

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»**

Утверждаю

Директор МАОУ ДО ЦПС

_____ Д.Г. Давыдов

«16» апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
за 2023 год**

Красноярск, 2024 г.

Содержание

1. Общие сведения об учреждении.....	1
2. Оценка образовательной деятельности	4
3. Оценка системы управления организации	13
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
5. Оценка организации учебного процесса	23
6. Оценка востребованности выпускников	24
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	40
8. Оценка учебно-методического обеспечения	58
9. Анализ воспитательных мероприятий	62
10. Профорientационная работа.....	64
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	68
12. Оценка материально-технической базы	72
13. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	77
14. Показатели деятельности МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).....	81

1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» осуществляет свою деятельность с целью реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых.

Учреждение представляет собой некоммерческую организацию, созданную муниципальным образованием городом Красноярском для выполнения работ и оказания услуг в целях осуществления полномочий администрации города Красноярска в сфере образования.

Полное наименование Учреждения: муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения».

Сокращенное наименование Учреждения: МАОУ ДО ЦПС.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес:

- 660073, г. Красноярск, ул. Устиновича, 24 «А».

Фактические адреса:

- 660073, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Устиновича, 24 «А»;

- 660073, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Устиновича, 24 «А», строение № 2;

- 660112, Россия, Красноярский край, город Красноярск, пр. Metallургов, 14 «Б».

E-mail: udo_cps@mailkrsk.ru

Сайт: <http://cps.krsnet.ru/>

Сообщество в ВК <https://vk.com/cpskrsk>

Директор МАОУ ДО ЦПС – Давыдов Дмитрий Геннадьевич

Режим работы Учреждения: с 8.00 до 20.00

Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Занятия детей и взрослых в Учреждении могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулы.

Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием, утвержденным директором Учреждения.

Организационно-правовая форма МАОУ ДО ЦПС: муниципальное автономное учреждение.

Тип Учреждения: организация дополнительного образования.

Учредителем МАОУ ДО ЦПС является муниципальное образование город Красноярск. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Красноярска (далее по тексту Учредитель). Место нахождения Учредителя: 660049, Россия, город Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 93.

Органом администрации города Красноярска, координирующим деятельность Учреждения, а также осуществляющим в отношении него отдельные функции и полномочия Учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами города, является главное управление образования администрации города Красноярска.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления или на ином законном основании, имеет самостоятельный баланс, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные 4

неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение в установленном порядке вправе открывать счета в кредитных организациях, или лицевые счета в финансовых органах муниципальных образований, может иметь печать, штамп и бланки со своим наименованием, другие средства индивидуализации.

Права юридического лица у Учреждения в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренной его Уставом и направленной на подготовку образовательного процесса, возникают с момента государственной регистрации Учреждения.

Учреждение получает лицензию на осуществление образовательной деятельности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами.

Учреждение может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

Структурные подразделения Учреждения, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании устава Учреждения и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного директором Учреждения.

Руководители структурных подразделений назначаются директором Учреждения и действуют на основании доверенности.

Структурными подразделениями Учреждения являются:

- структурное подразделение «Сервис», расположенное по месту нахождения юридического адреса Учреждения;
- Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Карьера», расположен по месту нахождения юридического адреса Учреждения;
- структурное подразделение «Цифра», расположено по месту нахождения юридического адреса Учреждения;
- структурное подразделение «Талант», расположено по месту нахождения юридического адреса Учреждения;
- учебный центр «Форсаж», расположен по адресу: 660073, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Устиновича, 24 «А», строение № 2;
- учебно-производственный цех «Прогресс», расположен по адресу: 660112. Россия, Красноярский край, город Красноярск, пр. Metallургов, 14 «Б».

Нормативная база

Предоставление муниципальной услуги осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ (редакция от 28.04.2023);
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (редакция от 28.04.2023);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);
- Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 года «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 08.12.2023) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»);
- Закон Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае» (редакция от 07.12.2023);
- Распоряжение правительства Красноярского края от 25.08.2020 № 603-р (изменения в 453-р) «Об утверждении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Красноярского края о внедрении системы персонифицированного финансирования от 18.09.2020 № 670-р;
- Решение Красноярского городского совета депутатов от 18.06.2019 № 3-42 «О стратегии социально-экономического развития города Красноярска до 2030 г.»;
- Распоряжение администрации города Красноярска от 11 февраля 2021 года N 7-соц «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования в системе образования в городе Красноярске»;
- Устав МАОУ ДО ЦПС.

Внесение сведений о юридическом лице:

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1022402486721

Внесена запись о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц, не связанных с внесением изменений в учредительные документы 08 октября 2020 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2202400839969.

ИНН	2465062003
КПП	246501001
ОКПО	55132958
ОГРН	1022402486721
ОКОГУ	4210007

ОКАТО	04401374000
ОКВЭД	85.41
ОКФС/ОКОПФ	14/20903
ОКТМО	04701000
Наименование банка, в т.ч. место (город) нахождения	УФК по Красноярскому краю (МАОУ ДО ЦПС л\с 30196Ё60780) Отделение Красноярск г. Красноярск
Расчетный счет	03234643047010001900
Отдельный лицевой счет бюджетного учреждения	30196Ё60780
БИК	040407001

Выводы и рекомендации:

МАОУ ДО ЦПС располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

2. Оценка образовательной деятельности

Миссия МАОУ ДО ЦПС: создание открытой образовательной среды, включающей в активное взаимодействие всех субъектов образования (обучающихся, родителей и педагогов), с опорой на современные требования государственного заказа и ожидания общества, на основе компетентностного подхода, оптимизации вертикального и горизонтального взаимодействия субъектов системы образования, что способствует свободному, добровольному, индивидуальному освоению ребенком новых знаний, умений, компетенций и универсальных действий с учетом его способностей и потребностей.

Центр является не только образовательным учреждением, но и гражданским, культурным, общественным ресурсным центром города и района, где реализуются модель ранней профессиональной ориентации детей и подростков. Мы помогаем обучающимся сформировать способность самостоятельно и осознанно планировать, реализовывать и корректировать перспективы своего профессионального развития. Это то место, где можно обучиться новой профессии, повысить квалификацию и попробовать себя в новом ремесле в новом формате образования для детей и взрослых - «минимум теории, максимум практических занятий».

Основная цель работы МАОУ ДО ЦПС на 2023-2024 учебный год: создание открытой образовательной среды для активизации интереса обучающихся к самоопределению в выборе профессии с учетом их возрастных и личностных особенностей развития в условиях изменяющихся тенденции современного рынка труда Красноярского края.

Задачи:

1. Определить методической темой работы педагогического коллектива «Создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения».
2. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров.
3. Модернизировать перечень дополнительных образовательных программ в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда Красноярского края в кадрах.
4. Мотивировать всех субъектов образовательного процесса на сохранение и укрепление здоровья в условиях сохранения рисков

распространения COVID-19.

5. Привести в соответствие с профориентационным минимумом, представленным в федеральной модели профессиональной ориентации, работу Центра профессиональной ориентации и психологической поддержки «Карьера».

6. Привлечь к сотрудничеству профориентаторов образовательных учреждений левобережья города Красноярск для регулярного доведения до участников образовательного процесса актуальной информации об образовательных услугах Центра.

7. Продолжить совместную деятельность с учреждениями профессионального образования в рамках программы ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников путем привлечения обучающихся к участию в Чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы», целью Чемпионатного движения является создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту молодежи путем гармонизации лучших практик и профессиональных навыков посредством организации и проведения Чемпионатов профессионального мастерства.

8. Продолжить сотрудничество с сузами и вузами по вопросам построения образовательной траектории обучающихся.

Учебный план муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» включает в себя дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на профессиональную ориентацию. МАОУ ДО ЦПС реализует дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Учебный план муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» включает в себя:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- программы дополнительного образования детей (на платной основе).

Для эффективной реализации дополнительных общеобразовательных программ широко используются технологии: информационные, проектировочные, игровые, проблемно-поисковые, дистанционные.

Содержание программ направлено на подготовку обучающихся к адекватному профессиональному самоопределению, формированию у них обоснованного профессионального намерения, развитие способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Предметом деятельности МАОУ ДО ЦПС является реализация дополнительных общеобразовательных программ следующих направленностей:

- технической;
- социально-гуманитарной;
- художественной;
- естественно-научной;
- физкультурно-спортивной.

Учебный план МАОУ ДО ЦПС на 2023-2024 учебный год

Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормативов бюджетного финансирования, в соответствии с Уставом, программами обучения, учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей города, а также кадровый потенциал.

Учреждение осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана.

Учебный план муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» (МАОУ ДО ЦПС) включает в себя дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на профессиональную ориентацию.

МАОУ ДО ЦПС реализует дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Дополнительные общеобразовательные программы составлены на основе программ, рекомендованных для учреждений дополнительного образования с учетом государственных требований по дополнительному образованию к содержанию и уровню знаний учащихся, в соответствии с материально-технической базой учреждения. Дополнительные общеобразовательные программы направлены на реализацию основных задач: создание условий, необходимых для профессионального самоопределения, личностного развития, уважительного отношения к труду, развития научно-технического и творческого потенциала личности обучающихся.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ направлено на подготовку обучающихся к адекватному профессиональному самоопределению, формированию у них обоснованного профессионального намерения, развитие способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Обучение ведется в очной групповой форме на русском языке.

Учебный план МАОУ ДО ЦПС на 2023 - 2024 учебный год
реализующиеся за счет Субсидии ДОП

№ п/п	Направление программы	Название программы	Возраст детей	Срок реализации программы	Количество групп		Количество часов в неделю для 1 группы		Форма проведения промежуточной аттестации
					1 год	2 год	1 год	2 год	
1.	Техническая	Scratch программирование	8-12	1 год	1		3		Тестирование
2.	Техническая	Авиамоделирование	8-12	1 год	2		3		Выставка работ
3.	Техническая	Блоггинг	14-18	1 год	2		3		Тестирование
4.	Техническая	Графический дизайн	12-17	1 год	3		3		Тестирование
5.	Техническая	Делай роботов	10-12	1 год	2		3		Выставка работ
6.	Техническая	Инженерный дизайн	10-17	1 год	1		3		Выставка работ
7.	Техническая	Кибер-вектор	12-18	1 год	4		3		Тестирование
8.	Техническая	Основы объемного конструирования	7-9	1 год	2		3		Выставка работ
9.	Техническая	Основы профессии	12-17	1 год	2		3		Тестирование

		"Электромонтажник"							
10.	Техническая	Основы токарного дела	14-17	1 год	1		3		Выставка работ
11.	Техническая	Программирование	13-17	1 год	1		3		Тестирование
12.	Техническая	Проектирование и монтаж систем видеонаблюдения	10-17	1 год	1		3		Выставка работ
13.	Техническая	Прототипирование на 3D принтерах	10-17	1 год	1		3		Выставка работ
14.	Техническая	Сетевое системное администрирование	12-17	1 год	2		3		Тестирование
15.	Техническая	Слесарное дело	12-17	1 год	2		3		Тестирование
16.	Техническая	Слесарь по ремонту автомобилей	13-18	1 год	2		3		Тестирование
17.	Техническая	Технология Lego-конструирования	7-9	1 год	2		3		Выставка работ
18.	Техническая	ТИКО (Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения)	7-11	1 год	4		3		Выставка работ
19.	Техническая	Устройство автомобиля и правила дорожного движения	12-18	1 год	4		3		Тестирование
20.	Естественнонаучная	Эврика	12-16	1 год	5		3		Тестирование
21.	Естественнонаучная	Формула успеха	12-18	1 год	4		3		Тестирование
22.	Физкультурно-спортивная	Русские шашки	5-12	1 год	1		3		Тестирование
23.	Физкультурно-спортивная	Юный рыболлов	10-15	1 год	1		3		Тестирование
24.	Художественная	Дизайнер - оформитель	13-18	1 год	2		3		Выставка работ
25.	Художественная	Мастерская керамики	7 - 12	1 год	1		3		Выставка работ
26.	Художественная	Мастерская образов	10 - 13	1 год	1		3		Выставка работ
27.	Художественная	Позитивное рисование	7-12	1 год	3		3		Выставка работ
28.	Художественная	Тестопластика	6-11	1 год	2		3		Выставка работ
29.	Художественная	Художник росписи по ткани «Батик»	13-17	1 год	1		3		Выставка работ

реализующиеся за счет сертификатов

№ п/п	Направление программы	Название программы	Возраст детей	Срок реализации программы	Количество групп		Количество часов в неделю для 1 группы		Форма проведения промежуточной аттестации
					1 год	2 год	1 год	2 год	
1.	Социально-гуманитарная	Азбука пешехода	7-12	1 год	9		4		Тестирование
2.	Социально-гуманитарная	Психология и выбор профессии	15-17	1 год	1		4		Тестирование
3.	Социально-гуманитарная	Вектор - юниор	7-17	1 год	9		2		Тестирование
4.	Социально-гуманитарная	Глобальное чтение	7-10	1 год	3		4		Тестирование
5.	Социально-гуманитарная	Грамотей	13-17	1 год	1		4		Тестирование
6.	Социально-гуманитарная	Делаем сами	6-8	1 год	9		4		Выставка работ
7.	Социально-гуманитарная	Занимательный English	13-17	1 год	4		4		Тестирование
8.	Социально-гуманитарная	Каллиграфия	7-12	1 год	2		4		Тестирование
9.	Социально-гуманитарная	Кондитерское дело	12-17	1 год	3		4		Выставка работ
10.	Социально-гуманитарная	Парикмахерское искусство	13-17	1 год	6		4		Выставка работ
11.	Социально-гуманитарная	Поварское дело	12-17	1 год	1		4		Выставка работ
12.	Социально-гуманитарная	Сестринское дело	13-17	1 год	1		4		Тестирование
13.	Социально-гуманитарная	Творцы будущего	7-11	1 год	2		4		Тестирование
14.	Социально-гуманитарная	Швейное дело	13-17	1 год	1		4		Выставка работ
15.	Социально-гуманитарная	Школа открытий	12-17	1 год	5		4		Тестирование

16.	Социально-гуманитарная	Юридический класс	13-17	1 год	1		4		Тестирование
17.	Социально-гуманитарная	Я - дизайнер (декоратор, флорист, архитектор)	10-14	1 год	2		4		Выставка работ
18.	Техническая	Технология Lego-конструирования	7-9	1 год	4		3		Выставка работ
19.	Техническая	Авиамоделирование	8-12	1 год	1		3		Выставка работ
20.	Техническая	Видеопроизводство	12-18	1 год	7		3		Тестирование
21.	Техническая	Графический дизайн	12-16	1 год	3		3		Тестирование
22.	Техническая	Моделирование в программе Компас 3D	12-17	1 год	2		3		Выставка работ
23.	Техническая	Основы объемного конструирования	7-9	1 год	5		3		Выставка работ
24.	Техническая	Основы радиоэлектроники	14-17	1 год	2		3		Тестирование
25.	Техническая	Основы робототехники	10-16	1 год	1		3		Выставка работ
26.	Техническая	Программирование	13-17	1 год	5		3		Тестирование
27.	Техническая	Проектирование и монтаж систем видеонаблюдения	12-17	1 год	1		3		Тестирование
28.	Техническая	Слесарь по ремонту автомобилей	13-18	1 год	2		3		Тестирование
29.	Техническая	Судомоделирование	8-12	1 год	1		3		Выставка работ
30.	Техническая	Техническое конструирование	10-12	1 год	2		3		Выставка работ
31.	Техническая	ТИКО (Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения)	7-11	1 год	2		3		Выставка работ
32.	Техническая	Устройство автомобиля и правила дорожного движения	12-18	1 год	5		3		Тестирование
33.	Художественная	Дизайнер-флорист	12-17	1 год	1		3		Выставка работ
34.	Художественная	Мастерская керамики	7 - 12	1 год	1		3		Выставка работ
35.	Художественная	Мягкая игрушка	9-12	1 год	1		3		Выставка работ
36.	Художественная	Позитивное рисование	7-12	1 год	3		3		Выставка работ
37.	Естественнонаучная	Эврика	12-16	1 год	6		3		Тестирование
38.	Естественнонаучная	Формула успеха	12-18	1 год	5		3		Тестирование

39.	Физкультурно-спортивная	Русские шашки	5-12	1 год	1		3		Тестирование
40.	Физкультурно-спортивная	Юный рыболлов	10-15	1 год	1		3		Тестирование

реализующиеся за счет бюджета

№ п/п	Направление программы	Название программы	Возраст детей	Срок реализации программы	Количество групп		Количество часов в неделю для 1 группы		Форма проведения промежуточной аттестации
					1 год	2 год	1 год	2 год	
1.	Социально-гуманитарная	Вектор-юниор МЗ	7-17	1 год	6		2		Тестирование
2.	Социально-гуманитарная	Выпечка хлебобулочных изделий 10+	10-17	1 год	3		4		Выставка работ
3.	Социально-гуманитарная	Грамотеи МЗ	13-17	1 год	1		4		Тестирование
4.	Социально-гуманитарная	Делаем сами (МЗ)	6-9	1 год	1		4		Выставка работ
5.	Социально-гуманитарная	Дети, дорога, жизнь.	7-12	1 год	2		4		Тестирование
6.	Социально-гуманитарная	Занимательная каллиграфия	7-12	1 год	5		2		Тестирование
7.	Социально-гуманитарная	Занимательный English	7-11	1 год	2		4		Тестирование
8.	Социально-гуманитарная	Кулинарная студия	12-17	1 год	3		2		Выставка работ
9.	Социально-гуманитарная	Медицинский уход	13-17	1 год	1		4		Тестирование
10.	Социально-гуманитарная	Психология и выбор профессии	13-17	1 год	1		4		Тестирование
11.	Социально-гуманитарная	Ногтевой сервис	13-17	1 год	4		4		Выставка работ
12.	Социально-гуманитарная	Поварское дело	12-17	1 год	2		4		Выставка работ
13.	Социально-гуманитарная	Гастрономическая мастерская	12-17	1 год	1		2		Выставка работ

14.	Социально-гуманитарная	Практикум по решению экзаменационных заданий и задач	12-19	1 год	5		1		Тестирование
15.	Социально-гуманитарная	Пятый элемент	7-10	1 год	1		2		Тестирование
16.	Социально-гуманитарная	Стилист-визажист (для начинающих)	13-17	1 год	7		2		Выставка работ
17.	Социально-гуманитарная	Театр моды	13-17	1 год	2		4		Выставка работ
18.	Социально-гуманитарная	Хитросплетения	7-13	1 год	2		2		Выставка работ
19.	Социально-гуманитарная	Швейное дело	13-17	1 год	1		4		Выставка работ
20.	Социально-гуманитарная	Школа открытий МЗ	12-18	1 год	5		4		Тестирование
21.	Социально-гуманитарная	Юридический класс	13-17	1 год	1		4		Тестирование
22.	Социально-гуманитарная	Парикмахерское искусство	13-17	1 год	3		4		Выставка работ
23.	Социально-гуманитарная	Сестринское дело	13-17	1 год	1		4		Тестирование
24.	Социально-гуманитарная	Ювелирное дело	13-15	1 год	1		4		Выставка работ
25.	Техническая	Бумажный трансформер	7-11	1 год	3		3		Выставка работ
26.	Техническая	Введение в профессию «Слесарь по ремонту автомобилей»	13-18	1 год	3		3		Тестирование
27.	Техническая	Введение в профессию сетевой системный администратор	13-19	1 год	7		3		Тестирование
28.	Техническая	Видеомонтаж	12-18	1 год	11		3		Тестирование
29.	Техническая	Графический дизайн	12-16	1 год	1		3		Выставка работ
30.	Техническая	Движение вверх	8-13	1 год	6		1		Выставка работ
31.	Техническая	Декоративная обработка материалов	12-17	1 год	2		3		Выставка работ
32.	Техническая	Инженерный дизайн	12-17	1 год	1		3		Выставка работ
33.	Техническая	Конструктор Лего	5-12	1 год	13		3		Выставка работ

34.	Техническая	Моделирование в программе Компас 3D	12-17	1 год	3		3		Тестирование
35.	Техническая	Мы учим летать самолеты	8-12	1 год	3		3		Выставка работ
36.	Техническая	Основы объемного конструирования (МЗ)	8-13	1 год	1		3		Тестирование
37.	Техническая	Основы профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	13-18	1 год	1		3		Тестирование
38.	Техническая	Основы профессии «Электромонтажник»	12-17	1 год	6		3		Тестирование
39.	Техническая	Основы радиоэлектроники	14-17	1 год	3		3		Тестирование
40.	Техническая	Основы Токарного дела	14-17	1 год	5		3		Тестирование
41.	Техническая	Программирование (МЗ)	13-19	1 год	3		3		Тестирование
42.	Техническая	Программирование роботов	10-16	1 год	3		3		Выставка работ
43.	Техническая	Проектирование и монтаж систем видеонаблюдения	12-17	1 год	4		3		Тестирование
44.	Техническая	Прототипирование на 3D принтерах	12-17	1 год	1		3		Выставка работ
45.	Техническая	Слесарное дело	12-17	1 год	4		3		Тестирование
46.	Техническая	Судомоделирование. Основы	8-12	1 год	2		3		Выставка работ
47.	Техническая	Техническое конструирование	10-12	1 год	1		3		Выставка работ
48.	Техническая	ТИКО (Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения) МЗ	7-13	1 год	2		3		Выставка работ
49.	Художественная	Вязаная сказка	9-12	1 год	1		3		Выставка работ
50.	Художественная	Мягкая игрушка	9-12	1 год	1		3		Выставка работ
51.	Художественная	Художественная керамика (адаптированная)	7-14	1 год	1		1		Выставка работ
52.	Художественная	Художник росписи по ткани «Батик»	13-17	1 год	1		3		Выставка работ
53.	Художественная	Я рисую натюрморт	7-12	1 год	4		3		Выставка работ
54.	Художественная	Дизайнер-флорист	12-17	1 год	1		3		Выставка работ
55.	Художественная	Пластилиновый мир	5-7	1 год	2		3		Выставка работ

56.	Физкультурно-спортивная	Русские шашки МЗ	5-12	1 год	1		3		Выставка работ
57.	Физкультурно-спортивная	Юный рыболов (МЗ)	10-15	1 год	1		3		Тестирование
58.	Физкультурно-спортивная	Рыболов-спортсмен	10-16	1 год	2		2		Тестирование
59.	Естественнонаучная	Эврика	12-18	1 год	7		3		Тестирование
60.	Естественнонаучная	Лабораторный практикум	12-18	1 год	3		1		Тестирование

Выводы и рекомендации:

Программы реализуются в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Программы составлены в соответствии с материально-технической базой учреждения. Программы направлены на реализацию основных задач: создание условий, необходимых для профессионального самоопределения, личностного развития, уважительного отношения к труду, развития научно-технического и творческого потенциала личности обучающихся.

К положительным аспектам реализуемых программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (фестиваль, конкурсы, выставки, практикумы, презентации, мастер-классы и др.);
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (тесты, выставки, конкурсы, фестиваль и т. д.).

3. Оценка системы управления организации

Деятельность организации регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, положений, инструкций и правил.

Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса:

- Программа развития на 2021-2024 годы
- Административный регламент предоставления муниципальной услуги по зачислению на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
 - Форма заявления;
 - Образовательная программа 2023-2024 год;
 - Перечень дополнительных образовательных программ 2023-2024 год;
 - Комплектование 2023-2024 год;
 - Учебный план 2023-2024 год;
 - План работы МАОУ ДО ЦПС на 2023-2024 год учебный год;
 - Режим работы и годовой календарный график на 2023-2024 год учебный год;
 - Расписание звонков на 2023-2024 год учебный год;

- Расписание занятий на 2023-2024 год учебный год;
- Правила приема и отчисление обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о промежуточной аттестации;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ ДО ЦПС, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в МАОУ ДО ЦПС;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о Методическом совете МАОУ ДО ЦПС;
- Состав, режим и регламент работы Методического совета МАОУ ДО ЦПС;
- План работы Методического совета МАОУ ДО ЦПС;
- План-график контрольной деятельности;
- Перечень планово-отчётной документации.

Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих управление учреждением, финансовое и материально-техническое обеспечение:

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете Центра;
- Положение об общем собрании трудового коллектива Центра;
- Положение о совете Центра;
- Регламент работы наблюдательного совета Центра;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров;
- Положение о порядке аттестации заместителей;
- Положение об Учебно-производственном цехе «Прогресс»;
- Положение об Учебном центре «Форсаж»;
- Положение о Центре профессиональной ориентации и психологической поддержки «Карьера»;
- Положение о Центре по работе с одаренными детьми «Талант»;
- Положение о структурном подразделении «Сервис»;
- Положение о структурном подразделении «Цифра»;
- План финансово-хозяйственной деятельности;
- График дежурства администрации;
- Сведения о материально-технической базе учреждения МАОУ ДО ЦПС;
- Положение об использовании сети Интернет;
- Журнал регистрации и фильтрации ресурсов сети Интернет.

Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих условия и оплату труда:

- Коллективный договор;
- Изменения в коллективный договор;
- Приложение 1. Правила внутреннего трудового распорядка;
- Приложение 2. Положение НСОТ;
- Приложение 3. Об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- Положение об оплате труда работников.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество и результаты работы по дополнительным общеобразовательным программам за 2023-2024 гг.

Качество, как понятие относительное, имеет два аспекта: первый – это соответствие стандартам, его называют качеством с точки зрения производителя; второй – соответствие запросам потребителя, и в первую очередь обучающихся. Качество образования – усвоенные им знания и умение использовать их – характеризует способность и возможность обучающегося удовлетворить свои потребности.

Таким образом, при решении проблемы оценки качества, мы имеем дело с установлением соответствия характеристик «продукции», т.е. образовательных услуг требованиям потребителя, т.е. детей, их родителей, общественности.

Наиболее оптимальным в образовательной системе МАОУ ДО ЦПС представляется подход, учитывающий в комплексе достижения учащихся в учебной, личностной и социальной сферах. Среди методик диагностики достижений учащихся преобладают экспертные формы оценивания.

Промежуточная аттестация и текущий контроль освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися представляет собой оценку качества усвоения содержания общеобразовательных программ и рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Цель аттестации и текущего контроля – выявление индивидуального уровня развития ребенка и его соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы. Аттестация и текущий контроль обучающихся строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, адекватности специфики деятельности учебного объединения и срокам обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом форм проведения и методики оценки результатов. Промежуточная аттестация - это установление уровня освоения отдельной части объема образовательной программы. Текущий контроль проводится педагогом дополнительного образования в соответствии с календарно-тематическим планом на учебный год по отдельным темам и (или) модулям дополнительной общеобразовательной программы и включает в себя оценку индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и динамику их роста в течение учебного года. В качестве стандарта для педагога дополнительного образования, выступает образовательная (типовая, модифицированная, авторская) программа, утвержденная методическим советом МАОУ ДО ЦПС, которая содержит в себе описание уровня освоения обучающимся пройденного материала на занятиях.

Говоря о достижениях обучающихся, как о текущих, так и об итоговых, в сфере дополнительного образования можно выделить, как минимум, три группы параметров, по которым эти достижения необходимо отслеживать: учебные, личностные, социально-педагогические. Каждый из параметров может стать приоритетным в том или ином детском коллективе, в зависимости от его специфики.

Основные параметры учебных достижений, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам МАОУ ДО ЦПС:

1. Уровень освоения детьми содержания преподаваемого предмета.

Критериями данного параметра выступают глубина и широта знаний, разнообразие навыков, соответствующим существующим нормативам, правилам, технологиям, практических действий.

Отследить уровень усвоения детьми содержания образовательной программы можно по следующим показателям: усвоение; умение выполнить работу по образцу; умение анализировать; участие детей в обучении; количество обучающихся, в полной степени освоивших программу; качество детских творческих «продуктов»; стабильность практических достижений обучающихся.

2. Устойчивость интереса детей к преподаваемому предмету, предлагаемой деятельности и коллективу.

Критериями данного параметра являются характер мотивов прихода в коллектив, продолжительность пребывания в коллективе, участия детей в образовательном процессе и характер мотивов ухода ребенка из коллектива. Показателями устойчивости интереса детей к предмету, деятельности, коллективу являются: текущая и перспективная сохранность контингента; наполняемость коллектива и количество групп на начало года; положительные мотивы посещения занятий; осознание детьми социальной значимости и нужности предмета (деятельности и коллектива) для себя; оценка ребенком роли предмета в его планах на будущее; широкое применение обучающимися знаний на практике; наличие приемников и детей, выбравших свое дело или профессию, связанную с предметом изучения.

Личностные достижения:

1. Направленность динамики личностных изменений. Этот параметр определяется характером изменения личностных качеств; направленностью позиции ребенка в жизни и деятельности, характером жизненных ценностей; адекватностью мировосприятия, миропонимания и мировоззрения возрасту.

2. Нравственное развитие обучающихся (ориентация детей на нравственные ценности). Уровень воспитательных воздействий проявляется в характере отношений между педагогом и детьми, между членами детского коллектива, в том или ином состоянии микроклимата в группе; в характере ориентаций и мотивов каждого ребенка и коллектива в целом, в культуре поведения обучающихся.

3. Приобщенность обучающихся к культурным ценностям (российским, региональным). Следующие два параметра характеризуют как личностные достижения обучающихся, так и учебные (скорее их можно назвать учебно-личностными достижениями).

4. Уровень творческой активности детей. При анализе степени проявления творческих способностей детей в первую очередь необходимо обратить внимание на то, как деятельность педагога создает условия для развития творческих способностей каждого ребенка, ориентирована ли эта деятельность на изобретательский уровень. Показатели степени творческой активности детей: наличие системы поисковой, изобретательской, творческой деятельности детей; настроение и позиция детей в творческой деятельности (желание – нежелание, удовлетворенность – неудовлетворенность); эмоциональный комфорт (или дискомфорт) при работе над нестандартным заданием; боязнь

ошибки при выражении собственного мнения, точки зрения; наличие детей, занимающихся сверх программы или сверх временных границ курса обучения; наличие творческих изделий, выполненных детьми вне занятий; активность детей в учебном процессе и других видах деятельности; приоритет в образовательном процессе репродуктивной или творческой деятельности обучающихся.

Надо отметить, что уровень творческой активности нельзя в полной мере отождествлять с качеством творческих достижений обучающихся, т.к. в данном случае прежде всего речь идет о выявлении позиции, отношения, желания ребенка участвовать в разных видах деятельности и о степени влияния педагога на эту позицию.

5. Уровень практической реализации творческих достижений обучающихся.

Критерии этого параметра – степень стабильности творческих достижений во временном и качественном отношении; динамика развития каждого ребенка и коллектива в целом; разнообразие творческих достижений: по масштабности, степени сложности, по содержанию курса обучения и видам деятельности, по количеству детей, имеющих творческие достижения; удовлетворенность обучающихся собственными достижениями, объективность самооценки.

Показатели творческих достижений, обучающихся: существование системы педагогической работы по демонстрации практических и творческих достижений обучающихся; точность и грамотность исполнения изделий, упражнений, творческих заданий, выявленные при соотнесении исполнения с существующими нормами, правилами в данном предмете; творческие традиции коллектива; имеющиеся награды, звания, гранты учащихся; участие (систематичность участия) в различных творческих встречах, соревнованиях.

Диагностика личностных достижений учащихся – наиболее трудный аспект педагогической деятельности.

Социально-педагогические результаты:

критериями данного параметра являются создание условий для формирования адекватной “Я-концепции”; социализация, адаптация и реабилитация ребенка; педагогическая коррекция; жизненное и профессиональное определение ребенка, забота о здоровье детей и охрана прав детства.

Показатели реализации педагогом социальных функций: адекватность поведения, выбора детьми позиций в отношениях и решений в различных ситуациях; организация оздоровительной деятельности, снижение заболеваемости, отсутствие негативных изменений в состоянии здоровья, формирование здорового образа жизни; взаимодействие с семьей; действия педагога, направленные на профессиональное определение обучающихся; адаптация выпускников к рыночным условиям; аналитические материалы педагога, фиксирующие и отслеживающие судьбы выпускников; действия педагога по охране прав ребенка и социальной защите: участие в разрешении затруднительных для детей ситуаций; поиск специалистов, способных оказать помощь обучающимся; поддержка детей: организация выдачи сертификатов и др. документов об освоении программ как объективная оценка и социальная поддержка выпускника.

Педагоги МАОУ ДО ЦПС выделяют две основные группы диагностических средств: использующие для определения качественных показателей достижений обучающихся, и количественные методы; основанные на методах экспертной оценки.

К первой группе относятся, прежде всего, тесты учебных и личностных достижений.

Экспертные формы диагностики достижений, обучающихся представляют собой оценку достижений детей педагогом на основе тех критериев, которые сложились в данной сфере профессиональной деятельности, и теми методами, которые педагог считает необходимыми использовать.

Формы организации контроля и оценки качества дополнительного образования, используемые педагогами МАОУ ДО ЦПС: занятие контроля знаний; смотр практических навыков; собеседование; творческий отчет; конкурс творческих работ; выставка.

Практическая реализация цели и задач работы МАОУ ДО ЦПС на 2022-2023 учебный год предполагает деятельность по основным направлениям:

- художественной;
- социально - гуманитарной;
- технической;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной.

Анализ востребованности дополнительных общеобразовательных программ

Учебный год	Техническая направленность	Художественная направленность	Социально - гуманитарная направленность	Естественнонаучная направленность	физкультурно-спортивная направленность
2019 - 2020	66%	10,5%	21%	2,5%	-
2020 - 2021	52%	12%	33%	3%	-
2021 - 2022	40%	8%	50%	0,3%	1,7%
2022 - 2023	49%	4,9%	34,8%	9,7%	1,4%
2023 - 2024	45,3%	13,3%	31,3%	4,7%	5,5%

За период обучения 2023 - 2024 учебного года осталась стабильной реализация дополнительных общеобразовательных программ технической (58 программ – 45,3%), художественной (17 программ – 13,3%), социально - гуманитарной (40 программ – 31,3%), естественнонаучной (6 программ – 4,7%), физкультурно-спортивной (7 программ – 5,5%) направленностей. Наблюдается тенденция увеличения социального заказа на программы художественной и физкультурно-спортивной направленности.

Результативность образовательной деятельности обучающихся за 2023-2024 гг.

Сведения о результатах промежуточной аттестации по дополнительным общеобразовательным программам

N п.п.	Направленность	Наименование программы	Общее количество обучающихся по плану комплектования (сентябрь)	Общее количество обучающихся по факту (декабрь)	2023-2024 учебный год результативность освоения ДООП обучающимися			Эффективность реализации образовательных
					низкий	средний	высокий	

								программ
1.	Художественная	Художник росписи по ткани «Батик»	22	12		-	12	100%
2.	Художественная	Мягкая игрушка	20	18		3	15	100%
3.	Художественная	Вязаная сказка	10	11		-	11	100%
4.	Социально-гуманитарная	Швейное дело	20	17		4	13	100%
5.	Социально-гуманитарная	Театр моды	20	17		-	17	100%
6.	Социально-гуманитарная	Кондитерское дело	30	23		23	-	100%
7.	Социально-гуманитарная	Кулинарная студия	30	28		26	2	100%
8.	Социально-гуманитарная	Выпечка хлебо-булочных изделий 10+	30	30		-	30	100%
9.	Социально-гуманитарная	Поварское дело	30	31		2	29	100%
10.	Социально-гуманитарная	Гастрономическая мастерская	10	6		-	6	100%
11.	Социально-гуманитарная	Стилист- визажист (для начинающих)	84	66		-	66	100%
12.	Социально-гуманитарная	Хитросплетения	24	27		-	27	100%
13.	Социально-гуманитарная	Парикмахерское искусство	90	65		-	65	100%
14.	Социально-гуманитарная	Сестринское дело	18	22		14	8	100%
15.	Социально-гуманитарная	Медицинский уход	10	12		8	4	100%
16.	Социально-гуманитарная	Глобальное чтение	30	41		20	21	100%
17.	Социально-гуманитарная	Пятый элемент	12	22		13	9	100%
18.	Социально-гуманитарная	Юридический класс	22	23		-	23	100%

19.	Художественная	Тестопластика	21	31		25	6	100%
20.	Социально-гуманитарная	Ювелирное дело	10	10		-	10	100%
21.	Художественная	Дизайнер - оформитель	25	23		-	23	100%
22.	Художественная	Дизайнер - флорист	18	19		3	16	100%
23.	Социально-гуманитарная	Ногтевой сервис	40	51		11	40	100%
24.	Техническая	Авиамоделирование	26	22		15	8	100%
25.	Техническая	Бумажный трансформер	30	37		26	11	100%
26.	Техническая	Движение вверх	42	24		16	8	100%
27.	Техническая	Мы учим летать самолеты	21	16		6	10	100%
28.	Техническая	Основы объемного конструирования	76	86	1	50	35	100%
29.	Техническая	Программирование	83	73		61	12	100%
30.	Техническая	Судомоделирование	7	9		7	2	100%
31.	Техническая	Судомоделирование. Основы	14	5		5	0	100%
32.	Техническая	ТИКО (Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения)	82	95	4	59	32	100%
33.	Социально-гуманитарная	Грамотеи	19	15		11	4	100%
34.	Социально-гуманитарная	Делаем сами	110	154	5	108	41	100%
35.	Социально-гуманитарная	Занимательная каллиграфия	50	87		8	79	100%
36.	Социально-гуманитарная	Занимательный English	67	73		35	38	100%
37.	Социально-гуманитарная	Каллиграфия	24	30		9	21	100%
38.	Социально-гуманитарная	Творцы будущего	16	24		10	14	100%
39.	Социально-гуманитарная	Школа открытий	88	116		72	44	100%
40.	Социально-гуманитарная	Я - дизайнер (декоратор, флорист, архитектор)	16	22		18	4	100%

41.	Естественно-научная	Лабораторный практикум	30	15		6	9	100%
42.	Естественно-научная	Практикум по решению экзаменационных задач	50	49		29	20	100%
43.	Естественно-научная	Формула успеха	91	72		47	25	100%
44.	Естественно-научная	Эврика	184	171		117	54	100%
45.	Художественная	Мастерская керамики	23	19		4	15	100%
46.	Художественная	Мастерская образов	12	12		3	9	100%
47.	Художественная	Пластилинный мир	16	14		5	9	100%
48.	Художественная	Позитивное рисование	56	44	2	17	25	100%
49.	Художественная	Художественная студия "Керамика" (адаптированная)	4	6		1	5	100%
50.	Художественная	Я рисую натюрморт	40	20		7	13	100%
51.	Физкультурно-спортивная	Юный рыболов	26	19			19	100%
52.	Физкультурно-спортивная	Юный рыболов-спортсмен	16	18			18	100%
53.	Техническая	Устройство автомобиля и правила дорожного движения	96	106	0	32	74	100%
54.	Техническая	Слесарь по ремонту автомобилей	42	56	0	13	43	100%
55.	Техническая	Введение в профессию «Слесарь по ремонту автомобиля»	36	39	0	11	28	100%
56.	Техническая	Основы профессии «Слесарь по ремонту автомобиля»	12	17	0	5	12	100%
57.	Социально-гуманитарная	Азбука пешехода	90	170	0	62	108	100%
58.	Социально-гуманитарная	Дети, дорога, жизнь.	24	54	0	26	28	100%
59.	Социально-гуманитарная	Базовые навыки профессионала XXI века	24	23		23		100%
60.	Физкультурно-спортивная	Русские шашки	31	22		17	5	100%

61.	Техническая	Делай роботов	28	30			30	100%
62.	Техническая	Кибер-вектор	49	49		49		100%
63.	Техническая	Программирование роботов	36	25		9	16	100%
64.	Техническая	Графический дизайн	147	142		88	54	100%
65.	Техническая	Введение в профессию сетевой системный администратор	84	81		51	30	100%
66.	Техническая	Сетевое системное администрирование	30	35		35		100%
67.	Техническая	Конструктор Лего	96	54	2	31	21	100%
68.	Техническая	Видеомонтаж	112	86		86	0	100%
69.	Техническая	Видеопроизводство	56	0				100%
70.	Техническая	Блоггинг	24	24		24		100%
71.	Техническая	Технология Lego-конструирования	46	30	1	6	23	100%
72.	Техническая	Scratch программирование	12	12		12		100%
73.	Техническая	Основы робототехники	8	5		5		100%
74.	Техническая	Основы профессии "Электромонтажник"	66	53		53		100%
75.	Техническая	Основы радиоэлектроники	46	46		46		100%
76.	Техническая	Основы токарного дела	49	47		47		100%
77.	Техническая	Слесарное дело	49	50		50		100%
78.	Техническая	Декоративная обработка материалов	16	14		14		100%
79.	Техническая	Прототипирование на 3D принтерах	21	21		21		100%
80.	Техническая	Инженерный дизайн	11	12		12		100%
81.	Техническая	Техническое конструирование	26	25		25		100%
82.	Техническая	Проектирование и монтаж систем видеонаблюдения	51	46		46		100%
83.	Техническая	Моделирование в программе Компас 3D	26	23		23		100%

Выводы: на начало 2023-2024 учебного года среди школьников города появилась востребованность в ДООП: «Азбука пешехода», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Устройство автомобиля и правила дорожного движения», «Делаем сами», «Сестринское дело», «Кулинарная студия», «Стилист - визажист (для начинающих)», «Глобальное чтение». С целью улучшения качества образовательной деятельности особое

внимание уделялось проведению промежуточной аттестации освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и диагностике результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы обучающимися. Помимо традиционного отслеживания результатов освоения программ, таких как выставки, конкурсы, фестивали – продолжена работа по внедрению таких форм аттестации, обучающихся как творческий проект и участие в Региональном профориентационном фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» движения «ЮниорПрофи», в Региональном этапе чемпионата 2024 года в Красноярском крае Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», Региональном конкурсе молодых модельеров, дизайнеров и парикмахеров-стилистов «Сибирский стиль».

Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам позволила определить, что учебные навыки и умения в выбранном виде деятельности в основном освоены обучающимися. Оценка динамики результатов и степени освоения обучающимися по программам дополнительного образования в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

5. Оценка организации учебного процесса

В 2021 году командой сотрудников Центра разработана Программа развития МАОУ ДО ЦПС на 2021-2024 годы, она согласована руководителем ГУО администрации г. Красноярска и Советом Центра МАОУ ДО ЦПС, утверждена приказом МАОУ ДО ЦПС от 28.04.2021г. <http://cps.krsnet.ru/svedenija/doc>

Цель Программы развития: создание открытой образовательной среды для активизации интереса обучающихся к самоопределению в выборе профессии с учетом их возрастных и личностных особенностей развития в условиях изменяющихся тенденции современного рынка труда.

Основные ориентиры развития Центра:

1. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся посредством их включения в мероприятия просветительского характера и программы дополнительного образования.
2. Организация условий для развития творческого потенциала детей и подростков с различным уровнем развития (одаренных, имеющих инвалидность, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации).
3. Внедрение методологии сопровождения наставничества с применением практик обмена опытом.
4. Повышение профессионального мастерства и обогащение методического арсенала педагогических кадров для обеспечения качества образования.
5. Цифровизация образовательной среды.
6. Расширение образовательного партнёрства.
7. Развитие спектра платных услуг.
8. Соответствие материально-технической базы реализуемым образовательным программам.

Миссия Центра: создание открытой образовательной среды, включающей в активное взаимодействие всех субъектов образования (обучающихся, родителей и педагогов), с опорой на современные требования государственного заказа и ожидания общества, на основе компетентного подхода, оптимизации вертикального и горизонтального взаимодействия субъектов системы образования, что способствует свободному, добровольному, индивидуальному освоению ребенком новых знаний, умений, компетенций и универсальных действий с учетом его способностей и потребностей.

Реализация Программы развития должна разбудить интерес детей к процессу профессионального самоопределения. Центр должен стать

для ребёнка местом, в котором ему хорошо, комфортно, интересно и достигаются его цели, дается право на пробы и ошибки при выборе профессии.

Количество обучающихся за последние пять лет:

Учебный год	2019-2020 сентябрь	2019-2020 май	2020-2021 сентябрь	2020-2021 май	2021-2022 сентябрь	2021-2022 май	2022-2023 сентябрь	2022-2023 май	2023-2024 сентябрь
Количество обучающихся	3457	3457	3651	3651	3501	3501	4186	4186	3526

Работа по сохранности контингента состоит в корректировке дополнительных общеобразовательных программ, созданию условий для внесения необходимых корректив в содержание образовательного процесса в детских объединениях, оказание помощи педагогам в распознавании причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеобразовательных программ. Причиной потери контингента являются болезни и загруженность детей, смена мотивации, смена места жительства родителей обучающихся, увольнение педагогов.

С целью улучшения работы по сохранности контингента обучающихся проводились:

1. анализ потребностей и интересов детей и родителей;
2. внедрение разнообразия форм приема обучающихся в объединения;
3. работу с родителями (заинтересованность родителей или их законных представителей);
4. реализацию новых дополнительных общеобразовательных программ;
5. открытие новых направлений для старшеклассников;
6. привлечение детей, стоящих на учете в КДН и ЗП, находящихся на семейном образовании;
7. активизацию индивидуальной работы в объединениях;
8. сотрудничество со школами, классными руководителями, профориентаторами;
9. усовершенствование материальной базы.

В 2023-2024 МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» на основании распоряжения администрации г. Красноярска от 23.08.22 г. № 21-соц «Об участии в конкурсном наборе на увеличение охвата детей обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам» получил *субсидию для реализации* дополнительных общеразвивающих программ.

В МАОУ ДО ЦПС были разработаны и утверждены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической, художественной, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленности. Количество обучающихся по субсидии 708 человек.

Организация образовательной и воспитательной деятельности с обучающимися «группы риска»

Деятельность социального педагога в МАОУ ДО ЦПС направлена на работу с обучающимися «группы риска».

С 2023 года в МАОУ ДО ЦПС проводятся регулярные мероприятия, на которые приглашаются семьи, в том числе из «группы риска».

Подростки данной категории неохотно принимают участие в подобных мероприятиях, зачастую отсутствует интерес и в их семьях.

Эффективность работы с подростками данной категории социального риска возрастает при наличии активных форм работы.

Несовершеннолетние категории СОП обучаются в МАОУ ДО ЦПС по программам ДО «Позитивное рисование», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Основы токарного дела», «Основы радиоэлектроники», «Слесарное дело», «Проектирование и монтаж систем видеонаблюдения», «Стилист-визажист (для начинающих)», «Декоративная обработка материала» «Сестринское дело». С педагогами дополнительного образования постоянно происходит взаимодействие по вопросам посещаемости учебных занятий, мотивации к обучению, личностным взаимоотношениям между обучающимися.

