

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»

Утверждаю

Директор МБОУ ДО ЦПС

Н.В. Кашапова



2017г.

Отчет о результатах самообследования
за 2016-2017 учебный год

Красноярск, 2017 г.

Содержание

1. Общие сведения об учреждении.....	3
2. Оценка образовательной деятельности.....	6
3. Оценка системы управления организации.....	12
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	14
5. Оценка организации учебного процесса.....	20
6. Оценка востребованности выпускников.....	23
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	33
8. Оценка учебно-методического обеспечения.....	47
9. Анализ воспитательных мероприятий.....	49
10. Профориентационная работа.....	51
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	56
12. Оценка материально-технической базы.....	59
13. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	63
14. Показатели деятельности МБОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).....	65

1. Общие сведения об учреждении.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» (сокращенное название – МБОУ ДО ЦПС) в соответствии с Уставом реализует программы дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения, имеющие целью трудовое воспитание, профессиональную ориентацию и подготовку обучающихся.

Юридический адрес, электронный адрес:

660073, г. Красноярск, ул. Устиновича, 24 А; тел. 2-45-59-98; E-mail: cps@krsnet.ru Сайт: <http://cps.krsnet.ru>

Фактический адрес:

660073, г. Красноярск, Устиновича, 24 А.

В настоящее время структурными подразделениями МБОУ ДО ЦПС являются:

Учебно-производственный цех «Прогресс»

местонахождение: 660112, Россия, Красноярский край, город Красноярск, пр. Metallургов, 14 «Б»;

телефон: 224-23-66

Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Карьера»

местонахождение: 660073, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Устиновича, № 24 «А», кабинет 2-22.

телефон: 245-59-96

Учебный центр «Форсаж»

местонахождение: 660073, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Устиновича, № 24 «А», строение № 2.

телефон: 245-49-07

Центр по работе с одаренными детьми «Талант»

местонахождение: 660073, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Устиновича, № 24 «А», кабинет 2-02.

телефон: 245-59-97

Директор МБОУ ДО ЦПС – Кашапова Нелли Владимировна

Режим работы МБОУ ДО ЦПС

В МБОУ ДО ЦПС установлена 6 дневная рабочая неделя.

В Учреждении для администрации, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (кроме сторожей) установлена пятидневная рабочая неделя. Для педагогов устанавливается шестидневная рабочая неделя в соответствии с учебной нагрузкой.

Устанавливается следующий режим работы:

начало работы – 8.30 ч;

окончание работы – в 20.00 ч.

Организационно-правовая форма МБОУ ДО ЦПС: бюджетное учреждение.

Учредителем МБОУ ДО ЦПС является администрация города Красноярска. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Красноярска. Место нахождения Учредителя: 660049, Россия, город Красноярск, ул.

Карла Маркса, 93.

Нормативная база.

Предоставление муниципальной услуги осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Федеральный закон № 124 от 24 июля 1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»(в ред. от 02.12.2013г. с изменениями, вступившими в силу 13.12.2013 г.);
- Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года;
- Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- основные положения Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральным законом от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- постановление администрации города Красноярск № 233 от 17.06.2011 г. «Об утверждении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые муниципальными образовательными учреждениями»;
- Постановления администрации города Красноярск от 27 января 2010г № 14 « Об утверждении примерного положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений города»;
- Законом Красноярского края от 02.11.2000 № 12-961 «О защите прав ребенка»;
- Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Концепция муниципальной системы дополнительного образования города Красноярск;
- Уставом МБОУ ДО «Центр профессионального самоопределения»;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Красноярского края;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 04.07. 2014 г.);
- Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной

политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006.- № 06-1844).

Учреждение является юридическим лицом, некоммерческой организацией, муниципальным бюджетным образовательным учреждением, имеет лицевые счёта, открываемые в органах, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов.

Права юридического лица у Учреждения возникают с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке.

Учреждение имеет печать с полным наименованием.

Учреждение от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами .

Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальными заданиями и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Право на ведение образовательной деятельности возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии.

Внесение сведений о юридическом лице:

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1022402486721

Внесена запись о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц, не связанных с внесением изменений в учредительные документы 28 января 2015 года за государственным номером(ГРН)2152468063735.

ИНН	2465062003
КПП	246501001
ОКПО	55132958
ОГРН	1022402486721
ОКОГУ	4210007
ОКАТО	04401374000
ОКВЭД	80.42
ОКФС/ОКОПФ	14/20903
ОКТМО	04701000001
Наименование банка, в т.ч. место (город) нахождения	УФК по Красноярскому краю (МБОУ ДО ЦПС) Отделение Красноярск г. Красноярск,
Расчетный счет	40701810204071000532
Отдельный лицевой счет бюджетного учреждения	21196Ц49030
БИК	040407001

Выводы и рекомендации:

МБОУ ДО ЦПС располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности,

реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимися в них.

2. Оценка образовательной деятельности.

Миссия МБОУ ДО ЦПС: развитие творческого потенциала личности обучающихся, в целях прогрессивного развития общества и государства, на основе профессионального самоопределения, через формирование мотивации к профессиональному становлению.

Такая миссия осуществляется педагогическим коллективом в рамках работы на базе МБОУ ДО ЦПС, а также в совместной деятельности с общеобразовательными учреждениями и другими социальными партнерами. Работа проводится в тесном сотрудничестве с ведущими ВУЗами г. Красноярска, промышленными предприятиями, социальными учреждениями, краевым военкоматом, другими партнерами по мере возникновения необходимости.

Основной целью работы МБОУ ДО ЦПС на 2016-2017 учебный год: расширение спектра услуг дополнительного образования обучающихся в соответствии с меняющимися запросами участников образовательного процесса и создание условий для самоопределения личности обучающихся относительно профиля будущего обучения и сферы дальнейшей профессиональной деятельности.

Педагогический коллектив Центра свои усилия, знания и опыт направляют на развитие социально - активной, социально-адаптированной, конкурентоспособной, психологически устойчивой, физически здоровой личности.

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» включает в себя:

- дополнительные общеобразовательные программы;
- программы профессионального обучения;
- элективные курсы, ориентированные на профессиональную ориентацию;
- программы дополнительного образования детей (на платной основе).

Для эффективной реализации дополнительных общеобразовательных программ широко используются технологии: информационные, проектировочные, игровые, проблемно-поисковые.

В содержании педагогической деятельности всех педагогов МБОУ ДО ЦПС главным является личностно-ориентированный подход к обучению, то есть создание таких условий для ребенка, при которых ему было бы комфортно, которые обеспечили бы ему стабильное положительное самочувствие и способствовали бы развитию ключевых компетентностей.

Предметом деятельности МБОУ ДО ЦПС также является реализация дополнительных общеобразовательных программ следующих направленностей:

- технической;
- социально- педагогической;
- художественной;
- естественно-научной.

Задачи:

1. Модернизировать научно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. Определить методической темой работы педагогического коллектива «Интеграция дополнительного и общего образования в профориентационной деятельности».
2. Обновить содержание, организационные формы и методы образовательной деятельности обучающихся, включая одаренных детей и подростков с альтернативным развитием. Усовершенствовать материально-техническую базу для повышения качества образования и развития здоровьесберегающей среды, мотивирующей на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса.
3. Способствовать увеличению охвата обучающихся школ города для включения в индивидуальные и массовые мероприятия профориентационной направленности.
4. Продолжить работу с образовательными учреждениями города в рамках развития предпрофильной и профильной подготовки и профессионального обучения.
5. Внедрить новые формы профориентации в образовательно-воспитательный процесс. Организовать совместную деятельность с учреждениями профессионального образования в рамках программы ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников JuniorSkills.
6. Привести уровень образования педагогических кадров в соответствие со стандартами педагога дополнительного образования.
7. Расширить сеть платных образовательных услуг.

