

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»**

Утверждаю

Директор МАОУ ДО ЦПС

\_\_\_\_\_ Д.Г. Давыдов

«03» апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
за 2022 год**

Красноярск, 2023 г.

## Содержание

1. Общие сведения об учреждении.....	3
2. Оценка образовательной деятельности .....	6
3. Оценка системы управления организации .....	14
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	16
5. Оценка организации учебного процесса .....	24
6. Оценка востребованности выпускников.....	26
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	38
8. Оценка учебно-методического обеспечения.....	72
Методическая деятельность в МАОУ ДО ЦПС - это целостная система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, а в конечном итоге на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся. ....	72
9. Анализ воспитательных мероприятий .....	76
10. Профориентационная работа .....	80
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	83
12. Оценка материально-технической базы .....	87
13. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	91
14. Показатели деятельности МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) .....	94

## 1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» осуществляет свою деятельность с целью реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых.

Учреждение представляет собой некоммерческую организацию, созданную муниципальным образованием городом Красноярском для выполнения работ и оказания услуг в целях осуществления полномочий администрации города Красноярска в сфере образования.

Полное наименование Учреждения: муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения».

Сокращенное наименование Учреждения: МАОУ ДО ЦПС.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес:

- 660073, г. Красноярск, ул. Устиновича, 24 «А».

Фактические адреса:

- 660073, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Устиновича, 24 «А»;

- 660073, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Устиновича, 24 «А», строение № 2;

- 660112. Россия, Красноярский край, город Красноярск, пр. Metallургов, 14 «Б».

Е-mail: [udo\\_cps@mailkrsk.ru](mailto:udo_cps@mailkrsk.ru)

Сайт: <http://cps.krsnet.ru/>

**Директор МАОУ ДО ЦПС – Давыдов Дмитрий Геннадьевич**

### **Режим работы Учреждения: с 8.00 до 20.00**

Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Занятия детей и взрослых в Учреждении могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулы.

Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием, утвержденным директором Учреждения.

Организационно-правовая форма МАОУ ДО ЦПС: муниципальное автономное учреждение.

Тип Учреждения: организация дополнительного образования.

**Учредителем** МАОУ ДО ЦПС является муниципальное образование город Красноярск. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Красноярска (далее по тексту Учредитель). Место нахождения Учредителя: 660049, Россия, город Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 93.

Органом администрации города Красноярска, координирующим деятельность Учреждения, а также осуществляющим в отношении него отдельные функции и полномочия Учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами города, является главное управление образования администрации города Красноярска.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления или на ином законном основании, имеет самостоятельный баланс, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение в установленном порядке вправе открывать счета в кредитных организациях, или лицевые счета в финансовых органах муниципальных образований, может иметь печать, штамп и бланки со своим наименованием, другие средства индивидуализации.

Права юридического лица у Учреждения в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренной его Уставом и направленной на подготовку образовательного процесса, возникают с момента государственной регистрации Учреждения.

Учреждение получает лицензию на осуществление образовательной деятельности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами.

Учреждение может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

Структурные подразделения Учреждения, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании устава Учреждения и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного директором Учреждения.

Руководители структурных подразделений назначаются директором Учреждения и действуют на основании доверенности.

Структурными подразделениями Учреждения являются:

- структурное подразделение «Сервис», расположенное по месту нахождения юридического адреса Учреждения;
- Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Карьера», расположен по месту нахождения юридического адреса Учреждения;
- структурное подразделение «Цифра», расположено по месту нахождения юридического адреса Учреждения;
- структурное подразделение «Талант», расположено по месту нахождения юридического адреса Учреждения;
- учебный центр «Форсаж», расположен по адресу: 660073, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Устиновича, 24 «А», строение № 2;
- учебно-производственный цех «Прогресс», расположен по адресу: 660112. Россия, Красноярский край, город Красноярск, пр. Металлургов, 14 «Б».

### **Нормативная база**

Предоставление муниципальной услуги осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации (редакция от 14.03.2020);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ (редакция от 29.12.2022);
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (редакция от 29.12.2022);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);

- Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 года «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (редакция от 31.07.2020);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 25.01.2023) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 02.02.2021);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года");
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий");
- Закон Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае» (редакция от 07.07.2022);
- Распоряжение правительства Красноярского края от 25.08.2020 № 603-р (изменения в 453-р) «Об утверждении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Красноярского края о внедрении системы персонифицированного финансирования от 18.09.2020 № 670-р;
- Решение Красноярского городского совета депутатов от 18.06.2019 № 3-42 «О стратегии социально-экономического развития города Красноярска до 2030 г.»;
- Распоряжение администрации города Красноярска от 11 февраля 2021 года N 7-соц «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования в системе образования в городе Красноярске»;
- Устав МАОУ ДО ЦПС.

**Внесение сведений о юридическом лице:**

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1022402486721

Внесена запись о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц, не связанных с внесением изменений в учредительные документы 08 октября 2020 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2202400839969.

ИНН	2465062003
КПП	246501001
ОКПО	55132958
ОГРН	1022402486721
ОКОГУ	4210007
ОКАТО	04401374000
ОКВЭД	85.41
ОКФС/ОКОПФ	14/20903
ОКТМО	04701000
Наименование банка, в т.ч. место (город) нахождения	УФК по Красноярскому краю (МАОУ ДО ЦПС л\с 30196Ё60780) Отделение Красноярск г. Красноярск
Расчетный счет	03234643047010001900
Отдельный лицевой счет бюджетного учреждения	30196Ё60780
БИК	040407001

**Выводы и рекомендации:**

МАОУ ДО ЦПС располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимися в них.

**2. Оценка образовательной деятельности**

Миссия МАОУ ДО ЦПС: создание открытой образовательной среды, включающей в активное взаимодействие всех субъектов образования (обучающихся, родителей и педагогов), с опорой на современные требования государственного заказа и ожидания общества, на основе компетентного подхода, оптимизации вертикального и горизонтального взаимодействия субъектов системы образования, что способствует свободному, добровольному, индивидуальному освоению ребенком новых знаний, умений, компетенций и универсальных действий с учетом его способностей и потребностей.

Центр является не только образовательным учреждением, но и гражданским, культурным, общественным ресурсным центром города и района, где реализуются модель ранней профессиональной ориентации детей и подростков. Мы помогаем обучающимся сформировать

способность самостоятельно и осознанно планировать, реализовывать и корректировать перспективы своего профессионального развития. Это то место, где можно обучиться новой профессии, повысить квалификацию и попробовать себя в новом ремесле в новом формате образования для детей и взрослых - «минимум теории, максимум практических занятий».

**Основная цель** работы МАОУ ДО ЦПС на 2022-2023 учебный год: создание открытой образовательной среды для активизации интереса обучающихся к самоопределению в выборе профессии с учетом их возрастных и личностных особенностей развития в условиях изменяющихся тенденции современного рынка труда Красноярского края.

**Задачи:**

1. Определить методической темой работы педагогического коллектива «Создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения».

2. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров.

3. Применить модель организации образовательного процесса в условиях смешанного обучения в период с 01.09.2021 по 31.12.2022 г., мотивирующую на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

4. Внедрить новый инструментарий в профориентационную работу.

5. Привлечь к сотрудничеству профориентаторов образовательных учреждений левобережья города Красноярска для регулярного доведения до участников образовательного процесса актуальной информации об образовательных услугах Центра.

6. Продолжить совместную деятельность с учреждениями профессионального образования в рамках программы ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства.

7. Продолжить сотрудничество с сузами и вузами по вопросам построения образовательной траектории обучающихся.

8. Расширить спектр платных образовательных услуг.

Учебный план муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» включает в себя дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на профессиональную ориентацию. МАОУ ДО ЦПС реализует дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Учебный план муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» включает в себя:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;

- программы дополнительного образования детей (на платной основе).

Для эффективной реализации дополнительных общеобразовательных программ широко используются технологии: информационные, проектировочные, игровые, проблемно-поисковые, дистанционные.

Содержание программ направлено на подготовку обучающихся к адекватному профессиональному самоопределению, формированию у

них обоснованного профессионального намерения, развитие способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Предметом деятельности МАОУ ДО ЦПС является реализация дополнительных общеобразовательных программ следующих направленностей:

- технической;
- социально-гуманитарной;
- художественной;
- естественно-научной;
- физкультурно-спортивной.

### **Учебный план МАОУ ДО ЦПС на 2022-2023 учебный год**

Учебный план на 2022-2023 учебный год составлен на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», нормативов бюджетного финансирования, в соответствии с Уставом, программами обучения, учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей города, а также кадровый потенциал.

Учреждение осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана.

Учебный план муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» (МАОУ ДО ЦПС) включает в себя дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на профессиональную ориентацию.

МАОУ ДО ЦПС реализует дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Дополнительные общеобразовательные программы составлены на основе программ, рекомендованных для учреждений дополнительного образования с учетом государственных требований по дополнительному образованию к содержанию и уровню знаний учащихся, в соответствии с материально-технической базой учреждения. Дополнительные общеобразовательные программы направлены на реализацию основных задач: создание условий, необходимых для профессионального самоопределения, личностного развития, уважительного отношения к труду, развития научно-технического и творческого потенциала личности обучающихся.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ направлено на подготовку обучающихся к адекватному профессиональному самоопределению, формированию у них обоснованного профессионального намерения, развитие способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Обучение ведется в очной групповой форме на русском языке.

### Учебный план на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Направление программы	Название программы	Возраст детей	Срок реализации программы	Количество групп		Количество часов в неделю для 1 группы		Форма проведения промежуточной аттестации
					1 год	2 год	1 год	2 год	
1.	Социально-гуманитарная	Психология и выбор профессии	13-17	1 год	2		4		Тестирование
2.	Социально-гуманитарная	Поварское дело	12-17	1 год	2		4		Выставка работ
3.	Социально-гуманитарная	Кондитерское дело	12-17	1 год	3		4		Выставка работ
4.	Социально-гуманитарная	Сестринское дело	13-17	1 год	3		4		Тестирование
5.	Социально-гуманитарная	Парикмахерское искусство	13-17	1 год	7		4		Выставка работ
6.	Социально-гуманитарная	Я - дизайнер (декоратор, флорист, архитектор)	10-14	1 год	8		4		Выставка работ
7.	Социально-гуманитарная	Делаем сами	6-8	1 год	8		4		Выставка работ
8.	Социально-гуманитарная	Азбука пешехода	7-12	1 год	8		4		Тестирование
9.	Социально-гуманитарная	Школа открытий	12-17	1 год	22		4		Тестирование
10.	Социально-гуманитарная	Творцы будущего	7-11	1 год	2		4		Выставка работ
11.	Социально-гуманитарная	Глобальное чтение	7-10	1 год	3		4		Тестирование
12.	Социально-гуманитарная	Юридический класс	13-17	1 год	2		4		Тестирование
13.	Социально-гуманитарная	Вектор - юниор	7-17	1 год	10		4		Тестирование
14.	Социально-	Занимательный English	13-17	1 год	4		4		Тестирование

	гуманитарная								
15.	Социально-гуманитарная	Грамотеи	13-17	1 год	1		4		Тестирование
16.	Социально-гуманитарная	Психология общения	13-17	1 год	1		4		Тестирование
17.	Социально-гуманитарная	Психология и выбор профессии МЗ	13-17	1 год	1		4		Тестирование
18.	Социально-гуманитарная	Стилист-визажист (для начинающих)	13-17	1 год	17		2		Выставка работ
19.	Социально-гуманитарная	Кулинарная студия	12-17	1 год	3		2		Выставка работ
20.	Социально-гуманитарная	Театр моды	12-17	1 год	2		4		Выставка работ
21.	Социально-гуманитарная	Швейное дело	13-17	1 год	2		4		Выставка работ
22.	Социально-гуманитарная	Дети, дорога, жизнь	7-12	1 год	2		4		Тестирование
23.	Социально-гуманитарная	Выпечка хлебобулочных изделий 10+	10-17	1 год	2		4		Выставка работ
24.	Социально-гуманитарная	Ювелирное дело	13-15	1 год	1		4		Выставка работ
25.	Социально-гуманитарная	Грамотеи МЗ	13-17	1 год	1		4		Тестирование
26.	Социально-гуманитарная	Вектор-юниор МЗ	7-17	1 год	8		4		Тестирование
27.	Социально-гуманитарная	Занимательный English	7-11	1 год	3		4		Тестирование
28.	Социально-гуманитарная	Делаем сами (МЗ)	6-8	1 год	2		4		Выставка работ
29.	Техническая	ТИКО (Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения)	7-11	1 год	2		3		Т Выставка работ

30.	Техническая	Основы объемного конструирования	7-9	1 год	5		3		Выставка работ
31.	Техническая	Основы робототехники	10-12	1 год	3		3		Выставка работ
32.	Техническая	Начальное программирование	12-16	1 год	3		3		Тестирование
33.	Техническая	Программирование	13-17	1 год	6		3		Тестирование
34.	Техническая	Слесарь по ремонту автомобилей	13-18	1 год	4		3		Тестирование
35.	Техническая	Устройство автомобиля и правила дорожного движения	12-18	1 год	9		3		Тестирование
36.	Техническая	Технология Lego-конструирования	7-9	1 год	12		3		Выставка работ
37.	Техническая	Делай роботов	10-12	1 год	2		3		Выставка работ
38.	Техническая	Сетевое системное администрирование	14-18	1 год	5		3		Тестирование
39.	Техническая	Блоггинг	14-18	1 год	2		3		Выставка работ
40.	Техническая	Судомоделирование	8-12	1 год	2		3		Выставка работ
41.	Техническая	Авиамоделирование	8-12	1 год	2		3		Выставка работ
42.	Техническая	Видеопроизводство	14-18	1 год	2		3		Выставка работ
43.	Техническая	Детейлинг	14-17	1 год	1		3		Выставка работ
44.	Техническая	Основы профессии «Электромонтажник»	12-18	1 год	1		3		Выставка работ
45.	Техническая	Основы радиоэлектроники	14-18	1 год	1		3		Выставка работ
46.	Техническая	Основы Токарного дела	14-18	1 год	1		3		Выставка работ
47.	Техническая	Звукооператор	14-18	1 год	2		3		Тестирование
48.	Техническая	Декоративная обработка материалов	12-17	1 год	1		3		Тестирование Выставка работ
49.	Техническая	Инженерный дизайн	10-17	1 год	1		3		Тестирование
50.	Техническая	Прототипирование на 3D принтерах	10-17	1 год	1		3		Выставка работ
51.	Техническая	Scratch - программирование	10-17	1 год	2		3		Тестирование

52.	Техническая	Основы токарного дела	13-17	1 год	5		3		Выставка работ
53.	Техническая	Слесарное дело	10-17	1 год	6		3		Выставка работ
54.	Техническая	Профстарт "Прототипирование"	10-17	1 год	3		3		Выставка работ
55.	Техническая	Инженерный дизайн	10-17	1 год	1		3		Выставка работ
56.	Техническая	Детейлинг	14-17	1 год	1		3		Выставка работ
57.	Техническая	Основы радиоэлектроники	10-17	1 год	2		3		Выставка работ
58.	Техническая	Основы профессии "Электромонтажник"	10-17	1 год	2		3		Тестирование
59.	Техническая	Профстарт "Электроника"	10-17	1 год	1		3		Тестирование
60.	Техническая	Профстарт "Электромонтажные работы"	10-17	1 год	1		3		Тестирование
61.	Техническая	Проектирование и монтаж систем видеонаблюдения	10-17	1 год	1		3		Тестирование
62.	Техническая	Видеомонтаж	12-18	1 год	7		3		Выставка работ
63.	Техническая	Конструктор лего	7-12	1 год	10		3		Выставка работ
64.	Техническая	Введение в профессию сетевой системный администратор	14-18	1 год	18		3		Тестирование
65.	Техническая	Графический дизайн (МЗ)	10-17	1 год	2		3		Выставка работ
66.	Техническая	Мы учим летать самолеты	8-12	1 год	4		3		Выставка работ
67.	Техническая	Судоделирование. Основы	8-12	1 год	5		3		Выставка работ
68.	Техническая	ТИКО (Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения) (МЗ)	7-11	1 год	1		3		Выставка работ
69.	Техническая	Бумажный трансформер	7-11	1 год	4		3		Выставка работ
70.	Техническая	Программирование	7-12	1 год	1		3		Тестирование
71.	Техническая	Программирование роботов	10-14	1 год	2		3		Выставка работ
72.	Техническая	Введение в профессию «Слесарь по ремонту автомобилей»	13-18	1 год	3		3		Тестирование

73.	Техническая	Основы профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	13-18	1 год	1		3		Тестирование
74.	Техническая	Scratch программирование для начинающих	8-11	1 год	1		3		Тестирование
75.	Техническая	Звукооператор МЗ	14-18	1 год	2		3		Тестирование
76.	Техническая	Технопарк	7-11	1 год	4		3		Выставка работ
77.	Художественная	Художественная студия "Керамика"	7-12	1 год	3		3		Выставка работ
78.	Художественная	Позитивное рисование	7-12	1 год	5		3		Выставка работ
79.	Художественная	Художник росписи по ткани «Батик»	13-17	1 год	2		3		Выставка работ
80.	Художественная	Тестопластика	6-11	1 год	2		3		Выставка работ
81.	Художественная	Мастерская образов	10-13	1 год	1		3		Выставка работ
82.	Художественная	Театр танца	7-17	1 год	2		3		Отчетный концерт
83.	Художественная	Скетчинг для начинающих	13-17	1 год	4		3		Выставка работ
84.	Художественная	Позитивное рисование (МЗ)	7-12	1 год	1		3		Выставка работ
85.	Художественная	Театр танца	7-12	1 год	2		3		Отчетный концерт
86.	Естественнонаучная	Эврика	12-17	1 год	3		3		Тестирование
87.	Естественнонаучная	Формула успеха	12-17	1 год	8		3		Тестирование
88.	Естественнонаучная	Эврика (МЗ)	12-17	1 год	1		3		Тестирование
89.	Физкультурно-спортивная	Русские шашки	5-12	1 год	1		3		Тестирование
90.	Физкультурно-	Юный рыболов	10-15	1 год	3		3		Тестирование

	спортивная								
91.	Физкультурно-спортивная	Русские шашки МЗ	5-12	1 год	2		3		Тестирование

Муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» реализуются также программы дополнительного образования на платной основе.

По дополнительным общеобразовательным программам на платной основе обучается 65 обучающихся (по технической направленности 7 обучающихся, на программах социально-гуманитарной направленности 58 обучающихся), с которыми работают 5 педагогов дополнительного образования.

#### **Выводы и рекомендации:**

Программы реализуются в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Программы составлены в соответствии с материально-технической базой учреждения. Программы направлены на реализацию основных задач: создание условий, необходимых для профессионального самоопределения, личностного развития, уважительного отношения к труду, развития научно-технического и творческого потенциала личности обучающихся.

К положительным аспектам реализуемых программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (фестиваль, конкурсы, выставки, практикумы, презентации, мастер-классы и др.);
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (тесты, выставки, конкурсы, фестиваль и т. д.).

### **3. Оценка системы управления организации**

Деятельность организации регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, положений, инструкций и правил.

#### **Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса:**

- Программа развития на 2021-2024 годы
- Административный регламент предоставления муниципальной услуги по зачислению на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
  - Форма заявления;
  - Образовательная программа 2022-2023 год;
  - Перечень дополнительных образовательных программ 2022-2023 год;
  - Комплектование 2022-2023 год;

- Учебный план 2022-2023 год;
- План работы МАОУ ДО ЦПС на 2022-2023 год учебный год;
- Режим работы и годовой календарный график на 2022-2023 год учебный год;
- Расписание звонков на 2022-2023 год учебный год;
- Расписание занятий на 2022-2023 год учебный год;
- Правила приема и отчисления обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о промежуточной аттестации;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ ДО ЦПС, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
  - Правила внутреннего распорядка обучающихся в МАОУ ДО ЦПС;
  - Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
  - Положение о Методическом совете МАОУ ДО ЦПС;
  - Состав, режим и регламент работы Методического совета МАОУ ДО ЦПС;
  - План работы Методического совета МАОУ ДО ЦПС;
  - План-график контрольной деятельности;
  - Перечень планово-отчётной документации.

Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих управление учреждением, финансовое и материально-техническое обеспечение:

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете Центра;
- Положение об общем собрании трудового коллектива Центра;
- Положение о совете Центра;
- Регламент работы наблюдательного совета Центра;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров;
- Положение о порядке аттестации заместителей;
- Положение об Учебно-производственном цехе «Прогресс»;
- Положение об Учебном центре «Форсаж»;
- Положение о Центре профессиональной ориентации и психологической поддержки «Карьера»;
- Положение о Центре по работе с одаренными детьми "Талант";

- Положение о структурном подразделении "Сервис";
- Положение о структурном подразделении "Цифра";
- План финансово-хозяйственной деятельности;
- График дежурства администрации;
- Сведения о материально-технической базе учреждения МАОУ ДО ЦПС;
- Положение об использовании сети Интернет;
- Журнал регистрации и фильтрации ресурсов сети Интернет.

#### **Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих условия и оплату труда:**

- Коллективный договор;
- Изменения в коллективный договор;
- Приложение 1. Правила внутреннего трудового распорядка;
- Приложение 2. Положение НСОТ;
- Приложение 3. Об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- Положение об оплате труда работников.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

##### **Качество и результаты работы по дополнительным общеобразовательным программам за 2022-2023 гг.**

Качество, как понятие относительное, имеет два аспекта: первый – это соответствие стандартам, его называют качеством с точки зрения производителя; второй – соответствие запросам потребителя, и в первую очередь обучающихся. Качество образования – усвоенные им знания и умение использовать их – характеризует способность и возможность обучающегося удовлетворить свои потребности.

Таким образом, при решении проблемы оценки качества, мы имеем дело с установлением соответствия характеристик “продукции”, т.е. образовательных услуг требованиям потребителя, т.е. детей, их родителей, общественности.

Наиболее оптимальным в образовательной системе МАОУ ДО ЦПС представляется подход, учитывающий в комплексе достижения учащихся в учебной, личностной и социальной сферах. Среди методик диагностики достижений учащихся преобладают экспертные формы оценивания.

Промежуточная аттестация и текущий контроль освоения дополнительных общеобразовательных программ, обучающихся представляет собой оценку качества усвоения содержания общеобразовательных программ и рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Цель аттестации и текущего контроля – выявление индивидуального уровня развития ребенка и его соответствия прогнозируемым результатам дополнительной

общеобразовательной программы. Аттестация и текущий контроль обучающихся строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, адекватности специфики деятельности учебного объединения и срокам обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом форм проведения и методики оценки результатов. Промежуточная аттестация - это установление уровня освоения отдельной части объёма образовательной программы. Текущий контроль проводится педагогом дополнительного образования в соответствии с календарно-тематическим планом на учебный год по отдельным темам и (или) модулям дополнительной общеобразовательной программы и включает в себя оценку индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и динамику их роста в течение учебного года. В качестве стандарта для педагога дополнительного образования, выступает образовательная (типовая, модифицированная, авторская) программа, утвержденная методическим советом МАОУ ДО ЦПС, которая содержит в себе описание уровня освоения обучающимся пройденного материала на занятиях.

