

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ № 4»
660073, г. Красноярск, ул. Устиновича, 24 А,
тел.: 2- 45-59-98, 2- 45-59-96, E-mail: muk@krsnet.ru

ОТЧЕТ
о работе Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Межшкольный учебный комбинат № 4»
за 2012 — 2013 учебный год

г. Красноярск — 2013 г.

Цель работы учреждения:

Развитие творческого потенциала личности обучающихся через получение образования, профессиональное самоопределение, готовность к трудовой деятельности, с целью создания условий для дальнейшей подготовки высококвалифицированного специалиста.

На 2012-2013 учебный год определены следующие задачи:

- Повышение качества образования, через усиление мотивации учащихся к обучению.
- Увеличение количества учащихся, успешно закончивших обучение (получивших свидетельство установленного образца об образовании, сдавших успешно выпускные экзамены).
- Усиление профориентационной работы с учащимися.
- Увеличение количества учащихся занятых производительным трудом (производственная практика, профессиональные трудовые отряды).
- Проведение мероприятий, с целью самоопределения, трудового воспитания, развития художественного, эстетического и технического потенциала учащихся района.
- Повышение профессионального мастерства педагогов.
- Усовершенствование работы методической службы.
- Организация совместной деятельности с учреждениями профессионального образования и профориентации.
- Усиление индивидуальной работы с родителями.
- Усиление взаимодействия с учреждениями и структурами работающими с детьми «группы риска» и «с ограниченными возможностями».
- Увеличение количества школ входящих в районную сеть по предпрофильной подготовке.
- Дальнейшая реализация программа развития.

Направления деятельности:

1. образовательная;
2. информационно-методическая;
3. организационно-массовая.

Количество обучающихся: **2226 чел.**

Количество педагогов и мастеров производственного обучения: **37 чел.**

Структурные подразделения:

«Центр дополнительного образования «Праксис»», «Центр профессиональной ориентации, психологической поддержки и социальной адаптации подростков и молодежи», учебно-производственный центр «Форсаж», учебно-производственный цех «Прогресс».

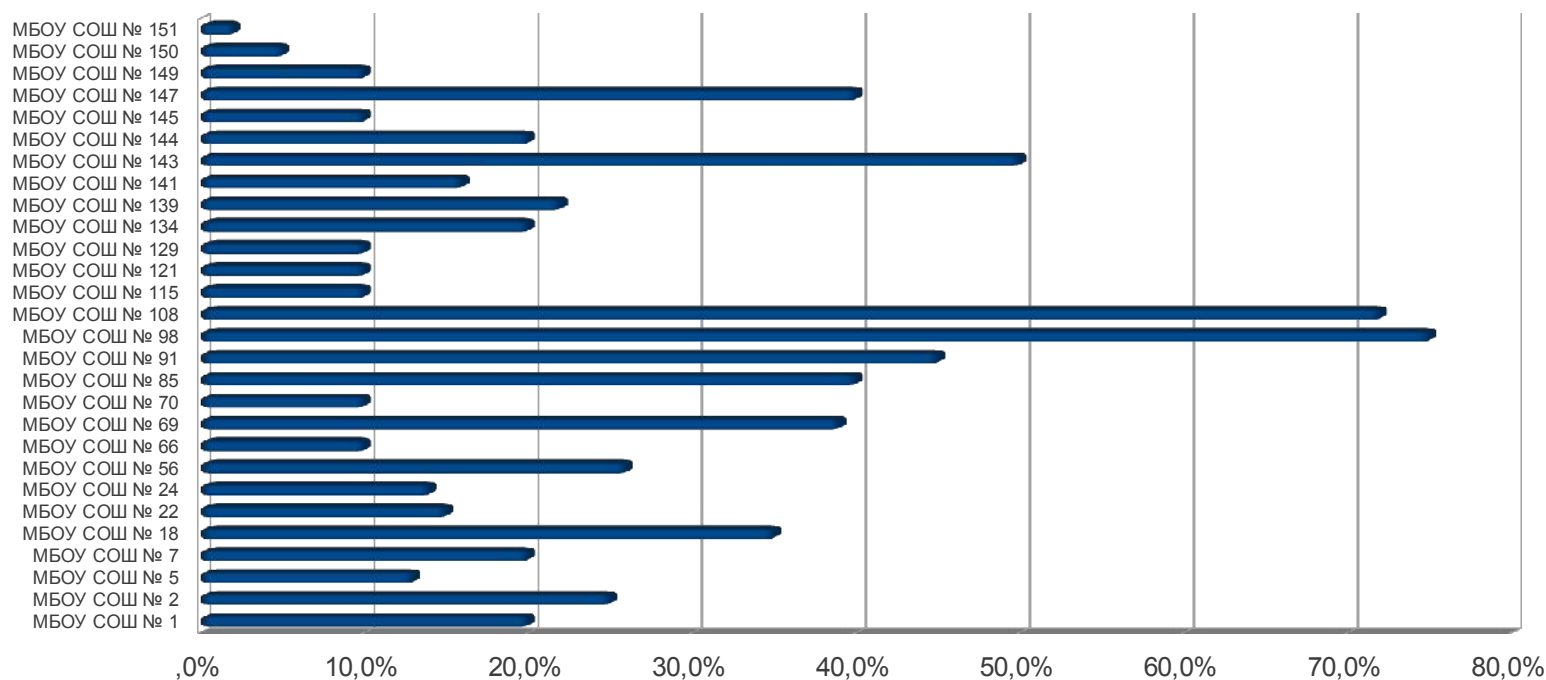
Организация содержание учебного процесса.

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Межшкольный учебный комбинат № 4» на 2012-2013 учебный год включал в себя:

- программы технологической подготовки (профильный уровень) со специализацией по направлениям;
- элективные курсы технологической подготовки;
- профориентационные курсы, ориентированные на профессиональную ориентацию и предпрофессиональную подготовку;
- курсы предпрофильной подготовки учащихся (обучение и организация сетевой модели предпрофильного обучения в районе);
- программы дополнительного образования детей (на бюджетной и платной основе);
- профессиональные пробы.

Цель курсов: подготовить обучающихся к адекватному профессиональному самоопределению; сформировать у них обоснованное профессиональное намерение; развивать способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Количество учащихся обучающихся в МБОУ МУК № 4



Реализация профильного обучения Технологической направленности - мастерские продуктивного обучения, в которых создаются условия для подготовки к деятельности в современном высокотехнологичном мире, овладения профессиями, востребованными на рынках труда Красноярского края, развития личностных качеств, необходимых в современном мире – самоопределения, самореализации, самопознания, самоорганизации.

Технологическая подготовка

(профильный уровень со специализацией по направлениям):

1. Программа «Обслуживание на предприятиях общественного питания»;
2. Программа «Монтаж радиоэлектронной аппаратуры и приборов»;
3. Программа «Электромонтажные и наладочные работы»;
4. Программа «Ремонт и обслуживание автомобилей»;
5. Программа «Переплетные работы»;
6. Программа «Парикмахерское дело»;
7. Программа «Слесарное дело»;
8. Программа «Токарное дело»;
9. Программа «Операторские работы на ЭВМ».

Элективные курсы. Технологическая подготовка

(профильный уровень со специализацией по направлениям)

- «Технология приготовления мучных и кондитерских изделий»;
- «Обслуживание посетителей на предприятии общественного питания»;
- «Основы электромонтажа»;
- «Основы радиоэлектроники»;
- «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля»;
- «Устройство автомобиля и правила дорожного движения»;
- «Устройство автомобиля»;
- «Компьютерная графика»;
- «Основы рекламного дела»;
- «Визаж»;
- «Дизайн»;

- «Технологический процесс токарной обработки»;
- «Технологический процесс слесарной обработки»;
- «Машиностроение средствами ПК»;
- «Профорориентационный курс»;
- «Бухгалтерский учет»;
- «Основы веб - дизайна»;
- «Основы JavaScript».

Распределение обучающихся в мастерских продуктивного обучения

(технологическая подготовка)



Для эффективной реализации образовательных и дополнительных программ широко используются технологии: информационные, проектировочные, игровые, проблемно-поисковые.

