

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»

Утверждаю

Директор МАОУ ДО ЦПС

Д.Г.Давыдов

«30» марта 2021 г.



Отчет о результатах самообследования
за 2020 учебный год

Красноярск, 2021 г.

Содержание

1. Общие сведения об учреждении.....	3
2. Оценка образовательной деятельности.....	6
3. Оценка системы управления организации.....	14
Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих условия и оплату труда:	16
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
5. Оценка организации учебного процесса.....	24
6. Оценка востребованности выпускников.....	26
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	38
8. Оценка учебно-методического обеспечения.....	72
Методическая деятельность в МАОУ ДО ЦПС - это целостная система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, а в конечном итоге на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.....	72
9. Анализ воспитательных мероприятий	76
10. Профорientационная работа.....	80
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	83
12. Оценка материально-технической базы.....	87
13. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	91
14. Показатели деятельности МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).....	94

1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» (сокращенное название – МАОУ ДО ЦПС) в соответствии с Уставом реализует программы дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения, имеющие целью трудовое воспитание, профессиональную ориентацию и подготовку обучающихся.

Юридический адрес, электронный адрес:

660073, г. Красноярск, ул. Устиновича, 24 А; тел. 2-45-59-98; E-mail: cpskras@gmail.com Сайт: <http://cps.krsnet.ru>

Фактический адрес:

660073, г. Красноярск, Устиновича, 24 А.

В настоящее время структурными подразделениями МАОУ ДО ЦПС являются:

- структурное подразделение «Сервис», расположенное по месту нахождения юридического адреса Учреждения;
- Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Карьера», расположен по месту нахождения юридического адреса Учреждения;
- структурное подразделение «Цифра», расположено по месту нахождения юридического адреса Учреждения;
- структурное подразделение «Талант», расположено по месту нахождения юридического адреса Учреждения;
- учебный центр «Форсаж», расположен по адресу: 660073, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Устиновича, 24 «А», строение № 2;
- учебно-производственный цех «Прогресс», расположен по адресу: 660112. Россия, Красноярский край, город Красноярск, пр. Металлургов, 14 «Б».

Директор МАОУ ДО ЦПС– Давыдов Дмитрий Геннадьевич

Режим работы Учреждения: с 8.00 до 20.00

Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Занятия детей и взрослых в Учреждении могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулы.

Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием, утвержденным директором Учреждения.

Организационно-правовая форма МАОУ ДО ЦПС: автономное учреждение.

Учредителем МАОУ ДО ЦПС является администрация города Красноярска. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Красноярска. Место нахождения Учредителя: 660049, Россия, город Красноярск, ул. Карла Маркса, 93.

Нормативная база

Предоставление муниципальной услуги осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Федеральный закон № 124 от 24 июля 1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»(в ред. от 31.07.2020);
- Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2021);
- Национальный проект «Образование»;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);
- Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (редакция от 31.07.2020 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021));
- Приказ № 831 от 14.08.2020г. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (Редакция от 11.07.2020);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 39 "О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 07.12.2020 № 61292);
- Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844);
- Закон Красноярского края от 02.11.2000 № 12-961 «О защите прав ребенка»;
- Закон Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае» (с изменениями на 24.12.2020);

- Постановление администрации города Красноярска от 27 января 2010г № 14 «Об утверждении примерного положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений города»;
- Концепция развития дополнительного образования в системе образования в городе Красноярске (Распоряжение администрации города Красноярска от 11.02.2021 № 7-соц);
- нормативные правовые акты Российской Федерации, Красноярского края;
- Устав МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения».

Учреждение является юридическим лицом, некоммерческой организацией, муниципальным автономным образовательным Учреждением, имеет лицевые счета, открываемые в органах, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов.

Права юридического лица у Учреждения возникают с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке.

Учреждение имеет печать с полным наименованием.

Учреждение от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальными заданиями и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Право на ведение образовательной деятельности возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии.

Внесение сведений о юридическом лице:

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1022402486721

Внесена запись о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц, не связанных с внесением изменений в учредительные документы 08 октября 2020 года за государственным номером (ГРН) 2202400839969.

ИНН	2465062003
КПП	246501001
ОКПО	55132958
ОГРН	1022402486721
ОКОГУ	4210007
ОКАТО	04401374000
ОКВЭД	85.41
ОКФС/ОКОПФ	14/20903
ОКТМО	04701000
Наименование банка, в т.ч. место (город) нахождения	УФК по Красноярскому краю (МАОУ ДО ЦПС л\с 30196Е60780) Отделение Красноярск г. Красноярск

Расчетный счет	03234643047010001900
Отдельный лицевой счет бюджетного учреждения	30196Ё60780
БИК	040407001

Выводы и рекомендации:

МАОУ ДО ЦПС располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

2. Оценка образовательной деятельности

Миссия МАОУ ДО ЦПС: развитие творческого потенциала личности обучающихся, в целях прогрессивного развития общества и государства, на основе профессионального самоопределения, через формирование мотивации к профессиональному становлению.

Такая миссия осуществляется педагогическим коллективом в рамках работы на базе МАОУ ДО ЦПС, а также в совместной деятельности с общеобразовательными учреждениями и другими социальными партнерами. Работа проводится в тесном сотрудничестве с ведущими вузами г. Красноярска, промышленными предприятиями, социальными учреждениями, краевым военкоматом, другими партнерами по мере возникновения необходимости.

Основная цель работы МАОУ ДО ЦПС на 2020-2021 учебный год: профессиональное самоопределение школьников с учетом непрерывного развития их личности, возможностей и способностей, в соответствии с требованиями современного рынка труда.

Педагогический коллектив Центра свои усилия, знания и опыт направляют на развитие социально - активной, социально-адаптированной, конкурентоспособной, психологически устойчивой, физически здоровой личности.

Учебный план муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» включает в себя:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- программы дополнительного образования детей (на платной основе).

Для эффективной реализации дополнительных общеобразовательных программ широко используются технологии: информационные, проектировочные, игровые, проблемно-поисковые, дистанционные.

В содержании педагогической деятельности всех педагогов МАОУ ДО ЦПС главным является личностно-ориентированный подход к обучению, то есть создание таких условий для ребенка, при которых ему было бы комфортно, которые обеспечили бы ему стабильное положительное самочувствие и способствовали бы развитию ключевых компетентностей.

Предметом деятельности МАОУ ДО ЦПС также является реализация дополнительных общеобразовательных программ следующих направленностей:

- технической;
- социально- педагогической;
- художественной;
- естественно-научной.

Задачи:

1. Определить методической темой работы педагогического коллектива «Создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения».
2. Применить модель организации образовательного процесса в условиях смешанного обучения в период с 01.09.2020 по 31.12.2020 г., мотивирующую на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса.
3. Продолжить модернизацию дополнительных общеобразовательных программ, направленных на достижение качества учебных результатов в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.
4. Обновить содержание, организационные формы и методы образовательной деятельности обучающихся, включая одаренных детей и подростков с альтернативным развитием.
5. Продолжить работу по обучению педагогических кадров на курсах повышения квалификации по программам с применением дистанционных образовательных технологий.
6. Использовать дистанционные формы профориентации в образовательно-воспитательном процессе.
7. Продолжить совместную деятельность с учреждениями профессионального образования в рамках программы ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников, WorldSkills - международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом.
8. Организовать сотрудничество с сузами и вузами по вопросам построения образовательной траектории обучающихся.
9. Использовать утвержденные профессиональные стандарты в рамках развития профессионального обучения.
10. Расширить спектр платных образовательных услуг.

Учебный план МАОУ ДО ЦПС на 2020-2021 учебный год

Учебный план на 2020-2021 учебный год составлен на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" и нормативов бюджетного финансирования, примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006г № 06-1844), в соответствии с Уставом, программами обучения, учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей города, а также кадровый потенциал.

Учреждение осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана. Программы модифицированы и составлены на основе программ, рекомендованных для учреждений дополнительного образования в соответствии с материально-технической базой учреждения. Обучение ведется в очной групповой форме на русском языке.

Учебный план на 2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Направление программы	Название программы	Возраст детей	Срок реализации программы	Количество групп		Количество часов в неделю для 1 группы		Форма проведения промежуточной аттестации
					1 год	2 год	1 год	2 год	
1.	Социально-педагогическая	Азбука профессий	7-11 лет	1 год	20		4		Тестирование
2.	Социально-педагогическая	Психология и выбор профессии	14-18 лет	1 год	3		4		Тестирование
3.	Социально-педагогическая	Поварское дело	12-18 лет	1 год	3		4		Выставка работ
4.	Социально-педагогическая	Кондитерское дело	12-18 лет	1 год	3		4		Выставка работ
5.	Социально-педагогическая	Хлебопечение	14-18 лет	1 год	2		4		Выставка работ
6.	Социально-педагогическая	Основы черчения	12-18 лет	1 год	2		4		Тестирование
7.	Социально-педагогическая	Сестринское дело	13-18 лет	1 год	2		4		Тестирование
8.	Социально-педагогическая	Парикмахерское искусство	13-18 лет	1 год	3		4		Выставка работ
9.	Социально-педагогическая	Я-Дизайнер (декоратор, флорист, архитектор)	10-14 лет	1 год	2		4		Выставка работ
10.	Социально-педагогическая	«Делаем сами»	6-8 лет	1 год	5		4		Тестирование
11.	Социально-педагогическая	«Азбука пешехода»	7-12 лет	1 год	10		4		Тестирование
12.	Социально-	Олимпиадный английский	14-15 лет	1 год	2		4		Тестирование

	педагогическая								
13.	Социально-педагогическая	Школа открытий	8-12 лет	1 год	8		4		Тестирование
14.	Социально-педагогическая	Психология общения	14-18 лет	1 год	4		4		Тестирование
15.	Социально-педагогическая	Умные игры	7-12 лет	1 год	3		4		Тестирование
16.	Социально-педагогическая	Выпечка хлебобулочных изделий	10-12 лет	1 год	3		4		Выставка работ
17.	Социально-педагогическая	Студия Красоты	13-18 лет	1 год	5		4		Выставка работ
18.	Социально-педагогическая	От звука к слову	5-7 лет	1 год	2		4		Тестирование
19.	Социально-педагогическая	Школа выживания	12-18 лет	1 год	3		4		Тестирование
20.	Социально-педагогическая	Введение в профессию «Кондитер»	12-18 лет	1 год	3		4		Выставка работ
21.	Социально-педагогическая	Введение в профессию «Повар»	12-18 лет	1 год	5		4		Выставка работ
22.	Социально-педагогическая	Введение в профессию «Парикмахер»	13-18 лет	1 год	5		4		Выставка работ
23.	Социально-педагогическая	Основы профессии «Парикмахер»	13-18 лет	1 год	3		4		Выставка работ
24.	Социально-педагогическая	Школа безопасности	7-11 лет	1 год	4		4		Тестирование
25.	Социально-педагогическая	Скорочтение	6-11 лет	1 год	4		4		Тестирование
26.	Социально-	Моделирование и	13-18 лет	1 год	4		4		Выставка работ

	педагогическая	конструирование одежды							
27.	Социально-педагогическая	Секретарь суда	13-18 лет	1 год	2		4		Тестирование
28.	Социально-педагогическая	Юридический класс	13-18 лет	1 год	4		4		Тестирование
29.	Социально-педагогическая	Медицинский уход	13-18 лет	1 год	1		4		Тестирование
30.	Техническая	Геометрическое моделирование САПР	13-18 лет	1 год	2		3		Тестирование
31.	Техническая	Основы профессии «Электромонтажник»	12-18 лет	1 год	4		3		Тестирование
32.	Техническая	Тико-конструирование	7-10 лет	1 год	8		3		Тестирование
33.	Техническая	Волшебная бумага	8-10 лет	1 год	2		3		Тестирование
34.	Техническая	Основы объемного конструирования	7-9 лет	1 год	3		3		Тестирование
35.	Техническая	Основы "Робототехники"	10-12 лет	1 год	4		3		Тестирование
36.	Техническая	Подготовка к олимпиадам по технологии(мальчики)	13-17 лет	1 год	2		3		Тестирование
37.	Техническая	Подготовка к олимпиадам по технологии(девочки)	13-17 лет	1 год	2		3		Тестирование
38.	Техническая	Начальное программирование	13-17 лет	1 год	3	2	3	3	Тестирование
39.	Техническая	Слесарь по ремонту автомобилей	13-18 лет	1 год	8		3		Тестирование
40.	Техническая	Устройство автомобиля и правила дорожного движения	12-18 лет	1 год	8		3		Тестирование

41.	Техническая	«Технология LEGO-конструирования»	7-9 лет	1 год	3		3		Тестирование
42.	Техническая	Творческое объединение "Делай роботов"	10-12 лет	1 год	2		3		Тестирование
43.	Техническая	«Мобильная робототехника»	12-16 лет	1 год	3		3		Тестирование
44.	Техническая	«Сетевое системное администрирование»	14-18 лет	1 год	3		3		Тестирование
45.	Техническая	Студия анимации "Какаду"	12-14 лет	1 год	2		3		Выставка работ
46.	Техническая	«Продакшн»	12-18 лет	1 год	3		3		Выставка работ
47.	Техническая	«Видеопроизводство	14-18 лет	1 год	3		3		Выставка работ
48.	Техническая	«Блоггинг»	14-18 лет	1 год	3		3		Выставка работ
49.	Техническая	Основы профессии "Монтажник радиоэлектронной аппаратуры"	13-18 лет	1 год	3		3		Тестирование
50.	Техническая	Токарное дело	13-18 лет	1 год	3		3		Тестирование
51.	Техническая	Основы профессии "Токарь"	13-18 лет	1 год	3		3		Тестирование
52.	Техническая	Слесарное дело	13-18 лет	1 год	4		3		Тестирование
53.	Техническая	Прототипирование на 3D принтерах	13-18 лет	1 год 2 год	2		3		Выставка работ
54.	Техническая	Прототипирование. World skills	13-18 лет	1 год	2		3		Тестирование

55.	Техническая	Основы инженерного конструирования	10-17 лет	1 год	2		3		Тестирование
56.	Техническая	Инженерный дизайн	10-17 лет	1 год	2		3		Тестирование
57.	Техническая	Основы металлообработки	13-18 лет	1 год	2		3		Выставка работ
58.	Техническая	Радиоэлектроника	13-18 лет	1 год	2		3		Тестирование
59.	Техническая	Видеомонтаж	12-18 лет	1 год	8		3		Выставка работ
60.	Техническая	Мультстудия	10-14 лет	1 год	4		3		Выставка работ
61.	Техническая	Конструктор Лего	7-12 лет	1 год	8		3		Выставка работ
62.	Техническая	Введение в профессию системный администратор	14-18 лет	1 год	4		3		Тестирование
63.	Техническая	Графический дизайн	12-18 лет	1 год	10		3		Тестирование
64.	Техническая	Уроки компьютерной безопасности	12-18 лет	1 год	4		3		Тестирование
65.	Техническая	Электромонтажные работы	13-18 лет	1 год	2		3		Тестирование
66.	Техническая	Студия звукорежиссуры	14-18 лет	1 год	3		3		Выставка работ
67.	Техническая	Авиамоделирование	8-12 лет	1 год	6		3		Выставка работ
68.	Техническая	Судомоделирование	8-12 лет	1 год	6		3		Выставка работ

69.	Техническая	Делай сам	13-17 лет	1 год	6		3		Тестирование
70.	Техническая	Бумажный трансформер	7-10 лет	1 год	4		3		Выставка работ
71.	Техническая	Программирование роботов	10-14 лет	1 год	8		3		Выставка работ
72.	Техническая	Введение в профессию «Слесарь по ремонту автомобиля»	13-18 лет	1 год	3		3		Тестирование
73.	Техническая	Основы профессии «Слесарь по ремонту автомобиля»	13-18 лет	1 год	1		3		Тестирование
74.	Техническая	Чудеса из бумаги	7-10 лет	1 год	2		3		Выставка работ
75.	Художественная	Творческая студия "Юный дизайнер"	6-11 лет	1 год	4		2		Выставка работ
76.	Художественная	Художественная студия "Керамика"	7-12 лет	1 год	3		2		Выставка работ
77.	Художественная	Художественная керамика (адаптированная)	7-12 лет	1 год	1		1		Выставка работ
78.	Художественная	Юный дизайнер (адаптированная)	6-11 лет	1 год	3		1		Выставка работ
79.	Художественная	Художник росписи по ткани "Батик"	13-18 лет	1 год	4		2		Выставка работ
80.	Художественная	Художник-декоратор	13-18 лет	1 год	6		2		Выставка работ
81.	Художественная	Скетчинг для начинающих	13-17 лет	1 год	3		2		Выставка работ
82.	Художественная	Позитивное рисование	7-12 лет	1 год	3		2		Выставка работ

83.	Художественная	Чудеса пастельной живописи	12-18 лет	1 год	3		2		Выставка работ
84.	Художественная	Время рисовать	12-18 лет	1 год	3		2		Выставка работ
85.	Естественнонаучная	Олимпиадная математика	10-17 лет	1 год	4		3		Тестирование
86.	Естественнонаучная	Олимпиадная физика	14-17 лет	1 год	4		3		Тестирование
87.	Естественнонаучная	Формула успеха	10-17 лет	1 год	3		2		Тестирование

Муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» реализуются также программы дополнительного образования на платной основе:

художественной направленности - «Архитектура и дизайн-конструктивные искусства»;

технической направленности - «Основы технического рисунка и черчения», «Школа программиста»;

социально-педагогической направленности - «Психология», «Happy Children» (английский язык).

По дополнительным общеобразовательным программам на платной основе обучается 39 человек, с которыми работают 6 педагогов.

Выводы и рекомендации:

Программы реализуются в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Программы составлены в соответствии с материально-технической базой учреждения. Программы направлены на реализацию основных задач: создание условий необходимых для профессионального самоопределения, личностного развития, уважительного отношения к труду, раскрытие творческого потенциала.

К положительным аспектам реализуемых программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, смотры, конкурсы, презентации, соревнования и др.);
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (тесты, выставки, соревнования, фестивали, конкурсы и т. д.).

3. Оценка системы управления организации

Деятельность организации регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций

и правил.

Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса:

- Программа развития на 2016-2020 годы
- Административный регламент по организации предоставления образовательным учреждением дополнительного образования г. Красноярска муниципальной услуги по дополнительному образованию детей;
- Форма заявления;
- Образовательная программа 2020-2021 год;
- Перечень дополнительных образовательных программ 2020-2021 год;
- Комплектование 2020-2021 год;
- Учебный план 2020-2021 год;
- План работы МАОУ ДО ЦПС на 2020-2021 год учебный год;
- Режим работы и годовой календарный график на 2020-2021 год учебный год;
- Расписание звонков на 2020-2021 год учебный год;
- Расписание занятий на 2020-2021 год учебный год;
- Правила приема и отчисления обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о промежуточной аттестации;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ ДО ЦПС, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в МАОУ ДО ЦПС;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о Методическом совете МАОУ ДО ЦПС;
- Состав, режим и регламент работы Методического совета МАОУ ДО ЦПС;
- План работы Методического совета МАОУ ДО ЦПС;
- План-график контрольной деятельности;
- Перечень планово-отчётной документации.

Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих управление учреждением, финансовое и материально-техническое обеспечение:

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете Центра;
- Положение об общем собрании трудового коллектива Центра;
- Положение о совете трудового коллектива Центра;

- Регламент работы наблюдательного совета Центра;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров;
- Положение о порядке аттестации заместителей;
- Положение об Учебно-производственном цехе «Прогресс»;
- Положение об Учебном центре «Форсаж»;
- Положение о Центре профессиональной ориентации и психологической поддержки «Карьера»;
- Положение о Центре по работе с одаренными детьми "Талант";
- Положение о структурном подразделении "Сервис";
- Положение о структурном подразделении "Цифра";
- План финансово-хозяйственной деятельности;
- График дежурства администрации;
- Сведения о материально-технической базе учреждения МАОУ ДО ЦПС;
- Положение об использовании сети Интернет;
- Журнал регистрации и фильтрации ресурсов сети Интернет.

Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих условия и оплату труда:

- Коллективный договор;
- Изменения в коллективный договор;
- Приложение 1. Правила внутреннего трудового распорядка;
- Приложение 2. Положение НСОТ;
- Приложение 3. Об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- Положение об оплате труда работников.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество и результаты работы по дополнительным общеобразовательным программам за 2020-2021 гг.

Качество как понятие относительное имеет два аспекта: первый – это соответствие стандартам, его называют качеством с точки зрения производителя; второй – соответствие запросам потребителя, и в первую очередь обучающимся. Качество образования – усвоенные им знания и умение использовать их – характеризует способность и возможность обучающегося удовлетворить свои потребности.

Таким образом, при решении проблемы оценки качества, мы имеем дело с установлением соответствия характеристик “продукции”, т.е. образовательных услуг требованиям потребителя, т.е. детей, их родителей, общественности.

Наиболее оптимальным в образовательной системе МАОУ ДО ЦПС представляется подход, учитывающий в комплексе достижения учащихся в учебной, личностной и социальной сферах. Среди методик диагностики достижений учащихся преобладают экспертные формы оценивания.

Промежуточная аттестация и текущий контроль освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающихся представляет собой оценку качества усвоения содержания общеобразовательных программ и рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Цель аттестации и текущего контроля – выявление индивидуального уровня развития ребенка и его соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы. Аттестация и текущий контроль обучающихся строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, адекватности специфики деятельности учебного объединения и срокам обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом форм проведения и методики оценки результатов. Промежуточная аттестация - это установление уровня освоения отдельной части объёма образовательной программы. Текущий контроль проводится педагогом дополнительного образования в соответствии с календарно-тематическим планом на учебный год по отдельным темам и (или) модулям дополнительной общеобразовательной программы и включает в себя оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение учебного года. Текущий контроль проводится педагогом дополнительного образования в соответствии с календарно-тематическим планом на учебный год по отдельным темам и (или) модулям дополнительной общеобразовательной программы и включает в себя оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение учебного года.

В качестве стандарта для педагога дополнительного образования, выступает образовательная (типовая, модифицированная, авторская) программа, утвержденная методическим советом МАОУ ДО ЦПС, которая содержит в себе описание уровня освоения обучающимся пройденного материала на занятиях.

Наиболее оптимальным в образовательной системе МАОУ ДО ЦПС представляется подход, учитывающий в комплексе достижения учащихся в учебной, личностной и социальной сферах. Говоря о достижениях обучающихся, как о текущих, так и об итоговых, в сфере дополнительного образования можно выделить, как минимум, три группы параметров, по которым эти достижения необходимо отслеживать: учебные, личностные, социально-педагогические. Каждый из параметров может стать приоритетным в том или ином детском коллективе, в зависимости от его специфики.

Основные параметры учебных достижений обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам МАОУ ДО ЦПС:

1. Уровень освоения детьми содержания преподаваемого предмета.

Критериями данного параметра выступают глубина и широта знаний, разнообразие навыков, соответствующим существующим нормативам, правилам, технологиям, практических действий.

Отследить уровень усвоения детьми содержания образовательной программы можно по следующим показателям: усвоение; умение выполнить работу по образцу; умение анализировать; участие детей в обучении; количество обучающихся, в полной степени освоивших программу; качество детских творческих “продуктов”; стабильность практических достижений обучающихся.

2. Устойчивость интереса детей к преподаваемому предмету, предлагаемой деятельности и коллективу.

Критериями данного параметра являются характер мотивов прихода в коллектив, продолжительность пребывания в коллективе, участия детей в образовательном процессе и характер мотивов ухода ребенка из коллектива. Показателями устойчивости интереса детей к предмету, деятельности, коллективу являются: текущая и перспективная сохранность контингента; наполняемость коллектива и количество групп на начало года; положительные мотивы посещения занятий; осознание детьми социальной значимости и нужности предмета (деятельности и коллектива) для себя; оценка ребенком роли предмета в его планах на будущее; широкое применение обучающимися знаний на практике; наличие преемников и детей, выбравших свое дело или профессию, связанную с предметом изучения.

Личностные достижения:

1. Направленность динамики личностных изменений. Этот параметр определяется характером изменения личностных качеств; направленностью позиции ребенка в жизни и деятельности, характером жизненных ценностей; адекватностью мировосприятия, миропонимания и мировоззрения возрасту.
2. Нравственное развитие обучающихся (ориентация детей на нравственные ценности). Уровень воспитательных воздействий проявляется в характере отношений между педагогом и детьми, между членами детского коллектива, в том или ином состоянии микроклимата в группе; в характере ориентаций и мотивов каждого ребенка и коллектива в целом, в культуре поведения обучающихся.
3. Приобщенность обучающихся к культурным ценностям (мировым, российским, региональным). Следующие два параметра характеризуют как личностные достижения обучающихся, так и учебные (скорее их можно назвать учебно-личностными достижениями).
4. Уровень творческой активности детей. При анализе степени проявления творческих способностей детей в первую очередь необходимо обратить внимание на то, как деятельность педагога создает условия для развития творческих способностей каждого ребенка, ориентирована ли эта деятельность на изобретательский уровень. Показатели степени творческой активности детей: наличие системы поисковой, изобретательской, творческой деятельности детей; настроение и позиция детей в творческой деятельности (желание – нежелание, удовлетворенность – неудовлетворенность); эмоциональный комфорт (или дискомфорт) при работе над нестандартным заданием; боязнь ошибки при выражении собственного мнения, точки зрения; наличие детей, занимающихся сверх программы или сверх временных границ курса обучения; наличие творческих изделий, выполненных детьми вне занятий; активность детей в учебном процессе и других видах деятельности; приоритет в образовательном процессе репродуктивной или творческой деятельности обучающихся.

Надо отметить, что уровень творческой активности нельзя в полной мере отождествлять с качеством творческих достижений обучающихся, т.к. в данном случае прежде всего речь идет о выявлении позиции, отношения, желания ребенка участвовать в разных видах деятельности и о степени влияния педагога на эту позицию.

5. Уровень практической реализации творческих достижений обучающихся.

Критерии этого параметра – степень стабильности творческих достижений во временном и качественном отношениях; динамика развития каждого ребенка и коллектива в целом; разнообразие творческих достижений: по масштабности, степени сложности, по

содержанию курса обучения и видам деятельности, по количеству детей, имеющих творческие достижения; удовлетворенность обучающихся собственными достижениями, объективность самооценки.

Показатели творческих достижений обучающихся: существование системы педагогической работы по демонстрации практических и творческих достижений обучающихся; точность и грамотность исполнения изделий, упражнений, творческих заданий, выявленные при соотнесении исполнения с существующими нормами, правилами в данном предмете; творческие традиции коллектива; имеющиеся награды, звания, гранты учащихся; участие (систематичность участия) в различных творческих встречах, соревнованиях и пр.

Диагностика личностных достижений учащихся – наиболее трудный аспект педагогической деятельности.

Социально-педагогические результаты:

Критериями данного параметра являются создание условий для формирования адекватной “Я-концепции”; социализация, адаптация и реабилитация ребенка; педагогическая коррекция; жизненное и профессиональное определение ребенка, забота о здоровье детей и охрана прав детства.

Показатели реализации педагогом социальных функций: адекватность поведения, выбора детьми позиций в отношениях и решений в различных ситуациях; организация оздоровительной деятельности, снижение заболеваемости, отсутствие негативных изменений в состоянии здоровья, формирование здорового образа жизни; взаимодействие с семьей; действия педагога, направленные на профессиональное определение обучающихся; адаптация выпускников к рыночным условиям; аналитические материалы педагога, фиксирующие и отслеживающие судьбы выпускников; действия педагога по охране прав ребенка и социальной защите: участие в разрешении затруднительных для детей ситуаций; поиск специалистов, способных оказать помощь обучающимся; поддержка детей: организация выдачи сертификатов и др. документов об освоении программ как объективная оценка и социальная поддержка выпускника.

Педагоги МАОУ ДО ЦПС выделяют две основные группы диагностических средств: использующие для определения качественных показателей достижений обучающихся, и количественные методы; основанные на методах экспертной оценки.

К первой группе относятся, прежде всего, тесты учебных и личностных достижений.

Экспертные формы диагностики достижений обучающихся представляют собой оценку достижений детей экспертом (педагогом) на основе тех критериев, которые сложились в данной сфере профессиональной деятельности, и теми методами, которые педагог считает необходимыми использовать.

Формы организации контроля и оценки качества дополнительного образования, используемые педагогами МАОУ ДО ЦПС: занятие контроля знаний; смотр практических навыков; собеседование; творческий отчет; олимпиада; конкурс творческих работ; выставка.

Практическая реализация цели и задачи работы МАОУ ДО ЦПС на на 2020-2021 учебный год предполагает деятельность по основным направлениям:

- художественной;
- социально- педагогической;

-технической;
-естественно-научной.

Анализ востребованности дополнительных общеобразовательных программ

Учебный год	Техническая направленность	Художественная направленность	Социально - педагогическая направленность	Естественно-научная направленность
2016 - 2017	47%	7,5%	36%	9.5%
2017 - 2018	49%	11%	34%	6%
2018 - 2019	51%	14%	29%	6%
2019 - 2020	66%	10,5%	21%	2,5%
2020 - 2021	52%	12%	33%	3%

За период обучения 2020 - 2021 учебного года осталась стабильной реализация дополнительных общеобразовательных программ технической (45 программ - 52%), художественной (10 программы - 12%), социально - педагогической направленности (29 программ - 33%), естественно-научной (3 программ - 3%) направленностей. Наблюдается тенденция увеличения социального заказа на программы социально - педагогической направленности.

Результативность образовательной деятельности обучающихся за 2020-2021 гг.

Сведения о результатах промежуточной аттестации по дополнительным общеобразовательным программам

N п.п.	Направленность	Наименование программы	Общее количество обучающихся по комплектованию	Общее количество обучающихся по факту	2020-2021 учебный год результативность освоения ДООП обучающимися		Эффективность реализации образовательных программ
					освоил	не освоил	
1.	Художественная	Художник росписи по ткани «Батик»	32	32	32	0	100%
2.	Социально-педагогическая	Моделирование и конструирование одежды	32	32	32	0	100%
3.	Художественная	Художник-декоратор	48	40	40	0	100%
4.	Социально-педагогическая	Кондитерское дело	45	30	30	0	100%
5.	Социально-педагогическая	Хлебопечение	30	15	15	0	100%

6.	Социально-педагогическая	Введение в профессию «Кондитер»	24	32	32	0	100%
7.	Социально-педагогическая	Поварское дело	45	30	30	0	100%
8.	Социально-педагогическая	Выпечка хлебобулочных изделий	24	24	24	0	100%
9.	Социально-педагогическая	Введение в профессию «Повар»	40	16	16	0	100%
10.	Социально-педагогическая	Введение в профессию «Парикмахер»	40	40	40	0	100%
11.	Социально-педагогическая	Парикмахерское искусство	45	15	15	0	100%
12.	Социально-педагогическая	Основы профессии «Парикмахер»	32	32	32	0	100%
13.	Социально-педагогическая	Студия красоты	40	32	32	0	100%
14.	Социально-педагогическая	Сестринское дело	30	30	30	0	100%
15.	Социально-педагогическая	Медицинский уход	8	8	8	0	100%
16.	Социально-педагогическая	Школа безопасности	56	56	56	0	100%
17.	Социально-педагогическая	Основы черчения	30	0	0	0	100%
18.	Социально-педагогическая	От звука к слову	16	8	8	0	100%
19.	Социально-педагогическая	Скорочтение	32	24	24	0	100%
20.	Социально-педагогическая	Юридический класс	48	48	48	0	100%
21.	Художественная	Юный дизайнер (адаптированная)	8	8	8	0	100%
22.	Художественная	Творческая студия "Юный дизайнер"	24	56	56	0	100%
23.	Социально-педагогическая	Азбука профессий	300	120	120	0	100%
24.	Социально-педагогическая	Психология и выбор профессии	45	31	31	0	100%
25.	Социально-педагогическая	Психология общения	32	24	24	0	100%
26.	Социально-педагогическая	Умные игры	24	23	23	0	100%
27.	Техническая	Авиамоделирование	48	44	44	0	100%
28.	Техническая	Судомоделирование	48	40	40	0	100%
29.	Техническая	Основы объемного конструирования	30	30	30	0	100%

30.	Техническая	Бумажный трансформер	40	40	40	0	100%
31.	Техническая	Тико-конструирование	117	117	117	0	100%
32.	Техническая	Чудеса из бумаги	16	16	16	0	100%
33.	Техническая	Волшебная бумага	30	30	30	0	100%
34.	Социально-педагогическая	Школа открытий	120	110	110	0	100%
35.	Социально-педагогическая	Эврика	16	12	12	0	100%
36.	Социально-педагогическая	Делаем сами	75	80	80	0	100%
37.	Социально-педагогическая	Азбука пешехода	165	165	165	0	100%
38.	Социально-педагогическая	Дети, дорога жизнь	8	11	11	0	100%
39.	Социально-педагогическая	Я-Дизайнер (декоратор, флорист, архитектор)	30	30	30	0	100%
40.	Художественная	Время рисовать	32	30	30	0	100%
41.	Художественная	Скетчинг для начинающих	25	24	24	0	100%
42.	Художественная	Позитивное рисование	25	24	24	0	100%
43.	Художественная	Чудеса пастельной живописи	25	24	24	0	100%
44.	Художественная	Художественная студия "Керамика"	24	24	24	0	100%
45.	Художественная	Художественная керамика (адаптированная)	4	6	6	0	100%
46.	Естественнонаучная	Олимпиадная математика	60	57	57	0	100%
47.	Естественнонаучная	Формула успеха	40	35	35	0	100%
48.	Естественнонаучная	Олимпиадная физика	45	0	0	0	100%
49.	Техническая	Начальное программирование	60	53	53	0	100%
50.	Техническая	Программирование	40	40	40	0	100%
51.	Техническая	Мультистудия	32	15	15	0	100%
52.	Техническая	Студия анимации Ка-Ка-Ду	15	15	15	0	100%
53.	Техническая	Блоггинг	30	26	26	0	100%
54.	Техническая	Продакшн	24	23	23	0	100%

55.	Техническая	Видеомонтаж	64	39	39	0	100%
56.	Техническая	Введение в профессию сетевой системный администратор	8	0	0	0	100%
57.	Техническая	Сетевое системное администрирование	30	30	30	0	100%
58.	Техническая	Технология LEGO-конструирования	45	40	40	0	100%
59.	Техническая	Конструктор Лего	64	65	65	0	100%
60.	Техническая	Основы робототехники	30	16	16	0	100%
61.	Техническая	Программирование роботов	64	29	29	0	100%
62.	Техническая	Творческое объединение «Делай роботов»	16	21	21	0	100%
63.	Техническая	Мобильная робототехника	48	1	1	0	100%
64.	Техническая	Студия звукорежиссуры	24	26	26	0	100%
65.	Техническая	Компьютерная графика	16	30	30	0	100%
66.	Техническая	Уроки компьютерной безопасности	32	31	31	0	100%
67.	Техническая	Основы профессии "Монтажник радиоэлектронной аппаратуры"	24	18	18	0	100%
68.	Техническая	Основы металлообработки	16	16	16	0	100%
69.	Техническая	Слесарное дело	32	28	28	0	100%
70.	Техническая	Прототипирование на 3D принтерах	16	16	16	0	100%
71.	Техническая	Токарное дело	24	20	20	0	100%
72.	Техническая	Основы профессии "Токарь"	24	20	20	0	100%
73.	Техническая	Прототипирование World skills	16	16	16	0	100%
74.	Техническая	Радиоэлектроника	16	12	12	0	100%
75.	Техническая	"Электромонтажные работы"	16	12	12	0	100%
76.	Техническая	Основы профессии "Электромонтажник"	60	15	15	0	100%

Выводы: на начало 2020-2021 уч.года среди школьников города появилась востребованность в ДООП: «Азбука пешехода», «ТИКО (Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения)», «Азбука профессий», «Устройство автомобиля и правила дорожного движения», «Школа открытий». С целью улучшения качества образовательной деятельности особое внимание уделялось проведению

промежуточной аттестации освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и диагностике результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы обучающимися. Помимо традиционного отслеживания результатов освоения программ, таких как выставки, конкурсы, фестивали – продолжена работа по внедрению таких форм аттестации обучающихся как творческий проект.

Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам позволила определить, что учебные навыки и умения в выбранном виде деятельности в основном освоены обучающимися.

Однако реализация дополнительных общеобразовательных программ: «Олимпиадная физика», «Олимпиадный английский» планируемых с 1 сентября 2020 года, не была осуществлена так как предполагаемые педагогические кадры узкой специализации трудоустроились в другие организации на более выгодных условиях.

5. Оценка организации учебного процесса

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» - образовательное учреждение, основное предназначение которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Педагогический коллектив МАОУ ДО ЦПС, учитывая потребности семьи в организации свободного времени детей и подростков, а также в соответствии с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения дополнительного образования детей, определил основные направления деятельности учреждения на 2020-2021 учебный год.

Основными направлениями деятельности МАОУ ДО ЦПС, в соответствии с миссией, целями и социальной ситуацией в районе являются:

1. Дополнительное образование, создание условий для научно-технического творчества подростков, приобщения их к рабочим и инженерным профессиям, как наиболее востребованным в регионе.
2. Профессиональное обучение школьников и молодежи.
3. Создание условий для развития творческого потенциала детей и подростков с нормальным и альтернативным развитием (одаренных, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации).
4. Профориентационная работа, оказание помощи подросткам и молодежи в выборе профиля, направления и уровня образования, выборе профессии, разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

По каждому из этих направлений определены целевые ориентиры, предусмотрены программные мероприятия, оценены риски и ресурсы развития.

Основные функции деятельности МАОУ ДО ЦПС:

Образовательная – реализация дополнительных общеобразовательных программ и других образовательных услуг (по запросам родителей и социума).

Воспитательная – создание условий для развития духовности на основе отечественных и общечеловеческих ценностей.

Адаптация – развитие адаптивных способностей каждого обучающегося.

Оздоровительная – овладение приемами и способами здорового образа жизни.

Практическая – организация и проведение массовых социально-значимых, художественно-познавательных мероприятий, фестивалей, выставок и т.д.

Количество обучающихся за последние пять лет:

Учебный год	2015-2016 сентябрь	2015-2016 май	2016-2017 сентябрь	2016-2017 май	2017-2018 сентябрь	2017-2018 май	2018-2019 сентябрь	2018-2019 май	2019-2020 сентябрь	2019-2020 май	2020-2021 сентябрь
Количество обучающихся	2195	2163	2195	2195	2195	2195	2195	2195	3457	3457	3651

Работа по сохранности контингента состоит в корректировке дополнительных общеобразовательных программ, созданию условий для внесения необходимых корректив в ход и содержание образовательного процесса в детских объединениях, оказание помощи педагогам в распознавании причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеобразовательных программ. Причиной потери контингента являются болезни и загруженность детей, смена мотивации, смена места жительства родителей обучающихся, увольнение педагогов.

