

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»

660073, г. Красноярск, ул. Устиновича, 24А
тел. 267-42-32, 245-59-98, E-mail: cpskras@gmail.com

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

Субботина И.Н. Субботина
«15» декабря 2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Д.Г. Давыдов Д.Г. Давыдов
«15» декабря 2020

Приказ от «15» 12 2020
№ 01-04-263

ИНСТРУКЦИЯ
№ 06-12-37/ОТ
по охране труда
для мастерской «Судоавиа моделирование»
МАОУ ДО ЦПС

1. Общие положения

1.1. Настоящая инструкция разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 30.03.1999 (в редакции от 03.08.2018) № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Правилами противопожарного режима в РФ от 25.04.2012 (в редакции от 09.01.2019) и обязательна к применению в мастерской «Судоавиа моделирование» муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» (далее — МАОУ ДО ЦПС).

1.2. Мастерская «Судоавиа моделирование» (далее — мастерская) предназначена для проведения занятий с обучающимися по изготовлению судо- и авиамоделей, а также для запуска авиамоделей на местности, судомоделей на водной глади закрытых водоемов (природные озера, искусственные водные сооружения).

1.3. В качестве судо- авиамоделей (далее — модель) изготавливаются модели водных и воздушных судов с установленными двигателями, а также планеры, и суда для использования природной силы тяги (перемещение воздуха, плотность воздушных масс).

1.4. В качестве силовой установки в моделях используются микролитражные карбюраторные двигатели, работающие на жидком топливе с искровым зажиганием с рабочим объемом 2,5 см³, 5 см³ и 10 см³ (для объемных судомоделей допускаются двигатели с рабочим объемом до 30 см³) или микроэлектродвигатели постоянного тока.

- 1.5. К работе в качестве педагога дополнительного образования в мастерской допускаются лица, имеющие соответствующее образование, прошедшие вводный (повторный) и первичный на рабочем месте инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, инструктаж по электробезопасности с присвоением I группы.
- 1.6. В качестве обучающихся в мастерской допускаются лица не моложе 11 лет, не имеющие медицинских противопоказаний, прошедшие вводный и первичный на рабочем месте инструктажи, освоившие безопасные приемы выполнения работ.
- 1.7. К запуску авиамodelей допускаются специально подготовленные обучающиеся со своими моделями, прошедшие инструктаж педагога дополнительного образования (руководителя полетов) по правилам техники безопасности при проведении полетов, запуске моделей, опасных факторах при производстве полетов.
- 1.8. К запуску судомodelей допускаются специально подготовленные обучающиеся со своими моделями под руководством педагога дополнительного образования, прошедшие инструктаж по правилам техники безопасности при запуске судомodelей на водной глади, опасных факторах во время нахождения на специальном пирсе.
- 1.9. Во время занятий в мастерской при изготовлении моделей на человека могут воздействовать следующие опасные и вредные факторы:
- 1.9.1. Напряжение в электросети.
- 1.9.2. Острый режущий инструмент, канцелярский нож, ножницы, шило, рубанок, лобзик, ножовки по дереву и металлу, гвозди, шурупы и другие предметы.
- 1.9.3. Сколы, заусенцы на деревянных деталях, острые углы на обрабатываемых поверхностях.
- 1.9.4. Клеи и другие соединительные компоненты с вредными характеристиками.
- 1.9.5. Краски, растворители и другие составы, используемые при облицовке моделей.
- 1.10. Опасные факторы при запусках моделей, настройке аппаратуры, работе двигателей:
- 1.10.1. Быстро вращающиеся части двигателя, лопасти винтов.
- 1.10.2. Быстро летящая модель.
- 1.10.3. Неуправляемая модель, падение модели, авария.
- 1.11. Опасные факторы при запусках судомodelей, настройке аппаратуры, нахождении на пирсе:
- 1.11.1. Быстрое вращение гребного винта при проверке работоспособности двигателя до погружения на водную гладь.
- 1.11.2. Падение в воду с пирса.
- 1.12. Во время занятий педагог дополнительного образования и обучающиеся должны выполнять следующие требования:
- 1.12.1. Оставлять верхнюю одежду, обувь, головные уборы, личные вещи в гардеробе или в помещении вне учебно-производственных участков.
- 1.12.2. Приступать к выполнению работ в спецодежде (куртка, специальный костюм, головной убор), а также использовать средства индивидуальной защиты (далее — СИЗ): средства защиты рук, органов дыхания, зрения.
- 1.12.3. После завершения работы и при любом загрязнении рук мыть руки с мылом.
- 1.12.4. Не допускать приема пищи и не пить воду на учебно-производственных участках.
- 1.12.5. Не прикасаться к электрическим кабелям, проводке, находящимся под напряжением.
- 1.12.6. Самостоятельно устранять неисправности осветительной сети, пусковых устройств, электроустановок, переносного электроинструмента.
- 1.12.7. Обращать внимание на знаки безопасности и выполнять их требования.

1.12.8. При обнаружении неисправности оборудования мастерской, электроустановок, несоответствия расходных материалов сообщить руководителю структурного подразделения, не использовать в работе до полного устранения неисправности и несоответствия.

1.13. При запуске моделей с двигателем запрещается:

1.13.1. Производить запуски моделей в людных местах, в местах стоянок автомобилей, рядом с жилыми зданиями и местами отдыха.

1.13.2. Производить запуски авиамodelей вблизи линий электропередач, трансформаторных станций, различных металлических и строительных конструкций.

1.13.3. Приближаться к движущейся модели, а также во время запуска и работы двигателя.

1.13.4. Находиться в зоне проведения полетов сторонним, не участвующим в мероприятии лицам.