Учебный план МБОУ ДО ЦПС на 2016-2017 учебный год.

Учебный план на 2016-2017 учебный год составлен на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» , требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 04.07.2014 г.) и нормативов бюджетного финансирования, примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006.- № 06-1844), в соответствии с Уставом, программами обучения, учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей города, а также кадровый потенциал.

Учреждение осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана. Программы модифицированы и составлены на основе программ, рекомендованных для учреждений дополнительного образования в соответствии с материально-технической базой учреждения. Обучение ведется на русском языке.

Учебный план на 2016– 2017 учебный год

№	Направленность	Наименование программы, название кружка - секции	Возраст детей, год обучения	Количество часов в неделю для 1 группы
1	Социально-педагогическая	Познай себя	8-11 класс 1 год	4,5

2	Социально-педагогическая	Мой профессиональный выбор	8-10 класс 1 год	4,5
3	Техническая	Моделирование и конструирование микролитражных автомобилей	9-11 класс 1 год	4,5
			7-9 класс 1 год	4,5
4	Техническая	Программирование	7-10 класс 1 год	4,5
			10-11 класс 2 год	4,5
5	Художественная	Хобби - хобби	1-3 класс 1 год	4,5
			4-6 класс 1 год	2
6	Социально-педагогическая	Хорошее настроение	7-10 класс 1 год	4,5
7	Техническая	Информационно-коммуникационные технологии	6-9 класс 1 год	4,5
8	Социально-педагогическая	Искусство речи	7-10 класс 1 год	4,5
9	Социально-педагогическая	Реверанс	7-10 класс 1 год	4,5
10	Художественная	Художественная керамика	2-4 класс 1 год	4,5
			5-6 класс 1 год	2
11	Социально-педагогическая	Язык мой - друг мой	7-11 класс 1 год	4,5

12	Естественнонаучная	Формула успеха	6-8 класс 1 год	4,5
			9-11 класс 1 год	4,5
13	Естественнонаучная	Олеум	9-11 класс 1 год	4,5
14	Естественнонаучная	Любознательная физика	8-11 класс 1 год	4,5
25	Естественнонаучная	Магический мир превращений	8-11 класс 2 года	4,5
16	Естественнонаучная	Лесенка успеха	2-4 класс 1 год	4,5
17	Техническая	Технология победы	7-11 класс 1 год	4,5
18	Техническая	Устройство автомобиля и правила дорожного движения	7-11 класс 1 год	2
19	Техническая	Основы профессии «Автослесарь»	8-10 класс 1 год	4,5
20	Техническая	Введение в профессию «Автослесарь»	8-10 класс 2 год	4,5
21	Техническая	Технология LEGO-конструирования	1-4 класс 1 год	4,5
22	Техническая	Робототехника	5-10 класс 1 год	4,5
23	Социально-педагогическая	Мы - команда	5-7 класс 1 год	1
			8-11 класс 1 год	1
24	Техническая	Элективный курс «ПДД»	8 класс	2

			1 год	
25	Социально-педагогическая	Элективный курс «Организатор досуга»	8 класс 1 год	2
26	Социально-педагогическая	Элективный курс «Основы парикмахерского искусства»	8 класс 1 год	2
27	Социально-педагогическая	Элективный курс «Основы кулинарии»	8 класс 1 год	2
28	Техническая	Элективный курс «Автоэлектрик»	8 класс 1 год	2
29	Техническая	Элективный курс «Основы токарного дела»	8 класс 1 год	2
30	Техническая	Элективный курс «Слесарь по ремонту автомобилей»	8 класс 1 год	2
31	Художественная	Основы профессии «Художник росписи по ткани»	8-11 класс 1 год	4,5
32	Художественная	Введение в профессию «Художник росписи по ткани»	8-11 класс 2 год	4,5
33	Социально-педагогическая	Основы профессии «Кондитер»	8-11 класс 1 год	4,5
34	Социально-педагогическая	Введение в профессию «Кондитер»	8-11 класс 2 год	4,5
35	Социально-педагогическая	Основы профессии «Повар»	8-11 класс 1 год	4,5
36	Социально-педагогическая	Введение в профессию «Повар»	8-11 класс 2 год	4,5
37	Социально-педагогическая	Выпечка хлебобулочных изделий 10+	5-7 класс 1 год	4,5
38	Социально-педагогическая	Выпечка хлебобулочных изделий 14+	8-11 класс 1 год	4,5

39	Социально-педагогическая	Основы профессии «Парикмахер»	8-11 класс 1 год	4,5
40	Социально-педагогическая	Введение в профессию «Парикмахер»	8-11 класс 2 год	4,5
41	Социально-педагогическая	Основы профессии «Менеджер. Бухгалтер»	8-11 класс 1 год	4,5
42	Техническая	Радиоэлектроника	8-11 класс 1 год	4,5
43	Техническая	Системное администрирование	8-11 класс 1 год	4,5
44	Техническая	Нейропилотирование	8-11 класс 1 год	4,5
45	Техническая	Управление беспилотными летательными аппаратами	8-11 класс 1 год	4,5
46	Техническая	Основы профессии «Токарь»	8-11 класс 1 год	4,5
47	Техническая	Введение в профессию «Токарь»	8-11 класс 2 год	4,5
48	Техническая	Основы металлообработки	8-11 класс 1 год	2
49	Техническая	Основы профессии «Электромонтажник»	8-11 класс 1 год	4,5
50	Техническая	Введение в профессию «Электромонтажник»	8-11 класс 2 год	4,5
51	Техническая	Основы профессии «Слесарь - инструментальщик»	8-9 класс 1 год	4,5
52	Техническая	Геометрическое моделирование в среде САПР (с использованием 3D принтера)	10-11 класс 1 год	4,5

53	Техническая	Прототипирование	10-11 класс 1 год	4,5
----	-------------	------------------	-------------------------	-----

Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» реализуются также программы дополнительного образования на платной основе: художественной направленности - «Архитектура и дизайн — конструктивные искусства», «Музыкальная студия», технической направленности- «Основы технического рисунка и черчения», «Школа программирования», социально-педагогической направленности - «Почемучка», программы профессионального обучения «Повар», «Парикмахер», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Художник росписи по ткани», «Делопроизводство». По дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального обучения на платной основе обучается 203 человека, с которыми работают 13 педагогов.

Выводы и рекомендации:

Программы реализуются в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Программы модифицированы и составлены на основе программ, рекомендованных для учреждений дополнительного образования в соответствии с материально-технической базой учреждения. Программы направлены на реализацию основных задач: создание условий необходимых для профессионального самоопределения, личностного развития, уважительного отношения к труду, раскрытие творческого потенциала.

3. Оценка системы управления организации.