В соответствии с программой социального педагога, в целях профилактики возникновения проблемных ситуаций в жизни трудных подростков, воспитания, уважения к закону, нормам коллективной жизни, формирования общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения, предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся проводится следующая работа по следующим направлениям:

1. Профилактическая функция.
2. Защитно-охранная функция.
3. Организационная функция.

Цель работы: социальная адаптация личности ребенка в обществе, создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся.

Задачи:

- изучить социальные проблемы учащихся, условия их возникновения и разрешения в пределах своей компетенции в решении вопросов воспитания подростка;
- организовать своевременную комплексную, личностно-ориентированную, социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, столкнувшимся с проблемами в общении, обучении, развитии, социализации, находящихся в социально-опасном положении;
- изучить с педагогами-психологами «Эдельвейс», «Патриот», «Вектор» отношения, интересы, характер, познавательные особенности, семейные условия обучающихся;
- координировать деятельность по защите прав, законных интересов несовершеннолетних;
- привлекать к решению проблем воспитания семьи общественных и государственных социальных служб по работе с семьями «социального риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних;
- оказать консультативную помощь педагогам, учащимся, родителям по вопросам социальной адаптации учащихся в овладении психолого-педагогическими методами воздействия на личность подростка, основанных на принципах индивидуального подхода;
- оказать помощь в социализации подростков через стимулирование и организацию посещения занятий в МАОУ ДО ЦПС;
- вести профилактическую работу в направлениях профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся, пропаганде здорового образа жизни, правового просвещения учащихся;
- повысить правовую культуру участников образовательного процесса, в том числе и родителей.

За текущий учебный год участились запросы из отделов полиции г. Красноярска, с целью предоставления им характеристик на обучающихся. Запросы отдела полиции носят официальный характер, подлежат регистрации и незамедлительному ответу.

Основные направления работы:

- профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;
- профилактика наркомании, негативных привычек;
- работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;

- профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;
- организация совместной работы с районной комиссией по делам несовершеннолетних и подразделение по делам несовершеннолетних, органами опеки и попечительства.

Учитывая особенности и сложности подросткового периода, внутренние изменения, эмоциональную нестабильность, психологические изменения имеют огромное влияние на формирование мировоззрения. Трудный подросток подвергает сомнению все ценности, которые передали родители, находится в поиске своей личности и самосознания, что влияет на его отношение к окружающим, особенно к близким людям. Несовершеннолетние в таком возрасте еще не способны взять ответственность за свою жизнь, поэтому имеют огромную потребность в поддержке родителей и разумном отношении к их поискам своей личности.

Организация работы социального педагога в 2023-2024 учебном году осуществляется по плану:

Защитно-охранная:

- составление и контроль нормативно-правовой и информационной базы по работе с обучающимися «группы риска»;
- сбор сведений об обучающихся, состоящих на всех видах контроля;
- проведение диагностики (наблюдение педагогического коллектива, информация, полученная из других социальных служб);
- составление социально-психологических характеристик на обучающихся, поставленных на учёт;
- анализ регулярной посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на учете с целью контроля за посещением и поведением детей, склонных к бродяжничеству и правонарушениям.
- создание базы данных семей СОП, ТЖС;
- подготовка документации для ответов на запросы, предоставление характеристик;
- посещение органов социального обеспечения и других учреждений;
- взаимодействие с органами местной власти и муниципальными службами по вопросам социальной защиты семьи и детства, с правоохранительными органами, с общественными организациями;
- своевременное информирование специалистов субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции;
- консультативная индивидуальная помощь «Мои права и обязанности», «Летний отдых и занятость ваших детей» по запросам родителей, подростков;
- проведение профилактических, индивидуальных бесед и групповых занятий на темы: «Ответственность за поступок», «Правонарушения и ответственность», «Проступок, правонарушение, преступление», «О недопустимости нахождения на улице после 23:00», «Никотинсодержащая продукция. Факторы риска», «Сниффинг», «Мы против наркотиков», «Здоровый образ жизни», «Экстремизм терроризм в молодежной среде», «Жизненные ценности и ответственный путь взросления», «Ответственное отношении к личным персональным данным», выбор профессии «Выбери будущее сегодня», «Правила безопасного поведения во время каникул».
- составление характеристик, представление сведений о проделанной профилактической работе и представительство на заседаниях КНД и ЗП по текущим вопросам обучающихся, поставленных на профилактический учет;
- присутствие при проведении опросов, бесед несовершеннолетних инспектором ОПНД ОМВД, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики;

Организационная:

- организация занятости обучающихся в МАОУ ДО ЦПС;
- организация и проведение бесед по вопросам раннего выявления асоциальных семей, ведению здорового образа жизни;
- регулярная организация встреч учащихся и их родителей с различными специалистами: инспектором ОПДН ОМВД, специалистами КДН и

ЗП, специалистами ЦСПС и Д «Эдельвейс», специалистами ММАУ ЦПМС «Вектор», специалистами ММАУ МВСЦ «Патриот»;

- совместное посещение семей с субъектами профилактики, находящихся в социально опасном положении;
- проведение индивидуальных профилактических бесед, консультаций с родителями, педагогами по вопросам индивидуального подхода к детям группы риска, общение с ними, коррекция поведения;
- организация индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения специалистами ЦСПС и Д «Эдельвейс» обучающихся, семей (законных представителей).

Работа по привлечению к активным и познавательным формам досуга продолжается, также разрабатываются и новые форматы проведения мероприятий, которые способны привлечь подростков. Проведены работы с учащимися по формированию правовой культуры, формированию ЗОЖ. Благодаря согласованным действиям с психологом ЦСПС и Д «Эдельвейс» проводятся совместные мероприятия, что облегчает результативность проделанной работы.

В этом году заметны положительные изменения на уровне состояния здоровья; изменение уровня сформированности ценностных ориентаций и установок; изменение уровня коммуникативности; получение новых знаний и умений; изменение уровня социализации, наличие позитивного опыта личности; сокращение числа дезадаптированных детей. Следует особо обратить внимание на разработку индивидуально-личностных маршрутов для учащихся, попавших в трудные жизненные ситуации.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие **выводы**:

1. Мероприятия, запланированные в плане работы социального педагога на 2023-2024 учебный год выполняются в срок.
2. Ежегодно остается значительным число обучающихся «группы риска». Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социального педагога.
3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «группы риска».

По итогам взаимодействия результатов деятельности социального педагога и других структур (инспектора ОПДН ОМВД, специалистами КДН и ЗП, психологической поддержки и т.д.) количество правонарушений среди подростков снизилось в 2 раза. Из анализа работы КДН и полученных результатов наблюдения можно сделать следующий вывод - необходимо продолжать работу над поставленными целями и задачами.

6. Оценка востребованности выпускников

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Дополнительные общеобразовательные программы должны способствовать развитию интереса к различным отраслям знаний, к культуре и искусству. Самым главным аспектом системы дополнительного образования является преемственность и взаимосвязь с урочной деятельностью как фактор востребованности выпускников. Анализ движения контингента обучающихся позволяет сделать следующие выводы: возрос интерес к обучению на программы, которые ориентируют обучающихся на получение будущей профессии.

Название ДО программы (количество обучающихся)	сузы и вузы соответствующей направленности	%	ФИО педагога дополнительного образования
Кондитерское дело	ККСУП	7%	Михайленко М.В.

30 человек	КТПС		
Парикмахерское искусство 90 человек	ККСУП КТПС	23%	Будник Л.С. Медведева Е.Л. Сидорова Л.В.
Технология моды 20 человека	ККСУП	15%	Литвинова Э.А.
Сестринское дело 20 человека	ДМТ	5%	Золотухина Т.А.
Слесарь по ремонту и обслуживанию автомобилей 44 человек	КТТиС КТПС КРИМТ	21%	Григорьев О.Н.
Устройство автомобиля и ПДД 99 человек	КТТиС автошкола	16%	Кривошея Т.В. Полухина Г.А.
Радиоэлектроника 10 человек	КТТиС КТПС КРИМТ	4%	Величка Р.В.
Токарь 10 человек	КТТС КТПС КРИМТ	2%	Тягней В.Н.

Достижения обучающихся МАОУ ДО ЦПС за 2023-2024 учебный год

Обязательным условием формирования у ребенка чувства успешности является обеспечение его участия в различных чемпионатах, фестивалях, конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Наименование мероприятия	ФИО педагога	уровень мероприятия	даты	ФИО обучающихся		
				участники	призеры	победители
Фестиваль "Медвежуха"	Литвинова Э.А.	городской	01.06.2023			Мухамбеджанова Хадича
Межрегиональный этапа чемпионата по	Жукова А.С.	межрегиональный	07.2023		Ильвугикова Мария	

профессиональному мастерству "Профессионалы" 2023 по компетенции «Ювелирное дело - юниоры»						
Межрегиональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" 2023 по компетенции «Технология моды -юниоры»	Литвинова Э.А.	межрегиональный	07.2023	Черноморец Мария		
Дистанционный образовательный портал творческий путь Всероссийский конкурс «Чудная рыба 23»	Леонтьева А.М.	всероссийский	10.2023	Короткова Дарья Туровец Ксения Носова Елизавета Москаева Диана	Лампель Елизавета	Доронина Виолетта
	Литвинова Э.А.	всероссийский	10.2023		Зюзина Вера Коваленко Юлия Капустина Мария Стародуб Екатерина Сорокина Виктория	Черноморец Мария
Открытый городской конкурс ДПИ и литературных композиций «Рождественский серпантин»	Леонтьева А.М.	городской	12.2023	Буслаева Любовь Лампель Елизавета Туровец Ксения Рехлова Алина Акматалиева Аяна		
	Литвинова Э.А.	городской	12.2023	Калашникова Варвара Русак Анастасия Короткова Дарья Доронина Виолетта Раджабова Амина Николаева Эвелина Григорьева Марина Николаева Эвелина Стародуб Екатерина		
Всероссийский проект юных талантов «Творческий проект» (онлайн)	Леонтьева А.М.	всероссийский	01.2024	Короткова Дарья Туровец Ксения Буслаева Любовь Акматалиева Аян Буслаева Любовь		

				Шевченко Ксения Лампель Елизавета		
XXXIII Краевая зимняя политехническая школа симпозиум «Мы – будущее России»»	Золотухина Т.А.	городской	29.02.2024 - 02.02.2024	Рагинова Айсел, Кулешова Дарья, Золотухин Александр, Щербинин Кирилл, Володин Арсений, Черкашин Илья.	Норкина Кристина Рагинова Айсел	
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае 2024 по компетенции «Хлебопечение - юниоры»	Михайленко М.В.	региональный	27.02.2024 - 01.03.2024			Чесневская Диана
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае 2024 по компетенции «Парикмахерское искусство-юниоры»	Сидорова Л.В.	региональный	27.02.2024 - 01.03.2024		Бородько Полина Путина Екатерина	Амосов Иван
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае 2024 по компетенции «Технология моды-юниоры»	Литвинова Э.А.	региональный	27.02.2024 - 01.03.2024			Стародуб Екатерина
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае 2024 по компетенции «Ювелирное дело - юниоры»	Жукова А.С.	региональный	27.02.2024 - 01.03.2024		Чепурнова Мария Еремеева Злата	Аверина Ирина
региональный отборочный этап XXIII Молодежных дельфийских игр России по номинации «Дизайн одежды»	Литвинова Э.А.	региональный	16.02.2024		Черноморец Мария Шералиева Альбина	
XV региональный конкурс молодых модельеров, дизайнеров, парикмахеров-стилистов «СИБИРСКИЙ	Сидорова Л.В	региональный	14.03.2024	Путина Екатерина Коровина Маргарита Малай Виктория Малай Наденжда		Бородько Полина

СТИЛЬ» по направлению «Парикмахерское искусство»				Амосов Иван Коротцова Елизавета Черныш Эльвина		
	Будник Л.С.	региональный	14.03.2024	Михалишина Злата Михайлюк Анастасия Михеева Анна Грушева Ирина	Попова Алёна Ахмедова Диана	
	Медведева Е.Л	региональный	14.03.2024	Орлегова Диана Короткова Дарья Худайбердиева Ясмينا		
XV региональный конкурс молодых модельеров, дизайнеров, парикмахеров-стилистов «СИБИРСКИЙ СТИЛЬ» по направлению «Дизайн одежды» и «Театр моды»	Литвинова Э.А.	региональный	21.03.2024	Шералиева Альбина Калашникова Варвара Голубева Татьяна Черноморец Мария Халиповская София Борисова Ольга Коваленко Юлия Мухамеджанова Хадича Стародуб Екатерина Туровец Ксения Дементьева Елизавета Капустина Мария Раджабова Амина Русак Анастасия	Капустина Мария, Стародуб Екатерина, Калашникова Варвара, Шералиева Альбина, Раджабова Амина	
	Леонтьева А.М.	региональный	21.03.2024	Насибов Фарид Хлебникова Диана Короткова Дарья Доронина Виолетта Шадрин Дарья Алехина Елизавета Карпенко Алиса Афендулова Ульяна		
IX Всероссийский конкурс-выставка художественного творчества для учреждений дополнительного образования «Багульник» на тему «Алиса в стране чудес»	Леонтьева А.М.	всероссийский	15.04.2024			Туровец Ксения
Открытый городской фестиваль профессиональных проб по направлению «Ремонт и	Григорьев О.Н.	городской	03-07.04.2023		Антонов Антон Андреевский Владимир	Листровой Илья

обслуживание легковых автомобилей»					Аксенов Андрей Гаспарян Александр Селиванов Александр Лепешкин Юрий Леганова Кристина Сулейманов Рустам Хорошев Николай Афанасьев Егор	
Открытый городской фестиваль профессиональных проб по направлению «Знатоки правил дорожного движения»	Кривошея Т.В.	городской	03-05.04.2023		Цуканов Тихон Балакирева Алиса	Кривошея Анна Осетров Валерий Шипачев Степан Шаимов Олег Тимошенко Лев
	Полухина Г.А.	городской	03-05.04.2023			Бронникова Кира Романенко Елизавета Петрушенко Андрей Гольшков Никита Замалдынов Максим Башкатова Мария
Открытый городской фестиваль профессиональных проб по направлению «Основы безопасности пешехода»	Дзыга Т.А.	городской	05.04.2023	Куклина Евгения Митрофанова Александра Вайнагий Александр Сидоренко Валерия Климкина Василиса Сяглов Данил Кирейчук Дмитрий	Кулакова Арина Сафонов Тимофей Соколов Владимир Абдалимов Нурислам Швиндт Михаил Писаренко Вероника	Кухаренко Алиса
	Драгунова Д.В.	городской	05.04.2023	Говоров Владимир	Штехман Роман	Беляева Алина
Районный конкурс «Безопасное колесо – 2023»	Дзыга Т.А.	районный	18.04.2023			Швиндт Михаил Кирейчук Дмитрий Писаренко Вероника Кухаренко Алиса
Муниципальный этап краевого конкурса «Безопасное колесо – 2023»	Дзыга Т.А.	городской	27.04.2023	Швиндт Михаил Кирейчук Дмитрий Писаренко Вероника Кухаренко Алиса		
Региональный этап Всероссийского чемпионатного	Григорьев О.Н.	краевой	24-29.04.2023	Андреевский Владимир Хорошев Николай	Сорокин Алексей Лепешкин Юрий	Листовой Илья

движения «Профессионалы» в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей –юниоры»						
Отборочные соревнования Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей –юниоры» г.Ульяновск	Григорьев О.Н.	всероссийский	06-08.07.2023	Листовой Илья		
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" (дистанционно)	Дзыга Т.А.	всероссийский	19.09-22.10.2023	29 участников	30 призеров	33 победителя
Региональный этап чемпионата 2024 года в Красноярском крае Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей – юниоры»	Григорьев О.Н.	краевой	19-29.02.2024	Антонов Антон Лунькин Антон	Хорошев Николай	Школенко Дмитрий
Открытый городской фестиваль профессиональных проб по направлению «Авиамоделирование»	Койстинен А.Н.	Городской	24 .03.2023		Зеликов Ярослав Безруких Федор Кузьменко Лев Невский Роман	Язвинская Мария Борисенко Егор
Открытый городской фестиваль профессиональных проб по направлению «Конструирование ТИКО»	Тарасова Н.А.	Городской	12.04.2023		Бударов Кирилл Бурмакин Данил Курьянович Павел Третьяк Вячеслав Бударов Артем Велиев Ибрагим Белозеров Захар Пантелеев Кирилл	Велиева Зейнаб Бурыкина Милана Гавриленко Валерия Хакимова Арина
	Межебовская И.А.	Городской	12.04.2023			Карпова Ксения, Кичаев Михаил Маташов Алексей Семеньков Тихон
	Шмидт Т.В.	Городской	12.04.2023			Гаджихмедов Виктор, Руденок Артур Корсаков Артем Алексейцева Ульяна

Открытый городской фестиваль профессиональных проб по направлению «Декоративно прикладное творчество»	Денисова Т.О	Городской	31.03.2023		Бартунская Алина	Израелян Римма
	Леонтьева А.М.	Городской	31.03.2023		Емельяненко Анастасия Туровец Ксения Буслаева Любовь Лампель Елизавета	Хлебникова Диана
Конкурс -выставка"СОВРИКС" в рамках городского проекта"Art-revolution"	Терещенко С.В.	Городской	Март-апрель 2023			Радионов Матвей
	Леонтьева А.М.	Городской	Март-апрель 2023			Дубинская Алиса Лампель Елизавета Акбарова Хуснияхон
Конкурс –выставка художественного творчества «Багульник»	Терещенко С.В.	Всероссийский	Март-апрель 2023	Воронина Дарина, Заполина Юлия, Каземир Любовь, Калинин Константин, Сиренко Алеся, Полухина Валерия, Тюрина Диана		
Конкурс рисунка "МОЯ РОССИЯ"-2023	Терещенко С.В.	Международный	Март-апрель 2023	Бульгин Артём, Казимир Любовь		
Выставка_конкурс «Мадам Медвежуха	Леонтьева А.М	Городской	01.06. 2023	Дубинская Алиса Зенкина Валерия Лампель Елизавета Хлебникова Диана		
	Чубкова А.Л.			Шалагинова Ксения		
Лес глазами детей" - 2023	Терещенко С.В.	Краевой	14.02-12.03 2023	Амосов Иван, Валко Таисия, Казимир Любовь, Мамакина Дарья, Скворцова Полина, Радионов Матвей, Сиренко Алеся.		
XIV региональный конкурс молодых модельеров, дизайнеров, парикмахеров-стилистов «Сибирский стиль»	Терещенко С.В	Региональный	10.02.2023	Михалёва Светлана Евгеньевна		
	Леонтьева А.М.	Региональный	10.02.2023	Голубева Татьяна Емельяненко Анастасия Туровец Ксения Хлебникова Диана		

Открытый городской Конкурс «Краски земли»	Денисова Т.О.	Городской	04.09.2023 - 07.10.2023	Бартунская Алина	Амосов Иван Рагимова Айсел	
Открытое первенство города Красноярска по метательным моделям	Койстинен А.Н.	Городской	07.05.2023	Юдин Руслан Протасов Гордей Борисенко Егор Хромов Арсений	Портнов Радик Синанян Давид Дмитриев Артем	
Открытое Первенство Красноярского края по авиамodelьному спорту	Койстинен А.Н.	Городской	10.06.2023			Полешов Данил Зеликов Александр
Первенство Красноярска по авиамodelьному спорту	Койстинен А.Н.	Городской	02-04.09.2023		Юдин Руслан Полешов Дмитрий	Полешов Данил Зеликов Александр
Фестиваль технического творчества «Техностарт»	Койстинен А.Н.	Краевой	05-07. 10.2023	Шпангель Алексей Малышев Артем Юдин Руслан		
Открытое первенство города Красноярска по метательным моделям планеров	Койстинен А.Н.	Городской	03.12.2023	Заболотский Захар Буслаев Андрей Федюлин Алексей Соломин Андрей Баранов Александр Зеликов Ярослав Ганжа Вадим Тюпкин Виктор Локусов Евгений Юдин Руслан		
Выставка-конкурс в рамках городского фестиваля «Чудотворцы»	Денисова Т.О.	Городской	15.12.2023	Пусовская Алина Пентюшова Анна Радионова Екатерина Трофимова Ульяна		Амосов Иван Перепечко Дарья Рагимова Айсел Бартунская Алина
	Мухометзянова А.Р.	Городской	15.12.2023	Трошнева Елизавета Плотникова Арина Якушенко Виктория		
	Коротких Г.А.	Городской	15.12.2023			
Конкурс детского технического творчества и конструирования «Техноград»	Тарасова Н.А.	Всероссийский	01.09-28.11.2023			Велиева Зейнаб, Гавриленко Валерия, Бударов Кирилл,

						Донской Роман
Конкурс «Мой Советский»	Мухометзянова А.Р.	Районный	20.03.2024	Иванцова Алена	Гусейнова Виктория	
Конкурс рисунка. «Традиции моей семьи»	Мухометзянова А.Р.	Всероссийский	16.01.2024	Гумирова Арина Бабарькина София	Трошнева Вероника Авдеева Мария Макаров Мирон Семенюк Маргарита	
Конкурс «Чудная рыба 23»	Коротких Г.А.	Всероссийский	01.10.2023		Акбарова Хуснияxon Котова Ева Николаева Дарья Самойлов Александр Чуклинова Анастасия Мирк Илья Дурновец Захар Алиева Гульминас	Щербакова София Диокас Илона Морозова Виктория
	Леонтьева А.М.	Всероссийский	01.10.2023		Лампель Елизавета	Доронина Виолетта
Открытая городская олимпиада по оригами	Денисова Т.О.	Городской	17.02.24	Несмелова Дарья Пентюшова Анна Забара Олеся Рагимова Айсел	Ермашенко Валерия	Бартунская Алина
Конкурс моделирования и конструирования из бумаги «БУМАЖНЫЕ УЗОРЫ»	Денисова Т.О	Международный	15.09 -20.12 2023			Рагимова Айсел
Творческий конкурс «Год дракона»	Денисова Т.О	Международный	15.12.2023-31.12.2023		Забара Олеся	
«Новогоднее волшебство»	Денисова Т.О	Федеральный	15.12.2023-31.12.2023			Перепечко Злата
XIV региональный конкурс молодых модельеров, дизайнеров, парикмахеров-стилистов «Сибирский стиль»	Денисова Т.О.	Региональный	15.01–21.03 2024	Трофимова Ульяна	Рагимова Айсел	Цымбалистая Алиса
ТИКО-классный конкурс (очный финал)	Тарасова Н.А.	Городской	05.03.2023	Велиева Зейнаб Бурыкина Милана Гавриленко Валерия	Бударов Артем Велиев Ибрагим Белозеров Захар	