Говоря о достижениях обучающихся, как о текущих, так и об итоговых, в сфере дополнительного образования можно выделить, как минимум, три группы параметров, по которым эти достижения необходимо отслеживать: учебные, личностные, социально-педагогические. Каждый из параметров может стать приоритетным в том или ином детском коллективе, в зависимости от его специфики.

Основные параметры учебных достижений, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам МАОУ ДО ЦПС:

1. Уровень освоения детьми содержания преподаваемого предмета.

Критериями данного параметра выступают глубина и широта знаний, разнообразие навыков, соответствующим существующим нормативам, правилам, технологиям, практических действий.

Отследить уровень усвоения детьми содержания образовательной программы можно по следующим показателям: усвоение; умение выполнить работу по образцу; умение анализировать; участие детей в обучении; количество обучающихся, в полной степени освоивших программу; качество детских творческих “продуктов”; стабильность практических достижений обучающихся.

2. Устойчивость интереса детей к преподаваемому предмету, предлагаемой деятельности и коллективу.

Критериями данного параметра являются характер мотивов прихода в коллектив, продолжительность пребывания в коллективе, участия детей в образовательном процессе и характер мотивов ухода ребенка из коллектива. Показателями устойчивости интереса детей к предмету, деятельности, коллективу являются: текущая и перспективная сохранность контингента; наполняемость коллектива и количество групп на начало года; положительные мотивы посещения занятий; осознание детьми социальной значимости и нужности предмета (деятельности и коллектива) для себя; оценка ребенком роли предмета в его планах на будущее; широкое применение обучающимися знаний на практике; наличие преемников и детей, выбравших свое дело или профессию, связанную с предметом изучения.

Личностные достижения:

1. Направленность динамики личностных изменений. Этот параметр определяется характером изменения личностных качеств; направленностью позиции ребенка в жизни и деятельности, характером жизненных ценностей; адекватностью мировосприятия, миропонимания и мировоззрения возрасту.

2. Нравственное развитие обучающихся (ориентация детей на нравственные ценности). Уровень воспитательных воздействий проявляется в характере отношений между педагогом и детьми, между членами детского коллектива, в том или ином состоянии микроклимата в группе; в характере ориентаций и мотивов каждого ребенка и коллектива в целом, в культуре поведения обучающихся.

3. Приобщенность обучающихся к культурным ценностям (российским, региональным). Следующие два параметра характеризуют как личностные достижения обучающихся, так и учебные (скорее их можно назвать учебно-личностными достижениями).

4. Уровень творческой активности детей. При анализе степени проявления творческих способностей детей в первую очередь необходимо обратить внимание на то, как деятельность педагога создает условия для развития творческих способностей каждого ребенка, ориентирована ли эта деятельность на изобретательский уровень. Показатели степени творческой активности детей: наличие системы поисковой, изобретательской, творческой деятельности детей; настроение и позиция детей в творческой деятельности (желание – нежелание, удовлетворенность – неудовлетворенность); эмоциональный комфорт (или дискомфорт) при работе над нестандартным заданием; боязнь ошибки при выражении собственного мнения, точки зрения; наличие детей, занимающихся сверх программы или сверх временных границ курса обучения; наличие творческих изделий, выполненных детьми вне занятий; активность детей в учебном процессе и других видах деятельности; приоритет в образовательном процессе репродуктивной или творческой деятельности обучающихся.

Надо отметить, что уровень творческой активности нельзя в полной мере отождествлять с качеством творческих достижений обучающихся, т.к. в данном случае прежде всего речь идет о выявлении позиции, отношения, желания ребенка участвовать в разных видах деятельности и о степени влияния педагога на эту позицию.

5. Уровень практической реализации творческих достижений обучающихся.

Критерии этого параметра – степень стабильности творческих достижений во временном и качественном отношениях; динамика развития каждого ребенка и коллектива в целом; разнообразие творческих достижений: по масштабности, степени сложности, по содержанию курса обучения и видам деятельности, по количеству детей, имеющих творческие достижения; удовлетворенность обучающихся собственными достижениями, объективность самооценки.

Показатели творческих достижений, обучающихся: существование системы педагогической работы по демонстрации практических и творческих достижений обучающихся; точность и грамотность исполнения изделий, упражнений, творческих заданий, выявленные при соотнесении исполнения с существующими нормами, правилами в данном предмете; творческие традиции коллектива; имеющиеся награды, звания, гранты учащихся; участие (систематичность участия) в различных творческих встречах, соревнованиях.

Диагностика личностных достижений учащихся – наиболее трудный аспект педагогической деятельности.

### Социально-педагогические результаты:

критериями данного параметра являются создание условий для формирования адекватной “Я-концепции”; социализация, адаптация и реабилитация ребенка; педагогическая коррекция; жизненное и профессиональное определение ребенка, забота о здоровье детей и охрана прав детства.

Показатели реализации педагогом социальных функций: адекватность поведения, выбора детьми позиций в отношениях и решений в различных ситуациях; организация оздоровительной деятельности, снижение заболеваемости, отсутствие негативных изменений в состоянии здоровья, формирование здорового образа жизни; взаимодействие с семьей; действия педагога, направленные на профессиональное определение обучающихся; адаптация выпускников к рыночным условиям; аналитические материалы педагога, фиксирующие и отслеживающие судьбы выпускников; действия педагога по охране прав ребенка и социальной защите: участие в разрешении затруднительных для детей ситуаций; поиск специалистов, способных оказать помощь обучающимся; поддержка детей: организация выдачи сертификатов и др. документов об освоении программ как объективная оценка и социальная поддержка выпускника.

Педагоги МАОУ ДО ЦПС выделяют две основные группы диагностических средств: использующие для определения качественных показателей достижений обучающихся, и количественные методы, основанные на методах экспертной оценки.

К первой группе относятся, прежде всего, тесты учебных и личностных достижений.

Экспертные формы диагностики достижений, обучающихся представляют собой оценку достижений детей педагогом на основе тех критериев, которые сложились в данной сфере профессиональной деятельности, и теми методами, которые педагог считает необходимыми использовать.

Формы организации контроля и оценки качества дополнительного образования, используемые педагогами МАОУ ДО ЦПС: занятие контроля знаний; смотр практических навыков; собеседование; творческий отчет; конкурс творческих работ; выставка.

Практическая реализация цели и задач работы МАОУ ДО ЦПС на 2022-2023 учебный год предполагает деятельность по основным направлениям:

- художественной;
- социально - гуманитарной;
- технической;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной.

### Анализ востребованности дополнительных общеобразовательных программ

Учебный год	Техническая направленность	Художественная направленность	Социально - гуманитарная направленность	Естественнонаучная направленность	физкультурно-спортивная направленность
2018 - 2019	51%	14%	29%	6%	-

2019 - 2020	66%	10,5%	21%	2,5%	-
2020 - 2021	52%	12%	33%	3%	-
2021 - 2022	40%	8%	50%	0,3%	1,7%
2022 - 2023	49%	4,9%	34,8%	9,7%	1,4%

За период обучения 2022 - 2023 учебного года осталась стабильной реализация дополнительных общеобразовательных программ технической (48 программ – 52,7%), художественной (9 программы – 9,9%), социально - гуманитарной (28 программ – 30,8%), естественно-научной (3 программ – 3,3%), физкультурно-спортивной (3 программы – 3,3%) направленностей. Наблюдается тенденция увеличения социального заказа на программы технической, естественнонаучной направленности.

### Результативность образовательной деятельности обучающихся за 2022-2023 гг.

Сведения о результатах промежуточной аттестации по дополнительным общеобразовательным программам

N п.п.	Направленность	Наименование программы	Общее количество обучающихся по комплектованию	Общее количество обучающихся по факту	2022-2023 учебный год результативность освоения ДООП обучающимися		Эффективность реализации образовательных программ
					освоил	не освоил	
1.	Художественная	Художник росписи по ткани «Батик»	20	22	22	0	100%
2.	Социально-гуманитарная	Швейное дело	20	14	14	0	100%
3.	Социально-гуманитарная	Театр моды	20	17	17	0	100%
4.	Социально-гуманитарная	Кондитерское дело	30	25	25	0	100%
5.	Социально-гуманитарная	Кулинарная студия	30	40	40	0	100%
6.	Социально-гуманитарная	Поварское дело	20	20	20	0	100%
7.	Социально-гуманитарная	Выпечка хлебобулочных изделий 10+	30	33	33	0	100%
8.	Социально-гуманитарная	Стилист - визажист (для начинающих)	150	104	104	0	100%
9.	Социально-гуманитарная	Парикмахерское искусство	70	73	73	0	100%
10.	Социально-гуманитарная	Сестринское дело	30	20	20	0	100%
11.	Социально-гуманитарная	Глобальное чтение	36	32	32	0	100%

12.	Социально-гуманитарная	Юридический класс	10	20	20	0	100%
13.	Художественная	Тестопластика	20	20	20	0	100%
14.	Социально-гуманитарная	Ювелирное дело	8	9	9	0	100%
15.	Техническая	Устройство автомобиля и правила дорожного движения	99	113	113	0	100%
16.	Техническая	Слесарь по ремонту автомобилей	44	51	51	0	100%
17.	Техническая	Введение в профессию «Слесарь по ремонту автомобиля»	36	36	36	0	100%
18.	Техническая	Основы профессии «Слесарь по ремонту автомобиля»	12	15	15	0	100%
19.	Социально-гуманитарная	Азбука пешехода	99	138	138	0	100%
20.	Социально-гуманитарная	Дети, дорога, жизнь.	24	35	35	0	100%
21.	Художественная	Театр танца	21 12 (вакансия)	21	21	0	100%
22.	Физкультурно-спортивная	Русские шашки	36	37	37	0	100%
23.	Социально-гуманитарная	Грамотеи	24	20	20	0	100%
24.	Социально-гуманитарная	Занимательный English	70	65	65	0	93%
25.	Социально-гуманитарная	Вектор-юниор	170	93	93	0	55%
26.	Социально-гуманитарная	Каллиграфия	24	17	17	0	71%
27.	Социально-гуманитарная	Психология и выбор профессии	44	33	33	0	75%
28.	Социально-гуманитарная	Психология общения	15	19	19	0	127%
29.	Техническая	Технопарк	24	11	11	0	46%
30.	Техническая	Начальное программирование	180	205	205	0	100%
31.	Техническая	Программирование	84	82	82	0	100%
32.	Социально-гуманитарная	Школа открытий	261	216	216	0	100%

33.	Естественно-научная	Эврика	206	180	180	0	100%
34.	Естественно-научная	Формула успеха	168	145	145	0	100%
35.	Социально-гуманитарная	Творцы будущего	24	22	22	0	100%
36.	Техническая	Мы учим летать самолеты	24	29	29	0	100%
37.	Техническая	Авиамоделирование	26	29	29	0	100%
38.	Техническая	Судомоделирование	8	8	8	0	100%
39.	Техническая	Судомоделирование. Основы	40	14	14	0	100%
40.	Техническая	Основы объемного конструирования	60	76	76	0	100%
41.	Техническая	ТИКО (Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения)	34	63	63	0	100%
42.	Техническая	Бумажный трансформер	40	48	48	0	100%
43.	Социально-гуманитарная	Делаем сами	145	175	175	0	100%
44.	Социально-гуманитарная	Я - дизайнер (декоратор, флорист, архитектор)	96	95	95	0	100%
45.	Художественная	Скетчинг для начинающих	40	41	41	0	100%
46.	Художественная	Позитивное рисование	60	64	64	0	100%
47.	Художественная	Художественная студия "Керамика"	24	32	32	0	100%
48.	Художественная	Художественная студия "Керамика" (адаптированная)	6	8	8	0	100%
49.	Художественная	Мастерская образов	8	12	12	0	100%
50.	Физкультурно-спортивная	Юный рыболов	24	27	27	0	100%
51.	Техническая	Графический дизайн	348	277	277	0	100%
52.	Техническая	Видеопроизводство	156	164	164	0	100%
53.	Техническая	Сетевое системное администрирование	12	12	12	0	100%
54.	Техническая	Основы робототехники	30	8	8	0	100%

55.	Техническая	Делай роботов	24	20	20	0	100%
56.	Техническая	Технология Lego-конструирования	94	101	101	0	100%
57.	Техническая	Программирование роботов	24	21	21	0	100%
58.	Техническая	Видеомонтаж	108	44	44	0	100%
59.	Техническая	Конструктор лего	132	34	34	0	100%
60.	Техническая	Введение в профессию системный администратор	84	30	30	0	100%
61.	Техническая	Звукооператор	30	14	14	0	100%
62.	Техническая	Основы профессии "Электромонтажник"	40	40	40	0	100%
63.	Техническая	Основы радиоэлектроники	50	62	62	0	100%
64.	Техническая	Основы токарного дела	48	44	44	0	100%
65.	Техническая	Слесарное дело	48	47	47	0	100%
66.	Техническая	Декоративная обработка материалов	16	17	17	0	100%
67.	Техническая	Прототипирование на 3D принтерах	24	21	21	0	100%
68.	Техническая	Инженерный дизайн	12	8	8	0	100%
69.	Техническая	Детейлинг	20	14	14	0	100%
70.	Техническая	Проектирование и монтаж систем видеонаблюдения	27	38	38	0	100%

**Выводы:** на начало 2022-2023 учебного года среди школьников города появилась востребованность в ДООП: «Азбука пешехода», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Устройство автомобиля и правила дорожного движения», «Начальное программирование», «Делаем сами», «Видеопроизводство», «Технология Lego-конструирования», «Кулинарная студия», «Стилист - визажист (для начинающих)». С целью улучшения качества образовательной деятельности особое внимание уделялось проведению промежуточной аттестации освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и диагностике результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы обучающимися. Помимо традиционного отслеживания результатов освоения программ, таких как выставки, конкурсы, фестивали – продолжена работа по внедрению таких форм аттестации, обучающихся как творческий проект.

Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам позволила определить, что учебные навыки и умения в выбранном виде деятельности в основном освоены обучающимися. Оценка динамики результатов и степени освоения

обучающимися по программам дополнительного образования в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

## 5. Оценка организации учебного процесса

В 2021 году командой сотрудников Центра разработана Программа развития МАОУ ДО ЦПС на 2021-2024 годы, она согласована руководителем ГУО администрации г. Красноярска и Советом Центра МАОУ ДО ЦПС, утверждена приказом МАОУ ДО ЦПС от 28.04.2021г. <http://cps.krsnet.ru/svedenija/doc>

Цель Программы развития: создание открытой образовательной среды для активизации интереса обучающихся к самоопределению в выборе профессии с учетом их возрастных и личностных особенностей развития в условиях изменяющихся тенденции современного рынка труда.

Основные ориентиры развития Центра:

1. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся посредством их включения в мероприятия просветительского характера и программы дополнительного образования.
2. Организация условий для развития творческого потенциала детей и подростков с различным уровнем развития (одаренных, имеющих инвалидность, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации).
3. Внедрение методологии сопровождения наставничества с применением практик обмена опытом.
4. Повышение профессионального мастерства и обогащение методического арсенала педагогических кадров для обеспечения качества образования.
5. Цифровизация образовательной среды.
6. Расширение образовательного партнёрства.
7. Развитие спектра платных услуг.
8. Соответствие материально-технической базы реализуемым образовательным программам.

Миссия Центра: создание открытой образовательной среды, включающей в активное взаимодействие всех субъектов образования (обучающихся, родителей и педагогов), с опорой на современные требования государственного заказа и ожидания общества, на основе компетентного подхода, оптимизации вертикального и горизонтального взаимодействия субъектов системы образования, что способствует свободному, добровольному, индивидуальному освоению ребенком новых знаний, умений, компетенций и универсальных действий с учетом его способностей и потребностей.

Реализация Программы развития должна разбудить интерес детей к процессу профессионального самоопределения. Центр должен стать для ребёнка местом, в котором ему хорошо, комфортно, интересно и достигаются его цели, дается право на пробы и ошибки при выборе профессии.

Количество обучающихся за последние пять лет:

Учебный год	2018-2019	2018-2019	2019-2020	2019-2020	2020-2021	2020-2021	2021-2022	2021-2022	2022-2023
-------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь
Количество обучающихся	2195	2195	3457	3457	3651	3651	3501	3501	4186

Работа по сохранности контингента состоит в корректировке дополнительных общеобразовательных программ, созданию условий для внесения необходимых коррективов в содержание образовательного процесса в детских объединениях, оказание помощи педагогам в распознавании причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеобразовательных программ. Причиной потери контингента являются болезни и загруженность детей, смена мотивации, смена места жительства родителей обучающихся, увольнение педагогов.

С целью улучшения работы по сохранности контингента обучающихся проводились:

1. анализ потребностей и интересов детей и родителей;
2. внедрение разнообразия форм приема обучающихся в объединения;
3. работу с родителями (заинтересованность родителей или их законных представителей);
4. реализацию новых дополнительных общеобразовательных программ;
5. открытие новых направлений для старшеклассников;
6. привлечение детей, стоящих на учете в КДН и ЗП, находящихся на семейном образовании;
7. активизацию индивидуальной работы в объединениях;
8. сотрудничество со школами, классными руководителями, профориентаторами;
9. усовершенствование материальной базы.

В 2022-2023 МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» на основании постановления Правительства Красноярского края от 08.08.2022 № 681-п «Об утверждении Порядка предоставления и распределения субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края на модернизацию материально-технической базы организаций дополнительного образования с целью создания новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ», распоряжения Администрации г. Красноярска от 25.08.2022 г." Об участии в конкурсном отборе на модернизацию материально-технической базы муниципальных организаций дополнительного образования в целях создания новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ и распоряжения администрации г. Красноярска от 23.08.22 г. № 21-соц «Об участии в конкурсном наборе на увеличение охвата детей обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам» получил субсидию на модернизацию материально – технической базы с целью создания новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В МАОУ ДО ЦПС были разработаны и утверждены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, закуплено оборудование для оснащения кабинетов компьютерами, лабораторным оборудованием по физике, мебелью. Как результат в сентябре 2022 г. количество обучающихся Центра выросло на 660 человек.

### **Организация образовательной и воспитательной деятельности с обучающимися «группы риска»**

МАОУ ДО ЦПС в штатном расписании имеет ставку социального педагога. Деятельность социального педагога направлена на работу с обучающимися «группы риска».

Цель работы социального педагога - создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся.

В 2022-2023 учебном году продолжена работа по плану социального педагога:

– Взаимодействие с органами местной власти и муниципальными службами по вопросам социальной защиты семьи и детства, с правоохранительными органами, с общественными организациями.

– Индивидуальные беседы с обучающимися.

– Составление социально-психологической характеристики на учащихся, поставленных на учёт.

– Участие в заседаниях КДН и ЗП по текущим вопросам.

– Представление в КДН и ЗП информации о проделанной профилактической работе с обучающимися, поставленными на учёт.

– Составление нормативно-правовой и информационной базы по работе с детьми группы риска.

Задачи:

1. Организация своевременной комплексной, лично-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних.

Для реализации поставленных задач выполняются определенные функции социального педагога.

#### **Защитно-охранная:**

- создание базы данных семей СОП, ТЖС;

- подготовка документации для ответов на запросы, предоставление характеристик;

- индивидуальные беседы и групповые занятия.

#### **Организационная:**

- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;

- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;

- организация досуга.

Задачи решаются за счет следующих средств:

• Диагностика (наблюдение педагогического коллектива, информация, полученная с других социальных служб).

• Организация встреч учащихся и их родителей с различными специалистами:

1. инспектором ОПДН ОМВД;
2. специалистами КДН и ЗП;
3. специалистами ЦСПС и Д «Эдельвейс».

Индивидуальная работа с обучающимися (СОП, ТЖС) и их родителями.

Работа по формированию умения взаимодействовать с окружающими.

Работа с семьей:

- групповая работа (собрания, беседы, и т.д.);
  - индивидуальная работа (консультация, беседа, и т.д.);
  - организация встреч родителей с социальным педагогом, психологом и т. д.
5. Сбор и анализ информации, полученной в результате педагогического наблюдения:
  - индивидуальная и групповая работа с учащимися, их родителями, педагогами;
  - организация контроля выполнением правил внутреннего распорядка;
  6. Оказание помощи учащимся, учителям, родителям при решении различных трудностей, и т.д.

**Выводы:** эффективность работы с подростками категории социального риска возрастает при наличии активных форм работы с ребятами. С 2022 года в МАОУ ДО ЦПС ежемесячно проходит мероприятие «Семейный клуб», на который приглашаются семьи, в том числе группы риска. Прослеживается тенденция, что подростки данной категории неохотно принимают участие в подобных мероприятиях, зачастую отсутствует интерес и у их семей. Но работа по привлечению к активным и познавательным формам досуга продолжается, также разрабатываются и новые форматы проведения мероприятий, которые способны привлечь подростков.

Несовершеннолетние категории СОП обучаются в МАОУ ДО ЦПС по программам ДО «Парикмахерское искусство», «Поварское дело», «Детейлинг». С педагогами дополнительного образования, которые ведут данные программы, постоянно происходит взаимодействие по вопросам посещаемости учебных занятий, мотивации к обучению, личностным взаимоотношениям между обучающимися. К концу учебного года обучающиеся получают сертификаты об окончании курсов.

Сопровождение обучающихся осуществляется при постоянном сотрудничестве с родителями и со службами КДН, также необходимо отметить, что за прошедший период участились запросы от отделов полиции г. Красноярск, с целью предоставления им характеристик на обучающихся. Запросы отдела полиции носят официальный характер, подлежат регистрации и незамедлительному ответу. Также с инспекторами ПДН отрабатываются вопросы в телефонном режиме.

Проводится систематическое ознакомление педагогов с нормативно – правовыми документами по социальной работе; консультирование педагогов по вопросам индивидуального подхода к детям группы риска, общение с ними, коррекция поведения; организация и проведение бесед по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних; раннему выявлению асоциальных семей, ведению здорового образа жизни.

Регулярно посещаются занятия с целью контроля за посещением и поведением детей, склонных к бродяжничеству и правонарушениям.

Проведена работа с учащимися по формированию правовой культуры, формированию ЗОЖ. Благодаря согласованным действиям с психологом проводятся совместные мероприятия, что облегчает результативность проделанной работы. Так, мы видим положительные изменения в уровне состояния здоровья; изменение уровня сформированности ценностных ориентаций и установок; изменение уровня коммуникативности; получение новых знаний и умений; изменение уровня социализации, наличие позитивного опыта личности; сокращение числа дезадаптированных детей. Следует особо обратить внимание на разработку индивидуально – личностных маршрутов для учащихся, попавших в трудные жизненные ситуации.

## 6. Оценка востребованности выпускников

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Дополнительные общеобразовательные программы должны способствовать развитию интереса к различным отраслям знаний, к культуре и искусству. Самым главным аспектом системы дополнительного образования является преемственность и взаимосвязь с урочной деятельностью как фактор востребованности выпускников. Анализ движения контингента обучающихся позволяет сделать следующие выводы: возрос интерес к обучению на программы, которые ориентируют обучающихся на получение будущей профессии.

