1		4		Тестирование
29.	Техническая	Управление беспилотными летательными аппаратами	13-18	1 год	1		4		Тестирование
30.	Техническая	Сетевое системное администрирование	12-18	1 год	1		4		Тестирование
31.	Техническая	Введение в компетенцию «Анимация»	12-18	1 год	3		4		Тестирование
32.	Техническая	Блоггинг	12-18	1 год	2		4		Тестирование
33.	Техническая	Продакшн	12-18	1 год	2		4		Тестирование
34.	Техническая	Видеопроизводство	12-18	1 год	1		4		Тестирование
35.	Техническая	Клипмейкинг	12-18	1 год	1		4		Тестирование

36.	Техническая	Постпродакшн	12-18	1 год	2		4		Тестирование
37.	Техническая	Графический дизайн	12-18	1 год	1		4		Тестирование
38.	Техническая	Профессиональные пробы по профессиям технического профиля	12-18	1 год	3		2		Выставка работ
39.	Техническая	Основы профессии «Электромонтажник»	13-18	1 год	1		4		Тестирование
40.	Техническая	Основы профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры»	13-18	1 год	2		4		Тестирование
41.	Техническая	Электромонтажные работы	13-18	1 год	1		4		Тестирование
42.	Техническая	Основы профессии «Токарь»	13-18	1 год	3		4		Тестирование
43.	Техническая	Токарное дело	13-18	1 год	1		4		Тестирование
44.	Техническая	Основы профессии «Слесарь-инструментальщик»	13-18	1 год	3		4		Выставка работ
45.	Техническая	Слесарное дело	13-18	1 год	1		4		Выставка работ
46.	Техническая	Инженерный дизайн	10-17	1 год	1		2		Выставка работ
47.	Техническая	Геометрическое моделирование в САПР	13-18	1 год	2		4		Тестирование
48.	Техническая	Прототипирование	13-18	1 год	2		4		Тестирование
49.	Техническая	Сварочные технологии	13-18	1 год	1		4		Тестирование
50.	Техническая	Радиоэлектроника	13-18	1 год	1		4		Тестирование
51.	Техническая	Инженерное конструирование	13-18	1 год	4		4		Тестирование
52.	Техническая	Технология победы	12-18	1 год	2		4		Тестирование

53.	Техническая	Программирование	13-18	1 год 2 год	5	3	4	4	Тестирование
54.	Техническая	Информационно-коммуникационные технологии	11-15	1 год	1		4		Тестирование
55.	Социально-педагогическая	Введение в профессию «Домашний портной»	13-18	1 год	3		4		Выставка работ
56.	Социально-педагогическая	История моды	13-18	1 год	1		2		Выставка работ
57.	Социально-педагогическая	Профессиональные пробы по профессии «Повар.Кондитер»	12-18	1 год	4		2		Выставка работ
58.	Социально-педагогическая	Введение в профессию «Кондитер»	12-18	1 год	1		4		Выставка работ
59.	Социально-педагогическая	Основы профессии «Кондитер»	12-18	1 год	1		4		Выставка работ
60.	Социально-педагогическая	Кондитерское дело	12-18	1 год	1		2		Выставка работ
61.	Социально-педагогическая	Хлебопечение	14-18	1 год	1		2		Выставка работ
62.	Социально-педагогическая	Введение в профессию «Повар»	12-18	1 год	3		4		Выставка работ
63.	Социально-педагогическая	Основы профессии «Повар»	12-18	1 год	1		4		Выставка работ
64.	Социально-педагогическая	Поварское дело	12-18	1 год	1		2		Выставка работ
65.	Социально-педагогическая	Выпечка хлебобулочных изделий 10+	10-12	1 год	1		2		Выставка работ
66.	Социально-педагогическая	Профессиональные пробы по профессии «Парикмахер»	12-18	1 год	1		2		Выставка работ
67.	Социально-	Введение в профессию	13-18	1 год	6		4		Выставка работ

	педагогическая	«Парикмахер»							
68.	Социально-педагогическая	Основы профессии «Парикмахер»	13-18	1 год	1		4		Выставка работ
69.	Социально-педагогическая	Прически и макияж	13-18	1 год	2		2		Выставка работ
70.	Социально-педагогическая	Стилистика и моделирование причесок	13-18	1 год	2		2		Выставка работ
71.	Социально-педагогическая	Менеджмент. Предпринимательство	12-18	1 год	2		4		Выставка работ
72.	Социально-педагогическая	Профессиональные пробы по профессии «Учитель технологии»	10-16	1 год	3		2		Выставка работ
73.	Социально-педагогическая	Столярное дело	10-16	1 год	3		4		Выставка работ
74.	Социально-педагогическая	Медицинское дело. Сестринский уход	13-18	1 год	4		4		Тестирование
75.	Социально-педагогическая	От звука к слову	7-9	1 год	1		2		Тестирование
76.	Социально-педагогическая	Скорочтение	9-10	1 год	3		2		Тестирование
77.	Социально-педагогическая	Психология и выбор профессии	14-18	1 год	2		2		Тестирование
78.	Социально-педагогическая	Ранняя профориентация	10-13	1 год	16		2		Профориентационный квест
79.	Естественнонаучная	Формула успеха	12-18	1 год	4		4		Тестирование
80.	Естественнонаучная	Магический мир звезд	13-18	1 год	2		4		Тестирование

81.	Техническая	Технология победы (деревообработка)	12-18	1 год	2		4		Тестирование
82.	Техническая	Робототехника	7-11	1 год	9		4		Соревнования
83.	Техническая	С роботом на ты	8-13	1 год	9		4		Демонстрация и защита авторских работ
84.	Техническая	Мобильная робототехника	8-12	1 год	11		4		Тестирование
85.	Техническая	Авиамоделирование	7-12	1 год	3		6		Соревнования
86.	Техническая	Ракетомоделирование	7- 12	1 год	5		4		Соревнования
87.	Техническая	Изобретатель	7-10	1 год	4		2		Игра «Техноград»
88.	Техническая	Оригинальный конструктор	8-10	1 год	1		2		Творческая работа «Джунгли зовут» с использованием схем
89.	Техническая	Основы объемного конструирования	7-9	1 год	4		4		Творческая работа с использованием схем
90.	Техническая	Тико-конструирование	7-10	1 год	21		2		Игра «Тикоград»
91.	Техническая	Бумажный трансформер	7-10	1 год	4		2		Технологическая игра «Трансформер»
92.	Техническая	Волшебная бумага	8 -10	1 год	4		2		Конкурс «Бумажный карнавал»
93.	Техническая	Я-дизайнер	10 -12	1 год	4		4		Презентация творческих работ
94.	Техническая	Любознательная физика	14 -17	1 год	4		4		Тестирование
95.	Техническая	Технический английский	13 -18	1 год	4		4		Тестирование
96.	Техническая	Олеум	13 -18	1 год	2		4		Тестирование

97.	Техническая	Азбука пешехода	7-12	1 год	30		2		Турнир «Юный инспектор движения»
98.	Техническая	Судомоделирование	8 -13	1 год	6		4		Тестирование
99.	Техническая	Введение в компетенцию «Офисные решения для бизнеса»	12 - 18	1 год	1		4		Тестирование
100.	Техническая	Инженер – наладчик компьютерных систем	12 - 18	1 год	1		4		Тестирование

Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» реализуются также программы дополнительного образования на платной основе: художественной направленности - «Художественный дизайн», «Архитектура и дизайн-конструктивные искусства», «Рисунок песком», «Дизайнер интерьера», «Закройщик»; технической направленности - «Основы технического рисунка и черчения», «Школа программиста», «Легоконструирование», «Робототехника»; социально-педагогической направленности - «Психология», «Happy Children» (английский язык), «Почемучка», «Развивайка». По дополнительным общеобразовательным программам на платной основе обучается 40 человек, с которыми работают 4 педагога.

#### Выводы и рекомендации:

Программы реализуются в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Программы модифицированы и составлены на основе программ, рекомендованных для учреждений дополнительного образования в соответствии с материально-технической базой учреждения. Программы направлены на реализацию основных задач: создание условий необходимых для профессионального самоопределения, личностного развития, уважительного отношения к труду, раскрытие творческого потенциала.

К положительным аспектам реализуемых программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, смотры, конкурсы, презентации, соревнования и др.);
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (тесты, выставки, соревнования, конкурсы и т. д.).

### 3. Оценка системы управления организации

Деятельность организации регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

**Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса:**

- Программа развития на 2016-2020 годы
- Административный регламент по организации предоставления образовательным учреждением дополнительного образования г. Красноярска муниципальной услуги по дополнительному образованию детей;
- Форма заявления;
- Образовательная программа 2019-2020 год;
- Перечень дополнительных образовательных программ 2019-2020 год;
- Комплектование 2019-2020 год;
- Учебный план 2019-2020 год;
- План работы МБОУ ДО ЦПС на 2019-2020 учебный год;
- Режим работы и годовой календарный график на 2019-2020 учебный год;
- Расписание звонков на 2019-2020 учебный год;
- Расписание занятий на 2019-2020 учебный год;
- Правила приема и отчисление обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение об итоговой и промежуточной аттестации;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ ДО ЦПС, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в МБОУ ДО ЦПС;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о Методическом совете МБОУ ДО ЦПС;
- Состав, режим и регламент работы Методического совета МБОУ ДО ЦПС;
- План работы Методического совета МБОУ ДО ЦПС;
- План-график контрольной деятельности;
- Перечень планово-отчётной документации.

Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих управление учреждением, финансовое и материально-техническое обеспечение:

- Об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о совете трудового коллектива;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров;
- Положение о порядке аттестации заместителей;

- Положение об Учебно-производственном цехе «Прогресс»;
- Положение об Учебном центре «Форсаж»;
- Положение о Центре профессиональной ориентации и психологической поддержки «Карьера»;
- Положение о Центре по работе с одаренными детьми "Талант";
- План финансово-хозяйственной деятельности;
- График дежурства администрации;
- Сведения о материально-технической базе учреждения МБОУ ДО ЦПС;
- Положение об использовании сети Интернет;
- Журнал регистрации и фильтрации ресурсов сети Интернет.

**Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих условия и оплату труда:**

- Коллективный договор;
- Изменения в коллективный договор;
- Приложение 1. Правила внутреннего трудового распорядка;
- Приложение 2. Положение НСОТ МБОУ ДО ЦПС;
- Приложение 3. Об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- Положение об оплате труда работников МБОУ ДО ЦПС.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

##### **Качество и результаты работы по дополнительным общеобразовательным программам за 2019-2020 гг..**

Качество как понятие относительное имеет два аспекта: первый – это соответствие стандартам, его называют качеством с точки зрения производителя; второй – соответствие запросам потребителя, и в первую очередь обучающимся. Здесь качество образования – усвоенные им знания и умение использовать их – характеризует способность и возможность обучающегося удовлетворить свои потребности.

Таким образом, при решении проблемы оценки качества, мы имеем дело с установлением соответствия характеристик “продукции”, т.е. образовательных услуг требованиям потребителя, т.е. детей, их родителей, общественности.

Наиболее оптимальным в образовательной системе МБОУ ДО ЦПС представляется подход, учитывающий в комплексе достижения учащихся в учебной, личностной и социальной сферах. Среди методик диагностики достижений учащихся преобладают экспертные формы оценивания.

Основная трудность в осуществлении диагностики результатов образовательной деятельности – отсутствие надежного инструмента их измерения. Многие разработки анализируют различные аспекты проблемы, а не проблему в целом, где в качестве объекта анализа должна быть поставлена целостная система оценивания совокупности достижений в процессе обучения.



В качестве стандарта для педагога дополнительного образования, выступает образовательная (типовая, модифицированная, авторская) программа, утвержденная методическим советом МБОУ ДО ЦПС, которая содержит в себе описание уровня освоения обучающимися пройденного материала на занятиях.

Наиболее оптимальным в образовательной системе МБОУ ДО ЦПС представляется подход, учитывающий в комплексе достижения учащихся в учебной, личностной и социальной сферах. Говоря о достижениях обучающихся, как о текущих, так и об итоговых, в сфере дополнительного образования можно выделить, как минимум, три группы параметров, по которым эти достижения необходимо отслеживать: учебные, личностные, социально-педагогические. Каждый из параметров может стать приоритетным в том или ином детском коллективе, в зависимости от его специфики.

Основные параметры учебных достижений обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ ДО ЦПС:

1. Уровень освоения детьми содержания преподаваемого предмета.

Критериями данного параметра выступают глубина и широта знаний, разнообразие навыков, соответствующим существующим нормативам, правилам, технологиям, практических действий.

Отследить уровень усвоения детьми содержания образовательной программы можно по следующим показателям: усвоение; умение выполнить работу по образцу; умение анализировать; участие детей в обучении; количество обучающихся, в полной степени освоивших программу; качество детских творческих “продуктов”; стабильность практических достижений обучающихся.

2. Устойчивость интереса детей к преподаваемому предмету, предлагаемой деятельности и коллективу.

Критериями данного параметра являются характер мотивов прихода в коллектив, продолжительность пребывания в коллективе, участия детей в образовательном процессе и характер мотивов ухода ребенка из коллектива. Показателями устойчивости интереса детей к предмету, деятельности, коллективу являются: текущая и перспективная сохранность контингента; наполняемость коллектива и количество групп на начало года; положительные мотивы посещения занятий; осознание детьми социальной значимости и нужности предмета (деятельности и коллектива) для себя; оценка ребенком роли предмета в его планах на будущее; широкое применение обучающимися знаний на практике; наличие преемников и детей, выбравших свое дело или профессию, связанную с предметом изучения.

Личностные достижения:

1. Направленность динамики личностных изменений. Этот параметр определяется характером изменения личностных качеств; направленностью позиции ребенка в жизни и деятельности, характером жизненных ценностей; адекватностью мировосприятия, миропонимания и мировоззрения возрасту.

2. Нравственное развитие обучающихся (ориентация детей на нравственные ценности). Уровень воспитательных воздействий проявляется в характере отношений между педагогом и детьми, между членами детского коллектива, в том или ином состоянии микроклимата в группе; в характере ориентаций и мотивов каждого ребенка и коллектива в целом, в культуре поведения обучающихся.

3. Приобщенность обучающихся к культурным ценностям (мировым, российским, региональным). Следующие два параметра характеризуют как личностные достижения обучающихся, так и учебные (скорее их можно назвать учебно-личностными достижениями).

4. Уровень творческой активности детей. При анализе степени проявления творческих способностей детей в первую очередь необходимо обратить внимание на то, как деятельность педагога создает условия для развития творческих способностей каждого ребенка, ориентирована ли эта деятельность на изобретательский уровень. Показатели степени творческой активности детей: наличие системы поисковой, изобретательской, творческой деятельности детей; настроение и позиция детей в творческой деятельности (желание – нежелание, удовлетворенность – неудовлетворенность); эмоциональный комфорт (или дискомфорт) при работе над нестандартным заданием; боязнь ошибки при выражении собственного мнения, точки зрения; наличие детей, занимающихся сверх программы или сверх временных границ курса обучения; наличие творческих изделий, выполненных детьми вне занятий; активность детей в учебном процессе и других видах деятельности; приоритет в образовательном процессе репродуктивной или творческой деятельности обучающихся.

Надо отметить, что уровень творческой активности нельзя в полной мере отождествлять с качеством творческих достижений обучающихся, т.к. в данном случае прежде всего речь идет о выявлении позиции, отношения, желания ребенка участвовать в разных видах деятельности и о степени влияния педагога на эту позицию.

5. Уровень практической реализации творческих достижений обучающихся.

Критерии этого параметра – степень стабильности творческих достижений во временном и качественном отношениях; динамика развития каждого ребенка и коллектива в целом; разнообразие творческих достижений: по масштабности, степени сложности, по содержанию курса обучения и видам деятельности, по количеству детей, имеющих творческие достижения; удовлетворенность обучающихся собственными достижениями, объективность самооценки.

Показатели творческих достижений обучающихся: существование системы педагогической работы по демонстрации практических и творческих достижений обучающихся; точность и грамотность исполнения изделий, упражнений, творческих заданий, выявленные при соотнесении исполнения с существующими нормами, правилами в данном предмете; творческие традиции коллектива; имеющиеся награды, звания, гранты учащихся; участие (систематичность участия) в различных творческих встречах, соревнованиях и пр.

Диагностика личностных достижений учащихся – наиболее трудный аспект педагогической деятельности.

Социально-педагогические результаты:

Критериями данного параметра являются создание условий для формирования адекватной “Я-концепции”; социализация, адаптация и реабилитация ребенка; педагогическая коррекция; жизненное и профессиональное определение ребенка, забота о здоровье детей и охрана прав детства.

Показатели реализации педагогом социальных функций: адекватность поведения, выбора детьми позиций в отношениях и решений в различных ситуациях; организация оздоровительной деятельности, снижение заболеваемости, отсутствие негативных изменений в состоянии здоровья, формирование здорового образа жизни; взаимодействие с семьей; действия педагога, направленные на профессиональное определение обучающихся; адаптация выпускников к рыночным условиям; аналитические материалы педагога,

фиксирующие и отслеживающие судьбы выпускников; действия педагога по охране прав ребенка и социальной защите: участие в разрешении затруднительных для детей ситуаций; поиск специалистов, способных оказать помощь обучающимся; поддержка детей: организация выдачи сертификатов и др. документов об освоении программ как объективная оценка и социальная поддержка выпускника.

Педагоги МБОУ ДО ЦПС выделяют две основные группы диагностических средств: использующие для определения качественных показателей достижений обучающихся, и количественные методы; основанные на методах экспертной оценки.

К первой группе относятся, прежде всего, тесты учебных и личностных достижений.

Экспертные формы диагностики достижений обучающихся представляют собой оценку достижений детей экспертом (педагогом) на основе тех критериев, которые сложились в данной сфере профессиональной деятельности, и теми методами, которые педагог считает необходимыми использовать.

Формы организации контроля и оценки качества дополнительного образования, используемые педагогами МБОУ ДО ЦПС: занятие контроля знаний; смотр практических навыков; собеседование; реферат; зачет; экзамен; творческий отчет; олимпиада; конкурс творческих работ; выставка.

Практическая реализация цели и задачи работы МБОУ ДО ЦПС на на 2019-2020 учебный год предполагает деятельность по основным направлениям:

- художественной;
- социально- педагогической;
- технической;
- естественно-научной.

#### **Анализ востребованности дополнительных общеобразовательных программ**

Учебный год	Техническая направленность	Художественная направленность	социально - педагогическая направленность	естественно-научная направленность
2015 - 2016	43%	15%	33%	9%
2016 - 2017	47%	7,5%	36%	9.5%
2017 - 2018	49%	11%	34%	6%
2018 - 2019	51%	14%	29%	6%
2019 - 2020	66%	10, 5%	21%	2,5%

За период обучения 2019 - 2020 учебного года осталась стабильной реализация дополнительных общеобразовательных программ технической (61 программ - 59%), художественной (16 программы - 16%), социально - педагогической направленности (24 программ - 23%), естественно-научной (2 программ - 2%) направленностей. Наблюдается тенденция увеличения социального заказа на программы

технической направленности, в связи с присоединением МБОУ ДО СЮТ № 2 30.09.2019 года.