Деятельность организации регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса:

- Программа развития на 2016-2020 годы
- Административный регламент по организации предоставления образовательным учреждением дополнительного образования г. Красноярска муниципальной услуги по дополнительному образованию детей;
- Форма заявления;
- Образовательная программа 2016-2017 год;
- Перечень дополнительных образовательных программ 2016-2017 год;
- Комплектование 2016-2017 год;
- Учебный план 2016-2017 год;
- План работы МБОУ ДО ЦПС на 2016-2017 учебный год;
- Режим работы и годовой календарный график на 2016-2017 учебный год;
- Расписание звонков на 2016-2017 учебный год;
- Правила приема и отчисление обучающихся;

- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение об итоговой и промежуточной аттестации;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ ДО ЦПС, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ЦПС Положение О порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о методсовете ЦПС ;
- Состав, режим и регламент работы Методического совета;
- План работы методсовета;
- План-график контрольной деятельности;
- Перечень планово-отчётной документации.

Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих управление учреждением, финансовое и материально-техническое обеспечение:

- Об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о совете трудового коллектива;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров;
- Положение о порядке аттестации заместителей;
- Положение об УПЦ Прогресс;
- Положение об УЦ Форсаж;
- Положение о ЦПО и ПП "Карьера";
- План финансово-хозяйственной деятельности;
- График дежурства администрации;
- Сведения о материально-технической базе учреждения ЦПС;
- Положение об использовании сети Интернет;
- Журнал регистрации и фильтрации ресурсов сети Интернет.

Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих условия и оплата труда:

- Коллективный договор;
- Изменения в коллективный договор;
- Приложение 1. Правила внутреннего трудового распорядка;
- Приложение 2. Положение НСОТ ЦПС;
- Приложение 3. Об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;

- Положение об оплате труда работников МБОУ ДО ЦПС.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Качество и результаты работы по дополнительным общеобразовательным программам за 2016-2017 гг..

Качество как понятие относительное имеет два аспекта: первый – это соответствие стандартам, его называют качеством с точки зрения производителя; второй – соответствие запросам потребителя, и в первую очередь обучающимся. Здесь качество образования – усвоенные им знания и умение использовать их – характеризует способность и возможность обучающегося удовлетворить свои потребности.

Таким образом, при решении проблемы оценки качества, мы имеем дело с установлением соответствия характеристик “продукции”, т.е. образовательных услуг требованиям потребителя, т.е. детей, их родителей, общественности.

Наиболее оптимальным в образовательной системе МБОУ ДО ЦПС представляется подход, учитывающий в комплексе достижения учащихся в учебной, личностной и социальной сферах. Среди методик диагностики достижений учащихся преобладают экспертные формы оценивания.

Основная трудность в осуществлении диагностики результатов образовательной деятельности – отсутствие надежного инструмента их измерения. Многие разработки анализируют различные аспекты проблемы, а не проблему в целом, где в качестве объекта анализа должна быть поставлена целостная система оценивания совокупности достижений в процессе обучения.

В качестве стандарта для педагога дополнительного образования, выступает образовательная (типовая, модифицированная, авторская) программа, утвержденная методическим советом МБОУ ДО ЦПС, которая содержит в себе описание уровня освоения обучающимся пройденного материала на занятиях.

Наиболее оптимальным в образовательной системе МБОУ ДО ЦПС представляется подход, учитывающий в комплексе достижения учащихся в учебной, личностной и социальной сферах. Говоря о достижениях обучающихся, как о текущих, так и об итоговых, в сфере дополнительного образования можно выделить, как минимум, три группы параметров, по которым эти достижения необходимо отслеживать: учебные, личностные, социально-педагогические. Каждый из параметров может стать приоритетным в том или ином детском коллективе, в зависимости от его специфики.

Основные параметры учебных достижений обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ ДО ЦПС:

1. Уровень освоения детьми содержания преподаваемого предмета.

Критериями данного параметра выступают глубина и широта знаний, разнообразие навыков, соответствующим существующим нормативам, правилам, технологиям, практическим действиям.

Отследить уровень усвоения детьми содержания образовательной программы можно по следующим показателям: усвоение; умение выполнить работу по образцу; умение анализировать; участие детей в обучении; количество обучающихся, в полной степени освоивших программу; качество детских творческих “продуктов”; стабильность практических достижений обучающихся.

2. Устойчивость интереса детей к преподаваемому предмету, предлагаемой деятельности и коллективу.

Критериями данного параметра являются характер мотивов прихода в коллектив, продолжительность пребывания в коллективе, участия детей в образовательном процессе и характер мотивов ухода ребенка из коллектива. Показателями устойчивости интереса детей к предмету, деятельности, коллективу являются: текущая и перспективная сохранность контингента; наполняемость коллектива и количество групп на начало года; положительные мотивы посещения занятий; осознание детьми социальной значимости и нужности предмета (деятельности и коллектива) для себя; оценка ребенком роли предмета в его планах на будущее; широкое применение обучающимися знаний на практике; наличие преемников и детей, выбравших свое дело или профессию, связанную с предметом изучения.

Личностные достижения:

1. Направленность динамики личностных изменений. Этот параметр определяется характером изменения личностных качеств; направленностью позиции ребенка в жизни и деятельности, характером жизненных ценностей; адекватностью мировосприятия, миропонимания и мировоззрения возрасту.

2. Нравственное развитие обучающихся (ориентация детей на нравственные ценности). Уровень воспитательных воздействий проявляется в характере отношений между педагогом и детьми, между членами детского коллектива, в том или ином состоянии микроклимата в группе; в характере ориентаций и мотивов каждого ребенка и коллектива в целом, в культуре поведения обучающихся.

3. Приобщенность обучающихся к культурным ценностям (мировым, российским, региональным). Следующие два параметра характеризуют как личностные достижения обучающихся, так и учебные (скорее их можно назвать учебно-личностными достижениями).

4. Уровень творческой активности детей. При анализе степени проявления творческих способностей детей в первую очередь необходимо обратить внимание на то, как деятельность педагога создает условия для развития творческих способностей каждого ребенка, ориентирована ли эта деятельность на изобретательский уровень. Показатели степени творческой активности детей: наличие системы поисковой, изобретательской, творческой деятельности детей; настроение и позиция детей в творческой деятельности (желание – нежелание, удовлетворенность – неудовлетворенность); эмоциональный комфорт (или дискомфорт) при работе над нестандартным заданием; боязнь ошибки при выражении собственного мнения, точки зрения; наличие детей, занимающихся сверх программы или сверх временных границ курса обучения; наличие творческих изделий, выполненных детьми вне занятий; активность детей в учебном процессе и других видах деятельности; приоритет в образовательном процессе репродуктивной или творческой деятельности обучающихся.

Надо отметить, что уровень творческой активности нельзя в полной мере отождествлять с качеством творческих достижений обучающихся, т.к. в данном случае прежде всего речь идет о выявлении позиции, отношения, желания ребенка участвовать в разных видах деятельности и о степени влияния педагога на эту позицию.

5. Уровень практической реализации творческих достижений обучающихся.

Критерии этого параметра – степень стабильности творческих достижений во временном и качественном отношениях; динамика развития каждого ребенка и коллектива в целом; разнообразие творческих достижений: по масштабности, степени сложности, по содержанию курса обучения и видам деятельности, по количеству детей, имеющих творческие достижения; удовлетворенность обучающихся собственными достижениями, объективность самооценки.

Показатели творческих достижений обучающихся: существование системы педагогической работы по демонстрации практических и творческих достижений обучающихся; точность и грамотность исполнения изделий, упражнений, творческих заданий, выявленные при соотнесении исполнения с существующими нормами, правилами в данном предмете; творческие традиции коллектива; имеющиеся награды, звания, гранты учащихся; участие (систематичность участия) в различных творческих встречах, соревнованиях и пр.