				Хакимова Арина Васильев Иван Каменев Александр Нор Богдан Станкевич Кирилл Пыхтина Анастасия	Пантелеев Кирилл Утюжников Илья	
ТИКО-классный конкурс (заочный финал)	Тарасова Н.А.	Городской	29.01-03.03.2024	Рехсон Николай Пшенников Иван Бибикина Вика Краюшкина Ника Терехова Василиса Аешин Александр Ковалева Настя Кузнецова Злата Давылова Арина Горашев Дима		
ТИКО-классный конкурс (очный финал)	Тарасова Н.А.	Городской	12.03.2024	Бартков Артем, Карпова Злата Рудакова Ксения Гиниятуллина Ксения Мельников Артем	Несмелова Дарья Третьяк Вячеслав Сибатулина Кира Бударов Кирилл Велиева зейнаб	
Чемпионат Красноярского Края по русским шашкам- классическая игра	Щербаков А.Н.	Край	24-28.08.2023		Баршинов Максим	
Чемпионат Красноярского Края по русским шашкам- молниеносная	Щербаков А.Н.	Край	16.09.2023	Баршинов Максим Саливон Сергей		
Чемпионат Красноярского Края по русским шашкам- быстрая игра	Щербаков А.Н.	Край	17.09.2023	Гринькова Алиса Дюдин Данил Борзых Лев Евменов Павел Саливон Сергей	Баршинов Максим	
Первенство города по русским шашкам. Классическая игра.	Щербаков А.Н.	Город	21-22.10.2023	Саливон Сергей		
Первенство Красноярского края Стоклеточные шашки – быстрая игра	Щербаков А.Н.	Край	12.11.2023	Саливон Сергей Баршинов Максим		
Всероссийские соревнования "Мемориал чемпиона СССР В.А. Сокова" г. Санкт-Петербург	Щербаков А.Н.	Россия	3-8.12.2023	Саливон Сергей		

Всероссийские соревнования "Мемориал чемпиона СССР В.А. Сокова" г. Санкт-Петербург	Щербаков А.Н.	Россия	09.12.2023	Саливон Сергей		
Открытый новогодний турнир по русским шашкам	Щербаков А.Н.	Город	24.12.2023	Баршинов Максим Саливон Сергей		
Чемпионат Красноярского края по русским шашкам-обратная игра	Щербаков А.Н.	Край	09-11.02.2024	Гринькова Таисия Акименко Амина Храмцова Даниэла	Баршинов Максим Саливон Сергей Боброва Таисия	Храмцов Данила
Краевые командные соревнования «Чудо-шашки» среди обучающихся 2010 г.р. и моложе	Щербаков А.Н.	Край	01.03.2024	Дюдин Данил Борзых Лев Евменов Павел Шаповалова Елизавета		
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Архипенко К.С.	Федеральный	7.11.2023		Сережкина Славяна	
Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию	Киянец К.С.	Всероссийский заочный	21.12.2023	Иванов Никита	Лидер Кирилл Анашкин Леон Бондарев Даниэль	Калуга Иван
XV региональный конкурс молодых модельеров, дизайнеров и парикмахеров-стилистов «Сибирский стиль»	Леонтьева А.М.	региональный, очный	21.03.2024		Хлебникова Диана Карпенко Алиса	Алёхина Елизавета
Открытый городской фестиваль профессиональных проб по направлению «видеопроизводство» (отборочный этап)	Павлычев В.А.	городской	13.11.23	Кобяков Роман, Наймушин Михаил	Наймушин Михаил	
Открытый городской фестиваль профессиональных проб по направлению «видеопроизводство» (финал)	Павлычев В.А.	городской	29.03.24	Наймушин Михаил		
Открытый городской дистанционный патриотический конкурс «Я помню. Я горжусь»	Павлычев В.А.	городской	01.03.24-15.05.24	Наймушин Михаил		
Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» в компетенции «Изготовление прототипов (аддитивное производство) -	Будкеев Д.Н..	Краевой	24-29.04.2023			Назыров Матвей Русаков Матвей

юниоры»						
Отборочные соревнования Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» в компетенции «Изготовление прототипов (аддитивное производство) - юниоры» г.Оренбург	Будкеев Д.Н.	Всероссийский	06-08.07.2023	Назыров Матвей Русаков Матвей		
Региональный профориентационный фестиваль профессий в рамках проекта «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ», движения «ЮНИОРПРОФИ», Электромонтажные работы 14+	Кимсулин А.В.	Краевой	09-12.11.2023		Алиева Атакиши Борисова Дмитрия	
Региональный профориентационный фестиваль профессий в рамках проекта «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ», движения «ЮНИОРПРОФИ», Электромонтажные работы 10+	Величка Р.В.	Краевой	9-12.11.2023		Захаров Михаил Литвинов Павел	
Региональный этап чемпионата 2024 года в Красноярском крае Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» Компетенция «Работы на токарных универсальных станках - Юниоры»	Тягней В.Н.	Краевой	19-29.02.2024	Деде Илья, Лобзиков Ярослав		Кириенко Ростислав
Региональный этап чемпионата 2024 года в Красноярском крае Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» Компетенция «Электромонтаж - Юниоры»	Кимсулин А.В. Величка Р.В.	Краевой	19-29.02.2024	Алиева Атакиши Борисова Дмитрия	Потехин Иван Логинов Данил	
Региональный этап чемпионата 2024 года в Красноярском крае Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» Компетенция «Слесарная работа с металлом - Юниоры»	Мельников В.Н.	Краевой	19-29.02.2024	Егоров Вадим		
Региональный этап чемпионата 2024 года в Красноярском крае Всероссийского чемпионатного	Короткий А.И.	Краевой	19-29.02.2024	Пятин Виталий		

движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» Компетенция «Инженерный дизайн САПР - Юниоры»						
---	--	--	--	--	--	--

Выводы: информация в таблице показывает высокую результативность участия и побед обучающихся в чемпионатах, фестивалях, конкурсах различного уровня как фактора успешности и востребованности обучающихся МАОУ ДО ЦПС.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения об административно-управленческом, педагогическом коллективе Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников МАОУ ДО ЦПС за 2023-2024 учебный год

№	ФИО	Должность/ аттестация	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые дисциплины/ программа ДОП	Ученая степень/ звание	Уровень образования, наименование направления подготовки и (или) специальности (диплом/квалификация)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке
1	Давыдов Дмитрий Геннадьевич	Директор	18	7			Высшее, ФГАОУ ВПО СФУ Диплом 102424 0581768, 2015г. Квалификация: Бакалавр по направлению «Педагогическое образование», Высшее, ФГБОУ ВО КГПУ им. В. П. Астафьева», 2019г. Диплом 102424 3376044 Квалификация: «Магистр» направление «Педагогическое образование»	<ul style="list-style-type: none"> – ИДО и ПК КГПУ повышение квалификации «Менеджмент организации», 72 ч., 2017г.; – АНО ДПО "Институт профессионального контрактного управления" профессиональная переподготовка по программе "Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками" 280ч., 2018г. – ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" профессиональная переподготовка по программе "Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС", 260 ч. 2018г. – ООО "Тренинг-консалтинговая компания" участие в сессии по теме: "Модели деятельности центров дополнительного образования", 40ч., 2019г. – ООО "Тренинг-консалтинговая компания" участие в сессии стратегического планирования по теме: "Информационное поле и система продвижения услуг центров дополнительного образования. Стандарты работы с детьми", 40ч. 2019г. – Учебный Центр Тактической Медицины, программа "Базовый курс первой помощи и тактической медицины", 18 ч., 2020г. – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 ч., 2021г. – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36 ч., 2021г. – АНО ДПО "Институт профессионального государственного управления" г. Новосибирск, Удостоверение о повышении квалификации У-21472, программа "Управление государственными и муниципальными закупками", 168 ч., 2021г. – АНО ДПО "Институт подготовки контрактных управляющих"; удостоверение о повышении квалификации 1721107; программа: "Предупреждение и противодействие коррупции, антикоррупционные действия в государственных и муниципальных организациях"; 72 ч., 2022г. – АНО ДПО "Учебный центр "Электросвязь"; удостоверение о повышении квалификации 1401486; программа: "Подготовка и проверка знаний должностных лиц и специалистов предприятий (организаций), на которых возложены обязанности по вопросам гражданской обороны и защиты чрезвычайных ситуаций"; 36ч., 2022г.; – АНО ДПО "Учебный центр "Электросвязь"; удостоверение № ОТ 21177; программа: "Проверка знаний требований охраны труда по программе руководителей и специалистов"; 40ч., 2022г.; – ООО "ВЕДАНА", выписка из протокола № 128-ОТ, программа: "Внеплановая проверка знаний требований охраны труда по изменениям и новым нормативным правовым актам по охране труда"; 9 ч., 2022г.; – ООО "ВЕДАНА", выписка из протокола № 139-ОТ, программа: "Оказание первой помощи пострадавшим"; 8 ч., 2022г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0042; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной

2	Абрамов Михаил Анатольевич (совм.)	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория <u>педагог-психолог</u> Приказ от 17.05.2022 № 314-11-05	11	6	Базовые навыки профессионала 21 века	Высшее-магистратура, ФГБОУ ВПО "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова", 2013г., Диплом 101904 0000084 Квалификация: "Магистр" направление "Психология"	<ul style="list-style-type: none"> – Ассоциация Когнитивно-Поведенческой Психотерапии г. Санкт-Петербург, программа: "Базовый курс когнитивно- поведенческой психотерапии и психологического консультирования", 230 ч., 2019 г.; – ККИПК и ППРО, программа: "Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации", 72 ч., 2021 г.; – ООО Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов, программа: "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36ч., 2021г.; – ООО Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов, программа: "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36ч., 2021г.; – ООО Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов, программа: "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36ч., 2021г.; – ООО "Инфоурок" г. Смоленск, программа: "Охрана труда", 72ч., 2022г.; – ООО "Инфоурок" г. Смоленск, программа: "Особенности организации образовательной деятельности при домашнем обучении", 72ч., 2022г.; – ООО "Инфоурок" г. Смоленск, программа: "Меры пожарной безопасности по программе пожарно-технического минимума, соответствующего должностным обязанностям", 2022г.; – ККИПК и ППРО, программа: "Разработка модели инклюзивного образования на уровне образовательной организации", 32ч., 2022г.;
3	Алексеева Елена Юрьевна (совм.)	Педагог дополнительного образования, Высшая квалификационная категория учитель, Приказ от 08.05.2020 № 184-11-05	28	25	Школа открытий Практикум по решению экзаменационных заданий и задач	Высшее; Красноярский государственный университет; Диплом УВ № 250313, 1991 г., Квалификация: Математик преподаватель; Специальность: Математика.	<ul style="list-style-type: none"> – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим";

4	Алюкова Татьяна Павловна	Руководитель структурного подразделения Педагог дополнительного образования	49	0		Среднее специальное Красноярский машиностроительный техникум, Диплом ЛТ 304847,1989г. Квалификация: техник-технолог Специальность: обработка металлов резанием	<ul style="list-style-type: none"> – КК ИПК ПП РО «Управление качеством образования в образовательной организации», 72ч., 2015г. – КК ИПК ПП РО «Содержание и технологии воспитательной работы с подростками», 72 ч., 2018 г. – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим" – ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом о профессиональной переподготовке ПП №090269, программа: "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260 ч., 2023 г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0027; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;
5	Антоняк Олеся Михайловна (совм.)	Педагог дополнительного образования, Высшая квалификационная категория учитель, Приказ от 13.03.2020 № 101-11-05	17	12	Школа открытий	Высшее; ГОУ ВПО Государственный университет цветных металлов и золота, диплом ВСБ 0684309, 2004 г.; ФГАУ ВПО Сибирский федеральный университет, диплом 102424 1098069, 2015 г., Квалификация: магистр; Специальность: 44.04.01 Педагогическое образование (образовательный менеджмент)	<ul style="list-style-type: none"> – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации № 85813/уд, программе: "Современные технологии воспитания" Модуль 3 "Онлайн инструменты в формировании навыков будущего", 16ч., 2020г. – ООО "Академия развития образования", удостоверение о повышении квалификации 242412762799, программа: "Формирование предпринимательских компетенций через интеграцию общего и дополнительного образования", 32ч., 2020г.
6	Белова Катерина Сергеевна	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория <i>преподаватель</i> Приказ от 17.05.2022 № 314-11-05	9	5	Введение в профессию сетевой системный администратор; Графический дизайн	Высшее; ФГАУ ВПО Сибирский федеральный университет, диплом ВСГ № 5393885, 2010 г., Квалификация: химик; Специальность: химия	<ul style="list-style-type: none"> – ООО "Академия развития образования"; Диплом о профессиональной переподготовке 242406803381; Программа: Теория и методика профессионального образования и профессионального обучения, 346 ч., 2018 г.; – ООО "ВЕДАНА", выписка из протокола № 129-ОТ, программа: "Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраны труда", 16 ч., 2022 г.; – ООО "ВЕДАНА", выписка из протокола № 139-1-ОТ, программа: "Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраны труда", "Оказание первой помощи пострадавшим", 24 ч., 2022 г.; – ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом о профессиональной переподготовке ПП № 089629, программа: "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260 ч., 2023 г.; – ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", удостоверение о повышении квалификации 78 0708390. программа: "ФГОС ДО: практика работы в разновозрастных группах", 150 ч., 2023 г.; – РФ АНО ДПО "Учебный центр "Электросвязь", диплом о профессиональной переподготовке 11800403; программа: "Специалист по пожарной профилактике", 256 ч., 2023 г.; – АНО ДПО "Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки"; диплом о профессиональной переподготовке 7827 00103637; программа: "Техносферная безопасность (охрана труда)", 508 ч., 2023 г.;
7	Благодарнова Галина Викторовна	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория <i>ДПО</i> Приказ от 19.04.2023 № 280-11-05		2,11	Поварское дело Гастрономическая мастерская Выпечка хлебо-булочных изделий 10+	Высшее-магистратура, ФГБОУ ВО "Красноярский государственный аграрный университет, Диплом 102424 4786346, 2021 г., Квалификация: магистр, 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья Специальность: управление качеством и безопасностью продукции АПК	<ul style="list-style-type: none"> – ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом о профессиональной переподготовке ПП № 061433 по программе "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых" 260 ч., 2020г. – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г. – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации 112229/уд, программа: "Разработка адаптированных образовательных программ на основе примерных АООП в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 72 ч., 2021г. – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим"; – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации 143648/уд, программа: "Развитие профессиональной компетенции педагога по работе с семьей", 80 ч., 2023 г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0006; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;

8	Большая Оксана Юрьевна	Заместитель директора	17	8		Высшее, КГПУ Диплом БСВ 0554613, 1999г. Квалификация: учитель Специальность: химия и биология	<ul style="list-style-type: none"> – КГБП ОУ «КПК №2» «Технологии интеграции общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС общего образования», 100ч., 2016г. – Профессиональная переподготовка: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации» (ЧОУ ДПО ЦПК) по программе: Менеджмент в образовательных организациях, в объеме 500 часов; дата окончания: 01.11.2017 г., диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Менеджмент в образовании (Диплом 242405099426, регистрационный номер 3073); – КК ИПК ПП РО «Управление организацией: техники и стратегии современного менеджмента», 72 ч. 2018 – ООО "Центр инновационного образования и воспитания" повышение квалификации по программе "Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями ФЭ "Об образовании в РФ" и профессиональных стандартов", 77 ч. 2020г. – ООО "Центр инновационного образования и воспитания" повышение квалификации по программе "Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 34 ч. 2020г. – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 ч., 2021г. – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36 ч., 2021г. – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" 36ч., 2021г. – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"; удостоверение о повышении квалификации № 123254/уд; программа: "Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС"; 80 ч., 2022г.; – АНО ДПО "Институт подготовки контрактных управляющих", диплом о профессиональной переподготовке ПП № 29751; программа: "Организация закупок отдельными видами юридических лиц по ФЗ № 223-ФЗ"; 280 ч., 2023 г.; – АНО ДПО "Институт подготовки контрактных управляющих", диплом о профессиональной переподготовке 1725576; программа: "Предупреждение и противодействие коррупции, антикоррупционные действия в государственных и муниципальных организациях"; 72 ч., 2023 г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0007; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной
9	Бугрова Ольга Павловна (совм.)	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория учитель Приказ от 09.01.2020 № 03-11-05	43	43	Эврика	Высшее, Лесосибирский государственный педагогический институт, Диплом Г-1 № 604229, 1980г.; Квалификация: Учитель физики и математики; Специальность: Физика и математика	<ul style="list-style-type: none"> – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение № 120189/уд; программа: "Подготовка экспертов предметных комиссий по физике ГИА-9", 20 ч, 2022г.; – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение № 135839/уд; программа: "Как обучать решению сложных задач по физике на основе метода исследования ключевых ситуаций", 72 ч, 2023г.; – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение № 139147/уд; программа: "Подготовка экспертов предметных комиссий по физике ГИА-9", 20 ч, 2023г.;
10	Будкеев Дмитрий Николаевич (совм.)	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория ПДО Приказ от 16.05.2023 г. № 324-11-05	19	12	Прототипирование на 3D принтерах Инженерный дизайн	Высшее, КГТУ диплом с отличием ДВС 1234486, 2003г. Квалификация: инженер-педагог, Специальность: профессиональное обучение	<ul style="list-style-type: none"> – КИПК «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей» 72ч., 2017г. – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-1961923, программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.
11	Будник Людмила Сергеевна	Педагог дополнительного образования	11	10	Стилист-визажист (для начинающих) Парикмахерское искусство Хитросплетения	Высшее, ФГАУ ВПО Сибирский федеральный университет, Диплом КЕ № 21477, 2011г.; Квалификация: информатик-психолог; Специальность: прикладная информатика в психологии	<ul style="list-style-type: none"> – АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования", удостоверение о повышении квалификации 27 0009380, по программе: "Теория и методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования"; 72 ч., 2015г.; – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации № 49415, по программе: "Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО", 72ч., 2019 г.; – Парикмахерская "Мария" (св.-во Е № 628 выд. Ленинским районом г. Красноярск от 23.09.2002г.), диплом Е № 000145, по программе: "Парикмахерское искусство", 400ч., 2012г.; – ЧОУ ДПО Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, диплом ПП № 088410, по программе: "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 580ч., 2022г.

12	Ведмедчук Ольга Николаевна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Решением аттестационной комиссии протокол № 8 от 18.06.2018 «Установить соответствие занимаемой должности на 5 лет»	23	13		Высшее, КГПУ Диплом ВСА 0317289, 2006г. Квалификация: учитель-олигофренопедагог, учитель-логопед Специальность: олигофренопедагогика, логопедия	<ul style="list-style-type: none"> – ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», диплом о профессиональной переподготовке № 242405099424. по программе «Менеджмент в образовательных организациях», 01.11.2017г., 500 ч.; Институт профессионального государственного управления, удостоверение о повышении квалификации 1712922, программа: "Заключочная деятельность отдельными видами юридических лиц Ф3 № 223-ФЗ. Анализ основных изменений, практика работы", 120ч., 2020г. ; – АНО ДПО "Институт подготовки контрактных управляющих"; удостоверение о повышении квалификации 1721108; программа: "Предупреждение и противодействие коррупции, антикоррупционные действия в государственных и муниципальных организациях", 72 ч., 2022г.; – АНО ДПО "Учебный центр "Электросвязь"; диплом о профессиональной переподготовки ПП 0040; программа: "Специалист по пожарной профилактике" 256ч., 2022г.; – АНО ДПО "Учебный центр "Электросвязь", удостоверение № ОТ 21176; программа: "Проверка знаний требований охраны труда по программе руководителей и специалистов"; 40ч., 2022г.; – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим" – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации № 131556/уд; программа: "Административно-хозяйственная деятельность образовательной организации", 72 ч., 2022г.; – ООО "ВЕДАНА", выписка из протокола № 128-ОТ, программа: "Внеплановая проверка знаний требований охраны труда по изменениям и новым нормативным правовым актам по охране труда"; 9 ч., 2022г.; – ООО "ВЕДАНА", выписка из протокола № 139-ОТ, программа: "Оказание первой помощи пострадавшим"; 8 ч., 2022г.;
13	Величка Римантас Витольда	Педагог дополнительного образования. Первая квалификационная категория <u>ПДО</u> Приказ от 14.05.2021 № 270-11-05	47	23	Основы профессии "Электромонтажник" Основы радиоэлектроники	Высшее, Красноярский политехнический институт, Диплом ИВ 429811, 1983г.; Квалификация: Радиоинженер; Специальность: Радиотехника	<ul style="list-style-type: none"> – ООО «Академия развития образования», диплом о профессиональной переподготовке № 242410212778 по программе «Дополнительное образование», 11.10.2019г., 250 ч.; – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"; удостоверение о повышении квалификации № 114560/уд; по программе: "Организация дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью", 32 ч., 2021г.; – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим"
14	Вдовин Никита Андреевич	Руководитель структурного подразделения Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория <u>ПДО</u> Приказ от 18.04.2022	3	2		Высшее, Красноярский государственный педагогический университет Диплом 102424 3848698, 2019г. Квалификация: Бакалавр Специальность: Психолого-педагогическое	<ul style="list-style-type: none"> – Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Академия Современных Технологий Инженерного Мастерства"; удостоверение о повышении квалификации 180003225158; программа: "Формирование STEAM - компетенции у школьников в рамках проектной деятельности в условиях ФГОС", 72ч., 2022г.; – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим";
				3	Scratch программирование; Графический дизайн; Кибер-вектор		
15	Гегель Алена Алексеевна	Педагог дополнительного образования	14	0,11	Каллиграфия Занимательная каллиграфия	Высшее, ГОУ ВПО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Диплом ВСА 0941014, 2009г., Квалификация: Педагог-психолог, Специальность: "Педагогика и психология"	<ul style="list-style-type: none"> – ЧОУ ДПО "Институт возрастной нейропсихологии", удостоверение о повышении квалификации 772415312814, программа: "Нейропсихологический подход к коррекции почерка", 72 ч., 2021 г.; – АНО ДПО "Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения", диплом о профессиональной переподготовке 772400106994, программа: "Детская нейропсихология. Диагностика и коррекция высших психических функций у детей, имеющих нарушения различного генеза", 340 ч., 2022 г.; – ООО "Инфоурок" г. Смоленск; удостоверение о повышении квалификации ПК 00403276; программа: "Дислексия, дистрофия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция", 36 ч.; 2022 г.; – ООО "Инфоурок" г. Смоленск; удостоверение о повышении квалификации ПК 00408469; программа: "Подготовка к школе. Нейропсихологический подход", 108ч.; 2022 г.; – ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"; программа: "Нейропсихология детского возраста"; 72ч., 2022г.; – ООО "Инфоурок" г. Смоленск, удостоверение о повышении квалификации ПК 00463796, программа: "Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)", 144ч.; 2023 г.; – ООО "Столичный центр образовательных технологий"; удостоверение о повышении квалификации ПК № СЦ 0016291; программа: "Диагностика и формирование пространственного представления у детей 5-9 лет"; 72ч., 2023г.; – ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"; удостоверение о профессиональной переподготовке ПП № 090053; программа: "Педагогика и современные методики дополнительного образования для детей и взрослых"; 580ч.; 2023г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0029; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.; – ООО "Инфоурок" г. Смоленск; удостоверение о повышении квалификации ПК 00522237; программа: "Каллиграфия. Искусство красивого почерка", 72 ч.; 2023 г.;