В содержании педагогической деятельности всех педагогов МУК № 4 главным является личностно-ориентированный подход к обучению, т. е. создание таких условий для ребенка, при которых ему было бы комфортно, которые обеспечили бы ему стабильное положительное самочувствие и способствовали бы развитию ключевых компетентностей.

На базе МБОУ МУК № 4 создан «Сетевой ресурсный центр». Для реализации сетевой модели предпрофильной подготовки по различным профилям обучения в Советском районе г. Красноярска.

Муниципальная сеть предпрофильной подготовки - это система предоставления образовательных услуг, при которой учащиеся могут выбирать свои индивидуальные траектории освоения образовательных программ из набора ресурсов, доступных им как в рамках одного образовательного учреждения, так и в комплексе учреждений, оказывающих сетевые общеобразовательные услуги.

Целевая группа: Проект ориентирован на учащихся 8-10 классов.

Обеспечение условий самоопределения личности ученика основной школы относительно профиля будущего обучения и сферы дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Создать условия для существенной дифференциации содержания обучения школьников с широкими и гибкими возможностями построения учащимися индивидуальных образовательных программ и движения по индивидуальным образовательным маршрутам.

□. Обеспечить учащимся равный доступ к образованию в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

Участники сетевой предпрофильной подготовки:

округ «Северный»:

1. МБОУ СОШ № 18
2. МБОУ СОШ № 69
3. МБОУ СОШ № 143
4. МБОУ СОШ № 147

Всего обучающихся – **443 чел.**

округ «Зеленая Роща»:

1. МБОУ СОШ № 2
2. МБОУ СОШ № 85
3. МБОУ СОШ № 91
4. МБОУ СОШ № 98
5. МБОУ СОШ № 108

Всего обучающихся – **271 чел.**

округ "Северный"



округ "Зелёная роща"



Для организации деятельности создан сайт: <http://profil.krsnet.ru> (электронный журнал, расписание, перечень нормативной документации, справочная информация и тд.).

Курсы МБОУ МУК № 4 представленные в сети:

Направление «Социализация личности»: «Личностная психология»; «Журналистика»; «Организатор досуга»; «Правила дорожного движения».

Направление «Дизайн»: «Дизайн и архитектура в жизни человека»; «Арт- дизайн»; «Компьютерный дизайн»; «Создание сайтов».

Направление «Основы машиностроения и металлообработки»: «Токарь»; «Слесарь»; «Слесарь по ремонту автомобилей»; «Автоэлектрик».

Организация образовательной деятельности с учащимися «группы риска».

Отклоняющееся поведение детей и подростков – одна из актуальных проблем общества. Во всем мире отмечается устойчивый рост девиантных форм поведения, безразличия и жестокости, алкоголизма, наркозависимости, бездуховности среди молодежи. Поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышения эффективности их профилактики безусловно, является одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом сегодня.

Важнейшей формой работы, обеспечивающей успешную социализацию подростков группы риска, является создание многопрофильной организационно-образовательной среды, включение подростков в продуктивную трудовую деятельность, получение первичных трудовых навыков, профессии, организация летней трудовой занятости.

Требования к содержанию многопрофильной организационно- образовательной среды в МБОУ МУК № 4:

- возможность реализации разнообразных проб деятельности, с целью определения интересующего вида деятельности;
- индивидуальное социально-педагогическое (тьюторское сопровождение подростка в ситуации профессионального самоопределения);
- возможность пережить ситуацию успеха, самореализации и предъявления результатов своей деятельности сообществу;
- учет индивидуальных особенностей учеников, индивидуальная поддержка и сопровождение при реализации проб;
- включение в совместную проектную деятельность на основе уже освоенных навыков профессиональной деятельности, реализация и публичная защита проекта;
- создание варианта личного профессионального плана и образовательной программы;
- овладение навыками профессиональной деятельности в выбранном направлении (профиле) профессионального образования;
- включение в реальную оплачиваемую трудовую деятельность.

Организация образовательной деятельности с учащимися «с ограниченными возможностями».

Создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья является одной из

ключевых задач программы «Наша Новая школа».

Содержание, основные формы и направления деятельности с детьми ограниченными возможностями здоровья:

1. Создание условий для успешной социализации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья через включение в продуктивную деятельность, развитие трудовых навыков, возможность творческой самореализации;
2. Создание интегрированных групп допрофессиональной подготовки для детей с различными особенностями здоровья по направлениям декоративно-прикладного искусства, сферы обслуживания, ручного труда, современных информационных технологий и т.д.
3. Разработка и реализация современных моделей профориентационной работы для детей с ограниченными возможностями здоровья, помощь им в выборе профессии, соответствующей индивидуальным возможностям;
4. Участие в различных городских, региональных, всероссийских конкурсах для детей с ограниченными возможностями здоровья;
5. Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в социально значимую деятельность, реализация интеграционных социальных проектов;

Организация образовательной деятельности, по договорам совместной деятельности с образовательными учреждениями района, по реализации программы основного общего образования общеобразовательной программы основного общего, среднего (полного) общего образования в части изучения дисциплины «Технология» (технический труд).

МБОУ МУК № 4 предоставляет школам Советского района материально - техническую базу для проведения учителями образовательных учреждений учебных занятий.

Профориентационная работа в Советском районе города Красноярск.

МБОУ «Межшкольный учебный комбинат № 4» возглавляет профориентационную работу в общеобразовательных учреждениях Советского района города Красноярск. Работает объединение профориентаторов школ Советского района. Цель работы – координационно-информационное сопровождение и методическая поддержка профориентационной работы в школах. С этой же целью в текущем учебном году работал профориентационный сайт «Карьера» <http://profession.krsnet.ru>.

Работа с профориентаторами:

-совещания профориентаторов района проводятся каждую четверть, с целью информирования и обсуждения текущих мероприятий, структурирования и координации профориентационной работы в районе;

-создание методической профориентационной базы, в которую включены комплекты методических пособий,

отдельных методик и профессиограмм для работы в школе, материалы для проведения родительских собраний;

-Педагогические мастерские «Формы и методы работы с родителями по вопросам профессионального самоопределения детей». В ходе занятий изучались формы и методы, которые следует применять в работе с родителями, относительно профориентационных вопросов. Рассматривались варианты родительских собраний, анализ анкетирования родителей.

После каждой темы профориентаторы выполняли домашние задания, лучшие из которых помещены в сайт «Карьера» в раздел «Метод. копилка». В работе мастерской приняли участие профориентаторы школ №: 1, 5, 18, 22, 66, 85, 129, 139, 144, 145.

-«Школа молодого профориентатора» проводит консультации по вопросам обеспечения и применения необходимых методических материалов для проведения профинформирования, профконсультирования и профдиагностики (последнее только для психологов-профориентаторов);

-организация обучающего семинара для начинающих профориентаторов КГБОУ ДПО «Красноярский центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения» «Основы профориентационной работы». Семинар посетило 15 человек: 2- сотрудники МУК № 4, 13 - профориентаторы школ советского района- 85, 139, 5, 141 (2 чел.), 144, 151, 143, 22, 69, 134, 108, 91. Участникам семинара вручен сертификат.

-организация проведения семинаров «Из опыта работы профориентатора». Силами профориентаторов школ № 22, 18 были проведены семинары для профориентаторов района по темам: «Арт-терапия в профориентации», «Проектный метод в проф. работе».

-привлечение профориентаторов в работу экспертных комиссий по районным профориентационным конкурсам для учащихся;

-организация проведения семинаров силами профориентаторов школ района «Из опыта работы профориентатора»;

-разработана и передана в школы № 91, 85, 56, 108 единая профориентационная программа с включением профессиональных проб для внедрения в работу профориентаторов с детьми;

-на стажерской площадке за 2012-2013 учебный год, в соответствии с планом проведено 4 занятия по следующим темам: «Творческие способности юношей и девушек и их реализация в массовых молодёжных мероприятиях», «Использование педагогического опыта образовательных учреждений 19 века в этическом и эстетическом воспитании старшеклассников», «Подготовка и проведение старинного бала как одна из эффективных форм гендерного воспитания подростков». 15 мая 2013 года прошло открытое занятие по теме « Молодёжный вечер в литературной гостиной « На рубеже веков»

При содействии педагогов, посещающих стажёрскую площадку, с интересом занимались старшеклассники этих школ в клубах МУК № 4 « Реверанс» и « Хорошее настроение», а также в агитбригаде , которая успешно выступила в этом году

на различных профориентационных конкурсах и фестивалях.