Диагностика личностных достижений учащихся – наиболее трудный аспект педагогической деятельности.

Социально-педагогические результаты:

Критериями данного параметра являются создание условий для формирования адекватной “Я-концепции”; социализация, адаптация и реабилитация ребенка; педагогическая коррекция; жизненное и профессиональное определение ребенка, забота о здоровье детей и охрана прав детства.

Показатели реализации педагогом социальных функций: адекватность поведения, выбора детьми позиций в отношениях и решений в различных ситуациях; организация оздоровительной деятельности, снижение заболеваемости, отсутствие негативных изменений в состоянии здоровья, формирование здорового образа жизни; взаимодействие с семьей; действия педагога, направленные на профессиональное определение обучающихся; адаптация выпускников к рыночным условиям; аналитические материалы педагога, фиксирующие и отслеживающие судьбы выпускников; действия педагога по охране прав ребенка и социальной защите: участие в разрешении затруднительных для детей ситуаций; поиск специалистов, способных оказать помощь обучающимся; поддержка детей: организация выдачи сертификатов и др. документов об освоении программ как объективная оценка и социальная поддержка выпускника.

Педагоги МБОУ ДО ЦПС выделяют две основные группы диагностических средств: использующие для определения качественных показателей достижений обучающихся, и количественные методы; основанные на методах экспертной оценки.

К первой группе относятся, прежде всего, тесты учебных и личностных достижений.

Экспертные формы диагностики достижений обучающихся представляют собой оценку достижений детей экспертом (педагогом) на основе тех критериев, которые сложились в данной сфере профессиональной деятельности, и теми методами, которые педагог считает необходимыми использовать.

Формы организации контроля и оценки качества дополнительного образования, используемые педагогами МБОУ ДО ЦПС: занятие контроля знаний; смотр практических навыков; собеседование; реферат; зачет; экзамен; творческий отчет; олимпиада; конкурс творческих работ; выставка.

Практическая реализация цели и задачи работы МБОУ ДО ЦПС на 2016-2017 учебный год предполагает деятельность по основным направлениям:

- художественной;
- социально- педагогической;
- технической;
- естественно-научной.

Анализ востребованности дополнительных общеобразовательных программ.

Учебный год	Техническая направленность	Художественная направленность	социально - педагогическая направленность	естественно-научная направленность
2015 - 2016	43%	15%	33%	9%
2016 - 2017	47%	7,5%	36%	9.5%

За период обучения 2016 - 2017 учебного года осталась стабильной реализация дополнительных общеобразовательных программ технической (25 программ 47%), художественной (4 программы — 7,5%), социально - педагогической направленности (19 программ -36%), естественно-научной (9 программ-9,5%) направленностей. Наметилась тенденция увеличения социального заказа на программы технической и социально-педагогических направленностей.

Результативность образовательной деятельности обучающихся за 2016-2017 гг.

Сведения о результатах промежуточной аттестации дополнительным общеобразовательным программам.

N п.п.	Направленность	Наименование программы	2016-2017 учебный год				доля обучающихся, освоивших дисциплину/% качества обучения
			оценки				
			5	4	3	2	
1.	Техническая	Устройство автомобиля и правила дорожного движения	38	187	-	-	100/100
2.	Техническая	Основы профессии «Автослесарь»	48	99	-	-	100/100
3.	Техническая	Введение в профессию «Автослесарь»	34	13	-	-	100/100
4.	Техническая	Технология LEGO-конструирования	23	1	-	-	100/100
5.	Техническая	Робототехника	21	3	-	-	100/100

6.	Техническая	Нейропилотирование	5	10	-	-	100/100
7.	Техническая	Управление беспилотными летательными аппаратами	5	10	-	-	100/100
8.	Социально-педагогическая	Мы - команда	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100
9.	Художественная	Основы профессии«Художник росписи по ткани»	23	17	-	-	100/100
10.	Художественная	Введение в профессию«Художник росписи по ткани»	14	1	-	-	100/100
11.	Социально-педагогическая	Основы профессии «Повар»	59	28	-	-	100/100
12.	Социально-педагогическая	Введение в профессию «Повар»	19	11	-	-	100/100
13.	Социально-педагогическая	Основы профессии «Кондитер»	22	16	-	-	100/100
14.	Социально-педагогическая	Выпечка хлебобулочных изделий 10+	9	4	-	-	100/100
15.	Социально-педагогическая	Выпечка хлебобулочных изделий 14+	11	4	-	-	100/100
16.	Социально-педагогическая	Основы профессии «Парикмахер»	107	14	-	-	100/100
17.	Социально-педагогическая	Введение в профессию «Парикмахер»	34	13	-	-	100/100
18.	Социально-педагогическая	Основы профессии «Менеджер. Бухгалтер»	18	9	-	-	100/100
19.	Техническая	Введение в профессию «Электромонтажник»	5	10	-	-	100/100
20.	Техническая	Основы профессии «Электромонтажник»	-	42	-	-	100/100
21.	Техническая	Введение в профессию «Токарь»	3	3	3	-	100/66,7
22.	Техническая	Основы профессии «Токарь»	7	8	11	-	100/57,7
23.	Техническая	Основы металлообработки	11	32	2	-	100/95,6
24.	Техническая	Основы профессии «Слесарь-инструментальщик»	12	15	1	-	100/96,4
25.	Техническая	Геометрическое моделирование в среде САПР (с использованием 3D принтера)	15	12	28	-	100/49,1
26.	Естественнонаучная	«Формула успеха»	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100
27.	Естественнонаучная	«Олеум»	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100
28.	Естественнонаучная	«Любознательная физика»	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100
29.	Естественнонаучная	«Магический мир превращений»	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100

30.	Социально-педагогическая	«Лесенка успеха»	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100
31.	Социально-педагогическая	«Язык мой – друг мой»	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100
32.	Техническая	«Технология победы»	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100
33.	Техническая	Программирование	37	68	-	-	100/100
34.	Техническая	Информационно-коммуникационные технологии	5	10	-	-	100/100
35.	Социально-педагогическая	Познай себя	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100
36.	Техническая	Моделирование и конструирование микролитражных автомобилей	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100
37.	Художественная	Хобби - хобби	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100
38.	Художественная	Художественная керамика	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100
39.	Социально-педагогическая	Искусство речи	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100
40.	Социально-педагогическая	Реверанс	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100
41.	Социально-педагогическая	Хорошее настроение	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100
42.	Техническая	Элективный курс «ПДД»	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100
43.	Социально-педагогическая	Элективный курс «Организатор досуга»	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100
44.	Социально-педагогическая	Элективный курс «Основы парикмахерского искусства»	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100
45.	Социально-педагогическая	Элективный курс «Основы кулинарии»	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100
46.	Техническая	Элективный курс «Автоэлектрик»	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100
47.	Техническая	Элективный курс «Основы токарного дела»	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100
48.	Техническая	Элективный курс «Слесарь по ремонту автомобилей»	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100
49.	Техническая	Радиоэлектроника	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100
50.	Техническая	Системное администрирование	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100
51.	Техническая	Прототипирование	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100
52.	Социально-педагогическая	Введение в профессию «Кондитер»	-	-	-	-	-
53.	Социально-педагогическая	Мой профессиональный выбор	-	-	-	-	-

54.	Техническая	Токарные работы на станках с ЧПУ	-	-	-	-	-
55.	Техническая	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	-	-	-	-	-
56.	Техническая	Электромонтажные работы	-	-	-	-	-
57.	Социально-педагогическая	Основы гражданско-правовой деятельности юриста	-	-	-	-	-
58.	Социально-педагогическая	Основы уголовно-правовой деятельности юриста	-	-	-	-	-

Выводы: ДООП «Введение в профессию «Кондитер» оказалась не востребована среди обучающихся второго года обучения. Группы обучающихся по ДООП «Мой профессиональный выбор» были закрыты (увольнение педагога дополнительного образования).

