

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»**



Утверждаю

Директор МАОУ ДО ЦПС

Д.Г. Давыдов

» апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
за 2025 год**

Красноярск, 2026

Содержание

1. Общие сведения об учреждении.....	3
2. Оценка образовательной деятельности	6
3. Оценка системы управления организации	19
5. Оценка организации учебного процесса	29
6. Оценка востребованности выпускников	34
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	40
8. Оценка учебно-методического обеспечения	82
9. Анализ воспитательных мероприятий	82
10. Профориентационная работа.....	88
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	90
12. Оценка материально-технической базы	94
13. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	99
14. Показатели деятельности МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).....	104

1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» осуществляет свою деятельность с целью реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых.

Учреждение представляет собой некоммерческую организацию, созданную муниципальным образованием городом Красноярском для выполнения работ и оказания услуг в целях осуществления полномочий администрации города Красноярска в сфере образования.

Полное наименование Учреждения: муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения».

Сокращенное наименование Учреждения: МАОУ ДО ЦПС.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес:

- 660073, г. Красноярск, ул. Устиновича, 24 «А».

Фактические адреса:

- 660073, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Устиновича, 24 «А»;

- 660073, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Устиновича, 24 «А», строение № 2;

- 660112. Россия, Красноярский край, город Красноярск, пр. Metallургов, 14 «Б».

E-mail: udo_cps@mailkrsk.ru

Сайт: <http://cps.krsnet.ru/>

Сообщество в ВК <https://vk.com/cpskrsk>

Директор МАОУ ДО ЦПС – Давыдов Дмитрий Геннадьевич.

Режим работы Учреждения: с 8.00 до 20.00.

Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Занятия детей и взрослых в Учреждении могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулы.

Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием, утвержденным директором Учреждения.

Организационно-правовая форма МАОУ ДО ЦПС: муниципальное автономное учреждение.

Тип Учреждения: организация дополнительного образования.

Учредителем МАОУ ДО ЦПС является муниципальное образование город Красноярск. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Красноярска (далее по тексту Учредитель). Место нахождения Учредителя: 660049, Россия, город Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 93.

Органом администрации города Красноярска, координирующим деятельность Учреждения, а также осуществляющим в отношении него отдельные функции и полномочия Учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами города, является

главное управление образования администрации города Красноярска.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления или на ином законном основании, имеет самостоятельный баланс, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение в установленном порядке вправе открывать счета в кредитных организациях, или лицевые счета в финансовых органах муниципальных образований, может иметь печать, штамп и бланки со своим наименованием, другие средства индивидуализации.

Права юридического лица у Учреждения в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренной его Уставом и направленной на подготовку образовательного процесса, возникают с момента государственной регистрации Учреждения.

Учреждение получает лицензию на осуществление образовательной деятельности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами.

Учреждение может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

Структурные подразделения Учреждения, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании устава Учреждения и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного директором Учреждения.

Руководители структурных подразделений назначаются директором Учреждения и действуют на основании доверенности.

Структурными подразделениями Учреждения являются:

- структурное подразделение «Сервис», расположенное по месту нахождения юридического адреса Учреждения;
- Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Карьера», расположен по месту нахождения юридического адреса Учреждения;
- структурное подразделение «Цифра», расположено по месту нахождения юридического адреса Учреждения;
- структурное подразделение «Талант», расположено по месту нахождения юридического адреса Учреждения;
- учебный центр «Форсаж», расположен по адресу: 660073, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Устиновича, 24 «А», строение № 2;
- учебно-производственный цех «Прогресс», расположен по адресу: 660112. Россия, Красноярский край, город Красноярск, пр. Metallургов, 14 «Б».

Нормативная база

Предоставление муниципальной услуги осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 20.02.2026) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.03.2026) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 29.12.2025) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 29.12.2025) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации";
- Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 24.06.2025) "О персональных данных";
- Федеральный закон от 24.06.2025 N 156-ФЗ "О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации";
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 17.12.2025) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (ред. от 30.08.2024);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р (ред. от 01.07.2025) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Распоряжение Правительства РФ от 12.07.2025 N 1880-р "Об организации, обеспечивающей создание и функционирование многофункционального сервиса обмена информацией";
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»);
- Закон Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае» (в ред. Закона Красноярского края от 17.06.2025 N 9-4023);

- Распоряжение Правительства Красноярского края о внедрении системы персонифицированного финансирования от 18.09.2020 № 670-р;
- Распоряжение администрации города Красноярска от 11 февраля 2021 года N 7-соц «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования в системе образования в городе Красноярске»;
- Устав МАОУ ДО ЦПС.

Внесение сведений о юридическом лице:

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1022402486721

Внесена запись о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц, не связанных с внесением изменений в учредительные документы 08 октября 2020 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2202400839969.

ИНН	2465062003
КПП	246501001
ОКПО	55132958
ОГРН	1022402486721
ОКОГУ	4210007
ОКАТО	04401374000
ОКВЭД	85.41
ОКФС/ОКОПФ	14/20903
ОКТМО	04701000
Наименование банка, в т.ч. место (город) нахождения	УФК по Красноярскому краю (МАОУ ДО ЦПС л\с 30196Е60780) Отделение Красноярск г. Красноярск
Расчетный счет	03234643047010001900
Отдельный лицевой счет бюджетного учреждения	30196Е60780
БИК	040407001

Выводы и рекомендации:

МАОУ ДО ЦПС располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

2. Оценка образовательной деятельности

Миссия МАОУ ДО ЦПС: создание открытой образовательной среды, включающей в активное взаимодействие всех субъектов образования (обучающихся, родителей и педагогов), с опорой на современные требования государственного заказа и ожидания общества, на основе компетентностного подхода, оптимизации вертикального и горизонтального взаимодействия субъектов системы образования,

что способствует свободному, добровольному, индивидуальному освоению ребенком новых знаний, умений, компетенций и универсальных действий с учетом его способностей и потребностей.

Центр является не только образовательным учреждением, но и гражданским, культурным, общественным ресурсным центром города и района, где реализуются модель ранней профессиональной ориентации детей и подростков. Мы помогаем обучающимся сформировать способность самостоятельно и осознанно планировать, реализовывать и корректировать перспективы своего профессионального развития. Это то место, где можно обучиться новой профессии, повысить квалификацию и попробовать себя в новом ремесле в новом формате образования для детей и взрослых - «минимум теории, максимум практических занятий».

Основная цель работы МАОУ ДО ЦПС на 2025-2026 учебный год: создание открытой образовательной среды для активизации интереса обучающихся к самоопределению в выборе профессии с учетом их возрастных и личностных особенностей развития в условиях изменяющихся тенденции современного рынка труда Красноярского края.

Задачи:

1. Определить методической темой работы педагогического коллектива «Методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагога в проектировании и актуализации дополнительных общеобразовательных программ в сфере профессионального самоопределения обучающихся».
2. Создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.
3. Модернизировать перечень дополнительных образовательных программ в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда Красноярского края в кадрах.
4. Расширить взаимодействие с организациями города и края для реализации программ дополнительного образования и образовательных проектов.
5. Создать условия, способствующие активизации интереса обучающихся к самоопределению в выборе профессии с учетом их возрастных и личностных особенностей развития, а также организовать психологическую поддержку всех участников образовательного процесса.
6. Усилить воспитательный компонент в дополнительных образовательных программах, направленный на организацию воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества, формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности, расширение возможности использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России.
7. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
8. Продолжить совместную деятельность с учреждениями профессионального образования в рамках программы ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников путем привлечения обучающихся к участию в Чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы», целью которого является создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту молодежи путем гармонизации лучших практик и профессиональных навыков посредством организации и проведения Чемпионатов профессионального мастерства.
9. Создать условия для мотивации всех субъектов образовательного процесса на сохранение и укрепление здоровья.
10. Расширить спектр платных образовательных услуг.

Учебный план муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр

профессионального самоопределения» включает в себя дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на профессиональную ориентацию. МАОУ ДО ЦПС реализует дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Учебный план муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» включает в себя:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- программы дополнительного образования детей (на платной основе).

Для эффективной реализации дополнительных общеобразовательных программ широко используются технологии: информационные, проектировочные, игровые, проблемно-поисковые, дистанционные.

Содержание программ направлено на подготовку обучающихся к адекватному профессиональному самоопределению, формированию у них обоснованного профессионального намерения, развитие способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Предметом деятельности МАОУ ДО ЦПС является реализация дополнительных общеобразовательных программ следующих направленностей:

- технической;
- социально-гуманитарной;
- художественной;
- естественно-научной;
- физкультурно-спортивной.

Учебный план МАОУ ДО ЦПС на 2025-2026 учебный год.

Учебный план на 2025-2026 учебный год составлен на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормативов бюджетного финансирования, в соответствии с Уставом, программами обучения, учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей города, а также кадровый потенциал.

Учреждение осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана.

Учебный план муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» (МАОУ ДО ЦПС) включает в себя дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на профессиональную ориентацию.

МАОУ ДО ЦПС реализует дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения

образовательной деятельности. Дополнительные общеобразовательные программы составлены на основе программ, рекомендованных для учреждений дополнительного образования с учетом государственных требований по дополнительному образованию к содержанию и уровню знаний учащихся, в соответствии с материально-технической базой учреждения. Дополнительные общеобразовательные программы направлены на реализацию основных задач: создание условий, необходимых для профессионального самоопределения, личностного развития, уважительного отношения к труду, развития научно-технического и творческого потенциала личности обучающихся.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ направлено на подготовку обучающихся к адекватному профессиональному самоопределению, формированию у них обоснованного профессионального намерения, развитие способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Обучение ведется в очной групповой форме на русском языке.

Учебный план МАОУ ДО ЦПС на 2025 - 2026 учебный год

ДОО программы, реализуемые за счет субсидии

№ п/п	Направление программы	Название программы	Возраст детей	Срок реализации программы	Количество групп		Количество часов в неделю для 1 группы		Форма проведения промежуточной аттестации
					1 год	2 год	1 год	2 год	
1.	Техническая	Авиамоделирование	8-12	1 год	1		3		Выставка работ
2.	Техническая	Видеопроизводство	12-18	1 год	3		3		Выставка работ
3.	Техническая	Технология Lego-конструирования	7-9	1 год	1		3		Выставка работ
4.	Техническая	Сетевое системное администрирование	12-18	1 год	1		3		Тестирование
5.	Техническая	Графический дизайн	12-16	1 год	5		3		Выставка работ
6.	Техническая	Инженерный дизайн	12-16	1 год	1		3		Выставка работ

7.	Техническая	Моделирование в программе Компас 3D	12-17	1 год	1		3		Тестирование
8.	Техническая	Основы объемного конструирования	6-9	1 год	4		3		Выставка работ
9.	Техническая	Основы радиоэлектроники	14-17	1 год	2		3		Тестирование
10.	Техническая	Кибер-вектор	12-18	1 год	2		3		Выставка работ
11.	Техническая	Профессии первых	12-17	1 год	8		3		Тестирование
12.	Техническая	Делай роботов	12-18	1 год	2		3		Выставка работ
13.	Техническая	Программирование	13-17	1 год	3		3		Выставка работ
14.	Техническая	Проектирование и монтаж систем видеонаблюдения	12-17	1 год	2		3		Тестирование
15.	Техническая	Судомоделирование	8-12	1 год	1		3		Выставка работ
16.	Техническая	Навыки будущего: работа с ИИ	13-17	1 год	2		3		Тестирование
17.	Техническая	ТИКО (Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения)	8-12	1 год	3		3		Выставка работ
18.	Техническая	Основы токарного дела	14-17	1 год	2		3		Выставка работ
19.	Техническая	Прототипирование на 3D принтерах	10-17	1 год	1		3		Тестирование
20.	Техническая	Слесарное дело	12-17	1 год	2		3		Тестирование
21.	Техническая	Основы профессии "Электромонтажник"	12-17	1 год	2		3		Тестирование

22.	Техническая	Слесарь по ремонту автомобилей	13-18	1 год	2		3		Тестирование
23.	Техническая	Устройство автомобиля и правила дорожного движения	12-18	1 год	4		3		Тестирование
24.	Естественнонаучная	Эврика	12-17	1 год	1		3		Тестирование
25.	Естественнонаучная	Формула успеха	10-15	1 год	2		3		Тестирование
26.	Физкультурно-спортивная	Юный рыболов	10-15	1 год	2		3		Тестирование
27.	Художественная	Позитивное рисование	7-12	1 год	1		3		Выставка работ
28.	Художественная	Мастерская керамики	10-17	1 год	2		3		Выставка работ
29.	Художественная	Русские узоры	7-12	1 год	1		3		Выставка работ
30.	Художественная	Сделай сам	5-8	1 год	2		3		Выставка работ
31.	Художественная	Тестопластика	6-11	1 год	2		3		Выставка работ
32.	Социально-гуманитарная	Азбука Пешехода	7-12	1 год	5		3		Тестирование
33.	Социально - гуманитарная	Школа открытий 2.0	11-17	1 год	2		3		Тестирование
34.	Социально - гуманитарная	Начинающий кондитер	12-17	1 год	1		3		Презентация готовых изделий
35.	Социально - гуманитарная	Поварское дело 2.0	12-17	1 год	1		3		Презентация готовых изделий
36.	Социально - гуманитарная	Парикмахер-стилист	13-17	1 год	3		3		Демонстрация моделей

37.	Социально - гуманитарная	Ногтевой сервис 2.0	13-17	1 год	2		3		Демонстрация моделей
38.	Социально - гуманитарная	Занимательный английский	8-14	1 год	2		3		Тестирование
39.	Социально - гуманитарная	Каллиграфия 2.0	7-10	1 год	3		3		Тестирование
40.	Социально - гуманитарная	Секреты успеха: психология и карьера	12-15	1 год	4		3		Тестирование
41.	Социально - гуманитарная	Профессия и Я: исследуй, развивай, выбирай	14-17	1 год	1		3		Тестирование

ДОО программы, реализуемые за счет сертификатов

№ п/п	Направление программы	Название программы	Возраст детей	Срок реализации программы	Количество групп		Количество часов в неделю для 1 группы		Форма проведения промежуточной аттестации
					1 год	2 год	1 год	2 год	
1.	Социально-гуманитарная	Азбука Пешехода	7-12	1 год	6		3		Тестирование
2.	Социально-гуманитарная	Профессия и Я: исследуй, развивай, выбирай	14-17	1 год	11		3		Тестирование
3.	Социально-гуманитарная	Секреты успеха: психология и карьера	12-15	1 год	7		3		Тестирование
4.	Социально-гуманитарная	Глобальное чтение	7-10	1 год	2		3		Тестирование
5.	Социально-гуманитарная	Сделай сам	5-8	1 год	3		4		Выставка работ
6.	Социально-гуманитарная	Занимательный английский	8-14	1 год	6		3		Тестирование
7.	Социально-гуманитарная	Каллиграфия 2.0	7-10	1 год	6		3		Тестирование
8.	Социально-гуманитарная	Кулинарная студия 2.0	12-17	1 год	1		3		Презентация изделий
9.	Социально-гуманитарная	Начинающий кондитер	12-17	1 год	1		3		Презентация изделий
10.	Социально-гуманитарная	Хитросплетения	7-13	1 год	2		3		Демонстрация моделей
11.	Социально-гуманитарная	Стилист-имиджмейкер (для начинающих)	13-17	1 год	2		3		Демонстрация моделей
12.	Социально-гуманитарная	Медицинское дело и сестринский уход	13-17	1 год	3		3		Контрольные работы
13.	Социально-гуманитарная	Поварское дело 2.0	12-17	1 год	1		3		Презентация изделий
14.	Социально-	Выпечка хлебобулочных	13-17	1 год	1		3		Презентация

	гуманитарная	изделий 10+							готовых изделий
15.	Социально-гуманитарная	Гастрономическая мастерская	12-17	1 год	1		3		Презентация готовых изделий
16.	Социально-гуманитарная	Мастерская трикотажа	13-17	1 год	1		3		Презентация изделия
17.	Социально-гуманитарная	Фетровое царство	7-13	1 год	1		3		Выставка работ
18.	Социально-гуманитарная	От эскиза до подиума	13-18	1 год	1		3		Готовые изделия
19.	Социально-гуманитарная	Школа открытий	12-17	1 год	2		3		Тестирование
20.	Социально-гуманитарная	Я - дизайнер	10-14	1 год	2		3		Выставка работ
21.	Техническая	Технология Lego-конструирования	7-9	1 год	3		3		Выставка работ
22.	Техническая	Авиамоделирование	8-12	1 год	3		3		Выставка работ
23.	Техническая	Судомоделирование	8-12	1 год	2		3		Выставка работ
24.	Техническая	Блоггинг	12-18	1 год	2		3		Тестирование
25.	Техническая	Scratch программирование	12-18	1 год	1		3		Выставка работ
26.	Техническая	Кибер-вектор	12-18	1 год	2		3		Тестирование
27.	Техническая	Графический дизайн	12-16	1 год	5		3		Тестирование
28.	Техническая	Моделирование в программе Компас 3D	12-17	1 год	2		3		Тестирование
29.	Техническая	Основы объемного конструирования	6-9	1 год	1		3		Тестирование
30.	Техническая	Основы радиотехники	14-17	1 год	2		3		Тестирование
31.	Техническая	Основы робототехники	10-16	1 год	1		3		Тестирование
32.	Техническая	Программирование	13-17	1 год	2		3		Тестирование
33.	Техническая	Проектирование и монтаж систем видеонаблюдения	12-17	1 год	2		3		Тестирование
34.	Техническая	Техническое конструирование	10-12	1 год	1		3		Тестирование

35.	Техническая	Навыки будущего: работа с ИИ	13-17	1 год	1		3		Тестирование
36.	Техническая	ТИКО (Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения)	8-12	1 год	2		3		Выставка работ
37.	Техническая	Основы токарного дела	14-17	1 год	2		3		Выставка работ
38.	Техническая	Прототипирование на 3D принтерах	10-17	1 год	1		3		Выставка работ
39.	Техническая	Слесарное дело	12-17	1 год	3		3		Выставка работ
40.	Техническая	Основы профессии "Электромонтажник"	12-17	1 год	1		3		Тестирование
41.	Техническая	Слесарь по ремонту автомобилей	13-17	1 год	2		3		Тестирование
42.	Техническая	Устройство автомобиля и правила дорожного движения	14-17	1 год	4		3		Тестирование
43.	Художественная	Дизайнер-оформитель	13-18	1 год	1		2		Защита творческих работ
44.	Художественная	Мастерская керамики	10 - 17	1 год	1		3		Выставка работ
45.	Художественная	Позитивное рисование	7-12	1 год	3		3		Выставка работ
46.	Художественная	Русские узоры	7-12	1 год	1		3		Выставка работ
47.	Естественнонаучная	Эврика	12-17	1 год	3		3		Тестирование
48.	Естественнонаучная	Формула успеха	10-13	1 год	3		3		Тестирование
49.	Физкультурно-спортивная	Юный рыболов	10-15	1 год	2		3		Тестирование
50.	Социально - гуманитарная	Творцы будущего	8-11	1 год	1		3		Презентация. Выставка

ДОО программы, реализуемые за счет бюджета

№ п/п	Направление программы	Название программы	Возраст детей	Срок реализации программы	Количество групп		Количество часов в неделю для 1 группы		Форма проведения промежуточной аттестации
					1 год	2 год	1 год	2 год	

1.	Социально-гуманитарная	Глобальное чтение	7-10	1 год	2		3		Тестирование
2.	Социально-гуманитарная	Профессия и Я: исследуй, развивай, выбирай	14-17	1 год	8		3		Тестирование
3.	Социально-гуманитарная	Секреты успеха: психология и карьера	12-15	1 год	1		3		Тестирование
4.	Социально-гуманитарная	Дети, дорога, жизнь.	7-12	1 год	3		3		Тестирование
5.	Социально-гуманитарная	Занимательная каллиграфия	7-10	1 год	1		2		Тестирование
6.	Социально-гуманитарная	Занимательный английский	8-14	1 год	2		3		Тестирование
7.	Социально-гуманитарная	Кулинарная студия 2.0	12-17	1 год	1		3		Презентация готовых изделий
8.	Социально-гуманитарная	Юный пекарь	13-17	1 год	2		3		Презентация готовых изделий
9.	Социально-гуманитарная	Выпечка хлебобулочных изделий 10+	13-17	1 год	1		3		Презентация готовых изделий
10.	Социально-гуманитарная	Гастрономическая мастерская	12-17	1 год	1		3		Презентация готовых изделий
11.	Социально-гуманитарная	Парикмахер-стилист	13-17	1 год	3		3		Демонстрация моделей
12.	Социально-гуманитарная	Стилист-имиджмейкер (для начинающих)	13-17	1 год	2		3		Демонстрация моделей
13.	Социально-гуманитарная	Хитросплетения	7-13	1 год	2		3		Демонстрация моделей
14.	Социально-гуманитарная	Парикмахер-стилист	13-17	1 год	3		3		Демонстрация моделей
15.	Социально-гуманитарная	Стилист-визажист (для начинающих)	13-17	1 год	3		2		Демонстрация моделей
16.	Социально-гуманитарная	Ногтевой сервис 2.0	13-17	1 год	4		3		Демонстрация моделей
17.	Социально-гуманитарная	Сорока	9-17	1 год	1		2		Выставка работ
18.	Социально-	Фетровое царство	7-13	1 год	1		3		Выставка работ