С целью улучшения работы по охвату обучающихся необходимо (кроме перечисленных выше):

1. анализ потребностей и интересов детей и родителей;
2. разнообразие форм приема обучающихся в объединения;
3. работа с родителями (заинтересованность родителей или их законных представителей);
4. реализация новых дополнительных общеобразовательных программ;
5. открытие новых направлений для старшеклассников;
6. привлечение детей, стоящих на учете в ПДН, находящихся на семейном образовании;
7. активизация индивидуальной работы в объединениях;
8. тесная связь со школами, классными руководителями, профориентаторами;
9. развитие материальной базы.

Организация образовательной и воспитательной деятельности с обучающимися «группы риска»

МАОУ ДО ЦПС в штатном расписании имеет ставки педагога-психолога и социального педагога. Деятельность педагога-психолога и социального педагога направлена на работу с обучающимися «группы риска». В 2020-2021 году продолжена работа по программе первичной профилактической работы по формированию ценности здорового образа жизни «Быть здоровым - здорово».

Результативность деятельности отслеживается в процессе анализа эффективности всех разработанных и реализованных программ (документация, консультативная работа с родителями и обучающимися), анализа эффективности программы психолого-педагогического сопровождения по изучению эмоционального благополучия обучающихся, выявлению уровня комфортности обучения (анкетирование обучающихся, педагогов, родителей), подготовки и проведения тренингов, индивидуальной работы с обучающимися, по показателям оценки учебных результатов, по результатам диагностики форсированности у обучающихся таких личностных качеств как терпимость, уважение своих и чужих прав, адекватная оценка своей и чужой деятельности, навыков самостоятельного решения проблем, а также

показателей мероприятий с обучающимися и педагогами.

Педагогом-психологом проводится постоянная работа с педагогическим коллективом по вопросам психологического состояния обучающихся, трудностях обучения, посещаемости, дисциплины обучающихся. Педагог-психолог и социальный педагог постоянно оказывают консультационную помощь педагогам в преодолении затруднений педагогических ситуаций с обучающимися. В структурном подразделении УПЦ «Прогресс» организовано социально-педагогическое сопровождение детей «группы риска». Подростки приходят в УПЦ «Прогресс» с вредными привычками, состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних (КДН).

Сопровождение обучающихся осуществляется при постоянном сотрудничестве с родителями и со службами КДН, а также вовлечением подростков в различные мероприятия, проводимые в нашем учреждении. В ходе мероприятий обучающиеся учатся сотрудничать и активно взаимодействовать с окружающими людьми, вырабатывают другие полезные навыки.

В результате проведенной групповой и индивидуальной работы с подростками у большинства обучающихся, поведение которых квалифицировалось как «девиантное» и «аддитивное», улучшилась дисциплина, большинство ребят научились быть терпимее к окружающим, придерживаться принципов здорового образа жизни, поставили цели отказаться от вредных привычек.

С обучающимися «группы риска» запланированы и проведены мероприятия:

Участвуют в Фестивале профессиональных проб на площадках УПЦ «Прогресс».

18.12.2020г. в школьном этапе «Электромонтажные работы» в номинации «Электромонтажных дел мастер» ребята приняли активное участие.

Ребята сами украсили елку и производственные площадки в УПЦ «Прогресс», приняли участие в Новогодней викторине.

19.02.2021г. провели встречу с ветеранами пограничных войск. На память нашему структурному подразделению ветераны подарили памятную книгу.

02.03.2021г. в районном этапе «Слесарное дело» в номинации «Слесарных дел мастер» Нарзиев Рустам занял I место. Гайдученя Антон III место.

12.03.2021г. в районном этапе «Токарное дело» в номинации «Токарных дел мастер» ребятам был вручен приз зрительных симпатий. Буряк Владислав занял IV место, остальные приняли активное участие.

26.03.2021 г в мероприятии «Город мастеров» ребята приняли участие в качестве волонтеров.

Реализуется программа «Формирование безопасной и психологически комфортной образовательной среды в МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» (для обучающихся и подростков «группы риска» на 2020-2021 гг.).

Выводы: возрос интерес к обучению по программам ДО, которые ориентируют обучающихся на получение будущей профессии и дальнейшее обучение в ссузах, по выбранной профессии. Организация и поиск новых возможностей для расширения взаимодействия и сотрудничества МАОУ ДО ЦПС со школами, вузами и ссузами города, укрепление имеющихся связей, организация проведения производственной практики данных учреждений на базе МАОУ ДО ЦПС и составления договоров по взаимодействию.

6. Оценка востребованности выпускников

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Дополнительные общеобразовательные программы должны способствовать развитию интереса к различным отраслям знаний, к культуре и искусству. Самым главным аспектом системы дополнительного образования является

преимущество и взаимосвязь с урочной деятельностью как фактор востребованности выпускников. Анализ движения контингента обучающихся позволяет сделать следующие выводы: возрос интерес к обучению на программы, которые ориентируют обучающихся на получение будущей профессии.

№	название ДО программы (количество обучающихся)	сузы и вузы соответствующей направленности	%	ФИО педагога дополнительного образования
1.	Кондитерское дело 12 человек	ККСУП КТППС	17%	Михайленко М.В.
2.	Введение в профессию «Парикмахер» 72 человека	ККСУП КТППС	5%	Сидорова Л.В.
3.	Художник-декоратор, Введение в профессию «Домашний портной» одежды 32 человека	ККСУП	10%	Литвинова Э.А.
4.	Медицинское дело 24 человека	ДМТ	4%	Золотухина Т.А.
5.	Слесарь по ремонту и обслуживанию автомобилей 48 человек	КТТиС КТПС КрИМТ	25%	Григорьев О.Н.
6.	Устройство автомобиля и ПДД 96 человек	КТТиС автошкола	22%	Кривошея Т.В. Полухина Г.А.
7.	Основы профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры» 12 человек	КТТиС КТПС КрИМТ	3%	Величка Р.В.
8.	Основы профессии «Токарь» 10 человек	КТТС КТПС КрИМТ	2%	Тягней В.Н.
9.	Программирование 56 человек	Высшие учебные заведения	31%	Борзенко Т.А.

Достижения обучающихся МАОУ ДО ЦПС за 2020-2021 учебный год

Обязательным условием формирования у ребенка чувства успешности является обеспечение его участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Название мероприятия	Дата	Ф.И.О. педагога	Ф.И. обучающегося	Результат
Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Хлебопечение»	с 7 по 20 сентября 2020 года	Большая Оксана Юрьевна	Большая Арина	Диплом за профессионализм
VIII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Хлебопечение»	с 3 ноября по 6 декабря 2020 года	Михайленко Марина Викторовна	Бысько Анна	2 место
VIII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Администрирование отеля»	с 3 ноября по 6 декабря 2020 года	Большая Оксана Юрьевна	Курьянова Варвара	участие
VIII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Администрирование отеля»	с 3 ноября по 6 декабря 2020 года	Большая Оксана Юрьевна	Пианзина Лиза	участие
Районный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Хлебопечение» в рамках городского Фестиваля профессиональных проб	1, 2 марта 2021 года	Михайленко Марина Викторовна	Кошкин Егор Вставский Георгий Краева Яна Графодацкий Алексей Авдеенко Евгений Елистратова Аделина Ахмадов Антонова Конзалаева Анастасия Иванов Матвей	участие
Районный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Хлебопечение» в рамках городского Фестиваля профессиональных проб	1, 2 марта 2021 года	Благодарнова Галина Викторовна	Лизнева Валерия Мочалова Анна Кучина Анна Семенова Дарья Закирова Зарина Анисимова София	участие
Районный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Парикмахерское	16 марта 2021 года	Диокас Ольга Аркадьевна	Протасова Валентина Веденеева Татьяна	участие

искусство» в рамках городского Фестиваля профессиональных проб			Щербинина Яна Шабанова Полина Животова София Королева София Сальникова Мария Семинаева Валерия Сметанникова Ангелина Сметанникова Диана Непомнящий Даниил	
Районный этапа конкурса профессионального мастерства по направлению «Парикмахерское искусство» в рамках городского Фестиваля профессиональных проб.	16 марта 2021 года	Сидорова Людмила Валентиновна	Маскалюк Виктория Халиповская София Галеева Виктория Айская Диана Юшкова Арина Дубровский Николай Парфенова Валерия Федоров Милан Гафурова Зарина Балакина Дарья Рафшанова Арина Шипунова Ева Шаровка Алина Каурова Варвара Накрохина Алина Гороховик София Достовалова Вероника Чернышова Олеся Маматоюбова Лобар Герасимова Полина Танривердиева Зинят Токтомуратова Гульзар Сортпаева Элеонора Иванова Снежана Рыхтер София Березовская Юлия	участие
Районный этапа конкурса профессионального мастерства по направлению «Парикмахерское искусство» в рамках городского Фестиваля профессиональных проб.	16 марта 2021 года	Медведева Елена Леонидовна	Труханова Дарья Разувалова Анастасия Ракасей Лидия Малий Вера Аллахвердиева Анжела Кравченко Алина	участие

			Иванова Яна Лабутина Светлана Давыдова Полина Ладик Дарина Цацуева Александра Романов Сергей	
Районный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Швейное дело» в рамках городского Фестиваля профессиональных проб.	16 марта 2021 года	Литвинова Эвелина Александровна	Антонова Нлизавета Малаева Эвелина Сорокина Виктория Медведева Олеся	участие
Районный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Декоративно-прикладное творчество» в рамках городского Фестиваля профессиональных проб.	22 марта 2021 года	Больш Оксана Юрьевна	Архипенко Владимир Волоткявичус Илья Дементьева Софья Калуга Софья Максимовна Петров Вячеслав Суворова Ульяна Чертусёв Тимофей Якшибаева Дарина Вайнбендер Иван Васильев Данил Гриднев Георгий Двугрошева Варвара Окулов Александр Свистунова Алена Шароглазова Алена Демидов Владимир Миськова Дарья Рудак Анна Хадкевич Андрей Хахуцкая Алиса Шишкина Дарья Иванова Дарья Зайцев Денис Копарник Злата Казачков Максим Кулебякин Юрий Радкевич София Иванов Марк	участие
Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	с 7 по 20 сентября 2020	Григорьев Олег Николаевич	Рабецкий Артём	Диплом за профессионализм

по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей - Юниоры»	года			
Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Окраска автомобиля - Юниоры»	с 7 по 20 сентября 2020 года	Кривошея Татьяна Валерьевна	Журов Владислав	3 место
Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Кузовной ремонт - Юниоры»	с 7 по 20 сентября 2020 года	Кривошея Татьяна Валерьевна	Стеценко Дмитрий Харченко Семен	2 место
VIII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей - Юниоры»	с 3 ноября по 6 декабря 2020 года	Кривошея Татьяна Валерьевна	Килина Мария	1 место
VIII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей - Юниоры»	с 3 ноября по 6 декабря 2020 года	Григорьев Олег Николаевич	Прилепин Константин	3 место
VIII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей - Юниоры»	с 3 ноября по 6 декабря 2020 года	Григорьев Олег Николаевич	Голубев Александр	участие
VIII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей - Юниоры»	с 3 ноября по 6 декабря 2020 года	Григорьев Олег Николаевич	Серков Кирилл	участие
Районный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в рамках городского Фестиваля профессиональных проб	2, 4 марта 2021 года	Григорьев Олег Николаевич	Новоселов Евгений	1 место
Районный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в рамках городского Фестиваля профессиональных проб	2, 4 марта 2021 года	Григорьев Олег Николаевич	Гугин Александр	2 место
Районный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в рамках городского Фестиваля профессиональных проб	2, 4 марта 2021 года	Григорьев Олег Николаевич	Лагунов Владимир	2 место

Районный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в рамках городского Фестиваля профессиональных проб	2, 4 марта 2021 года	Григорьев Олег Николаевич	Шумейко Анастасия	3 место
Районный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в рамках городского Фестиваля профессиональных проб	2, 4 марта 2021 года	Григорьев Олег Николаевич	Карташов Захар	3 место
Районный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в рамках городского Фестиваля профессиональных проб	2, 4 марта 2021 года	Григорьев Олег Николаевич	Байрамов Владислав	3 место
Районный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Знатоки правил дорожного движения» в рамках городского Фестиваля профессиональных проб	1, 3, 5 марта 2021 года	Кривошея Татьяна Валерьевна	Желтухина Юлия	1 место
Районный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Знатоки правил дорожного движения» в рамках городского Фестиваля профессиональных проб	1, 3, 5 марта 2021 года	Полухина Галина Анатольевна	Грушев Артем	2 место
Районный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Знатоки правил дорожного движения» в рамках городского Фестиваля профессиональных проб	1, 3, 5 марта 2021 года	Кривошея Татьяна Валерьевна	Шпигер Никита	3 место
Районный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Знатоки правил дорожного движения» в рамках городского Фестиваля профессиональных проб	1, 3, 5 марта 2021 года	Кривошея Татьяна Валерьевна	Генвальд Ольга	3 место
Районный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Знатоки правил дорожного движения» в рамках городского Фестиваля профессиональных проб	1, 3, 5 марта 2021 года	Кривошея Татьяна Валерьевна	Большая Арина	3 место
Конкурс юных техников-изобретателей краевого государственного автономного учреждения «Красноярский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности». Проект «Роботизированный механизм».	17 ноября 2020г.	Каспрук Елена Анатольевна	Кудимов Иван Дмитриевич	ДИПЛОМ (целевое финансирование 50 тыс.)

Публичная защита посредством удаленной конференции через платформу <u>Google meet</u> с представлением всех полученных результатов исследования				
Научная конференция «Современное состояние науки и техники». ССНиТ-МНиТ г. Сочи Авторская работа: «Проектирование роботизированного механизма для демонстрации основных физических законов»	05-13 декабря 2020 года	Каспрук Елена Анатольевна	Кудимов Иван Дмитриевич	ДИПЛОМ -1 место
Международная мультидисциплинарная научно-практическая конференция «Современное состояние науки и техники» ССНиТ-15. г. Сочи Выступление с докладом: «Проектирование роботизированного механизма для демонстрации основных физических законов»	05-13 декабря 2020 года	Каспрук Елена Анатольевна	Кудимов Иван Дмитриевич	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА
"Региональный этап ВсОШ по информатике"	10 января 2020года	Борзенко Татьяна Алексеевна	Бабин Александр Романович	победитель
"Региональный этап ВсОШ по информатике"	10 января 2020 года	Борзенко Татьяна Алексеевна	Жимоедов Денис Евгеньевич	призер
"Региональный этап ВсОШ по информатике"	10 января 2020 года	Борзенко Татьяна Алексеевна	Кулаков Степан Алексеевич	призер
"Региональный этап ВсОШ по информатике"	10 января 2020 года	Борзенко Татьяна Алексеевна	Графодацкий Вадим Евгеньевич	участник
"Региональный этап ВсОШ по информатике"	10 января 2020 года	Борзенко Татьяна Алексеевна	Папай Иван Дмитриевич	участник
"Региональный этап ВсОШ по информатике"	10 января 2020 года	Борзенко Татьяна Алексеевна	Бельский Антон Александрович	призер
"Региональный этап ВсОШ по математике"	25 января 2020 года	Герасимова Ирина Николаевна	Максимов Роман Денисович	призер
"Региональный этап ВсОШ по физике"	16 января 2020 года	Подольский Н. Н.	Сенько Владислав Андреевич	призер
"Региональный этап ВсОШ по математике"	25 января 2020 года	Герасимова Ирина Николаевна, Равчеев Никита Геннадьевич	Марков Кирилл Сергеевич	призер
Двадцать первая открытая Всероссийская командная олимпиада школьников по программированию	12 декабря 202 года	Борзенко Татьяна Алексеевна	Тропин Михаил Алексеевич	призер
Двадцать первая открытая Всероссийская командная олимпиада школьников по программированию	12 декабря 2020 года	Борзенко Татьяна Алексеевна	Бабин Александр Романович	призер
Двадцать первая открытая Всероссийская командная олимпиада школьников по	12 декабря 2020 года	Борзенко Татьяна Алексеевна	Синицына Владислава Владиславовна	призер

программированию				
Восточно-Сибирский полуфинал ВКОШП 2020	С 6 по 7 ноября 2020 года	Борзенко Татьяна Алексеевна	Тропин Михаил Алексеевич	победитель
Восточно-Сибирский полуфинал ВКОШП 2020	С 6 по 7 ноября 2020 года	Борзенко Татьяна Алексеевна	Бабин Александр Романович	победитель
Восточно-Сибирский полуфинал ВКОШП 2020	С 6 по 7 ноября 2020 года	Борзенко Татьяна Алексеевна	Синицына Владислава Владиславовна	победитель
Восточно-Сибирский полуфинал ВКОШП 2020	С 6 по 7 ноября 2020 года	Борзенко Татьяна Алексеевна	Папай Иван Дмитриевич	участник
Восточно-Сибирский полуфинал ВКОШП 2020	С 6 по 7 ноября 2020 года	Борзенко Татьяна Алексеевна	Графодацкий Вадим Евгеньевич	участник
Восточно-Сибирский полуфинал ВКОШП 2020	С 6 по 7 ноября 2020 года	Борзенко Татьяна Алексеевна	Сущенко Роман Витальевич	участник
Восточно-Сибирский полуфинал ВКОШП 2020	С 6 по 7 ноября 2020 года	Борзенко Татьяна Алексеевна	Кулаков Степан Алексеевич	участник
Восточно-Сибирский полуфинал ВКОШП 2020	С 6 по 7 ноября 2020 года	Борзенко Татьяна Алексеевна	Воробьева Милана Алексеевна	участник
Городской фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Чудотворцы-2020:Эко-АРТ»	С 12 ноября по 11 декабря 2020 года	Денисова Татьяна Олеговна	Пономарева Ольга Яковлева Александра Рагимова Айсел	1 место
Открытый городской конкурс бумажных моделей «Волшебная бумага»	С 25 января по 25 февраля 2021года	Денисова Татьяна Олеговна	Шамуратова Мария	1 место
Открытая городская олимпиада по оригами (район)	С 1 по 15 февраля 2021года	Денисова Татьяна Олеговна	Родченко Артем	2 место
Открытая городская олимпиада по оригами (район)	С 1 по 15 февраля 2021 года	Денисова Татьяна Олеговна	Шамуратова Мария	2 место
Районный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Авиамоделирование» в рамках ФПП-2021	27 февраля 2021года	Койстинен Александр Николаевич	Бекиров Андрей	1 место
Районный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Авиамоделирование» в рамках городского Фестиваля профессиональных проб	27 февраля 2021года	Койстинен Александр Николаевич	Абдурахманов Андрей Золотухин Александр	2 место 2 место