1.13.5. Производить полеты авиамodelей, запуск судомodelей в солнечную погоду в сторону солнца во избежание ослепления и потери контроля над передвигающимся объектом.

1.13.6. Заводить двигатель и запускать авиамodelь на пыльных площадках, на полях, покрытых гравием и песком, судомodelь — на беспокойной водной глади, в реках, местах движения судов и проведения работ (дноуглубительных, строительномонтажных и других).

1.13.7. Допускать проникновение пыли и грязи внутрь двигателя. Мелкие частицы песка, пыли, гравия могут стать причиной повреждения деталей двигателя.

1.13.8. Допускать попадания воды в двигатель судомodelей, что может привести к отказу работы двигателя и управляемости судна.

1.13.9. Допускать попадания рук и частей одежды в зону вращения винта во время корректировки режима работы двигателя.

1.13.10. Прикасаться к деталям двигателя, пока он не остынет во избежание ожога.

1.13.11. Использовать пропеллеры и гребные винты с признаками повреждений.

1.13.12. Запускать двигатель без использования защитных очков.

1.14. В случае возгорания в мастерской немедленно удалить из помещения людей, приступить к ликвидации очага возгорания имеющимися первичными средствами пожаротушения.

1.15. Мастерская должна быть обеспечена первичными средствами пожаротушения и медицинской аптечкой.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Перед началом работы педагог дополнительного образования должен:

2.1.1. Застегнуть спецодежду на все пуговицы, не допуская свисающих концов и стеснение при движении, потребовать того же от обучающихся. Не закалывать одежду булавками, иголками, не держать в карманах одежды острые, бьющиеся предметы.

2.1.2. Проверить состояние и исправность оборудования, инструмента, приспособлений.

2.1.3. Расположить инструмент с максимальным удобством для пользования, не допуская на рабочем месте лишних предметов и материалов.

2.1.4. Проверить внешним осмотром состояние емкостей с красящимися веществами, клеями, другими облицовочными материалами.

2.1.5. Рабочие поверхности всех режущих инструментов должны быть правильно заточены и заправлены.

2.2. При обнаружении травмоопасных факторов в рабочей зоне, а также неисправности инструмента сообщить об этом руководителю структурного подразделения, не приступать к работе до полного устранения всех неисправностей.

2.3. Перед демонстрацией судо- авиамodelей необходимо:

2.3.1. Проверить состояние моделей и двигателей.

2.2.2. Получить топливо, которое выдается на месте демонстрации моделей, залить его в топливный бочек.

2.2.3. Отрегулировать работу каждого двигателя.

2.2.4. Проверить и подготовить пульт управления.

2.2.5. Спустить на водную гладь судомodelь.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. Педагогу дополнительного образования и обучающимся не поручать свою работу не обученным и посторонним лицам.

3.2. Обучающимся при выполнении учебных заданий выполнять только ту работу, которой они обучены.

3.3. Применять необходимые для безопасной работы исправные инструмент, приспособления, а также необходимые материалы, использовать их только для тех работ, для которых они предназначены.

3.4. Использовать легковоспламеняющиеся жидкости и горючие материалы, кислоты, краски в количествах необходимых потребности на данный вид работы.

3.5. При запуске судо- авиамodelей:

3.5.1. На старте (пирсе) разрешается находиться только лицам, осуществляющим запуск моделей.

3.5.2. Быть внимательным, не забывать о возможности получения травмы от быстро летящей модели, а также о возможности падения в воду.

3.5.3. Контролировать правильность хода рулей на модели перед каждым взлетом, запуском на водной глади.

3.5.4. Строго выполнять команды педагога дополнительного образования (руководителя полетов), освобождать линию старта следующим участникам.

3.5.5. Не бегать, не отвлекать участников полетов авиамodelей, запуска судомodelей.

3.6. Первые полеты авиамodelей и запуски судомodelей проводить в безлюдных местах под руководством педагога дополнительного образования.

4. Требования охраны труда и безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При получении травмы оказать пострадавшему первую доврачебную помощь, при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь или доставить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение.

4.2. В случае пожара немедленно начать эвакуацию людей из здания, провести сверку обучающихся на внешней территории, встретить подразделение пожарных, по возможности, оказать им содействие в тушении пожара.

4.3. В случае неуправляемости авиамodelи или падения ее во время полета незамедлительно принять меры по снижению риска для окружающих. Полностью убрать газ двигателя, отклонить на максимум руль высоты для снижения скорости падения авиамodelи.

4.4. В случае отравления вредодействующими парами (клеи, краски и другое), поражения электрическим током оказать пострадавшему первую доврачебную помощь, вызвать скорую медицинскую помощь или доставить пострадавшего в ближайшее

медицинское учреждение. Сообщить руководителю структурного подразделения о случившемся.

5. Требования охраны труда по окончании работы

5.1. По окончании работы педагог дополнительного образования и обучающиеся должны:

5.1.1. Привести в порядок рабочее место. Убрать инструменты и материалы в отведенное место.

5.1.2. Привести себя в порядок.

5.2. По окончании полетов авиамоделей и планеров необходимо:

5.2.1. Проверить техническое состояние моделей и планеров.

5.2.2. Дать возможность двигателю остыть, не прикасаться к нему руками.

5.2.3. Слить остатки топлива в емкость.

5.2.4. Организованно выехать с места проведения полетов.

5.3. По окончании запуска судомоделей необходимо:

5.3.1. Поднять модель с водной глади.

5.3.2. Проверить техническое состояние модели и гребного винта (винтов).

5.3.3. Дать возможность корпусу обсохнуть и остыть двигателю.

5.3.4. Слить остатки топлива в емкость.

5.3.5. Организованно выехать с пирса.

Заместитель директора



И.Н. Головчанский