В связи с введением новых компетенций в Региональном чемпионате JuniorSkills появилась необходимость в реализации новых ДООП: «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Электромонтажные работы».

Во втором полугодии 2016-2017 уч.года среди старшеклассников района появилась востребованность в программах «Основы гражданско-правовой деятельности юриста», «Основы уголовно-правовой деятельности юриста». С целью улучшения качества образовательной деятельности особое внимание уделялось проведению промежуточной и итоговой аттестации освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ. Помимо традиционного отслеживания результатов освоения программ, таких как выставки, конкурсы, фестивали, концерты – продолжена работа по внедрению таких форм аттестации обучающихся как творческий отчет.

Итоговая аттестация обучающихся подтверждает, обучающиеся успешно справляются с выполнением образовательной программы учреждения. Для каждой общеобразовательной программы педагогами разработаны свои критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения образовательной программы с учетом возраста и возможностей. Итоговая аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам позволила определить, что учебные навыки и умения в выбранном виде деятельности в основном освоены обучающимися в 2016-2017 учебном году гг.

5. Оценка организации учебного процесса.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения»- образовательное учреждение, основное предназначение которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Педагогический коллектив МБОУ ДО ЦПС, учитывая потребности семьи в организации свободного времени детей и подростков, а также в соответствии с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения дополнительного образования детей, определил основные направления деятельности учреждения на 2016-2017 учебный год.

Основными направлениями деятельности МБОУ ДО ЦПС, в соответствии с миссией, целями и социальной ситуацией в районе являются:

1. Дополнительное образование, создание условий для научно-технического творчества подростков, приобщения их к рабочим и инженерным профессиям, как наиболее востребованным в регионе.

2. Профессиональное обучение школьников и молодежи.

3. Создание условий для развития творческого потенциала детей и подростков с нормальным и альтернативным развитием (одаренных, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации).

4. Профориентационная работа, оказание помощи подросткам и молодежи в выборе профиля, направления и уровня образования, выборе профессии, разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

По каждому из этих направлений определены целевые ориентиры, предусмотрены программные мероприятия, оценены риски и ресурсы развития.

Основные функции деятельности МБОУ ДО ЦПС:

Образовательная (обучение, воспитание, развитие) – реализация дополнительных общеобразовательных программ и других образовательных услуг (по запросам родителей и социума).

Воспитательная – создание условий для развития духовности на основе отечественных и общечеловеческих ценностей.

Адаптация – развитие адаптивных способностей каждого воспитанника.

Оздоровительная – овладение приемами и способами здорового образа жизни.

Практическая – организация и проведение массовых социально-значимых, концертно-развлекательных, художественно-познавательных мероприятий, фестивалей, выставок и т.д.

Количество обучающихся за последние три года:

Учебный год	2014-2015 сентябрь	2014-2015 май	2015-2016 сентябрь	2015-2016 май	2016-2017 сентябрь	2016-2017 май
Количество обучающихся	2165	2165	2195	2163	2195	2195

Работа по сохранности контингента состоит в коррекции дополнительных общеобразовательных программ, созданию условий для внесения необходимых корректив в ход и содержание образовательного процесса в детских объединениях, оказание помощи педагогам в распознавании причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеобразовательных программ. Причиной потери контингента являются болезни и загруженность детей, смена мотивации, смена места жительства родителей обучающихся.

С целью улучшения работы по охвату обучающихся необходимо (кроме перечисленных выше):

1. анализ потребностей и интересов детей и родителей;
2. разнообразие форм приема обучающихся в объединения;
3. работа с родителями (заинтересованность родителей или их законных представителей);
4. реализация новых дополнительных общеобразовательных программ;
5. открытие новых направлений для старшеклассников;
6. привлечение детей, стоящих на учете в ПДН, детей из патронажных семей;
7. активизация индивидуальной работы в объединениях;
8. тесная связь со школами, классными руководителями;

9. развитие материальной базы.

Организация образовательной и воспитательной деятельности с обучающимися «группы риска».

МБОУ ДО ЦПС по штатному расписанию имеет 0,25 ставки социального педагога и 1,5 ставки педагога-психолога. Продолжена работа по программе первичной профилактической работы по формированию ценности здорового образа жизни «Правильный выбор». Результативность деятельности отслеживается в процессе анализа эффективности всех разработанных и реализованных программ, (документация, консультативная работа с педагогами, родителями, подростками), в процессе анализа эффективности программ психолого-педагогического сопровождения, по изучению эмоционального благополучия учеников, выявлению уровня комфортности обучения (анкетирование учеников, педагогов, родителей), по подготовке и проведению тренингов, индивидуальной работы с обучающимися, по показателям оценки учебных результатов, по результатам диагностики сформированности у обучающихся таких личностных качеств как, терпимость, уважение своих и чужих прав, адекватная оценка своей и чужой деятельности, навыков самостоятельного решения проблем, а также показателей мероприятий с обучающимися и педагогами.

Проводилась постоянная работа с педагогическим коллективом по вопросам психологического состояния обучающихся, трудностях обучения, посещаемость, дисциплина, подготовке к экзаменам обучающихся. Педагог-психолог и социальный педагог постоянно оказывают консультационную помощь педагогам в преодолении затруднений педагогических ситуаций с обучающимися. В структурном подразделении УПЦ «Прогресс» организовано социально-педагогическое сопровождение детей «группы риска». Многие подростки приходят в МБОУ ДО ЦПС (УПЦ «Прогресс») с отрицательными привычками, были замечены в противоправных действиях, состоят на учете органах правопорядка. Сопровождение обучающихся осуществляется при постоянном сотрудничестве с родителями и со службами ИПДН (инспекция по делам несовершеннолетних), ОВД (отдел внутренних дел), с центром социальной помощи семье и детям «Эдельвейс», а также вовлечением подростков в мероприятия. В ходе мероприятий обучающиеся сами готовят и проводят конкурсы, активно принимают в них участие, учатся сотрудничать и вырабатывать другие полезные навыки.

В результате проведенной групповой и индивидуальной работы с подростками и при постоянном сотрудничестве с родителями, педагогами, службами правопорядка, с центром социальной помощи семье и детям «Эдельвейс», у большинства подростков, поведение которых квалифицировалось, как «девиантное», повысилась дисциплина, большинство из них научились придерживаться принципов здорового образа жизни, и 2 человека из 5-и, сняты с учета в ПДН.