16	Григорьев Олег Николаевич	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ от 17.04.2020 №161-11-05	29	24	Слесарь по ремонту автомобилей, Введение в профессию «Слесарь по ремонту автомобилей»	Высшее, КГТУ, Диплом АВС 1542854, 2003 г, Квалификация: инженер-менеджер Специальность: автомобили и автомобильное хозяйство	<ul style="list-style-type: none"> – КК ИПК ПП РО « Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей», 72ч., 2013г.; – Профессиональная переподготовка: ООО «Академия развития образования», диплом № 242404556968, по программе «Педагогика и методика дополнительного образования», 256 ч., 2016г.; КК ИПК ПП РО «Организация исследовательской деятельности школьников в системе дополнительного образования», 96 ч. 2017г.; – Профессиональная переподготовка: ООО «Академия развития образования», диплом № 242409880882 по программе «Менеджмент в образовании», 256 ч., 2019г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 ч., 2021г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36 ч., 2021г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.; – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"; удостоверение о повышении квалификации № 123261/уд; программа: "Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС"; 80 ч., 2022г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0002; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;
		Руководитель структурного подразделения Решением аттестационной комиссии протокол № 10 от 10.06.2020 «Установить соответствие занимаемой должности на 5 лет»		3			
17	Денисова Татьяна Олеговна	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория <u>ПДО</u> Приказ от 20.03.2023 № 204-11-05	30	25	Основы объемного конструирования Бумажный трансформер Делаем сами Я - дизайнер (декоратор, флорист, архитектор)	Высшее, КГПУ Диплом АВС 0970835, 1998 г. Квалификация: Учитель начальных классов и изобразительного искусства Специальность: «Педагогика и методика начального образования сдополнительной специальностью "Изобразительное искусство и черчение»	<ul style="list-style-type: none"> – ЧОУ ДПО ИПКИПП Санкт-Петербург Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 061392, по программе: « Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых », 260 часов, 2020г.; – КИПК ПП РО по программе "Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога", 40 ч. 2020г.; – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим"; – КГАУ ДПО Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Удостоверение о повышении квалификации № 128979/у, программа: "Практика проектирования компонентов образовательной среды для высокомотивированных школьников: сопровождение, события, пробы", 72ч., 2022 г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0014; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;
18	Дзыга Татьяна Алексеевна	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория ПДО Приказ от 20.03.2023 № 204-11-05	35	18	Азбука пешехода; Дети, дорога, жизнь	Высшее, Сибирский технологический институт, Диплом 3В № 254548, 1981г. Квалификация: Инженер-технолог Специальность: "Технология деревообработки"	<ul style="list-style-type: none"> – ГОУ ВПО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева институт дополнительного образования и повышения квалификации, сертификат № 080150, программа: "Менеджмент в образовании. Ключевые компетенции педагога дополнительного образования", 36ч., 2009г.; – Чу ДПО Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, диплом о профессиональной переподготовке 542405032864, программа: "Педагогика и методика дополнительного образования", 520ч., 2017г.; – ООО "Мульти урок", удостоверение о повышении квалификации 6727 00017703, программа: "Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении", 72ч., 2020г.; – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим"; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0003; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;
19	Драгунова Дарья Вадимовна	Педагог-организатор Первая квалификационная категория <u>педагога-организатора</u> Приказ от 29.12.2018 № 817-11-05	8	7		Высшее, ФГБОУ ВО "Красноярский государственный университет им. В.П. Астафьева"; Диплом 102424 1613136, 2016 г. Квалификация: Бакалавр Специальность: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Высшее, ФГБОУ ВО "Красноярский государственный университет им. В.П. Астафьева", диплом 102424 3375868, 2018 г. Квалификация: Магистр Специальность: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование	<ul style="list-style-type: none"> – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим"; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации ПК № 0831264; программа: Навыки оказания первой помощи для педагогических работников в условиях реализации ст. 41 "Охрана здоровья обучающихся" Федерального закона "Об образовании в РФ", 36 ч., 2022 г.; – ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом о профессиональной переподготовке ПП № 088850; программа: "Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС 2022", 580 ч., 2023 г.; – ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом о профессиональной переподготовке ПП № 090157; программа: "Педагогика и современные методики дополнительного образования для детей и взрослых", 580 ч., 2023 г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0030; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;
		Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория ПДО Приказ от 29.12.2018 № 817-11-05		7	Азбука пешехода; Дети, дорога, жизнь		

20	Дубоделов Семен Русланович (совм.)	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория <u>ПДО</u> Приказ от 14.12.2021 № 697-11-05	14	14	Основы робототехники; Программирование роботов	Высшее, ГОУ ВПО КГПУ им. В. П. Астафьева Диплом ВСГ 3873213, 2009 г. Квалификация: Учитель физики и информатики, Специальность: "Физика" с дополнительной специальностью "Информатика"	– Фонд «Вольное дело» Олега Дерипаска, образовательная программа «Компетенции педагога-наставника предпринимательских проектов учащихся», 30ч. 2018г.; – Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом о профессиональной переподготовке ПП № 096283; программа: "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260 ч., 2023 г.;
21	Дундуа Оксана Васильевна (совм.)	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория <u>учитель</u> Приказ от 12.12.2019 № 694-11-05	32	23	Школа открытий Практикум по решению экзаменационных заданий и задач	Высшее; Красноярский государственный педагогический университет; Диплом ШВ № 129168, 1995 г., Квалификация: Учитель математики, информатики и вычислительной техники; Специальность: Математика, информатика и вычислительная техника	– Центр повышения квалификации, программа: "Специфика и особенности разработки адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью", 72 ч., 2018 г.; – Федеральный ИПК, программа: "Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", 72 ч., 2019 г.; – Федеральный ИПК, программа: "Психолого-коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в ОУ в условиях ФГОС", 72 ч., 2019 г.; – Федеральный ИПК, программа: "Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", 20 ч., 2020 г.; – КК ИПК, программа: "Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога", 40 ч., 2020 г.; – АНО Платформа новой школы, программа: "Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе", 144 ч., 2020 г.; – КИПК, программа: "Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при реализации ФГОС ООО в условиях инклюзивного образования", 40 ч., 2021 г.; – КИПК, программа: "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся", 72 ч., 2022 г.;
22	Евстигнеева Ольга Алексеевна	Педагог-психолог Первая квалификационная категория <u>педагога-психолога</u> Приказ от 18.04.2022 № 260-11-05	19	3	Психология и выбор профессии	Высшее, Красноярский государственный педагогический университет Диплом БС 0554653, 1999г. Квалификация: Учитель физической культуры Специальность: Физическая культура	– Сибирский федеральный университет переподготовка и повышение квалификации по программе "Практическая психология", 762ч., 2015г.; – Сибирский федеральный университет переподготовка и повышение квалификации по программе "Основы детской нейропсихологии и коррекции", 72ч., 2015г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-2193024, программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.; – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации № 110114/уд, программа: "Психолого-педагогические технологии в работе с детьми с расстройством аутистического спектра", 108ч., 2021г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0031; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.; – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации № 150962/уд; программа: "Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования"; 89 ч.; 2023 г.;
23	Есиневич Людмила Владимировна	Методист Первая квалификационная категория Приказ от 29.01.2021 № 40-11-05 Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория <u>ПДО</u> Приказ от 12.12.2022 г. № 811-11-05	41	39	Почетный работник начального профессионального образования РФ	Высшее; Красноярский государственный педагогический институт Диплом ЖВ № 346425, 1980г. Квалификация: учитель средней школы Специальность: русский язык и литература	– Красноярский институт повышения квалификации; удостоверение о повышении квалификации р/н 86744/уд; программа: Управление методической деятельностью в современной образовательной организации, 72ч, 2020г.; – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", по программе: Организация дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью", 32ч., 2021г.; – ООО "Высшая школа делового администрирования"; удостоверение о повышении квалификации КПК 4379610216; программа: "Формирование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта", 108ч., 2023г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0033; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;
24	Золотухина Татьяна Анатольевна	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория ПДО Приказ от 16.05.2023 г. № 324-11-05	27	7	Сестринское дело Медицинский уход	Высшее, КГПУ Диплом ЭВ № 487287, 1997г. Квалификация: педагог дошкольного образования Специальность: дошкольная педагогика и психология КГБ ПОУ "Красноярский медицинский техникум"; свидетельство о профессии рабочего, должности служащего 3324241489383; 2018 г. Квалификация: младшая медицинская сестра по уходу за больными	– Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим";

25	Жукова Антонина Сергеевна (совм.)	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория Приказ от 15.11.2023 № 761-11-05	3	3	Ювелирное дело	Среднее профессиональное, КГАП ОУ "Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства"; Диплом 112405 0013088, 2020г. Квалификация: Ювелир, Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий; Специальность: 54.01.02 Ювелир	– ФГБОУ ВО "Пензенский государственный технологический университет"; диплом о профессиональной переподготовке 582412727978; программа: "Педагогика профессионального образования", 288ч., 2021г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0008; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;
26	Калиновский Павел Анатольевич	Заместитель директора	17	3		Высшее, СибГАУ Диплом ВСБ 0812749, 2005 г. Квалификация: информатик - экономист, Специальность: прикладная информатика (в экономике)	– СибГАУ им. Решетнева диплом о профессиональной переподготовке 241800235396 по программе " Преподаватель среднего профессионального и высшего образования", 540 ч., 2018г.; – ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», диплом о профессиональной переподготовке ПП № 038108 по программе «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», 580 ч., 2019г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 ч., 2021г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", повышение квалификации по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36 ч., 2021г.; – ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом о профессиональной переподготовки ПП № 055418, программа: "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260 ч., 2020 г.; – ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом о профессиональной переподготовки ПП № 089870, программа: "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260 ч., 2023 г.; – АНО ДПО "Институт подготовки контрактных управляющих", диплом о профессиональной переподготовке ПП № 29750; программа: "Организация закупок отдельными видами юридических лиц по ФЗ № 223-ФЗ"; 280 ч., 2023 г.; – АНО ДПО "Институт подготовки контрактных управляющих", диплом о профессиональной переподготовке 1725575; программа: "Предупреждение и противодействие коррупции, антикоррупционные действия в государственных и муниципальных организациях"; 72 ч., 2023 г.; – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации 145530/уд, программа: "Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС", 88 ч., 2023 г.;
		Педагог дополнительного образования		7	Введение в профессию сетевой системный администратор; Видеопроизводство Видеомонтаж		
27	Капшанинова Ирина Евгеньевна	Педагог дополнительного образования	9	4	Основы объемного конструирования Делаем сами	Высшее бакалавриат, Красноярский государственный университет, Диплом АВБ 0606439, 2004г., Квалификация: бакалавр педагогики Специальность: начальное образование	– ООО "Высшая школа делового администрирования", сертификат участника онлайн-семинар № 2211005113; тема: "Игровые технологии в дошкольном образовании", 10 ч., 2022г.; – ООО "Высшая школа делового администрирования", удостоверение о повышении квалификации КПК 4379599596; программа: "Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования", 36 ч., 2022 г.; – ООО "Московский учебный центр", удостоверение о повышении квалификации ПК 00007744; программа: "Обеспечение качества развивающего процесса в организации дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО", 72 ч., 2022 г.; – ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"; диплом о профессиональной переподготовке ПП № 090042; программа: "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260 ч., 2023г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0015; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;
28	Кельберг Екатерина Семеновна	Методист Высшая квалификационная категория Приказ от 26.11.2019 № 664-11-05	51	51	Заслуженный педагог Красноярского края	Высшее, Бурятский государственный педагогический институт им. Держи Банзарова, Диплом Ш № 967580, 1971 г., Квалификация: преподаватель биологии, химии и звание учитель средней школы Специальность: "Биология и химия"	– КК ИПК ПП РО «Управление методической деятельностью в современной образовательной организации», 72 ч., 2020г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 480-1709763, программа: "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36ч., 2021 г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 458-1709763, программа: "Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и профессиональных стандартов", 77ч., 2021 г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-1709763, программа: "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021 г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0016; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;

29	Кимсулин Александр Владимирович	Педагог дополнительного образования	24	0,7	Проектирование и монтаж систем видеонаблюдения	Высшее, ФГОУ ВПО "Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации" г. Красноярск, Диплом ВСГ № 3511273, 2010г. Квалификация: Юрист; Специальность: Правоохранительная деятельность	– ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" повышение квалификации по программе "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260 ч., 2023г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0026; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;
		Руководитель структурного подразделения		1			
30	Киянец Кристина Сергеевна	Педагог-организатор	3	3		Среднее профессиональное, ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет науки и технологий им. Академика М.Ф. Решетнева", Диплом 102431 0079348, 2020г. Квалификация: Техник по информационным системам Специальность: Информационные системы (по отраслям)	– ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" повышение квалификации по программе "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260 ч., 2020г.; – ОО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-2219447, программа: "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.; – ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом о профессиональной переподготовке ПП № 075745, программа: "Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС нового поколения", 580ч., 2022г.; – Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Академия Современных Технологий Инженерного Мастерства"; удостоверение о повышении квалификации 180003225157; программа: "Формирование STEAM - компетенции у школьников в рамках проектной деятельности в условиях ФГОС", 72ч., 2022г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0034; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;
		Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория <u>ПДО</u> Приказ от 18.04.2022 № 260-11-05		3	Технология Lego-конструирования; Конструктор Lego Вектор-юниор		
31	Короткий Александр Ильич	Заместитель директора	23	3		Высшее, Красноярский государственный технический университет, Диплом АВС 0119076, 1997 г., Квалификация: инженер-электромеханик Специальность: "Роботы и робототехнические системы"	– Красноярский государственный университет, профессиональная переподготовка по программе подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ: специальность менеджмент, 532 ч., 1998г. – ОО "Академия развития образования" по программе: Менеджмент и экономика в образовательном учреждении, 504ч., 2019г. – ОО "Академия развития образования" по программе: Педагог дополнительного образования детей и взрослых, 250ч., 2020г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0025; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;
		Педагог дополнительного образования		1	Моделирование в программе Компас 3D		
32	Коротких Дмитрий Сергеевич	Педагог дополнительного образования	6	3	Делай роботов Программирование роботов	Среднее профессиональное, КГАП ОУ "Ачинский техникум нефти и газа"; Диплом 112424 2158422, 2017г. Квалификация: Техник по информационным системам; Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	– ЧОУ ДПО ИПКИП г. Красноярск, Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 072900; Программа: Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых; 580ч., 2021г.; – Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Академия Современных Технологий Инженерного Мастерства"; удостоверение о повышении квалификации 180003225173; программа: "Формирование STEAM - компетенции у школьников в рамках проектной деятельности в условиях ФГОС", 72ч., 2022г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0041; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;
33	Коротких Галина Александровна	Педагог-организатор Первая квалификационная категория <u>педагога-организатора</u> Приказ от 14.03.2022 № 181-11-05	4	3,11		Среднее профессиональное «Енисейский педагогический колледж» Диплом 112424 3218900 , 2019г. Квалификация: Учитель изобразительного искусства и черчения Специальность: Изобразительное искусство и черчение	– КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации № 88729/уд, программа "Технологии создания дистанционных курсов в LMS Moodle", 80ч., 2020г.; – ОО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-2187898, программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0028; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;
		Педагог дополнительного образования. Первая квалификационная категория <u>ПДО</u> Приказ от 13.01.2023 № 12-11-05		3,11	Позитивное рисование		

34	Койстинен Александр Николаевич	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория <u>ПДО</u> Приказ от 14.11.2022 № 721-11-05	37	10	Авиамоделирование еМы учим летать самолеты Движение вверх	Начальное профессиональное; Высшее профессиональное техническое училище № 52 г. Красноярск; Свидетельство АА № 925570, 1999 г.; Квалификация: слесарь-ремонтник 5 разряда; Специальность: слесарь	<ul style="list-style-type: none"> – РОСТО (ДОССАФ) Красноярская региональная (краевая) организация общероссийской общественной организации Удостоверение № 0011, 2005 г., является кандидатом в мастера спорта России по авиамодельному спорту; – РОСТО (ДОССАФ) Красноярская региональная (краевая) организация общероссийской общественной организации Удостоверение № 017, является судьей первой категории по авиамодельному спорту; – ЧУ ДПО Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, Диплом о профессиональной переподготовке 542404481422, по программе "Педагогика и методика дополнительного образования", 520ч., 2016 г. – Красноярский институт повышения квалификации, Удостоверение № 102085/уд, программа "Организация дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидность", 32ч., 2021г. – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0839200, программа: "Навыки оказания первой помощи", 36 ч., 2022 г.; – Ассоциация "Аура-Тех", сертификат участника, общероссийская акция Тотальный тест "Доступная среда", 2022 г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0017; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;
35	Кривошея Татьяна Валерьевна	Заместитель директора	27	12		Высшее, КГПУ Диплом ЦВ 021193, 1994г. Квалификация: учитель математики, информатики и ВТ Специальность: математика, информатика и вычислительная техника	<ul style="list-style-type: none"> – КГБП ОУ «КПК №2» «Технологии интеграции общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС общего образования», 100ч., 2016г. – ЧОУ ДПО «Центр повышения Квалификации», диплом №242405099450 «Менеджмент в образовательных организациях», 02.11.2017г., 500ч. – КК ИПК ПП РО «Управление методической деятельностью в современной образовательной организации», 72ч. 2019г. – ООО "Центр инновационного образования и воспитания" повышение квалификации по программе "Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями ФЭ "Об образовании в РФ" и профессиональных стандартов", 77 ч. 2020г. – ООО "Центр инновационного образования и воспитания" повышение квалификации по программе "Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 34 ч., 2020г. – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 ч., 2021г. – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", повышение квалификации по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36 ч., 2021г. – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г. – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"; удостоверение о повышении квалификации № 123271/уд; программа: "Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС"; 80 ч., 2022г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0004; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;
		Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ от 16.05.2023 № 324-11-05		26	Устройство автомобиля и правила дорожного движения		
36	Кислова Екатерина Александровна (совм.)	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория учитель Приказ от 15.11.2023 № 761-11-05	4	4	Эврика	Высшее, ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Диплом 102424 4289340, 2019 г. Квалификация: Бакалавр; Специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (физика и информатика)	<ul style="list-style-type: none"> – ККИПК, программа: "Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога", 40 ч., 2020 г.;
37	Курнаева Ольга Анатольевна (совм.)	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория <u>ПДО</u> Приказ от 28.03.2019 г. № 155-11-05		24	Эврика	Высшее, Новосибирский государственный педагогический институт; Квалификация: Учитель физики средней школы Специальность: Физика	<ul style="list-style-type: none"> – Красноярский государственный педагогический университет, программа: "Управление образовательным учреждением", 520 ч., 2000 г.; – ООО ЦПР "Партнер", программа: "Оказание первой помощи детям и взрослым", 40 ч., 2019 г.; – ККИПК и ППРО, программа: "Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога", 40 ч., 2020 г.; – ООО "Инфурок, г. Смоленск, программа: "Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС", 72 ч., 2021 г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа: "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 26 ч., 2021 г.; – ККИПК и ППРО, программа: "Естественно-научная грамотность: содержание, структура, оценивание. Модуль 1", 36ч., 2022 г.; – ККИПК и ППРО, программа: "Задачный подход как условие формирования естественно-научной грамотности обучающихся. Модуль 2.", 36 ч., 2022 г.; – ККИПК и ППРО г. Красноярск, программа: "Проектировщик образовательных сред формирования естественно-научной грамотности. Модуль 3", 48 ч., 2022 г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов, программа: "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36 ч., 2022 г.;

38	Лалетина Вера Юрьевна (совм.)	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория <u>учитель</u> . Приказ от 29.01.2021 г. № 40-11-05	28	28	Школа открытий Практикум по решению экзаменационных заданий и задач	Высшее; Красноярский государственный педагогический институт Диплом АВС № 0970030, 1998г. Квалификация: учитель русского языка и литературы Специальность: русский язык и литература	<ul style="list-style-type: none"> – Красноярский институт повышения квалификации, программа: Основы здорового питания для школьников, 15ч., 2021г.; – Институт повышения квалификации, программа: Цифровая образовательная среда, 40ч., 2020 г.; – Институт повышения квалификации, программа: Первая помощь, 40ч., 2019г.; – Институт повышения квалификации, программа: Современный урок для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС, 72 ч., 2019 г.;
39	Леонтьева Антонина Михайловна	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория <u>ДПО</u> . Приказ от 19.04.2023 № 280-11-05	10	2	Дизайнер-оформитель; Дизайнер- флорист; Графический дизайн	Высшее, ФГАОУ ВПО Сибирский федеральный университет, диплом РА № 53472, 2013г.; Квалификация: бакалавр; Специальность: направление "Архитектура"	<ul style="list-style-type: none"> – ГОУ ДПО ИПКИП г. Санкт-Петербург, ПП № 065670, 2021г., программа "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260 ч., 2021г. – Автономная Некоммерческая Организация "Независимый центр оценки качества педагогических квалификаций", Независимая диагностика на знание основ преподавания и соответствии профстандарту по должности "Педагог дополнительного образования", свидетельство о профмастерстве регистрационный номер 357510, 2021г. – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим" КГАУ ДПО Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования; удостоверение о повышении квалификации № 128983/у, программа: "Практика проектирования компонентов образовательной среды для высокомотивированных школьников: сопровождение, события, пробы", 72ч., 2022 г.; – ООО "Инфоурок" г. Смоленск, удостоверение о повышении квалификации ПК 00420585; программа: "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС", 72ч., 2022г.; – АНО ДПО "Учебный центр "ПроФразвитие", диплом о профессиональной переподготовке 960300001174; программа: "Флористика: технологии выполнения флористических работ разной степени сложности", 264 ч., 2023 г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0018; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;
40	Литвинова Эвелина Александровна	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ от 29.01.2021 № 40-11-05	20	13	Художник росписи по ткани "Батик" Театр моды Швейное дело Мягкая игрушка Вязанная сказка	Среднее профессиональное «Магаданский совхоз-техникум Диплом РТ 559104, 1994г. Квалификация: бухгалтер Специальность: бухгалтерский учет, анализ и контроль	<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональная переподготовка: ООО «Академия развития образования», диплом № 242404556966, по программе «Педагогика и методика дополнительного образования», 256 ч., 2016г.; – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим"; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0010; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.; – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации № 151949/уд; программа: "Практика проектирования компонентов образовательной среды для высокомотивированных школьников: сопровождение, события, пробы (очно)", 80 часов, 2023 г.;