К итогам работы площадки относится начало создания творческой копилки, куда вошёл видео и фотоматериал, сценарии мероприятий, отзывы участников.

Всего площадку посещали регулярно 10 педагогов. Это — преподаватели различных предметов, социальные работники, психологи, педагоги-организаторы, классные руководители.

-консультации по организации профориентационных конкурсов для учащихся школ.

- работа в проекте совместных межведомственных профориентационных мероприятий с обучающимися общеобразовательных учреждений Советского района города Красноярска **на 2013-2014 годы.**

Работа с обучающимися:

-на базе комбината организовано движение волонтеров – профориентаторов, в которое входят учащиеся 8 - 10 классов школ №: 18,24,149,143 Советского района и активные профориентаторы школ. В рамках реализации совместного проекта учащиеся школ, проводят разнообразные мероприятия, помогают себе и своим одноклассникам определиться с выбором будущей профессиональной сферы деятельности.

№	Мероприятие волонтеров – профориентаторов	Результат
1	«Правила выбора профессии»	Волонтеры подготовили материалы на темы: -ошибки выбора; -формула выбора; -разделение профессий на пять предметов труда и оформили профориентационные стенды в своих школах.
2	«Профессии востребованные обществом»	Волонтеры провели информационные занятия в 8-9классах на темы: -профессии, нужные обществу в ближайшие 10 лет; -профессии и безработица. А так же выпустили мини-листовки с этой же информацией для распространения в других классах.
3	«Новые профессии»	Волонтеры подготовили материал, информирующий о том,какие профессии появились недавно на рынке труда и их название и значение еще не стали привычными для общества. Провели информирование сверстников на классных часах, оформили стенды.
4	Социальная акция «Труд	Волонтеры собрали нужную информацию, разработали листовки,стендовый

	молодежи до 18 лет»	материал, сценарий пятиминуток в классах по вопросам того, что нужно учитывать ребятам, желающими пойти работать с 14-ти и 16-ти лет. В ходе реализации проекта волонтеры познакомили сверстников с информацией о том, какие правила и льготы установлены трудовым кодексом для такой категории работающих людей.
5	Проект «Профессия и здоровье»	В ходе реализации проекта был проведен опрос учащихся 8 классов о выборе профессии, в итоге выявлено, что более 40% ребят выбрали опасные для здоровья профессии. По результатам чего, волонтеры провели информационные мероприятия для сверстников о том, что профессию нужно выбирать с учетом особенностей своего здоровья (физического и психологического). Для констатации проблем со здоровьем был проведен экспресс-тест, показывающий наличие или их отсутствие. В 149шк. провели экскурсию на КРАЗ, где наглядно продемонстрировали опасный для здоровья труд.
6	Проект «Сайты для тех, кто выбирает профессию»	Волонтеры работали над созданием и реализацией проекта «Сайты для тех, кто выбирает профессию». Для чего, они предварительно, провели опрос учащихся 8-9 кл, с целью изучить их потребности и трудности относительно профессионального самоопределения. Далее, они собрали информацию о существующих тематических интернет-сайтах, которые смогли бы помочь их сверстникам в выборе, провели пятиминутки в классах с помощью компьютерной презентации и оформили информационные стенды в школе.
7	«От хобби к профессии»	В задачи волонтеров входило: - сбор информации о том, какие существуют направления (кружки, секции...) в дополнительном образовании Советского района; - информирование школьников 6-9 кл. через стенды и листовки.
8	«Пять составляющих выбора профессии»	Волонтеры подготовили информацию о том, от чего зависит правильный профессиональный выбор. С готовыми результатами волонтеры провели пятиминутки на классных часах и проинформировали сверстников о том, что составляющими выбора являются: информированность; автономность; умение принимать решения; умение планировать; эмоциональная включенность. Так же были оформлены информационные стенды.

-индивидуальные профдиагностика и профконсультации;

-консультации для учащихся предпрофильных классов школ района по выбору профиля;

-анкетирование учащихся школ района на предмет определения сформированности профессионального плана и анализа профориентационной работы в школах;

-анкетирование учащихся 9 и 11 классов школ №:1,2,5,7,18,56,66,70,85,98,108,115,121,129,134,139,141,143,144,145,149 на предмет определения сформированности профессионального плана, соответствия выбора профиля, ЕГЭ и профессии, а так же анализа профориентационной работы в школах:

1 срез — ноябрь 2012г:

9 классы- 1173 человека, 11классы- 909человек (итого обследовано: 2087человек);

-2срез — май 2013 г.: 9классы- 809 человек, 11классы- 576 человек(итого обследовано: 1385чел);

-Итого за год обследовано: 3472 учащихся 9 и 11классов.

Результатанкетирования:

-проведен анализ по количеству определившихся с выбором профессии и образовательного маршрута;

-анализ по мотивам выбора профессии и условиям подготовки к поступлению;

-анализ приоритетных профессиональных выборов;

-анализ соответствия выбора профиля, ЕГЭ и профессии;

-Сделаны выводы о недостаточности индивидуальной профориентационной с детьми в школах.

-Разработаны рекомендации для профориентаторов по выявлению групп учащихся

9-11классов школ района, для которых будут организованы индивидуальные консультации с углубленной диагностикой на базе МУК№4.Анализы анкетирования регулярно передавался в УО Советского района.;

-обучающий курс «Мой профессиональный выбор», создающий условия для актуализации проблемы выбора профессии, способствующий осознанному подходу к выбору профессии, дающий представления о видах трудовой деятельности, в которых эффективно могут реализуются личностные качества каждого учащегося;

-разработка и проведение профориентационных конкурсов, направленных на развитие и поддержку общественно-полезной деятельности и инициативности школьников, на расширение их представлений о профессиях, о тенденциях рынка труда, а так же на популяризацию рабочих профессий;

-создание электронных сборников лучших работ по всем текущим профориентационным конкурсам и распространение в школы для применения в школьных профориентационных мероприятиях;

-разработка стендового и раздаточного материала, информирующего учащихся о правилах выбора профессии; об учебных заведениях города; о промышленных предприятиях Советского района; о прогнозе востребованных профессий на ближайшие 10 лет;

-экскурсии в ОУ города;

-профориентационный проект «Осознанный выбор профессии» (Профессиональные пробы).

Ключевая идея проекта состоит в создании условий для осуществления предпрофессиональных проб, обучения ответственному выбору, развития универсальных компетентностей через внедрение идей проектного обучения, начиная с раннего подросткового возраста – 7 классы общеобразовательной школы.

Цель: Создание условий для осуществления предпрофессиональных проб, развития способности к ответственному выбору в сфере жизненного самоопределения учащихся общеобразовательных школ.

Задачи:

Разработка и реализация модели полного цикла различных сфер профессиональной деятельности.

Разработка и апробация структуры психологического сопровождения и обучения выбору подростка в ситуации предпрофессиональных проб.

Разработка и реализация системы проектной деятельности в рамках предпрофессиональных проб в различных сферах профессиональной деятельности.

Участники проекта: учащиеся 7-х классов школ № 56, 85, 91, 108 Советского района города Красноярск.

Профессиональные пробы проходят по восьми направлениям:

1. Сфера коммерции: специально-технологическая подготовка: профессия- повар-кондитер.

Приготовление различных блюд, подбор и соотношение продуктов для приготовления блюд, соблюдая правильные приемы резания, санитарное состояние, гигиену питания, технику безопасности и охрану труда, включая также рациональное и лечебное питание.

2. Сфера сервиса: специально-технологическая подготовка: профессия-парикмахер.

Получение первичных профессиональных умений и навыков по специальности «Парикмахерское дело» (включает базовые, теоретические и практические навыки), умений, направленных на поддержание внешнего вида, что способствует успешности и уверенности каждого в процессе деятельности.