Выводы: С обучающимися «группы риска» запланированы и проведены мероприятия:

1. Профориентационная работа с обучающимися: организация экскурсий на предприятия по профилям подготовки обучающихся. Налажена совместная работу с СУЗами, проведены экскурсии, заключены договора о поступлении выпускников в училища.
2. Проведены мероприятия: «Конкурс профессионального мастерства», конкурс «Веселые старты», «А ну-ка ПАРНИ» - приуроченные к

- «Дню защитника отечества», «Быстрее! Выше! Сильнее!», викторина «Новогодний серпантин» оформлен стенд о здоровом образе жизни.
3. Организовано постоянное сотрудничество с педагогами подразделения «Прогресс» - семинары, консультирование, беседы. Проведен обучающий семинар по теме «Особенности взаимодействия педагогов с трудными подростками» ч. 2.
4. Продолжена работа по сотрудничеству с ПДН, ФБУ МРУИИ №1, Городским реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями «Радуга», Центром социальной помощи семье и детям «Эдельвейс», образовательными учреждениями, где обучаются наши подростки».
5. Продолжена работа по программе первичной профилактики «Правильный выбор».
6. Разработка и реализация программы «Формирование безопасной и психологически комфортной образовательной среды в МБОУ ДО «Центр профессионального самоопределения»(для обучающихся «группы риска» на (2017-2019 г.).
6. Активизирована работа с родителями: привлечение к участию в подготовке и проведении воспитательных мероприятий, конкурсов, спортивно-оздоровительных мероприятий, экскурсий, профилактической и разъяснительной работе.

6. Оценка востребованности выпускников.

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Дополнительные общеобразовательные программы должны способствовать развитию интереса к различным отраслям знаний, к культуре и искусству. Самым главным аспектом системы дополнительного образования является преемственность и взаимосвязь с урочной деятельностью как фактор востребованности выпускников. Анализ движения контингента обучающихся позволяет сделать следующие

Выводы: возрос интерес к обучению на программы, которые ориентируют обучающихся на получение будущей профессии.

№	Название ДО программы (количество обучающихся)	Название программы профессионального обучения (количество обучающихся)	%	Сузы и Вузы соответствующей направленности
1.	Введение в профессию «Повар» 30 человек	Профессия «Повар» 21 человек	70%	СФУ ККСУП КТППС
2.	Введение в профессию «Парикмахер» 32 человека	Профессия «Парикмахер» 21 человек	66%	ККСУП КТППС
3.	Введение в профессию «Художник росписи по ткани»	Профессия «Художник росписи по ткани»	80%	ККСУП КТППС

	15 человек	12 человек		
4.	Введение в профессию «Слесарь по ремонту и обслуживанию автомобилей» 46 человек	Профессия «Слесарь по ремонту и обслуживанию автомобилей» 30 человек	65%	СФУ ККСУП КТППС
5.	Программирование 30 человек	Школа программиста 11 человек	37%	СФУ
6.	«Олеум» (подготовка к олимпиадам по химии) 24 человека	«Олеум» (подготовка к олимпиадам по химии) 12 человек	50%	СФУ МХТИ КрасГМУ СПбГУ СибГМУ
7.	«Формула успеха» (подготовка к олимпиадам по математике) 60 человек	«Формула успеха» (подготовка к олимпиадам по математике) 12 человек	20%	Высшие учебные заведения
8.	«Любознательная физика» (подготовка к олимпиадам по физике) 48 человек	«Любознательная физика» (подготовка к олимпиадам по физике) 12 человек	25%	Высшие учебные заведения
9.	«Язык мой – друг мой» (подготовка к олимпиадам по русскому языку) 24 человек	«Язык мой – друг мой» (подготовка к олимпиадам по русскому языку) 12 человек	50%	Высшие учебные заведения

Обязательным условием формирования у ребенка чувства успешности является обеспечение его участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Достижения обучающихся МБОУ ДО ЦПС за 2016-2017 учебный год

Название мероприятия	Дата	Ф.И.О. педагога	Ф.И.О. Учащегося, школа, класс	Результат
МБОУ ДО СЮТ №2, Городские соревнования по робототехнике «Гонки роботов»	17-18 сентября 2016г.	Дубоделов Семен Русланович	Кривошея Анна, МБОУ СШ №1, 5 кл. Зазыбин Константин, МБОУ СШ №22, 6 кл.	диплом за 3 место диплом за 3 место
Устная математическая олимпиада учащихся 5-6-х классов Советского	23.09.2106	Герасимова Ирина Николаевна	Иванов Владислав МБОУ СШ №7, 6 кл. Червоненко Дарья МБОУ СШ №7, 6 кл.	Победитель Призёр

района			Литвина Арина МБОУ СШ №7, 6 кл. Марков Кирилл МБОУ СШ ие спектра п№7, 5 кл. Тарасенко Дарья МБОУ СШ №7, 5 кл.	Участник Участник Участник
ММАУ «Центр технического проектирования», Зональный этап фестиваля по робототехнике	20 октября 2016г.	Дубоделов Семен Русланович	Кривошея Анна, МБОУ СШ №1, 5 кл. Зазыбин Константин, МБОУ СШ №22, 6 кл.	диплом за 3 место диплом за 3 место
Институт космических и информационных технологий СФУ. XVII всероссийская командная олимпиада школьников по информатике и программированию Восточно-Сибирского региона	28-31.10.2016	Борзенко Татьяна Алексеевна	Лалетин Дмитрий, МБОУ СШ №7, 11 кл. Осипенко Максим, МБОУ СШ №145, 11 кл. Смолин Сергей, Лицей №9, 11 кл. Кислов Лев, МБОУ СШ №85, 11 кл. Притуляк Илья, МБОУ СШ №98, 9 кл. Стрекаловская Наталья, МБОУ СШ №7, 9 кл.	1 место 1 место 1 место финалист финалист финалист
Муниципальный этап ВсОШ по физике	14.11.2016	Иванова Елена Ефимовна Подольский Николай Николаевич	Осипенко Максим МБОУ СШ №145, 11кл. Недорунова Анна МБОУ СШ №145, 11кл. Линдеманн Никита МБОУ СШ №144, 11кл. Иванов Андрей МБОУ СШ №144, 10кл.	Призёр Победитель Призёр Участник
Муниципальный этап ВсОШ по математике	15.11.2016	Герасимова Ирина Николаевна Равчеев Никита Геннадьевич	Ключник Анастасия МБОУ СШ №7, 9 кл. Стрекаловская Наталья МБОУ СШ №7, 9 кл. Селезнёв Глеб МБОУ СШ №7, 9 кл. Осипенко Максим МБОУ СШ №145, 11 кл.	Победитель Победитель Призёр призёр
Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку	16.11.2016	Глушкова Ирина Леонидовна	Глушкова Анна МБОУ СШ №151, 10 кл.	Призёр
Муниципальный этап ВсОШ по химии	17.11.2016	Молчанова Елена Робертовна	Петроковская Анастасия МБОУ СШ №144, 11кл. Билоус Екатерина МБОУ СШ №144, 11кл. Головач Мария МБОУ СШ №144, 11кл. Гунина Ангелина МБОУ СШ №144, 11кл. Торокулова Быктыгул МБОУ СШ №144, 11кл.	Победитель Призёр Призёр Призёр призёр