Районный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Авиамоделирование» в рамках ФПП-2021	27 февраля 2021года	Койстинен Александр Николаевич	Чистобаев Тимур Галкин Кирилл	3 место 3 место
Районный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Основы безопасности пешехода» в рамках ФПП-2021	26 февраля 2021года	Карташева Светлана Николаевна	Нестеренко Богдан	2 место
Районный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Основы безопасности пешехода» в рамках ФПП-2021	26 февраля 2021года	Дзыга Татьяна Алексеевна	Левшук Иван	2 место
Районный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Основы безопасности пешехода» в рамках ФПП-2021	26 февраля 2021года	Золотарева Анастасия Константиновна	Гончарова Ксения	3 место
Российский конкурс-выставка открыток «Дарю с любовью» (г. Ангарск)	15 февраля 2021 года	Денисова Татьяна Олеговна	Козыренко Артем	1 место
Российский конкурс-выставка открыток «Дарю с любовью» (г. Ангарск)	15 февраля 2021 года	Денисова Татьяна Олеговна	Бердникова Маргарита	1 место
Районный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Тикоконструирование» в рамках ФПП-2021	С 13 по 20 марта 2021 года	Тарасова Нина Анатольевна	Астанин Александр Астанина Дарья Курносова Анна Третьяков Иван	2 место
Районный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Тикоконструирование» в рамках ФПП-2021	С 13 по 20 марта 2021 года	Шмидт Татьяна Васильевна	Лысков Макар Никулина Злата Шаповалова Ульяна Ладыгина Юлия	2 место
Районный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Тикоконструирование» в рамках ФПП-2021	С 13 по 20 марта 2021 года	Межебовская Ирина Александровна	Дударев Егор, Маташов Алексей, Петренчук Ян Семеньков Тихон	1 место
Районный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Бумагопластика» в рамках ФПП-2021	С 13 по 20 марта 2021 года	Денисова Татьяна Олеговна	Рагимова Айсел	3 место
Районный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Бумагопластика» в рамках ФПП-2021	С 13 по 20 марта 2021 года	Денисова Татьяна Олеговна	Шарипова Мухаррамой	1 место
Районный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Керамика» в	С 01 по 13марта 2021 года	Птухин Сергей Николаевич	Помогаева Дарья	1 место

рамках ФПП-2021				
Районный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Керамика» в рамках ФПП-2021	С 01 по 13 марта 2021 года	Птухин Сергей Николаевич	Стародуб Екатерина	2 место
Районный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Керамика» в рамках ФПП-2021	С 01 по 13 марта 2021 года	Птухин Сергей Николаевич	Винокуров Андрей	3 место
Районный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Изобразительное искусство» в рамках ФПП-2021	18 марта 2021 года	Терещенко Светлана Викторовна	Самылова Алина	2 место
Районный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Видеопроизводство» в рамках городского Фестиваля профессиональных проб 2020	26 февраля 2020 года	Непомнящий Лев Арнольдович	Неземаев Виктор	1 место
Районный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Видеопроизводство» в рамках городского Фестиваля профессиональных проб 2020	26 февраля 2020 года	Непомнящий Лев Арнольдович	Холодов Илья	2 место
Районный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Видеопроизводство» в рамках городского Фестиваля профессиональных проб 2020	26 февраля 2020 года	Словецкая Ольга Александровна	Камин Дмитрий	3 место
Районный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Мультипликация» в рамках городского Фестиваля профессиональных проб	10 и 12 марта 2021 года	Разводовская Ольга Владимировна	Калинин Константин	1 место
Районный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Мультипликация» в рамках городского Фестиваля профессиональных проб	10 и 12 марта 2021 года	Разводовская Ольга Владимировна	Бокатуева Алиса	2 место
Районный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Мультипликация» в рамках городского Фестиваля профессиональных проб	10 и 12 марта 2021 года	Разводовская Ольга Владимировна	Тюленев Егор	3 место
Районный этап конкурса профессионального мастерства по направлению «Мультипликация» в рамках городского Фестиваля	10 и 12 марта 2021 года	Разводовская Ольга Владимировна	Кондрашкин Артём Коржеманова Екатерина Евстигнеев Михаил	Участие

профессиональных проб			Маркелов Алексей Панфилов Николай Щербаков Андрей Касурина Юлия Касурина Софья Богза Денис Фадеева Екатерина	
Районный этапа конкурса профессионального мастерства по направлению «LEGO-конструирование» в рамках городского Фестиваля профессиональных проб	17 и 19 марта 2021 года	Киянец Кристина Сергеевна	Толстых Тимур	2 место
Районный этапа конкурса профессионального мастерства по направлению «LEGO-конструирование» в рамках городского Фестиваля профессиональных проб	17 и 19 марта 2021 года	Разводовская Ольга Владимировна	Калинин Константин	3 место
Районный этапа конкурса профессионального мастерства по направлению «LEGO-конструирование» в рамках городского Фестиваля профессиональных проб	17 и 19 марта 2021 года	Киянец Кристина Сергеевна	Лепешкин Михаил Данилов Матвей	Участие
Районный этапа конкурса профессионального мастерства по направлению «Видеопроизводство» в рамках городского Фестиваля профессиональных проб	4 и 6 марта 2021 года	Павлычев Всеволод Александрович	Холодов Илья	2 место
Районный этапа конкурса профессионального мастерства по направлению «Видеопроизводство» в рамках городского Фестиваля профессиональных проб	4 и 6 марта 2021 года	Непомнящий Лев Арнольдович	Пудова Милана	3 место
Районный этапа конкурса профессионального мастерства по направлению «Видеопроизводство» в рамках городского Фестиваля профессиональных проб	4 и 6 марта 2021 года	Непомнящий Лев Арнольдович	Китова Ксения	Участие

Выводы: информация в таблице показывает высокую результативность участия и побед обучающихся в конкурсах различного уровня как фактора успешности и востребованности обучающихся МАОУ ДО ЦПС.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения об административно-управленческом, педагогическом коллективе

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников МАОУ ДО ЦПС за 2020-2021 учебный год

№	ФИО	Должность/ аттестация	Общий стаж работы	Стаж работы по специальнос- ти	Преподаваем- ые дисциплины/ программа ДОП	Ученая степень/ звание	Наименование направления подготовки и (или) специальности (диплом/квалификация)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке
1	Давыдов Дмитрий Геннадьевич	Директор	12	3			Высшее, ФГАОУ ВПО СФУ Диплом 102424 0581768, 2015г. Квалификация: Бакалавр по направлению «Педагогическое образование», Высшее, ФГБОУ ВО КГПУ им. В. П. Астафьева», 2019г. Диплом 102424 3376044 Квалификация: «Магистр» направление «Педагогическое образование»	ИДО и ПК КГПУ повышение квалификации «Менеджмент организации», 72 ч., 2017г.; АНО ДПО "Институт профессионального контрактного управления" профессиональная переподготовка по программе "Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками" 280ч., 2018г. ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" профессиональная переподготовка по программе "Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС", 260 ч. 2018г. ООО "Тренинг- консалтинговая компания" участие в сессии по теме: "Модели деятельности центров дополнительного образования", 40ч., 2019г. ООО "Тренинг- консалтинговая компания" участие в сессии стратегического планирования по теме: "Информационное поле и система продвижения услуг центров дополнительного

								образования. Стандарты работы с детьми", 40ч. 2019г. Учебный Центр Тактической Медицины, программа "Базовый курс первой помощи и тактической медицины", 18 ч., 2020г.
2	Алюкова Татьяна Павловна	Инструктор по труду Первая квалификационная категория Приказ № 47-11-05 от 25.02.16	45	7,9			Среднее специальное Красноярский машиностроительный техникум, Диплом ЛТ 304847,1989г. Квалификация: техник-технолог Специальность: обработка металлов резанием	КК ИПК ПП РО «Управление качеством образования в образовательной организации», 72ч., 2015г. КК ИПК ПП РО «Содержание и технологии воспитательной работы с подростками», 72 ч., 2018 г.
3	Абрамов Михаил Анатольевич (совм.)	Педагог дополнительного образования	3	3	"Азбука пешехода"		Высшее-магистратура, ФГБОУ ВПО "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова", 2013г., Диплом 101904 0000084 Квалификация: "Магистр" направление "Психология"	
4	Аниконова Елена Валерьевна (совм.)	Педагог дополнительного образования	12	12	"Школа открытий", "Эврика"		Высшее, ГОУ ВПО "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева", 2008г., диплом ВСГ 2760024, Квалификация: "Учитель математики и информатики" Специальность: "Математика"	
5	Багинский Александр Владимирович	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория Приказ № 239-11-05 от 23.04.2018г.	20	18	"Программирование роботов", Основы «Робототехники»		Высшее, ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева Диплом 102424 0018043 2016 г. Квалификация: Бакалавр Направление: "44.03.01 Педагогическое образование"	КГАОУ ДПО (ПК) С ККИПК и ППРО "Использование наборов технического конструирования и робототехники в образовательном процессе", 72 ч., 2014 Открытые онлайн-курсы Санкт-Петербургского института биоинформатики по курсу "Программирование на Python", 2017 г.
6	Барская Анна	Педагог	6,11	6,11	"Графически		Среднее профессиональное,	ООО "Академия развития

	Николаевна	дополнительного образования высшая квалификационная категория Приказ № 739-11-05 от 04.12.2018г.			й дизайн"		ФГОУ СПО Красноярский юридический техникум, 2010г., диплом 90 БА 0938031 Квалификация: юрист, специальность: правоведение; Высшее, ФГБОУ ВО "Красноярский государственный аграрный университет", 2018 г., диплом 102424 2519779, Квалификация: бакалавр, Направление 40.03.01 "Юриспруденция"	образования", г. Красноярск, профессиональная переподготовка по программе "Педагогика и методика дополнительного образования, 2016г., 256 ч. Институт контрактных управляющих, диплом о профессиональной переподготовки ПП № 011495/17 по программе " Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками", 2017г., 280ч.; Агенство стратегических инициатив, сертификат, курс "Внедрение свободного программного и аппаратного обеспечения в обновление непрерывного технического образования", 2018 г., 16ч.
7	Берлинец Евгения Викторовна	Заместитель директора	12	5,9			Высшее, ГОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева Диплом ВСГ 1233780 2007 г. Квалификация: Учитель начальных классов, педагог-психолог Специальность: "Педагогика и методика начального образования" с дополнительной специальностью "Психология"	ООО «Академия развития образования", диплом о профессиональной переподготовке № 242410446985 по программе «Менеджмент и экономика в образовательном учреждении», 2020г., 504 ч
		Педагог дополнительного образования		3	"Психология общения"			
8	Благодарнова Галина Викторовна	Педагог дополнительного образования	3,8	0	"Выпечка хлебобулочных изделий"		Высшее, ФГБОУ ВО "Красноярский государственный аграрный университет, Диплом 102424 3788948, 2018 г., Квалификация: бакалавр, 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом о профессиональной переподготовке ПП № 061433 по программе "Педагогика и

							методика дополнительного образования для детей и взрослых", 250 ч., 2020
9	Большая Оксана Юрьевна	Заместитель директора	15	5			<p>Высшее, КГПУ Диплом БВС 0554613, 1999г. Квалификация: учитель Специальность: химия и биология</p> <p>КК ИПК ПП РО «Управление организацией: техники и стратегии современного менеджмента» 72 ч. 21.05.2015, МБУ «Красноярский информационно-методический центр» по дополнительной профессиональной программе «Педагогический дизайн» 72ч., 2015г., СДО МГПУ, Москва «Государственно-общественное управление образованием, способствующее повышению охвата детей программами дополнительного образования в образовательных организациях», 72 ч., 2015г. КГБП ОУ «КПК №2» «Технологии интеграции общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС общего образования», 100ч., 2016г. Профессиональная переподготовка: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации» (ЧОУ ДПО ЦПК) по программе: Менеджмент в образовательных организациях, в объеме 500 часов; дата окончания: 01.11.2017 г., диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Менеджмент в образовании (Диплом</p>

								242405099426, регистрационный номер 3073) КК ИПК ПП РО «Управление организацией: техники и стратегии современного менеджмента», 72 ч. 2018 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" повышение квалификации по программе "Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями ФЗ "Об образовании в РФ" и профессиональных стандартов", 77 ч. 2020 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" повышение квалификации по программе "Конвекция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 34 ч. 2020
		Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ № 694-11-05 от 12.12.2019г.		8	"Юный дизайнер"			
10	Борзенко Татьяна Алексеевна	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ №246-11-05 от 22.05.2019	39	28	"Программирование", "Начальное программирование"	«Почетный работник общего образования Российской Федерации»; Заслуженный педагог Красноярско	Высшее, Иркутский государственный университет А.А. Жданова Диплом ЖВ 845041, 1980г. Квалификация: математика Специальность: прикладная математика	КИПК «Методика преподавания учебного предмета «Технология» 88ч., 2010г. КИПК «Методика обучения основам программирования на уроках информатики» 72ч. 2011г. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального

						го края		образования», «Основы общей и педагогической психологии педагога дополнительного образования», 72ч., 2016г. Диплом о профессиональной переподготовке № 780400002988, АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» По программе «Педагогика дополнительного образования», 350 ч. , 2017г. АО "Академия "Просвещение" прохождение курса: "Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса", 36ч., 2020г.
11	Борзых Оксана Юрьевна (совм.)	Педагог дополнительного образования	16	16	"Школа открытий"		Высшее, Красноярский государственный педагогический университет, Диплом ДВС 1716188, 2002 г., Квалификация: учитель Специальность: "Математика" с дополнительной специальностью "информатика"	
12	Будкеев Дмитрий Николаевич (совм.)	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ №317-11-05 от 25.05.2018 г.	16	9,6	Прототипирование на 3D принтерах		Высшее, КГТУ диплом с отличием ДВС 1234486, 2003г. Квалификация: инженер-педагог, Специальность: профессиональное обучение	КИПК «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей» 72ч., 2017г.
13	Бугова Рагиля Раифовна	Социальный педагог	1,7	0,11			Высшее, СФУ Диплом КП № 44663, 2013г. Квалификация: Информатик-психолог, Специальность: прикладная	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», диплом о профессиональной переподготовке № 242409880927

							информатика по областям	по программе «Психология и педагогика», 20.09.2019г., 520 ч КК ИПК ПП РО "Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации", 72ч. 2019г.
14	Ведмедчук Ольга Николаевна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Решением аттестационной комиссии протокол № 8 от 18.06.2018 «Установить соответствие занимаемой должности на 5 лет»	20	10			Высшее, КГПУ Диплом ВСА 0317289, 2006г. Квалификация: учитель-олигофренопедагог, учитель-логопед Специальность: олигофренопедагогика, логопедия	КК ИПК ПП РО «Комплексное социально-психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению, либо оказавшихся в конфликте с законом», 72 ч. 2010г. Центр по повышению квалификации и переподготовки кадров в области безопасности жизнедеятельности «Обучение руководителей и специалистов по ОТ» 40ч., 2010г. ФГБУ «РЭА» Минэнерго России «Предэкзаменационная подготовка ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок», 34 ч. 2014г. ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», диплом о профессиональной переподготовке № 242405099424. по программе «Менеджмент в образовательных организациях», 01.11.2017г., 500 ч. КИПК «Административно-хозяйственная деятельность образовательной организации» 72ч., 2017г. КИПК «Административно-хозяйственная деятельность образовательной организации» 72ч., 2020г.

15	Величка Римантас Витольда	Педагог дополнительного образования. Решением аттестационной комиссии протокол № 9 от 15.05.2019 «Установить соответствие занимаемой должности на 5 лет»	44	20	Основы профессии «Электромонтажник», Электромонтажные работы, Основы профессии "Монтажник радиоэлектронной аппаратуры", Прототипирование. World skills, Инженерный дизайн, Радиоэлектроника		Высшее, КПИ Диплом ИВ 429811, 1983г. Квалификация: Радиоинженер	ООО «Академия развития образования», диплом о профессиональной переподготовке № 242410212778 по программе «Дополнительное образование», 11.10.2019г., 250 ч
16	Вдовин Никита Андреевич	Педагог-организатор	0,3	0,3			Высшее, Красноярский государственный педагогический университет Диплом 102424 3848698, 2019г. Квалификация: Бакалавр Специальность: Психолого-педагогическое	
		Педагог дополнительного образования.	0,3	0,3	Азбука профессий, Графический дизайн			
17	Видайкина Юлия Владимировна (совм.)	Педагог дополнительного образования.	18	0	Азбука профессий		Высшее. Красноярский государственный педагогический университет, диплом ВСА 0000170, 2003г., Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, социальный педагог, Специальность:"Дошкольная	

							педагогика и психология и психология" с дополнительной специальностью "Социальная педагогика"	
18	Винтер Мария Николаевна	Педагог дополнительного образования	10	2	Мультстудия , Конструктор Лего, Введение в профессию системный администратор, Уроки компьютерной безопасности		Высшее, Красноярский государственный педагогический университет Диплом ВСВ 1242366, 2005г. Квалификация: учитель информатики и английского языка Специальность: информатика с дополнительной специальностью "английский язык"	
19	Гасникова Галина Александровна	Педагог-организатор	1	1			Среднее профессиональное «Енисейский педагогический колледж" Диплом 1124243218900 , 2019г. Квалификация: Учитель изобразительного искусства и черчения Специальность: Изобразительное искусство и черчение	
20	Герасимова Ирина Николаевна (совм.)	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ № 70-11-05 от 02.03.17 Решением аттестационной комиссии протокол № 9 от 15.05.2019 «Установить	43	36	"Формула успеха", Олимпиада по математике	«Заслуженный учитель Российской Федерации»	Высшее, КГУ, Диплом Б-1 429883, 1976г. Квалификация : математика Специальность: математика	КК ИПК ПП РО «Подготовка школьников к олимпиаде» 88ч., 2012г.

		соответствие занимаемой должности на 5 лет»						
21	Головчанский Игорь Николаевич	Заместитель директора	28	11,9			Высшее КГПИ, Диплом ФВ 273784, 1993г. Квалификация: учитель истории и социально-политических дисциплин Специальность: история	КИПК «Управленческая компетентность руководителей образовательных учреждений», 72 ч., 2013г., КИПК «Организационный менеджмент в общеобразовательном учреждении», 72 ч., 2014г. КК ИПК ПП РО «Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации» 72 ч., 2014г. КГАОУ ДО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» дополнительная профессиональная переподготовка «Менеджмент в системе общего образования», 500 ч, 21.01.2015 г., КК ИПК ПП РО «Управление организацией: техники и стратегии современного менеджмента» 72ч. 2019г.
		Специалист по охране труда		11,9				
22	Горбачева Анастасия Константиновна (совм.)	Педагог дополнительного образования	4	4	"Формула успеха", Олимпиада по математике		Высшее, ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет" г.Красноярск, диплом 102408 0012094, 2019г., Квалификация: Бакалавр, Направление: 01.03.01 Математика	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом ПП № 048159, 2020г., программа "Учитель математики. Теория и методика преподавания учебного предмета "Математика" в условиях

							реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО"	
23	Григорьев Николай Иванович	Руководитель структурного подразделения Решением аттестационной комиссии протокол № 8 от 18.06.2018 «Установить соответствие занимаемой должности на 5 лет»	47	23			Среднее профессиональное, Красноярский индустриально-металлургический техникум» Диплом ЗТ-1 430 226, 1987г. Квалификация: техник-металлург Специальность: металлургия легких металлов и титана	КИПК «Административно-хозяйственная деятельность образовательной организации» 72ч., 2014г. КК ИПК ПП РО «Административно-хозяйственная деятельность образовательной организации», 72 ч., 2018 г. ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», диплом о профессиональной переподготовке № 242408138780 по программе «Дополнительное образование», 21.12.2018г., 250 ч
24	Григорьев Олег Николаевич	Руководитель структурного подразделения Решением аттестационной комиссии протокол № 10 от 10.06.2020 «Установить соответствие занимаемой должности на 5 лет»	27	1			Высшее, КГТУ, Диплом АВС 1542854, 2003 г, Квалификация: инженер-менеджер Специальность: автомобили и автомобильное хозяйство	КК ИПК ПП РО « Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей», 72ч., 2013г. Профессиональная переподготовка: ООО «Академия развития образования», диплом № 242404556968, по программе «Педагогика и методика дополнительного образования», 256 ч., 2016г. КК ИПК ПП РО «Организация исследовательской деятельности школьников в системе дополнительного образования», 96 ч. 2017г. Профессиональная переподготовка: ООО «Академия развития образования», диплом № 242409880882 по программе «Менеджмент в образовании», 256 ч., 2019г.