3. Сфера сервиса: специально-технологическая подготовка: профессия-слесарь по ремонту автомобиля.

Устройство автомобиля и техническое обслуживание автомобиля, ремонт и автомобиля, выявление и устранение неисправностей и дефектов транспортных средств, использование контрольно – измерительных приборов.

4. Сфера промышленного производства: профессия- токарь.

Строение, свойства, виды металлов, машиностроительные сплавы и материалы, технологический процесс обработки металлов Изготовление изделия и детали по чертежам и эскизам с учетом особенностей материала и технических возможностей станков. Обточка и расточка различных металлических поверхностей, нарезание резьбы, сверление, зенкерование, калибровка.

5. Сфера промышленного производства: профессия-слесарь инструментальщик.

Слесарь изготавливает и ремонтирует инструменты и приспособления – резцы, фрезы, штангенциркули, микрометры, лекала, штампы и шаблоны. Изготавливает детали с фигурными очертаниями, притирает их и доводит до получения зеркальной поверхности; производит термообработку и рихтовку.

6. Научно-техническое направление: профессия-конструктор технических объектов.

Технологии создания чертежей и других технических объектов с использованием компьютерной программы «Компас».

7. Научно-техническое направление: профессия- программист.

Знакомство с требованиями к типу профессий «человек – знаковая система», приобретение навыков использования современных систем программирования, современным информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности.

8. Социально-педагогическое направление: профессия - организатор досуга.

Элементы режиссуры, сценарное мастерство, искусство ведущих, сценическая речь, пластика и сценическое движение, психология и культура общения — вот основные темы курса.

Ребята учатся сами проводить различные игры с разновозрастной аудиторией, получают навыки написания сценариев тематических молодёжных вечеров, ток- шоу, семейных торжеств, классных и школьных праздников.

Осуществление мониторинга личностного развития и формирования способности к выбору у подростков, включенных в систему предпрофессиональных проб.

Работа с родителями:

- рассылка писем, информирующих о тенденциях рынка труда, о прогнозе востребованных профессий;
- консультации по вопросам подготовки детей к поступлению в ОУ города, а так же по вопросам расширения представлений об ОУ города;
- анкетирование родителей учащихся 9 классов школ на предмет выявления их информированности и включенности в процесс формирования проф. плана детей, с целью коррекции плана работы профориентаторов школ.

Ведение рейтинга профориентаторов района. Рейтинг составлялся за каждую четверть и за год в целом, в соответствии с участием профориентаторов в различных профориентационных мероприятиях района и организацией детей для участия в мероприятиях.

**Рейтинг участия школ Советского района в профориентационных мероприятиях
за 2012- 2013 уч.год.**

18	2	6		1				1	2		1	1	1	2		17
22		1	3					1	2		1	1		1	1	11
24		3		1							2	1	2	2		11
56	2	7		1		1	1		2		1	1		2		18
66	2	7		1					1					2		13
69	2	3		1							1	1		1	1	10
70	2	3	2								1	1		1		10
85	2	7	2	1	1	5	5		2		3			2	1	31
91	2	4			4				1			1		1	1	14
98	2	6	1	1	2				1		1	1	1	2		18
108		1		1	2				1		1	1		2	1	10
115	2	4	1	1		2	2		1		1			2		16
121	2	2		1							2	1		1		9
129	2	4	2	1										1		10
134	2	4	1			2	2				1	1		2	1	16
139		2	1								1	1		2	1	8
141	2	4		1	2						1	1		2	1	14
143	2	7		1	1	4	4		1		1	1	4	2	1	29
144	2	8							1				1	2	1	15
145	2	5			4	4	4		1		1	1		1		23
147					1	2	2				1	1		1		8
149	2	5											2	1		10
150																
2	2	7	7						2					2		20

Участие педагогов МБОУ МУК № 4 в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года».

Районный профессионального мастерства «Учитель года-2012». Победителем в номинации «Педагог дополнительного образования» стала педагог «Межшкольного учебного комбината № 4» Татьяна Валерьевна Кривошея.

Городской профессионального мастерства «Учитель года-2013». Лауреатом в номинации «Педагог дополнительного образования» стала педагог Татьяна Валерьевна Кривошея.

Центр дополнительного образования детей «Праксис».

Курсы в ЦДО проводятся с детьми (от 6,0 - 18 лет)

Всего количество учащихся 500 человека. Преподавателей 13 человек.

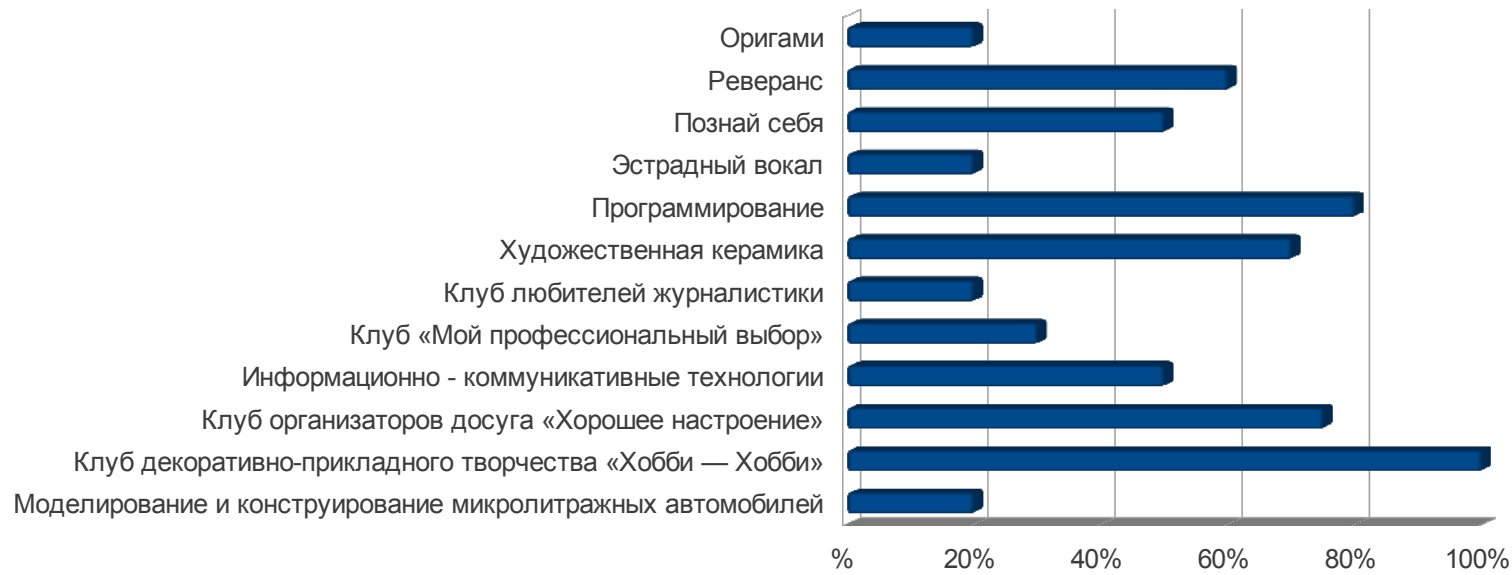
В 2012-2013 учебном году в ЦДО «Праксис» были сформированы 38 групп-комплектов дополнительного образования. На начало года с общей численностью 500 обучающихся, на конец года — 463 обучающихся.

В муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Межшкольный учебный комбинат № 4» учебный план ЦДО «Праксис» на 2012-2013 учебный год был составлен в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности «Познай себя», «Художественная керамика», «Информационно-коммуникационные технологии», «Программирование», «Моделирование и конструирование микролитражных автомобилей». Программы модифицированы и составлены на основе программ рекомендованных для учреждений дополнительного образования в соответствии с материально-технической базой учреждения. Также реализуется 7 программ временной занятости школьников: клуб «Мой профессиональный выбор», клуб организаторов досуга «Хорошее настроение», клуб историко-бытового танца «Реверанс», клуб декоративно-прикладного творчества «Хобби – хобби», клуб декоративно-прикладного творчества «Оригами», «Клуб любителей журналистики», «Эстрадный вокал». Программы направлены на реализацию основных задач: создание условий необходимых для профессионального самоопределения, личностного развития, уважительного отношения к труду, раскрытие творческого потенциала.

Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Учебный план в основном выполнен, теоретическая и практическая части программ пройдены. Итоговая аттестация обучения показывает, что дополнительные образовательные программы усвоены детьми на 100%. Средняя сохранность контингента составила 96,2%. Программы реализованы на 100%.

98% педагогов проводили профориентационные мероприятия. 100% педагогов привлекали учащихся к участию во внеурочных мероприятиях (конкурсы, олимпиады, слеты, фестивали).

Распределение обучающихся в группах дополнительного образования



Достижения обучающихся МБОУ МУК № 4 за 2012-2013 учебный год

Образовательные программы	Уровень	Мероприятие	Результат
«Программирование»	Россия	Полуфинал XIII Всероссийской командной олимпиады школьников по информатике и программированию в Восточно - Сибирском регионе (АСМ 2012-2013г.) СФУ ИКИТ, Красноярск	I – место, Почетная грамота 4 сертификата, 2 команды вышли в финал
«Программирование»	Россия	Финал XIII Всероссийской командной олимпиады школьников по информатике и программированию г.Барнаул	Диплом III степени, 2 сертификата

«Программирование»	Россия	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике (26 районная олимпиада по информатике).	1, 2,3.5, 6, 8, 9,1 0, - места
«Программирование»	Край	54 Краевая Всероссийская олимпиада школьников Красноярского края по информатике.	2 победителя, 2 призера, 4 Диплома
«Программирование»	Город	VI Школьно-студенческая командная олимпиада по программированию, филиал КГПУ им. В.П. Астафьева г. Железногорске	1,3,4,5 - места 4 Диплома
«Моделирование и дизайн»	Район	Конкурс рисунков проводимого в рамках УП районного фестиваля профессий, на тему: «Спасатель МЧС»	Грамота I, III - место
«Программирование»	Россия	XXV Всероссийская олимпиада школьников по информатике. г.Уфа, Башкорстостан	Диплом,призер
«Программирование»	Район	Районный дистанционный конкурс «Виртуальная бесконечность - 2012»	3 место, 2 Грамоты
«Моделирование и конструирование микролитражных автомобилей»	Район	«НТТМ — 2013». Районный этап конкурса научно-технического творчества и инновационных проектов молодежи Советского района города Красноярска	3 - Диплома
«Моделирование и дизайн»	Район	Районная выставка - конкурс детского художественного творчества «Подснежник — 2013». В выставочном зале «Импульс».	Грамота I – место
«Журналистика»	Район	Конкурс «Актуальный репортаж», среди учащихся 8-11 классов курса «Журналистика» центра дополнительного образования «Праксис» МУК № 4	Грамота I, II, III - место
«Программирование»	Город	Олимпиада школьников по программированию в форме (личное первенство среди студентов и школьников ИКИТ, СФУ, Красноярск)	1,2,3 -места, 3Почетные Грамоты
«Моделирование и дизайн»	Город	Подготовка и участие в городском конкурсе детского рисунка «Жеребенок, жеребенок, белой лошади ребенок»	участие
«Моделирование и	Город	«НТТМ - 2013». Городской этап конкурса научно-	

конструирование микролитражных автомобилей»		технического творчества молодежи города Красноярска. Общегородская ассамблея «Красноярск. Технологии будущего» в МВДЦ «Сибирь»	3 сертификата
«Мой профессиональный выбор»	Район	Районный профориентационный конкурс агитбригад «Профессиональная лига», в рамках VII районного фестиваля профессий Советского района	Грамота I - место
«Мой профессиональный выбор»	Город	II Городской профориентационный конкурс «В поисках своего признания» (Организаторы конкурса: «Красноярский центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения»)	Грамота
«Мой профессиональный выбор»	Край	III Краевой конкурс отрядов добровольцев-профориентаторов, в рамках VI краевого профориентационного фестиваля «ПрофУЕСиЯ: ориентиры молодым», в МВДЦ «Сибирь»	Грамота - II
«Познай себя»»»	Район	XX районная научно-практическая конференция школьников Советского района г.Красноярска	Диплом лауреата

УЦ Форсаж за 2012 – 2013 учебный год.

Курсы «Устройство автомобиля и правила дорожного движения» в УЦ Форсаж проводятся с детьми (от 14 - 18 лет).

Курс профессиональной подготовки «Водитель автомобиля» проводятся с обучающимися 16-18 лет.

Всего количество обучающихся на 1.09.2012 г. - по программе «Устройство автомобиля и правила дорожного движения» 680 обучающихся (из них 334 — первый год обучения, 346 — второй год обучения). Мастеров производственного обучения 8 человек. На 31.05.2013 г. - 638 обучающихся. Мастеров производственного обучения 7 человек. По программе профессиональной подготовки «Водитель автомобиля» количество обучающихся - с 01.10.2012 г. по 30.03.2013 г. - 20 человек. Успешно сдали экзамены в ГИБДД на 05.06.2013 г. — 11 человек. Мастеров производственного обучения — 4 человека (из них 2 — инструкторы по вождению: Шишкин В.В., Шишкин А.В.).

По программе профессиональной подготовки «Водитель автомобиля» количество обучающихся - с 01.04.2013 г. по 30.09.2013 г. - 20 человек. Мастеров производственного обучения — 4 человека (из них 2 — инструкторы по вождению: Паршутин В.В., Шишкин А.В.).

Программы курсов УЦ Форсаж составлены в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ.

При составлении программ особое внимание обращалось на пояснительную записку, где указывались способы работы и формы организации на занятиях, ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

В соответствии с учебно-тематическим планом программ было составлено КТП.

Программы реализованы в полном объеме.

Система работы с педагогическими кадрами МБОУ «Межшкольный учебный комбинат № 4» ориентирована на развитие творческого потенциала мастеров производственного обучения и педагогов дополнительного образования и во многом определяет общий методический уровень педагогического коллектива.

С целью совершенствования профессиональных качеств мастеров производственного обучения и педагогов дополнительного образования используются различные формы работы: аттестация, курсовая подготовка, тематические педсоветы, семинары предметных ассоциаций города, круглые столы, консультации преподавателей вузов, обобщение передового педагогического опыта, посещение образовательных учреждений инновационного типа, творческие командировки.

Методистами МБОУ МУК № 4 в 2012-2013 учебном году подготовлены семинары по темам «Методические рекомендации по подготовке самоанализа педагогической деятельности», «Организация проектной деятельности обучающихся». Семинар проводился для завучей, методистов и педагогов комбината. На семинаре были представлены методы проектов в образовании, подготовлены анкеты методических материалов по проектной деятельности.

По ходу подготовки к аттестации проводится соответствующая методическая работа. В течение всего периода

подготовки проводятся индивидуальные консультации по оформлению необходимой документации, по подготовке и проведению занятий. Вопросы кадрового обеспечения решаются и через заключение договоров со специалистами ВУЗов, привлечением молодых специалистов из состава выпускников ВУЗов.

Повышение профессионального уровня педагогов проходит также через участие в работе предметных методических объединений города, в практических семинарах. Система конкурсного отбора мастеров производственного обучения и педагогов дополнительного образования постоянно совершенствуется.

В основу системы работы методической службы МБОУ «Межшкольный учебный комбинат № 4» положена общекультурная подготовка педагогического состава, как резерв повышения квалификации и профессионального мастерства. В нее включаются: общетеоретическая, общедидактическая, психолого-педагогическая (педагогика, психология, валеология) и специальная подготовка. Профессиональная подготовка кадров осуществляется непрерывно. Соответственно планируется и организуется работа методического совета.

Методологические, психолого-педагогические семинары, консультации ученых, методические педсоветы и совещания, работа по самообразованию, участие в конкурсах педагогических достижений и изобретений - всё это помогает обогащать и развивать педагогический опыт мастеров производственного обучения и педагогов дополнительного образования.