МБОУ ДО ЦтиР №1 конкурс ведущих культурно-массовых мероприятий «#Ведущийвсемогуший»	18.11.2016	Рубцова Марина Александровна	Крылова Анастасия, МБОУ СШ №91, 10 кл.	победитель
Городская математическая олимпиада имени Арнольда	19.11.2016	Герасимова Ирина Николаевна	Червоненко Дарья МБОУ СШ №7, 6 кл. Иванов Владислав МБОУ СШ №7, 6 кл.	Призёр призёр
Муниципальный этап ВсОШ по технологии	02.12.2016	Попков Сергей Владимирович Колесникова Маргарита Валерьевна	Васюченко Александр МБОУ СШ №151, 10 кл. Беляев Степан МБОУ СШ №151, 9 кл. Макаревич Аделина МБОУ СШ №145, 9 кл. Малинина Анастасия МБОУ СШ №1, 10 кл.	Победитель Победитель Призёр победитель
II межрегиональный химический турнир	10.12.2016	Молчанова Елена Робертовна	Винчевская Наталья МБОУ СШ №144, 11кл. Головач Мария МБОУ СШ №144, 11кл. Гунина Ангелина МБОУ СШ №144, 11кл.	1 место 1 место 1 место
Региональный этап ВсОШ по физике	17.01.2017	Иванова Елена Ефимовна Подольский Николай Николаевич	Осипенко Максим МБОУ СШ №145, 11 кл. Недорунова Анна МБОУ СШ №145, 11 кл.	Победитель Призёр
Региональный этап ВсОШ по русскому языку	18.01.2017	Глушкова Ирина Леонидовна	Глушкова Анна МБОУ СШ №151, 10 кл.	участник
Региональный этап ВсОШ по математике	30-31.01.2017	Герасимова Ирина Николаевна Равчеев Никита Геннадьевич	Селезнев Глеб МБОУ СШ №7, 9 кл.	победитель
Региональный этап ВсОШ по химии	01-02.02.2017	Молчанова Елена Робертовна	Петроковская Анастасия МБОУ СШ №144, 11кл. Билоус Екатерина МБОУ СШ №144, 11кл. Головач Мария МБОУ СШ №144, 11кл. Гунина Ангелина МБОУ СШ №144, 11кл. Торокулова Быктыгул МБОУ СШ №144, 11кл.	Призёр Участник Участник Участник Участник

Региональный чемпионат JuniorSkills в рамках Регионального чемпионата Красноярского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2017г.	1-4 февраля 2017	Будкеев Дмитрий Николаевич	Максим Семенов, МБОУ СШ №2, 8 кл. Ровшан Алиев, МБОУ СШ №2, 8 кл.	1 место 1 место
		Максимова Альбина Анатольевна	Елизавета Позднякова, МБОУ СШ №144, 10 кл Даниил Овчаров, МБОУ СШ №144, 10 кл.	3 место 3 место
		Тягней Владимир Николаевич	Даниил Озорин, МБОУ СШ №5, 9 кл. Владислав Яблонский, МБОУ СШ №98, 8 кл.	3 место 3 место
		Грибанов Алексей Петрович	Константин Чераев, МБОУ СШ №98, 8 кл. Иван Конгаров, МБОУ СШ №121, 8 кл	3 место 3 место
		Бургаева Светлана Юрьевна	Арина Боль, МАОУ СШ №152, 6 кл. Владимир Орагвелидзе, МБОУ СШ №22, 6 кл.	1 место 1 место
		Михайленко Марина Викторовна	Валерий Губич, МБОУ СШ №108, 8 кл. Илья Петров, МБОУ СШ №108, 8 кл.	1 место 1 место
		Региональный этап ВОШ по информатике. Сибирский федеральный университет	4 и 6 февраля 2017	Борзенко Татьяна Алексеевна
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	05.02.1017	Молчанова Елена Робертовна	Петроковская Анастасия МБОУ СШ №144, 11кл. Минченкова Дарья МБОУ СШ №144, 11кл. Торокулова Быктыгул МБОУ СШ №144, 11кл. Гунина Ангелина МБОУ СШ №144, 11кл. Винчевская Наталья МБОУ СШ №144, 11кл. Плотникова Дарья МБОУ СШ №144, 11кл. Христолюбов Данила МБОУ СШ №144, 10кл.	Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр призёр

Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по дисциплине ХИМИЯ	06.02.2017	Молчанова Елена Робертовна	Билоус Екатерина МБОУ СШ №144, 11кл. Петроковская Анастасия МБОУ СШ №144, 11кл. Торокулова Быктыгул МБОУ СШ №144, 11кл. Воробьева Дарья МБОУ СШ №144, 10кл.	Призёр Призёр Призёр призёр
Санкт-Петербургская олимпиада школьников по химии	07.02.2017	Молчанова Елена Робертовна	Винчевская Наталья МБОУ СШ №144, 11кл. Петроковская Анастасия МБОУ СШ №144, 11кл. Билоус Екатерина МБОУ СШ №144, 11кл. Головач Мария МБОУ СШ №144, 11кл. Гунина Ангелина МБОУ СШ №144, 11кл.	Призёр Победитель Победитель Победитель призёр
Региональный этап ВсОШ по технологии	22.02.2017	Попков Сергей Владимирович Колесникова Маргарита Валерьевна	Васюченко Александр МБОУ СШ №151, 10кл. Беляев Степан МБОУ СШ №151, 9 кл. Макаревич Аделина МБОУ СШ №145, 9кл.	Победитель Призёр Призёр
Красноярский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности	Награждение 03.03.2017	Евдокимов Данил (проект)	Евдокимов Данил, МБОУ № 91, 9 кл.	Победитель, грант на 50.000 руб.
МБОУ СШ № 150, районная научно — практическая конференция школьников Советского района г.Красноярска	10.03.2017	Русяева Мария Васильевна	Ващенко Владислав, МБОУ № 7, 9 кл.	Лауреат 2 степени
МБОУ ДО ЦПС, городской конкурс профессионального мастерства «Автомастер-2017» с элементами JuniorSkills	10.03.2017	Симашкевич Александр Иванович	Леоненко Иван, МБОУ № 144, 8 кл. Лашкевич Алексей, МБОУ № 144, 8 кл. Почаев Яков, МБОУ № 85, 8 кл.	1 место 2 место 3 место
Муниципальный этап краевого форума «Научно-технический потенциал	10.03.2017	Молчанова Елена Робертовна	Петроковская Анастасия 144/11 Головач Мария 144/11	Диплом 2 степени Диплом 3 степени

Сибирь»			Гунина Ангелина 144/11	участник
Всероссийская олимпиада «Ломоносов»	12.03.2107	Молчанова Елена Робертовна	Петроковская Анастасия МБОУ СШ №144, 11 кл. Билоус Екатерина МБОУ СШ №144, 11 кл. Головач Мария МБОУ СШ №144, 11 кл. Гунина Ангелина МБОУ СШ №144, 11 кл. Минченкова Дарья МБОУ СШ №144, 11 кл.	Победитель Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
МБОУ ДО ЦПС, городской конкурс профессионального мастерства по профессии парикмахер «Законы моды» в рамках городского фестиваля профессиональных проб	13.03.2017	Медведева Елена Леонидовна Сидорова Людмила Валентиновна	Анапьева Наталья, МБОУ СШ №98, 9 кл. Зайцева Ксения, МБОУ СШ №98, 9 кл. Ларионова Диана, МБОУ СШ №144, 10 кл. Адриясян Ангелина, МБОУ СШ №98, 8 кл. Вертинская Екатерина, МБОУ СШ №2, 8 кл. Тарасова Елена, МБОУ СШ №150, 9 кл. Турсункулова Махина, МБОУ СШ №5, 8 кл. Салимова Елена, МБОУ СШ №5, 8 кл. Турдалиева Диана, МБОУ СШ №5, 8 кл. Просекина Мария, МБОУ СШ 152, 8 кл. Андриясян Дарья, МБОУ СШ 198, 8 кл. Владимирова Екатерина, МБОУ СШ 108, 8 кл. Мамедова Наргиз, МБОУ СШ №85, 11 кл. Жалнина Владислава, МБОУ СШ №98, 8 кл. Ашурова Инна, МБОУ СШ №5, 9 кл. Прескорник Юлия, МБОУ СШ №69, 10 кл. Бубликова Юлия, МБОУ СШ №144, 10 кл. Литвиненко Валентина, МБОУ СШ №6, 9 кл. Королёв Иван, МБОУ СШ 91, 8 кл. Доценко Арина, МБОУ СШ 24, 10 кл. Артемьева Александра, МБОУ СШ 24, 10 кл. Ключук Кристина, МБОУ СШ 143, 8 кл. Яковлева Вероника, МБОУ СШ 141, 9 кл. Яковлева Яна, МБОУ СШ 98, 8 кл. Миронова Полина, МБОУ СШ №1, 9 кл.	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место