	гуманитарная								
19.	Социально-гуманитарная	Театр моды 2.0	13-17	1 год	3		3		Выставка работ
20.	Социально-гуманитарная	Юридический класс 2.0	13-17	1 год	1		3		Поступление выпускников по профилю
21.	Социально-гуманитарная	Ювелирное дело	13-15	1 год	1		3		Презентация готовых изделий
22.	Социально-гуманитарная	Ювелирная мастерская	13-15	1 год	1		1		Презентация готовых изделий
23.	Социально-гуманитарная	Школа открытий 2.0	11-17	1 год	2		3		Тестирование
24.	Социально-гуманитарная	Сделай сам	5-8	1 год	2		4		Тестирование
25.	Техническая	Дизайнер интерьера	14-17	1 год	1		3		Презентация
26.	Техническая	Бумажный трансформер	7-10	1 год	2		3		Выставка работ
27.	Техническая	Видеомонтаж	12-18	1 год	9		3		Тестирование
28.	Техническая	Графический дизайн	12-16	1 год	1		3		Выставка работ
29.	Техническая	Движение вверх	8-12	1 год	3		1		Выставка работ
30.	Техническая	Декоративная обработка материалов	12-17	1 год	2		3		Выставка работ
31.	Техническая	Моделирование в программе Компас 3D	12-17	1 год	2		3		Тестирование
32.	Техническая	Мы учим летать самолеты	8-12	1 год	2		3		Выставка работ
33.	Техническая	Устройство автомобиля и правила дорожного движения (МЗ)	12-18	1 год	1		3		Тестирование
34.	Техническая	Введение в профессию «Слесарь по ремонту автомобилей»	13-17	1 год	3		3		Тестирование
35.	Техническая	Основы профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	13-17	1 год	1		3		Тестирование
36.	Техническая	Основы профессии «Электромонтажник»	12-17	1 год	3		3		Тестирование
37.	Техническая	Основы радиоэлектроники	14-17	1 год	1		3		Тестирование
38.	Техническая	Основы токарного дела	14-17	1 год	2		3		Тестирование
39.	Техническая	Программирование (МЗ)	13-19	1 год	4		3		Тестирование

40.	Техническая	Проектирование и монтаж систем видеонаблюдения	12-17	1 год	2		3		Тестирование Тестирование
41.	Техническая	Слесарное дело	12-17	1 год	1		3		Выставка работ
42.	Техническая	Судомоделирование. Основы	8-12	1 год	1		3		Тестирование
43.	Техническая	Речные суда Красноярья	8-12	1 год	2		1		Тестирование
44.	Техническая	Техническое конструирование	10-12	1 год	2		3		Выставка работ
45.	Техническая	Основы объемного конструирования (мз)	6-9	1 год	2		3		Выставка работ
46.	Техническая	ТИКО (Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения) МЗ	8-12	1 год	2		3		Выставка работ
47.	Художественная	Мягкая игрушка	9-12	1 год	1		3		Выставка работ
48.	Художественная	Тестоластика	6-11	1 год	2		3		Выставка работ
49.	Художественная	Плюшевая сказка	7-13	1 год	1		3		Презентация готовых изделий
50.	Художественная	Вязаная история	8-12	1 год	1		2		Выставка работ
51.	Художественная	Художественная керамика (адаптированная)	7-12	1 год	1		1		Выставка работ
52.	Художественная	Чудотворцы	7-12	1 год	1		3		Выставка работ
53.	Художественная	Я рисую натюрморт	7-17	1 год	2		3		Выставка работ
54.	Художественная	Позитивное рисование	7-12	1 год	2		3		Выставка работ
55.	Художественная	Русские узоры	7-12	1 год	1		3		Выставка работ
56.	Художественная	Чудесный завиток	7- 12	1 год	8		1		Выставка работ
57.	Физкультурно-спортивная	Юный рыболов-спортсмен	10-17	1 год	3		2		Тестирование
58.	Естественнонаучная	Эврика	12-17	1 год	1		3		Тестирование
59.	Естественнонаучная	Лабораторный практикум	13-16	1 год	3		1		Тестирование
60.	Естественнонаучная	Формула успеха	10-13	1 год	3		3		Тестирование

Выводы и рекомендации:

Программы реализуются в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Программы составлены в соответствии с материально-технической базой учреждения. Программы направлены на реализацию основных задач: создание условий, необходимых для профессионального самоопределения, личностного развития, уважительного отношения к труду, развития научно-

технического и творческого потенциала личности обучающихся.

К положительным аспектам реализуемых программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (фестивали, конкурсы, выставки, практикумы, презентации, мастер-классы и др.);
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (тесты, выставки, конкурсы, фестиваль и т. д.).

3. Оценка системы управления организации

Деятельность организации регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, положений, инструкций и правил.

Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса:

- Программа развития на 2025-2028 годы
- Форма заявления;
- Образовательная программа 2025-2026 год;
- Перечень дополнительных образовательных программ 2025-2026 год;
- Комплектование групп 2025-2026 год;
- Учебный план 2025-2026 год;
- План работы МАОУ ДО ЦПС на 2025-2026 год учебный год;
- Режим работы и годовой календарный график на 2025-2026 год учебный год;
- Расписание звонков на 2025-2026 год учебный год;
- Расписание занятий на 2025-2026 год учебный год;
- Правила приема и отчисления обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о промежуточной аттестации;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ ДО ЦПС, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в МАОУ ДО ЦПС;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о Методическом совете МАОУ ДО ЦПС;
- Состав, режим и регламент работы Методического совета МАОУ ДО ЦПС;
- План работы Методического совета МАОУ ДО ЦПС;
- План-график контрольной деятельности;

- Перечень планово-отчётной документации.

Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих управление учреждением, финансовое и материально-техническое обеспечение:

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете Центра;
- Положение об общем собрании трудового коллектива Центра;
- Положение о совете Центра;
- Регламент работы наблюдательного совета Центра;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров;
- Положение о порядке аттестации заместителей;
- Положение об Учебно-производственном цехе «Прогресс»;
- Положение об Учебном центре «Форсаж»;
- Положение о Центре профессиональной ориентации и психологической поддержки «Карьера»;
- Положение о Центре по работе с одаренными детьми «Талант»;
- Положение о структурном подразделении «Сервис»;
- Положение о структурном подразделении «Цифра»;
- План финансово-хозяйственной деятельности;
- График дежурства администрации;
- Сведения о материально-технической базе учреждения МАОУ ДО ЦПС;
- Положение об использовании сети Интернет;
- Журнал регистрации и фильтрации ресурсов сети Интернет.

Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих условия и оплату труда:

- Коллективный договор;
- Изменения в коллективный договор;
- Приложение 1. Правила внутреннего трудового распорядка;
- Приложение 2. Положение о распределении стимулирующих выплат;
- Приложение 3. Об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- Положение об оплате труда работников.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество и результаты работы по дополнительным общеобразовательным программам за 2025-2026 гг.

Качество, как понятие относительное, имеет два аспекта: первый – это соответствие стандартам, его называют качеством с точки зрения производителя; второй – соответствие запросам потребителя, и в первую очередь обучающихся. Качество образования – усвоенные им знания и умение использовать их – характеризует способность и возможность обучающегося удовлетворить свои потребности.

Таким образом, при решении проблемы оценки качества, мы имеем дело с установлением соответствия характеристик «продукции», т.е. образовательных услуг требованиям потребителя, т.е. детей, их родителей, общественности.

Наиболее оптимальным в образовательной системе МАОУ ДО ЦПС представляется подход, учитывающий в комплексе достижения учащихся в учебной, личностной и социальной сферах. Среди методик диагностики достижений учащихся преобладают экспертные формы оценивания.

Промежуточная аттестация и текущий контроль освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися представляет собой оценку качества усвоения содержания общеобразовательных программ и рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Цель промежуточной аттестации и текущего контроля – выявление индивидуального уровня развития ребенка и его соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы. Промежуточная аттестация и текущий контроль обучающихся строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, адекватности специфики деятельности учебного объединения и срокам обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом форм проведения и методики оценки результатов. Промежуточная аттестация - это установление уровня освоения отдельной части объема образовательной программы. Текущий контроль проводится педагогом дополнительного образования в соответствии с календарно-тематическим планом на учебный год по отдельным темам и (или) модулям дополнительной общеобразовательной программы и включает в себя оценку индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и динамику их роста в течение учебного года. В качестве стандарта для педагога дополнительного образования, выступает образовательная (типовая, модифицированная, авторская) программа, утвержденная методическим советом МАОУ ДО ЦПС, которая содержит в себе описание уровня освоения обучающимся пройденного материала на занятиях.

Говоря о достижениях обучающихся, как о текущих, так и об итоговых, в сфере дополнительного образования можно выделить, как минимум, три группы параметров, по которым эти достижения необходимо отслеживать: учебные, личностные, социально-педагогические. Каждый из параметров может стать приоритетным в том или ином детском коллективе, в зависимости от его специфики.

Основные параметры учебных достижений, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам МАОУ ДО ЦПС:

1. Уровень освоения детьми содержания преподаваемого предмета.

Критериями данного параметра выступают глубина и широта знаний, разнообразие навыков, соответствующим существующим нормативам, правилам, технологиям, практических действий.

Отследить уровень усвоения детьми содержания образовательной программы можно по следующим показателям: усвоение; умение выполнить работу по образцу; умение анализировать; участие детей в обучении; количество обучающихся, в полной степени освоивших программу; качество детских творческих «продуктов»; стабильность практических достижений обучающихся.

2. Устойчивость интереса детей к преподаваемому предмету, предлагаемой деятельности и коллективу.

Критериями данного параметра являются характер мотивов прихода в коллектив, продолжительность пребывания в коллективе, участия детей в образовательном процессе и характер мотивов ухода ребенка из коллектива. Показателями устойчивости интереса детей к предмету, деятельности, коллективу являются: текущая и перспективная сохранность контингента; наполняемость коллектива и количество групп на начало года; положительные мотивы посещения занятий; осознание детьми социальной значимости и нужности предмета (деятельности и коллектива) для себя; оценка ребенком роли предмета в его планах на будущее; широкое применение обучающимися знаний на практике; наличие преемников и детей, выбравших свое дело или профессию, связанную с предметом изучения.

Личностные достижения:

1. Направленность динамики личностных изменений. Этот параметр определяется характером изменения личностных качеств; направленностью позиции ребенка в жизни и деятельности, характером жизненных ценностей; адекватностью мировосприятия, миропонимания и мировоззрения возрасту.

2. Нравственное развитие обучающихся (ориентация детей на нравственные ценности). Уровень воспитательных воздействий проявляется в характере отношений между педагогом и детьми, между членами детского коллектива, в том или ином состоянии микроклимата в группе; в характере ориентаций и мотивов каждого ребенка и коллектива в целом, в культуре поведения обучающихся.

3. Приобщенность обучающихся к культурным ценностям (российским, региональным). Следующие два параметра характеризуют как личностные достижения обучающихся, так и учебные (скорее их можно назвать учебно-личностными достижениями).

4. Уровень творческой активности детей. При анализе степени проявления творческих способностей детей в первую очередь необходимо обратить внимание на то, как деятельность педагога создает условия для развития творческих способностей каждого ребенка, ориентирована ли эта деятельность на изобретательский уровень. Показатели степени творческой активности детей: наличие системы поисковой, изобретательской, творческой деятельности детей; настроение и позиция детей в творческой деятельности (желание – нежелание, удовлетворенность – неудовлетворенность); эмоциональный комфорт (или дискомфорт) при работе над нестандартным заданием; боязнь ошибки при выражении собственного мнения, точки зрения; наличие детей, занимающихся сверх программы или сверх

временных границ курса обучения; наличие творческих изделий, выполненных детьми вне занятий; активность детей в учебном процессе и других видах деятельности; приоритет в образовательном процессе репродуктивной или творческой деятельности обучающихся.

Надо отметить, что уровень творческой активности нельзя в полной мере отождествлять с качеством творческих достижений обучающихся, т.к. в данном случае прежде всего речь идет о выявлении позиции, отношения, желания ребенка участвовать в разных видах деятельности и о степени влияния педагога на эту позицию.

5. Уровень практической реализации творческих достижений обучающихся.

Критерии этого параметра – степень стабильности творческих достижений во временном и качественном отношении; динамика развития каждого ребенка и коллектива в целом; разнообразие творческих достижений: по масштабности, степени сложности, по содержанию курса обучения и видам деятельности, по количеству детей, имеющих творческие достижения; удовлетворенность обучающихся собственными достижениями, объективность самооценки.

Показатели творческих достижений, обучающихся: существование системы педагогической работы по демонстрации практических и творческих достижений обучающихся; точность и грамотность исполнения изделий, упражнений, творческих заданий, выявленные при соотнесении исполнения с существующими нормами, правилами в данном предмете; творческие традиции коллектива; имеющиеся награды, звания, гранты учащихся; участие (систематичность участия) в различных творческих встречах, соревнованиях.

Диагностика личностных достижений учащихся – наиболее трудный аспект педагогической деятельности.

Социально-педагогические результаты:

критериями данного параметра являются создание условий для формирования адекватной «Я-концепции»; социализация, адаптация и реабилитация ребенка; педагогическая коррекция; жизненное и профессиональное определение ребенка, забота о здоровье детей и охрана прав детства.

Показатели реализации педагогом социальных функций: адекватность поведения, выбора детьми позиций в отношениях и решений в различных ситуациях; организация оздоровительной деятельности, снижение заболеваемости, отсутствие негативных изменений в состоянии здоровья, формирование здорового образа жизни; взаимодействие с семьей; действия педагога, направленные на профессиональное определение обучающихся; адаптация выпускников к рыночным условиям; аналитические материалы педагога, фиксирующие и отслеживающие судьбы выпускников; действия педагога по охране прав ребенка и социальной защите: участие в разрешении затруднительных для детей ситуаций; поиск специалистов, способных оказать помощь обучающимся; поддержка детей: организация выдачи сертификатов и др. документов об освоении программ как объективная оценка и социальная поддержка выпускника.

Педагоги МАОУ ДО ЦПС выделяют две основные группы диагностических средств: использующие для определения качественных показателей достижений обучающихся, и количественные методы, основанные на методах экспертной оценки.

К первой группе относятся, прежде всего, тесты учебных и личностных достижений.

Экспертные формы диагностики достижений, обучающихся представляют собой оценку достижений детей педагогом на основе тех критериев, которые сложились в данной сфере профессиональной деятельности, и теми методами, которые педагог считает необходимыми использовать.

Формы организации контроля и оценки качества дополнительного образования, используемые педагогами МАОУ ДО ЦПС: занятие контроля знаний; смотр практических навыков; собеседование; творческий отчет; конкурс творческих работ; выставка.

Практическая реализация цели и задач работы МАОУ ДО ЦПС на 2024-2025 учебный год предполагает деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ по направленностям:

- художественной;
- социально - гуманитарной;
- технической;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной.

Анализ востребованности дополнительных общеобразовательных программ

Учебный год	Техническая направленность	Художественная направленность	Социально - гуманитарная направленность	Естественнонаучная направленность	физкультурно-спортивная направленность
2020 - 2021	52%	12%	33%	3%	-
2021 - 2022	40%	8%	50%	0,3%	1,7%
2022 - 2023	49%	4,9%	34,8%	9,7%	1,4%
2023 - 2024	45,3%	13,3%	31,3%	4,7%	5,5%
2024 - 2025	43%	17,7%	34,3%	2,5%	2,5%
2025 - 2026	43,5%	16,5%	33%	4,7%	2,3%

За период обучения 2025 - 2026 учебного года осталась стабильной реализация дополнительных общеобразовательных программ технической (37 программы – 43,5%), художественной (14 программ – 16,5%), социально - гуманитарной (28 программ – 33%), естественнонаучной (4 программы – 4,7%), физкультурно-спортивной (2 программы – 2,3%) направленностей. Наблюдается тенденция увеличения социального заказа на программы художественной и естественно-научной направленности.

Результативность образовательной деятельности обучающихся за 2025-2026 гг.

Сведения о результатах промежуточной аттестации по дополнительным общеобразовательным программам

N п.п.	Направленность	Наименование программы	Общее количество	Общее количество	2025-2026 учебный год	Эффективн
--------	----------------	------------------------	------------------	------------------	-----------------------	-----------

			обучающихся по плану комплектования (ноябрь)	обучающихся по факту (декабрь)	результативность освоения ДООП обучающимися			оость реализации образовательных программ
					низкий	средний	высокий	
1.	Художественная	Тестопластика	31	36		6	30	100%
2.	Художественная	Плюшевая сказка	20	22		5	17	100%
3.	Художественная	Фетровое царство	30	35		5	30	100%
4.	Художественная	Сорока	8	11		3	8	100%
5.	Художественная	Дизайнер - оформитель	10	6			6	100%
6.	Социально-гуманитарная	Театр моды 2:0 (для начинающих)	10	9		6	3	100%
7.	Социально-гуманитарная	Театр моды 2:0	20	19		2	17	100%
8.	Социально-гуманитарная	От эскиза до подиума	10	11		3	8	100%
9.	Социально-гуманитарная	Мастерская трикотажа	10	10		3	7	100%
10.	Социально-гуманитарная	Кулинарная студия 2:0	20	21		14	7	100%
11.	Социально-гуманитарная	Начинающий кондитер	16	19		16	3	100%
12.	Социально-гуманитарная	Юный пекарь	20	19		18	1	100%
13.	Социально-гуманитарная	Поварское дело 2:0	16	17		3	14	100%
14.	Социально-гуманитарная	Выпечка хлебо-булочных изделий 2:0	19	17		2	15	100%
15.	Социально-гуманитарная	Гастрономическая мастерская	19	20		2	18	100%
16.	Социально-гуманитарная	Парикмахер - стилист	52	63		13	50	100%
17.	Социально-гуманитарная	Хитросплетения 2:0	38	40		15	25	100%
18.	Социально-гуманитарная	Стилист- имиджмейкер (для начинающих)	58	54		11	43	100%
19.	Социально-гуманитарная	Стилист- визажист (для	30	7			7	100%

		начинающих)						
20.	Социально-гуманитарная	Медицинское дело и сестринский уход	30	43		12	31	100%
21.	Художественная	Ювелирное дело	10	10	1	3	6	99%
22.	Художественная	Ювелирное мастерство	10	9	1	2	6	99%
23.	Социально-гуманитарная	Ногтевой сервис 2:0	58	63		16	47	100%
24.	Социально-гуманитарная	Юридический класс 2.0	20	28			28	100%
25.	Техническая	Устройство автомобиля и правила дорожного движения	99	125	0	37	88	100%
26.	Техническая	Слесарь по ремонту автомобилей	44	62	0	0	62	100%
27.	Техническая	Введение в профессию «Слесарь по ремонту автомобиля»	33	46	0	0	46	100%
28.	Техническая	Основы профессии «Слесарь по ремонту автомобиля»	11	14	0	0	14	100%
29.	Социально-гуманитарная	Азбука пешехода	132	138	0	14	124	100%
30.	Социально-гуманитарная	Дети, дорога, жизнь.	36	41	0	33	8	100%
31.	Социально-гуманитарная	Секреты успеха: психология и карьера	152	162	46	73	43	100%
32.	Социально-гуманитарная	Профессия и Я: исследуй, развивай, выбирай	172	167	55	76	36	100%
33.	Социально-гуманитарная	Глобальное чтение	84	90	7	41	42	100%
34.	Техническая	Дизайнер интерьера	10	11		3	8	100%
35.	Естественно-научная	Эврика	52	54	4	26	24	92,6%
36.	Естественно-научная	Формула успеха	88	90	14	58	18	84,4%
37.	Естественно-научная	Лабораторный практикум	24	22	0	5	17	100,0%
38.	Социально-гуманитарная	Школа открытий 2.0	68	83	12	46	26	86,7%

39.	Социально-гуманитарная	Творцы будущего	10	9	0	5	4	100,0%
40.	Социально-гуманитарная	Я - дизайнер	20	25	1	15	9	96,0%
41.	Социально-гуманитарная	Каллиграфия 2.0	100	121	0	60	61	100,0%
42.	Социально-гуманитарная	Занимательная каллиграфия	10	11	1	5	5	90,9%
43.	Социально-гуманитарная	Занимательный английский	90	96	1	57	38	99,0%
44.	Техническая	Мы учим летать самолеты	16	21	0	17	4	100,0%
45.	Техническая	Авиамоделирование	32	34	3	21	12	97,1%
46.	Техническая	Движение вверх	24	26	0	16	10	100,0%
47.	Техническая	Судомоделирование. Основы	8	10	0	10	0	100,0%
48.	Техническая	Судомоделирование	24	21	1	9	4	61,9%
49.	Техническая	Речные суда Красноярья	16	11	0	11	8	172,7%
50.	Техническая	Основы объемного конструирования	76	72	3	57	12	95,8%
51.	Техническая	ТИКО (Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения)	78	95	1	69	22	95,8%
52.	Техническая	Бумажный трансформер	38	34	0	33	1	100,0%
53.	Физкультурно-спортивная	Юный рыболлов	40	36	0	0	37	102,8%
54.	Физкультурно-спортивная	Юный рыболлов-спортсмен	30	34	0	0	34	100,0%
55.	Художественная	Сделай сам	93	109	2	70	38	99,1%
56.	Художественная	Я рисую натюрморт	20	23	0	14	10	104,3%
57.	Художественная	Позитивное рисование	40	46	0	28	18	100,0%
58.	Художественная	Мастерская керамики	40	47	11	27	8	74,5%
59.	Художественная	Художественная студия "Керамика" (адаптированная)	5	2	1	1	0	50,0%
60.	Художественная	Чудесный завиток	60	44	6	21	16	84,1%
61.	Художественная	Русские узоры	30	18	0	2	16	100,0%

62.	Естественно-научная	Эврика	52	54	4	26	24	92,6%
63.	Техническая	Декоративная обработка материалов	17	18		9	9	100%
64.	Техническая	Инженерный дизайн	22	20	1	15	4	100%
65.	Техническая	Моделирование в программе Компас 3D	50	48	0	0	48	100%
66.	Техническая	Основы профессии "Электромонтажник"	40	52	0	24	28	100%
67.	Техническая	Основы радиоэлектроники	45	40		20	20	100%
68.	Техническая	Основы токарного дела	48	51		11	40	100%
69.	Техническая	Проектирование и монтаж систем видеонаблюдения	48	40			40	100%
70.	Техническая	Прототипирование на 3D принтерах	18	15	3	10	2	100%
71.	Техническая	Слесарное дело	48	49		27	22	100%
72.	Техническая	Техническое конструирование	31	31			31	100%
73.	Техническая	Навыки будущего: работа с ИИ	29	29			29	100%
74.	Техническая	Блоггинг	9	13		13		100%
75.	Техническая	Видеомонтаж	90	100		100		100%
76.	Техническая	Графический дизайн	30	35		35		100%
77.	Техническая	Делай роботов	158	150		150		100%
78.	Техническая	Кибер-вектор	18	22		22		100%
79.	Техническая	Основы робототехники	17	17		17		100%
80.	Техническая	Программирование	41	38		38		100%
81.	Техническая	Профессии первых	330	371		371		100%
82.	Техническая	Сетевое системное администрирование	10	10		10		100%

83.	Техническая	Технология Lego-конструирования	9	8		8		100%
84.	Техническая	Управление беспилотными летательными аппаратами	36	47		47		100%
85.	Техническая	Scratch-программирование для начинающих	19	22		22		100%

Выводы: на начало 2025-2026 учебного года среди школьников города появилась востребованность в ДООП: «Устройство автомобиля и правила дорожного движения», «Азбука пешехода», «Каллиграфия 2.0», «Сделай сам», «Делай роботов», «Профессии первых», «Секреты успеха: психология и карьера», «Профессия и Я: исследуй, развивай, выбирай». С целью улучшения качества образовательной деятельности особое внимание уделялось проведению промежуточной аттестации освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и диагностике результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы обучающимися. Помимо традиционного отслеживания результатов освоения программ, таких как выставки, конкурсы, фестивали – продолжена работа по внедрению таких форм аттестации, обучающихся как творческий проект и участие в Региональном профориентационном фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» движения «ЮниорПрофи», в Региональном этапе чемпионата 2025 года в Красноярском крае Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», Региональном конкурсе молодых модельеров, дизайнеров и парикмахеров-стилистов «Сибирский стиль».

Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам позволила определить, что учебные навыки и умения в выбранном виде деятельности в основном освоены обучающимися. Оценка динамики результатов и степени освоения обучающимися по программам дополнительного образования в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

5. Оценка организации учебного процесса

В 2025 году командой сотрудников Центра разработана Программа развития МАОУ ДО ЦПС на 2025-2028 годы, она согласована руководителем ГУО администрации г. Красноярска и Советом Центра МАОУ ДО ЦПС, утверждена приказом МАОУ ДО ЦПС от 30.01.2025г <http://cps.krsnet.ru/svedeniya/doc/Programma%20razvitiya%20CPS%20na%202025-2028...pdf/view?searchterm=программа+разви>

Цель Программы развития: создание открытой образовательной среды для активизации интереса обучающихся к самоопределению в выборе профессии с учетом их возрастных и личностных особенностей развития, в условиях изменяющихся тенденции современного рынка труда.

Основные ориентиры развития Центра:

1. Расширение потенциала дополнительных образовательных программ за счет оптимального использования помещений и профессионального ресурса педагогического персонала.

2. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся посредством их включения в мероприятия

просветительского характера и программы дополнительного образования.

3. Организация условий для развития творческого потенциала детей и подростков с различным уровнем развития (одаренных, имеющих инвалидность, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации).

4. Развитие кадрового потенциала учреждения.

5. Повышение качества оказываемых образовательных услуг и удовлетворение образовательных запросов родителей.

6. Формирование единого информационного и материально-технического пространства, объединяющего ресурсы Центра и потенциалы других образовательных учреждений города.

7. Расширение спектра платных образовательных услуг.

8. Повышение эффективности расходования бюджетных средств и их экономии.

Миссия Центра: создание открытой образовательной среды, включающей в активное взаимодействие всех субъектов образования (обучающихся, родителей и педагогов), с опорой на современные требования государственного заказа и ожидания общества, на основе компетентного подхода, оптимизации вертикального и горизонтального взаимодействия субъектов системы образования, что способствует свободному, добровольному, индивидуальному освоению ребенком новых знаний, умений, компетенций и универсальных действий с учетом его способностей и потребностей.

Реализация Программы развития должна разбудить интерес детей к процессу профессионального самоопределения. Центр должен стать для ребёнка местом, в котором ему хорошо, комфортно, интересно и достигаются его цели, дается право на пробы и ошибки при выборе профессии.

Количество обучающихся за последние пять лет:

Учебный год	2021-2022 сентябрь	2021-2022 май	2022-2023 сентябрь	2022-2023 май	2023-2024 сентябрь	2023-2024 май	2024-2025 сентябрь	2024-2025 май	2025-2026 сентябрь
Количество обучающихся	3501	3501	4186	4186	3526	3526	3526	3558	3657

Работа по сохранности контингента состоит в корректировке дополнительных общеобразовательных программ, созданию условий для внесения необходимых корректив в содержание образовательного процесса в детских объединениях, оказание помощи педагогам в распознавании причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеобразовательных программ. Причиной потери контингента являются болезни и загруженность детей, смена мотивации, смена места жительства родителей обучающихся, увольнение педагогов.

С целью улучшения работы по сохранности контингента обучающихся проводилось:

- анализ потребностей и интересов детей и родителей;
- внедрение разнообразия форм приема обучающихся в объединения;
- работа с родителями (заинтересованность родителей или их законных представителей);
- реализация новых дополнительных общеобразовательных программ;

- открытие новых направлений для старшеклассников;
- привлечение детей, стоящих на учете в КДН и ЗП, находящихся на семейном образовании;
- активизацию индивидуальной работы в объединениях;
- сотрудничество со школами, классными руководителями, профориентаторами;
- усовершенствование материальной базы.

В 2025-2026 МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» на основании распоряжения администрации г. Красноярска «Об участии в конкурсном наборе на увеличение охвата детей обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам» получил *субсидию для реализации* дополнительных общеразвивающих программ.

В МАОУ ДО ЦПС были разработаны и утверждены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической, художественной, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленности. Количество обучающихся по субсидии 1005 человек.

Организация образовательной и воспитательной деятельности с обучающимися «группы риска»

Деятельность социального педагога в МАОУ ДО ЦПС направлена на работу с обучающимися «группы риска».

С сентября 2025 года в МАОУ ДО ЦПС проводятся регулярные мероприятия, на которые приглашаются семьи, в том числе из «группы риска». Подростки данной категории неохотно принимают участие в подобных мероприятиях, зачастую отсутствует интерес и в их семьях.

Эффективность работы с подростками данной категории социального риска возрастает при наличии активных форм работы. Несовершеннолетние категории СОП обучаются в МАОУ ДО ЦПС по программам ДО «Слесарь по ремонту автомобилей», «Основы Токарного дела», «Парикмахерское искусство», «Стилист- имиджмейкер». С педагогами дополнительного образования постоянно происходит взаимодействие по вопросам посещаемости учебных занятий, мотивации к обучению, личностным взаимоотношениям между обучающимися.

В соответствии с программой социального педагога, в целях профилактики возникновения проблемных ситуаций в жизни трудных подростков, воспитания, уважения к закону, нормам коллективной жизни, формирования общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения, предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся проводится следующая работа по следующим направлениям:

- профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества обучающихся;
- профилактика наркомании, негативных привычек;
- работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;
- профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;
- организация совместной работы с районной комиссией по делам несовершеннолетних и подразделение по делам несовершеннолетних, органами опеки и попечительства.

Учитывая особенности и сложности подросткового периода, внутренние изменения, эмоциональную нестабильность,

психологические изменения имеют огромное влияние на формирование мировоззрения. Трудный подросток подвергает сомнению все ценности, которые передали родители, находится в поиске своей личности и самосознания, что влияет на его отношение к окружающим, особенно к близким людям. Несовершеннолетние в таком возрасте еще не способны взять ответственность за свою жизнь, поэтому имеют огромную потребность в поддержке родителей и разумном отношении к их поискам своей личности.

Цель работы: социальная адаптация личности ребенка в обществе, создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи:

- изучить социальные проблемы учащихся, условия их возникновения и разрешения в пределах своей компетенции в решении вопросов воспитания подростка;
- организовать своевременную комплексную, личностно-ориентированную, социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, столкнувшимся с проблемами в общении, обучении, развитии, социализации, находящимся в социально-опасном положении;
- изучить с педагогами-психологами «Эдельвейс», «Вектор» отношения, интересы, характер, познавательные особенности, семейные условия обучающихся;
- координировать деятельность по защите прав, законных интересов несовершеннолетних;
- привлекать к решению проблем воспитания семьи общественных и государственных социальных служб по работе с семьями «социального риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних;
- оказать консультативную помощь педагогам, учащимся, родителям по вопросам социальной адаптации учащихся в овладении психолого-педагогическими методами воздействия на личность подростка, основанных на принципах индивидуального подхода;
- оказать помощь в социализации подростков через стимулирование и организацию посещения занятий в МАОУ ДО ЦПС;
- вести профилактическую работу в направлениях профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся, пропаганде здорового образа жизни, правового просвещения учащихся;
- повысить правовую культуру участников образовательного процесса, в том числе и родителей.

За текущий учебный год заметно снизились запросы из отделов полиции г. Красноярска, с целью предоставления им характеристик на обучающихся. Запросы отдела полиции носят официальный характер, подлежат регистрации и незамедлительному ответу.

Организация работы социального педагога в 2025-2026 учебном году осуществляется по плану:

Защитно-охранная:

- составление и контроль нормативно-правовой и информационной базы по работе с обучающимися «группы риска»;
- сбор сведений об обучающихся, состоящих на всех видах контроля;
- проведение диагностики (наблюдение педагогического коллектива, информация, полученная из других социальных служб);
- составление социально-психологических характеристик на обучающихся, поставленных на учёт;
- анализ регулярной посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на учете с целью контроля за посещением и поведением детей, склонных к бродяжничеству и правонарушениям.

- создание базы данных семей СОП, ТЖС;
- подготовка документации для ответов на запросы, предоставление характеристик;
- посещение органов социального обеспечения и других учреждений;
- взаимодействие с органами местной власти и муниципальными службами по вопросам социальной защиты семьи и детства, с правоохранительными органами, с общественными организациями;
- своевременное информирование специалистов субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции;
- консультативная индивидуальная помощь «Мои права и обязанности», «Летний отдых и занятость ваших детей» по запросам родителей, подростков;
- проведение профилактических, индивидуальных бесед и групповых занятий на темы: «Ответственность за поступок», «Правонарушения и ответственность», «Проступок, правонарушение, преступление», «О недопустимости нахождения на улице после 22:00», «Никотинсодержащая продукция. Факторы риска», «Мы против наркотиков», «Здоровый образ жизни», «Экстремизм терроризм в молодежной среде», «Жизненные ценности и ответственный путь взросления», «Ответственное отношение к личным персональным данным», выбор профессии «Выбери будущее сегодня», «Правила безопасного поведения во время каникул».
- составление характеристик, представление сведений о проделанной профилактической работе и представительство на заседаниях КНД и ЗП по текущим вопросам обучающихся, поставленных на профилактический учет;
- присутствие при проведении опросов, бесед несовершеннолетних инспектором ОПНД ОМВД, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики;

Организационная:

- организация занятости обучающихся в МАОУ ДО ЦПС;
- организация и проведение бесед по вопросам раннего выявления асоциальных семей, ведению здорового образа жизни;
- регулярная организация встреч учащихся и их родителей с различными специалистами: инспектором ОПНД ОМВД, специалистами КНД и ЗП, специалистами ЦСПС и Д «Эдельвейс», специалистами ММАУ ЦПМС «Вектор», - совместное посещение семей с субъектами профилактики, находящихся в социально опасном положении;
- проведение индивидуальных профилактических бесед, консультаций с родителями, педагогами по вопросам индивидуального подхода к детям группы риска, общение с ними, коррекция поведения;
- организация индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения специалистами ЦСПС «Вектор» и «Эдельвейс» обучающихся, семей (законных представителей).

Работа по привлечению к активным и познавательным формам досуга продолжается, также разрабатываются и новые форматы проведения мероприятий, которые способны привлечь подростков. Проведены работы с учащимися по формированию правовой культуры, формированию ЗОЖ. Благодаря согласованным действиям с психологом ЦСПС «Вектор» и «Эдельвейс» проводятся совместные мероприятия, что облегчает результативность проделанной работы.

В этом году заметны положительные изменения на уровне состояния здоровья; изменение уровня сформированности ценностных ориентаций и установок; изменение уровня коммуникативности; получение новых знаний и умений; изменение уровня социализации, наличие позитивного опыта личности; сокращение числа дезадаптированных детей. Следует особо обратить внимание на разработку

индивидуально-личностных маршрутов для учащихся, попавших в трудные жизненные ситуации.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие **выводы**:

1. Мероприятия, запланированные в плане работы социального педагога на 2025-2026 учебный год выполняются в срок.

2. Ежегодно остается число обучающихся «группы риска». Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально педагога.

3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «группы риска».

По итогам взаимодействия результатов деятельности социального педагога и других структур (инспектора ОПДН ОМВД, специалистами КДН и ЗП, психологической поддержки и т.д.) количество правонарушений среди подростков снизилось в 4 раза. Из анализа работы КДН и полученных результатов наблюдения можно сделать следующий вывод - необходимо продолжать работу над поставленными целями и задачами.

6. Оценка востребованности выпускников

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Дополнительные общеобразовательные программы должны способствовать развитию интереса к различным отраслям знаний, к культуре и искусству. Самым главным аспектом системы дополнительного образования является преемственность и взаимосвязь с урочной деятельностью как фактор востребованности выпускников. Анализ движения контингента обучающихся позволяет сделать следующие выводы: возрос интерес к обучению на программы, которые ориентируют обучающихся на получение будущей профессии.

Название ДО программы (количество обучающихся)	сузы и вузы соответствующей направленности	%	ФИО педагога дополнительного образования
Поварское дело 30 человек	ККСУП КТППС	10%	Благодарнова Г.В.
Кондитерское дело 30 человек	ККСУП КТППС	10%	Михайленко М.В.
Парикмахерское искусство 50 человек	ККСУП КТППС	10%	Будник Л.С. Медведева Е.Л. Сидорова Л.В.
Сестринское дело 30 человек	ДМТ	10%	Золотухина Т.А.

Ювелирное дело 10 человек	ККСУП	30%	Жукова А.С.
Слесарь по ремонту и обслуживанию автомобилей 55 человек	КТТиС КТПС КРИМТ	20%	Григорьев О.Н.
Устройство автомобиля и ПДД 112 человек	КТТиС автошкола	16%	Кривошея Т.В. Полухина Г.А.

Достижения обучающихся МАОУ ДО ЦПС за 2025-2026 учебный год

Обязательным условием формирования у ребенка чувства успешности является обеспечение его участия в различных чемпионатах, фестивалях, конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Наименование мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Количество призеров	Количество победителей	Наименование ДООП
Сервис					
Открытый городской фестиваль профессиональных проб 2025-2026, , направление "АРТ-лоскуток"	городской	50	2	2	Мастерская трикотажа
Открытый городской фестиваль профессиональных проб 2025-2026, финальный этап, направление "Ногтевой сервис"	городской	10	2	1	Ногтевой сервис
Открытый городской фестиваль профессиональных проб 2025-2026, направление "Хитросплетение"	городской	8	2	1	Хитросплетения
Открытый городской фестиваль профессиональных проб 2025-2026, направление "Парикмахерское искусство"	городской	57	12	6	Парикмахерское искусство

Открытый городской фестиваль профессиональных проб 2025-2026, направление "Кулинарное искусство"	городской	27	2	1	Поварское дело, Кондитерская студия
Открытый городской фестиваль профессиональных проб 2025-2026, направление "Игрушка своими руками"	городской	65	4	3	Плюшевая сказка
Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» Компетенция "Хлебопечение - юниоры"	краевой	2	1	1	Выпечка хлебобулочных изделий
Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» Компетенция "Парикмахерское искусство - юниоры"	краевой	3	2	-	Парикмахерское искусство
Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» Компетенция "Ювелирное дело - юниоры"	краевой	3	2	1	Ювелирное дело
Конкурс чучел «Гори-гори ясно» в рамках проведения городского праздника "Масленица"	городской	7	-	-	От эскиза до подиума, Дизайнер - оформитель
Муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (НТПС)	городской	1	-	-	Медицинское дело и сестринский уход
14 Межрегиональный конкурс дизайнеров "Особая мода"	межрегиональный	12		12	Театр моды 2.0
Международный конкурс "Через тернии к звездам"	международный	26		26	Театр моды 2.0
Международный многожанровый конкурс-фестиваль "Зодиак" г. Красноярск	международный	20		20	Театр моды 2.0
5 Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием "Экосказы Роева ручья"	международный	12		12	Театр моды 2.0
Талант					
"Лучший каллиграф - 2025"	районный	9	2		Каллиграфия

Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества "Багульник"	всероссийский	8	1		Мастерская керамики, Я - дизайнер
Краевой фестиваль декоративно-прикладного творчества "Домовенок"	краевой	1			Мастерская керамики
Краевой фестиваль декоративно-прикладного творчества "Домовенок" конкурс художественной керамики	краевой	1			Мастерская керамики
Городской фестиваль-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "Чудотворцы-2025 Красноярье: от края до края"	городской	5	5		Мастерская керамики. Я - дизайнер
Открытая краевая выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества "Новогодний Баз-ART"	краевой	4			Чудесный завиток
Городской фестиваль-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "Чудотворцы-2025 Красноярье: от края до края"	городской	2	1		Позитивное рисование
Международный конкурс детского творчества "Красота Божьего мира"	международный	3			Позитивное рисование
Межрегиональный конкурс креативных индустрий "Сибирский стиль"	межрегиональный	5	1	2	Позитивное рисование
Открытый городской фестиваль профессиональных проб 2025-2026, , направление "Изобразительное искусство"	городской	6			Позитивное рисование
Открытый городской фестиваль профессиональных проб по направлению "Конструирование-ТИКО"	городской	28	2	2	ТИКО
Городская олимпиада по оригами	городской	5		1	Бумажный трансформер. Я - дизайнер
Городской фестиваль-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "Чудотворцы"	городской	7	4	1	Дизайнер-оформитель. Русские узоры

Первенство г. Красноярска по метательным моделям планеров	городской	6			Авиамоделирование. Движение вверх
Краевой фестиваль "Техностарт"	краевой	6	4	2	Мы учим летать самолеты. Движение вверх
Чемпионат Красноярского края по авиамodelьному спорту	краевой	4	4	2	Авиамоделирование
Первенство г. Красноярска по авиамodelьному спорту	городской	5	3	3	Авиамоделирование. Мы учим летать самолеты
Первенство г. Красноярска по метательным моделям планеров	городской	4			Авиамоделирование. Движение вверх
Открытый городской фестиваль профессиональных проб 2025-2026, направление "Авиамоделирование"	городской	36	6	2	Авиамоделирование. Мы учим летать самолеты Движение вверх
Форсаж					
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах на образовательной онлайн-платформе Учи.ру	всероссийский	55	20	11	Азбука пешехода. Дети, дорога, жизнь.
Открытый городской фестиваль профессиональных проб 2025-2026, отборочный этап, направление "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей"	городской	77	4	2	Слесарь по ремонту автомобилей. Введение в профессию «Слесарь по ремонту автомобиля». Основы профессии «Слесарь по ремонту автомобиля».
Открытый городской фестиваль профессиональных проб 2025-2026, отборочный этап, направление "Знатоки ПДД"	городской	70	5	3	Устройство автомобиля и правила дорожного движения.

Открытый городской фестиваль профессиональных проб 2025-2026, отборочный этап, направление "Основы безопасности пешехода"	городской	45	4	2	Азбука пешехода Дети, дорога, жизнь.
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей – юниоры»	региональный	3	0	1	Слесарь по ремонту автомобилей. Введение в профессию «Слесарь по ремонту автомобиля». Основы профессии «Слесарь по ремонту автомобиля».
Прогресс					
Большой профориентационный фестиваль профессий в рамках проекта «Билет в будущее», Движения ЮниорПрофи по компетенции «Прототипирование (10+,)»	региональный	4	4	2	Прототипирование на 3D принтерах. Инженерный дизайн. Моделирование в программе компас-3D.
Большой профориентационный фестиваль профессий в рамках проекта «Билет в будущее», Движения ЮниорПрофи по компетенции «Электромонтажные работы (14+)»	региональный	4	2	2	Основы профессии электромонтажник.
Большой профориентационный фестиваль профессий в рамках проекта «Билет в будущее», Движения ЮниорПрофи по компетенции «Электромонтажные работы (10+)»	региональный	2	2		Основы профессии электромонтажник.
Большой профориентационный фестиваль профессий в рамках проекта «Билет в будущее», Движения ЮниорПрофи по компетенции «Инженерный дизайн САПР (14+)»	региональный	2	2		Прототипирование на 3D принтерах. Инженерный дизайн. Моделирование в программе компас-3D.
2025 Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции «Электромонтажные работы – юниоры»	межрегиональный	1			Основы профессии электромонтажник.

Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции «Электромонтажные работы– юниоры»	региональный	4	1		Основы профессии электромонтажник.
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции «Слесарные работы с листовым металлом– юниоры»	региональный	1	1		Слесарное дело.
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – юниоры»	региональный	1		1	Прототипирование на 3D принтерах. Инженерный дизайн. Моделирование в программе компас-3D. Слесарное дело. Основы токарного дела. Основы радиоэлектроники.
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции «Работы на ТУС– юниоры»	региональный	3	1		Основы токарного дела.