**Результативность образовательной деятельности обучающихся за 2019-2020 гг.**

Сведения о результатах промежуточной аттестации по дополнительным общеобразовательным программам

N п.п.	Направленность	Наименование программы	Общее количество обучающихся по факту	2019-2020 учебный год	
				зачет	незачет
1.	Художественная	Введение в профессию «Дизайнер»	25	25	0
2.	Художественная	Основы профессии «Дизайнер»	13	13	0
3.	Художественная	Художник росписи по ткани «Батик»	21	21	0
4.	Художественная	Художник-декоратор	12	12	0
5.	Художественная	Дизайнер интерьера	12	12	0
6.	Художественная	Моделирование и конструирование одежды	12	12	0
7.	Художественная	Технология обработки ткани. Материаловедение	10	10	0
8.	Художественная	Секреты рисунка, живописи, композиции	19	19	0
9.	Художественная	Мастер-фломастер	9	9	0
10.	Художественная	Мастер-класс для Самоделкина	11	11	0
11.	Художественная	Время рисовать	24	24	0
12.	Художественная	Техника сухой живописи	24	24	0
13.	Художественная	Юный дизайнер	137	137	0
14.	Художественная	Хобби - хобби (адаптированная)	7	7	0
15.	Художественная	Художественная керамика	25	25	0
16.	Художественная	Художественная керамика (адаптированная)	8	8	0
17.	Социально-педагогическая	Введение в профессию «Домашний портной»	36	36	0
18.	Социально-	История моды	10	10	0

	педагогическая				
19.	Социально-педагогическая	Профессиональные пробы по профессии «Повар. Кондитер»	69	69	0
20.	Социально-педагогическая	Введение в профессию «Кондитер»	15	15	0
21.	Социально-педагогическая	Основы профессии «Кондитер»	16	16	0
22.	Социально-педагогическая	Кондитерское дело	12	12	0
23.	Социально-педагогическая	Хлебопечение	12	12	0
24.	Социально-педагогическая	Введение в профессию «Повар»	26	26	0
25.	Социально-педагогическая	Основы в профессии «Повар»	11	11	0
26.	Социально-педагогическая	Поварское дело	16	16	0
27.	Социально-педагогическая	Выпечка хлебобулочных изделий 10+	15	15	0
28.	Социально-педагогическая	Введение в профессию «Парикмахер»	88	88	0
29.	Социально-педагогическая	Прически и макияж	27	27	0
30.	Социально-педагогическая	Профессиональные пробы по профессии «Парикмахер»	15	15	0
31.	Социально-педагогическая	Стилистика и моделирование причесок	25	25	0
32.	Социально-педагогическая	Основы профессии «Парикмахер»	17	17	0
33.	Социально-педагогическая	Менеджмент. Предпринимательство	12	12	0
34.	Социально-педагогическая	Профессиональные пробы по профессии «Учитель технологии»	29	29	0
35.	Социально-	Столярное дело	34	34	0

	педагогическая				
36.	Социально-педагогическая	Медицинское дело и сестринский уход	48	48	0
37.	Социально-педагогическая	Основы черчения	11	11	0
38.	Социально-педагогическая	Организатор досуга	26	26	0
39.	Социально-педагогическая	Творческая лаборатория «Ведущий культурно-массовых мероприятий»	13	13	0
40.	Социально-педагогическая	Скорочтение 35	56	56	0
41.	Социально-педагогическая	Психология и выбор профессии	26	26	0
42.	Социально-педагогическая	Ранняя профориентация	183	183	0
43.	Естественно-научное	Магический мир звезд	24	24	0
44.	Естественно - научное	Формула успеха	50	50	0
45.	Естественно-научное	Любознательная физика	20	20	0
46.	Техническая	Устройство автомобиля и правила дорожного движения	96	96	0
47.	Техническая	Введение в профессию «Слесарь по ремонту автомобилей»	72	72	0
48.	Техническая	Автодело	24	24	0
49.	Техническая	Основы профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	15	15	0
50.	Техническая	Профессиональные пробы по профессии «Автослесарь»	60	60	0
51.	Техническая	Окраска автомобиля	10	10	0
52.	Техническая	Кузовной ремонт	10	10	0
53.	Техническая	Моделирование микролитражных автомобилей	10	10	0
54.	Техническая	Конструирование микролитражных	10	10	0

		автомобилей			
55.	Техническая	Геометрическое моделирование в САПР	21	21	0
56.	Техническая	Инженерный дизайн	15	15	0
57.	Техническая	Прототипирование	20	20	0
58.	Техническая	Инженерное конструирование	59	59	0
59.	Техническая	Профессиональные пробы по профессиям технического профиля	30	30	0
60.	Техническая	Сварочные технологии	12	12	0
61.	Техническая	Основы профессии «Слесарь-инструментальщик»	35	35	0
62.	Техническая	Основы профессии «Токарь»	35	35	0
63.	Техническая	Основы профессии «Электромонтажник»	12	12	0
64.	Техническая	Основы профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры»	24	24	0
65.	Техническая	Слесарное дело	12	12	0
66.	Техническая	Токарное дело	12	12	0
67.	Техническая	Электромонтажные работы	12	12	0
68.	Техническая	Радиоэлектроника	11	11	0
69.	Техническая	«Авиамоделирование»	30	30	0
70.	Техническая	«ТИКО»	210	210	0
71.	Техническая	«Робототехника»	30	30	0
72.	Техническая	«С роботом на ты»	60	60	0
73.	Техническая	«Азбука пешехода»	300	300	0
74.	Техническая	«Изобретатель»	40	40	0
75.	Техническая	«Волшебная бумага»	40	40	0
76.	Техническая	«Основы объемного конструирования»	61	61	0

77.	Техническая	«Оригинальный конструктор»	20	20	0
78.	Техническая	«Бумажный трансформер»	40	40	0
79.	Техническая	«Я – дизайнер»	40	40	0
80.	Техническая	Программирование	56	56	0
81.	Техническая	ИКТ	13	13	0
82.	Техническая	Технология победы (девочки)	25	25	0
83.	Техническая	Технология победы (мальчики)	21	21	0
84.	Техническая	«Нейропилотирование»	10	10	0
85.	Техническая	«Основы робототехники»	16	16	0
86.	Техническая	«Управление беспилотными летательными аппаратами»	10	10	0
87.	Техническая	«Технология LEGO-конструирования»	10	10	0
88.	Техническая	«Сетевое системное администрирование»	10	10	0
89.	Техническая	«Клипмейкинг»	10	10	0
90.	Техническая	«Продакшн»	20	20	0
91.	Техническая	«Постпродакшн»	20	20	0
92.	Техническая	«Видеопроизводство»	10	10	0
93.	Техническая	«Блоггинг»	20	20	0
94.	Техническая	«Графический дизайн»	10	10	0
95.	Техническая	«Введение в компетенцию «Анимация»»	30	30	0
96.	Техническая	«Мобильная робототехника»	20	20	0
97.	Техническая	Джуниор	54	54	0

**Выводы:** на начало 2019-2020 уч.года среди школьников Советского района 10-13 лет сохранилась востребованность в ДООП «Ранняя профориентация», программа направлена на оказание помощи подросткам в выборе профессии. С целью улучшения качества образовательной деятельности особое внимание уделялось проведению промежуточной аттестации освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и диагностике результативности освоения дополнительной общеобразовательной



программы обучающимися. Помимо традиционного отслеживания результатов освоения программ, таких как выставки, конкурсы, фестивали – продолжена работа по внедрению таких форм аттестации обучающихся как творческий проект.

Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам позволила определить, что учебные навыки и умения в выбранном виде деятельности в основном освоены обучающимися.

Однако реализация дополнительных общеобразовательных программ: «Ракетомоделирование», «Технический английский», «Олеум» планируемых с 1 сентября 2019 года не была осуществлена так, как предполагаемые педагогические кадры узкой специализации трудоустроились в другие организации на более выгодных условиях.

## 5. Оценка организации учебного процесса

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» - образовательное учреждение, основное предназначение которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Педагогический коллектив МБОУ ДО ЦПС, учитывая потребности семьи в организации свободного времени детей и подростков, а также в соответствии с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения дополнительного образования детей, определил основные направления деятельности учреждения на 2019-2020 учебный год.

Основными направлениями деятельности МБОУ ДО ЦПС, в соответствии с миссией, целями и социальной ситуацией в районе являются:

1. Дополнительное образование, создание условий для научно-технического творчества подростков, приобщения их к рабочим и инженерным профессиям, как наиболее востребованным в регионе.

2. Профессиональное обучение школьников и молодежи.

3. Создание условий для развития творческого потенциала детей и подростков с нормальным и альтернативным развитием (одаренных, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации).

4. Профориентационная работа, оказание помощи подросткам и молодежи в выборе профиля, направления и уровня образования, выборе профессии, разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

По каждому из этих направлений определены целевые ориентиры, предусмотрены программные мероприятия, оценены риски и ресурсы развития.

### Основные функции деятельности МБОУ ДО ЦПС:

**Образовательная** – реализация дополнительных общеобразовательных программ и других образовательных услуг (по запросам родителей и социума).

**Воспитательная** – создание условий для развития духовности на основе отечественных и общечеловеческих ценностей.

**Адаптация** – развитие адаптивных способностей каждого обучающегося.

**Оздоровительная** – овладение приемами и способами здорового образа жизни.

**Практическая** – организация и проведение массовых социально-значимых, художественно-познавательных мероприятий, фестивалей, выставок и т.д.

**Количество обучающихся за последние пять лет:**

Учебный год	2014-2015 сентябрь	2014-2015 май	2015-2016 сентябрь	2015-2016 май	2016-2017 сентябрь	2016-2017 май	2017-2018 сентябрь	2017-2018 май	2018-2019 сентябрь	2018-2019 май	2019-2020 сентябрь
Количество обучающихся	2165	2165	2195	2163	2195	2195	2195	2195	2195	2195	3457

Работа по сохранности контингента состоит в корректировке дополнительных общеобразовательных программ, созданию условий для внесения необходимых корректив в ход и содержание образовательного процесса в детских объединениях, оказание помощи педагогам в распознавании причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеобразовательных программ. Причиной потери контингента являются болезни и загруженность детей, смена мотивации, смена места жительства родителей обучающихся, увольнение педагогов.

С целью улучшения работы по охвату обучающихся необходимо (кроме перечисленных выше):

1. анализ потребностей и интересов детей и родителей;
2. разнообразие форм приема обучающихся в объединения;
3. работа с родителями (заинтересованность родителей или их законных представителей);
4. реализация новых дополнительных общеобразовательных программ;
5. открытие новых направлений для старшеклассников;
6. привлечение детей, стоящих на учете в ПДН, находящихся на семейном образовании;
7. активизация индивидуальной работы в объединениях;
8. тесная связь со школами, классными руководителями, профориентаторами;
9. развитие материальной базы.

**Организация образовательной и воспитательной деятельности с обучающимися «группы риска»**

МБОУ ДО ЦПС в штатном расписании имеет ставки педагога-психолога и социального педагога. Деятельность педагога-психолога и социального педагога направлена на работу с обучающимися «группы риска». В 2019-2020 году продолжена работа по программе первичной профилактической работы по формированию ценности здорового образа жизни «Правильный выбор».

Результативность деятельности отслеживается в процессе анализа эффективности всех разработанных и реализованных программ (документация, консультативная работа с родителями и обучающимися), анализа эффективности программ психолого-педагогического сопровождения по изучению эмоционального благополучия обучающихся, выявлению уровня комфортности обучения (анкетирование обучающихся, педагогов, родителей), подготовки и проведения тренингов, индивидуальной работы с обучающимися, по показателям оценки учебных результатов, по результатам диагностики форсированности у обучающихся таких личностных качеств как терпимость, уважение своих и чужих прав, адекватная оценка своей и чужой деятельности, навыков самостоятельного решения проблем, а также показателей мероприятий с обучающимися и педагогами.

Педагогом-психологом проводится постоянная работа с педагогическим коллективом по вопросам психологического состояния обучающихся, трудностях обучения, посещаемости, дисциплины, подготовки к экзаменам обучающихся. Педагог-психолог и социальный педагог постоянно оказывают консультационную помощь педагогам в преодолении затруднений педагогических ситуаций с обучающимися. В структурном подразделении УПЦ «Прогресс» организовано социально-педагогическое сопровождение детей «группы риска». Подростки приходят в УПЦ «Прогресс» с вредными привычками, состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних (КДН).

Сопровождение обучающихся осуществляется при постоянном сотрудничестве с родителями и со службами КДН, а также вовлечением подростков в различные мероприятия, проводимые в нашем учреждении. В ходе мероприятий обучающиеся учатся сотрудничать и активно взаимодействовать с окружающими людьми, вырабатывают другие полезные навыки.

В результате проведенной групповой и индивидуальной работы с подростками у большинства обучающихся, поведение которых квалифицировалось как «девиантное» и «аддитивное», улучшилась дисциплина, большинство ребят научились быть терпимее к окружающим, придерживаться принципов здорового образа жизни, поставили цели отказаться от вредных привычек.

С обучающимися «группы риска» запланированы и проведены мероприятия:

1. Профориентационная работа с обучающимися: организация экскурсий на предприятия по профилям подготовки обучающихся; проведение профориентационного 2-недельного тренинга.

2. Профилактическое занятие «В здоровом теле – здоровый дух».

Запланированы до конца учебного года выездные и досуговые мероприятия, спортивное мероприятие по окончании учебного года в рамках празднования 75 летия со дня Победы!

3. Организовано постоянное сотрудничество с педагогами подразделения «Прогресс»: семинары, консультирование, беседы.

4. Продолжена работа по сотрудничеству с КДН.

5. Реализуется программа «Формирование безопасной и психологически комфортной образовательной среды в МБОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» (для обучающихся в УПЦ «Прогресс» подростков «группы риска» на 2019-2020 гг.).

6. Ведется работа с родителями: профилактическая и разъяснительная, родительские собрания «Кто они, наши подростки дети ?». Запланировано в апреле родительское собрание на тему «Психологическая помощь подросткам и их родителям при подготовке к экзаменам». Привлечение родителей к участию в подготовке и проведению воспитательных мероприятий, конкурсов, спортивно-оздоровительных мероприятий, экскурсий.

Дополнительные общеобразовательные программы должны способствовать развитию интереса к различным отраслям знаний, к культуре и искусству.

**Выводы:** возрос интерес к обучению по программам, которые ориентируют обучающихся на получение будущей профессии и дальнейшее обучение в ссузах, вузах по выбранной профессии. Снижение доли «аддитивных» подростков в группе.

## **6. Оценка востребованности выпускников**

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Дополнительные общеобразовательные программы должны способствовать развитию интереса к различным отраслям знаний, к культуре и искусству. Самым главным аспектом системы дополнительного образования является преемственность и взаимосвязь с урочной деятельностью как фактор востребованности выпускников. Анализ движения контингента

обучающихся позволяет сделать следующие выводы: возрос интерес к обучению на программы, которые ориентируют обучающихся на получение будущей профессии.

№	название ДО программы (количество обучающихся)	название программы профессионального обучения (количество обучающихся)	%	сузы и вузы соответствующей направленности
1.	Основы и введение в профессию «Повар» 37 человек	Профессия «Повар» 16 человек	43%	СФУ ККСУП КТППС
2.	Основы профессии «Парикмахер» 17 человек	Профессия «Парикмахер» 17 человек	100%	ККСУП КТППС
3.	Основы профессии «Слесарь по ремонту и обслуживанию автомобилей» 15 человек	Профессия «Слесарь по ремонту и обслуживанию автомобилей» 11 человек	73%	СФУ КТТС КТПС КрИМТ
4.	«Автодело» 24 человека	Профессия «Слесарь по ремонту и обслуживанию автомобилей» 10 человек	42%	КТТС КТПС КрИМТ
5.	Основы профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры» 24 человек	Профессия «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры» 3 человек	13%	КТТС КТПС КрИМТ
6.	Основы профессии «Токарь» 35 человек	Профессия «Токарь» 11 человек	32%	КТТС КТПС КрИМТ
7.	Программирование 56 человек	Школа программиста 17 человек	31%	Высшие учебные заведения
8.	«Формула успеха» (подготовка к олимпиадам по математике) 50 человек	«Формула успеха» (подготовка к олимпиадам по математике) 42 человек	84%	Высшие учебные заведения

9.	«Любознательная физика» (подготовка к олимпиадам по физике) 20 человек	«Любознательная физика» (подготовка к олимпиадам по физике) 10 человека	50%	Высшие учебные заведения
----	---	--	-----	--------------------------

Обязательным условием формирования у ребенка чувства успешности является обеспечение его участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

### Достижения обучающихся МБОУ ДО ЦПС за 2019-2020 учебный год

Название мероприятия	Дата	Ф.И.О. педагога	Ф.И. обучающегося	Результат
Всероссийского конкурса «Безопасная дорога – детям»	с 17 июня по 30 сентября 2019 года	Кривошея Татьяна Валерьевна	Большая Арина Кривошея Анна Ланцова Дарья	участие
VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей - Юниоры»	с 27 ноября по 7 декабря 2019 года	Григорьев Олег Николаевич	Рабецкий Артём	1 место
VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей - Юниоры»	с 27 ноября по 7 декабря 2019 года	Кривошея Татьяна Валерьевна	Федоров Максим	2 место
VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей - Юниоры»	с 27 ноября по 7 декабря 2019 года	Григорьев Олег Николаевич	Попето Константин	3 место
VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей - Юниоры»	с 27 ноября по 7 декабря 2019 года	Григорьев Олег Николаевич	Очкин Алексей	участие
VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей - Юниоры»	с 27 ноября по 7 декабря 2019 года	Григорьев Олег Николаевич	Иванюто Дмитрий	участие
VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	с 27 ноября по 7 декабря 2019 года	Овчинников Александр Викторович	Журов Владислав	1 место