Название ДО программы (количество обучающихся)	сузы и вузы соответствующей направленности	%	ФИО педагога дополнительного образования
Кондитерское дело 20 человек	ККСУП КТППС	5%	Михайленко М.В.
Парикмахерское искусство 70 человек	ККСУП КТППС	10%	Сидорова Л.В.
Технология моды 20 человека	ККСУП	5%	Литвинова Э.А.
Сестринское дело 21 человека	ДМТ	4%	Золотухина Т.А.
Слесарь по ремонту и обслуживанию автомобилей 49 человек	КТТиС КТПС КрИМТ	17%	Григорьев О.Н.
Устройство автомобиля и ПДД 108 человек	КТТиС автошкола	23%	Кривошея Т.В. Полухина Г.А.
Радиоэлектроника	КТТиС	5%	Величка Р.В.

12 человек	КТПС КРИМТ		
Токарь 12 человек	КТТС КТПС КРИМТ	3%	Тягней В.Н.
Программирование 82 человек	Высшие учебные заведения	25%	Борзенко Т.А.

### Достижения обучающихся МАОУ ДО ЦПС за 2022-2023 учебный год

Обязательным условием формирования у ребенка чувства успешности является обеспечение его участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Наименование мероприятия	ФИО педагога	уровень мероприятия	даты	ФИО обучающихся		
				участники	призеры	победители
XIV региональный конкурс молодых модельеров, дизайнеров, парикмахеров-стилистов «Сибирский стиль»	Литвинова Э.А.,	Региональный	10.02.2023	Акпаралиева Сапаргул, Назарова Яна, Иванова Варвара, Мещеркина Марина, Шабанова Ангелина	Черноморец Мария	
XXI Молодежные Дельфийские игры России «Дизайн одежды»	Литвинова Э.А.	Всероссийский	10.02.2023			Мещеркина Марина, Шабанова Ангелина
XIV региональный конкурс молодых модельеров, дизайнеров, парикмахеров-стилистов	Сидорова Л.В.,	Региональный	10.02.2023			Москаева Диана
	Будник Л.С.					Мамедова Сабрина

«Сибирский стиль»						
Открытый городской фестиваль профессиональных проб по направлению «Технология моды. Пэчворк»	Литвинова Э.А.	Городской	16.02.2023	Григорьева Марина Голубева Татьяна	Шарайкина Кристина Коваленко Юлия Григорьева Марина Ялиева Мадина	Стародуб Екатерина Черноморец Мария Ялиема Мадина гран-при
Открытый городской фестиваль профессиональных проб по направлению «Парикмахерское искусство»	Сидорова Л.В.	Городской	28.02.2023			Кондратичева Эвелина, Кондратичева Милана
	Будник Л.С.					Мамедова Сабрина, Басько Настя, Нестеренко Лена
Открытый городской фестиваль профессиональных проб по направлению «Кулинарное искусство»	Михайленко М.В,	Городской	6.03.2023 - 7.03.2023	Молодецкая Аня Кузнецова Елизавета Романчук Вероника	Климкин Никита Володин Арсений Конзалаева Анастасия Разманова Ангелина Ершова Анастасия	Факанов Михаил Факанов Иван Путина Леонид
	Благодарнова Г.В					
Конкурс «Краски земли»	Денисова Т.О.	Городской	Сентябрь 2022	Бартунская Алина	Рагимова Айсел	Израелян Римма
Конкурс ДПИ	Денисова Т.О.	Международный	01-15.10.2022		Зайчик Анастасия	Томчик Снежана Александрова Злата
Первенство по авиа	Койстинен А.Н.	Городской	3-5 сентября		Зеликов Александр	Полешов Данил
Первенство по мет.моделям	Койстинен А.Н.	Городской	20.11.2022			
XIV региональный конкурс молодых модельеров, дизайнеров и	Леонтьева А. М.	Региональный	10.02.2023	Дубинская Алиса Максимовна Туровец Ксения Андреевна Емельяненко Анастасия	Хлебникова Диана Евгеньевна Семенова Елизавета Алексеевна Голубева Татьяна Александровна	Леонтьева Антонина Михайловна

парикмахеров стилистов "Сибирский стиль"				Сергеевна		
Городской фестиваль-конкурс декоративно- прикладного и изобразительного искусства "Чудотворцы-2022. Свет добрых книг"	Леонтьева А.М.	Городской	Декабрь 2022			Хлебникова Диана Евгеньевна
VII Всероссийский конкурс-выставка художественного творчества для учреждений дополнительного образования "Багульник"	Леонтьева А.М.	Всероссийский	Май 2022	Ганькович Екатерина Владисировна Керханиди Милана Эльмаровна		
Международный благотворительный фестиваль творчества "Дети детям-2022"	Леонтьева А.М.	Международный	Апрель 2022			Ганькович Екатерина Геннадьевна Зенкина Валерия Ивановна Керханиди Милана Эльмаровна
XIII региональный конкурс молодых модельеров, дизайнеров и парикмахеров стилистов "Сибирский стиль"	Леонтьева А.М.	Региональный	01.04.2022	Керханиди Милана Эльмаровна	Ефремова Екатерина Владимировна	Зенкина Валерия Ивановна
Всероссийский проект по поддержке юных тантов и развитию творчества Talantonline.ru	Леонтьева А.М.	Всероссийский	Январь 2023	Буслаева Любовь Алексеевна Мухамедзянова Карина Рамилевна Рехлова Алина Викторовна		

Городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Новогодний калейдоскоп"	Леонтьева А.М.	Городской	Декабрь 2022	Скурковина Дарья Евгеньевна Мухамедзянова Крина Рамилевна Буслаева Любовь Алексеевна		
Открытый городской фестиваль профессиональных проб	Леонтьева А.М.	Городской	18.04.2022		Керханиди Милана Эльмаровна	Ефремова Екатерина Владимировна Зенкина Валерия Ивановна Керханиди Милана Эльмаровна
Открытая городская олимпиада по оригами	Леонтьева А.М.	Городской	2022-2023	Кашеева Алина Марков Максим Андреева Кира Деев Александр	Бакалейникова Полина Мищук Владислав	
I Всероссийский конкурс-выставка "Я люблю фарфор!"	Терещенко С.В.	Всероссийский	01.04. - 18.04.2022		Сиренко Алеся	
Благотворительный фестиваль творчества "Дети детям - 2022", открытая выставка-инсталляция "К себе в гости. Я выбираю свой путь".	Терещенко С.В.	Международный	Март - июнь 2022			Баженова София Заика Дмитрий Казимир Любовь Капра София Мамакина Дарья Мочалкина Арина Радионов Матвей Редькина Екатерина Редько Кирилл Фёдорова Алина Худойназарова Гулёра
"Новый год! Зажигай!"	Терещенко С.В.	Региональный	Ноябрь - декабрь 2021	Аршинова Кристина, Баженова София, Варыгина Алина, Вингерт Вероника, Вингерт Виолетта, Гузек Кирилл, Евстигнеев Михаил, Истратова Елизавета,	Варыгина Алиса	Краснова Дарья

				Казакова Дарья, Казимир Любовь, Кириллова Алиса, Кузьмина Дания, Латнюк Маргарита, Мамакина Дарья, Подопросветова Мария, Романюк Роксана, Туникова Алиса, Фёдорова Алина, Шарайкина Кристина.		
XIII Региональный молодых модельеров, дизайнеров и парикмахеров-стилистов "Сибирский стиль" 2022	Терещенко С.В.	Региональный	Февраль - апрель 2022		Фёдорова Алина	
VII Всероссийский конкурс-выставка "Багульник 2022", по теме "МЕДВЕЖУХА"	Терещенко С.В.	Всероссийский	с 01 февраля по 05 июня 2022 года	Аршинова Кристина Афанасьева Валерия Варыгина Алиса Гузек Кирилл Евстигнеев Михаил Казакова Дарья Казимир Любовь Капра София Кузьмина Дания Подопросветова Мария Радионых Матвей Редькина Екатерина Редько Кирилл Сиренко Алиса Скворцова Полина Туникова Алиса Фатьянова Екатерина		Бывшенко Вероника Абдулаева Фатима Варыгина Алиса

				Фёдорова Алина Худойназарова Гулёра Шарайкина Кристина		
Всероссийский конкурс рисунка и живописи "Юные художники" на сайте ТалантOnline	Герещенко С.В.	Всероссийский	21.10.2022 - 02.01.2023	Валко Таисия Викторовская Александра Горева Ольга Евстигнеев Михаил Казимир Любовь Казакова Дарья Кишкель Павел Краснова Дарья Латнюк Маргарита Мамакина Дарья Наумова Анастасия		
Выставка-конкурс "Нарисуй "Ёлку Победы!"	Герещенко С.В.	Всероссийский (с международным участием)	30. 11 - 15.12.2022	Бунтина Екатерина, Валко Таисия, Глазкова Лилия, Глушкова Софья, Гордеева Ирина, Заполина Юлия, Мамакина Дарья, Казимир Любовь, Резенюк Вероника, Сташина Маргарита, Фурманова Анна, Шарайкина Кристина		
«Тико-классный конкурс»	Тарасова Н.А.	Городской	С 15.02. по 28.03 2022г.		Астанин Александр Астанина Дарья Курносова Анна Третьяков Иван Чередниченко Иван	Ашуров Дамир Терешин Руслан Камнев Александр Миронова Наталья Монид Вера Липин Александр Неклюдова Софья Поляков Никита Царенкова Анастасия Черкашин Артемий
Конкурс	Денисова Т.О.	Городской	25.11-14.12.2022	Израелян Римма		Бартунская Алина, Калинина

"Чудотворцы!"						Мария
Конкурс "Чудотворцы!"	Леонтьева А.М	Городской	25.11-14.12.2022			Хлебникова Диана
Конкурс "Чудотворцы!"	Терещенко С.В.	Городской	25.11-14.12.2022		Наумова Анастасия	Викторовская Александра
ОФПП (АВИА)	Койстинен А.Н.	Городской	25.11.2022	Борисенко Егор	Жданюк Егор	Верхотуров Семен
ОФПП (АВИА)	Койстинен А.Н.	Городской	25.11.2022	Кузьменко Лев	Невский Роман	Язвинская Мария
ОФПП (ДПТ)	Межебовская И.А.	Городской	01-14.12.2022			Карпова,Петренчук
Школьный этап ВсОШ по информатике	Борзенко Т.А.	отбор на муниципальный этап	28.10.2022	Саванина Софья Ильинична, Фалейчик Никита Владиславович, Закарлюка Иван Владимирович, Александр Кирилл Николаевич, Рудаков Максим Андреевич, Замешаев Михаил Алексеевич, Михайлов Глеб Алексеевич, Веретнов Александр Алексеевич, Попов Вадим Егорович, Пискунов Данил Максимович, Нагаев Артур Андреевич, Моисеев Кирилл Геннадьевич, Еркалов Александр Евгеньевич, Вдовин Валерий Борисович, Жданов Илья Эдуардович, Искалиев Андрей Владимирович, Мурашев Петр Романович, Минкин Максим Викторович, Синицына Алена Владиславовна, Сиделёв Богдан Сергеевич, Коребин Юрий Алексеевич, Ровняго Дмитрий Витальевич, Совкова София Денисовна,	Закарлюка Иван Владимирович, Александров Кирилл Николаевич, Рудаков Максим Андреевич, Михайлов Глеб Алексеевич, Веретнов Александр Алексеевич, Попов Вадим Егорович, Пискунов Данил Максимович, Нагаев Артур Андреевич, Мурашев Петр Романович, Искалиев Андрей Владимирович, Бабушкин Владимир Александрович, Совкова София Денисовна, Лебедь Сергей Алексеевич, Еркалов Александр Евгеньевич, Ровняго Дмитрий Витальевич, Дёмин Илья Алексеевич, Синицына Алена Владиславовна, Корниенко Артём Александрович, Радионов Владислав Максимович	Фалейчик Никита Владиславович, Замешаев Михаил Алексеевич,

				Радионов Владислав Максимович, Бабушкин Владимир Александрович, Лебедь Сергей Алексеевич, Еркалов Александр Евгеньевич, Ровняго Дмитрий Витальевич, Дёмин Илья Алексеевич, Сеницына Алена Владиславовна, Корниенко Артём Александрович		
Полуфинал ВКОШП, Восточная Сибирь, ИКИТ (СФУ), очно	Борзенко Т.А.	Региональный	20.11.2022	Замешаев Михаил Алексеевич, Бабушкин Владимир Александрович, Закарлюка Иван Владимирович, Пискунов Данил Максимович, Веретнов Александр Алексеевич, Нагаев Артур Андреевич, Александров Кирилл Николаевич, Михайлов Глеб Алексеевич	Пискунов Данил Максимович, Веретнов Александр Алексеевич, Нагаев Артур Андреевич	Замешаев Михаил Алексеевич
Финал ВКОШП, Барнаул, очно	Борзенко Т.А.	Россия	04.12.2022 - 05.12.2022	Замешаев Михаил Алексеевич, Александров Кирилл Николаевич, Веретнов Александр Алексеевич, Нагаев Артур Андреевич		
Муниципальный этап ВсОШ по информатике	Борзенко Т.А.	Городской	08.12.2022	Фалейчик Никита Владиславович, Нагаев Артур Андреевич, Александров Кирилл Николаевич, Попов Вадим Егорович, Пискунов Данил Максимович, Мурашев Петр Романович, Закарлюка Иван Владимирович, Искалиев Андрей Владимирович, Бабушкин Владимир	Пискунов Данил Максимович, Искалиев Андрей Владимирович, Лебедь Сергей Алексеевич, Нагаев Артур Андреевич, Александров Кирилл Николаевич, Попов Вадим Егорович, Мурашев Петр Романович, Закарлюка Иван Владимирович, Бабушкин Владимир Александрович, Рудаков Максим Андреевич	Фалейчик Никита Владиславович

				Александрович, Совкова София Денисовна, Михайлов Глеб Алексеевич, Веретнов Александр Алексеевич, Лебедь Сергей Алексеевич, Еркалов Александр Евгеньевич, Ровняго Дмитрий Витальевич, Дёмин Илья Алексеевич, Радионов Владислав Максимович, Сеницына Алена Владиславовна, Корниенко Артём Александрович		
Региональный этап ВсОШ по информатике	Борзенко Т.А.	Региональный	21.01.2023 - 23.01.2023	Пискунов Данил Максимович, Искалиев Андрей Владимирович, Лебедь Сергей Алексеевич, Фалейчик Никита Владиславович, Нагаев Артур Андреевич, Александров Кирилл Николаевич, Попов Вадим Егорович, Мурашев Петр Романович, Закарлюка Иван Владимирович, Бабушкин Владимир Александрович, Замешаев Михаил Алексеевич, Рудаков Максим Андреевич	Искалиев Андрей Владимирович, Закарлюка Иван Владимирович, Рудаков Максим Андреевич	Замешаев Михаил Алексеевич, Фалейчик Никита Владиславович
Трехдневный краевой марафон по программированию "HELLO, WORLD!"	Борзенко Т.А.	Региональный	30.01.2023 - 01.02.2023	Мурашев Петр Романович, Вдовин Валерий Борисович, Димулин Даниил Иванович, Моисеев Кирилл Геннадьевич	Мурашев Петр Романович, Вдовин Валерий Борисович, Димулин Даниил Иванович, Моисеев Кирилл Геннадьевич	
Чемпионат Назаровского района Красноярского края	Муратов Д.И.	Региональные	26.11.20022	Акатова Юлия Дмитриевна		Акатова Юлия Дмитриевна

"Назаровская мормышка-2022" по рыболовному спорту в дисциплине «ловля на мормышку со льда»						
Чемпионат Красноярского края по рыболовному спорту в спортивных дисциплинах: «Ловля на мормышку со льда в командном зачёте», «Ловля на мормышку со льда в личном зачёте»	Муратов Д.И.	Региональные	27-29.01.2023	Акатова Юлия Дмитриевна Голубев Тимофей Александрович Зайцев Алексей Иванович		
Открытое первенство Советского района по подледному лову	Муратов Д.И.	Городской	11.03.2023	Акатова Юлия Дмитриевна, Голубев Тимофей Александрович, Зайцев Алексей Иванович, Сибейко Степан Николаевич, Сибейко Андрей Николаевич, Кучеренко Михаил Сергеевич, Шефер Юрий Максимович, Краснов Лев Андреевич, Краснов Иван Андреевич, Каньков Глеб Сергеевич, Лядагин Олег Максимович, Лебедь Елисей Алексеевич	Краснов Иван Андреевич, Каньков Глеб Сергеевич	Голубев Тимофей Александрович
Чемпионат ЗАТО город Железногорск по рыболовному спорту в дисциплине «ловля на мормышку со	Муратов Д.И.	Городской	12.03.2023	Акатова Юлия Дмитриевна, Голубев Тимофей Александрович, Краснов Лев Андреевич, Краснов Иван Андреевич, Каньков Глеб Сергеевич		

льда»						
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (дистанционно)	Дзыга Т.А.	Всероссийский	01-27.11.2022	Тарасова Вероника Андреев Артем		Лупов Артем Толстов Алексей
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (дистанционно)	Драгунова Д.В.	Всероссийский	01-27.11.2022	Мамедова Алина, Мамедова Элина, Голубцова Алеся, Штехман Роман, Карканица Юлия, Смирнова Софья, Афанасьева Валерия, Никитина Дарья, Худайназаров Мирфаиз, Черкасская Таисия, Дегтярев Кирилл	Кузьмина Дания Говоров Владимир Лепешов Константин Беляева Алина	Ласкин Иван
Юниор профи Электромонтаж 10+	Величка Р.В.	Краевой	14.11.2022	Литвинов Павел Захаров Михаил		Литвинов Павел Захаров Михаил
Юниор профи Прототипирование 10+	Будкеев Д.Н.	Краевой	17.11.2022	Винокуров Андрей Кириллович Кушнарев Тимофей Семенович, Русаков Матвей Петрович, Назыров Матвей Алексеевич		Русаков Матвей Петрович Назыров Матвей Алексеевич
Отборочный этап Юниор профи 14+	Величка Р.В.	Краевой	11.10.2022	Арутюнян Ашот Гургенович, Поплавский Тимофей Денисович		
Городские соревнования по русским шашкам на призы деда мороза	Щербаков А.Н.	Городской	25.12.2022	Сашин Михаил Дмитриевич Цветчих Максим Евгеньевич Сафин Артём Антонович Баршинов Максим Петрович	Цветчих Максим Евгеньевич	
Краевые соревнования по шашкам	Щербаков А.Н.	Краевой	27.01-29.01.2023	Цветчих Максим Евгеньевич Сашин Михаил Дмитриевич Титова Есения Петровна Баршинов Максим Петрович Саливон Сергей Андреевич		

				Сафин Артем Антонович		
Краевые соревнования по русским шашкам – обратная игра	Щербаков А.Н.	Краевой	10.01-12.02.2023	Баршинов Максим Петрович Саливон Сергей Андреевич Сафин Артем Антонович		Саливон Сергей Андреевич
Краевые соревнования по русским шашкам (стоклеточные - классическая игра)	Щербаков А.Н.	Краевой	17.02-18.02.2023	Сашин Михаил Дмитриевич Титова Есения Петровна Баршинов Максим Петрович Саливон Сергей Андреевич Сафин Артем Антонович	Саливон Сергей Андреевич	
Краевые соревнования по русским шашкам (стоклеточные - молниеностная игра)	Щербаков А.Н.	Краевой	19.02.2023	Сашин Михаил Дмитриевич Титова Есения Петровна Баршинов Максим Петрович Саливон Сергей Андреевич Сафин Артем Антонович	Саливон Сергей Андреевич	Саливон Сергей Андреевич

**Выводы:** информация в таблице показывает высокую результативность участия и побед обучающихся в конкурсах различного уровня как фактора успешности и востребованности обучающихся МАОУ ДО ЦПС.

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

### Сведения об административно-управленческом, педагогическом коллективе

#### Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников МАОУ ДО ЦПС за 2022-2023 учебный год

№	ФИО	Должность/ аттестация	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые дисциплины/ программа ДОП	Ученая степень/ звание	Уровень образования, наименование направления подготовки и (или) специальности (диплом/квалификация)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке
	Давыдов Дмитрий Геннадьевич	Директор	17	6			Высшее, ФГАОУ ВПО СФУ Диплом 102424 0581768, 2015г. Квалификация: Бакалавр по направлению «Педагогическое образование», Высшее, ФГБОУ ВО КГПУ им. В. П. Астафьева», 2019г. Диплом 102424 3376044 Квалификация: «Магистр» направление «Педагогическое образование»	– АНО ДПО "Институт профессионального контрактного управления" профессиональная переподготовка по программе "Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками" 280ч., 2018г. – ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" профессиональная переподготовка по программе "Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС", 260 ч. 2018г. – ООО "Тренинг-консалтинговая компания" участие в сессии по теме: "Модели деятельности центров дополнительного образования", 40ч., 2019г.