Выводы: информация в таблице показывает высокую результативность участия и побед обучающихся в чемпионатах, фестивалях, конкурсах различного уровня как фактора успешности и востребованности обучающихся МАОУ ДО ЦПС.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

**Сведения об административно-управленческом, педагогическом коллективе
Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников МАОУ ДО ЦПС**

№	ФИО	Должность/ аттестация	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые дисциплины/ программа ДОП	Ученая степень / звание	Уровень образования, наименование направления подготовки и (или) специальности (диплом/квалификация)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке
1	Давыдов Дмитрий Геннадьевич	Директор	20	9			<p>Высшее, ФГАОУ ВПО СФУ Диплом 102424 0581768, 2015г. Квалификация: Бакалавр по направлению «Педагогическое образование», Высшее, ФГБОУ ВО КГПУ им. В. П. Астафьева», 2019г.</p> <p>Диплом 102424 3376044 Квалификация: «Магистр» направление «Педагогическое образование»</p>	<p>АНО ДПО "Институт профессионального контрактного управления" профессиональная переподготовка по программе "Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками" 280ч., 2018г.</p> <p>– ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" профессиональная переподготовка по программе "Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС", 260 ч. 2018г.</p> <p>– Учебный Центр Тактической Медицины, программа "Базовый курс первой помощи и тактической медицины", 18 ч., 2020г.</p> <p>– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 ч., 2021г.</p> <p>– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36 ч., 2021г.</p> <p>– АНО ДПО "Институт профессионального государственного управления" г. Новосибирск, Удостоверение о повышении квалификации У-21472, программа "Управление государственными и муниципальными закупками", 168 ч., 2021г.</p> <p>– АНО ДПО "Институт подготовки контрактных управляющих"; удостоверение о повышении квалификации 1721107; программа: "Предупреждение и противодействие коррупции, антикоррупционные действия в государственных и муниципальных организациях"; 72 ч., 2022г.</p> <p>– АНО ДПО "Учебный центр "Электросвязь"; удостоверение о повышении квалификации 1401486; программа: "Подготовка и проверка знаний должностных лиц и специалистов предприятий (организаций), на которых возложены обязанности по вопросам гражданской обороны и защиты чрезвычайных ситуаций"; 24ч., 2022г.;</p> <p>– АНО ДПО "Учебный центр "Электросвязь"; удостоверение № ОТ 21177; программа: "Проверка знаний требований охраны труда по программе руководителей и специалистов"; 40ч., 2022г.;</p> <p>– ООО "ВЕДАНА", выписка из протокола № 128-ОТ, программа: "Внеплановая проверка знаний требований охраны труда по изменениям и новым нормативным правовым актам по охране труда"; 9 ч., 2022г.;</p> <p>– ООО "ВЕДАНА", выписка из протокола № 139-ОТ, программа: "Оказание первой помощи пострадавшим"; 8 ч., 2022г.;</p> <p>– КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0042; программа: "Особенности работы с</p>

								<p>обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;</p> <p>– ООО "ВЕДАНА", удостоверение 01076/24; программа: "Антитеррористическая защищенность для образовательных учреждений"; 72 ч., 2024 г.;</p> <p>– ООО "ВЕДАНА", удостоверение 01108/24; программа: "Работа с документами, содержащими служебную информацию ограниченного распространения"; 36 ч., 2024 г.;</p> <p>- Институт подготовки контрактных управляющих, удостоверение 1731302; программа "Предупреждение и противодействие коррупции, антикоррупционные действия в государственных и муниципальных организациях", 72 ч., 2025г.</p> <p>– ООО "ВЕДАНА", диплом о профессиональной переподготовке КЯ 000508042025; программа: "Специалист по пожарной профилактике"; 288 ч., 2025 г.;</p> <p>– ООО "ВЕДАНА", удостоверение КЯ01169/1; программа: "Обучение работников структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области ГО, организаций, не отнесенных к категории по ГО; 72 ч., 2025 г.;</p> <p>– ООО "ВЕДАНА", выписка из протокола №708-ОТ-КЯ, программа: "Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда"; 16 ч., 2025г.</p>
2	Алексеева Елена Юрьевна (совм.)	Педагог дополнительного образования, Высшая квалификационная категория учитель, Приказ от 08.05.2020 № 184-11-05	31	28	Формула успеха		<p>Высшее; Красноярский государственный университет; Диплом УВ № 250313, 1991 г., Квалификация: Математик преподаватель; Специальность: Математика.</p>	– Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим".

3	Благодарнова Галина Викторовна	Педагог дополнительного образованияПервая квалификационная категория <i>ЦДО</i> Приказ от 19.04.2023№ 280-11-05	8	5	Поварское делоВыпечка хлебобулочных изделий 10+Кулинарная школа	Высшее-магистратура, ФГБОУ ВО "Красноярский государственный аграрный университет, Диплом 102424 4786346, 2021 г.,Квалификация: магистр, 19.04.02 Продукты питания из растительного сырьяСпециальность: управление качеством и безопасностью продукции АПК	– ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом о профессиональной переподготовке ПП № 061433 по программе "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых" 260 ч., 2020г.– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.– КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации 112229/уд, программа: "Разработка адаптированных образовательных программ на основе примерных АООП в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 72 ч., 2021г.– Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим;– КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации 143648/уд, программа: "Развитие профессиональной компетенции педагога по работе с семьей", 80 ч., 2023 г.;– КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0006; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;
		Руководитель структурного подразделения		4			

4	Большая Оксана Юрьевна	Заместитель директора	19	10		Высшее, КГПУ Диплом БВС 0554613, 1999г. Квалификация: учитель Специальность: химия и биология	<ul style="list-style-type: none"> - ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», диплом о профессиональной переподготовке № 242405099424. по программе «Менеджмент в образовательных организациях», 01.11.2017г., 500 ч.; - КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"; удостоверение о повышении квалификации № 123254/уд; программа: "Здоровье сберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС"; 80 ч., 2022г.; - АНО ДПО "Институт подготовки контрактных управляющих", диплом о профессиональной переподготовке ПП № 29751; программа: "Организация закупок отдельными видами юридических лиц по ФЗ № 223-ФЗ"; 280 ч., 2023 г.; - АНО ДПО "Институт подготовки контрактных управляющих", диплом о профессиональной переподготовке 1725576; программа: "Предупреждение и противодействие коррупции, антикоррупционные действия в государственных и муниципальных организациях"; 72 ч., 2023 г.; - КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0007; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.; - КИПК, удостоверение о повышении квалификации № 178941/уд "Деятельность руководителя образовательной организации в соответствии с профессиональным стандартом: тренажер развития управленческих компетенций" 40 ч., 2025 г. - ФГБУК "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий", удостоверение о повышении квалификации по программе "Содержание и технологии работы педагога по формированию навыков безопасного участия детей в дорожном движении", 36 ч., 2025 г. - Красноярский краевой институт развития образования, удостоверение о повышении квалификации по программе "Как разработать управленческий проект", 78 ч., 2026 г.
		Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ от 19.12.2024г. №928-11-05		12	Тестоластика		

5	Бордачев Андрей Вадимович	Педагог - организатор	8	1		Высшее, ГОУ ВПО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Диплом 1024240237768, 2014г., Квалификация: учитель географии, Специальность: 050100 География	– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-1709777, программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36 ч., 2021г.; – КИПК, удостоверение о повышении квалификации "Искусственный интеллект в деятельности педагога" 40 ч., 2025 г.
		Педагог дополнительно го образования		1	Профессии и первых. Видеомонтаж		
6	Будкеев Дмитрий Николаевич (совм.)	Педагог дополнительно го образования Высшая квалификационная категория <u>ПДО</u> Приказ от 16.05.2023 г. № 324-11-05	21	14	Прототипирование на 3D принтерах Инженерный дизайн	Высшее, КГТУ диплом с отличием ДВС 1234486, 2003г. Квалификация: инженер-педагог, Специальность: профессиональное обучение	– КИПК «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей» 72ч., 2017г. – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-1961923, программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.
7	Бунакова Ольга Александровна	Педагог - психолог	15	1		Высшее, Санкт-Петербургская академия управления и экономики, диплом ВСГ 4922522, 2011 г. Квалификация : менеджер Специальность: государственное и муниципальное управление	АНО ДПО "Образовательный центр "Сфера успеха" по программе "Практический психолог : интегративные методы и психология. Присвоена квалификация "Психолог", 540ч., 2024 г.
		Педагог дополнительно го образования		1	Профессия и Я: исследуй, развивай, выбирай		

8	Барашкина Алина Николаевна (совм.)	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория учитель от 19.05.2025 №433-11-05	3	1	Эврика, Лабораторный практикум	Высшее, ГОУ ВПО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Диплом 102424 08701770, 2023г., с отличием Квалификация: Бакалавр Специальность: "Педагогическое образование"	– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2024г.
9	Будник Людмила Сергеевна	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория ПДО от 16.01.2025 №10-11-05	13	12	Парикмахер - стилист Стилист - имиджмейкер (для начинающих) Хитроплетения 2:0	Высшее, ФГАОУ ВПО Сибирский федеральный университет, Диплом КЕ № 21477, 2011г.; Квалификация: информатик-психолог; Специальность: прикладная информатика в психологии	– АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования", удостоверение о повышении квалификации 27 0009380, по программе: "Теория и методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования"; 72 ч., 2015г.; – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации № 49415, по программе: "Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО", 72ч., 2019 г.; – Парикмахерская "Мария" (св.-во Е № 628 выд. Ленинским районом г. Красноярска от 23.09.2002г.), диплом Е № 000145, по программе: "Парикмахерское искусство", 400ч., 2012г.; – ЧОУ ДПО Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, диплом ПП № 088410, по программе: "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 580ч., 2022г.

10	Ведмедчук Ольга Николаевна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	25	15		Высшее, КГПУ Диплом ВСА 0317289, 2006г. Квалификация: учитель-олигофренопедагог, учитель-логопед Специальность: олигофренопедагогика, логопедия	<ul style="list-style-type: none"> – ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», диплом о профессиональной переподготовке № 242405099424. по программе «Менеджмент в образовательных организациях», 01.11.2017г., 500 ч.; Институт профессионального государственного управления, удостоверение о повышении квалификации 1712922, программа: "Закупочная деятельность отдельными видами юридических лиц Ф3 № 223-ФЗ. Анализ основных изменений, практика работы", 120ч., 2020г.; – АНО ДПО "Институт подготовки контрактных управляющих"; удостоверение о повышении квалификации 1721108; программа: "Предупреждение и противодействие коррупции, антикоррупционные действия в государственных и муниципальных организациях", 72 ч., 2022г.; – АНО ДПО "Учебный центр "Электросвязь"; диплом о профессиональной переподготовки ПП 0040; программа: "Специалист по пожарной профилактике" 256ч., 2022г.; – АНО ДПО "Учебный центр "Электросвязь", удостоверение № ОТ 21176; программа: "Проверка знаний требований охраны труда по программе руководителей и специалистов"; 40ч., 2022г.; – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим" – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации № 131556/уд; программа: "Административно-хозяйственная деятельность образовательной организации", 72 ч., 2022г.; – ООО "ВЕДАНА", выписка из протокола № 128-ОТ, программа: "Внеплановая проверка знаний требований охраны труда по изменениям и новым нормативным правовым актам по охране труда"; 9 ч., 2022г.; – ООО "ВЕДАНА", выписка из протокола № 139-ОТ, программа: "Оказание первой помощи пострадавшим"; 8 ч., 2022г.; – МКУ "ЦОМ ГО, ЧС и ПБ"; удостоверение о повышении квалификации №176/24; программа: "Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", 36 ч., 2024 г.; – ООО "ВЕДАНА", удостоверение 02076/24; программа: "Антитеррористическая защищенность для образовательных учреждений", 72 ч., 2024 г.; – ООО "ВЕДАНА", выписка из протокола № 707-ОТ- КЯ , программа: "Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда"; "Оказание первой помощи пострадавшим"; 24ч., 2025г.;
----	----------------------------	---------------------------------------------------------------	----	----	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Специалист по закупкам						<ul style="list-style-type: none"> - ООО "ВЕДАНА", удостоверение 02064/24; программа: "Работа с документами, содержащими служебную информацию ограниченного распространения", 36 ч., 2024 г.; - ООО "Охрана Труда", удостоверение о повышении квалификации ТЭ048/2024; программа "Правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок", 72 ч., 2024г. - Институт подготовки контрактных управляющих, удостоверение 1731302; программа "Предупреждение и противодействие коррупции, антикоррупционные действия в государственных и муниципальных организациях", 72 ч., 2025г. - Протокол № 66-25-5502 проверки знаний правил работы на объектах теплоснабжения от 05.06.2025, заключение: допущен к работе в качестве руководящего работника, группа по электробезопасности - теплоснабжение
11	Винтер Мария Николаевна	Педагог дополнительного образования.	14	6	Видеомонтаж Профессии и первых ППП14 Графический дизайн		<p>Высшее, ГОУ ВПО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Диплом ВСА 1242366, 2005г., Квалификация: Учитель информатики и английского языка, Специальность: "Информатика с дополнительной специальностью английский язык"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим"; - КГБПОУ "Красноярский педагогический колледж №2", удостоверение о повышении квалификации № 9859; программа: "Организация исследовательской деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста с применением компьютерно - игрового комплекса "LigroGame", 80 ч., 2025 г.
12	Величка Римантас Витольда	Педагог дополнительного образования. Первая квалификационная категория <u>ЦДО</u> Приказ от 14.05.2021 № 270-11-05	49	25	Основы профессии и" Электромонтажник "Основы радиоэлектроники		<p>Высшее, Красноярский политехнический институт, Диплом ИВ 429811, 1983г.; Квалификация: Радиоинженер; Специальность: Радиотехника</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ООО «Академия развития образования», диплом о профессиональной переподготовке № 242410212778 по программе «Дополнительное образование», 11.10.2019г., 250 ч.; - КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"; удостоверение о повышении квалификации № 114560/уд; по программе: "Организация дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью", 32 ч., 2021г.; - Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим"
13	Вдовин Никита Андреевич	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория <u>ЦДО</u> Приказ от 18.04.2022 № 260-11-05	5	6	Видеомонтаж Графический дизайн; Профессии и первых; Кибер-вектор		<p>Высшее, Красноярский государственный педагогический университет Диплом 102424 3848698, 2019г. Квалификация: Бакалавр Специальность: Психолого-педагогическое</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Академия Современных Технологий Инженерного Мастерства"; удостоверение о повышении квалификации 180003225158; программа: "Формирование STEAM - компетенции у школьников в рамках проектной деятельности в условиях ФГОС", 72ч., 2022г.; - Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим";

		Руководитель структурного подразделения		4			
14	Гегель Алена Алексеевна	Педагог дополнительно го образования Первая квалификацио нная категория ПДО Приказ от 15.05.2024 № 390-11-05	16	3	Каллигра фия Занимател ьная каллиграф ия	Высшее, ГОУ ВПО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Диплом ВСА 0941014, 2009г., Квалификация: Педагог-психолог, Специальность: "Педагогика и психология"	<ul style="list-style-type: none"> – ЧОУ ДПО "Институт возрастной нейропсихологии", удостоверение о повышении квалификации 772415312814, программа: "Нейропсихологический подход к коррекции почерка", 72 ч., 2021 г.; – АНО ДПО "Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения", диплом о профессиональной переподготовке 772400106994, программа: "Детская нейропсихология. Диагностика и коррекция высших психических функций у детей, имеющих нарушения различного генеза", 340 ч., 2022 г.; – ООО "Инфоурок" г. Смоленск; удостоверение о повышении квалификации ПК 00403276; программа: "Дислексия, дистрофия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция", 36 ч.; 2022 г.; – ООО "Инфоурок" г. Смоленск; удостоверение о повышении квалификации ПК 00408469; программа: "Подготовка к школе. Нейропсихологический подход", 108ч.; 2022 г.; – ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"; программа: "Нейропсихология детского возраста"; 72ч., 2022г.; – ООО "Инфоурок" г. Смоленск, удостоверение о повышении квалификации ПК 00463796, программа: "Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)", 144ч.; 2023 г.; – ООО "Столичный центр образовательных технологий"; удостоверение о повышении квалификации ПК № СЦ 0016291; программа: "Диагностика и формирование пространственного представления у детей 5-9 лет"; 72ч., 2023г.; – ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"; удостоверение о профессиональной переподготовке ИП № 090053; программа: "Педагогика и современные методики дополнительного образования для детей и взрослых"; 580ч.; 2023г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0029; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.; – ООО "Инфоурок" г. Смоленск; удостоверение о повышении квалификации ПК 00522237; программа: "Каллиграфия. Искусство красивого почерка", 72 ч.; 2023 г.; – АНО ДПО "Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка"; удостоверение о повышении квалификации 772420378947; программа: "Дистрофия: развитие языкового анализа и синтеза", 24 ч., 2023г.; – ЧУ ДПО "Институт повышения квалификации и переподготовки Международной Академии Психологических наук", удостоверение о повышении квалификации ПК № 002057, программа: Нейропсихологический подход к обучению и коррекции технической стороны письма. Теория и практика", 108 ч., 2024 г.; – ККИПК, программа: "Специфика образовательной деятельности с детьми с выраженными интеллектуальными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития", 72 ч., 2024 г.;

15	Григорьев Олег Николаевич	Педагог дополнительно го образования Высшая квалификаци онная категория Приказ от 18.04.2025 №33 8-11-05	31	26	Слесарь по ремонту автомоби лей, Введе ние в професси ю «Слесарь по ремонту автомоби лей», Осно вы професси и «Слесарь по ремонту автомоби лей»	Высшее, КГТУ, Диплом АВС 1542854, 2003 г, Квалификация: инженер-менеджер Специальность: автомобили и автомобильное хозяйство	– Профессиональная переподготовка: ООО «Академия развития образования», диплом № 242404556968, по программе «Педагогика и методика дополнительного образования», 256 ч., 2016г.; КК ИПК ПП РО «Организация исследовательской деятельности школьников в системе дополнительного образования», 96 ч., 2017г.; – Профессиональная переподготовка: ООО «Академия развития образования», диплом № 242409880882 по программе «Менеджмент в образовании», 256 ч., 2019г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 ч., 2021г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36 ч., 2021г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.; – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"; удостоверение о повышении квалификации № 123261/уд; программа: "Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС"; 80 ч., 2022г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0002; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.; - ФГБУК "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий", удостоверение о повышении квалификации по программе "Содержание и технологии работы педагога по формированию навыков безопасного участия детей в дорожном движении", 36 ч., 2025 г.
		Руководитель структурного подразделения		5			

16	Денисова Татьяна Олеговна	Педагог дополнительно го образования Высшая квалификаци онная категория <u>ЦДО</u> Приказ от 20.03.2023 № 204-11-05	32	27	Основы объемног о конструир ования Бумажны й трансфор мер Делаем сами Я - дизайнер (декорато р, флорист, архитекто р)	Высшее, КГПУ Диплом АБС 0970835, 1998 г. Квалификация: Учитель начальных классов и изобразительного искусства Специальность: «Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью "Изобразительное искусство и черчение»	– ЧОУ ДПО ИПКИПП Санкт-Петербург Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 061392, по программе: «Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых », 260 часов, 2020г.; – КИПК ИП РО по программе "Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога", 40 ч. 2020г.; – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим"; – КГАУ ДПО Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Удостоверение о повышении квалификации № 128979/у, программа: "Практика проектирования компонентов образовательной среды для высокомотивированных школьников: сопровождение, события, пробы", 72ч., 2022 г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0014; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;
17	Дзыга Татьяна Алексеевна	Педагог дополнительно го образования Высшая квалификаци онная категория ЦДО Приказ от 20.03.2023 № 204-11-05	36	19	Азбука пешехода; Дети, дорога, жизнь	Высшее, Сибирский технологический институт, Диплом ЗВ № 254548, 1981г. Квалификация: Инженер-технолог Специальность: "Технология деревообработки"	– ГОУ ВПО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева институт дополнительного образования и повышения квалификации, сертификат № 080150, программа: "Менеджмент в образовании. Ключевые компетенции педагога дополнительного образования", 36ч., 2009г.; – ЧУ ДПО Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, диплом о профессиональной переподготовки 542405032864, программа: "Педагогика и методика дополнительного образования", 520ч., 2017г.; – ООО "Мульти урок", удостоверение о повышении квалификации 6727 00017703, программа: "Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении", 72ч., 2020г.; – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим"; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0003; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.; - ФГБУК "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий"; программа " Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения", 36 ч., 2024 г. -ФГБУК "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий", удостоверение о повышении квалификации по программе "Содержание и технологии работы педагога по формированию навыков безопасного участия детей в дорожном движении", 36 ч., 2025 г.