		Педагог дополнительного образования Высшая квалификационна я категория Приказ №161-11- 05 от 17.04.2020		21	"Слесарь по ремонту автомобилей "			
25	Денисова Татьяна Олеговна	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационна я категория Приказ № 239- 11-05 от 23.04.2018	22	22	"Я-Дизайнер (декоратор, флорист, архитектор)" "Бумажный трансформер " "Волшебная бумага"		Высшее, КГПУ Диплом АБС 0970835, 1998 г. Квалификация: Учитель начальных классов и изобразительного искусства Специальность: «Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью "Изобразительное искусство и черчение»	КГАОУ ДПО (ПК) С ККИПК и ППРО "Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей", 72 ч., 2011 г. КГАОУ ДПО (ПК) С ККИПК и ППРО "Организация исследовательской деятельности школьников в системе дополнительного образования", 96 ч., 2011 г. УЦ ООО "Классика-Сервис" "Графический редактор Adobe Photoshop", 10 ч., 2012 г. КГАОУ ДПО (ПК) С ККИПК и ППРО "Интерактивные формы презентации педагогического опыта и мастерства", 56 ч., 2013 г., • ЧОУ ДПО ИПКИПП Санкт- Петербург Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых », 260 часов, от 10.10.2020 г. ПП № 061392
26	Дзыга Татьяна Алексеевна	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационна я категория	32	15	"Азбука пешехода"		Высшее, Сибирский технологический институт, Диплом ЗВ № 254548, 1981г. Квалификация: Инженер- технолог Специальность: "Технология деревообработки"	ЧУ ДПО "Сибирский институт практической психологии, педагогике и социальной работы", Диплом 542405032864, 2017 г. Программа "Педагогика и методика дополнительного

		Приказ № 176-11-05 от 28.03.2018						образования" КГАОУ ДПО (ПК) С ККИПК и ППРО, 2014 г., программа " Педагогические средства становления социального опыта учащихся", "Детские общественные объединения как средство формирования социального опыта учащихся", 40 ч., ГОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева ИДО и ПК Программа "Менеджмент в образовании. Ключевые компетенции педагога дополнительного образования, 36 ч., 2009 г.
27	Диокас Ольга Аркадьевна	Педагог дополнительного образования	8,2	0	Введение в профессию «Парикмахер»		Высшее, ФГОУ ВПО "Сибирский федеральный университет", диплом ВСА № 0684885, 2008 г. Квалификация: инженер-эколог Специальность: инженерная защита окружающей среды	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом о профессиональной переподготовке ПП № 061499 по программе "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых" ООО учебно-методический центр "Знание" Диплом о профессиональной переподготовке № 191215 по программе "Парикмахер"
28	Дубоделов Семен Русланович (совм.)	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ № 04-11-05 от 13.01.2017	11	11	Графический дизайн		Высшее, ГОУ ВПО КГПУ им. В. П. Астафьева Диплом ВСГ 3873213, 2009 г. Квалификация: Учитель физики и информатики, Специальность: "Физика" с дополнительной специальностью "Информатика"	КИПК «Использование наборов технического конструирования и робототехники в образовательном процессе», 72 часа, 2013 г.» «Программное и нормативное обеспечение процесса введения ФГОС в образовательной организации», 72 часа, 2014 г. Фонд «Вольное дело» Олега Дерипаска, образовательная программа «Компетенции педагога-

								наставника предпринимательских проектов учащихся», 30ч. 2018г.
29	Евстигнеева Ольга Алексеевна	Педагог- психолог	16	1			Высшее, Красноярский государственный педагогический университет Диплом БВС 0554653, 1999г. Квалификация: Учитель физической культуры Специальность: Физическая культура	Сибирский федеральный университет переподготовка и повышение квалификации по программе "Практическая психология", 762ч., 2015г. Сибирский федеральный университет переподготовка и повышение квалификации по программе "Основы детской нейропсихологии и коррекции", 72ч., 2015г.
		Педагог дополнительного образования		1,8	Психология общения, Умные игры			
30	Журов Дмитрий Юрьевич	Педагог дополнительного образования	16	1	"Судомодел ирование"		Высшее, КГТУ Диплом АВС 0442430, 1998г. Квалификация: инженер, Специальность: "Металлорежущие станки и инструменты"	ООО «Академия развития образования», диплом о профессиональной переподготовке № 242410212779 по программе «Дополнительное образование», 11.10.2019г., 250 ч
31	Золотухина Татьяна Анатольевна	Педагог дополнительного образования	24	2,10	"Медицинск ое дело", "Сестрински й уход"		Высшее, КГПУ Диплом ЭВ № 487287, 1997г. Квалификация: педагог дошкольного образования Специальность: дошкольная педагогика и психология	
32	Золотарева Анастасия Константиновна (совм.)	Педагог дополнительного образования	0,4	0,4	"Азбука пешехода"		Среднее профессиональное, диплом 112424 4145172, 2020г., КГАПОУ "Канский педагогический колледж", Квалификация: Учитель начальных классов, Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
33	Карташева	Педагог	12	2	"Азбука		Высшее, Сибирский	ЧОУ ДПО "Институт

	Светлана Николаевна (совм.)	дополнительного образования			пешехода"		юридический институт МВД России г. Красноярск, диплом ВСБ 0070655, 2003г., Квалификация: Юрист Специальность: "Юриспруденция"	повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом ПП № 056083, 2018г., программа "Социальный педагог. Воспитание и социализация личности в системе образования", 2018г., 520 ч.; ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом ПП № 024691, 2020г., программа "Физическая культура. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО", 2020г.
34	Калиновский Павел Анатольевич	Заместитель директора	14	1			Высшее, СибГАУ Диплом ВСБ 0812749, 2005 г. Квалификация: информатик - экономист, Специальность: прикладная информатика (в экономике)	СибГАУ им. Решетнева удостоверение о повышении квалификации 241800922189 по программе "Педагогическая психология и психология конфликта", 2016г., 72 ч. СибГУ им. Решетнева удостоверение о повышении квалификации 241801488040 по программе " Методы преподавания профессиональных дисциплин основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Создание фонда оценочных средств", 2017г., 72 ч. СибГУ им. Решетнева диплом о профессиональной переподготовке 241800235396 по программе " Преподаватель

								<p>среднего профессионального и высшего образования", 540 ч., 2018г. ФГАОУ ВО СФУ, Повышение квалификации по программе "Создание учебного видео и аудио", 36 ч., 2017 г., Фонд «Вольное дело» Олега Дерипаска, образовательная программа «Компетенции педагога-наставника предпринимательских проектов учащихся», 30ч. 2018г. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», диплом о профессиональной переподготовке ПП № 038108 по программе «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», 2019г., 580ч.</p>
35	Каспрук Елена Анатольевна	Руководитель структурного подразделения Решением аттестационной комиссии протокол № 8 от 18.06.2018 «Установить соответствие занимаемой должности на 5 лет»	33	13			<p>Высшее, КПИ Диплом КВ 239258, 1985г. Квалификация: инженер-техник Специальность: «машины и технология обработки металлов давлением»</p>	<p>КГПУ «Подготовка специалистов для работы с учащимися «группы риска» по наркопреступлениями в системе НПО и СПО» 72 ч. 2013г. КК ИПК ПП РО «Управление качеством образования в образовательной организации», 72 ч. 2015г. КК ИПК ПП РО «Управление организацией: техники и стратегии современного менеджмента», 72 ч., 2018г. ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», диплом о профессиональной переподготовке № 242408138778 по программе «Дополнительное образование», 21.12.2018г., 250 ч</p>
36	Кельберг	Методист	49	49		Заслуженны	Высшее, Бурятский	КК ИПК ПП РО "Управление

	Екатерина Семеновна	Высшая квалификационная категория Приказ № 664-11-05 от 26.11.2019				й педагог Красноярского края	государственный педагогический институт им. Двржи Банзарова, Диплом Ш № 967580, 1971 г., Квалификация: преподаватель биологии, химии и звание учитель средней школы Специальность: "Биология и химия"	методической деятельностью в современной образовательной организации" 72ч., 2020г.
37	Киянец Кристина Сергеевна	Педагог дополнительного образования	0,7	0	«Технология LEGO-конструирования», Конструктор Лего		Среднее профессиональное, ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет науки и технологий им. Академика М.Ф. Решетнева", Диплом 102431 0079348, 2020 Квалификация: Техник по информационным системам Специальность: Информационные системы (по отраслям)	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" по вышние квалификации по программе "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260 ч., 2020г.
38	Климко Елена Анатольевна (совм.)	Педагог дополнительного образования	23	1,4	"Азбука пешехода"		Среднее профессиональное, Ачинский государственный профессионально-педагогический колледж, диплом СБ 2134954, 2002г. Квалификация: мастер производственного обучения, Специальность: профессиональное обучение	
39	Козлитина Светлана Валерьевна	Руководитель структурного подразделения Решением аттестационной комиссии протокол № 10 от 10.06.2020 «Установить соответствие занимаемой должности на 5	15	4,6			Высшее, КГПУ Диплом ГВС 0317250, 2002г. Квалификация: менеджер, Специальность: Менеджмент в организации	КИПК, повышение квалификации по программе "Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования", 72 ч., 2017г КИПК, повышение квалификации по программе "Модели реализации школьного технологического образования", 24ч., 2020г. ЧОУ ДПО "Институт повышения

		лет»						квалификации и профессиональной переподготовки" профессиональная переподготовка по программе "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260 ч. 2020г
40	Короткий Александр Ильич	Заместитель директора	20	13			Высшее, Красноярский государственный технический университет, Диплом АВС 0119076, 1997 г., Квалификация: инженер-электромеханик Специальность: "Роботы и робототехнические системы"	Красноярский государственный университет, профессиональная переподготовка по программе подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ: специальность менеджмент, 532 ч., 1998г. ООО "Академия развития образования" по программе: Менеджмент и экономика в образовательном учреждении, 504ч., 2019г. ООО "Академия развития образования" по программе: Педагог дополнительного образования детей и взрослых, 250ч., 2020г.
41	Кирунникова Анна Михайловна (совм.)	Педагог дополнительного образования	40	39	Школа открытый		Высшее, Красноярский Государственный педагогический институт, диплом ЖВ № 347166, 1981г., Квалификация: Учитель, Специальность: Физика	
42	Китура Татьяна Степановна (совм.)	Педагог дополнительного образования	32	32	Школа открытый	Почетный работник общего образования РФ	Высшее, Красноярский "Знак Почета" государственный педагогический институт, диплом КВ № 345332, 1988г., Квалификация: Учитель физики; Специальность: "Физика"	
43	Койстинен Александр	Педагог дополнительного	34	8	"Авиамоделирование"		Начальное профессиональное, Высшее профессиональное	РОСТО (ДОССАФ) Красноярская региональная

	Николаевич	образования Высшая квалификационна я категория Приказ № 590- 11-05 от 01.12.2017г.					техническое училище № 52 г. Красноярска, Свидетельство АА № 925570, 1999г. Квалификация: слесарь-ремонтник 5 разряда	(краевая) организация общероссийской общественной организации Удостоверение № 0011, 2005 г., является кандидатом в мастера спорта России по авиамodelьному спорту; РОСТО (ДОССАФ) Красноярская региональная (краевая) организация общероссийской общественной организации Удостоверение № 017, является судьей первой категории по авиамodelьному спорту; ЧУ ДПО Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, Диплом о профессиональной переподготовки 542404481422, по программе "Педагогика и методика дополнительного образования", 520ч., 2016 г.
44	Кривошея Татьяна Валерьевна	Заместитель директора	24	10			Высшее, КГПУ Диплом ЦВ 021193, 1994г. Квалификация: учитель математики, информатики и ВТ Специальность: математика, информатика и вычислительная техника	КК ИПК ПП РО « Управленческая компетентность руководителей образовательных учреждений», 72 ч. 2013г. МБУ « Красноярский информационно- методический центр» по дополнительной профессиональной программе «Педагогический дизайн» 2015г. 72 ч. СДО МГПУ, Москва «Государственно-общественное управление образованием, способствующее повышению охвата детей программами дополнительного образования в образовательных организациях», 72 часа, 2015г. КГБП ОУ «КПК №2» «Технологии интеграции общего и дополнительного

												<p>образования в рамках реализации ФГОС общего образования», 100ч., 2016г. АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования» «Психолого-педагогические аспекты деятельности преподавателя и мастера производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств», 72ч. 17.07.17 АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования», «Современное учебное занятие в учреждении дополнительного образования детей», 72ч., 24.07.17 ЧОУ ДПО «Центр повышения Квалификации», диплом №242405099450 «Менеджмент в образовательных организациях», 02.11.2017г., 500ч. Фонд «Вольное дело» Олега Дерипаска, образовательная программа «Компетенции педагога-наставника предпринимательских проектов учащихся», 30ч. 2018г. КК ИПК ПП РО «Управление методической деятельностью в современной образовательной организации», 72ч. 2019г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" повышение квалификации по программе "Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями ФЗ "Об образовании в РФ" и</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

								профессиональных стандартов", 77 ч. 2020 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" повышение квалификации по программе "Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 34 ч. 2020г.
		Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ № 317-11-05 от 25.05.2018г.		23,7	"Устройство автомобиля и правила дорожного движения"			
45	Кузнецова Анжелика Сергеевна (совм.)	Педагог дополнительного образования	9	1	Азбука профессий		Среднее профессиональное, ГАПОУ Иркутской области "Ангарский техникум общественного питания и торговли" г. Ангарск, диплом 113824 3119318, 2010г. Квалификация: Агент по снабжению, агент по закупкам, агент рекламный; Специальность: 38.01. Агент	ООО "Академия развития образования", г. Красноярск, профессиональная переподготовка по программе "Педагогика и методика начального образования", 2019г., 550 ч. КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе: "Формирование и развитие универсальных учебных действий младших школьников", 2019г., 72ч.
46	Ладняк Нина Николаевна (совм.)	Педагог дополнительного образования	24	24	Школа открытый	Почетный работник общего образования РФ	Высшее, Красноярский государственный педагогический университет, диплом ШВ № 247212, 1996г. Квалификация: Учитель	

							математики, информатики и вычислительной техники; Специальность: математика, информатика и вычислительная техника	
47	Лебедь Татьяна Сергеевна	Руководитель структурного подразделения Решением аттестационной комиссии протокол № 10 от 10.06.2020 «Установить соответствие занимаемой должности на 5 лет»	15	1,4			Высшее, СФУ Диплом ВСА 0685655, 2008г. Квалификация: Педагог профессионального обучения Специальность: Профессиональное обучение (дизайн)	КИПК «ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий», 72 ч., 2017г. КИПК "Освоение методов и технологий выявления и сопровождения интеллектуально одарённых детей", 88ч., 2020г.
48	Линник Алексей Викторович	Педагог дополнительного образования	20	0,8	Введение в профессию "Слесарь по ремонту автомобилей", Основы профессии «Слесарь по ремонту автомобиля»		Высшее, Красноярский государственный педагогический университет Диплом ШВ 129626, 1995г. Квалификация: Учитель географии, биологии и экскурсовода Специальность: География, биология и экскурсоведение	
49	Литвинова Эвелина Александровна	Педагог дополнительного образования Весшая квалификационная категория Приказ № 40-11-05 от 29.01.2021г.	16	11	Художник росписи по ткани «Батик», Моделирование и конструирование одежды, Художник-декоратор		Среднее профессиональное «Магаданский» совхоз-техникум Диплом рт 559104, 1994г. Квалификация: бухгалтер Специальность: бухгалтерский учет, анализ и контроль	Профессиональное училище № 20 по специальности «Художник росписи по ткани-техника Батик» Свидетельство АВ № 434222, 2003г. Красноярский региональный колледж квалификация «Дизайнер интерьера» Свидетельство № 040, 2005г. КК ИПК ПП РО «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования»

								72 ч., 2015г. КИПК «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей», 72 часа, 2016 г. Профессиональная переподготовка: ООО «Академия развития образования», диплом № 242404556966, по программе «Педагогика и методика дополнительного образования», 2016г.
50	Лобанова Ольга Анатольевна	Методист	32	8			Высшее, Красноярский ГПУ Диплом ДВС 1063370, 2001 г. Квалификация: Учитель географии, экскурсовод-организатор туристско-краеведческой работы Специальность: «География и экскурсоведение» Красноярский технологический техникум Минбыта РСФСР, 1986 г., техник-технолог швейного производства; Свидетельство № 717, Художественная школа, специальность: начальное художественное образование, 1981 г.	Негосударственный образовательный центр "УМКА", 33ч., 2013 г.; Красноярский институт повышения квалификации, программа "Индивидуально-дифференцированный способ обучения с учетом психофизиологических особенностей школьников", 72 ч., 2014 г.; КГАУ ДПО ККИПК и ППРО, программа "Организация исследований деятельности школьников в системе дополнительного образования", 96 ч., 2018 г.
		Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ № 632-11-05 от 24.12.2020		8	"Бумажный трансформер", "Основы объемного конструирования"			

51	Медведева Елена Леонидовна	Педагог дополнительного образования	10	10	Введение в профессию «Парикмахер»		Высшее, ФГОУ ВПО "Сибирский федеральный университет" Диплом ВСГ 4437151, 2009 г., Квалификация: Информатик-психолог Специальности "Прикладная информатика в психологии"	Красноярский Региональный Центр дизайна и моделирования "Воплощение", присвоена квалификация "Парикмахер-стилист 3 класса", "Мастер широкого профиля маникюра и моделирования ногтей гелями", 2010г. ЧУ ДПО Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы. Диплом о профессиональной переподготовке № 542404795684 по программе "Педагогическое образование. Дополнительное образование", 288ч., 2016 г.; ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа повышения квалификации " Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"и профессиональных стандартов", 77 ч., 2020г.
52	Межебовская Ирина Александровна (совм.)	Педагог дополнительного образования	17	5	Тико-конструирование, Чудеса из бумаги		Высшее, ФГОУ ВПО "Сибирский федеральный университет" Диплом ВСВ 0246891, 2007 г., Квалификация: Учитель начальных классов Специальности "Педагогика и методика начального образования"	
53	Мельников Петр Николаевич	Педагог дополнительного образования	35	23,6	Основы металлообработки, Слесарное дело		Среднее профессиональное, ПТУ № 39 г. Иркутска, 1981 г. Квалификация: арматурщик-электросварщик, Братский педагогический колледж № 1", Диплом № 120, 2011г., Квалификация: Учитель	