Деятельность мастеров производственного обучения и педагогов дополнительного образования по повышению научно-теоретической, методической подготовки включает в себя: деятельность педсовета, методического совета, работу во временных творческих коллективах; творческие отчеты, теоретические семинары, семинары-практикумы, круглые столы, индивидуальные консультации; самообразование; участие мастеров производственного обучения и педагогов дополнительного образования МБОУ «Межшкольный учебный комбинат № 4» в городских конкурсах педагогических достижений.

Участие педагогов МБОУ МУК № 4 в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года».

Районный профессионального мастерства «Учитель года-2012». Победителем в номинации «Педагог дополнительного образования» стала педагог «Межшкольного учебного комбината № 4» Татьяна Валерьевна Кривошея.

Городской профессионального мастерства «Учитель года-2013». Лауреатом в номинации «Педагог дополнительного образования» стала педагог Татьяна Валерьевна Кривошея.

Воспитательная работа.

VII Фестиваль профессий Советского района г. Красноярск

Цель проведения фестиваля:

Поднять общественный интерес к проблеме профессионального самоопределения молодежи.

Сроки проведения: январь - апрель 2013 года.

Участники: учащиеся общеобразовательных школ Советского района 7 - 11 классов, педагоги, родители.

В программе фестиваля:

**Проориентационный конкурс агитбригад
«Профессиональная лига»**

Сроки реализации проекта: 1 октября 2012 г.- 26 февраля 2013 г.

Участники проекта:

Учащиеся школ 7-10 классов образовательных учреждений, заинтересованные в пропаганде профессионального самоопределения и социально значимых профессий для своих сверстников.

Содержание конкурса:

Школьным командам предлагалось подготовить выступление, продолжительностью 10 минут, связанное с особенностями агитационного жанра. Выступление должно носить проориентационную направленность и направлять внимание учащихся:

- на важность грамотного выбора профессии;
- на профессии востребованные рынком труда.

1 место - команда МБОУ МУК № 4

2 место - команда МБОУ СОШ № 141,18

3 место - команда МБОУ СОШ № 5

Приз зрительских симпатий:

команда МБОУ СОШ №129

команда МБОУ СОШ №56

Всего в конкурсе приняли участие 15 образовательных учреждений района, а именно школы №: 1, 5, 18, 24, 56, 66, 69, 85, 98, 108, 121, 129, 141, 143 и МУК № 4.

Профорientационный конкурс «Профессиональный хит-парад».

Форма проведения конкурса: дистанционная.

Сроки реализации проекта: 15 октября 2012 г. - 19 ноября 2012 г.

Участники проекта: К участию в конкурсе приглашались учащиеся 6 -7-х классов средних общеобразовательных школ Советского района г. Красноярск.

Содержание конкурса: Участникам конкурса предлагается создать фотоколлаж на тему: «Профессии вокруг нас».

1 место - Дзюбенко Богдан, школа № 56, 6А класс

2 место - Трускова Настя, школа № 22, 7Б класс

3 место - Идимечев Иван, школа № 134, 7А класс

Приз зрительских симпатий:

Сырчина Диана, школа №1, 7Б класс

Попов Кирилл, школа №149, 7В класс

Трофимова Мария, школа №149, 7А класс

Сагингалиев Семен, школа №147, 7А класс

Всего в конкурсе приняли участие 21 образовательное учреждение района: 1,2,5,18,22,24,56,66,69,70,85,98,108,115,134,141,143,144,147,149,СЮТ№ 2.

Профорientационный конкурс «ПРО ЛИЧНОСТИ»

Форма проведения конкурса: дистанционная

Сроки реализации: 20 ноября 2012 г. - 20 декабря 2012 г.

Участники конкурса: К участию в конкурсе приглашались учащиеся 8-10-х классов общеобразовательных школ Советского района г. Красноярск.

Содержание конкурса: Конкурс был направлен на повышение внимания учащихся к рабочим профессиям.

Основной идеей конкурса являлось создание художественных произведений о настоящих профессионалах, с которых брала бы пример современная молодежь. Работы конкурсантов должны быть направлены на создание позитивного имиджа

человека рабочей профессии.

Победителями стали:

1 место- МБОУ СОШ № 5

2 место- МБОУ СОШ № 129

3 место- МБОУ СОШ № 134

Приз зрительских симпатий: МБОУ СОШ № №1.

В конкурсе приняли участие 9 образовательных учреждений района СОШ №: 1,2,5,56,70,85,129,134,139.

Конкурс рисунка, посвящённого Дню спасателя России

Сроки реализации: 15 ноября — 27 декабря 2012 года.

Участники конкурса: В конкурсе приняли участие дети из общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования Советского района г. Красноярск.

Содержание конкурса: Для участия в конкурсе необходимо было предоставить работы на тему «Спасатель МЧС».

1. первая возрастная группа (дети от 8 до 11 лет): изобразительные работы, выполненные в любой технике (карандаш, пастель, графика, акварель, гуашь и другие техники);

2. вторая возрастная группа (дети от 11 до 14 лет): изобразительные работы, выполненные в любой технике (карандаш, пастель, графика, акварель, гуашь и другие техники);

3. третья возрастная группа (подростки от 14 до 17 лет) : изобразительные работы, выполненные в любой технике (карандаш, пастель, графика, акварель, гуашь и другие техники).

первая возрастная группа (дети от 8 до 11 лет): изобразительные работы, выполненные в любой технике (карандаш, пастель, графика, акварель, гуашь и другие техники):

Победители конкурса:

первая возрастная группа (дети от 8 до 11 лет):

1 место — Апанасенко Богдан, МБОУ СОШ № 5

2 место — Фейгельман Саша, МБОУ СОШ № 143

3 место — Никитенко Кристина, МБОУ МУК № 4

вторая возрастная группа (дети от 12 до 13 лет):

1 место — Кондрашова Маша, МБОУ МУК № 4

- 2 место** — Лудищева Настя, МБОУ СОШ № 85
3 место — Дмитриева Юлия, МБОУ СОШ № 141

третья возрастная группа (подростки от 14 до 17 лет):

- 1 место** — Кириллова Лиза, МБОУ СОШ № 91
2 место — Сороковиков Артур, МБОУ СОШ № 141
3 место — Янус Глеб,, МБОУ СОШ № 5

Всего на конкурс были представлены 55 работ из 17 образовательных учреждений района: СОШ № 2, 5, 7, 22, 24, 56, 69, 85, 91, 98, 108, 129, 141, 143, 145, 147, МУК № 4.

Профориентационный конкурс «Караван профессий»

Сроки реализации: 18 января - 11 февраля 2013 г.

Участники конкурса: К участию в конкурсе приглашались родители, а также родственники учащихся 7-10 классов школ Советского района г. Красноярска.

Содержание конкурса: этом конкурсе, взрослые: родители, бабушки и дедушки, все, кому не безразлично будущее своих детей, могли бы рассказать (в форме напечатанных рассказов, компьютерных презентаций, видеороликов) подрастающему поколению о собственном опыте выбора профессии и становления в ней, поделиться собственной историей успеха и поведать о тонкостях и содержании работы в той или иной профессиональной области.

Победителями стали:

- 1 место- школа № 115
2 место- школа № 134
3 место- школа №1 41

Приз зрительских симпатий: школа № 129.

Всего участников: 33 человека - родители, бабушки и дедушки учащихся из 12 образовательных учреждений района СОШ №: 1,18,56,69,85,108,115,129,134,141,143,144.

Профориентационный конкурс «Профессия - новый формат».

Сроки реализации: 18 февраля - 11 марта 2013 г.

Заявки принимаются до 14 февраля 2013 г.

Участники конкурса: Учащиеся 8-10 классов образовательных учреждений Советского района. Участие в конкурсе индивидуальное.

Содержание конкурса: Участники конкурса проводили исследовательскую работу, в которой показывали, насколько изменились: труд, условиями труда, требования к профессиональной подготовке, популярность среди людей, востребованность на рынке труда, и т.п. различных специалистов, какой-либо профессии, на протяжении того времени, которое существует исследуемая профессия.