18	Драгунова Дарья Вадимовна	<u>Педагог-организатор</u> Высшая квалификационная категория <u>педагога-организатора</u> Приказ от 19.12.2023 № 844-11-05	10	9		Высшее, ФГБОУ ВО "Красноярский государственный университет им. В.П. Астафьева", Диплом 102424 1613136, 2016 г. Квалификация: Бакалавр Специальность: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Высшее, ФГБОУ ВО "Красноярский государственный университет им. В.П. Астафьева", диплом 102424 3375868, 2018 г. Квалификация: Магистр Специальность: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование	– Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим"; – ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом о профессиональной переподготовке ПП № 088850; программа: "Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС 2022", 580 ч., 2023 г.; – ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом о профессиональной переподготовке ПП № 090157; программа: "Педагогика и современные методики дополнительного образования для детей и взрослых", 580 ч., 2023 г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0030; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.; – ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", удостоверение о повышении квалификации № 188666, программа: "Внеурочная деятельность в практике работы педагога-организатора", 108 ч., 2023 г.; – ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"; удостоверение о повышении квалификации 780764198; программа: "Внеурочная деятельность в практике работы педагога-организатора"; 108 ч., 2023 г.; – ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"; диплом о профессиональной переподготовке ПП № 098248; программа: "Педагог-организатор в образовательной организации"; 520 ч., 2024 г.; – ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом о профессиональной переподготовке ПП № 055418, программа: "Аспекты правового регулирования образования в РФ", 121 ч., 2024 г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Обработка
----	---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	---	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Педагог дополнительно го образования Высшая квалификацио нная категория ПДО Приказ от 19.12.2023 № 844-11-05		9	Азбука пешехода; Дети, дорога, жизнь			персональных данных в образовательных организациях", 36ч., 2024 г.; – ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом о профессиональной переподготовки № 182617/уд, программа: "Содержание и обустройство персональной публичной страницы педагога в социальных сетях", 36 ч., 2025 г.;-ФГБУК "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий", удостоверение о повышении квалификации по программе "Содержание и технологии работы педагога по формированию навыков безопасного участия детей в дорожном движении", 36 ч., 2025 г.-ФГБУК "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий", удостоверение о повышении квалификации по программе "Содержание и технологии работы педагога по формированию навыков безопасного участия детей в дорожном движении", 36 ч., 2025 г.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---	--------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

19	Дозорова Кристина Леонидовна	Методист	14	14			Среднее профессиональное, Ачинский педагогический колледж, диплом 9318 от 06.09.2020 г. Специальность: Дошкольное образование	-ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", диплом № 14277 от 16.06.2021 года, программа: "Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых"; квалификация: методист организации дополнительного образования; 600 часов - ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" обучение по дополнительной профессиональной программе "Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта", 108 ч., 2025 г.
20	Дундуа Оксана Васильевна (совм.)	Педагог дополнительно го образования Высшая квалификаци онная категория <u>учитель</u> Приказ от 12.12.2019 № 694-11-05	35	25	Формула успеха Практику м по решению экзаменац ионных заданий и задач		Высшее; Красноярский государственный педагогический университет; Диплом ШВ № 129168, 1995 г., Квалификация: Учитель математики, информатики и вычислительной техники; Специальность: Математика, информатика и вычислительная техника	– Центр повышения квалификации, программа: "Специфика и особенности разработки адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью", 72 ч., 2018 г.; – Федеральный ИПК, программа: "Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", 72 ч., 2019 г.; – Федеральный ИПК, программа: "Психолого-коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в ОУ в условиях ФГОС", 72 ч., 2019 г.; – Федеральный ИПК, программа: "Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", 20 ч., 2020 г.; – КК ИПК, программа: "Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога", 40 ч., 2020 г.; – АНО Платформа новой школы, программа: "Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе", 144 ч., 2020 г.; – КИПК, программа: "Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при реализации ФГОС ОО в условиях инклюзивного образования", 40 ч., 2021 г.; – КИПК, программа: "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся", 72 ч., 2022 г.;

21	Золотухина Татьяна Анатольевна	Педагог дополнительно го образования Первая квалификацио нная категория ПДО Приказ от 16.05.2023 г. № 324-11-05	29	9	Медицинс кое дело и сестринск ий уход	Высшее, КГПУ Диплом ЭВ № 487287, 1997г. Квалификация: педагог дошкольного образования Специальность: дошкольная педагогика и психология КГБ ПОУ "Красноярский медицинский техникум"; свидетельство о профессии рабочего, должности служащего 3324241489383; 2018 г. Квалификация: младшая медицинская сестра по уходу за больными	– Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим";
22	Зорькина Наталья Анатольевна	Методист	16	16		Высшее, Негосударственное образовательное учреждение "Современная гуманитарная академия" г. Москва; Диплом ВБА 0374638, 2008 г.;Квалификация: Бакалавр психологии;Специальность: Психология	- ООО "Учебный центр Професионал" по программе "Организация деятельности педагога - психолога в образовательной организации";600 ч., 2018 г. – ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет"; диплом о профессиональной переподготовке 243400012674; программа: "Государственное и муниципальное управление", 256 ч., 2023 г.;— ККИРО « Экстренная психологическая помощь субъектам образовательных отношений в психотравмирующей ситуации"», 72ч., 2024 г.;- КГБПОУ "Красноярский педагогический колледж №2", удостоверение о повышении квалификации № 9859; программа: "Организация исследовательской деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста с применением компьютерно - игрового комплекса "LigroGame", 80 ч., 2025 г.
23	Жукова Антонина Сергеевна (совм.)	Педагог дополнительно го образования Первая квалификацио нная категория Приказ от 15.11.2023 № 761-11-05	6	6	Ювелирно е дело	Среднее профессиональное, КГАП ОУ "Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства"; Диплом 112405 0013088, 2020г. Квалификация: Ювелир, Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий; Специальность: 54.01.02 Ювелир	– ФГБОУ ВО "Пензенский государственный технологический университет"; диплом о профессиональной переподготовке 582412727978; программа: "Педагогика профессионального образования", 288ч., 2021г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0008; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;

24	Иванова Юлия Ивановна	Педагог дополнительного образования	10	10	Мастерская керамики Художественная студия "Керамика" (адаптированная) Чудесный завиток	Высшее, Новосибирский государственный педагогический университет, диплом ДВС № 0028439, 2001 г. Квалификация: учитель немецкого и английского языка Специальность: Филология	- ЧОУ Дополнительного Профессионального Образования" Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", программа "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 2024 г. – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим";
25	Иванова Наталья Васильевна	Педагог дополнительного образования	8	7	Профессия и Я: исследуй, развивай, выбирай Глобальное чтение	Высшее, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева (бакалавр), 2016 г. Диплом :№ 224 СФУ г. Красноярск (магистр с отличием), 2020 г. Диплом: № 09/119 Специальность: Психолого - педагогическое образование	– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-2187898, программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.;
26	Ивакина Яна Витальевна (совм.)	Педагог дополнительного образования	8	7	Секреты успеха: психология и карьера	Высшее, красноярский государственный аграрный университет; Диплом КС № 74452, 2013г. Квалификация: экономист - математик Специальность: Математические методы в экономике	– ООО "Учебный центр "Профессионал", по программе "Организация деятельности педагога - психолога в образовательной организации.": 600 ч., 2018 г.
27	Калиновский Павел Анатольевич	Заместитель директора	19	5		Высшее, СибГАУ Диплом ВСБ 0812749, 2005 г. Квалификация: информатик - экономист, Специальность: прикладная информатика (в экономике)	– СибГАУ им. М.Ф. Решетнева диплом о профессиональной переподготовке 241800235396 по программе " Преподаватель среднего профессионального и высшего образования", 540 ч., 2018г.; – ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом о профессиональной переподготовки ПП № 055418, программа: "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260 ч., 2020 г.; – ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», диплом о профессиональной переподготовке ПП № 038108 по программе «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», 580 ч., 2019г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным

		Педагог дополнительно го образования Высшая квалификацио нная категория Приказ от 18.03.2024 № 228-11-05	9	Видеомон таж Сетевое системное админист рирование Професси я первых		<p>организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 ч., 2021г.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - – ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом о профессиональной переподготовки ПП № 055418, программа: "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260 ч., 2020 г.; - ООО "Центр инновационного образования и воспитания", повышение квалификации по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36 ч., 2021г.; - ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом о профессиональной переподготовки ПП № 089870, программа: "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260 ч., 2023 г.; - АНО ДПО "Институт подготовки контрактных управляющих", диплом о профессиональной переподготовке ПП № 29750; программа: "Организация закупок отдельными видами юридических лиц по ФЗ № 223-ФЗ"; 280 ч., 2023 г.; - АНО ДПО "Институт подготовки контрактных управляющих", диплом о профессиональной переподготовке 1725575; программа: "Предупреждение и противодействие коррупции, антикоррупционные действия в государственных и муниципальных организациях"; 72 ч., 2023 г.; - КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации 145530/уд, программа: "Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС", 88 ч., 2023 г.;
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

								<p>- ООО "Охрана Труда", удостоверение о повышении квалификации ЭБ049/2024, программа "Подготовка электротехнического и электротехнологического персонала по электробезопасности", 72 ч., 2024г.;</p> <p>- АНО ДПО "Национальный центр профориентации и карьерного консультирования", программа "Разработка профориентационных мероприятий", 24 ч., 2024г.;</p> <p>Отраслевая территориальная комиссия Енисейского управления Ростехнадзора, удостоверение о допуске к работам в тепловых энергоустановках, 2022г.</p> <p>ГАОУ ВО города Москвы "Московский городской педагогический университет", по программе "Искусственный интеллект: теория и методика обучения в основной и старшей школе", 72 ч., 2025</p>
28	Кашенко Елена Владимировна	Педагог дополнительного образования	16	4	Профессия и Я: исследуй, развивай, выбирай; Глобальное чтение	Высшее, Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Сибирский институт бизнеса, управления и психологии", 2013г., Квалификация: Психолог. Преподаватель психологии. Специальность: Психология	–ОАНОВО "Московский психолого - социальный университет", диплом о профессиональной переподготовке; квалификация: "Педагог основного и среднего общего образования", 2020г.;– ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", удостоверение о повышении квалификации ПК № 0299704; программа: "Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности", 144 ч., 2025 г.;– КГПУ им. Астафьева, диплом о профессиональной переподготовке №24260000430; программа: "Психология, Клиническая психология, 2024 г.;– ООО "Инфоурок"; диплом о профессиональной переподготовке № 00000237277; программа: по программе "Медиация", 2025г.;	

29	Кельберг Екатерина Семеновна	Методист Высшая квалификационная категория Приказ от 21.11.2024 № 861-11-05	53	53		Заслуженный педагог Красноярского края	Высшее, Бурятский государственный педагогический институт им. Двржи Банзарова, Диплом Ш № 967580, 1971 г., Квалификация: преподаватель биологии, химии и звание учитель средней школы Специальность: "Биология и химия"	– КК ИПК ПП РО «Управление методической деятельностью в современной образовательной организации», 72 ч., 2020г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 480-1709763, программа: "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36ч., 2021 г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 458-1709763, программа: "Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и профессиональных стандартов", 77ч., 2021 г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-1709763, программа: "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021 г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0016; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.; – ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", удостоверение о повышении квалификации 783103839472; программа: "Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования", 72ч., 2023г.;	
30	Кимсулин Александр Владимирович	Педагог дополнительного образования	26	3	Основы профессии и "Электро монтажа к	Основы радиозлектроники	Проектирование и монтаж систем видеонаблюдения	Высшее, ФГОУ ВПО "Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации" г. Красноярск, Диплом ВСГ № 3511273, 2010г. Квалификация: Юрист; Специальность: Правоохранительная деятельность	– ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" повышение квалификации по программе "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260 ч., 2023г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0026; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;

31	Котова Анна Петровна	Заместитель директора	20	5		Высшее, Красноярский государственный технический университет, диплом ВСБ 0251739; квалификация - информатик - социальный психолог; специальность "Информационные системы в социальной психологии"; 2003г. Высшее, ГОУ ВПО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Квалификация: магистр; Освоила программу 44.04.02.Психолого - педагогическое образование Диплом магистра № 102424 1613800, 2016г.;	– ООО "Академия развития образования" повышение квалификации по программе "Восстановительные технологии в деятельности образовательной организации", 36 ч., 2021г.; – ООО "Инфоурок", диплом о профессиональной переподготовке № 000000152591; программа: "Организация менеджмента в образовательной организации", 540 ч., 2022 г.; - учебный центр " Атон - Юг" 3 ППП - 5393/22; программа: "Оказание первой помощи пострадавшим", 8ч.,2022г. - Красноярский краевой институт развития образования по программе: "ВСОКО - инструмент управления качеством образования ОО (очно-дистанционно),58ч., 2026 г.
		Методист		6			
32	Короткий Александр Ильич	Заместитель директора	25	5		Высшее, Красноярский государственный технический университет, Диплом АВС 0119076, 1997 г., Квалификация: инженер-электромеханик Специальность: "Роботы и робототехнические системы"	– Красноярский государственный университет, профессиональная переподготовка по программе подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ: специальность менеджмент, 532 ч., 1998г. – ООО "Академия развития образования" по программе: Менеджмент и экономика в образовательном учреждении, 504ч., 2019г. – ООО "Академия развития образования" по программе: Педагог дополнительного образования детей и взрослых, 250ч., 2020г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0025; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;
		Педагог дополнительного образования		3	Моделирование в программе с Компас 3D		
33	Коротких Дмитрий Сергеевич	Педагог дополнительного образования	8	5	Управление беспилотными летательными аппаратами	Среднее профессиональное, КГАП ОУ "Ачинский техникум нефти и газа"; Диплом 112424 2158422, 2017г. Квалификация: Техник по информационным системам; Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	– ЧОУ ДПО ИПК и ПП г. Красноярск, Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 072900; Программа: Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых; 580ч., 2021г.; – Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Академия Современных Технологий Инженерного Мастерства"; удостоверение о повышении квалификации 180003225173; программа: "Формирование STEAM - компетенции у школьников в рамках проектной деятельности в условиях ФГОС", 72ч., 2022г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0041; программа: "Особенности работы с обучающимися

		Ведущий инженер		5				инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;- ФГБОУ ДО ФЦДО удостоверение о повышении квалификации № 340000523912 от 31.10.2024 ; программа "беспилотные летательные технологии в образовании", 36 часов, 2024 г.
34	Кияненко Сергей Максимович	Педагог дополнительного образования	1		Делай роботов			АНО ДПО "НАДПО" г. Москва, справка об обучении с присвоением квалификации "Педагог дополнительного образования", 260 ч, 2025 г.
35	Кондратьев Алексей Дмитриевич	Педагог дополнительного образования Приказ от 01.09.2025 №03-01-125			Делай роботов		Среднее профессиональное ФГБОУ ВО "Сибирский университет науки и технологий им.академика М.Ф.Решетнева" Диплом 20937 от 05.07.2024 Специальность: 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) Квалификация: техник - мехатроник	- АНО ДПО "НАДПО" Диплом о профессиональной переподготовке, Диплом 57333-д; программа: "Педагог дополнительного образования" (260 часов) от 17.04.2025 года

36	Койстинен Александр Николаевич	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория <u>ЦДО</u> Приказ от 14.11.2022 № 721-11-05	39	12	Авиамоделирование Мы учим летать самолеты Движение в верх	Начальное профессиональное; Высшее профессиональное техническое училище № 52 г. Красноярск; Свидетельство АА № 925570, 1999 г.; Квалификация: слесарь-ремонтник 5 разряда; Специальность: слесарь	<ul style="list-style-type: none"> – РОСТО (ДОССАФ) Красноярская региональная (краевая) организация общероссийской общественной организации Удостоверение № 0011, 2005 г., является кандидатом в мастера спорта России по авиамodelьному спорту; – РОСТО (ДОССАФ) Красноярская региональная (краевая) организация общероссийской общественной организации Удостоверение № 017, является судьей первой категории по авиамodelьному спорту; – ЧУ ДПО Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, Диплом о профессиональной переподготовке 542404481422, по программе "Педагогика и методика дополнительного образования", 520ч., 2016 г. – Красноярский институт повышения квалификации, Удостоверение № 102085/уд, программа "Организация дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью", 32ч., 2021г. – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0839200, программа: "Навыки оказания первой помощи", 36 ч., 2022 г.; Ассоциация "Аура-Тех", сертификат участника, общероссийская акция Тотальный тест "Доступная среда", 2022 г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0017; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;
37	Кривошея Татьяна Валерьевна	Заместитель директора	39	14		Высшее, КГПУ Диплом ЦВ 021193, 1994г. Квалификация: учитель математики, информатики и ВТ Специальность: математика, информатика и вычислительная техника	<ul style="list-style-type: none"> – ЧОУ ДПО «Центр повышения Квалификации», диплом №242405099450 «Менеджмент в образовательных организациях», 02.11.2017г., 500ч.– ООО "Центр инновационного образования и воспитания" повышение квалификации по программе "Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Ф3 "Об образовании в РФ" и профессиональных стандартов", 77 ч. 2020г.– ООО "Центр инновационного образования и воспитания" повышение квалификации по программе "Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 34 ч., 2020г.– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 ч., 2021г.– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", повышение квалификации по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021г.– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Навыки оказания первой

		Педагог дополнительно го образования Высшая квалификацио нная категория Приказ от 16.05.2023 № 324-11-05	28	Устройств о автомоби ля и правила дорожног о движения			помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.– КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"; удостоверение о повышении квалификации № 123271/уд; программа: "Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС"; 80 ч., 2022г.;– КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0004; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;- МКУ "ЦОМ ГО, ЧС и ПБ"; удостоверение о повышении квалификации №680/24; программа: "Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", 26 ч., 2024- ФГБУК "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий", удостоверение о повышении квалификации по программе "Содержание и технологии работы педагога по формированию навыков безопасного участия детей в дорожном движении", 36 ч., 2025 г.-- Красноярский краевой институт развития образования, удостоверение о повышении квалификации по программе "Как разработать управленческий проект", 78 ч., 2026 г.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

38	Левадина Татьяна Валерьевна	педагог - организатор	5	5		Среднее профессиональноокрасноярский педагогический колледж №2Диплом 112424 № 2662091, 15.06.2019 г. Специальность: 44.02.03 Педагогика доп. образования Квалификация: Педагог доп. Образования (техническое творчество)	- КГБПОУ "Красноярский педагогический колледж №2", удостоверение о повышении квалификации № 9859; программа: "Организация исследовательской деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста с применением компьютерно - игрового В57Лкомплекса "LigroGame", 80 ч., 2025 г.
		Педагог дополнительно го образования		5	Дизайнер интерьера		
39	Лапышева Наталья Сергеевна	Педагог дополнительно го образования	15	2	От эскиза до подиума Мастерск ая трикотажа Плюшева я сказка Фетровое царство	Высшее; Красноярский государственный технический университет Диплом ВСВ №1778684,2006 г., Квалификация: экономист - менеджер по специальности "Экономика и управление на предприятии на автомобильном транспорте"	<ul style="list-style-type: none"> - ЧОУ ДПО «Центр повышения Квалификации», диплом ИП №0973760 «Педагог дополнительного образования», 05.09.2023г., -Школа SMARTLEKALO, свидетельство № 00012 "Художник по костюму", 320 ч., 2023г . - Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Красноярский колледж сферы услуг и повышение квалификации по программе "Закройщик", 2016г - ЧОУ ДПО «Центр повышения Квалификации», удостоверение №78 07646540 «Современные образовательные технологии и методики преподавания ИЗО в соответствии с ФГОС ООО», 108ч,03.12.2023г.,

40	Лазарева Татьяна Владимировна (совм.)	Педагог дополнительно го образования Высшая квалификацио нная категорияпеда гог дополнительно го образования Приказ от 18.04.2022 г. № 260-11-05	13	9	Театр моды 2:0	Высшее ;Томский государственный университет Диплом КВ №283634,2011 г., Квалификация: Дизайнер по специальности "Дизайн"	– АНО НИИДПО удостоверение №8779, "История костюма", 31.12.2020, 72часа; -Институт развития компетенций, удостоверение №7181,"Мода в эпоху технологий индустрии 4.0" , 28.12.2020, 16 часов
41	Лалетина Вера Юрьевна (совм.)	Педагог дополнительно го образования Высшая квалификацио нная категория <u>учитель</u> Приказ от 17.12.2025 г. № 1003-11-05	30	30	Школа открытый Практику м по решению экзаменац ионных заданий и задач	Высшее; Красноярский государственный педагогический институт Диплом АВС № 0970030, 1998г. Квалификация: учитель русского языка и литературы Специальность: русский язык и литература	– Красноярский институт повышения квалификации, программа: Основы здорового питания для школьников, 15ч., 2021г.; – Институт повышения квалификации, программа: Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО, 72ч., 2023 г.; – Институт повышения квалификации, программа: Обучение математике в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, 16 ч., 2024 г.; –МФТИ Институт повышения квалификации, программа: Быстрый старт в искусственный интеллект, 72 ч., 2023 г.; - Институт повышения квалификации, программа: Экспертиза профессиональной деятельности будущего педагога: подготовка и проведение демонстрационного экзамена" в, 16 ч., 2024 г.; -ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", программа: "Педагог дополнительного образования : современные подходы к профессиональной деятельности", 72 часа, 2025 г.
42	Леонтьева Светлана Анатольевна	Педагог дополнительно го образования	31	1	Русские узоры Чудесный завиток Дизайнер - оформите ль	Среднее профессиональное «Красноярский вечерний машиностроительный техникум" Диплом НТ2469006, 1989 г. Квалификация: Техник - плановик Специальность: планирование на предприятиях машиностроительной промышленности	-ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" профессиональная переподготовка по программе "Педагог дополнительного образования ", №0104072 2024г.; – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим";

43	Лузанов Олег Рафаилович (совместитель)	Педагог дополнительного образования	9	6	Моделирование в программе с Компас 3D Инженерный дизайн	Высшее, ФГБОУ ВПО "Сибирский федеральный университет" Диплом 1024310951884, 2024 г., Аспирантура Квалификация: Исследователь. Преподаватель - исследователь Специальности 15.06.01.Машиностроение	– Профессиональная переподготовка: ЧОУ "Институт повышения квалификации, диплом ПП № 073099, по программе «Педагог дополнительного образования», 580ч., 2021г.; – АО "Университет Иннополис" ; удостоверение о повышении квалификации № 160300053081 программа: Цифровой дизайн в программах дисциплин, 144ч., 2022г.
44	Мурзина Мария Анатольевна	Педагог-психолог	15	1		Высшее, КГПУ им. Астафьева Диплом ВСГ 3873284, 2009г. Квалификация: Педагог-психолог Специальность: Педагогика и психология	– ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", по программе "Профориентация школьников: психология и выбор профессии" , 72 ч., 2024г.; – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"; удостоверение о повышении квалификации № 181910; по программе: "индивидуальное психологическое консультирование субъектов образовательного процесса", 72 ч., 2025г.;
		Педагог дополнительного образования		1	Секреты успеха: психология и карьера		
45	Матвеева Наталья Валерьевна	Педагог-организатор	5	3		Высшее, ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет" Диплом 1024080012220, 2019 г. ,Бакалавр, Квалификация: Бакалавр Специальности Тьютор	– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-1709777, программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36 ч., 2021г.; - Красноярский краевой институт развития образования , удостоверение о повышении квалификации 18350/уд; по программе: "Содержание и обустройство персональной публичной страницы педагога в социальных сетях"36 ч., 2025г.
		Руководитель структурного подразделения		3			