по компетенции «Окраска автомобиля - Юниоры»				
VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Окраска автомобиля - Юниоры»	с 27 ноября по 7 декабря 2019 года	Овчинников Александр Викторович	Кириллова Яна	2 место
VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Окраска автомобиля - Юниоры»	с 27 ноября по 7 декабря 2019 года	Овчинников Александр Викторович	Азарнова Ксения	3 место
VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Окраска автомобиля - Юниоры»	с 27 ноября по 7 декабря 2019 года	Овчинников Александр Викторович	Актаева Малика	участие
VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Кузовной ремонт - Юниоры»	с 27 ноября по 7 декабря 2019 года	Овчинников Александр Викторович	Аксёнов Илья Фоменко Никита	1 место
VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Кузовной ремонт - Юниоры»	с 27 ноября по 7 декабря 2019 года	Овчинников Александр Викторович	Стеценко Дмитрий Харченко Семен	2 место
VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Кузовной ремонт - Юниоры»	с 27 ноября по 7 декабря 2019 года	Овчинников Александр Викторович	Гумбатов Гурбан Костюченко Дмитрий	3 место
VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Кузовной ремонт - Юниоры»	с 27 ноября по 7 декабря 2019 года	Овчинников Александр Викторович	Димов Роман Пости Никита	участие
Районный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в рамках городского Фестиваля профессиональных проб	27 февраля 2020 года	Григорьев Олег Николаевич	Токовой Иван	1 место
Районный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в рамках городского Фестиваля профессиональных проб	27 февраля 2020 года	Григорьев Олег Николаевич	Голубев Александр	2 место
Районный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в рамках	27 февраля 2020 года	Григорьев Олег Николаевич	Килина Мария	3 место

городского Фестиваля профессиональных проб				
Районный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в рамках городского Фестиваля профессиональных проб	27 февраля 2020 года	Павлычев Всеволод Александрович	Угайнов Данил	3 место
Районный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Знатоки правил дорожного движения» в рамках городского Фестиваля профессиональных проб	2-4 марта 2020 года	Кривошея Татьяна Валерьевна	Черных Евгений	1 место
Районный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Знатоки правил дорожного движения» в рамках городского Фестиваля профессиональных проб	2-4 марта 2020 года	Кривошея Татьяна Валерьевна	Пархомович Евгений	2 место
Районный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Знатоки правил дорожного движения» в рамках городского Фестиваля профессиональных проб	2-4 марта 2020 года	Полухина Галина Анатольевна	Держис Влада	3 место
Выставка-конкурс детского художественного творчества «Жар-птица-2019» среди учреждений образования Советского района г. Красноярска	16 октября 2019 года	Литвинова Эвелина Александровна	Фелькер Матвей Антонова Елизавета Миронова Софья	участие
Отборочный этап регионального чемпионата ЮниорПрофи по компетенции «Бренд-менеджер туристских пространств»	С 28 октября по 1 ноября 2019 года	Бургаева Светлана Юрьевна	Семкин Владислав Дмитриевич Ваулина Мария Сергеевна	участие
VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Хлебопечение»	с 27 ноября по 7 декабря 2019 года	Большая Оксана Юрьевна	Большая Арина	1 место
VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Хлебопечение»	с 27 ноября по 7 декабря 2019 года	Михайленко Марина Викторовна	Гаязова Тамара	3 место
VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Администрирование отеля»	с 27 ноября по 7 декабря 2019 года	Большая Оксана Юрьевна	Бысько Анна	участие
Районный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Хлебопечение»	25 и 27 февраля 2020	Бургаева Светлана Юрьевна	Сульдин Матвей Тумкина Аня	участие

в рамках городского Фестиваля профессиональных проб	года		Королёва Света Мамедова Арзу Дуданова Настя Климентьева Настя Базаева Алина Шмонова Света Мустюков Никита	
Районный этапа конкурса профессионального мастерства по направлению «Хлебопечение» в рамках городского Фестиваля профессиональных проб	25 и 27 февраля 2020 года	Михайленко Марина Викторовна	Абрамова София Василкова Эмилия Абдулоева Сабрина Холмирзоева Гулсанам Рохаткулова Рухшона Ражабкулова Севара Абдурахимов Жасур Абдыраманов Аман Формаленко Святослав Пенкина Татьяна Щетинкина Варвара Ларченко Вениамин Кошкин Егор Черных Роман Сидорчук Адам Бысько Анна Бойко Евгения Банчук Виктория	участие
Районный этапа конкурса профессионального мастерства по направлению «Парикмахерское искусство» в рамках городского Фестиваля профессиональных проб	6 марта 2020 года	Некрасова Татьяна Евгеньевна	Тотоллина Юлия Мамедова Гюльбахар Кодирова Сабрина Селиванова Дарья Крашенникова Юлиана Денисенко Дарья Снопкова Алина Силютин Ксения Кицелюк Дарья Герасимова Полина Вязникова Елизавета Чернышова Олеся	участие
Районный этапа конкурса профессионального	6 марта 2020 года	Сидорова Людмила	Манькова Мария	участие



<p>мастерства по направлению «Парикмахерское искусство» в рамках городского Фестиваля профессиональных проб.</p>		<p>Валентиновна</p>	<p>Шаболтай Ксения  Равинская Маргарита  Касирова Гульназа  Булатова Ксения  Кириянова Анна  Акимбаева Нуриза  Сартпаева Элеонора  Килина Мария  Рыхтер София  Иванова Снежана  Брюханова Анастасия  Воронцова Софья  Березовская Юлия  Саражакова Диана  Амирханян Армине  Сагатаева Анастасия  Гущина Полина  Бажан Ксения  Хертек Алдынай  Мифтахутдинова Алина  Мамедова Арзу  Гусейнова Саида  Зоирова Садона  Несеренко Анна  Сапецких Карина  Уксусова Татьяна</p>	
<p>Районный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Декоративно-прикладное искусство» в рамках городского Фестиваля профессиональных проб.</p>	<p>12 марта 2020 года</p>	<p>Терещенко Светлана Викторовна</p>	<p>Варыгина Алиса  Самылова Алина  Суфиева Карина  Норкина Кристина  Козловский Евгений  Лебедева Анастасия  Богданова Анастасия  Микаелян Инесса  Попова Мария</p>	<p>участие</p>
<p>Выставка-конкурс в рамках городского художественного проекта «1000 эмоций»</p>	<p>Февраль 2020 года</p>	<p>Терещенко Светлана Викторовна</p>	<p>Кузнецова Милана  Лепешов Константин</p>	<p>Участие</p>

			Варьгина Алиса Климентьева Лизавета Селиванова Дарья Архипенко Лидия Кудряшова Диана Богданова Анастасия Лебедева Анастасия и Суфиева Карина Самылова Алина Лямытских Ксения Богданова Анастасия Суфиева Карина Шубина Карина Лямытских Ксения Кузьмина Дания Норкина Кристина Попова Мария	победитель
Районный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Декоративно-прикладное искусство» в рамках городского Фестиваля профессиональных проб.	12 марта 2020 года	Литвинова Эвелина Александровна	Миронова Софья Антонова Елизавета Фелькер Матвей Вяткина Владислава Емельянова Анастасия	участие
Районный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Декоративно-прикладное искусство» в рамках городского Фестиваля профессиональных проб.	12 марта 2020 года	Сулейманова Юлия Римальевна	Василенко Марина Лемешевский Марк Лифлянд Ксения Хитрова Виолетта Сидорова Ева Мамакина Дарья Кузина Дарья	участие
Городские соревнования «Гонки роботов»	26 октября 2019	Дубоделов Семён Русланович	Дзензура Иван Белов Илья Потапов Дмитрий	3 место
Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»	Ноябрь 2019	Дубоделов Семён Русланович	Потапов Дмитрий	1 место
Акселератор детских научных и	30 ноября 2019	Дубоделов Семён Русланович	Потапов Дмитрий	участие

изобретательских проектов «I make»				
Международная научно-практическая конференция «Решетневские чтения».	Ноябрь 2019	Дубоделов Семён Русланович	Потапов Дмитрий	2 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации для школьников «9 мая - день Великой победы»	С11 января 2020 по 12 февраля 2020	Разводовская Ольга Владимировна	Бокатуева Алиса	Диплом I степени
Районный этап Фестиваля профессиональных проб-2020 по направлению «Видеопроизводство»	26 февраля 2020	Непомнящий Лев Арнольдович	Незамаев Виктор	1 место
Районный этап Фестиваля профессиональных проб-2020 по направлению «Видеопроизводство»	26 февраля 2020	Непомнящий Лев Арнольдович	Холодов Илья	2 место
Районный этап Фестиваля профессиональных проб-2020 по направлению «Видеопроизводство»	26 февраля 2020	Словецкая Ольга Александровна	Камин Дмитрий	3 место
Районный этап Фестиваля профессиональных проб-2020 по направлению «Робототехника»	29 февраля 2020	Дубоделов Семён Русланович	Свечников Дмитрий Князев Григорий Князев Кирилл Белов Илья	участие
Районный этап Фестиваля профессиональных проб-2020 «Робототехника»	29 февраля 2020	Дубоделов Семён Русланович	Калистратов Кирилл	2 место
Конференция Высший пилотаж	11 марта 2020	Дубоделов Семён Русланович	Потапов Дмитрий	участие
Краевой конкурс видеороликов «Моя школа - самая лучшая»	15 марта 2020	Павлычев Всеволод Александрович	Зиганшин Родион Кербс Кирилл Яхонов Егор Жилов Владислав	Участие Подведение итогов 15.03-15.04.20
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии 2019-2020 муниципальный этап	22 ноября 2019 г.	Грязева Анна Петровна	Андроненко С. Э. Михеева В. С.	Призер
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии 2019-2020 муниципальный этап	22 ноября 2019 г.	Грязева Анна Петровна	Коркин И. О. Сенько В. А. Бортникова А. В. Федянов С. А.	Участник
Московская астрономическая олимпиада	2 февраля 2020 г.	Грязева Анна Петровна	Михеева В. С.	Победитель

XXIV Санкт-Петербургская астрономическая олимпиада	17 января 2020 г.	Грязева Анна Петровна	Михеева В. С. Федянов С. А.	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников по физике 2019-2020 муниципальный этап	20 ноября 2019 г.	Подольский Николай Николаевич	Сенько В. А.	Призер
Всероссийская олимпиада школьников по физике 2019-2020 муниципальный этап	20 ноября 2019 г.	Подольский Николай Николаевич	Коркин И. О. Совкова С. Д. Спрыжков Т. С. Янушевич П. А. Купцов И. Р. Фурцев М. Г.	Участник
Всероссийская олимпиада школьников по технологии 2019-2020 муниципальный этап	11 декабря 2019 г.	Колесникова Маргарита Валерьевна	Салегина В. П. Комоско А. С. Гончарова А. Е. Путинцева С. С.	Участник
Всероссийская олимпиада школьников по технологии 2019-2020 муниципальный этап	11 декабря 2019 г.	Попков Сергей Владимирович	Капошко А. Д. Романов Г. Е. Чурсин Н. С.	Участник
"Региональный этап ВсОШ по астрономии"	20 января 2020 г.	Грязева Анна Петровна	Михеева В. С. Андроненко С. Э. Бортникова А. В. Федянов С. А.	участник
"Региональный этап ВсОШ по информатике"	16 января 2020 г.	Борзенко Татьяна Алексеевна	Бабин А. Р.	победитель
"Региональный этап ВсОШ по информатике"	16 января 2020 г.	Борзенко Татьяна Алексеевна	Бельский А. А. Жимоедов Д. Е. Кулаков С. А.	призер
"Региональный этап ВсОШ по информатике"	16 января 2020 г.	Борзенко Татьяна Алексеевна	Графодацкий В. Е. Папай И. Д.	участник
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	3 февраля 2020 г.	Герасимова Ирина Николаевна	Максимов Р. Д. Попов А. М.	призер
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике имени Леонардо Эйлера	3 февраля 2020 г.	Равчеев Никита Геннадьевич	Шарковская А. Г.	призер
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	17 февраля 2020 г.	Попков Сергей Владимирович	Капошко А. Д.	призер
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	23 января 2020 г.	Подольский Николай Николаевич	Сенько В. А.	призер

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	23 января 2020 г.	Подольский Николай Николаевич	Кущов И. Р. Фурцев М. Г.	участник
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике им. Дж. Максвелла	23 января 2020 г.	Подольский Николай Николаевич	Коркин И. О.	победитель
Всероссийская олимпиада школьников по Информатике и ИКТ 2019-2020 муниципальный этап	16 декабря 2019 г.	Борзенко Татьяна Алексеевна	Бабин А. Р.	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников по Информатике и ИКТ 2019-2020 муниципальный этап	16 декабря 2019 г.	Борзенко Татьяна Алексеевна	Кулаков С. А. Жимоедов Д. Е. Папай И. Д. Бельский А. А. Куприянова А. А. Сверлова Д. В.	Призер
Всероссийская олимпиада школьников по Информатике и ИКТ 2019-2020 муниципальный этап	16 декабря 2019 г.	Борзенко Татьяна Алексеевна	Графодацкий В. Е. Фоменко М. С. Сущенко Р. В. Меркушев А. Д. Радихин А. М. Разводовский К. Ю. Загайнов М. С. Прудников Н. Н. Перцев С. С. Левковский А. Д. Вардугин Р. А. Жгулёв А. С. Соколов П. В. Пономарев М. А.	Участник
Всероссийская олимпиада школьников по математике 2019-2020 муниципальный этап	5 декабря 2019 г.	Герасимова Ирина Николаевна	Марков К. С.	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников по математике 2019-2020 муниципальный этап	5 декабря 2019 г.	Герасимова Ирина Николаевна	Глазкова А. А. Максимов Р. Д. Жимоедов Д. Е.	Участник
Всероссийская олимпиада школьников по математике 2019-2020 муниципальный этап	5 декабря 2019 г.	Равчеев Никита Геннадьевич	Лобацкий И. Ю.	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников по математике 2019-2020 муниципальный этап	5 декабря 2019 г.	Равчеев Никита Геннадьевич	Хмельницкая М. Б. Шарковская А. Г.	Призер
Всероссийская олимпиада школьников по	9 октября 2019 г.	Борзенко Татьяна Алексеевна	Папай И. Д.	Участник

Информатике и ИКТ 2019-2020 школьный этап			Пономарев М. А. Федосов Я. Р. Шпигер Н. В.	
Всероссийская олимпиада школьников по Информатике и ИКТ 2019-2020 школьный этап	9 октября 2019 г.	Борзенко Татьяна Алексеевна	Жимоедов Д. Е. Меркушев А. Д. Соколов П. В. Сущенко Р. В. Фоменко М. С.	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников по Информатике и ИКТ 2019-2020 школьный этап	9 октября 2019 г.	Борзенко Татьяна Алексеевна	Бабин А. Р. Бельский А. А. Графодацкий В. Е. Жгулёв А. С. Загайнов М. С. Левковский А. Д. Перцев С. С. Радихин А. М. Разводовский К. Ю. Вардугин Р. А. Куприянова А. А. Прудников Н. Н.	Призёр
Восточно-Сибирский полуфинал ВКОШП 2019	17 ноября 2019 г.	Борзенко Татьяна Алексеевна	Бабин А. Р. Рачкин В. С. А Ананьев С. Е. Бельский А. А. Соседов М. Н. Кулаков С. А.	Победитель
Восточно-Сибирский полуфинал ВКОШП 2019	17 ноября 2019 г.	Борзенко Татьяна Алексеевна	Шпигер Н. В. Жгулёв А. С. Левковский А. Д. Графодацкий В. Е. Сущенко Р. В. Папай И. Д. Федосов Я. Р.	Участник
Всероссийская олимпиада школьников по Астрономии 2019-2020 школьный этап	30 сентября 2019 г.	Грязева Анна Петровна	Коркин И. О. Сенько В. А. Федянов С. А.	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников по Астрономии 2019-2020 школьный этап	30 сентября 2019 г.	Грязева Анна Петровна	Афанасьев П. Е. Бортникова А. В. Михеева В. С.	Участник

Всероссийская олимпиада школьников по Физике 2019-2020 школьный этап	24 октября 2019 г.	Подольский Николай Николаевич	Коркин И. О. Кушцов И. Р. Спрыжков Т. С.	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников по Физике 2019-2020 школьный этап	24 октября 2019 г.	Подольский Николай Николаевич	Совкова С. Д. Янушевич П. А. Фурцев М. Г.	Призёр
Всероссийская олимпиада школьников по Физике 2019-2020 школьный этап	24 октября 2019 г.	Подольский Николай Николаевич	Афанасьев П. Е. Ахмадеева Д. М. Букина В. Д. Мальцев М. А. Мураев А. С. Оглоблин А. В. Орлов Н. В. Сенько В. А. Солоневич А. А. Третьяков В. Я.	Участник
Всероссийская олимпиада школьников по Математике 2019-2020 школьный этап	3 октября 2019 г.	Равчеев Никита Геннадьевич	Глазкова А. А. Максимов Р. Д.	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников по Математике 2019-2020 школьный этап	3 октября 2019 г.	Равчеев Никита Геннадьевич	Марков К. С. Васильева Е. А.	Призер
Всероссийская олимпиада школьников по Технологии 2019-2020 школьный этап	18 октября 2019 г.	Попков Сергей Владимирович	Ручкин М. В. Чурсин Н. С.	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников по Технологии 2019-2020 школьный этап	18 октября 2019 г.	Попков Сергей Владимирович	Казанцев Л. Д. Романов Г. Е.	Призер
Всероссийская олимпиада школьников по Технологии 2019-2020 школьный этап	18 октября 2019 г.	Попков Сергей Владимирович	Сердюк А. А. Сташкевич И. А.	Участник
Всероссийская олимпиада школьников по Технологии 2019-2020 школьный этап	18 октября 2019 г.	Колесникова Маргарита Валерьевна	Сапегина В. П.	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников по Технологии 2019-2020 школьный этап	18 октября 2019 г.	Колесникова Маргарита Валерьевна	Дьякон Е. Д. Землякова Д. Ю. Колтакова В. Е. Рафальская В. Ю. Романова Е. Д. Селиверстова Н. В.	Призер
Всероссийская олимпиада школьников по Технологии 2019-2020 школьный этап	18 октября 2019 г.	Колесникова Маргарита Валерьевна	Балаева К. Н. Болсуновская А. П. Ибронова М. И.	Участник

			Макарова А. Д. Таболина Т. А. Юшкова А. Р.	
Открытый городской конкурс дизайнерских идей, номинация «Проект»	с 07 - 26 ноября 2019	Денисова Татьяна Олеговна	Томчик Снежана, Батова Диана, Юлдашев Умурзак,	1 место
Открытый городской конкурс дизайнерских идей, номинация «Проект»	с 07 - 26 ноября 2019	Денисова Татьяна Олеговна	Нурмаматова Лана	2 место
Открытый городской конкурс дизайнерских идей, номинация «Проект»	с 07 - 26 ноября 2019	Денисова Татьяна Олеговна	Афанасьева Альбина,	2 место
Открытый городской конкурс дизайнерских идей, номинация «Экспромт»	с 07 - 26 ноября 2019	Денисова Татьяна Олеговна	Батова Диана, Томчик Снежана	1 место
Открытый городской конкурс дизайнерских идей, номинация «Экспромт»	с 07 - 26 ноября 2019	Денисова Татьяна Олеговна	Янгель Ксения,	2 место
Открытый городской конкурс дизайнерских идей, номинация «Экспромт»	с 07 - 26 ноября 2019	Денисова Татьяна Олеговна	Усманова Марианна	3 место
Городской фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Чудотворцы»	с 20 ноября по 13 декабря 2019	Денисова Татьяна Олеговна	Залож Екатерина, Усманова Марианна, Янгель Ксения	1 место
Городской фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Чудотворцы»	с 20 ноября по 13 декабря 2019	Денисова Татьяна Олеговна	Томчик Снежана, Батова Диана, Юлдашев Умурзак	3 место
Городской фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Чудотворцы»	с 20 ноября по 13 декабря 2019	Денисова Татьяна Олеговна	Набатова Марина, Юлдашев Умурзак	Участие
Открытый городской конкурс бумажных моделей «Волшебная бумага»	с 15 февраля (заочный этап) до 02 марта 2020 г. (очный этап)	Денисова Татьяна Олеговна	Шамуратова Мария	Участие
Открытый городской конкурс бумажных моделей «Волшебная бумага»	с 15 февраля (заочный этап) до 02 марта 2020 г. (очный этап)	Денисова Татьяна Олеговна	Бердникова Маргарита,»	3 место
Открытый городской конкурс бумажных моделей «Волшебная бумага»	с 15 февраля (заочный этап) до 02 марта 2020 г. (очный этап)	Денисова Татьяна Олеговна	Бартунская Алина,	1 место