							физической культуры с дополнительной подготовкой в области спортивной тренировки Специальность: физическая культура	
54	Михайленко Марина Викторовна	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ №161-11-05 от 17.04.2020	8	4,5	Кондитерское дело, Введение в профессию «Кондитер», Введение в профессию «Повар»		СПТУ №10, г. Фрунзе, Киргизия. Диплом № 839725 Специальность: кондитер ФГОУ СПО «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности», Диплом 90 СПО 0010149, 2011г. Специальность: Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	КК ИПК ПП РО «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования» 72 ч., 2016г. Профессиональная переподготовка: ООО «Академия развития образования», диплом № 242404556965, по программе «Педагогика и методика дополнительного образования», 256ч., 2016г.
55	Непомнящий Лев Арнольдович	Педагог дополнительного образования	27	1	Видеомонтаж		Высшее, Иркутский пединститут иностранных языков им. Хо Ши Мина, Диплом ТВ № 495140, 1990г. Квалификация: учитель английского языка Специальность: английский язык	
56	Новоселова Анастасия Владимировна	Педагог дополнительного образования	8	6	"Азбука пешехода"		Среднее профессиональное; Ачинский государственный профессионально-педагогический колледж г.Ачинск; Квалификация: Мастер производственного обучения; Специальность: Профессиональное обучение	
57	Павлычев Всеволод Александрович	Педагог дополнительного образования. Первая квалификационная категория Приказ №184-11-	3,8	3,7	«Блоггинг», Видеомонтаж, Уроки компьютерной безопасности		Высшее, СибГАУ Диплом 102408 0000661, 2016 г. Квалификация: Бакалавр по направлению Прикладная информатика СибГАУ Диплом 102408 0004745, 2018 г. Квалификация: Магистр по	ИДО и ПК КГПУ профессиональная переподготовка «Обучение информатике в организациях общего и среднего профессионального образования», 504 ч., 2016г.;

		05 от 08.05.2020 Решением аттестационной комиссии протокол № 9 от 15.05.2019 «Установить соответствие занимаемой должности на 5 лет»					направлению Прикладная информатика	Фонд «Вольное дело» Олега Дерипаска, образовательная программа «Компетенции педагога-наставника предпринимательских проектов учащихся», 30ч. 2018г.
58	Петеримова Татьяна Владимировна (совм.)	Педагог дополнительного образования	32	29	"Азбука пешехода"		Среднее профессиональное, Иркутское педагогическое училище, диплом ЛТ № 479543, 1988г., Квалификация: Учитель физической культуры, Специальность: Физическая культура	
59	Полухина Галина Анатольевна	Методист	27	20			Высшее, Красноярский государственный педагогический университет Диплом ДВС 0165725, 2000г. Квалификация: Учитель русского языка и литературы Специальность: Филология (русский язык и литература)	КГАУ ДПО ККИПК ППРО «Технологии создания дистанционных курсов в LMS Moodl», 80 ч., 2021 г.
		Педагог дополнительного образования		9	Устройство автомобиля и правила дорожного движения, Слесарь по ремонту автомобилей			
60	Птухин Сергей Николаевич	Педагог дополнительного образования Первая квалификационна я категория	30	11,11	Художестве нная керамика		Среднее профессиональное, Красноярский строительный техникум, 1981г. Квалификация: техник- строитель Специальность: промышленное и гражданское	Свидетельство № 438 о присвоении квалификации ООО Учебно производственная фирма «Вдохновение» Квалификация: «Гончарное дело, художественная керамика»,

		Приказ № 786-11-05 от 18.12.2018г.					строительство	2004г. КК ИПК ПП РО «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования» 72 ч., 2015г. Профессиональная переподготовка: ООО «Академия развития образования», диплом № 242404556964, по программе «Педагогика и методика дополнительного образования», 256 ч., 2016г. КК ИПК ПП РО «Организация исследовательской деятельности школьников в системе дополнительного образования», 72 часа, 2018
61	Равчеев Никита Геннадьевич	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ №101-11-05 от 13.03.2020	7,11	7,11	Формула успеха, Олимпиадная математика		Высшее, СФУ Диплом РА 53226, 2012г. Квалификация: Бакалавр направление: Математика	ФГАОУ ВПО «Московский физико-технический институт (государственный университет)» «Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по математике», 72 ч., 2015г. НОУ ВО Московский технологический институт по программе "Олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по математике", 72 часа, 2015г. НОУ ВО Московский технологический институт по программе "Подготовка учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике", 72 часа, 2015г. ООО "Центр онлайн-обучение Нетология-групп" по программе "Формирование предметных навыков при подготовке учащихся к олимпиадам по математике", 72 ч., 2016г. Образовательный фонд «Талант

								и успех» участие в Математической образовательной программе Образовательного центра «Сириус» 2018г. Образовательный фонд «Талант и успех» обучение по программе «Методика работы с математически одаренными школьниками и актуальные проблемы развития математических способностей», 48 часов 2018 г. Профессиональная переподготовка: ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом ПП № 048408, по программе «Учитель математики. Теория и методика преподавания учебного предмета "Математика" в условиях ФГОС ООО, ФГОС СОО», 260ч., 2019г ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», диплом о профессиональной переподготовке ПП № 048408 по программе «Учитель математики. Теория и методика преподавания учебного предмета "Математика" в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО», 260 ч., 02.03.2020г.,
62	Разводовская Ольга Владимировна	Заместитель директора	27	25,10			Высшее, ГПИ Диплом ТВ № 491343, 1992г. Квалификация: Учитель физики, информатики и вычислительной техники	ООО "Инфоурок" повышение квалификации по программе " Менеджмент в образовании", 72ч. 2018 г. КИПК "Технология

							Специальность: Физика, информатика и вычислительная техника	создания дистанционных курсов в LMS MOODLE", 80ч., 2020г., • ЧОУ ДПО ИПКИПП Санкт-Петербург Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС нового поколения», 260 часов, от 07.11.2020 г. ПП № 061674;
		Педагог дополнительного образования		25,10	Студия анимации Ка-Ка-Ду, Мультстудия			
63	Савинкина Полина Евгеньевна	Педагог дополнительного образования	8,6	0	Секретарь суда, Юридический класс		Среднее, ФГОУ СПО Красноярский юридический техникум 2007 г. Квалификация: Юрист Специальность: Правоведение Высшее г. Красноярск Сибирский юридический институт МВД России, 2011г. Диплом КЕ № 58398 Квалификация: Юрист Специальность: Юриспруденция	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" профессиональная переподготовка по программе "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260 ч. 2020г
64	Сидорова Людмила Валентиновна	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ №184-11-05 от 08.05.2020 Решением аттестационной комиссии протокол № 1 от 01.03.2018 «Установить соответствие занимаемой	31	13	Парикмахерское искусство, Основы профессии «Парикмахер», Студия красоты		Среднее профессиональное, КПКУ Св-во №2595, 1980г. Квалификация: Повар 4го разряда	ЧУ ДПО Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы. Диплом о профессиональной переподготовке № 542404390369 по программе "Педагогика и методика дополнительного образования", 288ч., 2016 г. КК ИПК ПП РО «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей», 72 часа, 2016 г. КГАУ ДПО ККИПК ППРО «Урок нового поколения с

		должности на 5 лет»						применением онлайн-инструментов и дистанционных образовательных технологий», 36 ч., 2021 г.
65	Ронжин Николай Леонидович (совм.)	Педагог дополнительного образования	20	20	Начальное программирование		Высшее, Красноярский государственный педагогический университет г. Красноярск, диплом БВС 0162077, 1999г., Квалификация: Учитель математики и информатики, Специальность: "Математика" с дополнительной специальностью "информатика"	
66	Субботина Ирина Николаевна	Методист Высшая квалификационная категория Приказ №246-11-05 от 22.05.2019	39	16			Высшее, КГПИ Диплом МВ 227125, 1987г. Квалификация: учитель биологии Специальность: биология	КК ИПК ПП РО «Содержание и организация преподавания профильных дисциплин и элективных курсов», 288 ч. 2013г. «Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО средствами УМК образ. Системы «Школа 2100», 10 ч. 2012г. МБУ КИМЦ по дополнительной профессиональной программе «Педагогический дизайн» 72 ч., 2015г. КГБП ОУ «КПК №2» «Технологии интеграции общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС общего образования», 100ч., 2016г. КК ИПК ПП РО «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» 72ч., 2017г. КК ИПК ПП РО "Управление методической деятельностью в современной образовательной организации" 72ч., 2020г.

		Педагог дополнительного образования Высшая квалификационна я категория Приказ №246-11- 05 от 22.05.2019		24	Юный дизайнер (адаптирова нная), Творческая студия "Юный дизайнер"			
67	Тарасова Нина Анатольевна	Руководитель структурного подразделения Решением аттестационной комиссии протокол № 10 от 10.06.2020 «Установить соответствие занимаемой должности на 5 лет»	38	21			Высшее, Красноярский государственный педагогический институт, Диплом ЖВ № 829381, 1982 г., Квалификация: учитель математики Специализации: "Математика"	КГПУ, Базовое повышение квалификации, 144 ч., 2000 г.; КГАОУ ДПО(ПК)С, "Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей", 72 ч., 2011 г.; КГАУ ДПО ККИПК и ППРО, "Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования", 72 ч., 2018 г. , •ЧОУ ДПО ИПКИПП Санкт-Петербург Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС нового поколения», 260 часов от 15.10.2020 г. ПП № 061390
		Педагог дополнительного образования, Высшая квалификационна я категория, Приказ от 26.03.2019 № 145-11-05		29	Тико- конструиров ание			
68	Терещенко Светлана Викторовна	Педагог дополнительного образования	33	8,4	Скетчинг для начинающих		Высшее, КГХИ, Диплом 102405 0263571, 2016г. Квалификация: "Художник-живописец"	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами", диплом о профессиональной

		Первая квалификационная категория Приказ № 578-11-05 от 25.11.2020 г.			, Позитивное рисование, Чудеса пастельной живописи		(станковая живопись)" Специальность: "Живопись"	переподготовке № 342406005555 по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», 260 ч. 2017г. ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" профессиональная переподготовка по программе "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260 ч. 2020г
69	Тягней Владимир Николаевич	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория Приказ № 158-11-05 от 28.04.16	47	33	Токарное дело, Основы профессии «Токарь»		Средне профессиональное ОИПТ, Диплом Я 922959, 1977 г. Квалификация: техник-технолог, мастер производственного обучения Специальность: обработка металлов резанием	КК ИПК ПП РО « Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей», 72 ч., 2013г. КК ИПК ПП РО «Организация исследовательской деятельности школьников в системе дополнительного образования», 96 ч., 2016г. КИПК, повышение квалификации по программе "Модели реализации школьного технологического образования", 24ч., 2020г.
		Инструктор по труду Первая квалификационная категория № 343-11-03 от 19.12.2016г.		33				
70	Федоров Георгий Александрович	Педагог дополнительного образования	1	0,7	Школа безопасности		Среднее, Красноярский техникум информатики и вычислительной техники Диплом СБ 6971135, 2007г. Квалификация: Техник Специальность: Техническое	ЧОУ ДПО "Центр повышения квалификации" по программе "Педагогика дополнительного образования", 250ч., 2018г. Учебный Центр Тактической Медицины, программа "Базовый

							обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей	курс первой помощи и тактической медицины", 18 ч., 2020г.
71	Фефелова Юлия Андреевна (совм.)	Педагог дополнительного образования	15	15	"Азбука пешехода"		Высшее-бакалавриат, ФГАОУВО "Сибирский федеральный университет" г. Красноярск, Квалификация: бакалавр; Направление подготовки: 01.03.01 Математика	
72	Хмелев Владимир Иванович	Педагог дополнительного образования, Высшая квалификационная категория, Приказ от 26.10.2017 № 181-11-05	46	23	Творческое объединение «Делай роботов»		Высшее, Красноярский ордена "Знак Почета" государственный педагогический институт, Диплом МВ № 226766, 1985 г., Квалификация: Учитель физики Специальность: "Физика"	КГАОУ ДПО(ПК)С "Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей", 72 ч., 2011 г.; КГАОУ ДПО(ПК)С "Организация исследований деятельности школьников в системе дополнительного образования", 96 ч., 2011 г.; ФГБОУ ВПО "Сибирский государственный технологический университет", "Комплексная безопасность", 72 ч., 2013 г.
73	Цветинская Виктория Сергеевна (совм.)	Педагог дополнительного образования	7	5	Азбука пешехода, Дети, дорога жизнь		Высшее, ФГБОУ ВПО "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева" диплом 102424 0721378, 2014г., Квалификация: Учитель безопасности жизнедеятельности и педагог по физической культуре; Специальность: 050104 Безопасность жизнедеятельности с дополнительной специальностью 050720 Физическая культура	
74	Шимкус Ирина Ивановна	Педагог дополнительного образования	40	27	«Делаем сами»		Среднее профессиональное, КГБПОУ "Красноярский	КГАОУ ДПО (ПК) С ККИПК и ППРО «Административно-

		образования					педагогический колледж № 2", Диплом 112424 3886368, 2020г. Квалификация: Педагог дополнительного образования Специальность: Педагогика дополнительного образования	хозяйственная деятельность образовательной организации», 72 ч., 2015г.
75	Шмидт Татьяна Васильевна (совм)	Педагог дополнительного образования	24	18	Тико- конструиров ание, Чудеса из бумаги		Высшее базовое, Восточно- Казахстанский государственный университет им. С.Аманжолова Диплом БЖБ № 0027918, 2007 г., Квалификация: Учитель начальных классов, с академической степенью Бакалавра	
76	Шомахмедова Татьяна Владимировна	Педагог- психолог Высшая квалификационна я категория Приказ №131-11- 05 от 17.03.2021	29	17,6			Высшее, КГПУ им. Астафьева Диплом ДВС 1718351, 2002г. Квалификация: Педагог- психолог Специальность: Педагогика и психология	Республиканский институт высшей школы «Интерактивные и компьютерные технологии в организации духовно- нравственного...» 72 ч., 2013г. ККИПК и ППРО «Интерактивные формы презентации педагогического опыта и мастерства», 72ч. 2016 КК ИПК ПП РО «Тренинг компетентности педагога в контексте требований профессионального стандарта» 72ч. 2019г.
		Педагог дополнительного образования Высшая квалификационна я категория Приказ №246-11- 05 от 22.05.2019		17,6	Психология и выбор профессии			
77	Щербаков Анатолий Николаевич	Педагог- организатор	2	1			Высшее, Красноярский государственный педагогический университет Диплом 102424 3124488, 2017г.	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"

							Квалификация: Бакалавр Специальность: Социальная работа	профессиональная переподготовка по программе "Учитель технологии. Теория и методика преподавания учебного предмета "Технология" в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО", 580 ч. 2020г. КК ИПК ПП РО «Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации» 72ч. 2020г.
		Педагог дополнительного образования	2	1	Студия звукорежисс уры			
78	Щербакова Галина Вениаминовна	Педагог дополнительного образования Первая квалификационна я категория Приказ №40-11- 05 от 29.01.2021	15	1	"Скоротчени е"		Высшее, КГПУ им. Астафьева Диплом ВСГ 0610077, 2006г. Квалификация: Педагог- психолог Специальность: Педагогика и психология	ЧОУ ДПО "Академия бизнеса и управления системами" по программе "Специальная педагогика. Логопедия", 180ч. 2019г.

Выводы: в связи с введением Профсандарта в 2019-2020 году успешно прошли курсы переподготовки и получили дипломы 19 сотрудников Центра.

С мая 2019 года по апрель 2021 года прошли курсы повышения квалификации и получили удостоверения 19 сотрудников МАОУ ДО ЦПС.

Аттестовались 8 педагогов из них 5 на первую квалификационную категорию и 3 на высшую квалификационную категорию.

В 2021 году планируют повысить свою квалификационную категорию 9 сотрудников, пройти курсы повышения квалификации 15 педагогов дополнительного образования.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая деятельность в МАОУ ДО ЦПС - это целостная система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, а в конечном итоге на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Целью методической работы является создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных

методов обучения.

Методическая тема работы педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году «Повышение качества дополнительного образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов».

В соответствии с методическими рекомендациями к началу учебного года все программы педагогов были обновлены, либо разработаны и оформлены согласно требованиям. Методические разработки позволили педагогам быть в позиции экспертов своих программ и выявить положительные стороны и некоторые дефициты. Такая работа позволила повысить мотивацию у педагогов к доработке собственных программ, показать сильные и слабые стороны их продукта педагогической деятельности, поставить их на место эксперта собственной программы. В данной деятельности наряду с программно-методическим обеспечением большое внимание уделялось работе по повышению профессиональной компетенции и развитию творческого потенциала педагогов дополнительного образования. Ведущей деятельностью явилось овладение процедурой экспертизы образовательных программ, как новой педагогической компетенции. Организация индивидуально консультационной работы с педагогами в области разработки и оформления программ позволила успешно представить на общественную экспертизу системы «Навигатор» в июле 2020 года - 30 общеобразовательных общеразвивающих программ. Программы ДО успешно прошли экспертизу и включены в систему ПФДО. Анализируя программное обеспечение и результаты экспертизы можно сделать вывод, что программы ДО соответствуют специфике дополнительного образования детей, их структура выстроена согласно требованиям персонифицированного финансирования. Программы ДО и на их основе составленные рабочие программы, учитывают интересы детей разного возраста, позволяют осуществлять деятельность с учетом особенностей группы детей, персональных запросов. Спектр предлагаемых программ ДО, опубликованный в системе «Навигатор», отличается развивающим характером, разнообразием, ориентацией на социальный заказ и запросы детей.

В связи с пандемией работа методистов была направлена на переход всех обучающихся и коллектива педагогов (временно) на дистанционный режим работы. Педагогами разработаны и размещены на гугл-диске и платформе crs.moodle.ru материалы по темам образовательных программ. Таким образом, произошло пополнение УМК всех программ ДО и расширение компетенций педагогов в области цифровых технологий. В результате обучающиеся имели возможность продолжать обучение в дистанционном режиме. А педагог разрабатывать занятия доступно, интересно, увлекательно и при этом способствовать полной реализации программы ДО.

Мероприятия в основном проходили с применением дистанционных технологий.

Педагоги MAOY ДО ЦПС участвовали в различных профессиональных объединениях педагогов дополнительного образования (городские и краевые педагогические сообщества):

- принимали участие в краевом семинаре «Обновление содержания, технологий и инфраструктуры дополнительного образования на основе инструментов движения «ЮниорПрофи»;
- принимали участие в I Красноярском педагогическом Хакатоне, август 2020 г.;
- принимали участие в организации Всероссийского конкурса мейкерских проектов Rukami, октябрь - ноябрь 2020 г.;
- принимали участие в установочном методическом семинаре по проведению апробации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, декабрь 2020 г.;
- принимали участие в краевом форуме «ПРОнаставничество: практики наставничества в решении образовательных задач» в качестве

спикеров площадки «Практики наставничества в организациях дополнительного образования» КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького», декабрь 2020 г.;

- приняли участие в конкурсе на получение статуса пилотной площадки по апробации (пилотированию) программ наставничества, КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького», декабрь 2020 г.;
- принимали участие в вебинарах для учреждений ДОО «Навигатор дополнительного образования Красноярского края: работа в системе», октябрь 2020 - февраль 2021 г.;
- участники краевых семинаров и вебинаров в рамках реализации целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» по наполнению Регионального навигатора дополнительного образования Красноярского края, июнь 2020 — март 2021;
- принимали участие в XI региональном конкурсе молодых модельеров, дизайнеров одежды и парикмахерского искусства «Сибирский Стиль», октябрь 2020 г.

Участие в выше перечисленных мероприятиях послужило хорошей основой реализации плана методической работы в учреждении. Так в рамках Дорожной карты «Красноярский стандарт качества образования: контексты развития» разработан и реализуется план мероприятий по формированию приоритетно выделенных качеств личности и умений (способностей). Своевременно формируются рефлексивно-аналитические справки и размещаются на сайте учреждения. Через посещение занятий педагогов, анкетирование, тестирование отрабатывается механизм по отслеживанию ключевых показателей образовательного процесса.

Запланированные открытые занятия являются площадками предъявления профессионального мастерства педагогами, как правило, имеющими опыт работы и площадками обучения и стажировки начинающих педагогов.