41	Медведева Елена Леонидовна	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория <u>ПДО</u> Приказ от 14.12.2021 № 697-11-05	13	13	Стилист-визажист (для начинающих) Парикмахерское искусство Хитросплетения	Высшее, ФГОУ ВПО "Сибирский федеральный университет" Диплом ВСГ 4437151, 2009 г., Квалификация: Информатик-психолог Специальности "Прикладная информатика в психологии"	<ul style="list-style-type: none"> – Красноярский Региональный Центр дизайна и моделирования "Воплощение", присвоена квалификация "Парикмахер-стилист 3 класса", "Мастер широкого профиля маникюра и моделирования ногтей гелями", 2010г. – Чу ДПО Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы. Диплом о профессиональной переподготовке № 542404795684 по программе "Педагогическое образование. Дополнительное образование", 288ч., 2016 г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа повышения квалификации " Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации "и профессиональных стандартов", 77 ч., 2020г. – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации № 91074/уд, программа: "Технология создания дистанционных курсов в LMS Moodle", 80ч., 2020г. – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", повышение квалификации по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36 ч., 2021г. – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа: "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г. – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", Удостоверение о повышении квалификации 481-1711542, программа "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36ч., 2021г. – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", Удостоверение о повышении квалификации 473-1711542, программа "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством", 73ч., 2021г. – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", Удостоверение о повышении квалификации 466-1711542, программа "Цифровая грамотность педагогического работника" для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования"; – ООО "Центр инновационного образования", диплом о профессиональной переподготовке 483-1711542; программа "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", 250ч., 2021г. Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим"; – ООО "Высшая школа делового администрирования", удостоверение о повышении квалификации КПК 4379610820; программа: "Организация педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ в системе дополнительного образования"; 72 ч., 2023 г.;
42	Межебовская Ирина Александровна (совм.)	Педагог дополнительного образования, Высшая квалификационная категория <u>учитель</u> , Приказ от 17.05.2022 № 314-11-05	20	8	ТИКО (Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения Бумажный трансформер	Высшее, ФГОУ ВПО "Сибирский федеральный университет" Диплом ВСВ 0246891, 2007 г., Квалификация: Учитель начальных классов Специальность: "Педагогика и методика начального образования"	<ul style="list-style-type: none"> – ООО "Центр инновационного образования", диплом о профессиональной переподготовке 483-1711542, программа "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", 250ч., 2021г.
43	Мельников Петр Николаевич	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория <u>ПДО</u> Приказ от 14.03.2022 № 181-11-05		26	Слесарное дело Декоративная обработка материалов	Среднее профессиональное, ПТУ № 39 г.Иркутск,1981 г. Квалификация: арматурщик-электросварщик, Братский педагогический колледж № 1", Диплом № 120, 2011г., Квалификация: Учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области спортивной тренировки Специальность: физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации № 114564/уд; по программе: "Организация дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью", 32 ч., 2021г.; – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим"; – ООО "Высшая школа делового администрирования"; удостоверение о повышении квалификации КПК 4379612216; программа: "Формирование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта", 108 ч., 2023 г.; – ООО "Высшая школа делового администрирования", сертификат участника онлайн-семинара 19674112216; программа: "Профессиональный стандарт "Педагог" как ресурс развития профессиональных компетенций педагога", 9 ч., 2023 г.;
44	Михайленко Марина Викторовна	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ от 17.04.2020 №161-11-05	11	7	Кондитерское дело Кулинарная студия Выпечка хлебобулочных изделий 10+	СПТУ №10, г. Фрунзе, Киргизия. Диплом № 839725 Специальность: кондитер ФГОУ СПО «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности», Диплом 90 СПО 0010149, 2011г. Специальность: Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	<ul style="list-style-type: none"> – КК ИПК ПП РО «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования» 72 ч., 2016г.; – Профессиональная переподготовка: ООО «Академия развития образования», диплом № 242404556965, по программе «Педагогика и методика дополнительного образования», 256ч., 2016г.; – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации № 88731/уд, программа: Технология создания дистанционных курсов в LMS Moodle", 80ч., 2020г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", Удостоверение о повышении квалификации № 485-2206053, программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.; – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации 145530/уд, программа: "Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС", 88 ч., 2023 г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0011; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;

45	Муманжинова Ольга Леонидовна (совм.)	Педагог дополнительного образования, Первая квалификационная категория <u>учитель</u> , Приказ от 29.01.2021 № 40-11-05	20	18	Эврика	Высшее, Бурятский государственный университет г. Улан-Удэ, Диплом ВСВ № 0926407, 2005г., Квалификация: Физик преподаватель; Специальность: Физика	– ККИПК, программа: "Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога", 40 ч., 2020 г.;
46	Мосиелева Ольга Шагдуровна (совм.)	Педагог дополнительного образования, Высшая квалификационная категория <u>учитель</u> , Приказ от 19.04.2023 № 280-11-05	31	31	Формула успеха	Высшее, Красноярский ордена "Знак Почета" государственный педагогический институт, диплом ТВ № 491400, 1992 г.; Квалификация: учитель физики, информатики и вычислительной техники; Специальность: физика, информатика и вычислительная техника	– ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", удостоверение о повышении квалификации 040000192195, программа: "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", 112ч., 2020г.;
47	Муратов Дмитрий Иванович	Методист	16	5		Высшее, ГОУ ВПО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Диплом ВСГ № 1233674, 2007 г., Квалификация: учитель физики, учитель информатики; Специальность: физика с дополнительной специальностью информатика	– Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим"; – ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом о профессиональной переподготовке ПП № 090051; программа: "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260 ч., 2023 г.;
		Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория <u>ПДО</u> , Приказ от 15.11.2023 № 761-11-05		5	Юный рыбовод Рыболов-спортсмен Эврика Лабораторный практикум		– КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0040; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;
48	Мухометзянова Алсу Ринатовна	Педагог дополнительного образования	0	0		Высшее бакалавриат, ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет; Диплом 102424 0869037, 2023 г.; Квалификация: бакалавр; Специальность: изобразительное искусство	
49	Непомнящий Лев Арнольдович	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория <u>ПДО</u> , Приказ от 16.05.2023 № 324-11-05	30	4	Видеопроизводство Видеомонтаж	Высшее, Иркутский пединститут иностранных языков им. Хо Ши Мина, Диплом ТВ № 495140, 1990г. Квалификация: учитель английского языка Специальность: английский язык	– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-2149673, программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.; – Красноярский институт повышения квалификации, удостоверение повышения квалификации № 101978/уд, программа: "Технология создания дистанционных курсов в LMS Moodle", 80ч., 2021г.; – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим"; – ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки", диплом о профессиональной подготовке ПП № 090025; программа: Педагогика и методика дополнительного образования", 260 ч., 2023 г.;
50	Павлычев Всеволод Александрович	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ от 20.03.2023 № 204-11-05 Решением аттестационной комиссии протокол № 9 от 15.05.2019	6	6	Блоггинг; Видеопроизводство Графический дизайн; Кибер-вектор	Высшее, СибГАУ Диплом 102408 0000661, 2016 г. Квалификация: Бакалавр по направлению Прикладная информатика СибГАУ Диплом 102408 0004745, 2018 г. Квалификация: Магистр по направлению Прикладная информатика	– ИДО и ПК КГПУ профессиональная переподготовка «Обучение информатике в организациях общего и среднего профессионального образования», 504 ч., 2016г.; – Фонд «Вольное дело» Олега Дерипаска, образовательная программа «Компетенции педагога-наставника предпринимательских проектов учащихся», 30ч. 2018г.; – ЧОУДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовке", Диплом ПП № 054996; по программе: "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260ч., 2020г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-2194138, программа: "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.; – Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Академия Современных Технологий Инженерного Мастерства"; удостоверение о повышении квалификации 180003225172; программа: "Формирование STEAM - компетенции у школьников в рамках проектной деятельности в условиях ФГОС", 72ч., 2022г.;

51	Петрова Евгения Шагдаровна (совм.)	Педагог дополнительного образования, Высшая квалификационная категория <u>учитель</u> , Приказ от 19.04.2023 № 280-11-05	26	19	Школа открытий Практикум по решению экзаменационных заданий и задач	Высшее, Сибирский государственный технологический университет, диплом ИВС № 0343780, 2003 г., Квалификация: Инженер-педагог, Специальность: "Профессиональное обучение"	— Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Учебный центр "Электросвязь", программа: Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи", 16 ч., 2017 г.; — ООО "Приоритет" ОСП "Учебный центр Приоритет", программа "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", 16 ч., 2018 г.; — Институт дополнительного образования и повышения квалификации КГПУ им. В.П. Астафьева, программа: Цифровые технологии в профессиональной педагогической деятельности", 72 ч., 2019 г.; — Институт повышения квалификации, программа: Освоение технологий промышленного дизайна и робототехники средствами кейс-метода в условиях реализации Концепции преподавания предметной области "Технология", 24 ч., 2020г.; — ООО Академия развития образования, программа: "Формирование предпринимательских компетенций через интеграцию общего и дополнительного образования, 32 ч., 2020г.; — ООО Центр инновационного образования и воспитания, программа: "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях" 16ч., 2020г.; — КИПК, программа: "Организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья" 40 ч., 2021 г.; — Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН "Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены", санитарно-просветительская программа: " Основы здорового питания для школьников" в рамках федерального проекта "Укрепление общественного здоровья" национального проекта "Демография", 15 ч., 2021 г.; — КГБОУ ДПО Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификации, дополнительная профессиональная программа: "Современные маркетинговые технологии и основы интернет-маркетинга" (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Интернет-маркетинг)", 144 ч., 2021 г.;
52	Пенькова Татьяна Николаевна	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория <u>преподаватель</u> Приказ от 24.03.2020 № 828	39	37	Занимательный English	Высшее, Петропавловский педагогический институт, Диплом Б-1 № 032914, 1980 г. Квалификация: Учитель английского языка средней школы Специальность: Английский язык	— ГБПОУ НСО "Новосибирский профессионально-педагогический колледж", удостоверение о повышении квалификации 540800209920; программа: "Оказание первой помощи", 16ч., 2018 г.; — ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр", удостоверение о повышении квалификации 222410211842; программа: "Теория и практика работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплины "Английский язык")"; 72 ч., 2019 г.; — ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр", Удостоверение о повышении квалификации 222410211842; по программе: "Теория и практика работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплины "Английский язык"; 72 ч., 2019 г.; — ООО "Высшая школа делового администрирования", удостоверение о повышении квалификации КПК 4379610725; программа "Формирование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта"; 108 ч., 2023 г.;
53	Полухина Галина Анатольевна	Методист Первая квалификационная категория <u>методист</u> Приказ от 18.11.2021 № 639-11-05 Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория <u>ПДО</u> , Приказ от 18.01.2022 № 21-11-05	23	22	Устройство автомобиля и правила дорожного движения	Высшее, Красноярский государственный педагогический университет Диплом ДВС 0165725, 2000г. Квалификация: Учитель русского языка и литературы Специальность: Филология (русский язык и литература)	— КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации № 90301/уд, 2020 г.; по программе: Технология создания дистанционных курсов в LMS Moodle, 80 ч., 2020г.; — ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 ч., 2021г.; — ООО "Центр инновационного образования и воспитания", повышение квалификации по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021г.; — ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.; — МО Красноярского края краевой профессиональный конкурс лучших педагогических работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям"; Сертификат участника в номинация "Педагог дополнительного образования по технической направленности", 2021г.; — АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", свидетельство № 17-02-7577, программа электронного курса "Технология интерактивного обучения", 20 ч., 2021г.; — ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа профессиональной переподготовки "Педагог дополнительного образования", 250 ч., 2021г.; — ООО "Центр инновационного образования и воспитания", диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0158294, по программе, по программе: "Педагог дополнительного образования", 250 ч., 2022г.; — КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"; удостоверение о повышении квалификации № 1323282/уд; программа: "Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС"; 80 ч., 2022г.; — КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0005; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;

54	Разводовская Ольга Владимировна	Заместитель директора	30	12			Высшее, ГПИ Диплом ТВ № 491343, 1992г. Квалификация: Учитель физики, информатики и вычислительной техники Специальность: Физика, информатика и вычислительная техника	<ul style="list-style-type: none"> – ООО "Инфурок" повышение квалификации по программе "Менеджмент в образовании", 72ч. 2018 г. КИПКПП РО "Технология создания дистанционных курсов в LMS MOODLE", 80ч., 2020г.; – ЧОУ ДПО ИПКИПП Санкт-Петербург Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 061674, по программе: «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС нового поколения», 260 часов, 2020г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 ч., 2021г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", повышение квалификации по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36 ч., 2021г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.; – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации №109068/уд, программа: "Управление методической деятельностью в современной образовательной организации", 72 ч., 2021г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0019; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;
		Методист Первая квалификационная категория <u>методист</u> , Приказ от 18.01.2022 № 21-11-05		26				
55	Ресницкая Алена Андреевна	Педагог дополнительного образования	6	0	Конструктор Лего; Технология Lego-конструирования; Сетевое системное администрирование		Высшее, ГОУ ВПО Красноярский государственный университет им. В.П. Астафьева; Диплом ВСВ № 1242362, 2005 г. Квалификация: Учитель информатики и английского языка; Специальность: Информатика с дополнительной специальностью английский язык	<ul style="list-style-type: none"> – ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом ПП № 090185 о профессиональной переподготовке; программа: "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260 ч., 2023 г.;
56	Савинкина Полина Евгеньевна	Социальный педагог	11	3			Среднее, ФГОУ СПО Красноярский юридический техникум 2007 г. Квалификация: Юрист Специальность: Правоведение Высшее г. Красноярск Сибирский юридический институт МВД России, 2011г. Диплом КЕ № 58398 Квалификация: Юрист Специальность: Юриспруденция	<ul style="list-style-type: none"> – ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" профессиональная переподготовка по программе "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260 ч. 2020г.; – ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"; диплом о профессиональной переподготовке № 072819; по программе профессиональная переподготовка "Социальный педагог. Воспитание и социализация личности в системе образования", 520 ч. 2021г.; – КК ИПК ПП РО "Социально-психолого-педагогическое сопровождение подростков с девиантным поведением", 72 ч., 2021г.; – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим";
		Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория <u>ПДО</u> , Приказ от 13.01.2023 № 12-11-05		3	Юридический класс Вектор			
57	Семенова Вера Александровна (совм.)	Педагог дополнительного образования, Высшая квалификационная категория учитель, Приказ от 13.03.2020 № 101-11-05	43	35	Формула успеха	Почетный работник общего образования Яросской Федерации	Высшее, Якутский ордена Дружбы народов государственный университет филиал Днепропетровского государственного университета, диплом ТВ № 208861, 1990 г. Квалификация: математик, преподаватель; Специальность: "математика"	<ul style="list-style-type: none"> – ФГБОУ ВО "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева", удостоверение 2414 0015336, программа: "Цифровые технологии в профессиональной педагогической деятельности", 72ч., 2019г.;
58	Сигов Роман Владимирович (совм.)	Педагог дополнительного образования, Высшая квалификационная категория учитель, Приказ от 22.05.2019 № 246-11-05	25	20	Эврика		Высшее, Красноярский государственный педагогический университет, Диплом ДВС 0453163, 2001 г., Квалификация: учитель физики и информатики Специальность: "Физика" с дополнительной специальностью "информатика"	<ul style="list-style-type: none"> – КК ИПК, программа: "Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога", 40ч., 2020 г.; – КК ИПК, программа: "Первая помощь", 40 ч., 2019 г.; – КК ИПК, программа: "Проектно-исследовательская деятельность в начальной/основной школе (с использованием возможностей Глобальной школы онлайн лаборатории)", 72 ч., 2019 г.; – КК ИПК, программа: "Организационно-управленческие и методические аспекты введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и обучающихся с ум. отсталостью", 24ч., 2016 г.;
59	Синицына Марина Геннадьевна (совм.)	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория учитель Приказ от 15.11.2023 № 761-11-05	25	25	Программирование		Высшее, Красноярский государственный педагогический университет, Диплом АВС № 0419385, 1998 г. ; Квалификация: Учитель физики, информатики и вычислительной техники; Специальность: Физика с дополнительной специальностью информатика	<ul style="list-style-type: none"> – ККИПК, программа: "Преподавание информатики в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО", 40 ч., 2017 г.); – ККИПК, программа: "Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога", 40 ч., 2020 г.; – ККИПК, программа "Тренды цифровизации XXI века Модуль 1", 40 ч., 2021 г.; – ККИПК, программа: "Цифровая грамотность: инструменты учителя XXI века. Модуль 2", 36 ч., 2021 г.;

60	Сидорова Людмила Валентиновна	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ от 08.05.2020 №184-11-05 от 08.05.2020	34	16	Стилист-визажист (для начинающих) Парикмахерское искусство	Начальное профессиональное, Красноярское профессиональное кулинарное училище Св.-во №2595, 1980г. Квалификация: Повар 4-го разряда	<ul style="list-style-type: none"> – ЧУ ДПО Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы. Диплом о профессиональной переподготовке № 542404390369 по программе "Педагогика и методика дополнительного образования", 288ч., 2016 г.; – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение № 95970/уд, по программе "Урок нового поколения с применением онлайн-инструментов и дистанционных образовательных технологий", 36 ч. 2021 г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение 485-2208536, программа: "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021 г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0012; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.; – ЧУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации специалистов здравоохранения", свидетельство о профессии рабочего, должности служащего 080000147496; программа: "Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг", 300 ч., 2023 г.;
61	Сидорова Юлия Александровна	Педагог дополнительного образования		3	Графический дизайн; Видеомонтаж; Сетевое системное администрирование	<p>Высшее-магистратура, ФГАО УВО "Сибирский федеральный университет"; Диплом 102404 0017270, 2023 г. Квалификация: Магистр; Специальность: 37.04.01 Психология</p> <p>Высшее-бакалавриат, ФГАО УВО "Сибирский федеральный университет"; Диплом 102431 0229024, 2019 г. Квалификация: Бакалавр; Специальность: 44.03.01 Педагогическое образование</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева. Диплом о профессиональной переподготовке 241800235711; Программа: "Практическая психология", 648 ч, 2019 г.; – ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева. Удостоверение о повышении квалификации 312400864389; Программа: "Школа игротехника", 72 ч, 2021 г.;
62	Субботина Ирина Николаевна	Методист Высшая квалификационная категория Приказ от 22.05.2019 № 246-11-05	42	19		<p>Высшее, КГПИ Диплом МВ 227125, 1987г. Квалификация: учитель биологии Специальность: биология</p>	<ul style="list-style-type: none"> – КК ИПК ПП РО «Содержание и организация преподавания профильных дисциплин и элективных курсов», 288 ч. 2013г.; – КГБП ОУ «КПК №2» «Технологии интеграции общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС общего образования», 100ч., 2016г.; – КК ИПК ПП РО "Управление методической деятельностью в современной образовательной организации" 72ч., 2020г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 ч., 2021г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", повышение квалификации по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36 ч., 2021г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.; – ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"; удостоверение о повышении квалификации 78 0624920; программа "Дополнительное образование детей: ключевые элементы организации образовательного процесса", 108ч., 2021г.; – ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", удостоверение о повышении квалификации 783103248515; программа: "Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования. Профессиональные дефициты. Система профессионального роста", 72 ч., 2023 г.;
63	Тарасова Нина Анатольевна	Педагог дополнительного образования, Высшая квалификационная категория ПДО, Приказ от 26.03.2019 № 145-11-05 Руководитель структурного подразделения	41	40	ТИКО (Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения)	<p>Высшее, Красноярский государственный педагогический институт, Диплом ЖВ № 829381, 1982 г., Квалификация: учитель математики Специализации: "Математика"</p>	<ul style="list-style-type: none"> – КГПУ, Базовое повышение квалификации; свидетельство о повышении квалификации № 7462, программа: "Воспитательная система СЮТ", 144 ч., 2000 г.; – ЧОУ ДПО ИПКИПП г. Санкт-Петербург, диплом о профессиональной переподготовке ПП № 061390, программа: «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС нового поколения», 260ч., 2020 г. ; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 481-1710257, программа: "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 ч., 2021г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 480-1710257; по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36 ч., 2021г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-1710257, программа: "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36 ч., 2021г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 458-1710257, программа: "Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и профессиональных стандартов", 77 ч., 2021г.; – Приказ MAOU ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим"; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0020; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;

64	Терещенко Светлана Викторовна	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория <u>ПДО</u> Приказ от 13.01.2023 г. № 12-11-05	35	11	Я рисую натюрморт Позитивное рисование	Высшее, КГХИ, Диплом 102405 0263571, 2016г. Квалификация: "Художник-живописец (станковая живопись)" Специальность: "Живопись"	– ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», диплом о профессиональной переподготовке № 342406005555 по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», 260 ч. 2017г.; – ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" профессиональная переподготовка по программе "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260 ч. 2020г.; – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации № 85796/уд, программа: "Технологии создания дистанционных курсов в LMS Moodle", 80ч., 2020г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 480-2290436, программа "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36 ч., 2021г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-2290436, программа: "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36 ч., 2021г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0021; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;
65	Тягней Владимир Николаевич	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория <u>ПДО</u> Приказ от 14.12.2021 № 697-11-05	50	42	Основы токарного дела	Среднее профессиональное ОИПТ, Диплом Я 922959, 1977г. Квалификация: техник-технолог, мастер производственного обучения Специальность: обработка металлов резанием	– КИПК, повышение квалификации по программе "Модели реализации школьного технологического образования", 24ч., 2020г.; – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим";
66	Хмелев Владимир Иванович	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория <u>ПДО</u> Приказ от 12.12.2022 г. № 811-11-05	49	24	Судомоделирование Судомоделирование. Основы	Высшее, Красноярский ордена "Знак Почета" педагогический институт, Диплом МВ 226766, 1985г., Квалификация: Учитель физики; Специальность: Физика	– ФГБОУ ВПО "Сибирский государственный технологический университет"; удостоверение о повышении квалификации ПК 01328; программа "Комплексная безопасность", 72 ч., 2013 г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0022; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;
67	Фирсова Анастасия Сергеевна	Педагог дополнительного образования	8	0	Ногтевой сервис		– ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"; диплом о профессиональной переподготовке ПП № 096013, программа: "Педагогика и современные методики дополнительного образования для детей и взрослых", 580 ч., 2023 г.;
68	Чистякова Анна Сергеевна (совм.)	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория <u>учитель</u> Приказ от 13.03.2020 г. № 101-11-05	10	10	Школа открытий Практикум по решению экзаменационных заданий и задач	Высшее бакалавриат, ФГАОУ ВПО Сибирский федеральный университет, диплом РБ № 14790, 2013г.; Квалификация: бакалавр; Специальность: направление "Педагогика" Высшее магистратура, ФГАОУ ВПО Сибирский федеральный университет, диплом 102424 1098078, 2015г.; Квалификация: магистр; Специальность: направление 44.04.01 Педагогическое образование	– ИДОиПК; диплом о профессиональной переподготовке 2414 00002370; программа "Методика преподавания иностранного языка (английский язык)" по направлению "Образование и педагогика", 288ч, 2017г.; – ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева, удостоверение 2414 0015344, программа: "Цифровые технологии в профессиональной педагогической деятельности", 72 ч., 2019 г.;
69	Чубкова Анастасия Леонидовна	Педагог дополнительного образования	1	1	Делаем сами Художественная студия "Керамика" Художественная студия "Керамика" (адаптированная) Мастерская образов Пластилинный мир	Высшее магистратура, ФГБОУ ВО "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева", Диплом 102424 4289499, 2020г.; Квалификация: Магистр; Специальность: 37.04.01 Психология	– ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Санкт-Петербург, диплом о профессиональной переподготовке ПП № 081097, программа: "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260ч., 2022г.; – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим"; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0023; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;
70	Шимкус Ирина Ивановна	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория <u>ПДО</u> Приказ от 14.05.2021 № 270-11-05	43	30	Основы объемного конструирования Делаем сами	Среднее профессиональное, КГБПОУ "Красноярский педагогический колледж № 2", Диплом 112424 3886368, 2020г. Квалификация: Педагог дополнительного образования Специальность: Педагогика дополнительного образования	– КГАУ ДПО (ПК) С ККИПК и ППРО «Административно-хозяйственная деятельность образовательной организации», 72 ч., 2015г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-2288915, программа: "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36 ч., 2021г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0024; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;