Открытый городской конкурс бумажных моделей «Волшебная бумага»	с 15 февраля (заочный этап) до 02 марта 2020 г. (очный этап)	Денисова Татьяна Олеговна	Глушков Дмитрий,	2 место
Районный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Декоративно-прикладное искусство» в рамках городского Фестиваля профессиональных проб (возрастная категория 6-8 класс)	12 марта 2020 г.	Денисова Татьяна Олеговна	Набатова Марина, Юлдашев Умурзак	2 место
Районный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Робототехника» в рамках городского Фестиваля профессиональных проб	29 февраля 2020	Багинский Александр Владимирович	Лебедь Елисей Матвеев Герман	2 место
Российский конкурс-выставка открыток «Дарю с любовью» (г. Ангарск)	с 14 февраля по 29 февраля 2020 года	Денисова Татьяна Олеговна	Афанасьева Альбина	3 место
Российский конкурс-выставка открыток «Дарю с любовью» (г. Ангарск)	с 14 февраля по 29 февраля 2020 года	Денисова Татьяна Олеговна	Усманова Марианна	1 место
Российский конкурс-выставка открыток «Дарю с любовью» (г. Ангарск)	с 14 февраля по 29 февраля 2020 года	Денисова Татьяна Олеговна	Бартунская Алина	2 место
Открытый городской конкурс «Гонки роботов»	26 октября 2019	Багинский Александр Владимирович	Михальченко Дмитрий	2 место
Открытый городской конкурс «Гонки роботов»	26 октября 2019	Хмелев Владимир Иванович	Полежаев Дмитрий Швалев Данил	Участие
Первенство города Красноярска по комнатным метательным моделям.	24 ноября 2019	Койстинен Александр Николаевич	Кузьмин Виктор, Кузьмин Василий, Жиродков Влад, Чистобаев Тимур, Бурлаченко Лев	Участие
Районный фестиваль «Серпантин идей».	12 декабря 2019	Межебовская Ирина Александровна	Гро Мария Роот Марьяна Михеева Варвара	1 место
Районный фестиваль «Серпантин идей».	12 декабря 2019	Денисова Татьяна Олеговна	Томчик Снежана Батова Диана	2 место
VII Открытый Региональный чемпионат	С 28 октября по 1	Будкеев Дмитрий Николаевич	Конгаров Иван	3 место

«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции “Инженерный дизайн CAD (САПР)”	ноября 2019 года		Бирюков Иван	
VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»	С 27 ноября по 7 декабря 2019 года	Тягней Владимир Николаевич	Сорока Максим	участие

**Выводы:** информация в таблице показывает высокую результативность участия и побед обучающихся в конкурсах различного уровня как фактора успешности и востребованности обучающихся МБОУ ДО ЦПС.

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

### Сведения об административно-управленческом, педагогическом коллективе

#### Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников МБОУ ДО ЦПС за 2019-2020 учебный год

	ФИО	Должность/ аттестация	Стаж	Преподаваемые дисциплины/ программа ДОП	Ученая степень/ звание	Наименование направления подготовки и (или) специальности (диплом/квалификация)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке
1	Давыдов Дмитрий Геннадьевич	Директор	3,5			Высшее, ФГАОУ ВПО СФУ Диплом 102424 0581768, 2015г. Квалификация: Бакалавр по направлению «Педагогическое образование», Высшее, ФГБОУ ВО КГПУ им. В. П. Астафьева», 2019г. Диплом 102424 3376044 Квалификация: «Магистр» направление «Педагогическое образование»	ИДО и ПК КГПУ повышение квалификации «Менеджмент организации», 72 ч., 2017г.; АНО ДПО "Институт профессионального контрактного управления" профессиональная переподготовка по программе "Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками" 280ч., 2018г. ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" профессиональная переподготовка по программе "Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС", 260 ч. 2018г. ООО "Тренинг-консалтинговая компания" участие в сессии по теме: "Модели деятельности центров дополнительного образования", 40ч.,

							2019г. ООО "Тренинг-консалтинговая компания" участие в сессии стратегического планирования по теме: "Информационное поле и система продвижения услуг центров дополнительного образования. Стандарты работы с детьми", 40ч. 2019г.
2	Андрюшкина Татьяна Анатольевна	Педагог дополнительного образования	0	Клиймейкинг дистанционно, Видеопроизводство, Блоггинг, Сетевое системное администрирование		Высшее, Сибирский государственный аэрокосмический университет Диплом 102408 0000140, 2016г. Квалификация: Бакалавр по направлению "Информационные системы и технологии"	Профессиональная переподготовка: ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом ПП № 048961, по программе «Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых», 260ч., 2020г.
3	Алюкова Татьяна Павловна	Инструктор по труду Первая квалификационная категория Приказ №47-11-05 от 25.02.16	6,9			Среднее специальное Красноярский машиностроительный техникум, Диплом ЛТ 304847, 1989г. Квалификация: техник-технолог Специальность: обработка металлов резанием	КК ИПК ПП РО «Управление качеством образования в образовательной организации», 72ч., 2015г. КК ИПК ПП РО «Содержание и технологии воспитательной работы с подростками», 72 ч., 2018 г.
4	Астанина Алевтина Григорьевна (совм.)	Педагог дополнительного образования (совместитель)	26	"Тико"		Высшее, Абаканский ГПИ Диплом МВ 236319, 1984 г.. Квалификация: Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального обучения»	
5	Багинский Александр Владимирович	Педагог дополнительного образования	17	"Робототехника" "С роботом на		Высшее, ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева Диплом 102424 0018043 2016 г.	КГАОУ ДПО (ПК) С ККИПК и ППРО "Использование наборов технического конструирования и робототехники в

		Первая квалификационная категория Приказ № 239-11-05 от 23.04.2018г.		"Ты"		Квалификация: Бакалавр Направление: "44.03.01 Педагогическое образование"	образовательном процессе", 72 ч., 2014 Открытые онлайн-курсы Санкт-Петербургского института биоинформатики по курсу "Программирование на Python", 2017 г.
6	Большая Оксана Юрьевна	Заместитель директора	4,5			Высшее, КГПУ Диплом БВС 0554613, 1999г. Квалификация: учитель Специальность: химия и биология	МБУ «Красноярский информационно-методический центр» по дополнительной профессиональной программе «Педагогический дизайн» 72ч., 2015г., СДО МГПУ, Москва «Государственно-общественное управление образованием, способствующее повышению охвата детей программами дополнительного образования в образовательных организациях», 72 ч., 2015г. КГБП ОУ «КПК №2» «Технологии интеграции общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС общего образования», 100ч., 2016г. Профессиональная переподготовка: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации» (ЧОУ ДПО ЦПК) по программе: Менеджмент в образовательных организациях, в объеме 500 часов; дата окончания: 01.11.2017 г., диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Менеджмент в образовании (Диплом 242405099426, регистрационный номер 3073) КК ИПК ПП РО «Управление организацией: техники и стратегии современного менеджмента» 72 ч. 2018 г.
		Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ № 694-11-05 от 12.12.2019г.	7	"Юный дизайнер"			
7	Борзенко Татьяна Алексеевна	Педагог дополнительного образования Высшая	27	"Программирование", Информационно-	«Почетный работник общего образования	Высшее, Иркутский государственный университет А.А. Жданова Диплом ЖВ 845041, 1980г.	КИПК «Методика преподавания учебного предмета «Технология» 88ч., 2010г. КИПК «Методика обучения основам

		квалификационная категория Приказ №246-11-05 от 22.05.2019		коммуникационные технологии	Российской Федерации»; Заслуженный педагог Красноярского края	Квалификация: математика Специальность: прикладная математика	программирования на уроках информатики» 72ч. 2011г. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Основы общей и педагогической психологии педагога дополнительного образования», 72ч., 2016г. Диплом о профессиональной переподготовке № 780400002988, АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» По программе «Педагогика дополнительного образования», 350 ч. , 2017г.
8	Будкеев Дмитрий Николаевич (совм.)	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ №317-11-05 от 25.05.2018 г.	8,6	Прототипирование		Высшее, КГТУ диплом с отличием ДВС 1234486, 2003г. Квалификация: инженер-педагог, Специальность: профессиональное обучение	КИПК «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей» 72ч., 2017г.
9	Бургаева Светлана Юрьевна	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория Приказ №158-11-05 от 28.04.16	9,1	"Менеджмент. Предпринимательство" ""Профессиональные пробы по профессии "Повар. Кондитер" "Введение в профессию "Повар" "Основы профессии "Повар" "Поварское дело""Выпечка хлебобулочных изделий 10+"		Высшее, КГТЭИ Диплом ВСБ 03172890738894, 2005г. Квалификация: менеджер Специальность: менеджмент организации	КК ИПК ПП РО «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования» 72 ч., 2015г. Профессиональная переподготовка: ООО «Академия развития образования», диплом № 242404556969, по программе «Педагогика и методика дополнительного образования», 256ч., 2016г. КГБПОУ «Красноярский техникум социальных технологий», свидетельство № 000440, присвоена квалификация «Повар 4 разряда» 360ч., 2018г. КК ИПК ПП РО «Тренинг компетентности педагога в контексте требований профессионального стандарта» 72ч. 2019г.

				"Ранняя профориентация "Повар"			
10	Бутова Рагиля Раифовна	Социальный педагог	0			Высшее, СФУ Диплом КП № 44663, 2013г. Квалификация: Информатик-психолог, Специальность: прикладная информатика по областям	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», диплом о профессиональной переподготовке № 242409880927 по программе «Психология и педагогика», 20.09.2019г., 520 ч КК ИПК ПП РО "Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации", 72ч. 2019г.
11	Ведмедчук Ольга Николаевна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Решением аттестационной комиссии протокол № 8 от 18.06.2018 «Установить соответствие занимаемой должности на 5 лет»	9,1			Высшее, КГПУ Диплом ВСА 0317289, 2006г. Квалификация: учитель-олигофренопедагог, учитель-логопед Специальность: олигофренопедагогика, логопедия	КК ИПК ПП РО «Комплексное социально-психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению, либо оказавшихся в конфликте с законом», 72 ч. 2010г. Центр по повышению квалификации и переподготовки кадров в области безопасности жизнедеятельности «Обучение руководителей и специалистов по ОТ» 40ч., 2010г. ФГБУ «РЭА» Минэнерго России «Предэкзаменационная подготовка ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок», 34 ч. 2014г. ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», диплом о профессиональной переподготовке № 242405099424. по программе «Менеджмент в образовательных организациях», 01.11.2017г., 500 ч. КИПК «Административно-хозяйственная деятельность образовательной организации» 72ч., 2017г. КИПК «Административно-хозяйственная деятельность образовательной организации» 72ч.,

							2020г.
12	Величка Римантас Витольда	Педагог дополнительно го образования. Решением аттестационной комиссии протокол № 9 от 15.05.2019 «Установить соответствие занимаемой должности на 5 лет»	19,2	Основы профессии «Монтаж радиоэлектронн ой аппаратуры», «Радиоэлектрон ика», «Электромонта жные работы 10+», Профессиональ ные пробы по профессиям технического профиля		Высшее, КПИ Диплом ИВ 429811, 1983г. Квалификация: Радиоинженер	ООО «Академия развития образования», диплом о профессиональной переподготовке № 242410212778 по программе «Дополнительное образование», 11.10.2019г., 250 ч
13	Винтер Мария Николаевна	Педагог дополнительно го образования	2	Клиймейкинг дистанционно, Видеопроизводс тво, Блоггинг, Графический дизайн		Высшее, Красноярский государственный педагогический университет Диплом ВСВ 1242366, 2005г. Квалификация: учитель информатики и английского языка Специальность: информатика с дополнительной специальностью "английский язык"	

14	Гасникова Галина Александровна	Педагог-организатор	0			Среднее профессиональное «Енисейский педагогический колледж» Диплом 112424 3218900 , 2019г. Квалификация: Учитель изобразительного искусства и черчения Специальность: Изобразительное искусство и черчение	
		Педагог дополнительного образования	0	"Основы черчения"			
15	Герасимова Ирина Николаевна (совм.)	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ № 70-11-05 от 02.03.17 Решением аттестационной комиссии протокол № 9 от 15.05.2019 «Установить соответствие занимаемой должности на 5 лет»	35	"Формула успеха"	«Заслуженный учитель Российской Федерации»	Высшее, КГУ, Диплом Б-1 429883, 1976г. Квалификация : математика Специальность: математика	КК ИПК ПП РО «Подготовка школьников к олимпиаде» 88ч., 2012г.
16	Головчанский Игорь Николаевич	Заместитель директора	10,9			Высшее КГПИ, Диплом ФВ 273784, 1993г.	КИПК « Управленческая компетентность руководителей



		Специалист по охране труда	10,9			Квалификация: учитель истории и социально-политических дисциплин Специальность: история	образовательных учреждений», 72 ч., 2013г., КИПК «Организационный менеджмент в общеобразовательном учреждении», 72 ч., 2014г. КК ИПК ПП РО «Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации» 72 ч., 2014г. КГАОУ ДО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» дополнительная профессиональная переподготовка «Менеджмент в системе общего образования», 500 ч, 21.01.2015 г., КК ИПК ПП РО «Управление организацией: техники и стратегии современного менеджмента» 72ч. 2019г.
17	Горбачева Анастасия Константиновна (совм.)	Педагог дополнительного образования	0	"Формула успеха"		Высшее, ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет" г. Красноярск, Диплом 102408 0012094, 2019 г., Квалификация: бакалавр программа бакалавриата по направлению подготовки 01.03.01 Математика	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», диплом о профессиональной переподготовке ПП № 048159 по программе «Учитель математики. Теория и методика преподавания учебного предмета "Математика" в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО», 09.01.2020г., 260 ч
18	Горенский Антон Валерьевич	Заместитель директора	3			Высшее, ГОУ ВПО КГПУ им. В. П. Астафьева Диплом ВСА 1045194, 2011 г. Квалификация: Педагог-психолог, Специальность: "Педагогика и психология"	МАУ ЦППМиСП "Эго" "Основы проведения консультирования родителей и детей в рамках деятельности психолога ОУ" "Конструктивные способы решения конфликтов, практики переговоров", 2016 г. КИПК "Основы управления учебно-воспитательным процессом в образовательной организации: введение в должность заместителя руководителя", 96 ч., 2017 г. ИДОи ПК "Арт-терапия" по
		Педагог дополнительного образования	7	"Психология и выбор профессии"			

							направлению "Психология", 108 ч., 2016 г. ФГАОУ ВО СФУ повышение квалификации по программе "Медико-биологические и организационные основы здорового образа жизни и занятий физической культурой и спортом", 72 ч. 2019г.
19	Григорьев Николай Иванович	Руководитель структурного подразделения Решением аттестационной комиссии протокол № 8 от 18.06.2018 «Установить соответствие соответствия занимаемой должности на 5 лет»	22			Среднее профессиональное, Красноярский индустриально-металлургический техникум» Диплом ЗТ-І 430 226, 1987г. Квалификация: техник-металлург Специальность: металлургия легких металлов и титана	КИПК «Административно-хозяйственная деятельность образовательной организации» 72ч., 2014г. КК ИПК ПП РО «Административно-хозяйственная деятельность образовательной организации», 72 ч., 2018 г. ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», диплом о профессиональной переподготовке № 242408138780 по программе «Дополнительное образование», 21.12.2018г., 250 ч
20	Григорьев Олег Николаевич	Руководитель структурного подразделения	0			Высшее, КГТУ, Диплом АВС 1542854, 2003 г, Квалификация: инженер-менеджер Специальность: автомобили и автомобильное хозяйство	КК ИПК ПП РО « Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей», 72ч., 2013г.Профессиональная переподготовка: ООО «Академия развития образования», диплом № 242404556968, по программе «Педагогика и методика дополнительного образования», 256 ч., 2016г.КК ИПК ПП РО «Организация исследовательской деятельности школьников в системе дополнительного образования», 96 ч. 2017г.Профессиональная переподготовка: ООО «Академия развития образования», диплом № 242409880882 по программе «Менеджмент в образовании», 256 ч., 2019г.
		Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория Приказ № 108-11-05 от 31.03.2016г.	20	Введение в профессию "Слесарь по ремонту автомобилей", "Автодело", Основы профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"			

21	Грязева Анна Петровна	Педагог дополнительно го образования Высшая квалификационная категория Приказ № № 376-11-05 от 17.11.2016г.	12	Магический мир звезд	«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Высшее, КГПУ, Диплом ДВС 1715831, 2002 г., Квалификация: учитель информатики, Специальность: «информатика»	КК ИПК ПП РО «Индивидуально-дифференцированный способ обучения с учетом психофизиологических особенностей школьников», 72 ч, 2014 г.. КПК НС «Интеграция» 36 ч. 2013г. По теме «Научная, исследовательская и творческая работа обучающихся как условие формирования готовности к инновационной деятельности». КИПК, 16 ч. 2013г. По теме «Подготовка экспертов ГИА по физике»
22	Денисова Татьяна Олеговна	Педагог дополнительно го образования Высшая квалификационная категория Приказ № 239-11-05 от 23.04.2018	21	"Я дизайнер" "Бумажный трансформер" "Волшебная бумага"		Высшее, Красноярский ГПУ Диплом АБС 0970835, 1998 г. Квалификация: Учитель начальных классов и изобразительного искусства Специальность: «Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью "Изобразительное искусство и черчение»	КГАОУ ДПО (ПК) С ККИПК и ППРО "Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей", 72 ч., 2011 г. КГАОУ ДПО (ПК) С ККИПК и ППРО "Организация исследовательской деятельности школьников в системе дополнительного образования", 96 ч., 2011 г. УЦ ООО "Классика-Сервис" "Графический редактор Abode Photoshop", 10 ч., 2012 г. КГАОУ ДПО (ПК) С ККИПК и ППРО "Интерактивные формы презентации педагогического опыта и мастерства", 56 ч., 2013 г.
23	Дзыга Татьяна Алексеевна	Педагог дополнительно го образования Высшая квалификационная категория Приказ № 176-11-05 от 28.03.2018	14	"Азбука пешехода"		Высшее, Сибирский технологический институт, Диплом ЗВ № 254548, Квалификация: Инженер-технолог Специальность: "Технология деревообработки"	ЧУ ДПО "Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы", Диплом 542405032864, 2017 г. Программа "Педагогика и методика дополнительного образования" КГАОУ ДПО (ПК) С ККИПК и ППРО, 2014 г., программа " Педагогические средства становления социального опыта учащихся", "Детские общественные объединения как средство формирования социального опыта учащихся", 40 ч., ГОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева ИДО и ПК Программа