							<ul style="list-style-type: none"> <li>– ООО "Тренинг-консалтинговая компания" участие в сессии стратегического планирования по теме: "Информационное поле и система продвижения услуг центров дополнительного образования. Стандарты работы с детьми", 40ч. 2019г.</li> <li>– Учебный Центр Тактической Медицины, программа "Базовый курс первой помощи и тактической медицины", 18 ч., 2020г.</li> <li>– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 ч., 2021г.</li> <li>– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36 ч., 2021г.</li> <li>– АНО ДПО "Институт профессионального государственного управления" г. Новосибирск, Удостоверение о повышении квалификации У-21472, программа "Управление государственными и муниципальными закупками", 168 ч., 2021г.</li> <li>– АНО ДПО "Институт подготовки контрактных управляющих"; удостоверение о повышении квалификации 1721107; программа: "Предупреждение и противодействие коррупции, антикоррупционные действия в государственных и муниципальных организациях"; 72 ч., 2022г.</li> <li>– АНО ДПО "Учебный центр "Электросвязь"; удостоверение о повышении квалификации 1401486; программа: "Подготовка и проверка знаний должностных лиц и специалистов предприятий (организаций), на которых возложены обязанности по вопросам гражданской обороны и защиты чрезвычайных ситуаций"; 24ч., 2022г.;</li> <li>– АНО ДПО "Учебный центр "Электросвязь"; удостоверение № ОТ 21177; программа: "Проверка знаний требований охраны труда по программе руководителей и специалистов"; 40ч., 2022г.;</li> <li>– ООО "ВЕДАНА", выписка из протокола № 128-ОТ, программа: "Внеплановая проверка знаний требований охраны труда по изменениям и новым нормативным правовым актам по охране труда"; 9 ч., 2022г.;</li> <li>– ООО "ВЕДАНА", выписка из протокола № 139-ОТ, программа: "Оказание первой помощи пострадавшим"; 8 ч., 2022г.;</li> </ul>
2	Алюкова Татьяна Павловна	Инструктор по труду Первая квалификационная категория инструктор по труду Приказ от 14.12.2021 № 697-11-05	47	9			<p>Среднее специальное Красноярский машиностроительный техникум, Диплом ЛТ 304847,1989г. Квалификация: техник-технолог Специальность: обработка металлов резанием</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– КК ИПК ПП РО «Содержание и технологии воспитательной работы с подростками», 72 ч., 2018 г.</li> <li>– Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим"</li> </ul>

3	Абрамов Михаил Анатольевич (совм.)	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория педагог-психолог Приказ от 17.05.2022 № 314-11-05	5	5	Вектор-юниор		Высшее-магистратура, ФГБОУ ВПО "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова", 2013г., Диплом 101904 0000084 Квалификация: "Магистр" направление "Психология"	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ассоциация Когнитивно-Поведенческой Психотерапии г. Санкт-Петербург, программа: "Базовый курс когнитивно-поведенческой психотерапии и психологического консультирования", 230 ч., 2019 г.;</li> <li>– ККИПК и ППРО, программа: "Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации", 72 ч., 2021 г.;</li> <li>– ООО Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов, программа: "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36ч., 2021г.;</li> <li>– ООО Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов, программа: "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36ч., 2021г.;</li> <li>– ООО Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов, программа: "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36ч., 2021г.;</li> <li>– ООО "Инфоурок" г. Смоленск, программа: "Охрана труда", 72ч., 2022г.;</li> <li>– ООО "Инфоурок" г. Смоленск, программа: "Особенности организации образовательной деятельности при домашнем обучении", 72ч., 2022г.;</li> <li>– ООО "Инфоурок" г. Смоленск, программа: "Меры пожарной безопасности по программе пожарно-технического минимума, соответствующего должностным обязанностям", 2022г.;</li> <li>– ККИПК и ППРО, программа: "Разработка модели инклюзивного образования на уровне образовательной организации", 32ч., 2022г.;</li> </ul>
4	Алексеева Елена Юрьевна (совм.)	Педагог дополнительного образования, Высшая квалификационная категория учитель, Приказ от 08.05.2020 № 184-11-05	28	25	Начальное программирование		Высшее; Красноярский государственный университет; Диплом УВ № 250313, 1991 г., Квалификация: Математик преподаватель; Специальность: Математика.	– Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим";
5	Анопуло Наталия Николаевна (совм.)	Педагог дополнительного образования	25	25	Творцы будущего		Высшее, ГОУ ВПО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Диплом ВСГ 0611598, 2006г., Квалификация: Учитель начальных классов, Специальность: "Педагогика и методика начального образования"	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сетевое издание "Центр дистанционного образования "Прояви себя" Удостоверение "Реализация классным руководителем воспитательной компоненты ФГОС" 2019г.;</li> <li>– ООО "Знание" Удостоверение о повышении квалификации "Формирование читательской грамотности учащ. нач. кл. как ведущего компонента образовательного прогресса" 2018г.;</li> </ul>

6	Антоняк Олеся Михайловна (совм.)	Педагог дополнительного образования, Высшая квалификационная категория учитель, Приказ от 13.03.2020 № 101-11-05	16	11	Школа открытий		Высшее; ГОУ ВПО Государственный университет цветных металлов и золота, диплом ВСБ 0684309, 2004 г.; ФГАОУ ВПО Сибирский федеральный университет, диплом 102424 1098069, 2015 г., Квалификация: магистр; Специальность: 44.04.01 Педагогическое образование (образовательный менеджмент)	– КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"; удостоверение о повышении квалификации № 85813/уд, программе: "Современные технологии воспитания" Модуль 3 "Онлайн инструменты в формировании навыков будущего", 16ч., 2020г. – ООО "Академия развития образования", удостоверение о повышении квалификации 242412762799, программа: Формирование предпринимательских компетенций через интеграцию общего и дополнительного образования", 32ч., 2020г.
7	Анкудинова Лариса Геннадьевна (совм.)	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория учитель Приказ от 18.11.2021 № 639-11-05	36	34	Школа открытий		Высшее, Красноярский ордена "Знак Почета" государственный педагогический институт, Диплом МВ № 226184, 1985 г., Квалификация: Учитель математики средней школы, Специальность: Математика	– Красноярский институт повышения квалификации, программа: Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога, 40 ч., 2021 г.; – Красноярский институт повышения квалификации, программа: Комбинаторика и теория вероятностей в школьном курсе математики, 72 часа, 2022г.;
8	Архипенко Катерина Сергеевна	Педагог дополнительного образования	8	4			Высшее; ФГАОУ ВПО Сибирский федеральный университет, диплом ВСГ № 5393885, 2010 г., Квалификация: химик; Специальность: химия	– ООО "Академия развития образования"; Диплом о профессиональной переподготовке 242406803381; Программа: Теория и методика профессионального образования и профессионального обучения, 346 ч., 2018 г.; – ООО "ВЕДАНА", выписка из протокола № 129-ОТ, программа: "Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраны труда", 16 ч.; 2022 г.; – ООО "ВЕДАНА", выписка из протокола № 139-1-ОТ, программа: "Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраны труда", "Оказание первой помощи пострадавшим", 24 ч.; 2022 г.; – ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом о профессиональной переподготовке ИП № 089629, программа: "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260 ч., 2023 г.;
9	Баранов Виктор Ильич (совм.)	Педагог дополнительного образования, Высшая квалификационная категория учитель, Приказ от 12.12.2019 № 694-11-05	31	29	Школа открытий		Высшее, Красноярский ордена "Знак Почета" государственный педагогический институт, диплом ЦВ № 021278, 1993 г., Квалификация: учитель математики, информатики и ВТ, Специальность: математика, информатика и вычислительная техника	– Красноярский институт повышения квалификации, программа: Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога, 40 ч., 2021 г.;

10	Благодарнова Галина Викторовна	Руководитель структурного подразделения	5,7	1		Высшее-магистратура, ФГБОУ ВО "Красноярский государственный аграрный университет, Диплом 102424 4786346, 2021 г., Квалификация: магистр, 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья Специальность: управление качеством и безопасностью продукции АПК	– ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом о профессиональной переподготовке ПП № 061433 по программе "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых" 260 ч., 2020г. – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г. – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации 112229/уд, программа: "Разработка адаптированных образовательных программ на основе примерных АООП в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 72 ч., 2021г. – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим"
		Педагог дополнительного образования		2	Поварское дело Вектор-юниор		
11	Большая Оксана Юрьевна	Заместитель директора	18	7		Высшее, КГПУ Диплом БВС 0554613, 1999г. Квалификация: учитель Специальность: химия и биология	– Профессиональная переподготовка: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации» (ЧОУ ДПО ЦПК) по программе: Менеджмент в образовательных организациях, в объеме 500 часов; дата окончания: 01.11.2017 г., диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Менеджмент в образовании (Диплом 242405099426, регистрационный номер 3073); – КК ИПК ПП РО «Управление организацией: техники и стратегии современного менеджмента», 72 ч. 2018 – ООО "Центр инновационного образования и воспитания" повышение квалификации по программе "Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями ФЗ "Об образовании в РФ" и профессиональных стандартов", 77 ч. 2020г. – ООО "Центр инновационного образования и воспитания" повышение квалификации по программе "Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 34 ч. 2020г. – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 ч., 2021г. – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36 ч., 2021г. – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" 36ч., 2021г. – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"; удостоверение о повышении квалификации № 123254/уд; программа: "Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС"; 80 ч., 2022г.;
		Педагог дополнительного образования Высшая квалификационн ая категория Приказ от 12.12.2019г. № 694-11-05		10	Тестоластика		

12	Борзенко Татьяна Алексеевна	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ от 22.05.2019 №246-11-05	41	30	Программирование	«Почетный работник общего образования Российской Федерации»; Заслуженный педагог Красноярского края	Высшее, Иркутский государственный университет А.А. Жданова Диплом ЖВ 845041, 1980г. Квалификация: математика Специальность: прикладная математика	– Диплом о профессиональной переподготовке № 780400002988, АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» По программе «Педагогика дополнительного образования», 350 ч., 2017г. – АО "Академия "Просвещение" прохождение курса: "Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса", 36ч., 2020г. – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим"
13	Борзых Оксана Юрьевна (совм.)	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория учитель Приказ от 18.01.2022 № 21-11-05	18	18	Школа открытий		Высшее, Красноярский государственный педагогический университет, Диплом ДВС 1716188, 2002 г., Квалификация: учитель Специальность: "Математика" с дополнительной специальностью "информатика"	– Красноярский институт повышения квалификации, программа: Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога, 40 ч., 2021г.;
14	Будкеев Дмитрий Николаевич (совм.)	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория_ ПДО Приказ от 25.05.2018 г. № 317-11-05	18	11	Прототипирование на 3D принтерах Инженерный дизайн		Высшее, КГТУ диплом с отличием ДВС 1234486, 2003г. Квалификация: инженер-педагог, Специальность: профессиональное обучение	– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-1961923, программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.
15	Будник Людмила Сергеевна	Педагог дополнительного образования	11	9	Стилист- визажист (для начинающих) Парикмахерское искусство		Высшее, ФГАОУ ВПО Сибирский федеральный университет, Диплом КЕ № 21477, 2011г.; Квалификация: информатик-психолог; Специальность: прикладная информатика в психологии	– КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации № 49415, по программе: "Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО", 72ч., 2019 г.; – Парикмахерская "Мария" (св.-во Е № 628 выд. Ленинским районом г. Красноярск от 23.09.2002г.), диплом Е № 000145, по программе: "Парикмахерское искусство", 400ч., 2012г.; – ЧОУ ДПО Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, диплом ИП № 088410, по программе: "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 580ч., 2022г.

16	Бугрова Ольга Павловна (совм.)	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория учитель Приказ от 09.01.2020 № 03-11-05	42	42	Эврика	Высшее, Енисейский государственный педагогический институт, Диплом Г-І № 604229, 1980г.; Квалификация: Учитель физики и математики; Специальность: Физика и математика	– ККИПК, программа: "Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога", 40 ч., 2020 г.;
17	Ведмедчук Ольга Николаевна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Решением аттестационной комиссии протокол № 8 от 18.06.2018 «Установить соответствие занимаемой должности на 5 лет»	22	12		Высшее, КГПУ Диплом ВСА 0317289, 2006г. Квалификация: учитель-олигофренопедагог, учитель-логопед Специальность: олигофренопедагогика, логопедия	– ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», диплом о профессиональной переподготовке № 242405099424, по программе «Менеджмент в образовательных организациях», 01.11.2017г., 500 ч.; – КИПК «Административно-хозяйственная деятельность образовательной организации» 72ч., 2020г. Институт профессионального государственного управления, удостоверение о повышении квалификации 1712922, программа: "Закупочная деятельность отдельными видами юридических лиц ФЗ № 223-ФЗ. Анализ основных изменений, практика работы", 120ч., 2020г. ; – АНО ДПО "Институт подготовки контрактных управляющих"; удостоверение о повышении квалификации 1721108; программа: "Предупреждение и противодействие коррупции, антикоррупционные действия в государственных и муниципальных организациях", 72 ч., 2022г.; – АНО ДПО "Учебный центр "Электросвязь"; диплом о профессиональной переподготовки ПП 0040; программа: "Специалист по пожарной профилактике" 256ч., 2022г.; – АНО ДПО "Учебный центр "Электросвязь", удостоверение № ОТ 21176; программа: "Проверка знаний требований охраны труда по программе руководителей и специалистов"; 40ч., 2022г.; – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим" – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации № 131556/уд; программа: "Административно-хозяйственная деятельность образовательной организации", 72 ч., 2022г.;
							– ООО "ВЕДАНА", выписка из протокола № 128-ОТ, программа: "Внеплановая проверка знаний требований охраны труда по изменениям и новым нормативным правовым актам по охране труда"; 9 ч., 2022г.; – ООО "ВЕДАНА", выписка из протокола № 139-ОТ, программа: "Оказание первой помощи пострадавшим"; 8 ч., 2022г.;

18	Величка Римантас Витольда	Педагог дополнительного образования. Первая квалификационн ая категория ПДО Приказ от 14.05.2021 № 270-11-05	46	22	Основы профессии "Электромонтажни к"  Основы радиоэлектроники		Высшее, КПИ Диплом ИВ 429811, 1983г. Квалификация: Радионинженер	– ООО «Академия развития образования», диплом о профессиональной переподготовке № 242410212778 по программе «Дополнительное образование», 11.10.2019г., 250 ч.; – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"; удостоверение о повышении квалификации № 114560/уд; по программе: "Организация дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью", 32 ч., 2021г.; – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим"
19	Вдовин Никита Андреевич	Руководитель структурного подразделения	2	1			Высшее, Красноярский государственный педагогический университет Диплом 102424 3848698, 2019г. Квалификация: Бакалавр Специальность: Психолого- педагогическое	– Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Академия Современных Технологий Инженерного Мастерства"; удостоверение о повышении квалификации 180003225158; программа: "Формирование STEAM - компетенции у школьников в рамках проектной деятельности в условиях ФГОС", 72ч., 2022г.; – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим";
		Педагог дополнительного образования Первая квалификационн ая категория ПДО Приказ от 18.04.2022 № 260-11-05		2	Начальное программирование Графический дизайн Вектор-юниор			
20	Гасникова Галина Александровна	Педагог- организатор Первая квалификационн ая категория педагога- организатора Приказ от 14.03.2022 № 181-11-05	3	3			Среднее профессиональное «Енисейский педагогический колледж" Диплом 112424 3218900 , 2019г. Квалификация: Учитель изобразительного искусства и черчения Специальность: Изобразительное искусство и черчение	– КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации № 88729/уд, программа "Технологии создания дистанционных курсов в LMS Moodle", 80ч., 2020г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-2187898, программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.;
		Педагог дополнительного образования. Первая квалификационн ая категория педагог дополнительного образования Приказ от 13.01.2023 № 12-11-05		2,8	Позитивное рисование Вектор-юниор			

21	Гегель Алена Алексеевна	Педагог дополнительного образования	13	0	Графический дизайн Каллиграфия		Высшее, ГОУ ВПО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Диплом ВСА 0941014, 2009г., Квалификация: Педагог- психолог, Специальность: "Педагогика и психология"	– ЧОУ ДПО "Институт возрастной нейропсихологии", удостоверение о повышении квалификации 772415312814, программа: "Нейропсихологический подход к коррекции почерка", 72 ч., 2021 г.; – АНО ДПО "Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения", диплом о профессиональной переподготовке 772400106994, программа: "Детская нейропсихология. Диагностика и коррекция высших психических функций у детей, имеющих нарушения различного генеза", 340 ч., 2022 г.; – ООО "Инфоурок" г. Смоленск, удостоверение о повышении квалификации ПК 00403276, программа: "Дислексия, дистрофия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция", 36 ч.; 2022 г.;
22	Герасимова Ирина Николаевна (совм.)	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационн ая категория Приказ от 09.01.2020 № 03-11-05	45	38	Школа открытий Формула успеха	«Заслуж енный учитель Российск ой Федерац ии»	Высшее, КГУ, Диплом Б-I 429883, 1976г. Квалификация : математика Специальность: математика	– КК ИПК ПП РО «Подготовка школьников к олимпиаде» 88ч., 2012г.;
23	Горбачева Анастасия Константиновн а (совм.)	Педагог дополнительного образования	6	6	Школа открытий Эврика		Высшее, ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет" г. Красноярск, диплом 102408 0012094, 2019г., Квалификация: Бакалавр, Направление: 01.03.01 Математика	– ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом ПП № 048159, программа "Учитель математики. Теория и методика преподавания учебного предмета "Математика" в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО" 250ч., 2020г.,
24	Григорьев Олег Николаевич	Руководитель структурного подразделения Решением аттестационной комиссии протокол № 10 от 10.06.2020 «Установить соответствие занимаемой должности на 5 лет»	29	2			Высшее, КГТУ, Диплом АВС 1542854, 2003 г, Квалификация: инженер- менеджер Специальность: автомобили и автомобильное хозяйство	– Профессиональная переподготовка: ООО «Академия развития образования», диплом № 242404556968, по программе «Педагогика и методика дополнительного образования», 256 ч., 2016г.; КК ИПК ПП РО «Организация исследовательской деятельности школьников в системе дополнительного образования», 96 ч. 2017г.; – Профессиональная переподготовка: ООО «Академия развития образования», диплом № 242409880882 по программе «Менеджмент в образовании», 256 ч., 2019г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 ч., 2021г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в

		Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ от 17.04.2020 №161-11-05		23	Слесарь по ремонту автомобилей			том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36 ч., 2021г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.; – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"; удостоверение о повышении квалификации № 123261/уд; программа: "Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС"; 80 ч., 2022г.;
25	Денисова Татьяна Олеговна	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория ПДО Приказ от 23.04.2018 № 239-11-05	24	24	Основы объемного конструирования Бумажный трансформер Делаем сами Я-дизайнер (декоратор, флорист, архитектор)		Высшее, КГПУ Диплом АБС 0970835, 1998 г. Квалификация: Учитель начальных классов и изобразительного искусства Специальность: «Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью "Изобразительное искусство и черчение»	– ЧОУ ДПО ИПКИПП Санкт-Петербург Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 061392, по программе: «Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых », 260 часов, 2020г.; – КИПК ИП РО по программе "Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога", 40 ч. 2020г.; – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим"; – КГАУ ДПО Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Удостоверение о повышении квалификации № 128979/у, программа: "Практика проектирования компонентов образовательной среды для высокомотивированных школьников: сопровождение, события, пробы", 72ч., 2022 г.;
26	Дзыга Татьяна Алексеевна	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория ПДО Приказ от 28.03.2018 № 176-11-05	34	17	Азбука пешехода Дети, дорога, жизнь		Высшее, Сибирский технологический институт, Диплом ЗВ № 254548, 1981г. Квалификация: Инженер-технолог Специальность: "Технология деревообработки"	– ЧУ ДПО Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, диплом о профессиональной переподготовки 542405032864, программа: "Педагогика и методика дополнительного образования", 520ч., 2017г.; – ООО "Мульти урок", удостоверение о повышении квалификации 6727 00017703, программа: "Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении", 72ч., 2020г.; – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим";
27	Драгунова Дарья Вадимовна	Педагог-организатор  Первая квалификационная категория педагога-организатора Приказ от 29.12.2018 № 817-11-05	7	6			Высшее, ФГБОУ ВО "Красноярский государственный университет им. В.П. Астафьева"; Диплом 102424 1613136, 2016 г. Квалификация: Бакалавр Специальность:44.04.02 Психолого-педагогическое образование Высшее, ФГБОУ ВО "Красноярский государственный университет им. В.П. Астафьева", диплом 102424 3375868, 2018 г. Квалификация: Магистр	– PROFEST Вольное дело Фонд Олега Дерипаска; сертификат педагога-наставника проектной деятельности школьников № 061; семинар: "Компетенции педагога-наставника предпринимательских проектов учащихся"; 30 ч., 2018г.; – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим";

		Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория ПДО Приказ от 29.12.2018 № 817-11-05		6	Азбука пешехода Дети, дорога, жизнь. Вектор-юниор		Специальность: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование	
28	Дубоделов Семен Русланович (совм.)	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория ПДО Приказ от 14.12.2021 № 697-11-05	14	14	Основы робототехники		Высшее, ГОУ ВПО КГПУ им. В. П. Астафьева Диплом ВСГ 3873213, 2009 г. Квалификация: Учитель физики и информатики, Специальность: "Физика" с дополнительной специальностью "Информатика"	– Фонд «Вольное дело» Олега Дерипаска, образовательная программа «Компетенции педагога-наставника предпринимательских проектов учащихся», 30ч. 2018г.;
29	Дундуа Оксана Васильевна (совм.)	Педагог дополнительного образования  Высшая квалификационная категория учитель Приказ от 12.12.2019 № 694-11-05	32	23	Формула успеха		Высшее; Красноярский государственный педагогический университет; Диплом ШВ № 129168, 1995 г., Квалификация: Учитель математики, информатики и вычислительной техники; Специальность: Математика, информатика и вычислительная техника	– Центр повышения квалификации, программа: "Специфика и особенности разработки адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью", 72 ч., 2018 г.; – Федеральный ИПК, программа: "Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", 72 ч., 2019 г.; – Федеральный ИПК, программа: "Психолого-коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в ОУ в условиях ФГОС", 72 ч., 2019 г.; – Федеральный ИПК, программа: "Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", 20 ч., 2020 г.; – КК ИПК, программа: "Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога", 40 ч., 2020 г.; – АНО Платформа новой школы, программа: "Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе", 144 ч., 2020 г.; – КИПК, программа: "Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при реализации ФГОС ООО в условиях инклюзивного образования", 40 ч., 2021 г.; – КИПК, программа: "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся", 72 ч., 2022 г.;

30	Евстигнеева Ольга Алексеевна	Педагог-психолог Первая квалификационная категория педагога-психолога Приказ от 18.04.2022 № 260-11-05	18	3	Психология и выбор профессии		Высшее, Красноярский государственный педагогический университет Диплом БВС 0554653, 1999г. Квалификация: Учитель физической культуры Специальность: Физическая культура	– Сибирский федеральный университет переподготовка и повышение квалификации по программе "Практическая психология", 762ч., 2015г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-2193024, программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.; – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации № 110114/уд, программа: "Психолого-педагогические технологии в работе с детьми с расстройством аутистического спектра", 108ч., 2021г.;
31	Ерлыкова Юлия Валерьевна	Методист	25	6			Высшее, Красноярский государственный технический университет, Диплом ДВС 0926050, 2001 г., Квалификация: информатик-социальный психолог Специальность: "Информационные системы в социальной психологии"	– Сибирский государственный технологический университет, диплом о профессиональной переподготовке ПП № 787376, программа: "Педагогика высшей школы", 570 ч., 2005г.; – ФГБОУ УВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева, диплом о профессиональной переподготовке 2414 0007187, программа: "Психология. Клиническая психология", 1036 ч., 2020 г.; – ЧОУ ДПО Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, диплом о профессиональной переподготовке ПП № 086647, программа: "Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС 2022", 580 ч., 2022 г.;
32	Есиневиц Людмила Владимировна	Методист Первая квалификационная категория Приказ от 29.01.2021 № 40-11-05	41	39		Почетный работник начального профессионального образования РФ	Высшее; Красноярский государственный педагогический институт Диплом ЖВ № 346425, 1980г. Квалификация: учитель средней школы Специальность: русский язык и литература	– Красноярский институт повышения квалификации; удостоверение о повышении квалификации р/н 86744/уд; программа: Управление методической деятельностью в современной образовательной организации, 72ч, 2020г.; – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышение квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", по программе: Организация дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью", 32ч., 2021г.;
		Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория ПДО Приказ от 12.12.2022 г. № 811-11-05						
33	Журов Дмитрий Юрьевич	Педагог дополнительного образования	18	3	Судомоделирование. Основы		Высшее, КГТУ Диплом АВС 0442430, 1998г. Квалификация: инженер, Специальность: "Металлорежущие станки и инструменты"	– ООО «Академия развития образования», диплом о профессиональной переподготовке № 242410212779 по программе «Дополнительное образование», 250 ч., 2019г.; – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим";