71	Шкода Нина Васильевна (совм.)	Педагог дополнительного образования, Высшая квалификационная категория <u>учитель</u> , Приказ от 22.05.2019 № 246-11-05	18	18	Программирование		Высшее магистратура, ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Диплом 102424 0814232, 2015г.; Квалификация: Магистр; Специальность: 44.04.01 Педагогическое образование	– КК ИПК, программа: "Подготовка операторов региональной информационной системы", 16 ч., 2020 г.; – КК ИПК, программа: "Преподавание информатики в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ОО", 72 ч., 2017 г.; – КК ИПК, программа: "Инклюзивное обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы", 72 ч., 2019 г.; – КК ИПК, программа: "Преподавание информатики в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ОО", 72 ч., 2021 г.;
72	Шмидт Татьяна Васильевна (совм.)	Педагог дополнительного образования, Высшая квалификационная категория <u>учитель</u> , Приказ от 17.05.2022 № 314-11-05	26	21	Творцы будущего		Высшее базовое, Восточно-Казахстанский государственный университет им. С.Аманжолова Диплом БЖБ № 0027918, 2007 г., Квалификация: Учитель начальных классов, с академической степенью Бакалавра	– Институт повышения квалификации, программа: Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога, 40 ч., 2020 г.; – Институт повышения квалификации, программа: Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе у условиях сложной санитарно-эпид. обстановки с учетом требований ФГОС, 72 ч., 2020 г.; – Институт повышения квалификации, программа: Особенности системы оценивания предметных и мета предметных результатов, 72 ч., 2020 г.; – Институт повышения квалификации, программа: Первая помощь, 40 ч., 2019 г.; – Институт повышения квалификации, программа: Проектная и исследовательская деятельность: Педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС, 72 ч., 2019 г.;
73	Шомахмедова Татьяна Владимировна	Педагог-психолог Высшая квалификационная категория Приказ от 17.03.2021 № 131-11-05	32	20			Высшее, КГПУ им. Астафьева Диплом ДВС 1718351, 2002г. Квалификация: Педагог-психолог Специальность: Педагогика и психология	– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", повышение квалификации по программе "Конвенция о правах ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 34 ч., 2021г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-1709777, программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36 ч., 2021г.; – АНО ДПО "Национальная академия дополнительного профессионального образования", удостоверение о повышении квалификации 772414885462; по программе: "Психологическое консультирование с использованием методов когнитивной терапии А. Бека", 144ч., 2021г.; – АНО ДПО "Национальная академия дополнительного профессионального образования", удостоверение о повышении квалификации 7724155358394, по программе: "Песочная терапия (Sand play) в психологическом консультировании", 144ч., 2022г.; – АНО ДПО "Национальная академия дополнительного профессионального образования", удостоверение о повышении квалификации 772414885462, по программе: "Психологическое консультирование с использованием методов когнитивной терапии А. Бека", 144ч., 2022г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0037; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;
74	Щербаков Анатолий Николаевич	Педагог-организатор Первая квалификационная категория <u>педагог-организатор</u> , Приказ от 18.01.2022 Педагог дополнительного образования	5	4			Высшее, Красноярский государственный педагогический университет Диплом 102424 3124488, 2017г. Квалификация: Бакалавр; Специальность: Социальная работа	– ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" профессиональная переподготовка по программе "Учитель технологии. Теория и методика преподавания учебного предмета "Технология" в условиях реализации ФГОС ОО, ФГОС СОО", 580 ч., 2020г.; – КК ИПК ПП РО «Медиацзия. Особенности применения медиации в образовательной организации» 72ч., 2020г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", Удостоверение повышения квалификации 485-1901286, программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.; – ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", удостоверение о повышении квалификации 78 0649513, программа: "Методика преподавания курса "Шахматы" в условиях реализации ФГОС НОО", 72ч., 2022г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0038; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;
75	Щербакова Галина Вениаминовна	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория Приказ от 29.01.2021 № 40-11-05	18	4	Глобальное чтение Пятый элемент		Высшее, КГПУ им.В.П.Астафьева Диплом ВСГ 0610077, 2006г. Квалификация: Педагог-психолог Специальность: Педагогика и психология	– ЧОУ ДПО "Академия бизнеса и управления системами" по программе "Специальная педагогика. Логопедия", 180ч., 2019г. Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга обучение на тему: "Специфика организации игры для стимуляции речевой активности современного ребенка" 4ч., 2021г.; – Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга обучение на тему: "Топ - 10 игр на развитие пространственной ориентировки от О. Жуковой" 4ч., 2020г.; – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим"; – Автономная некоммерческая организация ДПО "Национальный технологический университет", диплом о профессиональной переподготовке № 23-09022; программа: "Коррекционная педагогика и специальная психология: дефектология", 52 ч., 2023 г.;

76	Шурмелев аЕвгения Юрьевна (совм.)	Педагог дополнительног образования Высшая квалификационная категория <u>учитель</u> Приказ от 25.11.2020 № 578-11-05	22	2 2	Программирование	Высшее; ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева; Диплом 102424 3124828, 2000г., Квалификация: Учитель математики и информатики, Специальность: Математика с дополнительной специальностью Информатика	– КГАОУ ДПО ККИПК ППРО, программа: Цифровая образовательная среда, новые инструменты педагога, 40 ч., 2021 г.; – ООО Центр инновационного образования и воспитания, программа: Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021 г.;
----	---	---	----	--------	------------------	---	--

Выводы: в 2023 году прошли курсы повышения квалификации и получили удостоверения 23 сотрудника МАОУ ДО ЦПС.

Аттестовались 8 педагогов на первую, 5 на высшую квалификационную категорию. В 2024 году планируют повысить свою квалификационную категорию 15 сотрудников, пройти курсы повышения квалификации 16 педагогов дополнительного образования. Информацию можно посмотреть на сайте МАОУ ДО ЦПС <http://cps.krsnet.ru/svedeniya/pedagogi>

8. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Центре это система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной реализации дополнительных образовательных программ, в соответствии с учебным планом.

Обучение в МАОУ ДО ЦПС ведется по основным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанными педагогами с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы. Программы содержат максимально полную информацию о предлагаемом детям направлении, имеющим конкретные образовательные цели и диагностируемые образовательные результаты.

В МАОУ ДО ЦПС создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение педагогов на всех этапах их педагогической деятельности.

Методическая деятельность в МАОУ ДО ЦПС - это целостная система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, а в конечном итоге на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Методическая тема работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году «Создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения».

В Центре реализуется проект «Методическое сопровождение педагогов», целью которого является создание эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов дополнительного образования учреждения.

В рамках этого проекта решаются следующие задачи:

- Повышение компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности;
- Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников;
- Оказание методической помощи при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности;

- Повышение профессиональной грамотности педагогических работников в ходе работы с документацией;
- Организация, проведение мастер – классов, публикации методических разработок.
Как результат:
- Увеличено количество педагогов, повысивших уровень квалификации;
- Используется практика наставничества у педагогов, принимающих участие в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы»;
- Увеличено количество педагогов, использующих цифровые технологии в обучении;
- Увеличено количество реализуемых программ дополнительного образования;
- Работает программа Наставничества, организована работа наставнических пар.
- Ежегодно наши педагоги участвуют в организации практики для студентов Красноярского педагогического колледжа №2.

В соответствии с методическими рекомендациями к началу учебного года все программы ДО педагогов были обновлены, либо разработаны и оформлены согласно требованиям. Методические разработки позволили педагогам быть в позиции экспертов своих программ и выявить положительные стороны и некоторые дефициты. Такая работа позволила повысить мотивацию у педагогов к доработке собственных программ, поставить их на место эксперта собственной программы. Организация индивидуально консультационной работы с педагогами в области разработки и оформления программ ДО позволила успешно представить на общественную экспертизу АИС «Навигатор» в мае-ноябре 2023 года - 10 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования. Программы ДО успешно прошли экспертизу и включены в систему ПФДО. Спектр предлагаемых программ ДО, опубликованный в АИС «Навигатор», отличается развивающим характером, разнообразием, ориентацией на социальный заказ и запросы детей.

Методисты центра в соответствии с планом работы проводят для педагогов семинары, создают методические рекомендации, оказывают консультативную помощь.

Педагогические работники центра в течение года принимали активное участие в различных педагогических мероприятиях:

- в творческом районном проекте по декоративно-прикладному искусству «Грани проявлений», ноябрь-май 2023 (методист Субботина И.Н.)
- в Городском конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования», февраль-март 2024г. (ПДО Благодарнова Г.В., Литвинова Э.А.)
- заместитель директора Кривошея Т.В. стала победителем профессионального конкурса «Открытый урок» Всероссийского центра развития художественного творчества и гуманитарных технологий (ФГБУК ВЦХТ) Министерства просвещения РФ https://vk.com/cpskrsk?w=wall-178686247_3084
- педагог дополнительного образования Коротких Г.А. заняла 3 место в категории ПРОФИ (фирменный стиль) на XV региональном конкурсе молодых модельеров, дизайнеров и парикмахеров-стилистов «Сибирский стиль» направление «Компьютерная графика»!
- финалисты Премии «Россия — мои горизонты». Премия «Россия — мои горизонты» является престижным и востребованным мероприятием в области профессиональной ориентации. Она направлена на выявление, поддержку и поощрение лучших инициатив, проектов и достижений в области профориентации, которые помогают школьникам определиться с выбором будущей профессии. Премия направлена на поддержку и поощрение специалистов, которые ежедневно, используя научные, психологические, авторские и другие методики, помогают определить образовательно-профессиональную траекторию молодого поколения <https://premia.bvbinfo.ru/>

Педагоги центра являлись экспертами на:

- Краевом профессиональном конкурсе лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям» - директор МАОУ ДО ЦПС Давыдов Д.Г.;
- Региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2023 – Сидорова Л.В., Будник Л.С., Жукова А.С., Михайленко М.В., Литвинова М.В., Григорьев О.Н., Кривошея Т.В., Короткий А.И., Мельников В.Н., Величка Р.В., Кимсулин А.В., Тягней В.Н.;
- Открытом городском фестивале профессиональных проб - команда ПДО МАОУ ДО ЦПС;
- Открытой городской олимпиаде по Оригами – ПДО Шимкус И.И., Капшанинова И.Е., Кельберг Е.С., Тарасова Н.А.;
- муниципальном этапе ВСОШ по технологии - ПДО Мельников П.Н., Тягней В.Н., Величка Р.В., руководитель структурного подразделения Кимсулин А.В., зам. директора Короткий А.И.;
- муниципальном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» - Кривошея Т.В., Разводовская О.В., Калиновский П.А., Короткий А.И., Муратов Д.И., Сидорова Ю.А., Литвинова Э.А., Леонтьева А.М., Драгунова Д.В., Шомахмедова Т.В., Евстигнеева О.А., Пенькова Т.Н., Есиневич Л.В.,
- городском профессиональном конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования» - заместитель директора Боль О.Ю., методист Кельберг Е.С.;
- краевом мероприятии "Техностарт". 5-7 октября 2023г. и чемпионата Красноярского края по авиамodelьному спорту, первенства города по метательным моделям. 03.12.2023. - ПДО Койстинен А.Н.;
- "Педагогический дебют" 2023г., судья-эксперт в краевом компетентностном фестивале «Мета Чамп» – ПДО Павылчев В.А.
- городском конкурсе технического моделирования "ТИКО-классный конкурс" – педагог дополнительного образования Денисова Т.О. и руководитель структурного подразделения Тарасова Н.А.

Сотрудники центра делились своим опытом на различных городских и краевых мероприятиях, публиковали свои статьи:

- заместители директора Кривошея Т.В. и Боль О.Ю. в Коворкинге дополнительного образования от Регионального модельного центра Красноярского края представили статью «Успех. Возможность. Будущее». В статье рассказывается о системе наставничества педагог-ученик в МАОУ ДО ЦПС 04.04.2023;
- Педагог дополнительного образования Коротких Г.А. провела мастер-класса по теме «Игровая форма проведения основ черчения» в рамках Единого методического дня учителей технологии города Красноярска 29.03.2023г.
- заместитель директора Козлитина С.В. была спикером установочного совещания с профориентаторами школ Левобережья 29.03.2023. Модератором дискуссионной площадки в рамках городского единого методического дня «Реализация содержания предметной области «Технология» в условиях обновленного ФГОС» 31.03.2023
- группа сотрудников Центра (Полухина Г.А., Кривошея Т.В., Вдовин Н.А., Павылчев В.А.) под руководством заместителя директора Боль О.Ю. участвовали в работе по реализации Городского проекта «Летопись Образования города Красноярска» в рамках плана мероприятий по проведению Года педагога и наставника в 2023 г. в г. Красноярске;

- Педагог дополнительного образования Григорьев О.Н. и методист Полухина Г.А. в Коворкинге дополнительного образования от Регионального модельного центра Красноярского края представили статью «Автослесари нужны, автослесари важны», 18.10.2023.

В рамках Проекта по оценке профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования МАОУ ДО ЦПС и аттестационных мероприятий методистами и заместителями директора было посещено 58 занятий у 29 педагогов, каждому педагогу были даны рекомендации.

Участие в выше перечисленных мероприятиях послужило хорошей основой реализации плана методической работы в учреждении. Так в рамках Дорожной карты «Красноярский стандарт качества образования: контексты развития» разработан и реализуется план мероприятий по формированию приоритетно выделенных качеств личности и умений (способностей). Своевременно формируются рефлексивно-аналитические справки и размещаются на сайте учреждения. Через посещение занятий педагогов, анкетирование, тестирование отрабатывается механизм по отслеживанию ключевых показателей образовательного процесса. Наш Центр реализует профориентационный проект «Профориентация под ключ», который стал победителем в региональном инновационном проекте «Диплом качества», организованном Красноярским краевым центром профориентации и развития квалификаций. «Диплом качества» - это особый знак отличия, который подтверждает общественное признание нашей деятельности. Данная награда свидетельствует о том, что наш Центр прошел экспертизу и показал высокий уровень созданных условий и достигнутых результатов профориентационной практики.

Одним из ведущих направлений образовательной деятельности учреждения является организация и проведение городского Фестиваля профессиональных проб. По 17 направлениям конкурсов профессионального мастерства были разработаны рекомендации задания для погружения обучающихся в профессиональную деятельность и возможности интерактивного участия в профессиональных пробах. Рекомендации размещены на сайте учреждения <http://cps.krsnet.ru/fest> и доступны для всех педагогов и учителей школ города.

Ежемесячно для педагогов Советского района, организующих работу с одаренными детьми и по научно-исследовательской деятельности, организовывались и проводились консультации. На базе нашего Центра проводятся муниципальные этапы городской конференции «Ноушата», «Научно-технический потенциал Сибири». Активное и успешное участие образовательных учреждений Советского района в олимпиадном движении и достижения обучающихся по разным направлениям, являются ярким свидетельством организации данной работы на должном уровне.

Педагоги Центра Григорьев О.Н., Кривошея Т.В., Михайленко М.В., Литвинова Э.А., Жукова А.С., Сидорова Л.В., Будник Л.С., Медведьева Е.Л., Терещенко С.В., Дубоделов С.Р., Денисова Т.О., Будкеев Д.Н., Леонтьева А.М., Величка Р.В., Койстинен А.Н., Дзыга Т.А., Тарасова Н.А. ежегодно являются руководителями обучающихся, которые занимают призовые места и являются участниками районных, городских, краевых и всероссийских чемпионатов, олимпиад и конкурсов. Среди них Всероссийская олимпиада школьников (предметы: физика, технология, информатика, математика, астрономия); всероссийские олимпиады «Турнир Ломоносова», Комплексный региональный чемпионат фестиваля «ЮниорПрофи», Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», Региональный конкурс молодых модельеров, дизайнеров и парикмахеров - стилистов «Сибирский стиль» (в номинациях: Дизайн одежды «Дебют», Парикмахерское искусство «Юниоры», Арт-дизайн «Графика», Презентация моды «Эскиз»), Городской фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Чудотворцы», Дельфийские игры, Краевое первенство по авиамодельному спорту,

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», первенство Красноярского края по авиамodelьному спорту, краевой фестиваль «Техносалон», викторина «Загадки техномира», Всероссийский конкурс «Тико – изобретатель», городской конкурс технического моделирования "ТИКО-классный конкурс", городское первенство по метательным моделям, Фестиваль "Медвежуха" в музее-усадьбе им. В.И. Сурикова и другие.

Сотрудники Центра являются организаторами и экспертами ежегодных конкурсов, которые проходят на базе МАОУ ДО ЦПС: Открытый городской Фестиваль профессиональных проб, Открытый городской конкурс по Оригами, Городской фестиваль «Мечтаем о профессиях», турнир по Кибрспорту, Лего-фестиваль. Обучающиеся Центра традиционно занимают призовые места на этих конкурсах.

Реализация методической темы ведет к достижению следующих важных результатов:

- рост профессиональной компетентности педагогов МАОУ ДО ЦПС;
- формирование эффективной системы непрерывного образования педагогических кадров;
- содействие внедрению в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий;
- обобщение и распространение в системе дополнительного образования передового педагогического опыта, в том числе опыта работы инновационных площадок, проектных и творческих групп;
- участие в подготовке и проведении педагогических конференций, профессиональных конкурсов;
- оказание поддержки педагогическим работникам МАОУ ДО ЦПС в организации и проведении опытно-экспериментальной работы, в подготовке педагогов к аттестации;
- внедрение преимущественно интерактивных и практико-ориентированных форм повышения квалификации;
- использование ресурсов сети Интернет для совершенствования взаимодействия методистов и педагогов.

9. Анализ воспитательных мероприятий

С 1 по 24 июня 2023г. в МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» прошла летняя оздоровительная кампания «Островок детства» для учащихся 85,91,98,108,141,150 школ. Ребятам 8-16 лет предлагалась серия профориентационных мастер-классов. Мероприятие направлено на организацию процесса ценностного ориентирования детей в пространстве свободного времени, содействие нравственному становлению личности, развитию творческих способностей, стимулированию процессов самопознания, самопроектирования. Количество участников мероприятия – 2715 детей, свыше 300 мастер-классов.

С 1 по 15 сентября 2023 года в МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» прошло городское профориентационное мероприятие «Ярмарка профессиональных проб» для обучающихся 7 - 11-х классов общеобразовательных школ города Красноярска. Мероприятие проходило с целью создания информационно-развивающего пространства для продуктивного формирования способности выбирать свою профессиональную деятельность, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда Красноярского края. Задачи мероприятия:

1. Смоделировать ситуации профессионального самоопределения школьника для принятия решения о выборе профессионального будущего;

2. Предоставить профессиональные пробы в различных видах деятельности через видео мастер-классы;
3. Содействовать формированию допрофессиональных знаний, умений, навыков, опыта практической работы;
4. Познакомить обучающихся с профессией в практико-ориентированной деятельности;
5. Информировать обучающихся о возможных путях получения профессионального образования;
6. Оказать консультацию обучающимся по осознанному планированию и выбору рода будущей профессиональной деятельности;
7. Продемонстрировать технологии профориентационной работы со школьниками.

В рамках мероприятия были представлены площадки в формате обзорной экскурсии по направлениям: сфера технического производства, сфера обслуживания, искусства и творчества, цифровых технологий. В «Ярмарке профессиональных проб» приняли участие 14 школ города Красноярска (814 учащихся).

Традиционно в Центре проходит профориентационный конкурс волонтерских проектов среди учащихся 7-10 классов образовательных учреждений Советского района города Красноярска «Профессиональный хит-парад. Ранняя профориентация». Дистанционно на платформе КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций» прошло обучение конкурсантов. Прошедшие обучение получили сертификаты волонтеров и были включены в списки волонтеров Красноярского края на платформе добрых дел Добро.ru.

Мероприятие направлено на повышение интереса учащихся начальной школы к процессу выбора профессии. Участники конкурса создавали условия для пропаганды профессионального самоопределения младших школьников, пробовали расширить их представление о мире профессий и их значение в современном мире.

В конкурсе волонтерских проектов «Профессиональный хит-парад. Ранняя профориентация» участвовали 6 команд из МАОУ СШ 151, МАОУ СШ 156, МАОУ Лицей № 2, МАОУ СШ 69, МАОУ СШ 157, МАОУ СШ 150. Всего 69 конкурсантов и около 1100 участников проектов – учащиеся младших классов.

2 марта 2023г в Центре профессионального самоопределения прошло городское профориентационное мероприятие «Выставка-ярмарка профессиональных образовательных учреждений» для учащихся 8-11 классов города. В организации площадок приняли участие 33 профессиональных образовательных учреждений города, 130 представителей ВУЗов и ССУЗов познакомили ребят с условиями поступления и провели интереснейшие мастер-классы и презентации. Выставку-ярмарку посетили учащиеся из 22 общеобразовательных учреждений города (Школа-интернат №1, СШ №№ 5,6, 7, 18, 24, 56, 69, 85, 91, 98, 108, 115, 121, 129, 134, 141, 149, 151, 152, 154, 156).

Всего посетило нашу выставку: 837 - обучающихся 8-11 классов, 64 - родителей и сопровождающих классных руководителей.

Традиционно ежегодно МАОУ ДО ЦПС проводит крупномасштабное профориентационное мероприятие «Открытый городской фестиваль профессиональных проб», которое демонстрирует разнообразие видов и методов профориентационной работы со школьниками города. Фестиваль проводился среди обучающихся 1-11 классов по 19 направлениям: электромонтажные работы (10-18 лет), токарные работы (13-18 лет), слесарь-инструментальщик (13-18 лет), прототипирование (10-18 лет), ремонт и обслуживание автомобилей (13-18 лет), знатоки правил дорожного движения (12-18 лет) основы безопасности пешехода (7-12 лет), декоративно-прикладное творчество (11-17 лет), изобразительное искусство (12-18 лет), технология моды (пэчворк) (10-18 лет), конструирование – ТИКО (7-10 лет), кулинарное искусство (13-18 лет), парикмахерское искусство (11-18 лет), видеопроизводство (12-18 лет), Lego-конструирование (7-9 лет), авиамоделирование (8-12 лет), робототехника (9-12 лет), графический дизайн (12-17 лет), начальное программирование (8-12 лет).

Фестиваль проходит в два этапа: отборочный и финальный этапы. Конкурсы профессионального мастерства проходили в очном формате на базе МАОУ ДО ЦПС. Цель проведения фестиваля: поднять общественный интерес к проблеме профессионального самоопределения молодежи.

Всего в конкурсах приняли участие 2100 обучающихся школ города, из них 1500 обучающихся МАОУ ДО ЦПС.

Вывод: в 2023-2024 учебном году поставленные задачи о совместной деятельности с учреждениями профессионального образования в рамках программы ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников ЮниорПрофи и Чемпионатного движения «Профессионалы», целью которых является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, выполнены в полном объеме, поставленные цели достигнуты. Работа в данном направлении проведена в соответствии с планом мероприятий МАОУ ДО ЦПС и с муниципальным заданием.

10. Профориентационная работа

МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» координирует профориентационную работу и оказывает методическую поддержку профориентаторам общеобразовательных учреждений левобережья города Красноярска.

	Мероприятие	Результат выполнения	Ответственный
Работа с учащимися:			
1	Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся и родителей школ города	Работа осуществлялась по заявкам учащихся в два этапа. Первоначально учащиеся могли пройти психологическую диагностику личностной сферы, после чего получить консультацию относительно того, в какой профессиональной области их личностные особенности будут наиболее эффективны. В течение первого полугодия 2023-2024 было проведено 1042 консультации с учащимися школ №: 121,32,154,5,149,3,94,91,98,156,	Шомахмедова Т.В.
2	Консультации психолога для учащихся	Работа осуществлялась в рамках личных очных консультаций с учащимися города Красноярска по вопросам: детско-родительским отношений, взаимодействия со сверстниками, работы с эмоциональным состоянием, трудности самоопределения и пр. В течение 2023 года было проведено 126 очных консультаций с учащимися ЦПС и школ №:1, 2, 5, 7, 22, 24, 56, 66, 69, 91, 98, 108, 121, 129,134, 141, 143, 85, 150, 152, 156.	Евстигнеева О.А.
3	Разработка профориентационного проекта «Профориентация под ключ»	Проект предусматривает поэтапное включение участников: в программу ДО «Базовые навыки XXI века»:	Евстигнеева О.А. Шомахмедова Т.В.