						"Менеджмент в образовании. Ключевые компетенции педагога дополнительного образования, 36 ч., 2009 г.
24	Евстигнеева Ольга Алексеевна	Педагог-психолог	0			Высшее, Красноярский государственный педагогический университет Диплом БВС 0554653, 1999г. Квалификация: Учитель физической культуры Специальность: Физическая культура
		Педагог дополнительного образования	0	Психология общения		
25	Дубоделов Семен Русланович (совм.)	Педагог дополнительного образования  Высшая квалификационная категория Приказ № 04.11.05 от 13.01.2017	9	"Мобильная робототехника"		Высшее, ГОУ ВПО КГПУ им. В. П. Астафьева Диплом ВСГ 3873213, 2009 г. Квалификация: Учитель физики и информатики, Специальность: "Физика" с дополнительной специальностью "Информатика"
26	Журов Дмитрий Юрьевич	Педагог дополнительного образования	0	"Судомоделирование"		Высшее, КГТУ Диплом АВС 0442430, 1998г. Квалификация: инженер, Специальность: "Металлорежущие станки и инструменты"

27	Зеер Владимир Андреевич (совм)	Педагог дополнительно го образования	16	"Моделирование микролитражных автомобилей", "Конструирование микролитражных автомобилей"	Ученая степень «Кандидат технических наук»	Высшее, КГТУ Диплом АВС 0119531, 1998г. Квалификация: инженер Специальность: автомобили и автомобильное хозяйство	
28	Золотухина Татьяна Анатольевна	Педагог дополнительно го образования	2,10	"Медицинское дело и сестринский уход"		Высшее, КГПУ Диплом ЭВ № 487287, 1997г. Квалификация: педагог дошкольного образования Специальность: дошкольная педагогика и психология	
29	Калиновский Павел Анатольевич	Заместитель директора	0			Высшее, СГАУ Диплом ВСБ 0812749, 2005 г. Квалификация: информатик - экономист, Специальность: прикладная информатика (в экономике)	СибГАУ им. Решетнева удостоверение о повышении квалификации 241800922189 по программе "Педагогическая психология и психология конфликта", 2016г., 72 ч. СибГУ им. Решетнева удостоверение о повышении квалификации 241801488040

						<p>по программе " Методы преподавания профессиональных дисциплин основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Создание фонда оценочных средств", 2017г., 72 ч.  СибГУ им. Решетнева диплом о профессиональной переподготовке 241800235396 по программе " Преподаватель среднего профессионального и высшего образования", 540 ч., 2018г.  ФГАОУ ВО СФУ, Повышение квалификации по программе "Создание учебного видео и аудио", 36 ч., 2017 г., Фонд «Вольное дело» Олега Дерипаска, образовательная программа «Компетенции педагога-наставника предпринимательских проектов учащихся», 30ч. 2018г.  ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», диплом о профессиональной переподготовке ППП № 038108 по программе «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», 2019г., 580 ч.</p>
30	Калистратова Ольга Сергеевна (совм.)	Педагог дополнительного образования	4	"Азбука пешехода"	Высшее, ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет" г. Красноярск, Диплом 102424 1096999, 2015 г., Квалификация: учитель начальных классов Специальность: 050708.65 Педагогика и методика начального образования	

31	Каспрук Елена Анатольевна	Руководитель структурного подразделения Решением аттестационной комиссии протокол № 8 от 18.06.2018 «Установить соответствие занимаемой должности на 5 лет»	12			Высшее, КПИ Диплом КВ 239258, 1985г. Квалификация: инженер-техник Специальность: «машины и технология обработка металлов давлением»	КГПУ «Подготовка специалистов для работы с учащимися «группы риска» по наркопреступлениями в системе НПО и СПО» 72 ч. 2013г. КК ИПК ПП РО «Управление качеством образования в образовательной организации», 72 ч. 2015г. КК ИПК ПП РО «Управление организацией: техники и стратегии современного менеджмента», 72 ч., 2018г. ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», диплом о профессиональной переподготовке № 242408138778 по программе «Дополнительное образование», 21.12.2018г., 250 ч
		Педагог дополнительно го образования	18,7	Ранняя профориентация "Архитектор"			
32	Кельберг Екатерина Семеновна	Методист Высшая квалификационная категория Приказ № 664-11-05 от 26.11.2019	48		Заслуженный педагог Красноярского края	Высшее, Бурятский государственный педагогический институт им. Двржи Банзарова, Диплом Ш № 967580, 1971 г., Квалификация: преподаватель биологии, химии и звание учитель средней школы Специальность: "Биология и химия"	
33	Ковалевич Павел Васильевич	Педагог дополнительно го образования	8,8	"Джуниор"		Высшее, Сибирский федеральный университет Диплом АВБ 0168115, 2008г. Квалификация: Бакалавр техники и технологии по направлению "Наземные транспортные системы" СФУ Диплом ВМА 0126094, 2010г. Магистр техники и технологии по направлению "Наземные транспортные системы"	Сибирский федеральный университет Диплом о профессиональной переподготовке 242403685266 по программе "Преподаватель высшей школы", 1080ч., 2012г. ЧОУ ДПО «Академия развития образования», диплом о профессиональной переподготовке № 242410212839 по программе «Теория и методика преподавания учебного предмета "Технология" в условиях реализации ФГОС", 2019г., 360 ч

34	Козлитина Светлана Валерьевна	Руководитель структурного подразделения	3,6			Высшее, КГПУ Диплом ГВС 0317250, 2002г. Квалификация: менеджер, Специальность: Менеджмент в организации	КИПК, повышение квалификации по программе "Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования", 72 ч., 2017г КИПК, повышение квалификации по программе "Модели реализации школьного технологического образования", 24ч., 2020г.
35	Короткий Александр Ильич	Заместитель директора				Высшее, Красноярский государственный технический университет, Диплом АВС 0119076, 1997 г., Квалификация: инженер-электромеханик Специальность: "Роботы и робототехнические системы"	Красноярский государственный университет, профессиональная переподготовка по программе подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ: специальность менеджмент, 532 ч., 1998г. ООО "Академия развития образования" по программе: Менеджмент и экономика в образовательном учреждении, 504ч., 2019г. ООО "Академия развития образования" по программе: Педагог дополнительного образования детей и взрослых, 250ч., 2020г.
36	Койстинен Александр Николаевич	Педагог дополнительно го образования Высшая квалификационная категория Приказ № 590-11-05 от 01.12.2017г.	7	"Авиамоделирование"		Начальное профессиональное, Высшее профессиональное техническое училище № 52 г. Красноярска, Свидетельство АА № 925570, Квалификация: слесарь-ремонтник 5 разряда, 1999 г.	РОСТО (ДОССАФ) Красноярская региональная (краевая) организация общероссийской общественной организации Удостоверение № 0011, 2005 г., является кандидатом в мастера спорта России по авиамodelьному спорту; РОСТО (ДОССАФ) Красноярская региональная (краевая) организация общероссийской общественной организации Удостоверение № 017, является судьей первой категории по авиамodelьному спорту; ЧУ ДПО Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, Диплом о профессиональной переподготовки 542404481422, по программе



						"Педагогика и методика дополнительного образования", 520ч., 2016 г.
37	Кривошея Татьяна Валерьевна	Заместитель директора	8,9			<p>Высшее, КГПУ Диплом ЦВ 021193, 1994г.Квалификация: учитель математики, информатики и ВТ          Специальность: математика, информатика и вычислительная техника</p>
		Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ № 317-11-05 от 25.05.2018г.	22,7	"Устройство автомобиля и правила дорожного движения", профессиональные пробы по профессии "Автослесарь"		

							проектов учащихся», 30ч. 2018г.КК ИПК ПП РО «Управление методической деятельностью в современной образовательной организации», 72ч. 2019г.
38	Кускова Елена Александровна (совм.)	Педагог дополнительного образования	17	"Изобретатель"		Высшее, Карагандинский педагогический институт, Диплом ЖБ 0129946, 2000г., Квалификация: социальный работник Специальность: социальная работа,	АНО ДПО "Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки" Диплом о профессиональной подготовке 772408762517 по программе "Воспитатель группы продленного дня", 280 ч., 2019г.
39	Лебедь Татьяна Сергеевна	Руководитель структурного подразделения	0,4			Высшее, СФУ Диплом ВСА 0685655, 2008г. Квалификация: Педагог профессионального обучения Специальность: Профессиональное обучение (дизайн)	КИПК «ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий», 72 ч., 2017г. КИПК "Освоение методов и технологий выявления и сопровождения интеллектуально одарённых детей",

		Педагог дополнительно го образования Первая квалификацион ная категория Приказ № 176- 11-05 от 28.03.2018г.	12,5	Юный дизайнер			88ч., 2020г.
40	Линник Алексей Викторович	Педагог дополнительно го образования		Введение в профессию "Слесарь по ремонт автомобилей", Автодело		Высшее, Красноярский государственный педагогический университет Диплом ШВ 129626, 1995г. Квалификация: Учитель географии, биологии и экскурсовода Специальность: География, биология и экскурсоведение	
41	Литвинова Эвелина Александровна	Педагог дополнительно го образования Первая квалификацион ная категория Приказ № 108- 11-05 от 31.03.2016г.	10	Введение в профессию "Дизайнер", Основы профессии "Дизайнер", Художник росписи по ткани "Батик", "Художник- декоратор", "Дизайнер интерьера"		Среднее профессиональное «Магаданский» совхоз- техникум Диплом рт 559104 , 1994г. Квалификация: бухгалтер Специальность: бухгалтерский учет, анализ и контроль	Профессиональное училище № 20 по специальности «Художник росписи по ткани-техника Батик» Свидетельство АВ № 434222, 2003г. Красноярский региональный колледж квалификация «Дизайнер интерьера» Свидетельство № 040, 2005г. КК ИПК ПП РО «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования» 72 ч., 2015г. КИПК «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей», 72 часа, 2016 г. Профессиональная переподготовка: ООО «Академия развития образования», диплом № 242404556966, по программе «Педагогика и методика дополнительного образования», 2016г.
42	Лобанова Ольга	Методист	8			Высшее, Красноярский ГПУ Диплом ДВС 1063370,	Красноярский технологический техникум Минбыта РСФСР, 1986 г.,

	Анатольевна	Педагог дополнительно го образования Первая квалификацион ная категория Приказ № 47- 11-05 от 25.02.2016	8	"Оригинальный конструктор" "Основы объемного конструировани я"		2001 г. Квалификация: Учитель географии, экскурсовод-организатор туристско-краеведческой работы Специальность: «География и экскурсоведение»	техник-технолог швейного производства; Свидетельство № 717, Художественная школа, специальность: начальное художественное образование, 1981 г.; Негосударственный образовательный центр "УМКА", 33ч., 2013 г.; Красноярский институт повышения квалификации, программа "Индивидуально-дифференцированный способ обучения с учетом психофизиологических особенностей школьников", 72 ч., 2014 г.; КГАУ ДПО ККИПК и ППРО, программа "Организация исследований деятельности школьников в системе дополнительного образования", 96 ч., 2018 г.
43	Лыткина Екатерина Валерьевна (совм.)	Педагог дополнительно го образования  Первая квалификацион ная категория Приказ № 108- 11-05 от 31.03.2016	6	"Азбука пешехода"		Высшее, ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева Диплом 102424 2841575 2013 г. Квалификация: Бакалавр Направление: "44.03.01 Педагогическое образование"	
44	МежебовскаяИринаА лександровна (совм.)	Педагог дополнительно го образования	4	"Тико"		Высшее, ФГОУ ВПО "Сибирский федеральный университет" Диплом ВСВ 0246891, 2007 г.,Квалификация: Учитель начальных классов Специальности "Педагогика и методика начального образования"	

45	Мельников Петр Николаевич	Педагог дополнительно го образования	22,6	Основы профессии "Слесарь-инструментальщик", "Сварочные технологии", Профессиональные пробы по профессиям технического профиля	Среднее профессиональное, ПТУ № 39 г. Иркутска, 1981 г. Квалификация: арматурщик-электросварщик, Братский педагогический колледж № 1", Диплом № 120, 2011г., Квалификация: Учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области спортивной тренировки Специальность: физическая культура	
46	Михайленко Марина Викторовна	Педагог дополнительно го образования Первая квалификационная категория Приказ № 37-11-05 от 24.01.18	3,5	Профессиональные пробы по профессии "Повар. Кондитер", Введение в профессию "Кондитер", Основы профессии "Кондитер", "Кондитерское дело", "Хлебопечение", Введение в профессию "Повар", ранняя профориентация "Повар"	СПТУ №10, г. Фрунзе, Киргизия. Диплом № 839725 Специальность: кондитер ФГОУ СПО «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности», Диплом 90 СПО 0010149, 2011г. Специальность: Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	КК ИПК ПП РО «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования» 72 ч., 2016г. Профессиональная переподготовка: ООО «Академия развития образования», диплом № 242404556965, по программе «Педагогика и методика дополнительного образования», 256ч., 2016г.
47	Негодяев Андрей Андреевич	Педагог дополнительно го образования	0	"Джуниор"	Высшее, Сибирский федеральный университет Диплом 102408 0006695, 2019г. Квалификация: Бакалавр по направлению "Системы управления движением и	ЧОУ ДПО «Академия развития образования», диплом о профессиональной переподготовке № 242410212840 по программе «Теория и методика преподавания учебного предмета "Технология" в условиях реализации ФГОС", 2019г., 360 ч

						навигация"	
48	Некрасова Татьяна Евгеньевна	Педагог дополнительно го образования	4,7	Введение в профессию "Парикмахер", "Прически и макияж"		Высшее, ОУП ВПО "Академия труда и социальных отношений", Диплом 137704 0005690, 2014 г., Квалификация: экономист Сециальность: финансы и кредит	Профессиональная переподготовка: ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом ПП № 038840, по программе «Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых», 260ч., 2019г.
49	Непомнящий Лев Арнольдович	Педагог дополнительно го образования	0	Продакшн, Постпродакшн, Клипмейкинг, Графический дизайн, Блоггинг		Высшее, Иркутский пединститут иностранных языков им. Хо Ши Мина, Диплом ТВ № 495140, 1990г. Квалификация: учитель английского языка Специальность: английский язык	
50	Носенко Александр Александрович (совм.)	Педагог дополнительно го образования	21	"Азбука пешехода"		Среднее профессиональное, Красноярский техникум физической культуры Диплом ПТ № 451303, 1990 г., Квалификация: преподаватель физической культуры Специальность "Физическая культура"	
51	Овчинников Александр Викторович (совм.)	Педагог дополнительно го образования	0	Основы профессии "Кузовной ремонт", "Окраска автомобиля"		Среднее профессиональное, Красноярский колледж радиоэлектронного приборостроения Диплом СБ № 2269969, 2000 г., Квалификация: техник Специальность: "Радиоаппаратостроение"	Профессиональная переподготовка: ООО «Академия развития образования», диплом № 242410212781, по программе «Педагогика дополнительного образования», 250ч., 2019г.

52	Павлычев Всеволод Александрович	Педагог дополнительно го образования. Решением аттестационной комиссии протокол № 9 от 15.05.2019 «Установить соответствие занимаемой должности на 5 лет»	2,7	Управление беспилотными летательными аппаратами, Нейропилотирование, Основы профессии «Автослесарь», Введение в профессию «Автослесарь», Технология LEGO-конструирования, Основы робототехники, ранняя профориентация "Видеограф"		Высшее, СибГАУ Диплом 102408 0000661, 2016 г. Квалификация: Бакалавр по направлению Прикладная информатика СибГАУ Диплом 102408 0004745, 2018 г. Квалификация: Магистр по направлению Прикладная информатика	ИДО и ПК КГПУ профессиональная переподготовка «Обучение информатике в организациях общего и среднего профессионального образования», 504 ч., 2016г.; Фонд «Вольное дело» Олега Дерипаска, образовательная программа «Компетенции педагога-наставника предпринимательских проектов учащихся», 30ч. 2018г.
53	Подгорная Ирина Викторовна (совм.)	Педагог дополнительно го образования	13	"Школа открытый		Высшее, Красноярский государственный педагогический университет, Диплом ВСГ 1233826, 2007 г., Квалификация: учитель начальных классов, педагог-психолог Специальность: "Педагогика и методика начального образования" с дополнительной специальностью "Психология"	
54	Полухина Галина Анатольевна	Методист	19			Высшее, Красноярский государственный педагогический университет Диплом ДВС 0165725,	

		Педагог дополнительно го образования	9	Устройство автомобиля и правила дорожного движения		2000г.Квалификация: Учитель русского языка и литературы Специальность: Филология (русский язык и литература)	
55	Пичугова Ольга Анатольевна	Заместитель директора	12			Высшее, Красноярский государственный педагогический университет, Диплом ДВС 1060468, 2001 г., Квалификация: учитель истории, учитель немецкого языка Специальность: "История" с дополнительной специальностью "Филология" (немецкий язык)	КГАОУ ДПО(ПК)С "Основы управления учебно-воспитательным процессом в ОУ: введение в должность заместителя руководителя", 96 ч., 2012 г.; ООД ПО ЧУ "Институт современных образовательных технологий и изменений", "Менеджмент в образовании", 72 ч., 2017 г. ООО "Академия развития образования" по программе: "Менеджмент и экономика в образовательном учреждении", 504ч., 2019г. КИПК "Управление методической деятельностью в современной образовательной организации", 72ч. 2020г.
		Методист Первая квалификацион ная категория Приказ № 3-11- 05 от 09.01.2020	18				
56	Подольский Николай Николаевич (совм.)	Педагог дополнительно го образования Первая квалификацион ная категория Приказ № 70- 11-05 от 02.03.2017	15	"Любознательна я физика"		Высшее, Красноярский государственный педагогический университет, Диплом ШВ № 234367, 1995 г., Квалификация: Учитель физики, информатики и вычислительной техники по специальности "Учитель физики, информатики и вычислительной техники"	КГПИ, Программа «Математика» по направлению «Обучение математике в общеобразовательных учреждениях и учреждениях СПО» 2014г.
57	Попков Сергей Владимирович (совм.)	Педагог дополнительно го образования	38	"Технология победы" (юноши)		Высшее, Красноярский ордена "Знак Почета" государственный педагогический институт, Диплом МВ № 391039, 1987 г., Квалификация: Учитель физической культуры Специальность:	КГАОУ ДПО(ПК)С, "Методика реализации программ учебного предмета "Технология". Ученический проект в технологическом образовании школьников", 72 ч., 2013г.