34	Золотухина Татьяна Анатольевна	Педагог дополнительного образования	26	5	Сестринское дело	<p>Высшее, КГПУ Диплом ЭВ № 487287, 1997г. Квалификация: педагог дошкольного образования Специальность: дошкольная педагогика и психология</p> <p>КГБ ПОУ "Красноярский медицинский техникум"; свидетельство о профессии рабочего, должности служащего 3324241489383; 2018 г. Квалификация: младшая медицинская сестра по уходу за больными</p>	– Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим";
35	Жукова Антонина Сергеевна (совм.)	Педагог дополнительного образования	2	2	Ювелирное дело	<p>Среднее профессиональное, КГАП ОУ "Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства"; Диплом 112405 0013088, 2020г. Квалификация: Ювелир, Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий; Специальность: 54.01.02 Ювелир</p>	– ФГБОУ ВО "Пензенский государственный технологический университет"; диплом о профессиональной переподготовке 582412727978; программа: "Педагогика профессионального образования", 288ч., 2021г.;
36	Калиновский Павел Анатольевич	Заместитель директора	16	3		<p>Высшее, СибГАУ Диплом ВСБ 0812749, 2005 г. Квалификация: информатик - экономист, Специальность: прикладная информатика (в экономике)</p>	<p>– СибГАУ им. Решетнева диплом о профессиональной переподготовке 241800235396 по программе " Преподаватель среднего профессионального и высшего образования", 540 ч., 2018г.;</p> <p>– Фонд «Вольное дело» Олега Дерипаска, образовательная программа «Компетенции педагога-наставника предпринимательских проектов учащихся», 30ч. 2018г.;</p> <p>– ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», диплом о профессиональной переподготовке ПП № 038108 по программе «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», 580 ч., 2019г.;</p> <p>– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 ч., 2021г.;</p> <p>– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", повышение квалификации по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021г.</p>
		Педагог дополнительного образования		6	Сетевое системное администрирование Конструктор Лего Видеопроизводство		

37	Капшанинова Ирина Евгеньевна	Педагог дополнительного образования	8	3	Технология Lego-конструирования Делаем сами		Высшее бакалавриат, Красноярский государственный университет, Диплом АВБ 0606439, 2004г., Квалификация: бакалавр педагогики Специальность: начальное образование	– ООО "Высшая школа делового администрирования", сертификат участника онлайн-семинар № 2211005113; тема: "Игровые технологии в дошкольном образовании", 10 ч., 2022г.; – ООО "Высшая школа делового администрирования", удостоверение о повышении квалификации КПК 4379599596; программа: "Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования", 36 ч., 2022г.; – ООО "Московский учебный центр", удостоверение о повышении квалификации ПК 00007744; программа: "Обеспечение качества развивающего процесса в организации дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО", 72 ч, 2022 г.;
38	Кельберг Екатерина Семеновна	Методист Высшая квалификационная категория Приказ от 26.11.2019 № 664-11-05	51	51		Заслуженный педагог Красноярского края	Высшее, Бурятский государственный педагогический институт им. Двржи Банзарова, Диплом Ш № 967580, 1971 г., Квалификация: преподаватель биологии, химии и звание учитель средней школы Специальность: "Биология и химия"	– КК ИПК ПП РО «Управление методической деятельностью в современной образовательной организации», 72 ч., 2020г.;
39	Кимсулин Александр Владимирович	Руководитель структурного подразделения	23				Высшее, ФГОУ ВПО "Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации" г. Красноярск, Диплом ВСГ № 3511273, 2010г. Квалификация: Юрист; Специальность: Правоохранительная деятельность	– ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" повышение квалификации по программе "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260 ч., 2023г.
40	Кислова Екатерина Александровна (совм.)	Педагог дополнительного образования	3	3	Начальное программирование Эврика		Высшее, ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Диплом 102424 4289340, 2019 г. Квалификация: Бакалавр; Специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (физика и информатика)	– ККИПК, программа: "Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога", 40 ч., 2020 г.;
41	Киянец Кристина Сергеевна	Педагог-организатор	2,7	2			Среднее профессиональное, ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет науки и технологий им. Академика М.Ф. Решетнева", Диплом 102431 0079348, 2020г. Квалификация: Техник по информационным системам Специальность:	– ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" повышение квалификации по программе "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260 ч., 2020г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-2219447, программа: "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.; – ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной

		Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория ПДО Приказ от 18.04.2022 № 260-11-05	2,7	2	Технология Lego-конструирования Конструктор Lego Вектор-юниор		Информационные системы (по отраслям)	переподготовки", диплом о профессиональной переподготовке ПП № 075745, программа: "Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС нового поколения", 580ч., 2022г.; – Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Академия Современных Технологий Инженерного Мастерства"; удостоверение о повышении квалификации 180003225157; программа: "Формирование STEAM - компетенции у школьников в рамках проектной деятельности в условиях ФГОС", 72ч., 2022г.;
42	Кирюнникова Анна Михайловна (совм.)	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория учитель Приказ от 26.03.2019 г. № 145-11-05	46	40	Школа открытий	Заслуженный педагог Красноярского края Почетный работник общего образования РФ	Высшее, Красноярский Государственный педагогический институт, диплом ЖВ № 347166, 1981г., Квалификация: Учитель физики, Специальность: Физика	Красноярский институт повышения квалификации, по программе: Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога, 40 ч., 2021 г.;
43	Китура Татьяна Степановна (совм.)	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория учитель Приказ от 26.10.2017 г. № 481-11-05	33	33	Школа открытий	Почетный работник общего образования РФ	Высшее, Красноярский "Знак Почета" государственный педагогический институт, диплом КВ № 345332, 1988г., Квалификация: Учитель физики; Специальность: "Физика"	– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 520-2503289, программа "Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования", 44 ч., 2022г.;
44	Козлитина Светлана Валерьевна	Заместитель директора	17	2			Высшее, КГПУ Диплом ГВС 0317250, 2002г. Квалификация: менеджер, Специальность: Менеджмент в организации	– КИПК ПП РО, повышение квалификации по программе "Модели реализации школьного технологического образования", 24ч., 2020г.; – ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" профессиональная переподготовка по программе "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260 ч., 2020г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к

		Педагог дополнительного образования		4	Вектор-юниор			образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 ч., 2021г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36 ч., 2021г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.; – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации 119382/уд, программа: Новая реальность управления: "цифровая зрелость" управленца (дистанционно), 60ч., 2022г.; – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", сертификат семинара, программа: Правовые основы организации сетевой формы реализации образовательной программы в образовательной организации, 8ч., 2022г.;
45	Копендакова Людмила Сергеевна (совм.)	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория <u>ПДО</u> Приказ от 17.05.2022 № 314-11-05	10	10	Школа открытий		Высшее, ФГБОУ ВПО "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева", диплом КЗ № 15456, 2012г. Квалификация: учитель географии, Специальность: география ФГАОУ ВПО Сибирский федеральный университет г. Красноярск, диплом 102424 1098131, 2015г. Квалификация: магистр, Специальность: 05.04.06 экология и природопользование аспирантура: ФГАОУ ВПО Сибирский федеральный университет г. Красноярск, диплом 102424 3132741, 2018г. Исследователь. Преподаватель исследователь Специальность: 05.06.01 наука о земле	– Красноярский институт повышения квалификации, по программе: Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога, 40 ч., 2021г.;
46	Короткий Александр Ильич	Заместитель директора	22	2			Высшее, Красноярский государственный технический университет, Диплом АВС 0119076, 1997 г., Квалификация: инженер-электромеханик Специальность: "Роботы и робототехнические системы"	– Красноярский государственный университет, профессиональная переподготовка по программе подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ: специальность менеджмент, 532 ч., 1998г. – ООО "Академия развития образования" по программе: Менеджмент и экономика в образовательном учреждении, 504ч., 2019г. – ООО "Академия развития образования" по программе: Педагог дополнительного образования детей и взрослых, 250ч., 2020г.
		Педагог дополнительного образования		0	Проектирование и монтаж систем видеонаблюдения			

47	Коротких Дмитрий Сергеевич	Педагог дополнительного образования	5	1,11	Делай роботов Программирование роботов	Среднее профессиональное, КГАП ОУ "Ачинский техникум нефти и газа"; Диплом 112424 2158422, 2017г. Квалификация: Техник по информационным системам; Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	– ЧОУ ДПО ИПКиПП г. Красноярск, Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 072900; Программа: Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых; 580ч., 2021г. – Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Академия Современных Технологий Инженерного Мастерства"; удостоверение о повышении квалификации 180003225173; программа: "Формирование STEAM - компетенции у школьников в рамках проектной деятельности в условиях ФГОС", 72ч., 2022г.
48	Кочура Маргарита Юрьевна	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория педагог-психолог Приказ от 28.03.2018 № 176-11-05	11	10	Психология и выбор профессии Психология общения	Высшее, ФГБОУ ВПО "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева" диплом 102424 0221609, 2014г., Квалификация: Педагог-психолог; Специальность: 050706 Педагогика и психология	– Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим"
49	Койстинен Александр Николаевич	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория педагога дополнительного образования Приказ от 14.11.2022 № 721-11-05	36	9,7	Авиамоделирование Мы учим летать самолеты	Начальное профессиональное; Высшее профессиональное техническое училище № 52 г. Красноярск; Свидетельство АА № 925570, 1999 г.; Квалификация: слесарь-ремонтник 5 разряда; Специальность: слесарь	– РОСТО (ДОССАФ) Красноярская региональная (краевая) организация общероссийской общественной организации Удостоверение № 0011, 2005 г., является кандидатом в мастера спорта России по авиамодельному спорту; – РОСТО (ДОССАФ) Красноярская региональная (краевая) организация общероссийской общественной организации Удостоверение № 017, является судьей первой категории по авиамодельному спорту; – ЧУ ДПО Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, Диплом о профессиональной переподготовки 542404481422, по программе "Педагогика и методика дополнительного образования", 520ч., 2016 г. – Красноярский институт повышения квалификации, Удостоверение № 102085/уд, программа "Организация дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью", 32ч., 2021г. – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0839200, программа: "Навыки оказания первой помощи", 36 ч., 2022 г.; Ассоциация "Аура-Тех", сертификат участника, общероссийская акция Тотальный тест "Доступная среда", 2022 г.;
50	Кузнецов Алексей Юрьевич (совм.)	Педагог дополнительного образования	4	2	Психология и выбор профессии	Высшее-магистратура, ФГБОУ ВО "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева", 2020г., Диплом 102424 4289705 Квалификация: магистр; Специальность: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование	– ООО "Столичный учебный центр", диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0025232, программа: "Преподаватель государственно-правовых дисциплин: Методика преподавания в образовательной организации", 105 ч., 2020 г.; – Центр дополнительного образования Юридический институт ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет", удостоверение о повышении квалификации 242415994692, программа: "Профилактика негативных проявлений в молодежной среде", 24 ч., 2022 г.;

51	Кривошея Татьяна Валерьевна	Заместитель директора	26	12			Высшее, КГПУ Диплом ЦВ 021193, 1994г. Квалификация: учитель математики, информатики и ВТ Специальность: математика, информатика и вычислительная техника	– ЧОУ ДПО «Центр повышения Квалификации», диплом №242405099450 «Менеджмент в образовательных организациях», 02.11.2017г., 500ч. – КК ИПК ИП РО «Управление методической деятельностью в современной образовательной организации», 72ч. 2019г.– ООО "Центр инновационного образования и воспитания" повышение квалификации по программе "Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями ФЗ "Об образовании в РФ" и профессиональных стандартов", 77 ч. 2020г. – ООО "Центр инновационного образования и воспитания" повышение квалификации по программе "Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 34 ч., 2020г. – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 ч., 2021г. – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", повышение квалификации по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021г. – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г. – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"; удостоверение о повышении квалификации № 123271/уд; программа: "Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС"; 80 ч., 2022г.;
		Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ от 25.05.2018г. № 317-11-05		25	Устройство автомобиля и правила дорожного движения			
53	Крайтор Диана Валерьевна	Педагог дополнительного образования	0	0	Театр танца		Студент III курса КГБПОУ Красноярский педагогический колледж № 1 им. М.Горького – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим";	

54	Курнаева Ольга Анатольевна (совм.)	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория <u>ПДО</u> Приказ от 28.03.2019 г. № 155-11-05	35	27			Высшее, Новосибирский государственный педагогический институт; Квалификация: Учитель физики средней школы Специальность: Физика	– Красноярский государственный педагогический университет, программа: "Управление образовательным учреждением", 520 ч., 2000 г.; – ООО ЦПР "Партнер", программа: "Оказание первой помощи детям и взрослым", 40 ч., 2019 г.; – ККИПК и ППРО, программа: "Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога", 40 ч., 2020 г.; – ООО "Инфоурок, г. Смоленск, программа: "Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС", 72 ч., 2021 г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа: "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 26 ч., 2021 г.; – ККИПК и ППРО, программа: "Естественно-научная грамотность: содержание, структура, оценивание. Модуль 1", 36ч., 2022 г.; – ККИПК и ППРО, программа: "Задачный подход как условие формирования естественно-научной грамотности обучающихся. Модуль 2.", 36 ч., 2022 г.; – ККИПК и ППРО г. Красноярск, программа: "Проектировщик образовательных сред формирования естественно-научной грамотности. Модуль 3", 48 ч., 2022 г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов, программа: "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36 ч., 2022 г.;
55	Лалетина Вера Юрьевна (совм.)	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория <u>учитель</u> Приказ от 29.01.2021 г. № 40-11-05	27	27	Школа открытий		Высшее; Красноярский государственный педагогический институт Диплом АВС № 0970030, 1998г. Квалификация: учитель русского языка и литературы Специальность: русский язык и литература	– Красноярский институт повышения квалификации, программа: Основы здорового питания для школьников, 15ч., 2021г.; – Институт повышения квалификации, программа: Цифровая образовательная среда, 40ч., 2020 г.; – Институт повышения квалификации, программа: Первая помощь, 40ч., 2019г.; – Институт повышения квалификации, программа: Современный урок для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС, 72 ч., 2019 г.;
56	Левчук Денис Владимирович (совм.)	Педагог дополнительного образования	19	13	Формула успеха	кандидат физико-математических наук	Высшее, ГОУ ВПО Красноярский государственный технический университет, Диплом ВСВ № 0363672, 2004 г.; Квалификация: Математик-инженер; Специальность: Прикладная математика  Сибирский федеральный университет, Диплом ДКН № 087910, 2009 г., кандидат физико-математических наук	– Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим";

57	Леонтьева Антонина Михайловна	Педагог дополнительного образования	9	1	Бумажный трансформер Вектор-юниор Дизайнер- оформитель Графический дизайн Основы объемного конструирования Я - дизайнер (декоратор, флорист, архитектор)		Высшее, ФГАОУ ВПО Сибирский федеральный университет, диплом РА № 53472, 2013г.; Квалификация: бакалавр; Специальность: направление "Архитектура"	– ГОУ ДПО ИПКиПП г. Санкт-Петербург, ИП № 065670, 2021г., Программа "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260 ч., 2021г. – Автономная Некоммерческая Организация "Независимый центр оценки качества педагогических квалификаций", Независимая диагностика на знание основ преподавания и соответственно профстандарту по должности "Педагог дополнительного образования", свидетельство о профмастерстве регистрационный номер 357510, 2021г. – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим" КГАУ ДПО Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Удостоверение о повышении квалификации № 128983/у, программа: "Практика проектирования компонентов образовательной среды для высокомотивированных школьников: сопровождение, события, пробы", 72ч., 2022 г.; – ООО "Инфоурок" г. Смоленск, удостоверение о повышении квалификации ПК 00420585; Программа: "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС", 72ч., 2022г.;
58	Литвинова Эвелина Александровна	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационн ая категория Приказ от 29.01.2021 № 40-11-05	18	12	Художник росписи по ткани "Батик" Театр моды Технопарк Швейное дело		Среднее профессиональное «Магаданский» совхоз-техникум Диплом РТ 559104, 1994г. Квалификация: бухгалтер Специальность: бухгалтерский учет, анализ и контроль	– Профессиональное училище № 20 по специальности «Художник росписи по ткани-техника Батик» Свидетельство АВ № 434222, 2003г. – Красноярский региональный колледж квалификация «Дизайнер интерьера» Свидетельство № 040, 2005г. – КИПК «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей», 72 часа, 2016 г. – Профессиональная переподготовка: ООО «Академия развития образования», диплом № 242404556966, по программе «Педагогика и методика дополнительного образования», 256 ч., 2016г. – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим"
59	Лисник Василина Александровна (совм.)	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационн ая категория педагог-психолог Приказ от 26.03.2019 № 145-11-05	18	8	Вектор-юниор		Высшее магистратура, ФГАОУ ВПО Сибирский федеральный университет г. Красноярск, диплом ВМА № 0088831, 2010г. Квалификация: магистр Специальность: Психология	– ККИПК, программа: "Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования", 72 ч., 2018 г.; – ККИПК, программа: "Особенности развития действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования", 24 ч., 2020 г.; – ККИПК, программа: "Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации, 72 ч., 2021 г.;

60	Медведева Елена Леонидовна	Педагог дополнительного образования Первая квалификационн ая категория <u>ПДО</u> Приказ от 14.12.2021 № 697-11-05	12	12	Стилист-визажист (для начинающих) Парикмахерское искусство	Высшее, ФГОУ ВПО "Сибирский федеральный университет" Диплом ВСГ 4437151, 2009 г., Квалификация: Информатик- психолог Специальности "Прикладная информатика в психологии"	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Красноярский Региональный Центр дизайна и моделирования "Воплощение", присвоена квалификация "Парикмахер-стилист 3 класса", "Мастер широкого профиля маникюра и моделирования ногтей гелями", 2010г.</li> <li>– ЧУ ДПО Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы. Диплом о профессиональной переподготовке № 542404795684 по программе "Педагогическое образование. Дополнительное образование", 288ч., 2016 г.;</li> <li>– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа повышения квалификации " Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации "и профессиональных стандартов", 77 ч., 2020г.</li> <li>– КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации № 91074/уд, программа: "Технология создания дистанционных курсов в LMS Moodle", 80ч., 2020г.</li> <li>– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", повышение квалификации по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021г.</li> <li>– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа: "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.</li> <li>– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", Удостоверение о повышении квалификации 481-1711542, программа "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36ч., 2021г.</li> <li>– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", Удостоверение о повышении квалификации 473-1711542, программа "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством", 73ч., 2021г.</li> <li>– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", Удостоверение о повышении квалификации 466-1711542, программа "Цифровая грамотность педагогического работника" для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора, 285ч., 2021г.</li> <li>Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим"</li> </ul>
61	Межебовская Ирина Александровна (совм.)	Педагог дополнительного образования, Высшая квалификационн ая категория учитель, Приказ от 17.05.2022 № 314-11-05	19	7	Я - дизайнер (декоратор, флорист, архитектор)	Высшее, ФГОУ ВПО "Сибирский федеральный университет" Диплом ВСВ 0246891, 2007 г., Квалификация: Учитель начальных классов Специальность: "Педагогика и методика начального образования"	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ООО "Центр инновационного образования", диплом о профессиональной переподготовки 483-1711542, программа "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", 250ч., 2021г.</li> </ul>

62	Мельников Петр Николаевич	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория ПДО Приказ от 14.03.2022 № 181-11-05	37	25	Слесарное дело Декоративная обработка материалов		Среднее профессиональное, ПТУ № 39 г.Иркутска,1981 г. Квалификация: арматурщик-электросварщик, Братский педагогический колледж № 1", Диплом № 120, 2011г., Квалификация: Учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области спортивной тренировки Специальность: физическая культура	– КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"; удостоверение о повышении квалификации № 114564/уд; по программе: "Организация дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью", 32 ч., 2021г.; – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим";
63	Михайленко Марина Викторовна	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ от 17.04.2020 №161-11-05	10	6	Кондитерское дело Кулинарная студия Выпечка хлебобулочных изделий 10+		СПТУ №10, г. Фрунзе, Киргизия. Диплом № 839725 Специальность: кондитер ФГОУ СПО «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности», Диплом 90 СПО 0010149, 2011г. Специальность: Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	– Профессиональная переподготовка: ООО «Академия развития образования», диплом № 242404556965, по программе «Педагогика и методика дополнительного образования», 256ч., 2016г.; – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации № 88731/уд, программа: Технология создания дистанционных курсов в LMS Moodle", 80ч., 2020г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", Удостоверение о повышении квалификации № 485-2206053, программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.;
64	Могилевец Людмила Анатольевна (совм.)	Педагог дополнительного образования	10	5	Технология LEGO-конструирования		Среднее профессиональное, ОГБОУ СПО "Братский педагогический колледж", Диплом 38 СПА № 0008055,2012г. Квалификация: учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области воспитания детей дошкольного возраста; Специальность: преподавание в начальных классах	– Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим";
65	Мосилева Ольга Шагдуровна (совм.)	Педагог дополнительного образования, Высшая квалификационная категория <i>учитель</i> , Приказ от 29.03.2019 № 155-11-05	30	30	Школа открытий, формула успеха		Высшее, Красноярский ордена "Знак Почета" государственный педагогический институт, диплом ТВ № 491400, 1992 г.; Квалификация: учитель физики, информатики и вычислительной техники; Специальность: физика, информатика и вычислительная техника	– ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", удостоверение о повышении квалификации 040000192195, программа: "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", 112ч., 2020г.;

66	Муманжинова Ольга Леонидовна (совм.)	Педагог дополнительного образования, Первая квалификационная категория <i>учитель</i> , Приказ от 29.01.2021 № 40-11-05	19	17	Эврика		Высшее, Бурятский государственный университет г. Улан-Удэ, Диплом ВСВ № 0926407, 2005г., Квалификация: Физик преподаватель; Специальность: Физика	– ККИПК, программа: "Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога", 40 ч., 2020 г.;
67	Муратов Дмитрий Иванович	Методист	16	5			ГОО ВПО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Диплом ВСГ № 1233674, 2007 г., Квалификация: учитель физики, учитель информатики; Специальность: физика с дополнительной специальностью информатика	– Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим";
		Педагог дополнительного образования	16	5	Юный рыбовод, Эврика			
68	Непомнящий Лев Арнольдович	Педагог дополнительного образования	29	3	Технология Lego-конструирования Видеопроизводство Видеомонтаж Занимательный English Вектор-юниор		Высшее, Иркутский пединститут иностранных языков им. Хо Ши Мина, Диплом ТВ № 495140, 1990г. Квалификация: учитель английского языка Специальность: английский язык	– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-2149673, программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.; – Красноярский институт повышения квалификации, удостоверение повышения квалификации № 101978/уд, программа: "Технология создания дистанционных курсов в LMS Moodle", 80ч., 2021г.; – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим";
69	Ночуйкин Николай Петрович (совм.)	Педагог дополнительного образования	13	1	Детейлинг		Начальное профессиональное; ГОУ профессиональный лицей № 52 г. Красноярск; диплом Е № 313567 Свидетельство АА № 925570, 1999г. Квалификация: слесарь по ремонту и обслуживанию автомобилей.	– ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 074769 по программе профессиональной переподготовки "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых" 260 ч., 2021г.; – ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 074768 по программе профессиональной переподготовки "Учитель технологии. Теория и методика преподавания учебного предмета "Технология" в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО" 580 ч., 2021г.;