Для успешной реализации образовательных программ не маловажное значение имеет повышение квалификации педагогических работников, которое, помимо указанного выше, обязательно осуществляется по утвержденному графику ИПК.

За прошедший учебный период, в соответствии с планом-графиком повышения квалификации, педагоги прошли обучение по программам: «Освоение методов и технологий выявления и сопровождения интеллектуально одарённых детей»; «Технологии создания дистанционных курсов в LMS Moodle», «Управление методической деятельностью в современной образовательной организации», «Модели реализации школьного технологического образования».

В этом учебном году решается задача по расширению арсенала владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса на основе изучения потребностей педагогов в освоении цифровых технологий через анкетирование, анализ деятельности, непосредственное выявление дефицитов. Для педагогических работников учреждения проведены, специалистами профессионально владеющими информационными технологиями, следующие практикумы: «Основными возможностями обработки данных с помощью электронных таблиц Excel»; «Технология создания дистанционного курса и формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий в СДО Moodle».

Ежемесячно для педагогов района, организующих работу с одаренными детьми и по научно-исследовательской деятельности, организовывались и проводились консультации. Так как структурное подразделение «Талант» является координатором по работе с

одаренными обучающимися в районе. Активное и успешное участие образовательных учреждений района в олимпиадном движении и достижения обучающихся по разным направлениям, являются ярким свидетельством организации данной работы на должном уровне. Представленные достижения в таблице (ниже) отображают успехи МБОУ ДО ЦПС. Немаловажная роль в успехах Советского района в олимпиадном движении принадлежит Центру по работе с одаренными детьми.

Обучающиеся Центра по работе с одаренными детьми «Талант» (ЦРсОД «Талант») ежегодно становятся победителями и призёрами районных, городских, краевых и всероссийских олимпиад и конкурсов. Среди них Всероссийская олимпиада школьников (предметы: физика, технология, информатика, математика, астрономия); всероссийские олимпиады «Турнир Ломоносова», Всесибирская олимпиада школьников, Московская астрономическая олимпиада, турнир «Математическое многоборье», «Будущие исследователи – будущее науки» и т.д.; региональные олимпиады – олимпиада «Бельчонок» СФУ, олимпиада «Юные таланты», олимпиада КрасГМУ и многие другие. Вновь в 2020-2021 учебном году обучающиеся СП «Талант» стали победителями и призёрами регионального этапа ВсОШ по предметам: физика - 1 победитель, 1 призёр (педагог Подольский Н.Н.), информатика - 1 победитель и 3 призёра (педагог Борзенко Т.А.), математика - 2 призёра (педагоги Герасимова И.Н. и Равчеев Н.Г.); технология – призёр (педагог Попков С.В.)

Для обеспечения реализации интеллектуальных и творческих способностей учащихся педагогами центра проводятся мероприятия на уровне района, города, края. Педагог Герасимова И.Н. является разработчиком и организатором городских математических олимпиад и конкурсов: математический конкурс «Кубок города Красноярск», олимпиада по математике для девочек имени Софьи Ковалевской, городская олимпиада им. В. И. Арнольда по математике для младших школьников.

Педагоги СП УПЦ «Прогресс» принимали активное участие в организации конкурсных, творческих и интерактивных площадок. Таких как: конкурсная площадка муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии («Электротехника») в 2019-2020 учебном году на базе МАОУ ДО ЦПС; конкурсная площадка комплексного регионального фестиваля «PROFEST-регион» в Красноярске, 2020 г.; интерактивная площадка специализированной выставки-форума «Образование. Профессия и карьера» в МВДЦ «Сибирь», март 2021 г.

Для развития и формирования познавательной мотивации обучающихся, СП УПЦ «Прогресс» ежегодно привлекает школьников и волонтеров из их числа к участию в мероприятиях различного уровня. Это: городское профориентационное мероприятие «Фестиваль профессиональных проб»; районное профориентационное мероприятие «Город мастеров. Каникулы с пользой».

Обучающиеся СП УПЦ «Прогресс» имеют дипломы призеров и победителей районных, городских и краевых мероприятий.

Одно из последних достижений: 2 призера (педагог Величка Р.В.) комплексного регионального фестиваля «PROFEST-регион», включающего соревнования по программе ЮниорПрофи (в рамках развития движения ЮниорПрофи, Красноярск, 2021 г.

Одним из ведущих направлений образовательной деятельности учреждения в соответствии с методической темой педагогического коллектива «Разностороннее развитие личности обучающихся с перспективой их профессионального самоопределения» является организация и проведение многоуровневой системы работы в рамках городского Фестиваля профессиональных проб. Многоуровневая система заключалась в проведении мероприятий в учреждениях, районе и городе, что требовало тщательной методической отработки заданий для погружения обучающихся в профессиональную деятельность и возможности интерактивного участия в профессиональных пробах. По 22 направлениям конкурса профессионального мастерства в рамках городского Фестиваля профессиональных проб оказана методическая помощь и разработаны рекомендации с подробными комментариями и описанием заданий. Рекомендации размещены на сайте

учреждения и доступны для всех педагогов.

Большое значение имеет внедрение преимущественно интерактивных и практико-ориентированных форм повышения квалификации через практикумы, открытые занятия, вебинары.

В учебном году продолжается работа по внедрению плана профессионального роста педагога, который включает разделы:

- титульный лист с информацией о педагоге, имеющих категориях, достижениях;
- тему самообразования ПДО в соответствии с методической темой работы педагогического коллектива «Разностороннее развитие личности обучающихся с перспективой их профессионального самоопределения»;
- перспективный план — график повышения квалификации, профессиональной переподготовки, планирование аттестации на соответствие занимаемой должности, на первую или высшую квалификационную категорию;
- изучение нормативно-правовых документов;
- используемая литература.

Реализация методической темы ведет к достижению следующих важных результатов:

- рост профессиональной компетентности педагогов МАОУ ДО ЦПС;
- формирование эффективной системы непрерывного образования педагогических кадров;
- содействие внедрению в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий;
- обобщение и распространение в системе дополнительного образования передового педагогического опыта, в том числе опыта работы инновационных площадок, проектных и творческих групп;
- участие в подготовке и проведении педагогических конференций, профессиональных конкурсов, и т.п.;
- оказание поддержки педагогическим работникам МАОУ ДО ЦПС в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, в подготовке педагогов к аттестации;
- внедрение преимущественно интерактивных и практико-ориентированных форм повышения квалификации;
- использование ресурсов сети Интернет для совершенствования взаимодействия методистов и педагогов.

Заместителем директора Центра Кривошея Т.В. и методистом Полухиной Г.А. были опубликованы статьи:

- Газета «Городские новости Красноярск» - «Для тех, кто любит драйв», № 15 (4087) от 12.02.2021 г
- Газета «Новая неделя» - «Шаг к профессиональному самоопределению», 12 марта, 2021 | Популярные статьи, Уроки мастерства: <https://newweek.ru/2021/03/12/shag-k-professionalnomu-samoopredeleniyu/>
- Газета «Городские новости Красноярск» (интернет версия) - «Школьников Красноярска учат азам профессий автослесаря и водителя, 23 марта, 2021. Ссылка: <https://gornovosti.ru/news/gorod-budushego/item/18cc9d0a-a405-49db-be25-d1d74edc49dc/>.

Педагог-психолог Шомахмедова Татьяна Владимировна в январе 2021 года опубликовала накопленные методики и разработки по профориентации:

- <https://videouroki.net/razrabotki/aktiviziruiushchiie-mietodiki-v-rabotie-proforiientatora.html> ;

- <https://videouroki.net/razrabotki/strukturirovannaia-sietka-po-proforiientatsionnym-mietodikam-dlia-bystrogho-orii.html> .

9. Анализ воспитательных мероприятий

С 2 по 12 сентября 2020 года В МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» прошло городское профориентационное мероприятие «Ярмарка профессиональных проб» для обучающихся 7 - 11-х классов общеобразовательных школ города Красноярск.

Мероприятие проходило с целью создания информационно-развивающего пространства для продуктивного формирования способности выбирать свою профессиональную деятельность, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда Красноярского края. Были представлены онлайн-площадки в формате мастер-классов по направлениям: сфера технического производства, сфера обслуживания, искусства и творчества, цифровых технологий.

Традиционно ежегодно МАОУ ДО ЦПС проводит крупномасштабное мероприятие городской Фестиваль профессиональных проб, которое объединяет обучающихся школ, производственные предприятия города, структуры, отвечающие за трудоустройство и профессиональное определение, учебные заведения города.

С ноября 2020 года Фестиваль проводится в три этапа: школьный (профессиональные пробы в образовательных учреждениях), районные и городской (конкурсы профессионального мастерства проходят в очно-дистанционном формате).

Цель проведения Фестиваля: поднять общественный интерес к проблеме профессионального самоопределения молодежи.

В рамках городского Фестиваля профессиональных проб прошли конкурсы профессионального мастерства.

Направления по отраслям:

№	Направление по отраслям	Ответственный модератор
1.	Электромонтажные работы	МАОУ ДО ЦПС, Короткий Александр Ильич
2.	Токарные работы	МАОУ ДО ЦПС, Короткий Александр Ильич
3.	Слесарь-инструментальщик	МАОУ ДО ЦПС, Короткий Александр Ильич
4.	Прототипирование	МАОУ ДО ЦПС, Короткий Александр Ильич
5.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	МАОУ ДО ЦПС, Григорьев Олег Николаевич
6.	Знатоки правил дорожного движения	МАОУ ДО ЦПС, Кривошея Татьяна Валерьевна
7.	Основы безопасности пешехода	МАОУ ДО ЦПС, Тарасова Нина Анатольевна
8.	Декоративно прикладное творчество	МАОУ ДО ЦПС, Козлитина Светлана Валерьевна
9.	Керамика	МАОУ ДО ЦПС, Разводовская Ольга Владимировна
10.	Изобразительное искусство	МАОУ ДО ЦПС, Разводовская Ольга Владимировна
11.	Бумагопластика	МАОУ ДО ЦПС, Тарасова Нина Анатольевна

12.	Швейное дело	МАОУ ДО ЦПС, Козлитина Светлана Валерьевна
13.	Конструирование - ТИКО	МАОУ ДО ЦПС, Тарасова Нина Анатольевна
14.	Хлебопечение	МАОУ ДО ЦПС, Боль Оксана Юрьевна
15.	Парикмахерское искусство	МАОУ ДО ЦПС, Боль Оксана Юрьевна
16.	Мультипликация	МАОУ ДО ЦПС, Разводовская Ольга Владимировна
17.	Видеопроизводство	МАОУ ДО ЦПС, Калиновский Павел Анатольевич
18.	Lego - конструирование	МАОУ ДО ЦПС, Калиновский Павел Анатольевич
19.	Авиамоделирование	МАОУ ДО ЦПС, Тарасова Нина Анатольевна
20.	Графический дизайн	МАОУ ДО ЦПС, Калиновский Павел Анатольевич

В школьном этапе приняли участие 1241 обучающийся школ города.

Всего в конкурсах приняли участие 2064 обучающихся школ города, из них 1600 обучающиеся МАОУ ДО ЦПС.

С 7 по 20 сентября 2020 года в Красноярске состоялся Финал VIII национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). В Национальном чемпионате принимали участие 85 регионов по 160 компетенциям. Команда Красноярского края заняла 7 место в общероссийском рейтинге и это прекрасный результат. Наши ребята завоевали 34 медали и достойно защитили честь региона. Поэтому, сегодня от имени Губернатора края я хотел бы поздравить всех медалистов и их наставников, - сказал Алексей Подкорытов.

Обучающие Центра профессионального самоопределения Боль Арина, Рабецкий Артем, Стеценко Дмитрий, Харченко Семен, Журов Владислав примали участие по компетенциям 47j Хлебопечение - Юниоры, 33j Ремонт и обслуживание легкового автомобиля- Юниоры, 13j Кузовной ремонт- Юниоры, 36j Окраска автомобиля- Юниоры.

Центру профессионального самоопределения в этом году есть чем гордиться.

2 место

Кузовной ремонт - Юниоры - Дмитрий Стеценко и Семен Харченко (725 баллов)

3 место

Окраска автомобиля - Юниоры - Владислав Журов (700 баллов)

Медали профессионального мастерства (медальоны)

Ремонт и обслуживание легковых автомобилей - Юниоры - Артем Рабецкий (707 баллов)

Хлебопечение - Юниоры - Арина Боль (700 баллов).

Обучающиеся Центра профессионального самоопределения с 30 ноября по 6 декабря 2020 приняли активное участие в VIII Открытом Региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Красноярского края в возрастной

категории Юниоры (16 лет и моложе) в компетенциях «Хлебопечение», «Администрирование отеля», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Окраска автомобиля»

В этом году в чемпионате принимали участие более 700 конкурсантов по 116 компетенциям и в трёх возрастных группах юниоры (14-16 лет), молодые профессионалы (16-22 года), «Навыки мудрых» (от 50 лет и старше).

VIII Открытый Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Красноярского края по компетенции 33J Ремонт и обслуживание легковых автомобилей — Юниоры проводился с 30.11.2020г. по 6.12.2020г. на площадках специализированных центров компетенций.

Обучающиеся структурного подразделения Учебный центр «Форсаж» приняли участие в VIII Открытом Региональном чемпионате профессионального мастерства Молодые профессионалы «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Красноярского края в возрастной группе Юниоры (14-16 лет) по компетенции:

33J Ремонт и обслуживание легковых автомобилей — Юниоры

1 место — Килина Мария Александровна,

эксперт-наставник — Кривошея Татьяна Валерьевна, заместитель директора МАОУ ДО ЦПС структурного подразделения Учебный центр «Форсаж»

3 место — Прилепин Константин Семенович, МАОУ СШ № 144, 9е

эксперт-наставник — Григорьев Олег Николаевич, руководитель структурного подразделения Учебный центр «Форсаж» МАОУ ДО ЦПС

участие — Голубев Александр Андреевич, МАОУ СШ № 24, 10в

участие — Серков Кирилл Дмитриевич, МАОУ СШ № 144, 9е

Обучающиеся структурного подразделения «Сервис» приняли участие в VIII Открытом Региональном чемпионате Молодые профессионалы WorldSkillsRussia в возрастной группе Юниоры (14-16 лет) по компетенциям:

47J Хлебопечение - Юниоры

2 место — Бысько Анна,

эксперт-наставник — Михайленко Марина Викторовна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦПС

57J Администрирование отеля - Юниоры

участие — Курьянова Варвара,

участие — Пиянзина Лиза,

эксперт-наставник - Боль Оксана Юрьевна, заместитель директора МАОУ ДО ЦПС структурного подразделения «Сервис».

В рамках развития движения ЮниорПрофи, обучающиеся структурного подразделения учебно-производственного цеха «Прогресс» Петрушенко Андрей и Синагулов Михаил - заняли 3 место комплексного регионального фестиваля «PROFEST-регион», включающего

соревнования по программе ЮниорПрофи, эксперт-наставник — Величка Римантас Витольда, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦПС.

Вывод: в 2020-2021 учебном году поставленные задачи о совместной деятельности с учреждениями профессионального образования в рамках программы ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников ЮниорПрофи, WorldSkills - международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом. Работа в данном направлении проведена в соответствии с планом мероприятий МАОУ ДО ЦПС и с муниципальным заданием. Работы выполнены в полном объеме, поставленные цели достигнуты.

10. Профориентационная работа

МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» координирует профориентационную работу и оказывает методическую поддержку профориентаторам общеобразовательных учреждений левобережья города Красноярска.

Мероприятие		Результат выполнения
Работа с обучающимися:		
1	Открытое городское профориентационное мероприятие «Ярмарка профессиональных проб» для обучающихся 7-11-х классов общеобразовательных школ города Красноярска	<p>с 2 по 12 сентября 2020 года в МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» прошло городское профориентационное мероприятие «Ярмарка профессиональных проб» для обучающихся 7 — 11-х классов общеобразовательных школ города Красноярска.</p> <p>Мероприятие проходило с целью создания информационно-развивающего пространства для продуктивного формирования способности выбирать свою профессиональную деятельность, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда Красноярского края.</p> <p>Были представлены онлайн-площадки в формате мастер-классов по направлениям: сфера технического производства, сфера обслуживания, искусства и творчества, цифровых технологий.</p> <p>По итогу проведения «Ярмарки профессиональных проб» было 1073 просмотра на 12.09.2020 г.</p>
2	Городской профориентационный конкурс волонтерских проектов «Профессиональный хит-парад. Ранняя профориентация» среди 7 -10 классов	<p>Участники конкурса - учащиеся 6-10 классов.</p> <p>Основной идеей является создание школьных команд, желающих агитировать своих сверстников на профессиональное самоопределение, на важность грамотного выбора профессии. Участники разрабатывают и реализуют волонтерский проект, который окажет содействие профессиональному самоопределению учащихся начальных классов. Это могут быть: комплексы мероприятий (викторины, игры, социологические опросы, создание консультационного пункта, создание и демонстрация компьютерных презентаций, фотовыставки и др.)</p> <p>На данном этапе в реализации проектов принимали участие ОУ: № 156, 2, 73, 34, 24, 1, 115, 19, 46, 85, 81, 149,</p>

	с 28.10.2020 по 17.04.2021	151, лицеи: № 2, 11, гимназия № 4. В финал вышли команды ОУ: Всего охвачено детей: 500 человек.
3	Психологические консультации для учащихся школ города	Консультации проведены для учащихся СШ№: 143, 7, 91, 2, 24, 66, 152, 121,56. 85, 141, 129, 98, 144, 151, 18, 1, 5, 69, 145, 147, 134, 156. Всего: 48 человек
4	Профориентационные консультации на основе углубленной профдиагностики личности для учащихся 8-11 классов школ левобережья.	Работа осуществлялась по заявкам учащихся в два этапа. Первоначально учащиеся могли пройти углубленную профдиагностику личностной сферы, после чего, получить консультацию относительно того, в какой профессиональной области их личностные особенности будут наиболее эффективны. Родителям, консультируемых детей, так же выдавались характеристики детей и рекомендации в печатном виде. Проведена работа с обучающимися школ города и дистанционная работа с их родителями: СШ№: 66,51,143,149,34,69,98,65,152,34,134,18,24,108,70,5,1,7,139, 155,149, Лицей№8, Всего: (119 чел.)
5	Вебинар для учащихся и родителей «Наведи порядок в голове и сделай правильный выбор» Дата проведения: 09.01.2021.	В рамках вебинара пройдены и закреплены темы: - «Ловушки на этапе выбора профессии»- анализ привычек, стереотипов и установок, по которым мы привыкли жить. - «Уловки нашей психики, которые затрудняют выбор» или, как подружиться со своими страхами? - «Рычаги управления выбором» - работа с алгоритмом правильного выбора профессии (без страха!). - Разбор мотивов выбора профессии. - Закрепление результата с помощью схемы выбора профессии и универсальной техники принятия решений.
Работа с профориентаторами школ		
6	Совещание профориентаторов ОУ левобережья	Рабочее совещание профориентаторов общеобразовательных учреждений Советского района города Красноярска, прошло 26 октября 2020 года в дистанционном формате. В ходе совещания профориентаторы получили пакет материалов, информирующих о профориентационных мероприятиях.
7	Методический вебинар «Активизирующие методики в работе профориентатора» Дата проведения: 16.01.2021.	В ходе вебинара участники изучили: -Виды игровых профориентационных методик. -Алгоритм подготовки к проведению игровых методик. - Разбор инструментария для быстрой ориентировки в игровых методиках по их целям и типам. - Самоанализ собственной методической оснащённости в профориентационной работе. В подарок участники получили сборник профориентационных игр и структурированную таблицу игр по их целям и типам.
8	Методический вебинар	На вебинаре профориентаторы образовательных учреждений познакомились с нашей разработкой