						"Физическое воспитание"	
58	Птухин Сергей Николаевич	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория Приказ № 786-11-05 от 18.12.2018г.	10,11	Художественная керамика		Среднее профессиональное, Красноярский строительный техникум, 1981г. Квалификация: техник-строитель Специальность: промышленное и гражданское строительство	Свидетельство № 438 о присвоении квалификации ООО Учебно-производственная фирма «Вдохновение» Квалификация: «Гончарное дело, художественная керамика», 2004г. КК ИПК ПП РО «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования» 72 ч., 2015г. Профессиональная переподготовка: ООО «Академия развития образования», диплом № 242404556964, по программе «Педагогика и методика дополнительного образования», 256 ч., 2016г. КК ИПК ПП РО «Организация исследовательской деятельности школьников в системе дополнительного образования», 72 часа, 2018
59	Равчеев Никита Геннадьевич	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория Приказ №128-11-03 от 26.03.15	6,11	Формула успеха		Высшее, СФУ Диплом РА 53226, 2012г. Квалификация: Бакалавр направление: Математика	ФГАОУ ВПО «Московский физико-технический институт (государственный университет)» «Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по математике», 72 ч., 2015г. НОУ ВО Московский технологический институт по программе "Олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по математике", 72 часа, 2015г. НОУ ВО Московский технологический институт по программе "Подготовка учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике", 72 часа, 2015г. ООО "Центр онлайн-обучение

						<p>Нетология-групп" по программе "Формирование предметных навыков при подготовке учащихся к олимпиадам по математике", 72 ч., 2016г.</p> <p>Образовательный фонд «Талант и успех» участие в Математической образовательной программе Образовательного центра «Сириус» 2018г.</p> <p>Образовательный фонд «Талант и успех» обучение по программе «Методика работы с математически одаренными школьниками и актуальные проблемы развития математических способностей», 48 часов 2018 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка: ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом ПП № 048408, по программе «Учитель математики. Теория и методика преподавания учебного предмета "Математика" в условиях ФГОС ООО, ФГОС СОО», 260ч., 2019г</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», диплом о профессиональной переподготовке ПП № 048408 по программе «Учитель математики. Теория и методика преподавания учебного предмета "Математика" в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО», 260 ч., 02.03.2020г.,</p>
60	Разводовская Ольга Владимировна	Методист	24,10			<p>Высшее, ГПИ Диплом ТВ № 491343, 1992г.</p> <p>Квалификация: Учитель физики, информатики и вычислительной техники</p> <p>Специальность: ООО "Инфоурок" повышение квалификации по программе " Менеджмент в образовании", 72ч. 2018 г.КИПК "Технология создания дистанционных курсов в LMS MOODLE", 80ч., 2020г.</p>

		Педагог дополнительно го образования	21,10	Ранняя профориентация "Дизайнер", Введение в компетенцию "Анимация"		Физика, информатика и вычислительная техника	
61	Ряжев Сергей Викторович	Педагог- организатор	0,0			Высшее г. Красноярск ФГБОУ ВО КГПУ им .В. П. Астафьева», 2019г. Диплом 102424 4497852 Квалификация «Бакалавр» направление «Педагогическое образование»	КК ИПК ПП РО «Технологии деятельностной педагогики» 72ч., 2019г.
62	Сидорова Людмила Валентиновна	Педагог дополнительно го образования Первая квалификацион ная категория Приказ №176- 11-05 от 28.03.18 Решением аттестационной комиссии протокол № 1 от 01.03.2018 «Установить соответствие занимаемой должности на 5 лет»	12,11	профессиональн ые пробы по профессии "Парикмахер", "Стилистика и моделирование причесок", введение в профессию "Парикмахер", основы профессии "Парикмахер"		Среднее профессиональное, КПКУ Св-во №2595, 1980г. Квалификация: Повар 4го разряда	ЧУ ДПО Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы. Диплом о профессиональной переподготовке № 542404390369 по программе "Педагогика и методика дополнительного образования", 288ч., 2016 г. КК ИПК ПП РО «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей», 72 часа, 2016 г.
63	Словецкая Ольга Александровна	Педагог дополнительно го образования	0	"Графический дизайн" дистанционно		Высшее, Сибирский федеральный университет Диплом 102424 0581892, 2014г. Квалификация: Бакалавр техники и технологии по направлению "Технология продуктов питания" СФУ Диплом 102424	Профессиональная переподготовка: ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом ПП № 048960, по программе «Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых», 260ч., 2020г.

						1476915, 2016г. Квалификация: Магистр по направлению "Менеджмент"	
64	Субботина Ирина Николаевна	Методист Высшая квалификационная категория Приказ №246-11-05 от 22.05.2019	15			Высшее, КГПИ Диплом МВ 227125, 1987г. Квалификация: учитель биологии Специальность: биология	КК ИПК ПП РО «Содержание и организация преподавания профильных дисциплин и элективных курсов», 288 ч. 2013г. «Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО средствами УМК образ. Системы «Школа 2100», 10 ч. 2012г. МБУ КИМЦ по дополнительной профессиональной программе «Педагогический дизайн» 72 ч., 2015г. КГБП ОУ «КПК №2» «Технологии интеграции общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС общего образования», 100ч., 2016г. КК ИПК ПП РО «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» 72ч., 2017г.
		Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ №246-11-05 от 22.05.2019	23	Юный дизайнер			
65	Сулейманова Юлия Римальевна	Педагог дополнительного образования	0,9	"Время рисовать", "Техника сухой живописи"		Среднее общее, обучается на 5 курсе КГПУ им. Астафьева по направлению "Педагогическое образование"	МБОУ ДОД Таежнинская детская школа искусств полный курс по специальности "ИЗО", 2013г.
66	ТарасоваНинаАнатольевна	Руководитель структурного подразделения	20			Высшее, Красноярский государственный педагогический институт, Диплом ЖВ № 829381, 1982 г., Квалификация: учитель математики Специализации: "Математика"	КГПУ, Базовое повышение квалификации, 144 ч., 2000 г.; КГАОУ ДПО(ПК)С, "Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей", 72 ч., 2011 г.;КГАУ ДПО ККИПК и ППРО, "Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования", 72 ч., 2018

		Педагог дополнительно го образования, Высшая квалификацион ная категория, Приказ от 26.03.2019 № 145-11-05	28	"Тико"			г.
67	Теретенко Олег Андреевич	Педагог дополнительно го образования	0	"Джуниор"		Высшее, Сибирский федеральный университет Диплом АВБ 0168101, 2008г. Квалификация: Бакалавр техники и технологии по направлению "Наземные транспортные системы", СФУ Диплом ВМА 0126095, 2010г. Магистр техники и технологии по направлению "Наземные транспортные системы"	ЧОУ ДПО «Академия развития образования», диплом о профессиональной переподготовке № 242410212841 по программе «Теория и методика преподавания учебного предмета "Технология" в условиях реализации ФГОС", 2019г., 360 ч
68	Терещенко Светлана Викторовна	Педагог дополнительно го образования	7,5	"Секреты рисунка, живописи, композиции", "Мастер класс для Самоделкина", "Мастер- фломастер"		Высшее, КГХИ, Диплом 102405 0263571, 2016г. Квалификация: "Художник-живописец (станковая живопись)" Специальность: "Живопись"	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», диплом о профессиональной переподготовке № 342406005555 по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», 2017г., 260 ч
69	Тягней Владимир Николаевич	Педагог дополнительно го образования Первая квалификацион ная категория Приказ № 158- 11-05 от 28.04.16	32	Основы профессии «Токарь», "Токарное дело", профессиональн ые пробы по профессиям технического профиля		Средне профессиональное ОИПТ, Диплом Я 922959, 1977 г. Квалификация: техник- технолог, мастер производственного обучения Специальность: обработка металлов резанием	КК ИПК ПП РО « Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей», 72 ч., 2013г. КК ИПК ПП РО «Организация исследовательской деятельности школьников в системе дополнительного образования», 96 ч., 2016г. КИПК, повышение квалификации по программе "Модели реализации

		Инструктор по труду Первая квалификационная категория № 343-11-03 от 19.12.2016г.	32				школьного технологического образования", 24ч., 2020г.
70	Федоров Георгий Александрович	Педагог дополнительного образования	0	Школа безопасности и выживания		Среднее, Красноярский техникум информатики и вычислительной техники Диплом СБ 6971135, 2007г. Квалификация: Техник Специальность: Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей	ЧОУ ДПО "Центр повышения квалификации" по программе "Педагогика дополнительного образования", 250ч., 2018г.
71	Хмелев Владимир Иванович	Педагог дополнительного образования, Высшая квалификационная категория, Приказ от 26.10.2017 № 181-11-05	22	"С роботом на "Ты"		Высшее, Красноярский ордена "Знак Почета" государственный педагогический институт, Диплом МВ № 226766, 1985 г., Квалификация: Учитель физики Специальность: "Физика"	КГАОУ ДПО(ПК)С "Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей", 72 ч., 2011 г.; КГАОУ ДПО(ПК)С "Организация исследований деятельности школьников в системе дополнительного образования", 96 ч., 2011 г.; ФГБОУ ВПО "Сибирский государственный технологический университет", "Комплексная безопасность", 72 ч., 2013 г.
72	Цветинская Виктория Сергеевна (совм.)	Педагог дополнительного образования	4,2	"Азбука пешехода"		Высшее, КГПУ им. Астафьева, Диплом 102424 0721378, 2014г. Квалификация "Учитель безопасности жизнедеятельности и педагог по физической культуре" Специальность: "Безопасность жизнедеятельности с дополнительной	

						специальностью "Физическая культура"	
73	Шимкус Ирина Ивановна	Педагог дополнительно го образования	26	"Тико"		Незаконченное среднее профессиональное, КГБПОУ "Красноярский педагогический колледж № 2", 4 курс	КГАОУ ДПО (ПК) С ККИПК и ППРО «Административно-хозяйственная деятельность образовательной организации», 72 ч., 2015г.
74	Шмидт Татьяна Васильевна (совм)	Педагог дополнительно го образования	17	"Тико" "Волшебная бумага"		Высшее базовое, Восточно- Казахстанский государственный университет им. С.Аманжолова Диплом БЖБ № 0027918, 2007 г., Квалификация: Учитель начальных классов, с академической степенью Бакалавра	
75	Шомахмедова Татьяна Владимировна	Педагог- психолог Первая квалификацион ная категория Приказ №739- 11-05 от 04.12.2018	16,6			Высшее, КГПУ им. Астафьева Диплом ДВС 1718351, 2002г. Квалификация: Педагог- психолог Специальность: Педагогика и психология	Республиканский институт высшей школы «Интерактивные и компьютерные технологии в организации духовно-нравственного...» 72 ч., 2013г. ККИПК и ППРО «Интерактивные формы презентации педагогического опыта и мастерства», 72ч. 2016

		Педагог дополнительно го образования Высшая квалификацион ная категория Приказ №246- 11-05 от 22.05.2019	16,6	Ранняя профориентац я "Профориентац ионные игры", "Психология и выбор профессии"		КК ИПК ПП РО «Тренинг компетентности педагога в контексте требований профессионального стандарта» 72ч. 2019г.
76	Щербаков Анатолий Николаевич	Педагог- организатор	0,6			Высшее, Красноярский государственный педагогический университет Диплом 102424 3124488, 2017г. Квалификация: Бакалавр Специальность: Социальная работа
77	Щербакова Галина Вениаминовна	Педагог дополнительно го образования	0	"Скорочтение"		Высшее, КГПУ им. Астафьева Диплом ВСГ 0610077, 2006г. Квалификация: Педагог- психолог Специальность: Педагогика и психология

**Выводы:** в связи с введением Профстандарта педагога дополнительного образования в 2019-2020 году успешно прошли курсы переподготовки «Педагогика дополнительного образования», получили дипломы 4 педагога дополнительного образования МБОУ ДО ЦПС.

С сентября по апрель прошли курсы повышения квалификации и получили удостоверения 12 сотрудников МБОУ ДО ЦПС.

Аттестовались 9 педагогов из них 3 на первую квалификационную категорию и 6 на высшую квалификационную категорию.

В 2020-2021 учебном году планируют повысить свою квалификационную категорию 6 сотрудников, пройти курсы повышения квалификации 12 педагогов дополнительного образования.

## 8. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая деятельность в МБОУ ДО ЦПС - это целостная система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, а в конечном итоге на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Целью методической работы является непрерывное повышение профессионального роста педагогов дополнительного образования, их компетентности в методике работы с детьми.

Методическая тема работы педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году «Разностороннее развитие личности обучающихся с перспективой их профессионального самоопределения».



В 2019-2020 учебном году педагоги МБОУ ДО ЦПС активно участвовали в различных профессиональных объединениях педагогов дополнительного образования (городские и краевые педагогические сообщества):

- принимали участие в организации летней оздоровительной кампании <http://cps.krsnet.ru/parikmaherskoe-iskusstvo-i-remont-legkovykh-avtomobilei>, июнь 2019 г.;
- принимали участие в международном конкурсе «Учитель года по версии сайта MLDV.ru 2019 года», июль 2019 г.;
- принимали участие в организации образовательных площадок в детском оздоровительном лагере «Космос», август 2019;
- принимали участие в краевом семинаре «Навыки и компетенции будущего в инженерно-технической деятельности детей и молодежи на основе инструментов движения ЮниорПрофи», сентябрь 2019 г.;
- принимали участие в организации Всероссийского конкурса мейкерских проектов Rukami, октябрь 2019 г.;
- принимали участие в выставке-конкурсе детского художественного творчества «Жар-птица-2019» среди учреждений образования Советского района г. Красноярск, ноябрь 2019 г.;
- принимали участие в городском художественном проекте «1000 эмоций», ноябрь 2019 г.;
- принимали участие в работе площадок образовательного пространства «Точка кипения», ноябрь 2019 г.;
- принимали участие в установочном методическом семинаре по проведению апробации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, ноябрь 2019 г.;
- принимали участие в городском конкурсе профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования «Лучший педагог дополнительного образования 2019», декабрь 2019 г.;
- принимали участие в краевом форуме РРОнаставничество: идеи, практики, перспективы, декабрь 2019 г.;
- принимали участие в открытом конкурсе руководителей нового поколения «Лидеры России 2020», декабрь 2019 г.;
- принимали участие в вебинарах для учреждений ДОД «Навигатор дополнительного образования Красноярского края: знакомство с системой», декабрь 2019 г. январь 2020 г.;
- участники вебинара - «Наставничество в дополнительном образовании» Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Всероссийский Центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (ФГБУК "ВЦХТ" - 12 февраля);
- участники вебинара - «Дополнительное образование детей в новых условиях финансирования» ФГБУК "ВЦХТ", март 2020;
- участники вебинара - «Социально – педагогическая направленность дополнительных общеразвивающих программ: поиск нового содержания» ФГБУК "ВЦХТ", март 2020;
- участники краевых семинаров и вебинаров в рамках реализации целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» по наполнению Регионального навигатора дополнительного образования Красноярского края, март 2020;
- принимали участие в XI региональном конкурсе молодых модельеров, дизайнеров одежды и парикмахерского искусства «Сибирский Стиль», апрель 2020 г.

Участие в выше перечисленных мероприятиях послужило хорошей основой реализации плана методической работы в учреждении. Так в рамках Дорожной карты «Красноярский стандарт качества образования: контексты развития» разработан и реализуется план мероприятий по формированию приоритетно выделенных качеств личности и умений (способностей). Своевременно формируются рефлексивно-аналитические справки и размещаются на сайте учреждения. Через посещение занятий педагогов, анкетирование, тестирование отрабатывается механизм по отслеживанию ключевых показателей образовательного процесса.

Запланированные открытые занятия являются площадками предъявления профессионального мастерства педагогами, как правило, имеющими опыт работы и площадками обучения и стажировки начинающих педагогов.

Обмен педагогическим опытом по реализации успешных практик по формированию и мониторингу образовательных результатов осуществлялся на семинарах таких как: «Теоретический аспект оценки эффективности воспитания личности обучающихся. Некоторые подходы к отслеживанию динамики личностного развития детей», с обсуждением понимания механизма формирования образовательных результатов и выделения единых приоритетных личностных результатов и универсальных умений у обучающихся в программах дополнительного образования.

Для успешной реализации образовательных программ не маловажное значение имеет повышение квалификации педагогических работников, которое, помимо указанного выше, обязательно осуществляется по утвержденному графику ИПК.

За прошедший учебный период, в соответствии с планом-графиком повышения квалификации, педагоги прошли обучение по программам: «Освоение методов и технологий выявления и сопровождения интеллектуально одарённых детей»; «Технологии создания дистанционных курсов в LMS Moodle», «Управление методической деятельностью в современной образовательной организации», «Модели реализации школьного технологического образования».

В этом учебном году решается задача по расширению арсенала владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса на основе изучения потребностей педагогов в освоении цифровых технологий через анкетирование, анализ деятельности, непосредственное выявление дефицитов. Для педагогических работников учреждения проведены, специалистами профессионально владеющими информационными технологиями, следующие практикумы: «Основными возможностями обработки данных с помощью электронных таблиц Excel»; «Технология создания дистанционного курса и формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий в СДО Moodle».

Ежемесячно для педагогов района, организующих работу с одаренными детьми и по научно-исследовательской деятельности, организовывались и проводились консультации. Так как структурное подразделение «Талант» является координатором по работе с одаренными обучающимися в районе. Активное и успешное участие образовательных учреждений района в олимпиадном движении и достижения обучающихся по разным направлениям, являются ярким свидетельством организации данной работы на должном уровне. Представленные достижения в таблице (ниже) отображают успехи МБОУ ДО ЦПС. Немаловажная роль в успехах Советского района в олимпиадном движении принадлежит Центру по работе с одаренными детьми.

Обучающиеся Центра по работе с одаренными детьми «Талант» (ЦРСОД «Талант») ежегодно становятся победителями и призёрами районных, городских, краевых и всероссийских олимпиад и конкурсов. Среди них Всероссийская олимпиада школьников (предметы: физика, технология, информатика, математика, астрономия); всероссийские олимпиады «Турнир Ломоносова», Всесибирская олимпиада школьников, Московская астрономическая олимпиада, турнир «Математическое многоборье», «Будущие исследователи – будущее науки» и т.д.; региональные олимпиады – олимпиада «Бельчонок» СФУ, олимпиада «Юные таланты», олимпиада КрасГМУ и многие другие. Вновь в

2019-2020 учебном году обучающиеся ЦРсОД «Талант» стали победителями и призёрами регионального этапа ВсОШ по предметам: физика - 1 победитель, 1 призёр (педагог Подольский Н.Н.), информатика - 1 победитель и 3 призёра (педагог Борзенко Т.А.), математика - 2 призёра (педагоги Герасимова И.Н. и Равчеев Н.Г.); технология – призёр (педагог Попков С.В.)