Приняли участие школы №:1,85,98,108,141,143,147. (7 ОУ)

Победителями стали:

1 место- школа № 85

2 место- школа № 143

3 место- школа № 141

Всего в конкурсе приняло участие 7 образовательных учреждений района СОШ №:1,85,98,108,141,143,147.

Конкурс «Лучшая стенная газета среди дружин юных пожарных», посвященного Дню защитника Отечества

Сроки проведения: 15 января — 23 февраля 2013 г.

Участники конкурса: В конкурсе могут принять участие дети из состава дружин юных пожарных общеобразовательных учреждений Советского района г. Красноярска.

Содержание конкурса: Для участия в конкурсе необходимо предоставить работу, посвященную Дню защитника Отечества.

Победители:

1 место — ДЮП «Огнеборец» МБОУ СОШ № 22

2 место — ДЮП «Феникс» МБОУ СОШ № 5

3 место — ДЮП «Юные огнеборцы» МБОУ СОШ № 143

Всего на конкурс были представлены 35 работ из 20 образовательных учреждений района.

В конкурсе приняли участие ДЮП МБОУ СОШ №№ 1, 2, 5, 7, 22, 24, 66, 69, 85, 91, 98, 108, 115, 139, 143, 145, 147, 149, 150, 151.

Конкурс «Актуальный репортаж»

Сроки проведения: февраль - апрель 2013 г.

Участники конкурса: обучающиеся курса «Журналистика» центра дополнительного образования «Праксис» МБОУ МУК № 4.

Содержание конкурса: Целью этого конкурса является реализация первичных профессиональных умений и навыков по специальности «Журналистика».

1 место — Пахтусов Александр МБОУ СОШ № 7

2 место — Гусельникова Ольга МБОУ СОШ №115

3 место — Груздева Екатерина МБОУ СОШ №121

Всего в конкурсе приняло участие 7 образовательных учреждений района СОШ №:91,98,7,70,121,115,151.

Районный бал старшеклассников «Галантность во все времена».

Сроки проведения: 14 февраля 2013 г.

Участники конкурса: Учащиеся 10-11 классов образовательных учреждений Советского района СОШ № 91, 2, 129,7, 144, 56,108.

Содержание конкурса: историко-литературный вечер.

Количество участников: 130 человек

Неделя профориентации.

Сроки реализации: 19 - 26 февраля 2013 г.

Цель мероприятия - расширить информационное поле школьников о профессиях и сферах профессиональной деятельности.

Содержание:

Одно или несколько мероприятий в рамках тематики, организованные в школах: встречи школьников успешными представителями той или иной профессии, профессиональными организациями, представителями высших и средних учебных заведений г. Красноярска (приглашение в школу или экскурсия и т.д.). Отчет о проведении мероприятий предоставили профориентаторы СОШ №:1,56,85,115,134,143,145,147.

В рамках Недели профориентации МБОУ «Межшкольный учебный комбинат № 4» проводит 26 февраля 2013 г. профориентационный конкурс агитбригад «Профессиональная лига».

**Круглый стол
для участников муниципальной сети
предпрофильной подготовки и профильного обучения**

Сроки реализации: 25-29 марта 2013 г.

Содержание: Круглый стол проводится с целью ознакомления участников с нормативно-правовыми и организационными документами муниципальной сети предпрофильной подготовки и профильного обучения Советского района и оказанию методической помощи. В работе круглого стола участвовали представители школ Советского района принимающие участие в работе муниципальной сети предпрофильной подготовки: МБОУ СОШ № 2,18,69,85,98, 91,108,143,147. К работе круглого стола были приглашены: заместители директоров, педагоги - ведущие элективные курсы, и психологи школ. Всего приняли участие 27 человек, где обсуждали проблемы и возможность реорганизации работы муниципальной сети предпрофильной подготовки.

**Конкурс программ курсов по выбору
предпрофильной подготовки и профильного обучения**

Сроки реализации: 08-12 апреля 2013 г.

Цель мероприятия - конкурс проводился с целью стимулирования разработки качественных программ курсов по выбору предпрофильной подготовки и элективных курсов профильного обучения педагогами общеобразовательных учреждений, а также выявления и поддержки творческих инициатив педагогов района к обеспечению качественного перехода образовательных учреждений к профильному обучению.

Содержание:

В конкурсе приняли участие педагогические работники образовательных учреждений - участников муниципальной сети предпрофильной подготовки и профильного обучения Советского района г. Красноярска МБОУ СОШ № 98,18,143,69,85.

Победители конкурса:

1 место — МБОУ СОШ № 69

2 место — МБОУ СОШ №18

3 место — МБОУ СОШ №98

Открытые конкурсы профессионального мастерства «ПРОФИ – 2013».

Для участия в конкурсе приглашаются команды учащихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений.

Конкурс «Форсаж».

(профессия водитель автомобиля).

Сроки проведения: 1 марта 2013 г.

Место проведения: МБОУ «Межшкольный учебный комбинат № 4», строение № 2- автомастерская, ул. Устиновича, 24 «А», автодром.

В конкурсе принимали участие команды МБОУ МУК № 4, МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 121, МБОУ СОШ № 139, МБОУ СОШ № 149, МБОУ СОШ № 150.

По результатам проведения конкурса победителями стали команды:

I место

МБОУ МУК № 4

Бибикова Юлия (МБОУ СОШ № 7), Ермолаев Никита (МБОУ СОШ №108), Хренков Павел (МБОУ СОШ №144)

II место

МБОУ СОШ № 150

Амельченко Наталья, Будженко Владислав, Васильев Александр

III место

МБОУ СОШ № 149

Береговая Татьяна, Иванов Никита, Малышев Артём.

Всего в конкурсе принимали участие команды МБОУ МУК № 4, МБОУ СОШ № 121, МБОУ СОШ № 139, МБОУ СОШ № 149, МБОУ СОШ № 150.

Конкурс «Кулинарный поединок».

(профессия повар).

Сроки проведения: 12 марта 2013 г

Место проведения: МБОУ «Межшкольный учебный комбинат № 4», ул. Устиновича, 24 «А».

По результатам проведения конкурса победителями стали:

I место - «Три повара» команда МБОУ СОШ №98

Ахмедов Фамиил, Говоров Михаил, Магафуров Денис

II место - «К.О.К.» команда МБОУ МУК №4

Мусиенко Владислав, Потехина Светлана, Рехалов Никита

III место - «Поваренок» команда МБОУ СОШ №69

Сюткина Евгения, Свиридова Екатерина, Сдомников Даниил

В конкурсе принимали участие команды: МБОУ МУК № 4, МБОУ СОШ № 56, МБОУ СОШ № 69, МБОУ СОШ № 108, МБОУ СОШ №85, МБОУ СОШ №24, МБОУ СОШ № 98. **Количество участников: 80 человек.**

Конкурс «Преображение».

(профессия парикмахер).

Сроки проведения: 19 марта 2013 г

Место проведения: МБОУ «Межшкольный учебный комбинат № 4»,

ул. Устиновича, 24 «А».

По результатам проведения конкурса победителями стали:

I место - «Белиссимо» команда МБОУ МУК №4

Деткова Анастасия — парикмахер, учащаяся 8 класса МБОУ СОШ №19.

Матвеева Екатерина — визажист, учащаяся 9 класса МБОУ СОШ №21

Норвузова Ираида — модель, учащаяся 9 класса МБОУ СОШ №21

II место - «This is Sparta» команда МБОУ МУК №4

Галкина Александра — парикмахер, учащаяся 9 класса МБОУ СОШ № 24.

Димакова Кристина — визажист, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ № 139

Гришанина Марина — модель, учащаяся 8 класса МБОУ СОШ № 139

III место - «Европейский стиль» команда МБОУ МУК №4

Сысоева Яна — парикмахер, учащаяся 9 класса Гимназия № 9.

Романовская Елена — визажист, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ № 19

Морозова Екатерина — модель, учащаяся 9 класса Гимназия № 9.

Количество участников: 78 человек.

Конкурс «Токарных дел мастер».

(профессия: специалист по обработке металлов резанием),

Сроки проведения: 09 апреля 2013 г.