70	Павлычев Всеволод Александрович	Педагог дополнительного образования Первая квалификационн ая категория Приказ от 08.05.2020 №184-11-05 Решением аттестационной комиссии протокол № 9 от 15.05.2019 «Установить соответствие занимаемой должности на 5 лет»	5	5	Видеомонтаж, Видеопроизводств о, Вектор-юниор	Высшее, СибГАУ Диплом 102408 0000661, 2016 г. Квалификация: Бакалавр по направлению Прикладная информатика СибГАУ Диплом 102408 0004745, 2018 г. Квалификация: Магистр по направлению Прикладная информатика	– ИДО и ПК КГПУ профессиональная переподготовка «Обучение информатике в организациях общего и среднего профессионального образования», 504 ч., 2016г.; – Фонд «Вольное дело» Олега Дерипаска, образовательная программа «Компетенции педагога-наставника предпринимательских проектов учащихся», 30ч. 2018г.; — ЧОУДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовке", Диплом ПП № 054996; по программе: "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260ч., 2020г.; — ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-2194138, программа: "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.; – Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Академия Современных Технологий Инженерного Мастерства"; удостоверение о повышении квалификации 180003225172; программа: "Формирование STEAM - компетенции у школьников в рамках проектной деятельности в условиях ФГОС", 72ч., 2022г.;
71	Пастушкова Дарья Петровна (совм.)	Педагог дополнительного образования Первая квалификационн ая категория Приказ от 17.05.2022 № 314-11-05	3	3	Эврика	Высшее, ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, диплом 102424 4891629, 2021 г. Квалификация: Магистр; Специальность: 44.04.01 Педагогическое образование (физическое и технологическое образование в новой образовательной практике);	– МКУ КИМЦ, программа: "Реализация требований ФГОС начального общего образования", 72 ч., 2019 г.; – КИПК, программа: "Особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования", 24 ч., 2020 г.; – КИПК, программа: "Технологическое образование в начальной школе: от игры к проекту", 48 ч., 2020 г." – ООО Академия развития образования, программа: "Формирование предпринимательских компетенций через интеграцию общего и дополнительного образования", 32 ч., 2020 г.; – ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ г. Москва, программа: "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", 112 ч., 2020 г.; – КИПК, программа: "Оказание первой помощи в образовательных организациях", 24 ч., 2021 г.; – Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" Роспотребнадзора, санитарно-просветительская программа: "Основы здорового питания для школьников" в рамках федерального проекта "Укрепление общественного здоровья" национального проекта "Демография", 15 ч., 2021 г.; – КК ИПК, программа: "Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений", 144 ч., 2021 г.;

72	Петрова Евгения Шагдаровна (совм.)	Педагог дополнительного образования, Высшая квалификационная категория учитель, Приказ от 26.03.2019 № 145-11-05	25	18	Формула успеха		Высшее, Сибирский государственный технологический университет, диплом ИВС № 0343780, 2003 г., Квалификация: Инженер-педагог, Специальность: "Профессиональное обучение"	<ul style="list-style-type: none"> <li>— ООО "Приоритет" ОСП "Учебный центр Приоритет", программа "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", 16 ч., 2018 г.;</li> <li>— Институт дополнительного образования и повышения квалификации КГПУ им. В.П. Астафьева, программа: Цифровые технологии в профессиональной педагогической деятельности", 72 ч., 2019 г.;</li> <li>— Институт повышения квалификации, программа: Освоение технологий промышленного дизайна и робототехники средствами кейс-метода в условиях реализации Концепции преподавания предметной области "Технология", 24 ч., 2020г.;</li> <li>— ООО Академия развития образования, программа: "Формирование предпринимательских компетенций через интеграцию общего и дополнительного образования, 32 ч., 2020г.;</li> <li>— ООО Центр инновационного образования и воспитания, программа: "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях" 16ч., 2020г.;</li> <li>— КИПК, программа: "Организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья" 40 ч., 2021 г.;</li> <li>— Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены", санитарно-просветительская программа: " Основы здорового питания для школьников" в рамках федерального проекта "Укрепление общественного здоровья" национального проекта "Демография", 15 ч., 2021 г.;</li> <li>— КГБОУ ДПО Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификации, дополнительная профессиональная программа: "Современные маркетинговые технологии и основы интернет-маркетинга" (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Интернет-маркетинг)", 144 ч., 2021 г.;</li> </ul>
73	Пенькова Татьяна Николаевна	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория преподаватель Приказ от 24.03.2020 № 828	38	36	Занимательный English		Высшее, Петропавловский педагогический институт, Диплом Б-1 № 032914, 1980 г. Квалификация: Учитель английского языка средней школы Специальность: Английский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр"; Удостоверение о повышении квалификации 222410211842; по программе: "Теория и практика работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплины "Английский язык"; 72 ч., 2019 г.;</li> </ul>

74	Полухина Галина Анатольевна	Методист Первая квалификационн ая категория методист, Приказ от 18.11.2021 № 639-11-05	24	22			Высшее, Красноярский государственный педагогический университет Диплом ДВС 0165725, 2000г. Квалификация: Учитель русского языка и литературы Специальность: Филология (русский язык и литература)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"; удостоверение о повышении квалификации № 90301/уд, 2020 г.; по программе: Технология создания дистанционных курсов в LMS Moodle, 80 ч., 2020г.;</li> <li>– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 ч., 2021г.;</li> <li>– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", повышение квалификации по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021г.;</li> <li>– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.;</li> <li>– МО Красноярского края краевой профессиональный конкурс лучших педагогических работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям"; Сертификат участника в номинация "Педагог дополнительного образования по технической направленности", 2021г.;</li> <li>– АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", свидетельство № 17-02-7577, программа электронного курса "Технология интерактивного обучения", 20 ч., 2021г.;</li> <li>– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа профессиональной переподготовки "Педагог дополнительного образования", 250 ч., 2021г.;</li> <li>– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0158294, по программе, по программе: "Педагог дополнительного образования", 250 ч., 2022г.;</li> <li>– КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"; удостоверение о повышении квалификации № 1323282/уд; программа: "Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС"; 80 ч., 2022г.;</li> </ul>
		Педагог дополнительного образования Первая квалификационн ая категория ПДО, Приказ от 18.01.2022 № 21-11-05		11	Устройство автомобиля и правила дорожного движения			
75	Правитель Оксана Александровна (совм.)	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационн ая категория учитель Приказ от 02.12.2019 № 694-11-05	27	27	Школа открытий		Высшее, г. Красноярск Красноярский государственный университет, Диплом ДВС 1835389, 1994г. Квалификация: Математик, Специальность: "математика"	<ul style="list-style-type: none"> <li>– КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации", программа: " Реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования", 72 ч., 2019 г.;</li> <li>– КИПК, программа: Подготовка экспертов по математике по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ, 20 ч, 2022 г.;</li> <li>– ФГАОУ ВО "СФУ", программа: Комбинаторика и теория вероятностей в школьном курсе математики, 72ч., 2022 г.;</li> </ul>

76	Равчеев Никита Геннадьевич	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ от 13.03.2020 №101-11-05	10	10	Формула успеха	Высшее, СФУ Диплом РА 53226, 2012г. Квалификация: Бакалавр направление: Математика	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Образовательный фонд «Талант и успех» участие в Математической образовательной программе Образовательного центра «Сириус» 2018г.;</li> <li>– Образовательный фонд «Талант и успех» обучение по программе «Методика работы с математически одаренными школьниками и актуальные проблемы развития математических способностей», 48 часов 2018 г.;</li> <li>– Профессиональная переподготовка: ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом ПП № 048408, по программе «Учитель математики. Теория и методика преподавания учебного предмета "Математика "в условиях ФГОС ООО, ФГОС СОО», 260ч., 2019г.;</li> <li>– ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», диплом о профессиональной переподготовке ПП № 048408 по программе: «Учитель математики. Теория и методика преподавания учебного предмета "Математика" в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО», 260 ч.,2020г.;</li> <li>– Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим";</li> </ul>
77	Разводовская Ольга Владимировна	Заместитель директора	29	12		Высшее, ГПИ Диплом ТВ № 491343, 1992г. Квалификация: Учитель физики, информатики и вычислительной техники Специальность: Физика, информатика и вычислительная техника	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ООО "Инфоурок" повышение квалификации по программе " Менеджмент в образовании", 72ч. 2018 г.</li> <li>– КИПКПП РО "Технология создания дистанционных курсов в LMS MOODLE", 80ч., 2020г.;</li> <li>– ЧОУ ДПО ИПКИПП Санкт-Петербург Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 061674, по программе: «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС нового поколения», 260 часов, 2020г.;</li> <li>– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 ч., 2021г.;</li> <li>– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", повышение квалификации по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36 ч., 2021г.;</li> <li>– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.;</li> <li>– КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации №109068/уд, программа: "Управление методической деятельностью в современной образовательной организации", 72 ч., 2021г.;</li> </ul>
		Методист Первая квалификационная категория методист, Приказ от 18.01.2022 № 21-11-05	26	26			

78	Савинкина Полина Евгеньевна	Социальный педагог	9,6	2			Среднее, ФГОУ СПО Красноярский юридический техникум 2007 г. Квалификация: Юрист Специальность: Правоведение Высшее г. Красноярск Сибирский юридический институт МВД России, 2011г. Диплом КЕ № 58398 Квалификация: Юрист Специальность: Юриспруденция	– ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" профессиональная переподготовка по программе "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260 ч. 2020г.; – ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"; диплом о профессиональной переподготовке № 072819; по программе профессиональная переподготовка "Социальный педагог. Воспитание и социализация личности в системе образования", 520 ч. 2021г.; – КК ИПК ПП РО "Социально-психолого-педагогическое сопровождение подростков с девиантному поведением", 72 ч., 2021г.; – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим";
		Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория педагог дополнительного образования, Приказ от 13.01.2023 № 12-11-05		2	Юридический класс Вектор			
79	Семенова Вера Александровна (совм.)	Педагог дополнительного образования, Высшая квалификационная категория учитель, Приказ от 13.03.2020 № 101-11-05	42	34	Формула успеха	Почетный работник общего образования Российской Федерации	Высшее, Якутский ордена Дружбы народов государственный университет филиал Днепропетровского государственного университета, диплом ТВ № 208861, 1990 г. Квалификация: математик, преподаватель; Специальность: "математика"	– ФГБОУ ВО "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева", удостоверение 2414 0015336, программа: "Цифровые технологии в профессиональной педагогической деятельности", 72ч., 2019г.;
80	Сигов Роман Владимирович (совм.)	Педагог дополнительного образования, Высшая квалификационная категория учитель, Приказ от 22.05.2019 № 246-11-05	24	19	Эврика		Высшее, Красноярский государственный педагогический университет, Диплом ДВС 0453163, 2001 г., Квалификация: учитель физики и информатики Специальность: "Физика" с дополнительной специальностью "информатика"	– КК ИПК, программа: "Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога", 40ч., 2020 г.; – КК ИПК, программа: "Первая помощь", 40 ч., 2019 г.; – КК ИПК, программа: "Проектно-исследовательская деятельность в начальной/основной школе (с использованием возможностей Глобальной школы онлайн лаборатории)", 72 ч., 2019 г.;

81	Сидорова Людмила Валентиновна	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ от 08.05.2020 №184-11-05	33	15	Стилист-визажист (для начинающих) Парикмахерское искусство		Начальное профессиональное, Красноярское профессиональное кулинарное училище Св.-во №2595, 1980г. Квалификация: Повар 4-го разряда	– ЧУ ДПО Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы. Диплом о профессиональной переподготовке № 542404390369 по программе "Педагогика и методика дополнительного образования", 288ч., 2016 г.; – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение № 95970/уд, по программе "Урок нового поколения с применением онлайн-инструментов и дистанционных образовательных технологий", 36 ч. 2021 г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение 485-2208536, программа: "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021 г.;
82	Синицына Марина Геннадьевна (совм.)	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория Приказ от 04.12.2018 № 739-11-05	24	24	Начальное программирование		Высшее, Красноярский государственный педагогический университет, Диплом АВС № 0419385, 1998 г.; Квалификация: Учитель физики, информатики и вычислительной техники; Специальность: Физика с дополнительной специальностью информатика	– ККИПК, программа: "Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога", 40 ч., 2020 г.; – ККИПК, программа "Тренды цифровизации XXI века Модуль 1", 40 ч., 2021 г.; – ККИПК, программа: "Цифровая грамотность: инструменты учителя XXI века. Модуль 2", 36 ч., 2021 г.;
83	Субботина Ирина Николаевна	Методист Высшая квалификационная категория Приказ от 22.05.2019 №246-11-05	41	18			Высшее, КГПИ Диплом МВ 227125, 1987г. Квалификация: учитель биологии Специальность: биология	– КК ИПК ПП РО «Содержание и организация преподавания профильных дисциплин и элективных курсов», 288 ч. 2013г.; – КК ИПК ПП РО "Управление методической деятельностью в современной образовательной организации" 72ч., 2020г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 ч., 2021г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", повышение квалификации по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.; – ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"; удостоверение о повышении квалификации 78 0624920; программа "Дополнительное образование детей: ключевые элементы организации образовательного процесса", 108ч., 2021г.; – ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", удостоверение о повышении квалификации 783103248515; программа: "Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования. Профессиональные дефициты. Система профессионального роста", 72 ч., 2023 г.; –
		Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ от 22.05.2019 №246-11-05		26	Вектор-юниор			

84	Тарасова Нина Анатольевна	Руководитель структурного подразделения Решением аттестационной комиссии протокол № 10 от 10.06.2020 «Установить соответствие занимаемой должности на 5 лет»	40	23		Высшее, Красноярский государственный педагогический институт, Диплом ЖВ № 829381, 1982 г., Квалификация: учитель математики Специализации: "Математика"	– КГАУ ДПО ККИПК и ИПРО, удостоверение о повышении квалификации № 43650/уд, программа: "Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования", 72 ч., 2018 г. ; – ЧОУ ДПО ИПКиПП г. Санкт-Петербург, диплом о профессиональной переподготовке ИП № 061390, программа: «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС нового поколения», 260ч., 2020 г. ; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 481-1710257, программа: "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 ч., 2021г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 480-1710257; по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36 ч., 2021г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-1710257, программа: "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36 ч., 2021г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 458-1710257, программа: "Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и профессиональных стандартов", 77 ч., 2021г.; – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим";
		Педагог дополнительного образования, Высшая квалификационн ая категория, Приказ от 26.03.2019 № 145-11-05		31	ТИКО (трансформируемы й игровой конструктор для обучения) Формула успеха		
85	Терещенко Светлана Викторовна	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационн ая категория ПДО Приказ от 13.01.2023 г. № 12-11-05	35	10	Скетчинг для начинающих Позитивное рисование	Высшее, КГХИ, Диплом 102405 0263571, 2016г. Квалификация: "Художник-живописец (станковая живопись)" Специальность: "Живопись"	– ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», диплом о профессиональной переподготовке № 342406005555 по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», 260 ч. 2017г.; – ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" профессиональная переподготовка по программе "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260 ч. 2020г.; – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации № 85796/уд, программа: "Технологии создания дистанционных курсов в LMS Moodle", 80ч., 2020г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 480-2290436, программа "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36 ч., 2021г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-2290436, программа: "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36 ч., 2021г.;

86	Тягней Владимир Николаевич	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория ПДО Приказ от 14.12.2021 № 697-11-05	50	35	Основы токарного дела		Среднее профессиональное ОИПТ, Диплом Я 922959, 1977г. Квалификация: техник-технолог, мастер производственного обучения Специальность: обработка металлов резанием	– КИПК, повышение квалификации по программе "Модели реализации школьного технологического образования", 24ч., 2020г.; – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим";
		Инструктор по труду		35				
87	Хайбуллин Расиль Маратович	Педагог дополнительного образования	5	0	Звукооператор		Высшее-специалитет, ФГБОУ ВПО "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева", Диплом 102424 0221724, 2014г. Квалификация: Учитель географии; Специальность: 050100 География	– Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим";
88	Хмелев Владимир Иванович	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория ПДО Приказ от 12.12.2022 г. № 811-11-05	48	23	Судомоделирование, Технопарк		Высшее, Красноярский ордена "Знак Почета" педагогический институт, Диплом МВ 226766, 1985г., Квалификация: Учитель физики; Специальность: Физика	– ФГБОУ ВПО "Сибирский государственный технологический университет"; удостоверение о повышении квалификации ПК 01328; программа "Комплексная безопасность", 72 ч., 2013 г.;
89	Чистякова Анна Сергеевна (совм.)	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория учитель Приказ от 13.03.2020 г. № 101-11-05	9	9	Школа открытий Формула успеха		Высшее бакалавриат, ФГАОУ ВПО Сибирский федеральный университет, диплом РБ № 14790, 2013г.; Квалификация: бакалавр; Специальность: направление "Педагогика" Высшее магистратура, ФГАОУ ВПО Сибирский федеральный университет, диплом 102424 1098078, 2015г.; Квалификация: магистр; Специальность: направление 44.04.01 Педагогическое образование	– ИДОиПК; диплом о профессиональной переподготовки 2414 00002370; программа "Методика преподавания иностранного языка (английский язык)" по направлению "Образование и педагогика", 288ч, 2017г.; – ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева, удостоверение 2414 0015344, программа: "Цифровые технологии в профессиональной педагогической деятельности", 72 ч., 2019 г.;

90	Чубкова Анастасия Леонидовна	Педагог дополнительного образования	2	0	Делаем сами Художественная студия "Керамика" Мастерская образов Технология Lego-конструирования Графический дизайн Вектор-юниор		Высшее магистратура, ФГБОУ ВО "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева", Диплом 102424 4289499, 2020г.; Квалификация: Магистр; Специальность: 37.04.01 Психология	– ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Санкт-Петербург, диплом о профессиональной переподготовке ИП № 081097, программа: "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260ч., 2022г.; – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим";
91	Шимкус Ирина Ивановна	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория ПДО Приказ от 14.05.2021 № 270-11-05	41	29	Делаем сами		Среднее профессиональное, КГБПОУ "Красноярский педагогический колледж № 2", Диплом 112424 3886368, 2020г. Квалификация: Педагог дополнительного образования Специальность: Педагогика дополнительного образования	– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-2288915, программа: "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36 ч., 2021г.;
92	Шкода Нина Васильевна (совм.)	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория учитель, Приказ от 22.05.2019 № 246-11-05	17	17	Начальное программирование		Высшее магистратура, ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Диплом 102424 0814232, 2015г.; Квалификация: Магистр; Специальность: 44.04.01 Педагогическое образование	– КК ИПК, программа: "Подготовка операторов региональной информационной системы", 16 ч., 2020 г.; – КК ИПК, программа: "Преподавание информатики в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО", 72 ч., 2017 г.; – КК ИПК, программа: "Инклюзивное обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы", 72 ч., 2019 г.; – КК ИПК, программа: "Преподавание информатики в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО", 72 ч., 2021 г.;
93	Шмидт Татьяна Васильевна (совм.)	Педагог дополнительного образования, Высшая квалификационная категория учитель, Приказ от 17.05.2022 № 314-11-05	26	20	Основы объемного конструирования		Высшее базовое, Восточно-Казахстанский государственный университет им. С.Аманжолова Диплом БЖБ № 0027918, 2007 г., Квалификация: Учитель начальных классов, с академической степенью Бакалавра	– Институт повышения квалификации, программа: Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога, 40 ч., 2020 г.; - Институт повышения квалификации, программа: Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе у условиях сложной санитарно-эпид. обстановки с учетом требований ФГОС, 72 ч., 2020 г.; - Институт повышения квалификации, программа: Особенности системы оценивания предметных и мета предметных результатов, 72 ч., 2020 г.; - Институт повышения квалификации, программа: Первая помощь, 40 ч., 2019 г.; - Институт повышения квалификации, программа: Проектная и исследовательская деятельность: Педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС, 72 ч., 2019 г.;

94	Шомахмедова Татьяна Владимировна	Педагог-психолог Высшая квалификационная категория Приказ от 17.03.2021 № 131-11-05	31	19			Высшее, КГПУ им. Астафьева Диплом ДВС 1718351, 2002г. Квалификация: Педагог-психолог Специальность: Педагогика и психология	<ul style="list-style-type: none"> <li>– КК ИПК ПП РО «Тренинг компетентности педагога в контексте требований профессионального стандарта» 72ч. 2019г.;</li> <li>– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", повышение квалификации по программе "Конвенция о правах ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 34 ч., 2021г.;</li> <li>– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-1709777, программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36 ч., 2021г.;</li> <li>– АНО ДПО "Национальная академия дополнительного профессионального образования", удостоверение о повышении квалификации 772414885462; по программе: "Психологическое консультирование с использованием методов когнитивной терапии А. Бека", 144ч., 2021г.;</li> <li>– АНО ДПО "Национальная академия дополнительного профессионального образования", удостоверение о повышении квалификации 7724155358394, по программе: "Песочная терапия (Sand play) в психологическом консультировании", 144ч., 2022г.;</li> <li>– АНО ДПО "Национальная академия дополнительного профессионального образования", удостоверение о повышении квалификации 772414885462, по программе: "Психологическое консультирование с использованием методов когнитивной терапии А. Бека", 144ч., 2022г.;</li> </ul>
95	Щербаков Анатолий Николаевич	Педагог-организатор Первая квалификационная категория педагог-организатор, Приказ от 18.01.2022 № 21-11-05	4	3			Высшее, Красноярский государственный педагогический университет Диплом 102424 3124488, 2017г. Квалификация: Бакалавр; Специальность: Социальная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" профессиональная переподготовка по программе "Учитель технологии. Теория и методика преподавания учебного предмета "Технология" в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО", 580 ч. 2020г.;</li> <li>– КК ИПК ПП РО «Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации» 72ч., 2020г.;</li> <li>– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", Удостоверение повышения квалификации 485-1901286, программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.;</li> <li>– ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", удостоверение о повышении квалификации 78 0649513, программа: "Методика преподавания курса "Шахматы" в условиях реализации ФГОС НОО", 72ч., 2022г.;</li> </ul>
		Педагог дополнительного образования		3	Русские шашки Вектор-юниор			
96	Щербакова Галина Вениаминовна	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория Приказ от 29.01.2021 № 40-11-05	17	3	Глобальное чтение		Высшее, КГПУ им.В.П.Астафьева Диплом ВСГ 0610077, 2006г. Квалификация: Педагог-психолог Специальность: Педагогика и психология	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ЧОУ ДПО "Академия бизнеса и управления системами" по программе "Специальная педагогика. Логопедия", 180ч. 2019г.</li> <li>Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга обучение на тему: "Специфика организации игры для стимуляции речевой активности современного ребенка" 4ч., 2021г.;</li> <li>– Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга обучение на тему: "Топ - 10 игр на развитие пространственной ориентировки от О. Жуковой" 4ч., 2020г.;</li> <li>– Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим";</li> </ul>

97	Шурмелева Евгения Юрьевна (совм.)	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационн ая категория_ <i>учитель</i> Приказ от 25.11.2020 № 578-11-05	22	22	Начальное программирование	Высшее; ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева; Диплом 102424 3124828, 2000г., Квалификация: Учитель математики и информатики, Специальность: Математика с дополнительной специальностью Информатика	– КГАОУ ДПО ККИПК ППРО , программа: Цифровая образовательная среда, новые инструменты педагога, 40 ч., 2021 г.; – ООО Центр инновационного образования и воспитания, программа: Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021 г.;
----	--	--	----	----	-------------------------------	---	---

**Выводы:** в 2022 году прошли курсы повышения квалификации и получили удостоверения 23 сотрудника МАОУ ДО ЦПС.

Аттестовались 7 педагогов на первую, 7 на высшую квалификационную категорию. В 2023 году планируют повысить свою квалификационную категорию 16 сотрудников, пройти курсы повышения квалификации 14 педагогов дополнительного образования.

### 8. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Центре это система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной реализации дополнительных образовательных программ, в соответствии с учебным планом.

Обучение в МАОУ ДО ЦПС ведется по основным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанными педагогами с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы. Программы содержат максимально полную информацию о предлагаемом детям направлении, имеющим конкретные образовательные цели и диагностируемые образовательные результаты.