46	Медведева Елена Леонидовна	Педагог дополнительно го образования Первая квалификацио нная категория <u>ЦДО</u> Приказ от 14.12.2021 № 697-11-05	15	15	Парикмахер - стилист Хитроспл етения 2:0 Стилист- имиджмей кер (для начинающ их)	Высшее, ФГОУ ВПО "Сибирский федеральный университет" Диплом ВСГ 4437151, 2009 г., Квалификация: Информатик-психолог Специальности "Прикладная информатика в психологии"	<ul style="list-style-type: none"> - Красноярский Региональный Центр дизайна и моделирования "Воплощение", присвоена квалификация "Парикмахер-стилист 3 класса", "Мастер широкого профиля маникюра и моделирования ногтей гелями", 2010г.; - ООО "Центр инновационного образования и воспитания", Удостоверение о повышении квалификации 481-1711542, программа "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36ч., 2021г. - ООО "Центр инновационного образования и воспитания", Удостоверение о повышении квалификации 473-1711542, программа "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством", 73ч., 2021г. - ООО "Центр инновационного образования и воспитания", Удостоверение о повышении квалификации 466-1711542, программа "Цифровая грамотность педагогического работника" для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора, 285ч., 2021г. - ООО "Центр инновационного образования", диплом о профессиональной переподготовки 483-1711542, программа "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", 250ч., 2021г. - ООО "Центр инновационного образования", диплом о профессиональной переподготовки 483-1711542; программа "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", 250ч., 2021г. Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим"; - ООО "Высшая школа делового администрирования", удостоверение о повышении квалификации КПК 4379610820; программа: "Организация педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ в системе дополнительного образования"; 72 ч., 2023 г.; - МКУ "ЦОМ ГО, ЧС и ПБ"; удостоверение о повышении квалификации № 179/24; программа: "Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", 36 ч., 2024 г.; - ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"; программа: Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы социально - гуманитарной направленности", 108 ч., 2026г.
----	----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

47	Межебовская Ирина Александровна (совм.)	Педагог дополнительного образования, Высшая квалификационная категория <u>учитель</u> . Приказ от 17.05.2022 № 314-11-05	22	10	ТИКО (Трансформирuemый Игровой Конструктор для Обучения)	Высшее, ФГОУ ВПО "Сибирский федеральный университет" Диплом ВСВ 0246891, 2007 г., Квалификация: Учитель начальных классов Специальность: "Педагогика и методика начального образования"	<ul style="list-style-type: none"> – ООО "Центр инновационного образования", диплом о профессиональной переподготовке 483-1711542, программа "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", 250ч., 2021г. – ООО " ЦПК и П "Луч знаний" - удостоверение о повышении квалификации, программа "Психолого - педагогический аспекты развития мотивации учебной деятельности на уроках математики у младших школьников в рамках ФГОС НОО", 36 ч., 2023г. – ООО " ЦПК и П "Луч знаний" - удостоверение о повышении квалификации, программа "Психолого - педагогический аспекты развития мотивации учебной деятельности на уроках математики у младших школьников в рамках ФГОС НОО", 72ч., 2025г.
48	Мельников Петр Николаевич	Педагог дополнительного образованияПервая квалификационная категория <u>ЦДО</u> Приказ от 14.03.2022№ 181-11-05	40	29	Слесарное дело Декоративная обработка материалов	Среднее профессиональное, ПТУ № 39 г.Иркутска,1981 г.Квалификация: арматурщик-электросварщик,Братский педагогический колледж № 1", Диплом № 120, 2011г., Квалификация: Учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области спортивной тренировки Специальность: физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"; удостоверение о повышении квалификации № 114564/уд; по программе: "Организация дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью", 32 ч., 2021г.;– Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим";– ООО "Высшая школа делового администрирования"; удостоверение о повышении квалификации КПК 4379612216; программа: "Формирование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта", 108 ч., 2023 г.;– ООО "Высшая школа делового администрирования", сертификат участника онлайн-семинара 19674112216; программа: "Профессиональный стандарт "Педагог" как ресурс развития профессиональных компетенций педагога", 9 ч., 2023 г.;

49	Михайленко Марина Викторовна	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ от 18.04.2025 №338-11-05	13	9	Начинающий кондитер Кулинарная студия 2:0 Юный пекарь		СПТУ №10, г. Фрунзе, Киргизия. Диплом № 839725 Специальность: кондитер ФГОУ СПО «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности», Диплом 90 СПО 0010149, 2011г. Специальность: Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	<ul style="list-style-type: none"> – КК ИПК ПП РО «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования» 72 ч., 2016г.; – Профессиональная переподготовка: ООО «Академия развития образования», диплом № 242404556965, по программе «Педагогика и методика дополнительного образования», 256ч., 2016г.; – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации № 88731/уд, программа: Технология создания дистанционных курсов в LMS Moodle", 80ч., 2020г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", Удостоверение о повышении квалификации № 485-2206053, программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.; – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации 145530/уд, программа: "Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС", 88 ч., 2023 г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0011; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.; – МКУ "ЦОМ ГО, ЧС и ПБ"; удостоверение о повышении квалификации № 164/24; программа: "Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", 36 ч., 2024 г.;
50	Мосиселева Ольга Шагдуровна (совм.)	Педагог дополнительного образования, Высшая квалификационная категория <i>учитель</i> , Приказ от 19.04.2023 № 280-11-05	33	33	Школа открытий 2.0	Заслуженный учитель Российской Федерации	Высшее, Красноярский ордена "Знак Почета" государственный педагогический институт, диплом ТВ № 491400, 1992 г. ; Квалификация: учитель физики, информатики и вычислительной техники; Специальность: физика, информатика и вычислительная техника	<ul style="list-style-type: none"> – ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", удостоверение о повышении квалификации 040000192195, программа: "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", 112ч., 2020г.;

51	Муратов Дмитрий Иванович	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ от 15.11.2023 № 761-11-05	19	8	Юный рыболов-спортсмен Лабораторный практикум	Высшее, ГОУ ВПО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Диплом ВСТ № 1233674, 2007 г., Квалификация: учитель физики, учитель информатики; Специальность: физика с дополнительной специальностью информатика	– Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим"; - ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом о профессиональной переподготовке ПП № 090051; программа: "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260 ч., 2023 г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0040; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.; – ООО "Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий"; диплом о профессиональной переподготовке 742421245068; программа: "Дополнительное профессиональное образование "Педагог по туризму. Организация детско-юношеского туризма и туристско-краеведческой деятельности", 520 ч., 2024г.; - МКУ "ЦОМ ГО, ЧС и ПБ"; удостоверение о повышении квалификации №751/24; программа: "Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", 36 ч., 2024МКУ
52	Непомнящий Лев Арнольдович	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория <u>ПДО</u> Приказ от 16.05.2023 № 324-11-05	32	6	Занимательный English; Технология Lego-конструирования; Профессия первых	Высшее, Иркутский пединститут иностранных языков им. Хо Ши Мина, Диплом ТВ № 495140, 1990г. Квалификация: учитель английского языка Специальность: английский язык	– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-2149673, программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.; – Красноярский институт повышения квалификации, удостоверение повышения квалификации № 101978/уд, программа: "Технология создания дистанционных курсов в LMS Moodle", 80ч., 2021г.; – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим"; – ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки", диплом о профессиональной подготовке ПП № 090025; программа: Педагогика и методика дополнительного образования", 260 ч., 2023 г.;

53	Павлычев Всеволод Александрович	Педагог дополнительно го образования Высшая квалификацио нная категория Приказ от 20.03.2023 № 204-11-05	8	8	Видеомон таж; Блоггинг Професси и первых	Высшее, СибГАУ Диплом 102408 0000661, 2016 г. Квалификация: Бакалавр по направлению Прикладная информатика СибГАУ Диплом 102408 0004745, 2018 г. Квалификация: Магистр по направлению Прикладная информатика	– ИДО и ПК КГПУ профессиональная переподготовка «Обучение информатике в организациях общего и среднего профессионального образования», 504 ч., 2016г.;— ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", Диплом ИП № 054996; по программе: "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260ч., 2020г.;— ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-2194138, программа: "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.;— Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Академия Современных Технологий Инженерного Мастерства"; удостоверение о повышении квалификации 180003225172; программа: "Формирование STEAM - компетенции у школьников в рамках проектной деятельности в условиях ФГОС", 72ч., 2022г.;— КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации № 160764/уд; программа: "Тренер метапредметных компетентностей (soft skills)", 108 ч., 2023 г.;- ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовке", Диплом ИП №208830; по программе: "Учитель труда (технологии), Теория и методика преподавания учебного предмета "Труд" в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО", 580ч., 2025г.;- ККИРО, удостоверение о повышении квалификации № 191562/уд по программе " Обучающие игры в формировании финансовой грамотности школьников", 24 часа, 2026 г.
----	---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

54	Пенькова Татьяна Николаевна	Педагог дополнительно го образования Первая квалификацио нная категория <u>ЦДО</u> Приказ от 15.04.2024 № 311-11-05	43	40	Занимател ьный English	Высшее, Петропавловский педагогический институт, Диплом Б-1 № 032914, 1980 г. Квалификация: Учитель английского языка средней школы Специальность: Английский язык	– ГБПОУ НСО "Новосибирский профессионально-педагогический колледж", удостоверение о повышении квалификации 540800209920; программа: "Оказание первой помощи", 16ч., 2018 г.; – ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр", удостоверение о повышении квалификации 222410211842; программа: "Теория и практика работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплины "Английский язык")"; 72 ч., 2019 г.; – ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр"; Удостоверение о повышении квалификации 222410211842; по программе: "Теория и практика работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплины "Английский язык"); 72 ч., 2019 г.; – ООО "Высшая школа делового администрирования", удостоверение о повышении квалификации КПК 4379610725; программа "Формирование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта"; 108 ч.; 2023 г.;
55	Полухина Галина Анатольевна	Методист Высшая квалификацио нная категория <u>методист</u> , Приказ от 17.01.2024 № 26-11-05	25	24		Высшее, Красноярский государственный педагогический университет Диплом ДВС 0165725, 2000г. Квалификация: Учитель русского языка и литературы Специальность: Филология (русский язык и литература)	– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", повышение квалификации по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36 ч., 2021г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.; – МО Красноярского края краевой профессиональный конкурс лучших педагогических работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям"; Сертификат участника в номинация "Педагог дополнительного образования по технической направленности", 2021г.; – АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", свидетельство № 17-02-7577, программа электронного курса "Технология интерактивного обучения", 20 ч., 2021г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа профессиональной переподготовки "Педагог дополнительного образования", 250 ч., 2021г.;

		<p>Педагог дополнительно го образования Высшая квалификацио нная категория <u>ПДО</u> Приказ от 15.04.2024 № 311-11-05</p>	14	<p>Устройств о автомоби ля и правила дорожног о движения</p>			<p>– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", диплом о профессиональной переподготовкеПП № 0158294, по программе, по программе: "Педагог дополнительного образования", 250 ч., 2022г.;</p> <p>– КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации № 1323282/уд; программа: "Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС"; 80 ч., 2022г.;</p> <p>– КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0005; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;</p> <p>– КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации № 154031/уд; программа: "Планирование методической деятельности на основе выявления профессиональных дефицитов педагога", 50 ч., 2023 г.;</p> <p>- Государственный университет просвещения, удостоверение о повышении квалификации № 500400180566 , программа "Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации" , 36ч., 2024г.;</p> <p>– ЧОУ ДПО ИПКИПП Санкт-Петербург Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0104973, по программе: «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС 2022», 580 часов, 2024г.;</p> <p>-ФГБУК "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий", удостоверение о повышении квалификации по программе "Содержание и технологии работы педагога по формированию навыков безопасного участия детей в дорожном движении", 36 ч., 2025 г.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

56	Разводовская Ольга Владимировна	Заместитель директора	32	14		Высшее, ГПИ Диплом ТВ № 491343, 1992г. Квалификация: Учитель физики, информатики и вычислительной техники Специальность: Физика, информатика и вычислительная техника	– ЧОУ ДПО ИПКИПП Санкт-Петербург Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 061674, по программе: «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС нового поколения», 260 часов, 2020г.;– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 ч., 2021г.;– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", повышение квалификации по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36 ч., 2021г.;– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.;– КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации №109068/уд, программа: "Управление методической деятельностью в современной образовательной организации", 72 ч., 2021г.;– КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0019; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;– ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", удостоверение о повышении квалификации 783103839475; программа: "Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования", 72ч., 2023г.;ООО "Высшая школа делового администрирования", удостоверение о повышении квалификации КПК 4379616923 программа: "Формирование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта, 108 ч., 2023г.- Красноярский краевой институт развития образования, удостоверение о повышении квалификации по программе "Как разработать управленческий проект", 78 ч., 2026 г.
		Методист Первая квалификацио нная категория <u>методист</u> , Приказ от 18.01.2022 № 26-11-05		28			
57	Романцова Ольга Анатольевна (совм.)	Педагог дополнительно го образования	30	29	Секреты успеха: психологи я и карьера	Высшее, Красноярский государственный университет, Лесосибирский педагогический институт; Диплом ДВС № 1081048, 2004г. Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогике и психологии Специальность: Дошкольная педагогика и психология	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение ПК № 1095565, программа: "Навыки оказания первой помощи", 36 часов, 2024 г. -ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение ПК № 1088780, программа: "Применение санитарно-эпидемиологических требований СП2.4.3648-20 к образовательным организациям", 36 часов, 2024 г. -ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение ПК № 1095566, программа: "ИКТ компетентность учителя в цифровой образовательной среде", 66 часов, 2024 г. -ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», удостоверение №180003698425 , программа: « Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», 36 часов, 2024 г.

58	Савинкина Полина Евгеньевна	Социальный педагог	13	5		Среднее, ФГОУ СПО Красноярский юридический техникум 2007 г. Квалификация: Юрист Специальность: Правоведение Высшее г. Красноярск Сибирский юридический институт МВД России, 2011г. Диплом КЕ № 58398 Квалификация: Юрист Специальность: Юриспруденция	<ul style="list-style-type: none"> – ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" профессиональная переподготовка по программе "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260 ч. 2020г.; – ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"; диплом о профессиональной переподготовке № 072819; по программе профессиональная переподготовка "Социальный педагог. Воспитание и социализация личности в системе образования", 520 ч. 2021г.; – КК ИПК ПП РО "Социально-психолого-педагогическое сопровождение подростков с девиантному поведением", 72 ч., 2021г.; – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим"; – ООО "ВЕДАНА", выписка из протокола № 707-ОТ- КЯ , программа: "Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда"; "Оказание первой помощи пострадавшим"; 24ч., 2025г.;
		Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория <i>ЦДО</i> , Приказ от 13.01.2023 № 12-11-05		4	Юридический класс 2.0		
59	Сигов Роман Владимирович (совм.)	Педагог дополнительного образования, Высшая квалификационная категория учитель, Приказ от 15.04.2024 № 311-11-05	25	22	Эврика	Заслуженный педагог Красноярского края Удостоверение № 84 от 04.08.2025	<ul style="list-style-type: none"> – КК ИПК, программа: "Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога", 40ч., 2020 г.; – КК ИПК, программа: "Первая помощь", 40 ч., 2019 г.; – КК ИПК, программа: "Проектно-исследовательская деятельность в начальной/основной школе (с использованием возможностей Глобальной школы онлайн лаборатории)", 72 ч., 2019 г.; – КК ИПК, программа: "Организационно-управленческие и методические аспекты введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и обучающихся с ум. отсталостью", 24ч., 2016 г.;

60	Сидорова Людмила Валентиновна	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ от 19.05.2025 №433-11-05	36	18	Стилист-имиджмейкер (для начинающих) Парикмахер-стилист Стилист-визажист (для начинающих)	Начальное профессиональное, Красноярское профессиональное кулинарное училище Св.-во №2595, 1980г. Квалификация: Повар 4-го разряда	– ЧУ ДПО Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы. Диплом о профессиональной переподготовке № 542404390369 по программе "Педагогика и методика дополнительного образования", 288ч., 2016 г.; – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение № 95970/уд, по программе "Урок нового поколения с применением онлайн-инструментов и дистанционных образовательных технологий", 36 ч. 2021 г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение 485-2208536, программа: "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021 г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0012; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.; – ЧУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации специалистов здравоохранения", свидетельство о профессии рабочего, должности служащего 080000147496; программа: "Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг", 300 ч., 2023 г.; – МКУ "ЦОМ ГО, ЧС и ПБ"; удостоверение о повышении квалификации №174/24; программа: "Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", 36 ч., 2024 г.;
61	Тарасова Нина Анатольевна	Педагог дополнительного образования, Высшая квалификационная категория ПДО, Приказ от 18.03.2024 № 228-11-05	43	43	ТИКО (Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения) Формула успеха	Высшее, Красноярский государственный педагогический институт, Диплом ЖВ № 829381, 1982 г., Квалификация: учитель математики Специализации: "Математика"	– КГПУ, Базовое повышение квалификации; свидетельство о повышении квалификации № 7462, программа: "Воспитательная система СЮТ", 144 ч., 2000 г.; – ЧОУ ДПО ИПК и ПП г. Санкт-Петербург, диплом о профессиональной переподготовке ПП № 061390, программа: «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС нового поколения», 260ч., 2020 г. ; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 481-1710257, программа: "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 ч., 2021г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 480-1710257; по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36 ч., 2021г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-1710257, программа: "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36 ч., 2021г.;

		Руководитель структурного подразделения		25				<ul style="list-style-type: none"> – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 458-1710257, программа: "Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и профессиональных стандартов", 77 ч., 2021г.; – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим"; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0020; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;
62	Терещенко Светлана Викторовна	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория <u>ЦДО</u> Приказ от 13.01.2023 г. № 12-11-05	37	13	Я рисую натюрморт Позитивное рисование	Высшее, КГХИ, Диплом 102405 0263571, 2016г. Квалификация: "Художник-живописец (станковая живопись)" Специальность: "Живопись"	<ul style="list-style-type: none"> – ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», диплом о профессиональной переподготовке № 342406005555 по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», 260 ч. 2017г.; – ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" профессиональная переподготовка по программе "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260 ч. 2020г.; – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации № 85796/уд, программа: "Технологии создания дистанционных курсов в LMS Moodle", 80ч., 2020г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 480-2290436, программа "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36 ч., 2021г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-2290436, программа: "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36 ч., 2021г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0021; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.; 	

63	Тягней Владимир Николаевич	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория <u>ПДО</u> Приказ от 21.11.2024 № 861-11-05	52	44	Основы токарного дела	Среднее профессиональное ОИПТ, Диплом Я 922959, 1977г. Квалификация: техник-технолог, мастер производственного обучения Специальность: обработка металлов резанием	– КИПК, повышение квалификации по программе "Модели реализации школьного технологического образования", 24ч., 2020г.; – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим"; – ООО "Высшая школа делового администрирования"; удостоверение о повышении квалификации КПК 4379671367; программа: "Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта"; 108 ч., 2024г.;
64	Терентьева Анастасия Андреевна (совм.)	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория <u>ПДО</u> Приказ от 18.04.2025 г. № 338-11-05	16	5	Секреты успеха: психология и карьера	ГОУ ВПО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Диплом ВСГ 0504368, 2007 г. Квалификация: учитель истории, педагог - психолог Специальность: История с дополнительной специальностью "Педагогика и психология"	– ООО "Центр развития компетенций Аттестатика", повышение квалификации по программе "Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся, педагогов и родителей в процессе внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе педагога - психолога", 72ч., 2023г. ; – КИПК, повышение квалификации по программе "психологическая служба образования; нейропсихологический подход в коррекционно - развивающей работе с младшими школьниками с особыми образовательными потребностями", 80ч., 2023г.;
65	Турушева Ирина Александровна	Педагог дополнительного образования	12	2	Делай роботов	ГОУ ВПО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Диплом 102424 4981712, 2022 г. Квалификация: учитель истории, педагог - психолог Специальность: Магистр. Педагогическое образование	ФГБОУВО "Уральский государственный университет", повышение квалификации по программе "Организация этапов STEAM -у школьников через совместную деятельность с наставниками в рамках подготовки к соревнованиям", 72 ч., 2023г.