	для среднего и старшего звена ОУ	<ul style="list-style-type: none"> • профориентационный миникурс-погружение «Разговоры о будущем»; • профориентационные консультации с углубленной психологической диагностикой личности; • доступ к информационным материалам «Где учиться? Где работать?» 	
4	Разработка и проведение профориентационной игры «Свое дело»	Серия профессиональных проб объединенная общим замыслом с единым готовым продуктом и самопрезентацией. Направление софтскиллс, предпринимательство. https://vk.com/album-178686247_298752737	Калиновский П.А. Вдовин Н.А. Павлычев В.А. Сидорова Ю.А. Леонтьева А.М. Киянец К.С.
5	Разработка и проведение профориентационной игры «Завод»	Серия профессиональных проб, объединенная общим замыслом, с единым готовым продуктом. Направление Хардскиллс. По своей сути углубленные уроки труда. https://vk.com/cpskrsk?w=wall-178686247_3051 https://vk.com/cpskrsk?w=wall-178686247_3043	Калиновский П.А. Вдовин Н.А. Павлычев В.А. Сидорова Ю.А. Короткий А.И.
	Разработка и проведение научного шоу «Элементаль»	Проект – эксперимент для привлечения аудитории младших классов к научно – исследовательской деятельности. https://vk.com/cpskrsk?w=wall-178686247_2805	Калиновский П.А. Потапов Д.Ю.
Работа с родителями:			
6	Информирование родителей по итогам проведенных профориентационных консультаций детей.	Родителям 1042 школьников предоставлялась информация о результатах психологического обследования, а так же информация о существующих программах ЦПС.	Шомахмедова т.В.
7	Психологические консультации родителей учащихся МАОУ ДО ЦПС по вопросам детско-родительских отношений	Работа осуществлялась в рамках личных очных консультаций с родителями учащихся ЦПС К по преодолению кризисов в детско-родительских отношениях, сглаживанию конфликта поколений, восстановления доверительного общения с детьми, преодолению сложностей в переживании развода родителей и	Евстигнеева О.А

		пр. Проведено 34 консультации.	
8	Проект «Школа осознанного родительства»	Проект предусматривает консультационная и просветительская поддержка родительского сообщества учащихся ЦПС и школ города в области личностного развития в период профориентационного самоопределения. А именно, размещение на официальной страницы ЦПС в социальной сети ВК: - справочной информации о потребностях рынка труда города Красноярск в кадрах; - рубрики «Ответы на вопросы психологу».	Евстигнеева О.А. Шомахмедова Т.В.
9	День открытых дверей для родителей, 5.09.2023	Для родителей проведено информирование о возможностях получения профориентационных консультаций для школьников.	Шомахмедова Т.В.
Работа с профориентаторами			
10	Совещание профориентаторов на базе ЦПС, 15.09.2023 г	Выступление на совещании с информацией о работе профориентационно-психологической службы ЦПС для профориентаторов ОУ. Информацию получили все профориентаторы ОУ левобережья (школы №: 1,2,3,4,5,7,10,12,14,17,18,22,23,24,27,30,32,56,66,69,70,71,73,82,84,85,86,89,91,98,108,115,121,129,134,138,139,141,143,144,147,149,151,152; Лицеи №: 1,2,8,10,28; Гимназии №: 2,9,12,13,16, гимназия «Универс», «Гимназия») всего: 69 ОУ.	Калиновский П.А. Шомахмедова Т.В.
11	Консультационно-методическая поддержка профориентаторов ОУ города	СП №: 91, 98, 156, Работа с кураторами профориентационного направления по вопросам: предоставления диагностического инструментария, результатов профдиагностики, информации о количестве включенных детей, подготовки итоговых списков тех, кто прошел диагностику.	Шомахмедова Т.В.
Работа с педагогами МАОУ ДО ЦПС			
12	Психологические консультации педагогов МАОУ ДО ЦПС	Консультирование в рамках личных очных консультаций сотрудников ЦПС для повышения уровня психологической компетентности по вопросам педагогической деятельности, по организации, выбору способов и методов построения	Евстигнеева О.А.

		педагогической деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ЦПС. А также психологическая работа осуществлялась в направлении профилактики эмоционального и профессионального выгорания. Проведено 15 консультаций	
Другие виды работ			
13	Инновационный региональный проект «Диплом качества» в профессиональной ориентации», реализуемый в соответствии со Стратегией развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Красноярского края от 05.03.2021 № 127-р	Создание презентационно-имиджевого блока для прохождения экспертизы в рамках регионального инновационного проекта. Экспертизу проводили федеральные и региональные эксперты, обладающие высоким уровнем квалификации в сфере профориентационной деятельности. Представленная деятельность ЦПС показала высокий уровень созданных условий и достигнутых результатов в области профориентации школьников. Практика ЦПС стала лауреатом «Диплома качества», который представляет собой особый знак отличия, выдаваемый субъектам региональной модели профориентации Красноярского края. Он подтверждает общественное признание и является свидетельством того, что субъект региональной модели профориентации Красноярского края прошел экспертизу и показал высокий уровень созданных условий и достигнутых результатов профориентационной практики.	Калиновский П.А. Шомахмедова Т.В. Евстигнеева О.А. Драгунова Д.В. Гасникова Г.А. Киянец К.С. Щербаков А.Н.
14	Национальная премия «Россия – мои горизонты»	Конкурс лучших профориентационных практик России	Калиновский П.А. Шомахмедова Т.В. Кривошея Т.В.
15	Реализация профориентационного минимума для школ города	Основной и базовый уровни профориентационного минимума для школ №№ 152, 85 (более 200 учащихся). В ответ на запрос учредителя создается программа дополнительного образования с углубленным воспитательным и патриотическим компонентом «Профессии первых»	Калиновский П.А. Разводовская О.В. Есиневич Л.В. Евстигнеева О.А. Шомахмедова Т.В.
16	Реализация проекта «Бизнес лагерь»	По указанию вице мэра по социальным вопросам Бобровой Н.Л. и Главного управления образования создан Бизнес лагерь для реализации идей предпринимательства учащихся старше 14 лет. В котором школьники вместе с наставниками реализуют	Калиновский П.А. Леонтьева А.М.

		задуманное, учатся бизнесу, отчетности, налогам. Всему, что пригодится на пути собственного дела.	
		Повышение квалификации	
17	Участие в семинарах Ассоциации когнитивно-поведенческой терапии	-Участие в семинарах в рамках проф. переподготовки по программе «Комплексная психологическая коррекция тревожно-фобических расстройств», январь 2024г, 40 часов, (г. Москва);	Шомахмедова Т.В.
18	Обучение по программе профессиональной переподготовки «Психолог консультант тревожно-фобических расстройств»	Обучение проходит с октября 2023 по июнь 2024г по программе 560часов, ЦДПО «Школа эмоционального интеллекта и психотерапии», (г. Москва).	Шомахмедова Т.В.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ ДО ЦПС представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия потребностям участников образовательных отношений.

Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Предметом внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является качество образования в МАОУ ДО ЦПС.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных результатов;
- качество организации образовательного процесса (образовательных программ);
- качество условий реализации образовательных программ.

Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования.

Цель внутренней системы оценки качества образования: эффективное управление качеством образования.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования МАОУ ДО ЦПС;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАОУ ДО ЦПС, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;

- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

• прогнозирование развития образовательной системы МАОУ ДО ЦПС.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в региональную и федеральную системы оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом различных направлений ВСОКО;
- сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Организацию ВСОКО, оценку качества образования и интерпретацию полученных данных осуществляют: администрация МАОУ ДО ЦПС, педагогический совет, методический совет, педагогические работники, а также представители общественных организаций, объединений и профессиональных сообществ, осуществляющих общественную экспертизу качества образования в образовательных учреждениях.

Организационно-технологическую структуру ВСОКО составляет система повышения квалификации педагогов и иных специалистов для проведения контрольно-оценочных процедур по новым технологиям, инструментарий для проведения педагогических измерений, в т.ч. стандартизированные контрольно-оценочные материалы и методики оценки качества образования.

Функционирование ВСОКО в МАОУ ДО ЦПС обеспечивают все педагогические и иные работники школы, осуществляющие профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями, в т.ч. педагогические работники, работающие по совместительству.

Администрация МАОУ ДО ЦПС обеспечивает повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам оценки качества образования, формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует и контролирует работу по вопросам оценки качества образования, готовит аналитические

материалы о качестве образования и функционировании ВСОКО, определяет состояние и тенденции развития образовательной системы, на основе которых принимаются управленческие решения по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО.

Методические объединения педагогов и педагогические работники осуществляют организационно-технологическое сопровождение функционирования ВСОКО, разработку, формирование и апробацию измерительных материалов для оценки качества образования в соответствии с реализуемыми учебными программами, инструктивно-методическое обеспечение процедур оценки качества образования, информационное обеспечение функционирования ВСОКО, организацию сбора, хранения, обработки и интерпретации полученной информации, подготовку аналитических материалов о качестве образования и функционировании ВСОКО.

Педагогический совет участвует в рассмотрении результатов ВСОКО и принятии решений по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО.

Представители общественных организаций оказывают содействие в реализации процедур внутренней и внешней (независимой) оценки качества образования, обеспечении гласности и прозрачности процедур оценивания.

Порядок сбора, хранения и статистической обработки результатов оценки качества образования регламентируется приказом директора МАОУ ДО ЦПС.

Подходы и процедуры оценки качества образования

Оценка качества образовательных результатов осуществляется на основе всех трех подходов; оценка качества организации образовательного процесса (образовательных программ) и качества условий реализации образовательных программ - на основе критериального оценивания.

Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: личностных, предметных и метапредметных. Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами, рабочими программами педагогов ДО и локальными актами МАОУ ДО ЦПС (об осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся).

Оценка личностных результатов осуществляется на основе мониторинга личностных результатов обучающихся, который проводится в течение каждого учебного года (в рамках входного и/или итогового контроля). Инструментарий для оценки сформированности личностных результатов разрабатывается и/или подбирается методическим объединением педагогов ДО совместно с педагогом-психологом МАОУ ДО ЦПС.

Оценка предметных результатов осуществляется в ходе различных видов контроля (входного, текущего, тематического, итогового) по дополнительной общеобразовательной программе.

Оценка метапредметных результатов осуществляется на основе выполнения групповых и индивидуальных проектов, комплексных, метапредметных и межпредметных работ.

Система оценки качества условий реализации образовательных программ осуществляется при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе критериев и показателей качества образования.

Выводы о качестве образования в МАОУ ДО ЦПС формулируются 1 раз в год (не позднее 15 июня) на основе сопоставления внешних и внутренних показателей, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- результатов промежуточной аттестации обучающихся;

- обеспечения здоровьесберегающих условий реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- аттестации педагогических работников;
- исследования удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;
- контрольной деятельности.

Общественное участие в оценке качества образования ВСОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов и наблюдателей. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации участникам образовательных отношений через родительские собрания, отчет о результатах самообследования, размещение информации на сайте МАОУ ДО ЦПС и т.п.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования МАОУ ДО ЦПС представляет собой эффективную систему взаимодействия организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

В августе 2023 года проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее — НОКУ ООД) в муниципальных образовательных учреждениях г. Красноярска.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности осуществлялась с целью предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Процедуры НОКУ ООД осуществлялись с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг и улучшение информированности потребителей о качестве работы образовательных учреждений.

В рамках НОКУ ООД исследовались показатели независимой оценки качества, а именно:

- открытость и доступность информации об организации социальной сферы;
- комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг;
- доступность услуг для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников организаций социальной сферы;
- удовлетворенность условиями оказания услуг.

1. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, касающиеся открытости и доступности информации об организации (90,4 из 100);
2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, касающиеся комфортности условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг (93 из 100);
3. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, касающиеся доступности услуг для инвалидов (74 из 100).

4. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, касающиеся доброжелательности, вежливости работников организаций социальной сферы (92,4 из 100);
5. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, касающиеся удовлетворенности условиями оказания услуг (94,2 из 100).

Итоговый показатель независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МАОУ ДО ЦПС 89 из 100.

Вывод: по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности составлен план мероприятий по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности МАОУ ДО ЦПС на 2023 – 2025 гг.

12. Оценка материально-технической базы

Основное здание МАОУ ДО ЦПС: год ввода в эксплуатацию здания – 1967 г.; общая площадь 3616,0 м², проектная мощность (предельная численность) 470 человек. Учебный корпус располагается в 3-х этажном отдельно стоящем здании и представляет собой комплекс учебных кабинетов, мастерских, оснащенных учебно-методическим оборудованием, необходимым для реализации дополнительных образовательных программ. МАОУ ДО ЦПС размещается в приспособленном трехэтажном здании из железобетонных панелей с кирпичными вставками, общая площадь составляет 3422,7 кв.м.

Учебный центр «Форсаж». Тип здания - мастерская, год ввода в эксплуатацию – 2009 г. общая площадь 388,8 м², проектная мощность (предельная численность) 50 человек. Отдельно стоящее кирпичное двухэтажное здание представляет собой центр с учебными аудиториями и автослесарной мастерской, оснащенными учебно-методическим оборудованием. Фактический адрес 660073, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Устиновича, 24 «А», строение № 2.

Учебно-производственный цех «Прогресс». Тип здания – учебно-производственный комбинат, год ввода в эксплуатацию – 1983 г. общая площадь 1211,9 м², проектная мощность (предельная численность) 100 человек. Отдельно стоящее двухэтажное здание представляет собой многофункциональный центр прикладных квалификаций, осуществляющий обучение по техническим направлениям. Фактический адрес 660112. Россия, Красноярский край, город Красноярск, пр. Металлургов, 14 «Б».

Гаражные боксы. Нежилое одноэтажное здание из железобетонных блоков с кирпичными вставками, общая площадь составляет - 639,2 м². местонахождение: ул. Устиновича, д. 24 «А», стр.1 помещения 1-10.

Материально-техническое оснащение МАОУ ДО ЦПС соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей для осуществления образовательного процесса:

- учебные кабинеты, мастерские, лаборатории (включая все структурные подразделения) – 52
- мастерские - 16

Для реализации образовательных программ имеется:

- кабинета основ информатики и вычислительной техники- 1

- инженерно-компьютерный класс – 1
- кабинет компьютерной графики и киберспорта- 1
- компьютерная локальная сеть
- наглядные пособия для занятий по разным направленностям и с воспитанниками разного возраста
- персональные компьютеры,
- ноутбуки с выходом в сеть Интернет,
- планшетные компьютеры,
- мультимедийные проекторы,
- интерактивные доски,3
- D –принтер,
- -телевизоры LED, цифровые видеокамеры, цифровые фотоаппараты,
- аппаратура для проведения массовых мероприятий (микшерный пульт, колонки, микрофоны, экраны и т.д.)
- комплекты оборудования для кабинетов: по поварскому делу, швейному делу, декоративно-прикладному искусству, ИЗО, дизайну, 3D моделированию, видеомонтажу, судо-авиамоделированию, ремонту и обслуживанию автомобилей, токарному и слесарному делу

Материально-техническое оснащение МАОУ ДО ЦПС соответствует требованиям санитарных правил и норм в части требований к учреждениям дополнительного образования.

Учреждение оснащено ОПС и СОУЭ, оборудованной источником бесперебойного питания, а также радиосистемой передачи извещений ОС «Стрелец-Мониторинг».

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Число зданий и сооружений (ед)	13
2.	Общая площадь всех помещений (м2)	5855,9
3.	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	36
4.	Их площадь (м2)	1461
5.	Число мастерских (ед)	16

6.	в них мест (место)	160
7.	Число тракторов для учебных целей (ед)	0
8.	Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	нет
9.	Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	нет
10.	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	да
11.	Имеет ли учреждение музей (да, нет)	0
12.	Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м2)	1 200
13.	Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м2)	0
14.	Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	нет
15.	в т. ч. в приспособленных помещениях	0
16.	Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	0
17.	в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
18.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	0
19.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	0
20.	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	0
21.	в т. ч. школьных учебников (ед)	0
22.	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	нет
23.	в них зданий (ед)	нет
24.	находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет

25.	в них зданий (ед)	0
26.	имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
27.	Наличие: водопровода (да, нет)	да
28.	центрального отопления (да, нет)	да
29.	канализации (да, нет)	да
30.	Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
31.	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
32.	в них пассажирских мест (мест)	0
33.	Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	3
34.	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	4
35.	в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	51
36.	Число персональных ЭВМ (ед)	115
37.	из них: приобретенных за последний год	11
38.	используются в учебных целях	97
39.	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	115
40.	из них (из стр.39): используются в учебных целях	97
41.	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	48

42.	из них (из стр.41): используются в учебных целях	45
43.	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
44.	Тип подключения к сети Интернет: модем, радиоканал	0
45.	выделенная линия	1
46.	спутниковое	0
47.	Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	0
48.	от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	0
49.	от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	0
50.	от 5 мбит/с и выше (да, нет)	1
51.	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	115
52.	из них (из стр.51): используются в учебных целях	97
53.	Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
54.	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
55.	Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	да
56.	Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	нет
57.	Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	да
58.	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
59.	Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да

60.	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	да
61.	Число огнетушителей (ед)	92
62.	Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	3
63.	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
64.	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да
65.	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	да
66.	Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да

Выводы: санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

13. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Информационно - техническое оснащение: оргтехника, локальная сеть. подключение к сети Интернет.

Информация об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся MAOY ДO ЦПC представлена на сайте Центра. Учреждение располагает вычислительной и мультимедийной техникой для общественного доступа к государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме, так же доступ к которым обеспечивается обучающимся. Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением. Имеющаяся копировально - множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Общие выводы

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности

в МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным документам в системе дополнительного образования и Уставу учреждения.

Структура МАОУ ДО ЦПС и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

В Центре созданы условия для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Образовательная система МАОУ ДО ЦПС обеспечивает доступность дополнительного образования обучающимся в условиях их индивидуального развития, применяя технологии здоровьесбережения.

Все программы дополнительного образования, реализуемые в учреждении, прошли экспертизу в АИС «Навигатор».

За отчетный период в учреждении сохранился спектр программ дополнительного образования с преобладанием программ технической и социально-гуманитарной направленности (в 2020-2021 учебном году 87 программ ДО, в 2021-2022 учебном году 75 программ ДО, в 2022-2023 учебном году 91 программа ДО, в 2023-2024 учебном году 128 программ ДО).

В 2023-2024 учебном году Центр получил краевую субсидию на охват для реализации дополнительных общеразвивающих программ технической, художественной, физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленности.

Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивает ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, применяя инструменты профессиональных проб.

Значительно расширен спектр образовательных мероприятий, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся. Одним из крупномасштабных мероприятий является Открытый городской фестиваль профессиональных проб для школьников города Красноярска. Второй год в учреждении проводится городское профориентационное мероприятие «Выставка-ярмарка профессиональных образовательных учреждений» для учащихся 8-11 классов города. В организации площадок приняли участие 36 профессиональных образовательных учреждений города, 130 представителей вузов и сузов.

Выпускники Центра ежегодно поступают в профессиональные образовательные учреждения города по направлениям, соответствующим программам дополнительного образования, по которым они обучались.

Уровень образования сотрудников МАОУ ДО ЦПС соответствует профессиональным стандартам, применяемым к педагогическим работникам с 1 января 2020 года. Повышение квалификации сотрудников учреждения носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Большое значение имеет внедрение преимущественно интерактивных и практико-ориентированных форм повышения квалификации через практику, открытые занятия, вебинары.

С ноября 2022г. в Центре внедрена целевая модель наставничества педагогических работников, разработана «Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества педагогических работников.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Рекомендации

По результатам самообследования за 2023 год следует продолжить работу по:

- реализации Программы развития МАОУ ДО ЦПС до 2024 года;
- поддержанию сайта МАОУ ДО ЦПС в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» (в ред. Приказов Рособнадзора от 07.05.2021 N 629, от 09.08.2021 N 1114, от 12.01.2022 N 24);
- поддержанию сайта МАОУ ДО ЦПС в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и обновления информации об образовательной организации» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 08.05.2023 N 727, от 28.09.2023 N 1581);
- созданию современной инфраструктуры Центра;
- созданию условий для использования цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, цифровых инструментов управления, в том числе за счет оснащения современным оборудованием;
- представлению информации о деятельности МАОУ ДО ЦПС в средствах массовой информации;
- формированию эффективной системы непрерывного образования педагогических кадров;
- увеличению количества педагогов активно использующих практики наставничества;
- обеспечению взаимодействия с наставниками образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций;
- вовлечению детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
- созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- созданию системы воспитательной работы;
- вовлечению талантливых детей, обучающихся по программам естественнонаучной направленности, в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (генетика, биомедицина, биотехнологии и биоинженерия, астрофизика, природопользование, биоинформатика, экология, наноинженерия и метаматериалы и др.), содействовать формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды;
- созданию условий при реализации программ социально-гуманитарной направленности для развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека;
- реализации программ технической направленности для вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, в приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации, работы с большими данными, освоения языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства, содействовать формированию у обучающихся современных знаний,

умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления;

- созданию условий в области физической культуры и спорта для вовлечения детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, развивать командные, индивидуальные и игровые виды деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей;

- обеспечению обновления содержания программ художественной направленности и развитие инфраструктуры дополнительного образования в том числе с применением цифровых технологий, современных средств коммуникации, оборудования, художественных материалов;

- расширению спектра направленностей ДООП: разработать программы туристско-краеведческой направленности;

- совершенствованию системы профориентационного и психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

- поддержанию распространения лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных профориентационных школ;

- реализации профориентационного минимума для школ города;

- участием обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, чемпионатах (в движении ЮниорПрофи, с целью содействия развития профессиональной ориентации школьников;

- участием в Региональном чемпионате Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Красноярского края);

- участием в Региональном конкурсе молодых модельеров, дизайнеров, парикмахеров-стилистов «Сибирский стиль»;

- участием в Региональных Молодежных дельфийских играх России.

14. Показатели деятельности МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3726 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	560 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1191 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1228 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	747 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	58 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1435 человек/ 28,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3565 человек/ 95,7%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	916 человек / 24,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	61 человек / 1,6 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	63 человек / 1,7 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человек / 0,08%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0 %

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1 человек / 0,03 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	67 человек / 1,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	6224 человек / 167 %
1.8.1	На муниципальном уровне	5972 человек / 160,3 %
1.8.2	На региональном уровне	116 человек / 3,1 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	2 человек / 0,05 %
1.8.4	На федеральном уровне	131 человек/ 3,5 %
1.8.5	На международном уровне	3 человек/ 0,08 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	241 человек/ 6,5 %
1.9.1	На муниципальном уровне	113 человека/ 3,03 %
1.9.2	На региональном уровне	34 человек/ 0,9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	4 человека/ 0,1 %
1.9.4	На федеральном уровне	89 человек/ 2,4 %
1.9.5	На международном уровне	1 человека/ 0,03 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	366 человек/ 9,8 %
1.10.1	Муниципального уровня	344 человек/ 9,2 %
1.10.2	Регионального уровня	21 человек / 0,6 %

1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	1 человек/ 0,03 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	46 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 80,4 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 45,6 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 17,4 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 8,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 76,1 %
1.17.1	Высшая	16 человек/ 34,8 %
1.17.2	Первая	19 человек/ 41,3 %

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	15 человек/ 32,6 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 8,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 8,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 34,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек / 8,9 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	18 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,028 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	52 единиц
2.2.1	Учебный класс	26 единиц
2.2.2	Лаборатория	10 единиц

2.2.3	Мастерская	16 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1022 человека / 29 %