Место проведения: МБОУ «Межшкольный учебный комбинат № 4»,
структурное подразделение «Прогресс», ул. Metallургов, 14«Б».

1 место - Андрушко Семен, МБОУ СОШ № 139

2 место - Кашубский Роман, МБОУ МУК № 4

3 место - Мамаев Андрей, МБОУ СОШ № 18

Количество участников: 7 человек.

Конкурс «Слесарных дел мастер».

(профессия: слесарь — инструментальщик),

Сроки проведения: 09 апреля 2013 г.

Место проведения: МБОУ «Межшкольный учебный комбинат № 4»,
структурное подразделение «Прогресс», ул. Metallургов, 14«Б».

1 место Костыря Максим, МБОУ СОШ № 6

2 место Павлов Андрей, МБОУ СОШ № 6

3 место Ломов Евгений, МБОУ СОШ № 98

Количество участников: 5 человек.

Конкурс «Электромонтажных дел мастер» .

(профессия: электромонтер),

Сроки проведения: 09 апреля 2013 г.

Место проведения: МБОУ «Межшкольный учебный комбинат № 4»,
структурное подразделение «Прогресс», ул. Metallургов, 14«Б».

1 место Тулаев Вадим , МБОУ СОШ № 141

2 место Пудовкин Сергей, МБОУ СОШ № 141

3 место Снежков Андрей, СОШ № 98

Количество участников: 7 человек.

Конкурс «Автосфера» .

(профессия: слесарь по ремонту автомобиля)

Сроки проведения: 09 апреля 2012 г.

Место проведения: МБОУ «Межшкольный учебный комбинат № 4», структурное подразделение «Прогресс», ул. Металлургов, 14«Б»

1 место - Шмакотин Александр, МБОУ СОШ № 91

2 место - Кулагин Дмитрий, МБОУ СОШ № 22

3 место - Воложанин Александр МБОУ МУК № 4

Количество участников: 7 человек.

Мастер-классы профориентационных площадок «Profession-holl».

Творческие площадки «Profession-holl» были организованы школами Советского района, МБОУ МУК № 4, ССУЗами Советского района. Площадки носили деятельностный характер, посетители Фестиваля имели возможность принять участие в работе любой площадки. В рамках работы площадок создаются условия для активизации внимания участников к проблеме профессионального самоопределения.

В работе 42 творческих площадок приняло участие: 58 педагогов и 572 учащихся школ.

Общее количество участников VII Фестиваля профессий: 1410 человек.

Участие в проектах и организация трудоустройства учащейся молодежи.

На базе Комбината традиционно работают отряды Главы города по направлениям:

«Услуги парикмахерской»; проект «Автодром» (благоустройство автодрома).

Организация производственной практики построена по принципу мастерских производственного обучения. Мастерские производственного обучения расположены в 3-х корпусах Комбината по ул. Устиновича, 24 А, пр. Металлургов, 14 Б — СП «Прогресс», ул. Устиновича, 24 А, строение 2 — СП «Форсаж».

Цель практики: организация производительного труда подростков, развитие приобретённых навыков выбранного профиля.

Принципы деятельности: индивидуальная работа с мастерами производственного обучения, взаимодействие с

предприятиями и сферой услуг.

Всего мастерских производственного обучения — 7 единиц. Из них 3 относятся к сфере услуг.

На протяжении учебного года успешно осуществлялась учебно-производственная деятельность в структурном подразделении Комбината «Прогресс» по токарному профилю и автослесарному, где было занято до 17 обучающихся на постоянной основе.

В учебной парикмахерской Комбината с успехом в течение учебного года шла работа по оказанию социальных услуг пожилому населению как Советского района, так и других районов города.

В течение учебного года мастера производственного обучения вели подготовку и принимали участие в конкурсах профессионального мастерства. Были выставлены 7 команд на районный конкурс от следующих мастерских производственного обучения: токарной (В.Н. Тягней), слесарно-инструментальной (В.И. Куренков), автослесарной (О.Н. Григорьев), автодела (А.И. Симашкевич), электромонтажной (В.А. Захаров), парикмахерской (Л.С. Будник, Л.В. Сидорова), «Общественное питание» (Н.П. Онанко). Мастер производственного обучения В.А. Захаров в этом учебном году установил связи с Сибирским федеральным университетом с целью подготовки обучающихся к поступлению в ВУЗ. Кроме того, В.А. Захаров ведёт научно-практическую работу с обучающимися мастерской «Радиоэлектроника», результатом которой является защита выпускных проектных работ. В этом году было представлено 2 работы из серии «Город будущего», где обучающиеся представляли модель организации движения транспорта в черте города, где были исследованы вопросы эффективности космического слежения за автомобильными потоками и вопросы внедрения экологически чистых двигателей на смену вредных двигателей внутреннего сгорания.

В мае под руководством заместителя директора В.А. Кузьминых была проведена квэст-игра «Мечта. Опыт. Дело.» в рамках проекта программы «Школа нового поколения» благотворительного фонда О. Дерипаска с выездом на металлургический завод, где было занято 15 человек обучающихся структурного подразделения Прогресс. Ребята с большим интересом приняли участие в познавательном мероприятии и высказали пожелание развивать данную форму деятельности.

Летняя производственная практика организована на базе Комбината и его структурных подразделений. Обучающиеся проходят практику в мастерских производственного обучения.

Для школьных Дружин юных пожарных в этом учебном году были организованы экскурсионные выезды на пожарную выставку (пр. Мира, 68), где приняло участие 45 человек из 10 школ района и в ПЧ-17, где приняло участие 93 человека из 5 школ. Была проведена работа с дошкольными учреждениями Советского района по организации посещения ПЧ-17, но выезда не состоялось ввиду недоговорённости с транспортом.

Допуск к практическим занятиям делается по приказу по Комбинату и прохождения целевого инструктажа по охране труда и пожарной безопасности при личном инструктировании заместителя директора, ответственного за охрану труда и

пожарную безопасность.

Социальное, образовательное партнерство с другими организациями, ВУЗами, ССУЗами.

МБОУ МУК № 4 ведется совместная деятельность с ВУЗами и ССУЗам г. Красноярска. Ведется работа в рамках договора о совместной деятельности в сфере профессиональной ориентации молодежи с Краевым центром профессиональной ориентации и психологической ориентации и психологической поддержки молодежи. Благодаря совместной работе дети побывали на интересных и содержательных профориентационных экскурсиях, поучаствовали в мероприятиях, проводимых в высших и средних учебных заведениях города:

- Центр автоматизированной фиксации транспортных средств СФУ кафедры:
 - машиностроения;
 - радиотехники;
 - вычислительной техники;
- Центр научно-технической информации АНО Информационный центр по атомной энергии;
- СФУ Политехнический институт;
- СФУ Дни открытых дверей;
- СФУ Институт педагогики, психологии и социологии;

Главное управление МЧС России по Красноярскому краю;

-Экскурсия на телекомпанию ТВК учащихся курса «Журналистика». Знакомство с организацией и структурой ТВК.

История создания ТВК;

-Участие в мероприятиях посвященных Дню автомобилиста на базе Политехнического института СФУ. Приняли участие учащиеся курса «Моделирование и конструирование микролитражных автомобилей»;

-Посещение Красноярской Ярмарки книжной культуры учащимися курса «Журналистика» в Выставочно-деловом центре «Сибирь»;

-Встреча учащихся курса «Журналистика» со студентами института филологии и языковой коммуникации СФУ (пресс-конференция);

-Экскурсия для учащихся курса: мастерская декоративно-прикладного творчества «Хобби-хобби» в студенческую мастерскую САМ СФУ»;

Организовываются и проводятся встречи:

-учащихся школ и их родителей с представителями СФУ: института филологии и языковой коммуникации; института архитектуры и дизайна.

Инженерно - техническое сопровождение учебного процесса. Инженерная группа осуществляет сопровождение почтового сервера ОУ и ДООУ района, web- сервера (сайты ОУ и ДООУ района), ftp- сервера, сайта районного управления образования, «Межшкольного учебного комбината № 4», профориентационного сайта «Карьера», сайта предпрофильного

сетевого»; ресурсного центра «Профиль».