Для обеспечения реализации интеллектуальных и творческих способностей учащихся педагогами центра проводятся мероприятия на уровне района, города, края. Педагог Герасимова И.Н. является разработчиком и организатором городских математических олимпиад и конкурсов: математический конкурс «Кубок города Красноярска», олимпиада по математике для девочек имени Софьи Ковалевской, городская олимпиада им. В. И. Арнольда по математике для младших школьников.

Оказана методическая помощь педагогам ДО и молодым специалистам по составлению календарного учебного графика, корректировке, обновлению содержания образовательных программ и размещению их в региональном Навигаторе.

Одним из ведущих направлений образовательной деятельности учреждения в соответствии с методической темой педагогического коллектива «Разностороннее развитие личности обучающихся с перспективой их профессионального самоопределения» является организация и проведение многоуровневой системы работы в рамках городского Фестиваля профессиональных проб. Многоуровневая система заключалась в проведении мероприятий в учреждениях, районе и городе, что требовало тщательной методической отработки заданий для погружения обучающихся в профессиональную деятельность и возможности интерактивного участия в профессиональных пробах. По 22 направлениям конкурса профессионального мастерства в рамках городского Фестиваля профессиональных проб оказана методическая помощь и разработаны рекомендации с подробными комментариями и описанием заданий. Рекомендации размещены на сайте учреждения и доступны для всех педагогов.

Большое значение имеет внедрение преимущественно интерактивных и практико-ориентированных форм повышения квалификации через практикумы, открытые занятия, вебинары.

Участие в конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования» и признание педагога одним из лучших (педагог значится в 10 лучших педагогов муниципалитета) еще раз подтверждает профессионализм и владение педагогами учреждения современными формами организации образовательной деятельности.

В мае 2019 г. под руководством Каспрук Е.А., Зеера В.А. обучающиеся победили в Конкурсе по организации проведения мероприятий по профессиональной ориентации молодежи: проект «Модель шасси транспортного средства с разнесенным электрическим приводом колес», организатор - Красноярский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности.

В мае 2019 г. под руководством Дубоделова С.Р. обучающиеся победили в Конкурсе по организации проведения мероприятий по профессиональной ориентации молодежи: проект «Smart Mouse», организатор - Красноярский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности.

15 октября 2019 г. на базе МБОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» прошло мероприятие «День открытых дверей» в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» для учащихся 6-11-х общеобразовательных организаций Красноярского края. Мероприятие проходило в формате профессиональных проб, которые являются одним из оптимальных способов организации процесса профессионального самоопределения, в результате которого дети получили сведения об элементах деятельности различных специалистов, что позволило узнать профессию изнутри. На мероприятии для детей были смоделированы элементы нескольких видов профессиональной деятельности по различным компетенциям: парикмахерское искусство, кондитерское дело, плотницкое дело, технология моды, ремонт и обслуживание легковых автомобилей, видеопроизводство, электромонтажные работы, мобильная

робототехника. Итогом каждой профессиональной пробы являлось получение завершеного продукта деятельности (изделия или выполнения функциональных обязанностей специалистов). Наш Центр посетили: МКОУ Предивинская СОШ, МКОУ Большемуртинская СОШ № 1, МБОУ Средняя школа № 39 (г. Красноярск), МБОУ Средняя школа № 95 (г. Красноярск). Всего охвачено детей: 74 человека.

6 декабря 2019 года на базе МБОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» прошли мероприятия в рамках краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем». Для детей мы организовали две площадки с занимательными профориентационными играми: «Страна мастеров», «Профориентационный твистер». Игры позволили школьникам примерить на себя разные профессиональные роли. В ходе игр участники рассуждали о профессиях, знакомились с особенностями выбора профессии, расширяли кругозор относительно мира профессий. Все участники погружались в веселую и дружественную атмосферу и с интересом включались в соревновательный процесс.

На сайте МБОУ ДО ЦПС <http://cps.krsnet.ru/podderzhka-semei-imeyuschih-detei> представлена информация о реализации национального проекта «Образование»: разработаны мероприятия регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», одним из основных результатов которого является оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» поставлена задача создания условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье. На решение поставленной задачи в рамках реализации национального проекта «Образование» направлены мероприятия регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», одним из основных результатов которого является оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

В учебном году продолжается работа по внедрению плана профессионального роста педагога, который включает разделы:

- титульный лист с информацией о педагоге, имеющих категориях, достижениях;
- тему самообразования ПДО в соответствии с методической темой работы педагогического коллектива «Разностороннее развитие личности обучающихся с перспективой их профессионального самоопределения»;
- перспективный план — график повышения квалификации, профессиональной переподготовки, планирование аттестации на соответствие занимаемой должности, на первую или высшую квалификационную категорию;
- изучение нормативно-правовых документов;
- используемая литература.

В 2019-2020 учебном году методическая тема работы педагогического коллектива - «Разностороннее развитие личности обучающихся с перспективой их профессионального самоопределения»

Реализация методической темы ведет к достижению следующих важных результатов:

- рост профессиональной компетентности педагогов МБОУ ДО ЦПС;
- формирование эффективной системы непрерывного образования педагогических кадров;
- содействие внедрению в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий;
- обобщение и распространение в системе дополнительного образования передового педагогического опыта, в том числе опыта работы

- инновационных площадок, проектных и творческих групп;
- участие в подготовке и проведении педагогических конференций, профессиональных конкурсов, и т.п.;
- оказание поддержки педагогическим работникам МБОУ ДО ЦПС в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, в подготовке педагогов к аттестации;
- внедрение преимущественно интерактивных и практико-ориентированных форм повышения квалификации;
- использование ресурсов сети Интернет для совершенствования взаимодействия методистов и педагогов.

## 9. Анализ воспитательных мероприятий

С 2 по 13 сентября 2019 года В МБОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» прошло открытое городское профориентационное мероприятие «Ярмарка профессиональных проб» для обучающихся 7 — 11-х классов общеобразовательных школ города Красноярска. Мероприятие проходило с целью создания информационно-развивающего пространства для продуктивного формирования способности выбирать свою профессиональную деятельность, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда Красноярского края. Были представлены программы обучения по различным направлениям и проведены экскурсии по учебным аудиториям. Наш Центр посетили обучающиеся 50 образовательных учреждений, в числе которых МБОУ

Традиционно ежегодно МБОУ ДО ЦПС проводит крупномасштабное мероприятие городской Фестиваль профессиональных проб, которое объединяет обучающихся школ, производственные предприятия города, структуры, отвечающие за трудоустройство и профессиональное определение, учебные заведения города.

С ноября 2019 года Фестиваль проводится в три этапа: школьный (профессиональные пробы в образовательных учреждениях), районные и городской (конкурсы профессионального мастерства).

Цель проведения Фестиваля: поднять общественный интерес к проблеме профессионального самоопределения молодежи.

В рамках городского Фестиваля профессиональных проб прошли конкурсы профессионального мастерства.

Направления по отраслям:

№	Направление по отраслям	Ответственный модератор
1.	Инженерный дизайн	МБОУ ДО ЦПС, Григорьев Николай Иванович
2.	Электромонтажные работы	МБОУ ДО ЦПС, Григорьев Николай Иванович
3.	Токарные работы	МБОУ ДО ЦПС, Григорьев Николай Иванович
4.	Слесарь-инструментальщик	МБОУ ДО ЦПС, Григорьев Николай Иванович
5.	Прототипирование	МБОУ ДО ЦПС, Григорьев Николай Иванович
6.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	МБОУ ДО ЦПС, Григорьев Олег Николаевич
7.	Знатоки правил дорожного движения	МБОУ ДО ЦПС, Кривошея Татьяна Валерьевна

8.	Декоративно прикладное искусство	МБОУ ДО ЦПС, Боль Оксана Юрьевна
9.	Хлебопечение	МБОУ ДО ЦПС, Боль Оксана Юрьевна
10.	Парикмахерское искусство	МБОУ ДО ЦПС, Боль Оксана Юрьевна
11.	Видеопроизводство	МБОУ ДО ЦПС, Калиновский Павел Анатольевич
12.	Робототехника	МБОУ ДО ЦПС, Пичугова Ольга Анатольевна

Всего в конкурсах приняли участие 2064 обучающихся школ города, из них 1600 обучающиеся МБОУ ДО ЦПС.

С 27 ноября по 7 декабря 2019 года в Красноярске состоялся VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). В течение этих дней в соревнованиях по 95 компетенциям приняли участие свыше 600 конкурсантов и 800 экспертов.

В своей приветственной речи участникам соревнований заместитель председателя правительства края Алексей Подкорытов отметил, что в нашем крае движение «Ворлдскиллс» стало важнейшим элементом развития системы профессионального образования: «Мы изменяем наши колледжи, создаём новые возможности для формирования нового поколения высококвалифицированных, востребованных специалистов и рабочих мирового уровня, которые станут основой развития экономики, реализации инвестиционных проектов, создания высокотехнологичных производств. Нынешний чемпионат собрал более 1,5 тысяч участников и делегатов, еще около 10 тысяч школьников посетят соревнования в качестве зрителей. Это позволит познакомить с последними мировыми тенденциями будущие поколения специалистов, ориентировать их на высокое качество профессионального мастерства»

Обучающиеся Центра профессионального самоопределения приняли активное участие в чемпионате в возрастной категории Юниоры (16 лет и моложе) в компетенциях «Хлебопечение», «Администрирование отеля», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Окраска автомобиля»

7 декабря 2019 года были подведены итоги Чемпионата.

Места распределились следующим образом:

47J Хлебопечение

I место - Боль Арина,

III место - Гаязова Тамара,

эксперт — Михайленко Марина Викторовна, педагог ДО МБОУ ДО ЦПС

57J Администрирование отеля

участие - Бысько Анна,

эксперт — Боль Оксана Юрьевна, педагог ДО МБОУ ДО ЦПС

### 33J Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

I место - Рабецкий Артём Юрьевич,  
эксперт — Григорьев Олег Николаевич, педагог ДО МБОУ ДО ЦПС  
II место - Федоров Максим Евгеньевич,  
эксперт — Кривошея Татьяна Валерьевна, педагог ДО МБОУ ДО ЦПС  
III место - Попето Константин Андреевич,  
участие - Очкин Алексей Васильевич,  
участие - Иванюто Дмитрий Витальевич.

### 36J Окраска автомобиля

I место - Журов Владислав Александрович,  
эксперт — Овчинников Александр Викторович, педагог ДО МБОУ ДО ЦПС  
II место - Кириллова Яна Сергеевна,  
III место - Азарнова Ксения Ильинична,  
участие - Актаева Малика Ниязалиевна.

### 13J Кузовной ремонт

I место - Аксёнов Илья Александрович,  
Фоменко Никита Сергеевич,  
II место - Стеценко Дмитрий Алексеевич,  
Харченко Семен Максимович,  
III место - Гумбатов Гурбан Сахибович,  
Костюченко Дмитрий Анатольевич,  
участие - Димов Роман Сергеевич,  
Пости Никита Александрович.

**Вывод:** в 2019-2020 учебном году поставленные задачи о совместной деятельности с учреждениями профессионального образования в рамках программы ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников ЮниорПрофи (JuniorSkills), WorldSkills - международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом. Работа в данном направлении проведена в соответствии планом мероприятий МБОУ ДО ЦПС и с муниципальным заданием. Работы выполнены в полном объеме, поставленные цели достигнуты.

## 10. Профориентационная работа

МБОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» возглавляет профориентационную работу в общеобразовательных учреждениях левобережья города Красноярска. Работает методическое объединение профориентаторов школ города. Цель работы – координационно - информационное сопровождение и методическая поддержка профориентационной работы в школах. С этой же целью создан профориентационный сайт «Карьера» <http://profession.krsnet.ru>.

Мероприятие		Результат выполнения
<b>Работа с обучающимися:</b>		
1	Открытое городское профориентационное мероприятие «Ярмарка профессиональных проб» для обучающихся 7-11-х классов общеобразовательных школ города Красноярска	<p>с 2 по 13 сентября 2019 года В МБОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» прошло открытое городское профориентационное мероприятие «Ярмарка профессиональных проб» для обучающихся 7 — 11-х классов общеобразовательных школ города Красноярска.</p> <p>Мероприятие проходило с целью создания информационно-развивающего пространства для продуктивного формирования способности выбирать свою профессиональную деятельность, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда Красноярского края.</p> <p>Были представлены программы обучения по различным направлениям и проведены экскурсии по учебным аудиториям.</p> <p>Наш Центр посетили обучающиеся 50 образовательных учреждений, в числе которых МБОУ СШ № 22-112 человек, 1 — 112 человек, 98 — 100 человек, 2 — 61 человек, 91 — 45 человек, 64 — 44 человека, 56 — 36 человек, 65 — 32 человека, 121 — 30 человек, 36 — 28 человек, 69 — 26 человек, 6 — 25 человек, 141 — 23 человека, 153 — 23 человека, 154 — 18 человек, 147 — 15 человек, 9 — 12 человек, 86 — 12 человек, 31 — 10 человек, 152 - 10 человек, 24 - 8 человек, 139 - 7 человек, 144 -1 человек, 143-1 человек, Интернат №1 - 38 человек, Лицей №1 - 69 человек, Лицей №2 - 27 человек, ОК «Покровский» - 38 человек.</p> <p>В гостях у Центра в эти дни побывало 1039 ребят, которые посетили такие направления как: сфера технического производства, сфера обслуживания, искусства и творчества, цифровых технологий.</p>
2	День открытых дверей, в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» для учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций	<p>15 октября 2019 г.</p> <p>В рамках проекта «Билет в будущее», проведены практические мероприятия ознакомительного формата.</p> <p>Наш Центр посетили: МКОУ Предивинская СОШ, МКОУ Большемуртинская СОШ № 1, МБОУ Средняя школа № 39 (г. Красноярск), МБОУ Средняя школа № 95 (г. Красноярск).</p> <p>Всего охвачено детей: 74 человека.</p>



	Красноярского края	
3	Районное профориентационное мероприятие «Ярмарка профессиональных проб»	С 01.11.2019 по 10.11.2019г. Наш центр посетили обучающиеся ОУ: № 98, 70, 91, 22. 151, 115, 85, 134. Были представлены программы обучения по различным направлениям и проведены экскурсии по учебным аудиториям. Всего охвачено детей: 181 человек.
4	Городской профориентационный конкурс волонтерских проектов «Профессиональный хит-парад. Ранняя профориентация» среди 7 -10 классов с 28.10.2019 по 17.04.2020	Участники конкурса - учащиеся 6-10 классов. Основной идеей является создание школьных команд, желающих агитировать своих сверстников на профессиональное самоопределение, на важность грамотного выбора профессии. Участники разрабатывают и реализуют волонтерский проект, который окажет содействие профессиональному самоопределению учащихся начальных классов. Это могут быть: комплексы мероприятий (викторины, игры, социологические опросы, создание консультационного пункта, создание и демонстрация компьютерных презентаций, фотовыставки и др.) На данном этапе в реализации проектов принимали участие ОУ: № 51, 85, 134, 156, 81, 145, 8, 134, 24, 46, 56, 65, 78, 92, 135, 144, 151, 91, 143, гимназии: № 4, 16, интернат №1. В финал вышли команды ОУ№:51, 85, 134, 156, 81, 8, 151, 24, 46, 56, 78, 92, 135, 144, 152, 141, 91, Интернат№1, Гимназии№ 4, 16. Всего охвачено детей: 500 человек.
5	Районный конкурс «Новогодняя елка-калейдоскоп профессий» с 02.12.19г. по 21.12.19г.	Конкурс проводился в рамках профориентационного проекта «Карьерный навигатор» ГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности». Приняли участие ОУ района: СШ№ 151, 108, 7, 85, 91, 66, 2, 69, 98, 143, 1, 18, 156, 154, 141, 5, ЦтиР №1. Всего: 98 работ.
6	Краевая Акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем», с целью формирования инклюзивной культуры общества, толерантных установок по	На базе ЦПС проведены профориентационные напольные игры «Страна профессий», «Профориентационный твистер» для учащихся 2-4 классов, в том числе детей с ОВЗ школы №98 (30 чел).

	отношению к детям с ограниченными возможностями здоровья	
7	Профориентационные консультации с углубленной профдиагностикой для учащихся 8-11 классов школ левобережья. По итогам диагностики детей проводятся консультации для родителей, в том числе и дистанционные	Работа осуществлялась по заявкам учащихся в два этапа. Первоначально учащиеся могли пройти углубленную профдиагностику личностной сферы, после чего, получить консультацию относительно того, в какой профессиональной области их личностные особенности будут наиболее эффективны. Родителям, консультируемых детей, так же выдавались характеристики детей и рекомендации в печатном виде. Проведена работа с обучающимися школ города и дистанционная работа с их родителями : СШ№: 2, 5, 18, 56, 24, 45, 134,143, 144, 108, 121, 151, 147, 94, 152, 153, Лицеи №:2, 4, «Гимназия», гимназия№4, КМЖГ-И, Школа космонавтики, Колледж предпринимательства, Гимназия№10(Дивногорск),СШ..(Камарчага). Всего: (70 чел.)
8	Профнавигационное экспресс-тестирование учащихся ОУ (для дополнительного набора в группы ЦПС)	Проведение профнавигационного тестирования с анализом и выдачей результатов для учащихся школ и их родителей №: 143 (150 чел.), 18 (48 чел), 134 (27 чел) 7 (6), 2 (50),156 (77чел). Итого: 358 чел.
9	Новый профориентационный миникурс - погружение «Разговоры о будущем. Мир профессий будущего»	Разработан новый профориентационный миникурс на основе «Атласа профессий будущего» и комплекта профориентационных игр «Мир профессий будущего». Курс ориентирован на учащихся ОУ г. Красноярска с 8-го по 11 класс. Задачи данного курса: расширить границы представления о мире будущего; показать перспективы развития образования с новой стороны; осветить основные потребности профессий завтрашнего дня, которые необходимо учитывать при построении образовательной траектории. Во время недельного погружения учащиеся в тренинговой и игровой форме получают информацию о социальных и технологических тенденций которые влияют на формирование рынка труда будущего, о требованиях которые будут предъявляется работодателями и рынком к специалистам будущего. К мероприятию привлечены учащиеся школ города: 85, 98, 156, 2, 139, 129. 5, 1, 7, 121, 141. Всего охвачено детей: 88 человек.
<b>Работа с профориентаторами школ</b>		
10	Совещание профориентаторов ОУ	24 октября 2019г. Приняли участие СШ №: 18, 145, 2, 24, 143, 82, 5, 152, 1, 151, 66, 129, 134, 85, 91, 56, 98, интернат №1.

