

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»

660073, г. Красноярск, ул. Устиновича, 24А  
тел. 267-42-32, 245-59-98, E-mail: cpskras@gmail.com

СОГЛАСОВАНО  
Председатель профкома

Субботину И.Н. Субботина  
«10 » октября 2019

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
  
Д.Г. Давыдов  
«10 » октября 2019

Приказ от «10 » октября 2019  
№ 01-04-19214

**ИНСТРУКЦИЯ**  
**№ 06-12-35/ОТ**  
**по охране труда**  
**при ручной обработке древесины и сборке судо- авиамоделей**  
**в мастерской «Судоавиамоделирование» МБОУ ДО ЦПС**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящая инструкция разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 30.03.1999 (в редакции от 03.08.2018) № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Правилами противопожарного режима в РФ от 25.04.2012 (в редакции на 09.01.2019), и обязательна к применению при выполнении работ по ручной обработке древесины в мастерской «Судоавиамоделирование» (далее — мастерская) муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» (далее — МБОУ ДО ЦПС) с обучающимися.

1.2. Ручная обработка древесины в образовательных целях применяется в качестве практических работ по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Судомоделирование», «Авиамоделирование» в выше указанной мастерской.

1.3. К работе в качестве педагога дополнительного образования в данной мастерской допускаются лица, имеющие соответствующее образование, не имеющие медицинских противопоказаний, прошедшие:

1.3.1. Вводный (повторный) и первичный на рабочем месте инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, с записью в соответствующем журнале.

1.3.2. Обучение методам оказания первой помощи пострадавшему.

1.4. В качестве обучающихся к практическим работам по изготовлению деталей из дерева и сборке судо- авиамоделей допускаются лица не моложе 11 лет, прошедшие вводный

и первичный инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, освоившие правила и приемы безопасной работы.

1.5. При изготовлении деталей судо- авиамоделей из дерева, а также стыковке их при сборке моделей на человека возможно воздействие следующих вредных и опасных производственных факторов:

1.5.1. Травмирование рук при работе неисправным инструментом.

1.5.2. Травмирование рук при запиливании и обработке заготовок без применения специальных приспособлений.

1.5.3. Случайные факторы в процессе работы (соскальзывание, промахи и другое).

1.5.4. Запыленность рабочей зоны и вдыхание древесной пыли при отсутствии вытяжной вентиляции.

1.5.5. Вдыхание паров клея, красящих веществ при стыковке деталей и окраски моделей (макетов).

1.6. При работе в мастерской педагогом дополнительного образования и обучающимися должна использоваться следующая спецодежда: халат хлопчатобумажный, головной убор, а также средства индивидуальной защиты (далее — СИЗ): перчатки, респиратор, маска защитная.

1.7. Обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения работ, содержать рабочее место в чистоте, не держать на нем лишних инструментов, предметов и материалов.

1.8. Мастерская должна быть обеспечена медицинской аптечкой и первичными средствами пожаротушения.

1.9. В случае возгорания немедленно удалить людей из мастерской, приступить к ликвидации очага возгорания первичными средствами пожаротушения.

1.10. При несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить администрации МБОУ ДО ЦПС, сохранив обстановку до начала расследования, если это не угрожает безопасности других людей и не ведет к чрезвычайной ситуации. Если невозможно сохранить обстановку, то ее зафиксировать.

## **2. Требования охраны труда перед началом работы**

2.1. Перед началом работы педагог дополнительного образования должен:

2.1.1. Застегнуть спецодежду на все пуговицы, не допуская свисающих концов и стеснение при движении, потребовать того же от обучающихся. Не закалывать одежду булавками, иголками, не держать в карманах одежды острые, бьющиеся предметы.

2.1.2. Проверить состояние и исправность оборудования, инструмента, приспособлений.

2.1.3. Расположить инструмент с максимальным удобством для пользования, не допуская на рабочем месте лишних предметов и материалов.

2.1.4. Проверить внешним осмотром состояние емкостей с красящимися веществами, клеями, другими облицовочными материалами.

2.1.5. Рабочие поверхности всех режущих инструментов должны быть правильно заточены и заправлены.

2.2. При обнаружении травмоопасных факторов в рабочей зоне, а также неисправности инструмента сообщить об этом руководителю структурного подразделения, не приступать к работе до полного устранения всех неисправностей.

## **3. Требования охраны труда во время работы**

3.1. Во время работы педагог дополнительного образования и обучающиеся должны:

3.1.1. Выполнять работу только исправным, хорошо налаженным и заточенным инструментом.

3.1.2. Использовать инструмент только по назначению.

3.1.3. Технологические операции (пиление, ручное сверление, обработка и соединение деталей) выполнять, используя приспособления, упоры, зажимы, подкладки, надежно закреплять обрабатываемый материал в зажимах.

3.1.4. При распиливании вести лучковую пилу равномерно, без рывков, по возможности использовать всю длину ее полотна.

3.1.5. Не допускать захламления рабочего места отходами, опилками.

3.2. Запрещается в мастерской пользоваться открытым огнем, а также самодельными электрообогревателями.

3.3. Если обучающийся не может самостоятельно справиться с заданием, педагог дополнительного образования должен оказать ему своевременную необходимую помощь.

3.4. При окраске моделей (макетов) использовать средства защиты органов дыхания (респиратор, защитная маска).

#### **4. Требования охраны труда и безопасности в аварийных ситуациях**

4.1. При любых признаках аварийной ситуации (поломка инструмента, разлив красящих веществ, запах дыма и другое) работу немедленно прекратить.

4.2. При получении травмы оказать пострадавшему первую доврачебную помощь, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь или доставить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение.

4.3. В случае пожара немедленно начать эвакуацию людей из здания, провести сверку обучающихся на внешней территории, по возможности, встретить подразделение пожарных, оказать им содействие в тушении пожара.

#### **5. Требования охраны труда по окончании работы**

5.1. По окончании работы педагог дополнительного образования и обучающиеся должны:

5.1.1. Привести в порядок рабочее место, убрать в отведенное место хранения инструмент.

5.1.2. Опилки и пыль не сдувать и не смахивать рукой, использовать для этого щетку-сметку.

5.1.3. Снять спецодежду, убрать в отведенное место.

5.1.4. Вымыть руки и лицо с мылом, привести себя в порядок.

5.2. Проверить состояние мастерской.

Заместитель директора

И.Н. Головчанский