В МАОУ ДО ЦПС создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение педагогов на всех этапах их педагогической деятельности.

Методическая деятельность в МАОУ ДО ЦПС - это целостная система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, а в конечном итоге на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Методическая тема работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году «Создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения».

В Центре реализуется проект «Методическое сопровождение педагогов», целью которого является создание эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов дополнительного образования учреждения.

В рамках этого проекта решаются следующие задачи:

- Повышение компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности;
- Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников;
- Оказание методической помощи при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности;

- Повышение профессиональной грамотности педагогических работников в ходе работы с документацией;
- Организация, проведение мастер – классов, публикации методических разработок

Как результат:

- Увеличено количество педагогов, повысивших уровень квалификации;
- Используется практика наставничества у педагогов, принимающих участие в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы»;
- Увеличено количество педагогов, использующих цифровые технологии в обучении;
- Увеличено количество реализуемых программ дополнительного образования;
- Работает программа Наставничества, организована работа наставнических пар.

В соответствии с методическими рекомендациями к началу учебного года все программы педагогов были обновлены, либо разработаны и оформлены согласно требованиям. Методические разработки позволили педагогам быть в позиции экспертов своих программ и выявить положительные стороны и некоторые дефициты. Такая работа позволила повысить мотивацию у педагогов к доработке собственных программ, поставить их на место эксперта собственной программы. Организация индивидуально консультационной работы с педагогами в области разработки и оформления программ ДО позволила успешно представить на общественную экспертизу АИС «Навигатор» в мае-ноябре 2022 года - 13 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования. Программы ДО успешно прошли экспертизу и включены в систему ПФДО. Спектр предлагаемых программ ДО, опубликованный в АИС «Навигатор», отличается развивающим характером, разнообразием, ориентацией на социальный заказ и запросы детей.

Методисты центра в соответствии с планом работы проводят для педагогов семинары, создают методические рекомендации, оказывают консультативную помощь.

Педагогические работники центра в течение года принимали активное участие в различных мероприятиях:

- в творческом районном проекте по декоративно-прикладному искусству «Грани проявлений», ноябрь-май 2023 (методист Субботина И.Н.)
- в Городском конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования», февраль-март 2023г. (ПДО Павлычев В.А., Драгунова Д.В., Гасникова Г.А., Непомнящий Л.А., Терещенко С.В.)
  - педагогами проводились мастер-классы для педагогов, учащихся и их родителей:
    - ✓ на специализированной выставке в МВДЦ Сибирь «Образование. Профессия и карьера» (команда ПДО)
    - ✓ на специализированной выставке «IdealКрасоты» (команда ПДО)
    - ✓ КРСОО "Федерация авиамодельного спорта (ПДО Койстинен А.Н.)
    - ✓ на городском мероприятии «День рождения арт-резиденции "Каменка" - "Бал в кедах"» (ПДО Леонтьева А.М.)
    - ✓ в МДОУ № 26 (мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки ПДО Капшанинова И.Е.)
    - ✓ в МДОУ № 247 (мастер класс по оригами ПДО Шимкус И.И.)
    - ✓ на День города «Вавиловский» (команда ПДО МАОУ ДО ЦПС)

✓ на Семейном клубе ЦПС (команда ПДО МАОУ ДО ЦПС)

Педагоги центра являлись экспертами на:

- открытом городском фестивале профессиональных проб - команда ПДО МАОУ ДО ЦПС;
- открытой городской олимпиаде по Оригами – ПДО Шимкус И.И., Капшанинова И.Е.;
- муниципальном этапе ВСОШ по технологии - ПДО Хмелев В.И., Мельников П.Н., Тягней В.Н., Величка Р.В., руководитель структурного подразделения Кимсулин А.В., зам. директора Короткий А.И.;
- муниципальном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» - Калиновский П.А., Короткий А.И., Кривошея Т.В., Есиневич Л.В., Полухина Г.А., Муратов Д.И., Пенькова Т.Н., Золотухина Т.А.;
- городском научном обществе «Ноушата» - команда ПДО МАОУ ДО ЦПС;
- городском профессиональном конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования» - заместитель директора Боль О.Ю.;
- городском первенстве по метательным моделям, первенстве края по авиамodelьному спорту, краевом фестивале «Техносалон» - ПДО Койстинен А.Н.;
- городском конкурсе технического моделирования "ТИКО-классный конкурс" – педагог дополнительного образования Денисова Т.О. и руководитель структурного подразделения Тарасова Н.А.

Сотрудники центра делились своим опытом на различных городских и краевых мероприятиях, публиковали свои статьи:

- педагог дополнительного образования Дзыга Т.А. и заместитель директора Кривошея Т.В. в Коворкинге дополнительного образования от Регионального модельного центра Красноярского края представили статью «Из опыта работы: Главное-горящие глаза детей» В статье рассказывается о личном опыте работы по обучению школьников разных возрастов основам ПДД;
- педагог дополнительного образования Денисова Т.О. выступила на конференции Городская научно-практическая конференция «Вопросы реализации дополнительного образования детей в городе Красноярске: достижения и проекты», на городской научно-практической конференции «Вопросы реализации дополнительного образования детей в городе Красноярске: достижения и проекты»; презентовала свой опыт по использованию арт приемов на занятиях по программе «Я – дизайнер» для педагогов участников проекта «Art-revolution»; презентация опыт в галерее Городской научно-практической конференции «Вопросы реализации дополнительного образования детей в городе Красноярске: достижения и проекты»;
- педагог дополнительного образования Терещенко С.В. на портале «Всероссийский образовательный портал педагога» опубликовала статью;
- педагогами дополнительного образования Леонтьевой А.М. и Чубковой А.Л. был представлен проекта для детей (многодетных и приемных семей, овз) по декоративно – прикладному творчеству в рамках конкурса «Территория Красноярский край»;
- педагоги-психологи Шомахедова Т.В. и Евстигнеева О.А. выступали с докладом на тему: «Базовые навыки профессионала XXI века» на городской научно-практической конференции «Вопросы реализации дополнительного образования детей в городе Красноярске: достижения и проекты»;

- Заместитель директора Козлитина С.В. 24.05.2022 была участником круглого стола Красноярского краевого регионального отделения общероссийской общественной организации «Деловая Россия»: «Малый бизнес в легкой промышленности: проблемы и точки роста» (актуальные вопросы подготовки кадров для легкой промышленности);
- Заместитель директора Короткий А.И. выступал на городской педагогической мастерской для учителей технологии с докладом о возможностях 3D моделирования в учебном процессе.

В рамках аттестационных мероприятий педагогическими работниками МАОУ ДО ЦПС было дано 17 открытых занятий.

За прошедший учебный период, в соответствии с планом-графиком повышения квалификации 23 педагога Центра прошли повышение квалификации и 14 педагогов аттестовались на категорию. Информацию можно посмотреть на сайте МАОУ ДО ЦПС <http://cps.krsnet.ru/svedenija/pedagogi>

Участие в выше перечисленных мероприятиях послужило хорошей основой реализации плана методической работы в учреждении. Так в рамках Дорожной карты «Красноярский стандарт качества образования: контексты развития» разработан и реализуется план мероприятий по формированию приоритетно выделенных качеств личности и умений (способностей). Своевременно формируются рефлексивно-аналитические справки и размещаются на сайте учреждения. Через посещение занятий педагогов, анкетирование, тестирование отрабатывается механизм по отслеживанию ключевых показателей образовательного процесса. Наш Центр реализует профориентационный проект «Профориентация под ключ», который стал победителем в региональном инновационном проекте «Диплом качества».

Одним из ведущих направлений образовательной деятельности учреждения является организация и проведение городского Фестиваля профессиональных проб. По 19 направлениям конкурсов профессионального мастерства были разработаны рекомендации задания для погружения обучающихся в профессиональную деятельность и возможности интерактивного участия в профессиональных пробах. Рекомендации размещены на сайте учреждения <http://cps.krsnet.ru/fest> и доступны для всех педагогов, учителей школ города.

Ежемесячно для педагогов Советского района, организующих работу с одаренными детьми и по научно-исследовательской деятельности, организовывались и проводились консультации. На базе нашего центра проводятся муниципальные этапы городской конференции «Ноушата», «Научно-технический потенциал Сибири». Активное и успешное участие образовательных учреждений Советского района в олимпиадном движении и достижения обучающихся по разным направлениям, являются ярким свидетельством организации данной работы на должном уровне.

Педагоги Центра Борзенко Т.А., Равчеев Н.Г., Григорьев О.Н., Кривошея Т.В., Михайленко М.В., Литвинова Э.А., Сидорова Л.В., Терещенко С.В., Дубоделов С.Р., Денисова Т.О., Будкеев Д.Н., Леонтьева А.М., Величка Р.В., Койстинен А.Н., Дзыга Т.А. ежегодно являются руководителями обучающихся, которые занимают призовые места и являются участниками районных, городских, краевых и всероссийских олимпиад и конкурсов. Среди них Всероссийская олимпиада школьников (предметы: физика, технология, информатика, математика, астрономия); всероссийские олимпиады «Турнир Ломоносова», Всесибирская олимпиада школьников, олимпиады «Технокубок», Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту, Всероссийском онлайн-фестивале по искусственному интеллекту и программированию RuCode, Международный турнир по информатике, Комплексный региональный чемпионат фестиваля «ЮниорПрофи» Красноярского края, краевой марафон по

программированию "HELLO, WORLD!", Викторина «Загадки техномира», Всероссийский конкурс «Тико – изобретатель», Региональный конкурс молодых модельеров, дизайнеров и парикмахеров - стилистов «Сибирский стиль» (в номинациях: Дизайн одежды «Дебют», Парикмахерское искусство «Юниоры», Арт-дизайн «Графика», Презентация моды «Эскиз»), Городской фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Чудотворцы», Дельфийские игры, Краевое первенство по авиамodelьному спорту, Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»; Международный благотворительный фестиваль творчества "Дети детям – 2022. Всероссийский конкурс-выставка "Багульник" по теме "МЕДВЕЖУХА», городской конкурс «Профессиональный хит-парад. Ранняя профориентация», городской конкурс технического моделирования "ТИКО-классный конкурс", городское первенство по метательным моделям, первенство Красноярского края по авиамodelьному спорту, краевой фестиваль «Техносалон» и другие.

Сотрудники Центра являются организаторами ежегодных конкурсов, которые проходят на базе МАОУ ДО ЦПС: Открытый городской Фестиваль профессиональных проб, Открытый городской конкурс по Оригами, «Профессиональный хит-парад. Ранняя профориентация», Обучающиеся центра традиционно занимают призовые места на этих конкурсах.

Педагоги-психологи Центра Шомахмедова Татьяна Владимировна и Евстигнеева Ольга Алексеевна являются активными разработчиками серии вебинаров по психологии и профориентации. Вебинары размещены на странице ВКонтакте нашего Центра <https://vk.com/cpskrsk>.

Реализация методической темы ведет к достижению следующих важных результатов:

- рост профессиональной компетентности педагогов МАОУ ДО ЦПС;
- формирование эффективной системы непрерывного образования педагогических кадров;
- содействие внедрению в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий;
- обобщение и распространение в системе дополнительного образования передового педагогического опыта, в том числе опыта работы инновационных площадок, проектных и творческих групп;
- участие в подготовке и проведении педагогических конференций, профессиональных конкурсов;
- оказание поддержки педагогическим работникам МАОУ ДО ЦПС в организации и проведении опытно-экспериментальной работы, в подготовке педагогов к аттестации;
- внедрение преимущественно интерактивных и практико-ориентированных форм повышения квалификации;
- использование ресурсов сети Интернет для совершенствования взаимодействия методистов и педагогов.

## **9. Анализ воспитательных мероприятий**

С 1 по 24 июня 2022г. в МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» прошла летняя оздоровительная кампания «Звёздное лето-2022». Ребятам 8-16 лет предлагалась серия профориентационных мастер-классов. Мероприятие направлено на организацию процесса ценностного ориентирования детей в пространстве свободного времени, содействие нравственному становлению личности, развитию творческих способностей, стимулированию процессов самопознания, самопроектирования. Количество участников мероприятия – 2715 детей.

С 1 по 16 сентября 2022 года в МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» прошло городское профориентационное мероприятие «Ярмарка профессиональных проб» для обучающихся 7 - 11-х классов общеобразовательных школ города Красноярска. Мероприятие проходило с целью создания информационно-развивающего пространства для продуктивного формирования способности выбирать свою профессиональную деятельность, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда Красноярского края.

Задачи мероприятия:

1. Смоделировать ситуации профессионального самоопределения школьника для принятия решения о выборе профессионального будущего;
2. Предоставить профессиональные пробы в различных видах деятельности через видео мастер-классы;
3. Содействовать формированию допрофессиональных знаний, умений, навыков, опыта практической работы;
4. Познакомить обучающихся с профессией в практико-ориентированной деятельности;
5. Информировать обучающихся о возможных путях получения профессионального образования;
6. Оказать консультацию обучающимся по осознанному планированию и выбору рода будущей профессиональной деятельности;
7. Продемонстрировать технологии профориентационной работы со школьниками.

В рамках мероприятия были представлены площадки в формате обзорной экскурсии по направлениям: сфера технического производства, сфера обслуживания, искусства и творчества, цифровых технологий. В «Ярмарке профессиональных проб» приняли участие 14 школ города Красноярска (814 учащихся).

С 20 сентября 2021г. проходит профориентационный конкурс волонтерских проектов среди учащихся 7-10 классов образовательных учреждений Советского района города Красноярска «Профессиональный хит-парад. Ранняя профориентация». Дистанционно на платформе КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций» прошло обучение конкурсантов. Прошедшие обучение получили сертификаты волонтеров и были включены в списки волонтеров Красноярского края на платформе добрых дел Добро.ru.

Мероприятие направлено на повышение интереса учащихся начальной школы к процессу выбора профессии. Участники конкурса создавали условия для пропаганды профессионального самоопределения младших школьников, пробовали расширить их представление о мире профессий и их значение в современном мире.

В конкурсе волонтерских проектов «Профессиональный хит-парад. Ранняя профориентация» участвовали 6 команд из МАОУ СШ 151, МАОУ СШ 156, МАОУ Лицей № 2, МАОУ СШ 69, МАОУ СШ 157, МАОУ СШ 150. Всего 69 конкурсантов и около 1100 участников проектов – учащиеся младших классов.

Традиционно ежегодно МАОУ ДО ЦПС проводит крупномасштабное профориентационное мероприятие «Открытый городской фестиваль профессиональных проб», которое демонстрирует разнообразие видов и методов профориентационной работы со школьниками города. Фестиваль проводился среди обучающихся 1-11 классов по 19 направлениям: электромонтажные работы (10-18 лет), токарные работы (13-18 лет), слесарь-инструментальщик (13-18 лет), прототипирование (10-18 лет), ремонт и обслуживание автомобилей (13-18 лет), знатоки правил дорожного движения (12-18 лет) основы безопасности пешехода (7-12 лет), декоративно-прикладное творчество (11-17 лет), изобразительное искусство (12-18 лет), технология моды (пэчворк) (10-18 лет), конструирование – ТИКО (7-10 лет), кулинарное искусство (13-18 лет), парикмахерское искусство (11-18 лет), видеопроизводство (12-18 лет), Lego-конструирование (7-9 лет), авиамоделирование (8-12 лет), робототехника (9-12 лет), графический дизайн (12-17 лет), начальное программирование (8-12 лет).

С 14 ноября 2022г. фестиваль проходит в два этапа: отборочный и финальный этапы. Конкурсы профессионального мастерства проходили в очном формате на базе МАОУ ДО ЦПС. Цель проведения фестиваля: поднять общественный интерес к проблеме профессионального самоопределения молодежи.

Всего в конкурсах приняли участие 2100 обучающихся школ города, из них 1500 обучающихся МАОУ ДО ЦПС.

В МАОУ ДО ЦПС работает проект «Семейный клуб», в котором принимает участие более 40 семей города, в том числе многодетные приемные семьи из сообществ «Оберег» и «Счастливые дети». На таких встречах для 223 детей в возрасте 5-17 лет, их родителей, бабушек и дедушек организуются игровые площадки, мастер классы, квесты, конкурсы, концерты.

Педагоги дополнительного образования МАОУ ДО ЦПС приняли активное участие в выставочных кампаниях «Красноярская ярмарка», проводимые МВДЦ «Сибирь», где посредством проведения мастер-классов для учащихся и родителей города рассказали о деятельности нашего учреждения дополнительного образования, о наших направлениях, программах. 15-17.02.2023 на специализированной выставке «Образование. Профессия и карьера» прошли презентации художественного направления, авиамоделирования, 3D прототипирования, парикмахерского искусства, дизайнеров. 01-04.03.2023 в выставке «Идеал красоты» приняли участие наши направления парикмахерского искусства, дизайнеры бижутерии (дизайнеры интерьера) и театр моды.

02.03.2023г прошло городское профориентационное мероприятие «Выставка-ярмарка профессиональных образовательных учреждений» для учащихся 8-11 классов города. В организации площадок приняли участие 36 профессиональных образовательных учреждений города, 130 представителей ВУЗов и ССУЗов познакомили ребят с условиями поступления и провели интереснейшие мастер-классы и презентации. Семь профессиональных образовательных учреждений выставили видео-презентации [https://vk.com/video/playlist/-178686247\\_3](https://vk.com/video/playlist/-178686247_3), в том числе Санкт-Петербургский горный университет, Иркутский государственный университет, Казанский национальный исследовательский технический университет им.А.Н.Туполева-КАИ. Выставку-ярмарку посетили учащиеся из 22 общеобразовательных учреждений города (Школа-интернат №1, СШ №№ 5,6, 7, 18, 24, 56, 69, 85, 91, 98, 108, 115, 121, 129, 134, 141, 149, 151, 152, 154, 156). Всего посетило нашу выставку: 837 - обучающихся 8-11 классов, 64 - родителей и сопровождающих классных руководителей.

**Вывод:** в 2022-2023 учебном году поставленные задачи о совместной деятельности с учреждениями профессионального образования в рамках программы ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников ЮниорПрофи и Чемпионатного движения «Профессионалы», целью которых является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства. Работа в данном направлении проведена в соответствии с планом мероприятий МАОУ ДО ЦПС и с муниципальным заданием. Работы выполнены в полном объеме, поставленные цели достигнуты.

## 10. Профориентационная работа

МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» координирует профориентационную работу и оказывает методическую поддержку профориентаторам общеобразовательных учреждений левобережья города Красноярск.

	Мероприятие	Результат выполнения	Ответственный
--	-------------	----------------------	---------------

**Работа с учащимися:**

	<p>Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся и родителей школ города</p>	<p>Работа осуществлялась по заявкам учащихся в два этапа. Первоначально учащиеся могли пройти психологическую диагностику личностной сферы, после чего получить консультацию относительно того, в какой профессиональной области их личностные особенности будут наиболее эффективны. Родителям, консультируемых детей, так же выдавались рекомендации по электронной почте. В течение первого полугодия 2022-2023 было проведено 220 консультаций с учащимися школ №: 1,5,149,141,91,18,158,108,151,69,150,141,121,7.</p>	<p>Шомахмедова Т.В.</p>
	<p>Консультации психолога для учащихся</p>	<p>Работа осуществлялась в рамках личных очных консультаций с учащимися города Красноярска по вопросам: детско-родительским отношений, взаимодействия со сверстниками, работы с эмоциональным состоянием, трудности самоопределения и пр. В течение первого полугодия 2022-2023 было проведено 126 очных консультаций с учащимися ЦПС и школ №:1, 2, 5, 7, 22, 24, 56, 66, 69, 91, 98, 108, 121, 129,134, 141, 143, 85, 150, 152, 156.</p>	<p>Евстигнеева О.А.</p>
	<p>Разработка профориентационного проекта «Профориентация под ключ» для среднего и старшего звена ОУ</p>	<p>Проект предусматривает поэтапное включение участников: в программу ДО «Базовые навыки XXI века»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профориентационный миникурс-погружение «Разговоры о будущем;</li> <li>• профориентационные консультации с углубленной психологической диагностикой личности;</li> <li>• доступ к информационным материалам «Где учиться? Где работать?»</li> </ul>	<p>Евстигнеева О.А. Шомахмедова Т.В.</p>

	Разработка нового положения по конкурсу «Профессиональный хит-парад. Ранняя профориентация»	Положение разработано в рамках сотрудничества с Краевым Центром профориентации и развития квалификаций и включения участников конкурса в обучение волонтерской работе.	Евстигнеева О.А. Шомахмедова Т.В.
	14.02.2023 г. Рубрика. «Советы психолога»	Просветительская работа с учащимися о личных гендерных взаимоотношениях Информационный пост для учащихся: «Типы привязанностей» <a href="https://vk.com/wall-178686247_2372">https://vk.com/wall-178686247_2372</a>	Евстигнеева О.А. Шомахмедова Т.В.
		<b>Работа с родителями:</b>	
	Информирование родителей по итогам проведенных профориентационных консультаций детей.	Информация о результатах психологического обследования была предоставлена 220 родителям консультируемых школьников города, а так же распространялась информация о существующих программах ЦПС.	Шомахмедова т.В.
	Психологические консультации родителей учащихся МАОУ ДО ЦПС по вопросам детско-родительских отношений	Работа осуществлялась в рамках личных очных консультаций с родителями учащихся ЦПС К по преодолению кризисов в детско-родительских отношениях, сглаживанию конфликта поколений, восстановления доверительного общения с детьми, преодолению сложностей в переживании развода родителей и пр. Проведено 34 консультации.	Евстигнеева О.А.
	16.09.2023г. Вебинар для родителей и профориентаторов ОУ города и размещение в группе ВК ЦПС	Тема: «Как сформировать уверенность в себе: «Качаем мягкие навыки» <a href="https://vk.com/video-178686247_456239281">https://vk.com/video-178686247_456239281</a>	Евстигнеева О.А. Шомахмедова Т.В.
	15.10.22 г. и 15.11.22 г. Просветительская профилактическая работа с родителями, в области личностного развития детей и перспективы эффективного профессионального самоопределения	Ежемесячные публикации видеороликов на странице ВК ЦПС для родителей и профориентаторов подготовлены на темы: «Растим личность», часть1, <a href="https://vk.com/wall178686247_2115">https://vk.com/wall178686247_2115</a> «Растим личность», часть2, <a href="https://vk.com/wall-178686247_2115">https://vk.com/wall-178686247_2115</a>	Евстигнеева О.А. Шомахмедова Т.В.
	Разработка проекта «Школа	Проект предусматривает консультационная и просветительская	Евстигнеева О.А.