66	Хмелев Владимир Иванович	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория <u>ЦДО</u> Приказ от 12.12.2022 г. № 811-11-05	51	26	Судомоделирование Судомоделирование Основы Речные Речные суда Красноярья	Высшее, Красноярский ордена "Знак Почета" педагогический институт, Диплом МВ 226766, 1985г., Квалификация: Учитель физики; Специальность: Физика	– ФГБОУ ВПО "Сибирский государственный технологический университет"; удостоверение о повышении квалификации ПК 01328; программа "Комплексная безопасность", 72 ч., 2013 г.; – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим"; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0022; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;
67	Филянова Наталья Валерьевна	Руководитель структурного подразделения	14	2		Высшее профессиональное, ГОУ ВПО "Сибирский государственный технологический университет", 2011г. Квалификация: Специалист; Специальность: Социальная работа	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом о профессиональной переподготовки ПП № 075699, программа: "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 580ч., 2021г.; КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации 119390/уд, программа: Новая реальность управления: "Цифровая зрелость" управленца (дистанционно), 60ч., 2022г.
		Педагог дополнительного образования		1	Профессии и первых Видеоонтаж		
68	Фирсова Анастасия Сергеевна	Педагог дополнительного образования	10	3	Ногтевой сервис 2:0	Среднее профессиональное, г. Абакан, ФГОУ СПО Хакасский политехнический колледж, Диплом 90 БА 0538392, 2009г., Квалификация: Техник Специальность: Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей	– ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"; диплом о профессиональной переподготовке ПП № 096013, программа: "Педагогика и современные методики дополнительного образования для детей и взрослых", 580 ч., 2023 г.; – МКУ "ЦОМ ГО, ЧС и ПБ"; удостоверение о повышении квалификации №172/24; программа: "Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", 36 ч., 2024 г.;

69	Чердакова Ксения Юрьевна (совм)	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория ПДО Приказ от 19.12.2023 г. № 844-11-05	24	24	Секреты успеха: психология и карьера	ГОУ ВПО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Диплом №591, 2017 г. Квалификация: магистр Специальность: Педагогическое образование	– КИПК, повышение квалификации по программе "Деятельность социального педагога по социально - педагогической поддержке обучающихся а процессе социализации", 72ч., 2024г.; - КИПК, повышение квалификации по программе "Финансовая грамотность во внеурочной деятельности", 36ч., 2023г.; - ООО "Московский институт проф. переподготовки по программе "Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации", 72ч, 2024
70	Шимкус Ирина Ивановна	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория ПДО Приказ от 14.05.2021 № 270-11-05	44	32	Основы объемного конструирования Сделай сам	Среднее профессиональное, КГБПОУ "Красноярский педагогический колледж № 2", Диплом 112424 3886368, 2020г. Квалификация: Педагог дополнительного образования Специальность: Педагогика дополнительного образования	– КГАОУ ДПО (ПК) С ККИПК и ППРО «Административно-хозяйственная деятельность образовательной организации», 72 ч., 2015г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-2288915, программа: "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36 ч., 2021г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0024; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;

71	Шмидт Татьяна Васильевна (совм.)	Педагог дополнительного образования, Высшая квалификационная категория <u>учитель</u> . Приказ от 17.05.2022 № 314-11-05	28	23	ТИКО (Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения	Высшее базовое, Восточно-Казахстанский государственный университет им. С.Аманжолова Диплом БЖБ № 0027918, 2007 г., Квалификация: Учитель начальных классов, с академической степенью Бакалавра	ООО ЦПК и П "Луч знаний" программа: Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС, 36 ч., 2023 г.; -ООО "Учи,ру", программа: Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике, 72 ч, 2023 г.; - Институт повышения квалификации, программа: Современные подходы к повышению уровня математической грамотности учащихся, 43 ч, 2024 г.; -Центр онлайн - обучения "Педагоги России", удостоверение о повышении квалификации, Первая помощь в образовательной организации, 36 ч., 2024 г. -Новосибирский государственный педагогический университет, Удостоверение о повышении квалификации, "Технология развития социальной активности младших школьников на примере программы "Орлята России", 36 ч., 2024 г. -ККИРО, удостоверение о повышении квалификации, "Формирование основ безопасного поведения младших школьников на дорогах" 16 ч., 2024 г.; -ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" удостоверение о повышении квалификации, "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС", 72 ч., 2025 г.; --ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" удостоверение о повышении квалификации, "Ментальная арифметика: умножение и деление", 72 ч., 2025 г.;
72	Шурмелева Евгения Юрьевна (совм.)	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория <u>учитель</u> . Приказ от 19.11.2025 № 931-11-05	25	25	Программирование	Высшее; ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева; Диплом 102424 3124828, 2000г., Квалификация: Учитель математики и информатики, Специальность: Математика с дополнительной специальностью Информатика	- КГАОУ ДПО ККИПК ППРО , программа: Цифровая образовательная среда, новые инструменты педагога, 40 ч., 2021 г.; - ООО Центр инновационного образования и воспитания, программа: Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021 г.;

Выводы: в 2025 году прошли курсы повышения квалификации и получили удостоверения 8 сотрудников МАОУ ДО ЦПС.

Аттестовались 3 педагога на первую, 6 на высшую квалификационную категорию. В 2026 году планируют повысить свою квалификационную категорию 9 сотрудников, пройти курсы повышения квалификации 15 педагогов дополнительного образования. Информацию можно посмотреть на сайте МАОУ ДО ЦПС <http://cps.krsnet.ru/svedenija/pedagogicheskii-nauchno-pedagogicheskii-sostav>

8. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Центре представляет собой систему нормативной и учебно-методической документации, а также средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом.

Обучение в МАОУ ДО ЦПС ведётся по основным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным педагогами с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Программы содержат полную информацию о предлагаемом детям направлении, имеют конкретные образовательные цели и диагностируемые образовательные результаты.

В Центре создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение педагогов на всех этапах их профессиональной деятельности.

Методическая деятельность в МАОУ ДО ЦПС представляет собой целостную систему мер, основанных на достижениях науки и практики. Она направлена на всестороннее развитие творческого потенциала педагога и, как конечный результат, — на повышение качества и эффективности образовательного процесса, а также на рост уровня образованности, воспитанности и развития обучающихся.

Методическая тема работы педагогического коллектива в 2025–2026 учебном году: «Методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагога в проектировании и актуализации дополнительных общеобразовательных программ в сфере профессионального самоопределения обучающихся».

В Центре реализуется проект «Методическое сопровождение педагогов», целью которого является создание эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов дополнительного образования учреждения.

В рамках данного проекта решаются следующие задачи:

- повышение компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности;
- прогнозирование, планирование и организация работы по повышению квалификации педагогических работников;
- оказание методической помощи при подготовке и проведении различных видов инновационной деятельности;
- повышение профессиональной грамотности педагогических работников в ходе работы с документацией;
- организация и проведение мастер-классов, публикация методических разработок.

Достигнутые результаты:

- Увеличилось количество педагогов, повысивших уровень квалификации.
- Внедрена практика наставничества для педагогов, участвующих в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы».
- Возросло число педагогов, использующих цифровые технологии в обучении.
- Функционирует программа наставничества, организована работа наставнических пар.
- Ежегодно педагоги Центра участвуют в организации практики для студентов Красноярского педагогического колледжа № 2.

В соответствии с методическими рекомендациями к началу учебного года все дополнительные общеобразовательные программы были обновлены, либо разработаны и оформлены согласно требованиям. Методические разработки позволили педагогам занять позицию экспертов собственных программ, выявив их сильные стороны и имеющиеся дефициты. Такая работа способствовала повышению мотивации педагогов к доработке программ. Организация индивидуальной консультационной работы с педагогами в области разработки и оформления программ позволила успешно представить на общественную экспертизу в АИС «Навигатор» 27 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования. Все программы успешно прошли экспертизу и включены в систему ПФДО. Спектр предлагаемых программ, опубликованных в АИС «Навигатор», отличается развивающим характером, разнообразием и ориентацией на социальный заказ и запросы детей.

Методисты Центра в соответствии с планом работы проводят для педагогов семинары, создают методические рекомендации, оказывают консультативную помощь.

Педагогические работники Центра в течение учебного года принимали активное участие в различных профессиональных мероприятиях.

Сотрудники Центра являются организаторами и экспертами ежегодных конкурсов, проходящих на базе МАОУ ДО ЦПС: Открытый городской фестиваль профессиональных проб, Открытый городской конкурс по оригами, Городской фестиваль «Мечтаем о профессиях», турнир по киберспорту. Обучающиеся Центра традиционно занимают призовые места в этих конкурсах.

Также педагоги центра проводят профориентационные консультации, в рамках которых предоставляются рекомендации по выбору области профессионального развития, в которой личностные особенности учащихся будут наиболее эффективны.

Педагоги Центра выступали в роли экспертов:

- в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае — Сидорова Л.В., Будник Л.С., Медведева Е.Л., Жукова А.С., Михайленко М.В., Благодарнова Г.В., Григорьев О.Н., Кривошея Т.В., Короткий А.И., Мельников В.Н., Будкеев Д.Н., Величка Р.В., Кимсулин А.В., Тягней В.Н., Аникьев В.Е.;
- в составе экспертной группы по экспертизе ДООП, представленных в АИС «Навигатор» работниками дополнительного образования Красноярского края — методист Полухина Г.А.;
- на краевом мероприятии «Техностарт», чемпионате Красноярского края по авиамodelьному спорту, первенстве города по метательным моделям — Койстинен А.Н.;
- на муниципальном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» — команда сотрудников МАОУ ДО ЦПС;
- в городском профессиональном конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования» — заместитель директора Боль О.Ю., методист Кельберг Е.С.;
- в городском конкурсе технического моделирования «ТИКО-классный конкурс» — педагог дополнительного образования Денисова Т.О. и руководитель структурного подразделения Тарасова Н.А.;
- на муниципальном этапе ВСОШ по технологии — ПДО Мельников П.Н., Тягней В.Н., Величка Р.В., руководитель структурного подразделения Кимсулин А.В., зам. директора Короткий А.И.;

- на открытой городской олимпиаде по оригами — ПДО Шимкус И.И., Кельберг Е.С., Тарасова Н.А.;
- на открытом городском фестивале профессиональных проб — команда ПДО МАОУ ДО ЦПС;
- в городском конкурсе «Мечтаем о профессиях» — команда ПДО МАОУ ДО ЦПС;
- на Кубке РОСО Федерации рыболовного спорта Красноярского края (Первый этап. «Ловля на мормышку со льда»), чемпионате ЗАТО г. Железнодорожск по рыболовному спорту, чемпионате г. Красноярска по рыболовному спорту, первенстве Октябрьского района г. Красноярска по рыболовному спорту — ПДО Муратов Д.И.;
- на IX краевом конкурсе дополнительных программ — заместитель директора Разводовская О.В.

Педагоги Центра активно делятся своими разработками с коллегами:

- Педагог дополнительного образования Медведева Е.Л. опубликовала статью «Волшебные локоны детства: как уроки парикмахерского мастерства помогают детям раскрыть талант и обрести уверенность» на Всероссийском образовательном портале ИКТ-педагогам (<https://edukit.ru/publikatsii/dopolnitelnoe-obrazovanie.html?id=36673>).
- Заместитель директора Разводовская О.В. опубликовала статью «Профессиональный рост педагога: от оценки к развитию» на сайте сообщества педагогов «Дом знания» (<https://domznaniya.ru/page/professionalnyy-rost-pedagoga-ot-ocenki-k-razvitiyu-87319152641/>).

В течение учебного года педагоги Центра провели серию мастер-классов для педагогического сообщества г. Красноярска:

- ПДО Иванова Ю.И. — мастер-класс «Голубь мира» в честь празднования 80-летия Победы в парке Гвардейский Советского района; мастер-класс в рамках городского фестиваля-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Чудотворцы-2025. Красноярье: от края до края» (мастерская «Рисунок гуашью. Интерпретация на керамике»).
- Койстинен А.Н. — мастер-класс «Аэродинамика малых скоростей» в рамках краевого фестиваля «Техностарт».
- Тарасова Н.А. — мастер-класс в рамках инклюзивного творческого фестиваля «Культура без границ», проводившегося во Дворце труда и согласия.
- Денисова Т.О. — мастер-класс в рамках проекта «Арт-поиск» конкурса «Багульник»; мастер-класс в рамках инклюзивного творческого фестиваля «Культура без границ»; мастер-класс «Ангел» в рамках международного конкурса «Оживающие картины ангелов мира».
- Медведева Е.Л., Благодарнова Г.В., Михайленко М.В. — мастер-классы (плетение кос, выпечка пряников) на фестивале «Культура без границ» (ДК Труда и Согласия).

Педагогический коллектив МАОУ ДО ЦПС находится в постоянном поиске эффективных практик и форм работы, демонстрируя высокую проектную культуру и инициативность. Сотрудники Центра ежегодно принимают участие в различных городских и краевых мероприятиях, представляя инновационные разработки, направленные на развитие образовательной среды:

- **Городской конкурс** проектных идей молодых педагогов г. Красноярска «Марафон проектных идей»: команда Центра стала лауреатом в номинации «Дополнительное образование» с проектом создания клуба беспилотных авиаторов «Первые в небе».

- **Заявочная кампания** на признание организации региональной инновационной площадкой Министерства образования Красноярского края: разработан и представлен проект «Цифровой помощник (чат-бот) как инструмент выстраивания карьерного пути обучающегося».
- **Федеральный конкурс** на создание центра развития компетенций «Мультилаб Эн+»: разработан проект создания «Мультилаб Эн+» на базе МАОУ ДО ЦПС.
- **Федеральный конкурс** «Родная игрушка»: представлен проект настольной профориентационной игры.

Педагоги Центра Григорьев О.Н., Кривошея Т.В., Полухина Г.А., Михайленко М.В., Благодарнова Г.В., Жукова А.С., Сидорова Л.В., Будник Л.С., Медведева Е.Л., Терещенко С.В., Денисова Т.О., Будкеев Д.Н., Величка Р.В., Койстинен А.Н., Дзыга Т.А., Тарасова Н.А., Муратов Д.И., Тягней В.Н., Кимсулин А.В., Короткий А.И. ежегодно выступают наставниками обучающихся, которые занимают призовые места и становятся участниками районных, городских, краевых и всероссийских чемпионатов, олимпиад и конкурсов. Среди них: Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», комплексный региональный чемпионат фестиваля «ЮниорПрофи», региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», региональный конкурс молодых модельеров, дизайнеров и парикмахеров-стилистов «Сибирский стиль», городской фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Чудотворцы», краевое первенство по авиамодельному спорту, первенство Красноярского края по авиамодельному спорту, краевой фестиваль «Техносалон», городской конкурс технического моделирования «ТИКО-классный конкурс», городское первенство по метательным моделям и другие.

Участие в вышеперечисленных мероприятиях послужило основой для реализации плана методической работы в учреждении. Так, в рамках Дорожной карты «Красноярский стандарт качества образования: контексты развития» разработан и реализуется план мероприятий по формированию приоритетно выделенных качеств личности и умений (способностей). Своевременно формируются рефлексивно-аналитические справки и размещаются на сайте учреждения. Посредством посещения занятий педагогов, анкетирования и тестирования отрабатывается механизм отслеживания ключевых показателей образовательного процесса.

Одним из ведущих направлений образовательной деятельности учреждения является организация и проведение Открытого городского фестиваля профессиональных проб. По 19 направлениям конкурсов профессионального мастерства были разработаны рекомендации и задания для погружения обучающихся в профессиональную деятельность и обеспечения возможности их интерактивного участия в профессиональных пробах. Рекомендации размещены на сайте учреждения (<http://cps.krsnet.ru/fest>) и доступны для всех педагогов и учителей школ города.

Ежемесячно для педагогов Советского района, организующих работу с одарёнными детьми и научно-исследовательскую деятельность, проводились консультации. На базе Центра проходят муниципальные этапы городских конференций «Ноушата» и «Научно-технический потенциал Сибири». Активное и успешное участие образовательных учреждений Советского района в олимпиадном движении, а также высокие достижения обучающихся по разным направлениям являются ярким свидетельством высокого уровня организации данной работы.

Реализация методической темы ведёт к достижению следующих важных результатов:

- рост профессиональной компетентности педагогов МАОУ ДО ЦПС;

- формирование эффективной системы непрерывного образования педагогических кадров;
- содействие внедрению в образовательный процесс новых образовательных технологий;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта в системе дополнительного образования, в том числе опыта работы проектных и творческих групп;
- участие в подготовке и проведении педагогических конференций, профессиональных конкурсов;
- оказание поддержки педагогическим работникам МАОУ ДО ЦПС в организации и проведении экспериментальной работы, в подготовке педагогов к аттестации;
- использование ресурсов сети Интернет для совершенствования взаимодействия методистов и педагогов.

9. Анализ воспитательных мероприятий

Для выявления и сопровождения талантливых школьников с высоким потенциалом пространственного конструирования и моделирования в технике оригами в феврале 2026 года проведена «Открытая городская олимпиада по оригами». Олимпиада прошла в три этапа и охватила 4600 обучающихся 1-11 классов из 51 образовательного учреждения г. Красноярска.

С 24 февраля 2025 года по 1 марта 2025 года прошёл Региональный этап чемпионата 2025 года в Красноярском крае Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы». 33 обучающийся Центра профессионального самоопределения принял участие в региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы». Ребята показали свое мастерство, знания, умения и навыки, которые они приобрели в нашем Центре по 10 компетенциям и заняли 26 призовых мест, из которых 8 обучающихся заняли первые места в своих номинациях.

Традиционно ежегодно МАОУ ДО ЦПС проводит крупномасштабное профориентационное мероприятие «Открытый городской фестиваль профессиональных проб», которое демонстрирует разнообразие видов и методов профориентационной работы со школьниками города. Фестиваль проводился среди обучающихся 1-11 классов по 19 направлениям: электромонтажные работы (10-18 лет), токарные работы (13-18 лет), слесарь-инструментальщик (13-18 лет), прототипирование (10-18 лет), ремонт и обслуживание автомобилей (13-18 лет), знатоки правил дорожного движения (12-18 лет) основы безопасности пешехода (7-12 лет), декоративно-прикладное творчество (11-17 лет), изобразительное искусство (12-18 лет), технология моды (пэчворк) (10-18 лет), конструирование – ТИКО (7-10 лет), кулинарное искусство (13-18 лет), парикмахерское искусство (11-18 лет), видеопроизводство (12-18 лет), авиамоделирование (8-12 лет), графический дизайн (12-17 лет), ногтевой дизайн (12-17 лет), лоскутная техника (Конкурс «Ляпочиха» 1-18 лет), художественный эскиз (12-18 лет).

Фестиваль проходит в два этапа: отборочный и финальный этапы. Конкурсы профессионального мастерства проходили в очном формате на базе МАОУ ДО ЦПС. Цель проведения фестиваля: поднять общественный интерес к проблеме профессионального самоопределения молодежи. Всего в фестивале в 2024-2025 учебном году приняли участие 670 обучающихся из 37 образовательных учреждений г. Красноярска.

С 20 января по 3 марта 2025 года в заочном формате в МАОУ ДО ЦПС прошел «Открытый городской заочный детский Фестиваль «Мечтаем о профессиях». Цель фестиваля - создание условий для привлечения внимания обучающихся младшего школьного возраста г. Красноярска к профессиональной деятельности взрослых. На Фестиваль «Мечтаем о профессиях» было заявлено 362 работ выполненных обучающимися 1-5 классов. Отбор прошли 285 участников из 37 образовательных учреждений г. Красноярска.

В апреле 2025 года в Центре профессионального самоопределения прошло городское профориентационное мероприятие «Выставка-ярмарка профессиональных образовательных учреждений» для учащихся 8-11 классов города. В организации площадок приняли участие 21 профессиональное образовательное учреждение города. Представители вузов и ссузов познакомили ребят с условиями поступления и провели интересные мастер-классы и презентации. Выставку-ярмарку посетили учащиеся из 21 общеобразовательного учреждения города Красноярска. Всего выставку посетили 1151 обучающийся 8-11 классов.

С 2 по 12 сентября 2025 года в МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» прошло городское профориентационное мероприятие «Ярмарка профессиональных проб» для обучающихся 1 - 11-х классов общеобразовательных школ города Красноярска. Целью мероприятия являлось создание информационно-развивающего пространства для продуктивного формирования способности выбирать свою профессиональную деятельность, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда Красноярского края. Мероприятие было посвящено знакомству с основными направлениями профессиональной деятельности учреждения: художественная направленность, социально-гуманитарная направленность, техническая направленность, цифровые технологии. В мероприятии приняли участие 1354 обучающихся 7-18 лет из 20 общеобразовательных учреждений города Красноярска.

В рамках мероприятия были представлены площадки в формате обзорной экскурсии по направлениям: сфера технического производства, сфера обслуживания, искусства и творчества, цифровых технологий.

В целях популяризации и продвижения услуг МАОУ ДО ЦПС была организована работа презентационной площадки, на которой все участники выставки смогли познакомиться с программами дополнительного образования реализуемыми Центром. Также была организована профориентационная площадка, на которой педагог-психолог провел консультации для посетителей Выставки. Выставка «Образование. Профессия и карьера» прошла в МВДЦ «Сибирь» с 13.02.2025г. по 15.02.2025г.

В рамках развития профориентационной деятельности был разработан проект «Профи-Тур». Проект ориентирован на школьников с 6 по 11 класс. В рамках проекта для обучающихся были организованы экскурсии на предприятия города, где дети погрузились в различные сферы промышленного производства, такие как: пищевая и металлургическая промышленности; ландшафтный дизайн; инженерия; агроэкология; производственный труд; медицина и д.р. В рамках реализации проекта организованы и проведены 4 экскурсии для обучающихся на предприятия г. Красноярска. Общий охват детей: 100 чел.

В рамках организации работы с одаренными детьми г. Красноярска, с целью создания условий для повышения мотивации и интереса обучающихся к познавательной и исследовательской деятельности, была организована и проведена районная конференция учебно-исследовательских работ среди учащихся 1-4-х классов общеобразовательных учреждений Советского района г. Красноярска "НОУшата" в которой приняло участие 98 обучающихся 24 образовательных учреждения г. Красноярска 1-4 классов.

В рамках организации работы с одаренными детьми г. Красноярска, с целью развития и популяризации инновационного научно-технического творчества детей и молодежи был организован и проведен муниципальный этап краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири». На форуме было представлено 204 работы от обучающихся из 27 образовательных учреждения Советского района г. Красноярска 5-11 классов.

В связи с празднованием 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, которая является важной датой в истории нашей страны и символом мужества, стойкости и единства народа, а также с целью увековечивания памяти героев, отдавших свои жизни за свободу и

независимость Родины, были организованы и проведены выездные тематические мастер-классы и фотозона на площадке Советского района в парке «Гвардейский» 09.05.2025 г.

В продолжение реализации проекта «Первые в небе» в 2025г. был сформирован постоянно действующий клуб беспилотного управления авиасистемами, который стал площадкой для формирования начальной ступени обучения детей и подростков по направлению БПЛА. Совместно с общеобразовательными учреждениями и ЦООП был проведен профориентационный фестиваль «БАС вокруг нас» в период с 27 по 28 мая 2025г. в г. Красноярске, который был направлен на популяризацию современных технологий беспилотных авиационных систем среди школьников, студентов и широкой аудитории.

Мероприятие объединило участников разных возрастов и позволило познакомиться с перспективными профессиями в сфере БПЛА, а также получить базовые навыки пилотирования, программирования и эксплуатации беспилотных устройств.

В рамках организации летней занятости детей в г. Красноярске в период 02.06.2025г.-11.06.2025г. в рамках проекта «Летние горизонты» были проведены мастер-классы, профориентационные игры и тренинги на территории МАОУ ДО ЦПС в каникулярный период для обучающихся в возрасте 7-18 лет.