	левобережья	
11	Информирование профориентаторов и заместителей по УВР школ района о текущих конкурсах, мероприятиях ЦПС и сбор заявок на участие в них.	Работа велась посредством личной электронной почты и телефона профориентаторов школ №: 1,2,3,4,5,7,10,12,14,17,18,22,23,24,27,30,32,56,66,69,70,71,73,82,84,85,86,89,91,98,108,115,121,129,134,138,139, 141,143,144,147, 149,151,152; Лицеи№:1,2,8,10,28; Гимназии№: 2,9,12,13,16, гимназия «Универс», «Гимназия».
<b>Работа с родителями:</b>		
12	Индивидуальные профориентационные консультации для родителей на основе профдиагностики учащихся школ города	Работа осуществлялась по заявкам учащихся в два этапа. Первоначально учащиеся могли пройти профдиагностику личностной сферы, после чего получить консультацию относительно того, в какой профессиональной области их личностные особенности будут наиболее эффективны. Родителям, консультируемых детей, так же выдавались характеристики детей и рекомендации в печатном виде. В течение первой половины учебного года была проведена 77 консультаций с родителями школ СШ№: 2, 5, 18, 56, 24, 45, 134,143, 144, 108, 121, 151, 147, 94, 152, 153, Лицеи №:2, 4, «Гимназия», гимназия№4, КМЖГ-И, Школа космонавтики, Колледж предпринимательства, Гимназия№10(Дивногорск),СШ..(Камарчага), обучающиеся ЦПС.Всего: (70 чел.)
<b>Образовательная деятельность по программам дополнительного образования:</b>		
13	Комплектование групп дополнительного образования МБОУ ДО ЦПС	В структурном подразделении реализуется 5 программ ДО. Направленности ДО программ: социально - педагогическая направленность - 3, художественная - 2. Итого: 41 группы 470 человека
14	Организация мероприятий по программе «Ранняя профориентация»	Мероприятия организованы в формате профессиональных проб для детей ОУ района №: 108, 85, 56, 91, 1, 115, 7, 121, 98. Для детей 10 - 13 лет смоделированы элементы нескольких видов профессиональной деятельности: дизайнер, повар, кондитер, парикмахер, водитель, мультипликатор, туризм, столяр, видеограф, архитектор и профориентационные игры. Охват - 384человека. Для детей 7 - 9 лет предложено знакомство с тестопластикой, художественной керамикой. Охват -170 человек. Для сопровождающих педагогов, в качестве стимулирования, выданы сертификаты. Договор о сотрудничестве заключен с ОУ № : 2, 85,108, 91,98, 56,134, 156.
15	Реализация	Реализация адаптированных программ дополнительного образования с учетом работы с обучающимися с

	адаптированных программ ДО	ограниченными возможностями здоровья: «Юный дизайнер» - 7 обучающихся (школа № 6), «Керамика» - 7 обучающихся (школа № 2).
<b>Проектная работа</b>		
16	Краевое государственное автономное учреждение «Красноярский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности»	Заявка на участие в Конкурсе юных техников-изобретателей, проект «Роботизированный механизм». Ожидаем результат.

**Итого:**

- была организована и проведена работа с учащимися в количестве: 2992 человек;
- работа со взрослыми (родителями и профориентаторами) в количестве: 498 человек

**11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ ДО ЦПС представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия потребностям участников образовательных отношений.

Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Предметом внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является качество образования в МБОУ ДО ЦПС.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных результатов;
- качество организации образовательного процесса (образовательных программ);
- качество условий реализации образовательных программ.

**Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования.**

Цель внутренней системы оценки качества образования - эффективное управление качеством образования.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество

образования МБОУ ДО ЦПС;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ ДО ЦПС, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МБОУ ДО ЦПС.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в региональную и федеральную системы оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом различных направлений ВСОКО;
- сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

### **Порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Организацию ВСОКО, оценку качества образования и интерпретацию полученных данных осуществляют: администрация МБОУ ДО ЦПС, педагогический совет, методический совет, педагогические работники, а также представители общественных организаций, объединений и профессиональных сообществ, осуществляющих общественную экспертизу качества образования в образовательных учреждениях.

Организационно-технологическую структуру ВСОКО составляет система повышения квалификации педагогов и иных специалистов для проведения контрольно-оценочных процедур по новым технологиям, инструментарий для проведения педагогических измерений, в т.ч. стандартизированные контрольно-оценочные материалы и методики оценки качества образования.

Функционирование ВСОКО в МБОУ ДО ЦПС обеспечивают все педагогические и иные работники школы, осуществляющие профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями, в т.ч. педагогические работники, работающие по совместительству.

Администрация МБОУ ДО ЦПС обеспечивает повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам оценки качества образования, формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует и контролирует работу по вопросам оценки качества образования, готовит аналитические материалы о качестве образования и функционировании ВСОКО, определяет состояние и тенденции развития образовательной системы, на основе которых принимаются управленческие решения по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО.

Методические объединения педагогов (кафедры) и педагогические работники осуществляют организационно-технологическое сопровождение функционирования ВСОКО, разработку, формирование и апробацию измерительных материалов для оценки качества образования в соответствии с реализуемыми учебными программами, инструктивно-методическое обеспечение процедур оценки качества образования, информационное обеспечение функционирования ВСОКО, организацию сбора, хранения, обработки и интерпретации полученной информации, подготовку аналитических материалов о качестве образования и функционировании ВСОКО.

Педагогический совет участвует в рассмотрении результатов ВСОКО и принятии решений по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО.

Представители общественных организаций оказывают содействие в реализации процедур внутренней и внешней (независимой) оценки качества образования, обеспечении гласности и прозрачности процедур оценивания.

Порядок сбора, хранения и статистической обработки результатов оценки качества образования регламентируется приказом директора МБОУ ДО ЦПС.

#### **Подходы и процедуры оценки качества образования**

Оценка качества образовательных результатов осуществляется на основе всех трех подходов; оценка качества организации образовательного процесса (образовательных программ) и качества условий реализации образовательных программ - на основе критериального оценивания.

**Система оценки качества образовательных результатов** предполагает оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: личностных, предметных и метапредметных. Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по уровням образования, рабочими программами педагогов по учебным предметам и локальными актами МБОУ ДО ЦПС (об осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и т.п.).

**Оценка личностных результатов** осуществляется на основе мониторинга личностных результатов обучающихся, который проводится в течение каждого учебного года (в рамках стартового и/или итогового контроля). Инструментарий для оценки сформированности личностных результатов разрабатывается и/или подбирается методическим объединением педагогов совместно с педагогом-психологом МБОУ ДО ЦПС. **Оценка предметных результатов** осуществляется в ходе различных видов контроля (стартового, текущего, тематического, итогового) по дополнительной общеобразовательной программе

**Оценка метапредметных результатов** осуществляется на основе выполнения групповых и индивидуальных проектов, комплексных, метапредметных и межпредметных работ.

**Система оценки качества условий реализации образовательных программ** осуществляется при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе критериев и показателей качества образования,

Выводы о качестве образования в МБОУ ДО ЦПС формулируются 1 раз в год (не позднее 15 июня) на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- результатов промежуточной аттестации обучающихся;
- обеспечения здоровьесберегающих условий реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- аттестации педагогических работников;
- исследования удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;
- контрольной деятельности.

Общественное участие в оценке качества образования ВСОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов и наблюдателей. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации участникам образовательных отношений через родительские собрания, отчет о результатах самообследования, размещение информации на сайте МБОУ ДО ЦПС и т.п.

**Выводы:** внутренняя система оценки качества образования МБОУ ДО ЦПС представляет собой эффективную систему взаимодействия организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

В июне 2019 г. и декабре 2019 г. проведен мониторинг программы развития МБОУ ДО ЦПС на 2016-2020 гг. Мониторинг проводился по основным мероприятиям программы по направлениям образовательной деятельности по программам дополнительного образования; профессиональное обучение школьников; профессиональная ориентация обучающихся общеобразовательных учреждений; воспитательная деятельность, направленная на создание условий для приобщения молодежи к рабочим и инженерным профессиям и трудовое воспитание школьников; организация временной трудовой занятости молодежи; развитие творческого потенциала одаренных детей; организация образовательной деятельности на внебюджетной основе; повышение профессиональной мотивации сотрудников Центра, рост профессиональной компетенции и личных достижений педагогов. По каждому направлению описаны результаты работы.

С 17 апреля по 30 мая 2017 г. проводилась независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих дополнительную образовательную деятельность (далее — НОК ОД) в 19 муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования г. Красноярска на основании приказа главного управления образования администрации города Красноярска № 491/п от 14.09.2016 «О проведении независимой оценки качества», в соответствии с приказом главного управления образования администрации города Красноярска № 204/п от 10.04.2017 и Технического задания по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования (протокол заседания Общественного совета от 17.02.2017 № 3).

Независимая оценка качества образовательной деятельности МОУ ДО осуществлялась с целью предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Процедуры НОК ОД осуществлялись с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг и улучшение

информированности потребителей о качестве работы образовательных учреждений дополнительного образования.

В рамках НОК ОД исследовалось качество работы образовательных учреждений дополнительного образования (далее — МОУ ДО) по четырем группам показателей, определенных приказом Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», а именно:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость, компетентность работников;
- удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций.

Вывод: по итогам независимой оценки качества образования составлен план деятельности МБОУ ДО ЦПС на 2017 – 2020 гг.

1. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся открытости и доступности информации об организации (24 из 30):

- поддержание сайта МБОУ ДО ЦПС в соответствии с требованиями ФЗ; размещение информации о спектре услуг на стендах в ОУ Советского района;
- расширение форм информирования обучающихся образовательных учреждений города через: дистанционную работу с профориентаторами ОУ города (педмастерская); представление информации о МБОУ ДО ЦПС в группе ВКонтакте;
- освещение деятельности учреждения на совещаниях.

2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (43 из 70):

- обновление материально-технической базы;
- выполнение ремонтных работ в ОУ, озеленение.

3. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся доброжелательности, вежливости, компетентности работников (15,8 из 20):

- повышение квалификации, переподготовка сотрудников;
- обновление информационно-методического обеспечения образовательного процесса.

4. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности (69,2 из 90):

- установление партнерских связей с образовательными организациями (ссузы и вузы) и предприятиями - организация независимой экспертизы программ ДО;
- участие обучающихся ОУ в событийных мероприятиях, предусмотренных ДО программами; участие в событийных мероприятиях: литературные гостиные, балы и др.;
- организация индивидуального подхода к обучающимся.



## 12. Оценка материально-технической базы

МБОУ ДО ЦПС размещается в приспособленном трехэтажном здании из железобетонных панелей с кирпичными вставками, общая площадь составляет 3422,7 кв.м.

Подвальное помещение – 193,1 кв.м.

В настоящее время структурными подразделениями учреждения являются:

Учебно-производственный цех «Прогресс», местонахождение: пр. Metallургов, д. 14 «Б», нежилое двухэтажное из железобетонных панелей здание учебно-производственного комбината, общая площадь составляет 1211,9 кв.м.;

Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Карьера», ул. Устиновича, № 24 «А», кабинет 2-15.

Центр по работе с одаренными детьми «Талант», ул. Устиновича, № 24 «А», кабинет 2-02.

Учебный центр «Форсаж», местонахождение: ул. Устиновича, д. 24 «А», стр.2., нежилое двухэтажное кирпичное здание, 388,8 кв.м.

Гаражные боксы, местонахождение: ул. Устиновича, д. 24 «А», стр.1 помещения 1-10, нежилое одноэтажное из железобетонных блоков с кирпичными вставками- 639,4 кв.м.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Кабинеты и классы оснащены охранно - пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь).

Учебные классы, мастерские оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Число зданий и сооружений (ед)	4
2.	Общая площадь всех помещений (м2)	5855,9
3.	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	48
4.	Их площадь (м2)	2443,4
5.	Число мастерских (ед)	22
6.	в них мест (место)	144
7.	Число тракторов для учебных целей (ед)	0
8.	Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	0

9.	Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	0
10.	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	1
11.	Имеет ли учреждение музей (да, нет)	0
12.	Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м2)	1 200
13.	Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м2)	0
14.	Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	0
15.	в т. ч. в приспособленных помещениях	0
16.	Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	0
17.	в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
18.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	0
19.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	0
20.	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	0
21.	в т. ч. школьных учебников (ед)	0
22.	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	0
23.	в них зданий (ед)	0
24.	находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	0
25.	в них зданий (ед)	0
26.	имеют все виды благоустройства (да, нет)	1
27.	Наличие: водопровода (да, нет)	1
28.	центрального отопления (да, нет)	1

29.	канализации (да, нет)	1
30.	Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
31.	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
32.	в них пассажирских мест (мест)	0
33.	Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	3
34.	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	3
35.	в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	45
36.	Число персональных ЭВМ (ед)	80
37.	из них: приобретенных за последний год	5
38.	используются в учебных целях	50
39.	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	80
40.	из них (из стр.39): используются в учебных целях	50
41.	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	21
42.	из них (из стр.41): используются в учебных целях	19
43.	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	1
44.	Тип подключения к сети Интернет: модем, радиоканал	1
45.	выделенная линия	
46.	спутниковое	0
47.	Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	0

48.	от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	0
49.	от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	0
50.	от 5 мбит/с и выше (да, нет)	1
51.	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	80
52.	из них (из стр.51): используются в учебных целях	50
53.	Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	1
54.	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	1
55.	Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	0
56.	Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	0
57.	Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	0
58.	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	1
59.	Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	1
60.	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	1
61.	Число огнетушителей (ед)	157
62.	Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	0
63.	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	1
64.	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	1
65.	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	1
66.	Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	1

Выводы: санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми

учебными классами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

### **13. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Информационно-техническое оснащение:

Наличие оргтехники.

Локальная сеть.

Подключение к сети Интернет.

Информация об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся МБОУ ДО ЦПС Учреждение располагает вычислительной и мультимедийной техникой для развития сети пунктов общественного доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме, а так же доступ к которым обеспечивается обучающимся.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением.

Имеющаяся копировально - множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

#### **Общие выводы**

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБОУ ДО ЦПС и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

За отчетный период в учреждении сохранился спектр программ дополнительного образования с преобладанием программ технической направленности (в 2016-2017 учебном году было 53 ДО программы, в 2017-2018 учебном году 75 ДО программ, в 2018-2019 учебном году 73 ДО программы, в 2019-2020 учебном году 103 ДО программы).

Образовательная система МБОУ ДО ЦПС обеспечивает доступность дополнительного образования обучающимся в условиях их индивидуального развития и здоровьесбережения.

Значительно расширен спектр образовательных мероприятий, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся: - включение образовательных учреждений города в многоуровневый Фестиваль профессиональных проб;

- предоставление поле деятельности – в качестве площадок профессиональных проб в рамках федерального проекта «Билет в будущее» образовательным учреждениям края.

Сохраняются стабильные показатели результативности участия обучающихся МБОУ ДО ЦПС в мероприятиях различного уровня,

включая Региональный и Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов программ дополнительного образования в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники ежегодно поступают в ссузы и вузы.

С 1 января 2020 года вступили в силу Профстандарты для работников образовательных организаций. Уровень образования сотрудников МБОУ ДО ЦПС соответствует профессиональным стандартам применяемым к педагогическим работникам. С 2016 года по 2019 год успешно прошли курсы переподготовки и получили дипломы 17 педагогов дополнительного образования, 4 заместителя директора, 2 педагога-организатора.

Повышение квалификации сотрудников учреждения носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Большое значение имеет внедрение преимущественно интерактивных и практико-ориентированных форм повышения квалификации через практикуму, открытые занятия, вебинары.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

**Рекомендации:**

по итогам самообследования следует продолжить работу по:

- реализации Программы развития МБОУ ДО ЦПС до 2020 года;
- по обновлению имиджа Центра;
- по разработке новых мероприятий профориентационной направленности;
- поддержанию сайта МБОУ ДО ЦПС в соответствии с требованиями ФЭ;
- размещение информации о спектре услуг на стендах в образовательных учреждениях Советского района и социальных сетях;
- расширению форм информирования обучающихся образовательных учреждений города через дистанционную работу с профориентаторами ОУ города (педмастерская); представление информации о МБОУ ДО ЦПС в социальных сетях;
- дальнейшему внедрению информационных технологий в учебный процесс;
- внедрению дистанционного обучения;
- совершенствованию системы профориентационного и психолого-педагогического сопровождения обучающихся МБОУ ДО ЦПС;
- реализации программ профессионального обучения;
- обновлению материально-технической и учебно-методической баз;
- выполнению ремонтных работ в МБОУ ДО ЦПС, озеленению, оформлению коворкинг зон;
- разработке программ дополнительного образования содержание которых основано на списке профессий «Топ 50»;
- увеличению количества педагогов с высшей квалификационной категорией, молодых педагогов и обучению педагогов по профилю преподавания и (или) педагогике;
- участием обучающихся МБОУ ДО ЦПС в событийных мероприятиях, предусмотренных ДО программами;
- организации и проведению городского Фестиваля профессиональных проб;

- участию МБОУ ДО ЦПС в развитии движения ЮниорПрофи с целью содействия развития профессиональной ориентации в школах города;
- подготовке к участию обучающихся МБОУ ДО ЦПС в Региональном и Национальном чемпионатах ЮниорПрофи;
- подготовке к участию обучающихся МБОУ ДО ЦПС в Региональном и Национальном чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Красноярском крае;
- по разработке плана действий по трудоустройству обучающихся;
- вовлечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в массовые мероприятия;
- организации и проведению профилактической работы по формированию ценности здорового образа жизни «Правильный выбор» с обучающимися «группы риска», увеличению процента обучающихся, ведущих здоровый образ жизни;
- организации работы с родителями обучающихся МБОУ ДО ЦПС по вопросам профессиональной ориентации.

**14. Показатели деятельности МБОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3457 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	146 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	795 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1664 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	852 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	40 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	329 человек/ 10%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	210 человек / 6 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	47 человек / 1,4 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	14 человек / 0,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек / 0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0 %



1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	28 человек / 0,8 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	16 человек / 0,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4091 человек / 118 %
1.8.1	На муниципальном уровне	3996 человек / 116 %
1.8.2	На региональном уровне	39 человек / 1,1 /%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	56 человек/ 1,6 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	302 человек/ 8,7 %
1.9.1	На муниципальном уровне	256 человек/ 7,4 %
1.9.2	На региональном уровне	26 человек/ 1 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	20 человек/ 0,6 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2019 человек/ 58,4 %
1.10.1	Муниципального уровня	1897 человек/ 54,9 %
1.10.2	Регионального уровня	122 человек / 2 %

1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	11 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	48 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/ 71 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 42 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 25 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 6,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/ 79 %
1.17.1	Высшая	16 человек/ 33 %
1.17.2	Первая	10 человек/ 20 %

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человек/ 48%
1.18.1	До 5 лет	21 человек/ 44 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 4,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 27 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 27 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человек / 8,3 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	36 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,014 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	60 единиц
2.2.1	Учебный класс	32 единиц
2.2.2	Лаборатория	6 единиц

2.2.3	Мастерская	22 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	860 человек/ 25 %