	<p>по проведению профориентационной игры «Строим город из разных профессий»»</p> <p>Дата проведения: 15.03.21.</p>	<p>профориентационной игры для школьников 7-9 классов «Строим город из нужных профессий». Данную разработку рекомендуется применять в процессе обучения школьников таким темам, как: «Классификация профессий по предметам труда» и «Отрасли труда».</p> <p>В ходе вебинара была представлена методика двух вариантов проведения игры и два комплекта раздаточного материала в виде карточек-заданий для игроков. А так же, участники вебинара познакомились с методикой проведения данной игры в формате командного конкурса с описанием критериев, по которым нужно оценивать команды.</p>
9	<p>Методический вебинар по проведению профориентационной игры «Найди себе работу».</p> <p>Дата проведения: 22.03.21.</p>	<p>Участники вебинара познакомились с нашей разработкой массовой профориентационной игры «Найди себе работу». Методика стала отличным дополнением для уроков по теме: «Трудоустройство», помогает продемонстрировать учащимся возможные варианты поиска работы и самостоятельного трудоустройства. В игре возможно ознакомить учащихся с услугами, предоставляемыми центром профориентации и занятости населения, а также психологов-профориентологом и кадровыми агентствами.</p> <p>В результате вебинара участники получили: методику проведения игры, рассчитанную на количество учащихся до 300 человек; описание варианта проведения игры в формате конкурса или соревнования.</p>
10	<p>Методический вебинар: «Технология профориентационного консультирования»</p> <p>Дата проведения: 29.03.21.</p>	<p>Участники вебинара познакомились с новой методикой ведения профконсультации в условиях школы. В основу данной методики положена классическая профориентационная игра «Кто?Что?Где?» в сочетании с современными взглядами ведущих профориентологов на процесс профессионального самоопределения школьников.</p>
Работа с родителями:		
11	<p>Профориентационные консультации для родителей учащихся школ города</p>	<p>Родители получали консультации в дистанционном формате.</p> <p>На основе проведения профдиагностической работы с детьми составлялись индивидуальные характеристики личности с рекомендациями по выбору профессии и выдавались родителям в печатном виде.</p> <p>школ СШ№: Всего: (119чел.)</p>
12	<p>Психологические консультации для родителей учащихся школ города</p>	<p>Консультации проведены для родителей учащихся СШ№: 143, 7, 91, 2, 24, 66, 152, 121,56. 85, 141, 129, 98, 144, 151, 18, 1, 5, 69, 145, 147, 134, 156. Всего: 38человек.</p>
13	<p>Вебинар «Семейный сценарий»</p>	<p>Родителям была представлена информация о устройстве семейной структуры, о влиянии семейных установок на личность ребенка.</p>

	Дата проведения: 30.11.20	
14	Вебинар «Как научить ребенка ценить вещи» Дата проведения: 31.01.21.	Родителям дана информация о потребительской и организационной культуре.
15	Вебинар «Как помочь подростку выстраивать свою стратегию жизни» Дата проведения: 11.02.21.	В ходе вебинара родители определились с основными понятиями: «Что лучше?», «Маленькие шаги-большие результаты».

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ ДО ЦПС представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия потребностям участников образовательных отношений.

Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Предметом внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является качество образования в МАОУ ДО ЦПС.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных результатов;
- качество организации образовательного процесса (образовательных программ);
- качество условий реализации образовательных программ.

Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования.

Цель внутренней системы оценки качества образования: эффективное управление качеством образования.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования МАОУ ДО ЦПС;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАОУ ДО ЦПС, тенденциях её

изменения и причинах, влияющих на качество образования;

- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МАОУ ДО ЦПС.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в региональную и федеральную системы оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом различных направлений ВСОКО;
- сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Организацию ВСОКО, оценку качества образования и интерпретацию полученных данных осуществляют: администрация МАОУ ДО ЦПС, педагогический совет, методический совет, педагогические работники, а также представители общественных организаций, объединений и профессиональных сообществ, осуществляющих общественную экспертизу качества образования в образовательных учреждениях.

Организационно-технологическую структуру ВСОКО составляет система повышения квалификации педагогов и иных специалистов для проведения контрольно-оценочных процедур по новым технологиям, инструментарий для проведения педагогических измерений, в т.ч. стандартизированные контрольно-оценочные материалы и методики оценки качества образования.

Функционирование ВСОКО в МАОУ ДО ЦПС обеспечивают все педагогические и иные работники школы, осуществляющие профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями, в т.ч. педагогические работники, работающие по совместительству.

Администрация МАОУ ДО ЦПС обеспечивает повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам

оценки качества образования, формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует и контролирует работу по вопросам оценки качества образования, готовит аналитические материалы о качестве образования и функционировании ВСОКО, определяет состояние и тенденции развития образовательной системы, на основе которых принимаются управленческие решения по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО.

Методические объединения педагогов и педагогические работники осуществляют организационно-технологическое сопровождение функционирования ВСОКО, разработку, формирование и апробацию измерительных материалов для оценки качества образования в соответствии с реализуемыми учебными программами, инструктивно-методическое обеспечение процедур оценки качества образования, информационное обеспечение функционирования ВСОКО, организацию сбора, хранения, обработки и интерпретации полученной информации, подготовку аналитических материалов о качестве образования и функционировании ВСОКО.

Педагогический совет участвует в рассмотрении результатов ВСОКО и принятии решений по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО.

Представители общественных организаций оказывают содействие в реализации процедур внутренней и внешней (независимой) оценки качества образования, обеспечении гласности и прозрачности процедур оценивания.

Порядок сбора, хранения и статистической обработки результатов оценки качества образования регламентируется приказом директора МАОУ ДО ЦПС.

Подходы и процедуры оценки качества образования

Оценка качества образовательных результатов осуществляется на основе всех трех подходов; оценка качества организации образовательного процесса (образовательных программ) и качества условий реализации образовательных программ - на основе критериального оценивания.

Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: личностных, предметных и метапредметных. Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по уровням образования, рабочими программами педагогов по учебным предметам и локальными актами МАОУ ДО ЦПС (об осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и т.п.).

Оценка личностных результатов осуществляется на основе мониторинга личностных результатов обучающихся, который проводится в течение каждого учебного года (в рамках стартового и/или итогового контроля). Инструментарий для оценки сформированности личностных результатов разрабатывается и/или подбирается методическим объединением педагогов совместно с педагогом-психологом МАОУ ДО ЦПС. **Оценка предметных результатов** осуществляется в ходе различных видов контроля (стартового, текущего, тематического, итогового) по дополнительной общеобразовательной программе

Оценка метапредметных результатов осуществляется на основе выполнения групповых и индивидуальных проектов, комплексных, метапредметных и межпредметных работ.

Система оценки качества условий реализации образовательных программ осуществляется при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе критериев и показателей качества образования,

Выводы о качестве образования в МАОУ ДО ЦПС формулируются 1 раз в год (не позднее 15 июня) на основе сопоставления внешних и

внутренних показателей, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- результатов промежуточной аттестации обучающихся;
- обеспечения здоровьесберегающих условий реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- аттестации педагогических работников;
- исследования удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;
- контрольной деятельности.

Общественное участие в оценке качества образования ВСОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов и наблюдателей. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации участникам образовательных отношений через родительские собрания, отчет о результатах самообследования, размещение информации на сайте МАОУ ДО ЦПС и т.п.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования МАОУ ДО ЦПС представляет собой эффективную систему взаимодействия организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

В июне 2020 г. и декабре 2020 г. проведен мониторинг программы развития МАОУ ДО ЦПС на 2016-2020 гг. Мониторинг проводился по основным мероприятиям программы по направлениям образовательной деятельности по программам дополнительного образования; профессиональное обучение школьников; профессиональная ориентация обучающихся общеобразовательных учреждений; воспитательная деятельность, направленная на создание условий для приобщения молодежи к рабочим и инженерным профессиям и трудовое воспитание школьников; организация временной трудовой занятости молодежи; развитие творческого потенциала одаренных детей; организация образовательной деятельности на внебюджетной основе; повышение профессиональной мотивации сотрудников Центра, рост профессиональной компетенции и личных достижений педагогов. По каждому направлению описаны результаты работы.

В августе 2020 г. проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее — НОКУ ООД) в муниципальных образовательных учреждениях г. Красноярска.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности осуществлялась с целью предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Процедуры НОКУ ООД осуществлялись с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг и улучшение информированности потребителей о качестве работы образовательных учреждений.

В рамках НОКУ ООД исследовались показатели независимой оценки качества, а именно:

- открытость и доступность информации об организации социальной сферы;
- комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг;
- доступность услуг для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников организаций социальной сферы;

- удовлетворенность условиями оказания услуг.

1. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, касающиеся открытости и доступности информации об организации (100 из 100);
2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, касающиеся комфортабельности условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг (99 из 100);
3. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, касающиеся доступности услуг для инвалидов (86 из 100).
4. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, касающиеся доброжелательности, вежливости работников организаций социальной сферы (100 из 100);
5. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, касающиеся удовлетворенности условиями оказания услуг (100 из 100).

Итог независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности MAOY ДO ЦПC 97 из 100.

Вывод: по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности составлен план мероприятий по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности MAOY ДO ЦПC на 2021 – 2023 гг.

12. Оценка материально-технической базы

Учебный корпус MAOY ДO ЦПC

Тип здания: типовое, год ввода в эксплуатацию – 1967 г.; общая площадь 3616,0 м², проектная мощность (предельная численность) 470 человек. Учебный корпус располагается в 3-х этажном отдельно стоящем здании и представляет собой комплекс учебных кабинетов, мастерских, оснащенных учебно-методическим оборудованием, необходимым для реализации дополнительных образовательных программ. MAOY ДO ЦПC размещается в приспособленном трехэтажном здании из железобетонных панелей с кирпичными вставками, общая площадь составляет 3422,7 кв.м.

Юридический адрес: 660073, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Устиновича, 24 «А». По месту нахождения юридического адреса Учреждения расположены:

- структурное подразделение «Сервис», расположенное по месту нахождения юридического адреса Учреждения;
- Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Карьера», расположен по месту нахождения юридического адреса Учреждения;
- структурное подразделение «Цифра», расположено по месту нахождения юридического адреса Учреждения;
- структурное подразделение «Талант», расположено по месту нахождения юридического адреса Учреждения.

Учебный центр «Форсаж»

Тип здания - мастерская, год ввода в эксплуатацию – 2009 г. общая площадь 388,8 м2. Отдельно стоящее кирпичное двухэтажное здание представляет собой центр с учебными аудиториями и автослесарной мастерской, оснащенными учебно-методическим оборудованием. Фактический адрес 660073, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Устиновича, 24 «А», строение № 2.

Учебно-производственный цех «Прогресс»

Тип здания – учебно-производственный комбинат, год ввода в эксплуатацию – 1983 г. общая площадь 1211,9 м2. Отдельно стоящее двухэтажное здание представляет собой многофункциональный центр прикладных квалификаций, осуществляющий обучение по техническим направлениям. Фактический адрес 660112. Россия, Красноярский край, город Красноярск, пр. Metallургов, 14 «Б».

Гаражные боксы

Нежилое одноэтажное здание из железобетонных блоков с кирпичными вставками, общая площадь составляет - 639,2 м2.

местонахождение: ул. Устиновича, д. 24 «А», стр.1 помещения 1-10.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Кабинеты и классы оснащены охранно - пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь).

Учебные классы, мастерские оснащены мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Число зданий и сооружений (ед)	17
2.	Общая площадь всех помещений (м2)	5855,9
3.	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	63
4.	Их площадь (м2)	3146,6
5.	Число мастерских (ед)	14
6.	в них мест (место)	154
7.	Число тракторов для учебных целей (ед)	0
8.	Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	0
9.	Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	0
10.	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	1

11.	Имеет ли учреждение музей (да, нет)	0
12.	Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м2)	1 200
13.	Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м2)	0
14.	Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	0
15.	в т. ч. в приспособленных помещениях	0
16.	Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	0
17.	в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
18.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	0
19.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	0
20.	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	0
21.	в т. ч. школьных учебников (ед)	0
22.	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	0
23.	в них зданий (ед)	0
24.	находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	0
25.	в них зданий (ед)	0
26.	имеют все виды благоустройства (да, нет)	1
27.	Наличие: водопровода (да, нет)	1
28.	центрального отопления (да, нет)	1
29.	канализации (да, нет)	1
30.	Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	2

31.	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
32.	в них пассажирских мест (мест)	0
33.	Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	1
34.	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	2
35.	в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	35
36.	Число персональных ЭВМ (ед)	78
37.	из них: приобретенных за последний год	2
38.	используются в учебных целях	51
39.	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	78
40.	из них (из стр.39): используются в учебных целях	51
41.	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	32
42.	из них (из стр.41): используются в учебных целях	27
43.	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	1
44.	Тип подключения к сети Интернет: модем, радиоканал	0
45.	выделенная линия	1
46.	спутниковое	0
47.	Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	0
48.	от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	0

49.	от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	0
50.	от 5 мбит/с и выше (да, нет)	1
51.	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	78
52.	из них (из стр.51): используются в учебных целях	51
53.	Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	1
54.	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	1
55.	Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	0
56.	Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	0
57.	Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	0
58.	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	1
59.	Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	1
60.	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	1
61.	Число огнетушителей (ед)	92
62.	Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	0
63.	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	1
64.	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	1
65.	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	1
66.	Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	1

Выводы: санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая

база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

13. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Информационно - техническое оснащение: оргтехника, локальная сеть, подключение к сети Интернет.

Информация об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся MAOY ДO ЦПC представлена на сайте Центра. Учреждение располагает вычислительной и мультимедийной техникой для общественного доступа к государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме, так же доступ к которым обеспечивается обучающимся. Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением. Имеющаяся копировально - множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Общие выводы

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в MAOY ДO «Центр профессионального самоопределения» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура MAOY ДO ЦПC и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

За отчетный период в учреждении сохранился спектр программ дополнительного образования с преобладанием программ технической направленности (в 2016-2017 учебном году было 53 ДO программы, в 2017-2018 учебном году 75 ДO программ, в 2018-2019 учебном году 73 ДO программы, в 2019-2020 учебном году 103 ДO программы, в 2020-2021 учебном году 87 ДO программ).

Образовательная система MAOY ДO ЦПC обеспечивает доступность дополнительного образования обучающимся в условиях их индивидуального развития и здоровьесбережения.

Значительно расширен спектр образовательных мероприятий, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся: - включение образовательных учреждений города в многоуровневый Фестиваль профессиональных проб;

- предоставление поле деятельности – в качестве площадок профессиональных проб в рамках федерального проекта «Билет в будущее» образовательным учреждениям края.

Сохраняются стабильные показатели результативности участия обучающихся MAOY ДO ЦПC в мероприятиях различного уровня, включая Региональный и Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов программ дополнительного образования в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники ежегодно поступают в ссузы и вузы.

С 1 января 2020 года вступили в силу Профстандарты для работников образовательных организаций. Уровень образования сотрудников MAOY ДO ЦПC соответствует профессиональным стандартам применяемым к педагогическим работникам.

Повышение квалификации сотрудников учреждения носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Большое значение имеет внедрение преимущественно интерактивных и практико-ориентированных форм повышения квалификации через практику, открытые занятия, вебинары.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Рекомендации: по итогам самообследования следует продолжить работу по:

- реализации Программы развития МАОУ ДО ЦПС до 2024 года;
- по обновлению имиджа Центра;
- по разработке новых мероприятий профориентационной направленности;
- поддержанию сайта МАОУ ДО ЦПС в соответствии с требованиями ФЗ;
- размещение информации о спектре услуг на стендах в образовательных учреждениях Советского района и социальных сетях;
- расширению форм информирования обучающихся образовательных учреждений города через дистанционную работу с профориентаторами ОУ города (педмастерская);
- представление информации о МАОУ ДО ЦПС в социальных сетях;
- дальнейшему внедрению информационных технологий в учебный процесс;
- внедрению дистанционного обучения;
- совершенствованию системы профориентационного и психолого-педагогического сопровождения обучающихся МАОУ ДО ЦПС;
- реализации программ профессионального обучения;
- обновлению материально-технической и учебно-методической баз;
- разработке программ дополнительного образования содержание которых основано на списке профессий «Топ 50»;
- увеличению количества педагогов, использующих цифровые технологии в обучении;
- увеличению количества педагогов активно использующих практики наставничества;
- увеличению количества педагогов с высшей квалификационной категорией, молодых педагогов и обучению педагогов по профилю преподавания и (или) педагогике;
- участию обучающихся МАОУ ДО ЦПС в событийных мероприятиях, предусмотренных ДО программами;
- организации и проведению городского Фестиваля профессиональных проб;
- участием МАОУ ДО ЦПС в движения ЮниорПрофи с целью содействия развития профессиональной ориентации в школах города;
- подготовке к участию обучающихся МАОУ ДО ЦПС в Региональном и Национальном чемпионатах ЮниорПрофи;
- подготовке к участию обучающихся МАОУ ДО ЦПС в Региональном и Национальном чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- вовлечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в мероприятия;
- организации и проведению профилактической работы по формированию ценности здорового образа жизни «Быть здоровым - здорово» с обучающимися «группы риска», увеличению процента обучающихся, ведущих здоровый образ жизни;

- организации работы с родителями обучающихся МАОУ ДО ЦПС по вопросам профессиональной ориентации;
- расширению спектра платных услуг;
- выполнению ремонтных работ в МАОУ ДО ЦПС, озеленению, оформлению коворкинг зон.

14. Показатели деятельности МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3304 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	123 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	834 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1595 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	752 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	33 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	339 человек/ 10,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3304 человек/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	96 человек / 3 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек / 0,5 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12 человек / 0,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0 %

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 человек / 0,2 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	4 человек / 0,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2868 человек / 86,8 %
1.8.1	На муниципальном уровне	2850 человек / 86,2 %
1.8.2	На региональном уровне	21 человек / 0,6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	12 человек / 0,4 %
1.8.4	На федеральном уровне	5 человек / 0,2 %
1.8.5	На международном уровне	1 человек / 0,03 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	154 человек / 4,7 %
1.9.1	На муниципальном уровне	138 человек / 4,2 %
1.9.2	На региональном уровне	7 человек / 0,2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 человек / 0,1 %
1.9.4	На федеральном уровне	5 человек / 0,2 %
1.9.5	На международном уровне	1 человек / 0,03 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	622 человек / 18,8 %
1.10.1	Муниципального уровня	604 человек / 18,3 %
1.10.2	Регионального уровня	16 человек / 0,5 %

1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	1 человек/ 0,03 %
1.10.5	Международного уровня	1 человек/ 0,03 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	45 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/ 75,6 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 42,2 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 24,4 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 6,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 53,3 %
1.17.1	Высшая	14 человек/ 31,1 %
1.17.2	Первая	10 человек/ 22,2 %

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человек/ 53,3%
1.18.1	До 5 лет	22 человек/ 48,9 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 4,44 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 17,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 28,9 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человек / 8,9 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	36 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,020 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	63 единиц
2.2.1	Учебный класс	32 единиц
2.2.2	Лаборатория	17 единиц

2.2.3	Мастерская	14 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1049 человек/ 30 %