В связи с празднованием «Дня защиты детей» в рамках городского проекта «Яркие берега», в период с июня по август 2025г. были организованы тематические мастер-классы и фото зона на городской площадке «Левобережная набережная».

В рамках сотрудничества с образовательными учреждениями г. Красноярска в течении года проводились профориентационные тренинги, открытые уроки, выездные консультации.

Общие выводы и ключевые показатели:

- **Масштаб:** За анализируемый период мероприятиями охвачено более **10 000 обучающихся** (без учета перекрестного участия). Взаимодействие ведется с 51 ОУ города.
- **Результативность:** Высокая эффективность подготовки к чемпионату «Профессионалы» (78% призеров от числа участников ЦПС).
- **Системность:** Прослеживается системный подход: от выявления одаренных (олимпиады, конференции) до их профессиональной подготовки (чемпионаты, профи-туры).
- **Инфраструктура:** Активно используются как собственная база ЦПС, так и городские общественные пространства (парки, набережные, МВДЦ «Сибирь»), что способствует популяризации услуг Центра.

10. Профориентационная работа

МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» координирует профориентационную работу и оказывает методическую поддержку профориентаторам общеобразовательных учреждений левобережья города Красноярска.

№	Мероприятие	Результат выполнения	Ответственный
Работа с учащимися			

1	Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся и родителей школ города	Работа с обучающимися осуществлялась очно в два этапа: 1. Психологическая диагностика личностной сферы обучающихся города Красноярска. 2. Психологическая консультация обучающихся с учетом результатов проведенного профориентационного тестирования. В рамках консультаций были предоставлены рекомендации по выбору области профессионального развития, в которой личностные особенности учащихся будут наиболее эффективны. Было проведено 153 индивидуальные консультации с обучающимися общеобразовательных организаций города Красноярска.	Мурзина М.А. Бунакова О.А.
2	Профориентационная диагностика (онлайн диагностика)	Работа осуществлялась по заявке школы № 115 на профориентацию детей 6-х классов с предоставлением результатов и рекомендаций относительно профессиональных областей, в которых личностные особенности обучающихся будут наиболее эффективны. За период с сентября 2025г. по декабрь 2025г. было проведено 100 онлайн тестирований. Все результаты с рекомендациями были направлены по электронной почте, что обеспечило удобный доступ к информации для учащихся и их родителей. Администрация школы получила сводную информацию в разрезе классов, что позволило более эффективно выстраивать профориентационную работу в школе.	Мурзина М.А. Бунакова О.А.
Работа с родителями			
3	Информирование родителей по итогам проведенных профориентационных консультаций детей.	Информация была предоставлена 253 родителям консультируемых школьников города.	Мурзина М.А. Бунакова О.А.
4	Консультации психолога по детско-родительским отношениям	Работа осуществлялась в рамках личных очных консультаций с обучающимися города Красноярска по вопросам: детско-родительским отношений, взаимодействия со сверстниками, работы с эмоциональным состоянием, трудности самоопределения и пр. Было проведено 10 очных встреч.	Мурзина М.А. Бунакова О.А.
Работа с профориентологами			
5	Совещание с профориентологами на базе ЦПС, Сентябрь 2025г.	Выступление на совещании с информацией о работе профориентационной психологической службы ЦПС, о	Котова А.П. Мурзина М.А.

		консультационных возможностях для школьников в области профессионального самоопределения. Информацию получили все профориентаторы ОУ левобережья (школы№: 1,2,3,4,5,7,10,12,14,17,18,22,23,24,27,30,32,56,66,69,70,71,73,82,84,85,86,89,91,98,108,115,121,129,134,138,139,141,143,144,147,149,151,152; Лицеи№:1,2,8,10,28; Гимназии№: 2,9,12,13,16, гимназия «Универс», «Гимназия») всего: 69 ОУ.	Бунакова О.А.
Другие виды работ			
6	Консультации для педагогов.	Оказана психологическая помощь сотрудникам ЦПС в осуществлении педагогического процесса и при решении личных жизненных ситуаций в количестве 4 консультаций.	Мурзина М.А.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ ДО ЦПС представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия потребностям участников образовательных отношений.

Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Предметом внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является качество образования в МАОУ ДО ЦПС.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных результатов;
- качество организации образовательного процесса (образовательных программ);
- качество условий реализации образовательных программ.

Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования.

Цель внутренней системы оценки качества образования: эффективное управление качеством образования.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество

образования МАОУ ДО ЦПС;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАОУ ДО ЦПС, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МАОУ ДО ЦПС.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в региональную и федеральную системы оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом различных направлений ВСОКО;
- сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Организацию ВСОКО, оценку качества образования и интерпретацию полученных данных осуществляют: администрация МАОУ ДО ЦПС, педагогический совет, методический совет, педагогические работники, а также представители общественных организаций, объединений и профессиональных сообществ, осуществляющих общественную экспертизу качества образования в образовательных учреждениях.

Организационно-технологическую структуру ВСОКО составляет система повышения квалификации педагогов и иных специалистов для проведения контрольно-оценочных процедур по новым технологиям, инструментарий для проведения педагогических измерений, в т.ч. стандартизированные контрольно-оценочные материалы и методики оценки качества образования.

Функционирование ВСОКО в МАОУ ДО ЦПС обеспечивают все педагогические и иные работники Центра, осуществляющие профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями, в т.ч. педагогические работники, работающие по совместительству.

Администрация МАОУ ДО ЦПС обеспечивает повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам оценки качества образования, формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует и контролирует работу по вопросам оценки качества образования, готовит аналитические материалы о качестве образования и функционировании ВСОКО, определяет состояние и тенденции развития образовательной системы, на основе которых принимаются управленческие решения по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО.

Педагогические работники осуществляют организационно-технологическое сопровождение функционирования ВСОКО, разработку, формирование и апробацию измерительных материалов для оценки качества образования в соответствии с реализуемыми программами ДО, инструктивно-методическое обеспечение процедур оценки качества образования, информационное обеспечение функционирования ВСОКО, организацию сбора, хранения, обработки и интерпретации полученной информации, подготовку аналитических материалов о качестве образования и функционировании ВСОКО.

Педагогический совет участвует в рассмотрении результатов ВСОКО и принятии решений по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО.

Представители общественных организаций оказывают содействие в реализации процедур внутренней и внешней (независимой) оценки качества образования, обеспечении гласности и прозрачности процедур оценивания.

Порядок сбора, хранения и статистической обработки результатов оценки качества образования регламентируется приказом директора МАОУ ДО ЦПС.

Подходы и процедуры оценки качества образования.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется на основе всех трех подходов; оценка качества организации образовательного процесса (образовательных программ) и качества условий реализации образовательных программ - на основе критериального оценивания.

Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: личностных, предметных и метапредметных. Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами, рабочими программами педагогов ДО и локальными актами МАОУ ДО ЦПС (об осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся).

Оценка личностных результатов осуществляется на основе мониторинга личностных результатов обучающихся, который проводится в течение каждого учебного года (в рамках входного и/или итогового контроля). Инструментарий для оценки сформированности личностных результатов разрабатывается и/или подбирается методическим объединением педагогов ДО совместно с педагогом-психологом МАОУ ДО ЦПС.

Оценка предметных результатов осуществляется в ходе различных видов контроля (промежуточная аттестация и текущий контроль) по дополнительной общеобразовательной программе.

Оценка метапредметных результатов осуществляется на основе выполнения групповых и индивидуальных проектов, комплексных, метапредметных и межпредметных работ.

Система оценки качества условий реализации образовательных программ осуществляется при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе критериев и показателей качества образования.

Выводы о качестве образования в МАОУ ДО ЦПС формулируются 1 раз в год (не позднее 15 июня) на основе сопоставления внешних и внутренних показателей, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- результатов промежуточной аттестации обучающихся;
- обеспечения здоровьесберегающих условий реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- аттестации педагогических работников;
- исследования удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;
- контрольной деятельности.

Общественное участие в оценке качества образования ВСОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов и наблюдателей. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации участникам образовательных отношений через родительские собрания, отчет о результатах самообследования, размещение информации на сайте МАОУ ДО ЦПС и т.п.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования МАОУ ДО ЦПС представляет собой эффективную систему взаимодействия организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

В 2025 году проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее — НОКУ ООД) в муниципальных образовательных учреждениях г. Красноярска.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности осуществлялась с целью предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Процедуры НОКУ ООД осуществлялись с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг и улучшение информированности потребителей о качестве работы образовательных учреждений.

В рамках НОКУ ООД исследовались показатели независимой оценки качества, а именно:

- открытость и доступность информации об организации;
- комфортность условий предоставления услуг;
- доступность услуг для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования;
- удовлетворенность условиями оказания услуг.

1. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, касающиеся открытости и доступности информации об организации (99,6 из 100);

2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, касающиеся

комфортности условий предоставления услуг (100 из 100);

3. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, касающиеся доступности услуг для инвалидов (94 из 100).
4. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, касающиеся доброжелательности, вежливости работников организаций социальной сферы (98,6 из 100);
5. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, касающиеся удовлетворенности условиями оказания услуг (98,5 из 100).

Итоговый показатель независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МАОУ ДО ЦПС 98,14 (13).

Вывод: по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности составлен план мероприятий по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности МАОУ ДО ЦПС на 2026г.

12. Оценка материально-технической базы

Основное здание МАОУ ДО ЦПС: год ввода в эксплуатацию здания – 1967 г.; общая площадь 3572,5 м², проектная мощность (предельная численность) 470 человек. Учебный корпус располагается в 3-х этажном отдельно стоящем здании и представляет собой комплекс учебных кабинетов, мастерских, оснащенных учебно-методическим оборудованием, необходимым для реализации дополнительных образовательных программ. МАОУ ДО ЦПС размещается в приспособленном трехэтажном здании из железобетонных панелей с кирпичными вставками. Фактический адрес 660073, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Устиновича, 24 «А»

Учебный центр «Форсаж». Тип здания - мастерская, год ввода в эксплуатацию – 2009 г. общая площадь 388,8 м², проектная мощность (предельная численность) 50 человек. Отдельно стоящее кирпичное двухэтажное здание представляет собой центр с учебными аудиториями и автослесарной мастерской, оснащенными учебно-методическим оборудованием. Фактический адрес 660073, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Устиновича, 24 «А», строение № 2.

Учебно-производственный цех «Прогресс». Тип здания – учебно-производственный комбинат, год ввода в эксплуатацию – 1983 г. общая площадь 1211,9 м², проектная мощность (предельная численность) 100 человек. Отдельно стоящее двухэтажное здание представляет собой multifunctional центр прикладных квалификаций, осуществляющий обучение по техническим направлениям. Фактический адрес 660112. Россия, Красноярский край, город Красноярск, пр. Metallургов, 14 «Б».

Гаражные боксы. Нежилое одноэтажное здание из железобетонных блоков с кирпичными вставками, общая площадь составляет - 639,2 м². местонахождение: ул. Устиновича, д. 24 «А», стр.1 помещения 1-10.

Материально-техническое оснащение МАОУ ДО ЦПС соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей для осуществления образовательного процесса:

- учебные кабинеты, мастерские, лаборатории (включая все структурные подразделения) – 52
- мастерские - 16

Для реализации образовательных программ имеется:

- кабинета основ информатики и вычислительной техники - 1
- инженерно-компьютерный класс – 1
- кабинет компьютерной графики и киберспорта- 1
- кабинет видеомонтажа- 1
- компьютерная локальная сеть
- наглядные пособия для занятий по разным направленностям и с воспитанниками разного возраста
- персональные компьютеры
- ноутбуки с выходом в сеть Интернет
- планшетные компьютеры
- мультимедийные проекторы
- интерактивные доски
- 3D – принтер
- телевизоры LED, цифровые видеокамеры, цифровые фотоаппараты
- комплекты беспилотных летательных аппаратов
- аппаратура для проведения массовых мероприятий (микшерный пульт, колонки, микрофоны, экраны и т.д.)
- комплекты оборудования для кабинетов: поварское дело, швейное дело, декоративно-прикладному искусству, ИЗО, дизайну, 3D моделированию, видеомонтажу, судо-авиамоделированию, ремонту и обслуживанию автомобилей, токарному и слесарному делу, радиоэлектронике и электромонтажа
- пароконвектомат

Материально-техническое оснащение МАОУ ДО ЦПС соответствует требованиям санитарных правил и норм в части требований к учреждениям дополнительного образования.

Учреждение оснащено системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре, системой голосового оповещения, оборудованной источником бесперебойного питания, радиосистемой передачи извещений ОС «Стрелец-Мониторинг».

№	Наименование	Количество
1.	Число зданий и сооружений (ед)	13
2.	Общая площадь всех помещений (м2)	5812,4
3.	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	36
4.	Их площадь (м2)	1461
5.	Число мастерских (ед)	16
6.	в них мест (место)	160
7.	Число тракторов для учебных целей (ед)	0
8.	Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	нет
9.	Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	нет
10.	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	да
11.	Имеет ли учреждение музей (да, нет)	0
12.	Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м2)	1 200
13.	Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м2)	0
14.	Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	нет
15.	в т. ч. в приспособленных помещениях	0
16.	Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	0
17.	в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
18.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	0
19.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	0

20.	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	0
21.	в т. ч. школьных учебников (ед)	0
22.	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	нет
23.	в них зданий (ед)	нет
24.	находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
25.	в них зданий (ед)	0
26.	имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
27.	Наличие: водопровода (да, нет)	да
28.	центрального отопления (да, нет)	да
29.	канализации (да, нет)	да
30.	Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
31.	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
32.	в них пассажирских мест (мест)	0
33.	Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	3
34.	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	4
35.	в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	51
36.	Число персональных ЭВМ (ед)	114

37.	из них: приобретенных за последний год	4
38.	используются в учебных целях	97
39.	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	114
40.	из них (из стр.39): используются в учебных целях	97
41.	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	50
42.	из них (из стр.41): используются в учебных целях	45
43.	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
44.	Тип подключения к сети Интернет: модем, радиоканал	0
45.	выделенная линия	1
46.	спутниковое	0
47.	Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	0
48.	от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	0
49.	от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	0
50.	от 5 мбит/с и выше (да, нет)	1
51.	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	114
52.	из них (из стр.51): используются в учебных целях	97
53.	Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да

54.	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
55.	Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	да
56.	Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	нет
57.	Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	да
58.	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
59.	Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
60.	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	да
61.	Число огнетушителей (ед)	57
62.	Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	3
63.	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
64.	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да
65.	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	да
66.	Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да

Выводы: санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

13. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Информационно - техническое оснащение: оргтехника, локальная сеть, подключение к сети Интернет.

Информация об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся МАОУ ДО ЦПС представлена на сайте Центра. Учреждение располагает вычислительной и мультимедийной техникой для общественного доступа к государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме, так же доступ к которым обеспечивается обучающимся. Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением. Имеющаяся копировально - множительная аппаратура позволяет

оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Общие выводы

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что в МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» есть вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным документам в системе дополнительного образования и Уставу учреждения.

Структура Центра и система управления им отвечают нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается. В нём созданы условия для самореализации и развития талантов детей, а также для воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Образовательная система Центра обеспечивает доступность дополнительного образования обучающимся с учётом их индивидуального развития, используя технологии здоровьесбережения. Все реализуемые программы дополнительного образования прошли экспертизу в АИС «Навигатор».

В Центре есть широкий спектр программ дополнительного образования, в основном технической и социально-гуманитарной направленности (в 2020-2021 учебном году 87 программ ДО, в 2021-2022 учебном году 75 программ ДО, в 2022-2023 учебном году 91 программа ДО, в 2023-2024 учебном году 128 программ ДО, в 2024-2025 учебном году 78 программ ДО, в 2025-2026 учебном году 85 программ ДО).

В 2025–2026 учебном году учреждение получило краевую субсидию для реализации дополнительных общеразвивающих программ технической, художественной, физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленностей.

Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации обеспечивает ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры.

Спектр образовательных мероприятий, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся, разнообразен. Одним из крупномасштабных профориентационных мероприятий является Открытый городской фестиваль профессиональных проб для школьников города Красноярска.

Выпускники Центра ежегодно поступают в профессиональные образовательные учреждения города по направлениям, соответствующим программам дополнительного образования, по которым они обучались.

Уровень образования сотрудников Центра соответствует профессиональным стандартам, применяемым к педагогическим работникам с 1 января 2020 года. Повышение квалификации сотрудников учреждения носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Большое значение имеет внедрение преимущественно интерактивных и практико-ориентированных форм повышения квалификации через практику, открытые занятия, вебинары.

С ноября 2022 года в Центре внедрена целевая модель наставничества педагогических работников, разработана «Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества педагогических работников.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Рекомендации

По результатам самообследования за 2025 год следует продолжить работу по:

- реализации Программы развития МАОУ ДО ЦПС с 2025 по 2028 года;
- поддержанию сайта МАОУ ДО ЦПС в соответствии с Приказом Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» (в ред. Приказа Рособнадзора от 03.07.2025 N 1353);
- поддержанию сайта МАОУ ДО ЦПС в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и обновления информации об образовательной организации» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 08.05.2023 N 727, от 28.09.2023 N 1581);
- созданию современной инфраструктуры Центра;
- созданию условий для использования цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, цифровых инструментов управления, в том числе за счет оснащения современным оборудованием;
- представлению информации о деятельности МАОУ ДО ЦПС в средствах массовой информации;
- формированию эффективной системы непрерывного образования педагогических кадров;
- увеличению количества педагогов активно использующих практики наставничества;
- обеспечению взаимодействия с наставниками образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций;
- вовлечению детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
- созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- созданию системы воспитательной работы;
- вовлечению талантливых детей, обучающихся по программам естественнонаучной направленности, в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (генетика, биомедицина, биотехнологии и биоинженерия, астрофизика, природопользование, биоинформатика, экология, наноинженерия и метаматериалы и др.), содействовать формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды;
- созданию условий при реализации программ социально-гуманитарной направленности для развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека;
- реализации программ технической направленности для вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, в приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации, работы с большими данными, освоения языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства, содействовать формированию у обучающихся современных знаний,

умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления;

- созданию условий в области физической культуры и спорта для вовлечения детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, развивать командные, индивидуальные и игровые виды деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей;

- обеспечению обновления содержания программ художественной направленности и развитие инфраструктуры дополнительного образования в том числе с применением цифровых технологий, современных средств коммуникации, оборудования, художественных материалов;

- совершенствованию системы профориентационного и психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- поддержанию распространения лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных профориентационных школ;
- реализации профориентационного минимума для школ города;
- участием обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, чемпионатах (в движении ЮниорПрофи, с целью содействия развития профессиональной ориентации школьников;
- участием в Региональном чемпионате Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Красноярского края);
- участием в Региональном конкурсе молодых модельеров, дизайнеров, парикмахеров-стилистов «Сибирский стиль»;
- участием в Региональных Молодежных дельфийских играх России.

Предложения по совершенствованию деятельности

1. Техническое развитие:

- Обновить материально-техническую базу, включив современные инструменты, такие как 3D-принтеры и робототехнические наборы.
- Укрепить партнёрские связи с высшими учебными заведениями и предприятиями для предоставления обучающимся возможностей стажировок.

2. Продвижение естественно-научных дисциплин:

- Внедрить образовательные программы по экологии, биотехнологиям и цифровой биологии.
- Реализовать междисциплинарные проекты совместно со школами для повышения интереса к естественным наукам.

3. Управление контингентом учащихся:

- Внедрить систему отслеживания причин ухода обучающихся через анкетирование и сбор обратной связи.
- Активировать профориентационную работу с родителями для повышения их вовлечённости и поддержки.

4. Кадровые решения:

- Разработать мотивационные программы для педагогов, включающие гранты и премии за внедрение инновационных методик.
- Привлекать молодых специалистов посредством сотрудничества с педагогическими вузами, сузами.

5. Цифровизация образовательного процесса:

- Создать онлайн-курсы для обеспечения дистанционного обучения.
- Использовать VR-технологии для профориентации, организовав виртуальные экскурсии по предприятиям.

6. Взаимодействие с работодателями:

- Заключить соглашения с компаниями для обеспечения трудоустройства выпускников, особенно в таких сферах, как IT и машиностроение.

Системный подход к реализации данных направлений обеспечит укрепление МАОУ ДО ЦПС как ведущего центра дополнительного образования, а также повысит его привлекательность для детей и их родителей.

14. Показатели деятельности МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4749 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	158 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1303 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1772 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1516 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	12 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	606 человек/ 13%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3228 человек/ 68%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1567 человек / 33%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	125 человек / 2,6 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	102 человек / 2,3 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 человек / 0,2 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0 %

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	14 человек / 0,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	190 человек / 4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	7645 человек / 161 %
1.8.1	На муниципальном уровне	7320 человек / 96 %
1.8.2	На региональном уровне	83 человек / 2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	18 человек / 1 %
1.8.4	На федеральном уровне	163 человек/ 3 %
1.8.5	На международном уровне	61 человек/ 1,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	451 человек/ 6 %
1.9.1	На муниципальном уровне	223 человека/ 3 %
1.9.2	На региональном уровне	73 человека/ 1 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	15 человека/ 0,2 %
1.9.4	На федеральном уровне	82 человека/ 1 %
1.9.5	На международном уровне	58 человек/ 1 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1583 человек/ 34 %
1.10.1	Муниципального уровня	1547 человек/ 33 %
1.10.2	Регионального уровня	36 человека / 0,8 %

1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	52 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 73 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/ 44 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 25 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 9,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 56 %
1.17.1	Высшая	19 человек/ 37 %
1.17.2	Первая	16 человек/ 31 %

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	15 человек/ 29 %
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человека/ 10 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человека/ 15,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 35 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человек / 8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	21 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,027 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	50 единиц
2.2.1	Учебный класс	26 единиц
2.2.2	Лаборатория	8 единиц

2.2.3	Мастерская	16 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1710 человек /36 %