	осознанного родительства»	<p>поддержка родительского сообщества учащихся ЦПС и школ города в области личностного развития в период профориентационного самоопределения. А именно, размещение на официальной страницы ЦПС в социальной сети ВК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- справочной информации о потребностях рынка труда города Красноярска в кадрах;</li> <li>- видеороликов о формировании базовых навыков, о правилах и стратегии выбора профессии;</li> <li>- рубрики «Ответы на вопросы психологу».</li> </ul>	Шомахмедова Т.В.
24.01.2023г.	Рубрика «Советы психолога»	<p>Информация для родителей на тему: «Как помочь ребёнку определиться с направлением внешкольной деятельности»  <a href="https://vk.com/wall-178686247_2328">https://vk.com/wall-178686247_2328</a></p>	Евстигнеева О.А. Шомахмедова Т.В.
30.01.2023г.	Видеоролик в рамках проекта «ШКОЛА ОСОЗНАННОГО РОДИТЕЛЬСТВА»	<p>Тема: «Возможно ли допустить ошибки при выборе профессии и надо ли об этом беспокоиться?» <a href="https://vk.com/wall-178686247_2338">https://vk.com/wall-178686247_2338</a></p>	Евстигнеева О.А. Шомахмедова Т.В.
02.02.2023 г.	Видеоролик в рамках проекта «ШКОЛА ОСОЗНАННОГО РОДИТЕЛЬСТВА»	<p>«Хочу», «могу», «надо» - три ключевых фактора, на которые нужно опираться при выборе профессии.          Вторая часть видео про ошибки в выборе профессии от нашей «Школы осознанного родительства».  <a href="https://vk.com/wall-178686247_2349">https://vk.com/wall-178686247_2349</a></p>	Евстигнеева О.А. Шомахмедова Т.В.

13.02.2023 г. Рубрика «ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГУ» в рамках проекта «ШКОЛА ОСОЗНАННОГО РОДИТЕЛЬСТВА»	Как правильно хвалить детей? Нужно ли сдерживать эмоции? Почему ребёнок обижается и не приходит мириться? <a href="https://vk.com/wall-178686247_2367">https://vk.com/wall-178686247_2367</a>	Евстигнеева О.А. Шомахмедова Т.В.
27.02.2023 г. Рубрика «Советы психолога»	92. Тема: «Ребёнка пригласили принять участие в конкурсе, а он отказывается. Возможные причины и пути их решения» <a href="https://vk.com/wall-178686247_2398">https://vk.com/wall-178686247_2398</a>	Евстигнеева О.А. Шомахмедова Т.В.
01.03.2023 г. Видеоролик в рамках проекта: «ШКОЛА ОСОЗНАННОГО РОДИТЕЛЬСТВА»	Почему бессмысленно задавать вопрос: "Кем ты хочешь стать?" И как помочь определиться ребенку с профессией с помощью простого упражнения, узнаете из видео в рамках "Школы осознанного родительства". <a href="https://vk.com/video-178686247_456239416?list=225720c6a6727dd27d">https://vk.com/video-178686247_456239416?list=225720c6a6727dd27d</a>	Евстигнеева О.А. Шомахмедова Т.В.
	<b>Работа с профориентаторами</b>	
Совещание профориентаторов на базе ЦПС, 09.09.22 г.	Выступление на совещании с информацией о работе профориентационно-психологической службы ЦПС для профориентаторов ОУ. Информацию получили все профориентаторы ОУ левобережья (школы№: 1,2,3,4,5,7,10,12,14,17,18,22,23,24,27,30,32,56,66,69,70,71,73,82,84,85,86,89,91,98,108,115,121,129,134,138,139,141,143,144,147,149,151,152; Лицеи№: 1,2,8,10,28; Гимназии№: 2,9,12,13,16, гимназия «Универс», «Гимназия») всего: 69 ОУ.	Евстигнеева О.А. Шомахмедова Т.В.
Консультационно-методическая	СПШ№: 115, 150 (в рамках консультаций оказана помощь по	Шомахмедова Т.В.

	поддержка профориентаторов ОУ города	разработке плана работы профориентатора, оформлению стенда и кабинета, дидактический материал для уроков профориентатора)	
		<b>Работа с педагогами МАОУ ДО ЦПС</b>	
	Психологические консультации педагогов МАОУ ДО ЦПС	Консультирование в рамках личных очных консультаций сотрудников ЦПС для повышение уровня психологической компетентности по вопросам педагогической деятельности, по организации, выбору способов и методов построения педагогической деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ЦПС.А также психологическая работа осуществлялась в направлении профилактики эмоционального и профессионального выгорания. Проведено 15 консультаций	Евстигнеева О.А.
		<b>Другие виды работ</b>	
	Психологическое сопровождение проекта «Вектор самоопределения»	Психологическое сопровождение проекта «Вектор самоопределения»	Евстигнеева О.А. Шомахмедова Т.В.
	Инновационный региональный проект «Диплом качества» в профессиональной ориентации», реализуемый в соответствии со Стратегией развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Красноярского края от 05.03.2021 № 127-р	Создание презентационно-имиджевого блока для прохождения экспертизы в рамках регионального инновационного проекта. Экспертизу проводили федеральные и региональные эксперты, обладающие высоким уровнем квалификации в сфере профориентационной деятельности. Представленная деятельность ЦПС показала высокий уровень созданных условий и достигнутых результатов в области профориентации школьников. Практика ЦПС стала лауреатом «Диплома качества», который представляет собой особый знак отличия, выдаваемый субъектам региональной модели профориентации Красноярского края. Он подтверждает общественное признание и является свидетельством того, что субъект региональной модели профориентации Красноярского края прошел экспертизу и показал высокий уровень созданных условий и достигнутых результатов профориентационной практики.	Козлитина С.В Шомахмедова Т.В. Евстигнеева О.А. Драгунова Д.В. Гасникова Г.А. Киянец К.С. Щербаков А.Н.
		<b>Повышение квалификации</b>	

«Психотерапия детских страхов», 144 часа	Август 2022г, АНО ДПО «НАДПО», г. Москва, Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.	Шомахмедова Т.В.
Семинар-тренинг «Форум театр-технология и преодоление деструктивных форм поведения школьников»	27-29 сентября 2022г, организатор: Кризисный центр «Верба»	Евстигнеева О.А. Шомахмедова Т.В.
Участие в IV Международной научной конференции: «Медиация в образовании: социокультурный контекст»	14-15 октября 2022г, СФУ	Шомахмедова Т.В. Евстигнеева О.А.
Открытие заседания клуба по развитию психологической службы в системе образования на территории Красноярского края «Свои люди»	16 ноября 2022г. КИМЦ	Евстигнеева О.А. Шомахмедова Т.В.
Участие в семинаре «Работа педагога ДО по разработке дополнительной программы для детей с ОВЗ и детей инвалидов»	30.11.22 г. МАОУ ДО ЦТО «Престиж»	Евстигнеева О.А. Шомахмедова Т.В.
Вебинар российского разработчика ИТ-решений в сфере образования Профилум. «Как выстроить эффективную систему работы с профориентацией в школе?»	09.12.22 г. ПРОФИЛУМ	Евстигнеева О.А. Шомахмедова Т.В.
Декадник специалистов сопровождения «Мы вместе» (комплексное психолого-педагогическое сопровождение развития образовательного процесса)	12.12-16.12.2022 г. Муниципальное казенное учреждение «Красноярский информационно-методический центр»	Евстигнеева О.А. Шомахмедова Т.В.

## 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ ДО ЦПС представляет собой совокупность организационных структур, норм и

правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия потребностям участников образовательных отношений.

Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Предметом внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является качество образования в МАОУ ДО ЦПС.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных результатов;
- качество организации образовательного процесса (образовательных программ);
- качество условий реализации образовательных программ.

**Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования.**

Цель внутренней системы оценки качества образования: эффективное управление качеством образования.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования МАОУ ДО ЦПС;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАОУ ДО ЦПС, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МАОУ ДО ЦПС.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в региональную и федеральную системы оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик

измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- минимизации системы показателей с учетом различных направлений ВСОКО;
- сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

### **Порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Организацию ВСОКО, оценку качества образования и интерпретацию полученных данных осуществляют: администрация МАОУ ДО ЦПС, педагогический совет, методический совет, педагогические работники, а также представители общественных организаций, объединений и профессиональных сообществ, осуществляющих общественную экспертизу качества образования в образовательных учреждениях.

Организационно-технологическую структуру ВСОКО составляет система повышения квалификации педагогов и иных специалистов для проведения контрольно-оценочных процедур по новым технологиям, инструментарий для проведения педагогических измерений, в т.ч. стандартизированные контрольно-оценочные материалы и методики оценки качества образования.

Функционирование ВСОКО в МАОУ ДО ЦПС обеспечивают все педагогические и иные работники школы, осуществляющие профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями, в т.ч. педагогические работники, работающие по совместительству.

Администрация МАОУ ДО ЦПС обеспечивает повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам оценки качества образования, формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует и контролирует работу по вопросам оценки качества образования, готовит аналитические материалы о качестве образования и функционировании ВСОКО, определяет состояние и тенденции развития образовательной системы, на основе которых принимаются управленческие решения по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО.

Методические объединения педагогов и педагогические работники осуществляют организационно-технологическое сопровождение функционирования ВСОКО, разработку, формирование и апробацию измерительных материалов для оценки качества образования в соответствии с реализуемыми учебными программами, инструктивно-методическое обеспечение процедур оценки качества образования, информационное обеспечение функционирования ВСОКО, организацию сбора, хранения, обработки и интерпретации полученной информации, подготовку аналитических материалов о качестве образования и функционировании ВСОКО.

Педагогический совет участвует в рассмотрении результатов ВСОКО и принятии решений по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО.

Представители общественных организаций оказывают содействие в реализации процедур внутренней и внешней (независимой) оценки качества образования, обеспечении гласности и прозрачности процедур оценивания.

Порядок сбора, хранения и статистической обработки результатов оценки качества образования регламентируется приказом директора МАОУ ДО ЦПС.

### **Подходы и процедуры оценки качества образования**

Оценка качества образовательных результатов осуществляется на основе всех трех подходов; оценка качества организации

образовательного процесса (образовательных программ) и качества условий реализации образовательных программ - на основе критериального оценивания.

**Система оценки качества образовательных результатов** предполагает оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: личностных, предметных и метапредметных. Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами, рабочими программами педагогов ДО и локальными актами МАОУ ДО ЦПС (об осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся).

**Оценка личностных результатов** осуществляется на основе мониторинга личностных результатов обучающихся, который проводится в течение каждого учебного года (в рамках входного и/или итогового контроля). Инструментарий для оценки сформированности личностных результатов разрабатывается и/или подбирается методическим объединением педагогов ДО совместно с педагогом-психологом МАОУ ДО ЦПС.

**Оценка предметных результатов** осуществляется в ходе различных видов контроля (входного, текущего, тематического, итогового) по дополнительной общеобразовательной программе.

**Оценка метапредметных результатов** осуществляется на основе выполнения групповых и индивидуальных проектов, комплексных, метапредметных и межпредметных работ.

**Система оценки качества условий реализации образовательных программ** осуществляется при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе критериев и показателей качества образования.

Выводы о качестве образования в МАОУ ДО ЦПС формулируются 1 раз в год (не позднее 15 июня) на основе сопоставления внешних и внутренних показателей, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- результатов промежуточной аттестации обучающихся;
- обеспечения здоровьесберегающих условий реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- аттестации педагогических работников;
- исследования удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;
- контрольной деятельности.

Общественное участие в оценке качества образования ВСОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов и наблюдателей. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации участникам образовательных отношений через родительские собрания, отчет о результатах самообследования, размещение информации на сайте МАОУ ДО ЦПС и т.п.

**Выводы:** внутренняя система оценки качества образования МАОУ ДО ЦПС представляет собой эффективную систему взаимодействия организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

В августе 2020 г. проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее — НОКУ ООД)

в муниципальных образовательных учреждениях г. Красноярска.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности осуществлялась с целью предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Процедуры НОКУ ООД осуществлялись с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг и улучшение информированности потребителей о качестве работы образовательных учреждений.

В рамках НОКУ ООД исследовались показатели независимой оценки качества, а именно:

- открытость и доступность информации об организации социальной сферы;
- комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг;
- доступность услуг для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников организаций социальной сферы;
- удовлетворенность условиями оказания услуг.

1. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, касающиеся открытости и доступности информации об организации (100 из 100);

2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, касающиеся комфортности условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг (99 из 100);

3. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, касающиеся доступности услуг для инвалидов (86 из 100).

4. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, касающиеся доброжелательности, вежливости работников организаций социальной сферы (100 из 100);

5. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, касающиеся удовлетворенности условиями оказания услуг (100 из 100).

Итог независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МАОУ ДО ЦПС 97 из 100.

**Вывод:** по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности составлен план мероприятий по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности МАОУ ДО ЦПС на 2021 – 2023 гг.

## **12. Оценка материально-технической базы**

**Основное здание МАОУ ДО ЦПС:** год ввода в эксплуатацию здания – 1967 г.; общая площадь 3616,0 м<sup>2</sup>, проектная мощность (предельная численность) 470 человек. Учебный корпус располагается в 3-х этажном отдельно стоящем здании и представляет собой комплекс учебных кабинетов, мастерских, оснащенных учебно-методическим оборудованием, необходимым для реализации дополнительных образовательных

программ. МАОУ ДО ЦПС размещается в приспособленном трехэтажном здании из железобетонных панелей с кирпичными вставками, общая площадь составляет 3422,7 кв.м.

**Учебный центр «Форсаж».** Тип здания - мастерская, год ввода в эксплуатацию – 2009 г. общая площадь 388,8 м2. Отдельно стоящее кирпичное двухэтажное здание представляет собой центр с учебными аудиториями и автослесарной мастерской, оснащенными учебно-методическим оборудованием. Фактический адрес 660073, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Устиновича, 24 «А», строение № 2.

**Учебно-производственный цех «Прогресс».** Тип здания – учебно-производственный комбинат, год ввода в эксплуатацию – 1983 г. общая площадь 1211,9 м2. Отдельно стоящее двухэтажное здание представляет собой многофункциональный центр прикладных квалификаций, осуществляющий обучение по техническим направлениям. Фактический адрес 660112. Россия, Красноярский край, город Красноярск, пр. Metallургов, 14 «Б».

#### **Гаражные боксы**

**Нежилое одноэтажное здание из железобетонных блоков с кирпичными вставками, общая площадь составляет - 639,2 м2.**

**местонахождение: ул. Устиновича, д. 24 «А», стр.1 помещения 1-10.**

Материально-техническое оснащение МАОУ ДО ЦПС соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей для осуществления образовательного процесса:

- учебные кабинеты, мастерские, лаборатории (включая все структурные подразделения) – 52
- мастерские - 16

Для реализации образовательных программ имеется:

- **кабинета основ информатики и вычислительной техники- 1**
- **инженерно-компьютерный класс – 1**
- кабинет компьютерной графики и киберспорта- 1
- компьютерная локальная сеть
- наглядные пособия для занятий по разным направлениям и с воспитанниками разного возраста
- персональные компьютеры,
- ноутбуки с выходом в сеть Интернет,
- планшетные компьютеры,
- мультимедийные проекторы,
- интерактивные доски,3
- D –принтер,
- -телевизоры LED, цифровые видеокамеры, цифровые фотоаппараты,

- аппаратура для проведения массовых мероприятий (микшерный пульт, колонки, микрофоны, экраны и т.д.)
- комплекты оборудования для кабинетов: по поварскому делу, швейному делу, декоративно-прикладному искусству, ИЗО, дизайну, 3D моделированию, видеомонтажу, судо-авиамоделированию, ремонту и обслуживанию автомобилей, токарному и слесарному делу

В 2022 г. обновлена материально-техническая база в рамках целевой субсидии автономным учреждениям- приобретено оборудование для реализации дополнительных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленности: «Видеопрограммирование», «Графический дизайн», «Эврика», «Формула успеха».

Материально-техническое оснащение МАОУ ДО ЦПС соответствует требованиям санитарных правил и норм в части требований к учреждениям дополнительного образования.

**Учреждение оснащено ОПС и СОУЭ, оборудованной источником бесперебойного питания, а также радиосистемой передачи извещений ОС «Стрелец-Мониторинг».**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Число зданий и сооружений (ед)	13
2.	Общая площадь всех помещений (м2)	5855,9
3.	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	36
4.	Их площадь (м2)	1461
5.	Число мастерских (ед)	16
6.	в них мест (место)	160
7.	Число тракторов для учебных целей (ед)	0
8.	Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	нет
9.	Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	нет
10.	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	да
11.	Имеет ли учреждение музей (да, нет)	0
12.	Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м2)	1 200

13.	Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м2)	0
14.	Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	нет
15.	в т. ч. в приспособленных помещениях	0
16.	Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	0
17.	в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
18.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	0
19.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	0
20.	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	0
21.	в т. ч. школьных учебников (ед)	0
22.	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	нет
23.	в них зданий (ед)	нет
24.	находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
25.	в них зданий (ед)	0
26.	имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
27.	Наличие: водопровода (да, нет)	да
28.	центрального отопления (да, нет)	да
29.	канализации (да, нет)	да
30.	Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0

31.	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
32.	в них пассажирских мест (мест)	0
33.	Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	3
34.	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	4
35.	в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	51
36.	Число персональных ЭВМ (ед)	107
37.	из них: приобретенных за последний год	26
38.	используются в учебных целях	90
39.	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	107
40.	из них (из стр.39): используются в учебных целях	90
41.	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	42
42.	из них (из стр.41): используются в учебных целях	40
43.	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
44.	Тип подключения к сети Интернет: модем, радиоканал	0
45.	выделенная линия	1
46.	спутниковое	0

47.	Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	0
48.	от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	0
49.	от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	0
50.	от 5 мбит/с и выше (да, нет)	1
51.	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	107
52.	из них (из стр.51): используются в учебных целях	90
53.	Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
54.	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
55.	Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	да
56.	Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	нет
57.	Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	да
58.	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
59.	Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
60.	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	да
61.	Число огнетушителей (ед)	92
62.	Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	3
63.	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
64.	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да
65.	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	да

66.	Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да
-----	---	----

Выводы: санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

### 13. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Информационно - техническое оснащение: оргтехника, локальная сеть. подключение к сети Интернет.

Информация об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся МАОУ ДО ЦПС представлена на сайте Центра. Учреждение располагает вычислительной и мультимедийной техникой для общественного доступа к государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме, так же доступ к которым обеспечивается обучающимся. Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением. Имеющаяся копировально - множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

#### Общие выводы

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным документам в системе дополнительного образования и Уставу учреждения.

Структура МАОУ ДО ЦПС и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

В Центре созданы условия для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Образовательная система МАОУ ДО ЦПС обеспечивает доступность дополнительного образования обучающимся в условиях их индивидуального развития, применяя технологии здоровьесбережения.

Все программы дополнительного образования, реализуемые в учреждении, прошли экспертизу в АИС «Навигатор».

За отчетный период в учреждении сохранился спектр программ дополнительного образования с преобладанием программ социально-гуманитарной и технической направленности (в 2020-2021 учебном году 87 программ ДО, в 2021-2022 учебном году 75 программ ДО, в 2022-2023 учебном году 91 программа ДО).

В 2022-2023 учебном году Центр получил субсидию на модернизацию материально – технической базы с целью создания новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленности.

Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивает ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры,

применяя инструменты профессиональных проб.

Значительно расширен спектр образовательных мероприятий, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся. Одним из крупномасштабных мероприятий является Открытый городской Фестиваль профессиональных проб для школьников города Красноярска. Второй год в учреждении проводится городское профориентационное мероприятие «Выставка-ярмарка профессиональных образовательных учреждений» для учащихся 8-11 классов города. В организации площадок приняли участие 36 профессиональных образовательных учреждений города, 130 представителей вузов и сузов.

Выпускники Центра ежегодно поступают в профессиональные образовательные учреждения города по направлениям, соответствующим программам дополнительного образования, по которым они обучались.

Уровень образования сотрудников МАОУ ДО ЦПС соответствует профессиональным стандартам, применяемым к педагогическим работникам с 1 января 2020 года. Повышение квалификации сотрудников учреждения носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Большое значение имеет внедрение преимущественно интерактивных и практико-ориентированных форм повышения квалификации через практику, открытые занятия, вебинары.

В ноябре 2022г. в Центре внедрена целевая модель наставничества педагогических работников, разработана «Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества педагогических работников.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

### **Рекомендации**

По результатам самообследования за 2022 год следует продолжить работу по:

- реализации Программы развития МАОУ ДО ЦПС до 2024 года;
- поддержанию сайта МАОУ ДО ЦПС в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;
- созданию современной инфраструктуры Центра;
- созданию условий для использования цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, цифровых инструментов управления, в том числе за счет оснащения современным оборудованием;
- представлению информации о деятельности МАОУ ДО ЦПС в средствах массовой информации;
- формированию эффективной системы непрерывного образования педагогических кадров;
- увеличению количества педагогов активно использующих практики наставничества;
- обеспечению взаимодействия с наставниками научных организаций, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций;
- вовлечению детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
- созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

- вовлечению талантливых детей, обучающихся по программам естественно-научной направленности, в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (генетика, биомедицина, биотехнологии и биоинженерия, астрофизика, природопользование, биоинформатика, экология, наноинженерия и метаматериалы и др.), содействовать формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды;

- созданию условий при реализации программ социально-гуманитарной направленности для развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека;

- реализации программ технической направленности для вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, в приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации, работы с большими данными, освоения языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства, содействовать формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления;

- созданию условий в области физической культуры и спорта для вовлечения детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, развивать командные, индивидуальные и игровые виды деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей;

- обеспечению обновления содержания программ художественной направленности и развитие инфраструктуры дополнительного образования в том числе с применением цифровых технологий, современных средств коммуникации, оборудования, художественных материалов;

- расширению спектра направленностей ДООП: разработать программы туристско-краеведческой направленности;

- совершенствованию системы профориентационного и психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

- поддержанию распространения лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных профориентационных школ;

- участием обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, чемпионатах (в движении ЮниорПрофи, с целью содействия развития профессиональной ориентации школьников; в Региональном чемпионате Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Красноярского края).

**14. Показатели деятельности МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4186 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	265 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1149 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1889 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	883 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	65 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1256 человек/ 30%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3921 человек/ 93,6%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	488 человек / 11,7 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек / 1,2 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	39 человек / 0,93%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 человек / 0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0 %

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1 человек / 0,02 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	46 человек / 1,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4048 человек / 96,7 %
1.8.1	На муниципальном уровне	3941 человек / 94,2 %
1.8.2	На региональном уровне	66 человек / 1,6 /%
1.8.3	На межрегиональном уровне	12 человек / 0,3 %
1.8.4	На федеральном уровне	26 человек/ 0,6 %
1.8.5	На международном уровне	3 человек/ 0,08 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	278 человек/ 6,6 %
1.9.1	На муниципальном уровне	242 человека/ 5,8 %
1.9.2	На региональном уровне	20 человек/ 0,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	4 человека/ 0,1 %
1.9.4	На федеральном уровне	9 человек/ 0,2 %
1.9.5	На международном уровне	3 человека/ 0,07 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	256 человек/ 6,1 %
1.10.1	Муниципального уровня	225 человек/ 5,4 %
1.10.2	Регионального уровня	31 человек / 0,7 %

1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	46 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 76 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 41%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 23,9 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 8,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 65,2 %
1.17.1	Высшая	14 человек/ 30,4 %
1.17.2	Первая	16 человек/ 34,8 %

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	15 человек/ 32,6 %
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 13 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 6,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 37 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек / 9,8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	42 единица
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,021 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	52 единиц
2.2.1	Учебный класс	26 единиц
2.2.2	Лаборатория	10 единиц

2.2.3	Мастерская	16 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1504 человек/ 36 %