			<p>Свиридова Ирина, МБОУ СШ №1, 9 кл. Сярц Екатерина, МБОУ СШ №1, 9 кл. Тишкина Полина, МБОУ СШ 108, 7 кл. Рахимова Рената, МБОУ СШ 94, 7 кл. Трегубова Оксана, МБОУ СШ 141, 9 кл. Волобуева Полина, МБОУ СШ№144, 8 кл.</p> <p>Фокина Анна, МБОУ СШ№ 91, 7 кл.</p> <p>Борщова Лиана, МБОУ СШ № 144, 8 кл.</p> <p>Шимохина Анастасия, МБОУ СШ№1, 8 кл.</p> <p>Днепровская Александра, МБОУ СШ№ 91, 7 кл.</p> <p>Казакова Софья, МБОУ СШ№ 1, 8 кл.</p>	<p>3 место 3 место 3 место 3 место сертификат участника сертификат участника сертификат участника сертификат участника сертификат участника сертификат участника</p>
МБОУ ДО ЦПС, городской конкурс «Знатоки ПДД-2017»	14.03.2017 г - 21.03.2017 г	Кривошея Татьяна Валерьевна	<p>Паршутин Дмитрий, МБОУ СШ№ 141, 11 кл. Мензянова Валерия, МБОУ СШ№ 18, 11 кл.</p>	<p>1 место 2 место</p>
МБОУ ДО ЦПС, городской конкурс — ярмарка профессионального мастерства «Мир раскрасил оптимист» в рамках городского фестиваля профессиональных проб	16.03.2017	Литвинова Эвелина Александровна	<p>Решина Виктория, МБОУ СШ№ 5, 10 кл. Алымова Екатерина, МБОУ СШ№ 56, 9 кл. Лаврентьева Ольга, МБОУ СШ№ 98, 10 кл. Колегина Екатерина, МБОУ СШ№ 98, 8 кл. Хорева Владислава, МБОУ СШ№ 10 кл. Нисковская Валентина, МБОУ СШ№ 5, 10 кл. Макарова Татьяна, МБОУ СШ№ 98, 8 кл.</p> <p>Пономарёва Анна, МБОУ СШ№ 98, 8 кл.</p> <p>Ковалевич Анастасия, МБОУ СШ№ 56, 9 кл.</p>	<p>1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место сертификат участника сертификат участника сертификат участника</p>
МБОУ ДО ЦПС, городской конкурс —	12. 04.2017	Тягней Владимир	Озорин Даниил, МБОУ СШ№ 121, 8А	1 место

профессионального мастерства «Токарных дел мастер» в рамках городского фестиваля профессиональных проб		Николаевии	Козлов Иван, Техникум пищевой промышленности и сервиса, 2 курс Чераев Константин, МБОУ СШ№ 98, 9Б	2 место 3 место
МБОУ ДО ЦПС, городской конкурс — профессионального мастерства «Слесарных дел мастер» в рамках городского фестиваля профессиональных проб	12. 04.2017	Горячковский Михаил Геннадьевич	Воробьев Дмитрий, МБОУ СШ№69, 8Б Мирза Кирилл, Техникум пищевой промышленности и сервиса, 2 курс Шакин Игорь, МБОУ СШ№153, 8А Ефимов Константин, МБОУ СШ№69, 8Б	1 место 2 место 2 место 3 место
МБОУ ДО ЦПС, городской конкурс — профессионального мастерства «Мастер электромонтажных дел» в рамках городского фестиваля профессиональных проб	12. 04.2017	Захаров Владимир Александрович	Горячева Дарья, МБОУ СШ№ 149, 10Б Литвиной Иван, МБОУ СШ№ 149, 10Б Парилов Иван, МБОУ СШ№ 1491, 9 А	1 место 2 место 3 место
МБОУ ДО ЦПС, городской конкурс — профессионального мастерства «Автосфера» в рамках городского фестиваля профессиональных проб	12. 04.2017	Григорьев Олег Николаевич	Лабецкий Тимофей, МБОУ СШ№ 7, 8А Никифоров Арсений, МБОУ СШ№ 7, 8А Кулешов Алексей, МБОУ СШ№ 85, 8А	1 место 2 место 3 место
МБОУ ДО ЦПС, городской конкурс — профессионального мастерства «Инженер- конструктор» в рамках городского фестиваля профессиональных проб	12. 04.2017	Максимова Альбина Анатольевна	Левкин Егор, МБОУ СШ№ 121, 8А Конгаров Иван, МБОУ СШ№ 121, 8А Позднякова Елизавета, МБОУ СШ№ 144, 10А	1 место 2 место 3 место
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций»	16.03.2017	Дроздов Андрей Игоревич	Крылова Анастасия, МБОУ № 91, 10 кл. Хорунжий Матвей, МБОУ № 91, 10 кл. Карпов Александр, МБОУ № 91, 10 кл. Блинова Анна, МБОУ № 91, 10 кл. Силаева Евгения, КГБОУ СПО, 1 курс Чуриева Надежда, МБОУ № 85, 10 кл. Сиоренко Вячеслав, МБОУ № 108, 9 кл.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место

			Юнг Валентин, МБОУ № 22, 11 кл.	1 место
Всероссийская олимпиада по информатике и программированию для 11-х классов (ИОИП) г.Новосибирск	19.03.2017	Борзенко Татьяна Алексеевна	Смолин Сергей, Гимназия №9, 11 кл.	Диплом 2 степени
			Лалетин Дмитрий, Лицей №7, 11 кл.	Диплом 3 степени
МБОУ ДО ЦПС, городской конкурс профессионального мастерства по профессии повар «Кухни мира» в рамках городского фестиваля профессиональных проб	22.03.2017	Бургаева Светлана Юрьевна	Логинов Дмитрий, МБОУ № 98, 8 кл.	2 место
			Хачбулагян Арутюн, МБОУ № 98, 8 кл.	2 место
		Михайленко Марина Викторовна	Девятаев Александр, МБОУ № 24, 7 кл.	2 место
			Чераев Константин, МБОУ № 98, 8 кл	сертификат участника
			Даргевич Снежана, МБОУ № 69, 9 кл.	сертификат участника
			Коротцов Иван, МБОУ № 91, 10 кл	сертификат участника
			Алексеева Валентина, МБОУ № 27, 10 кл.	сертификат участника
			Степаненко татьяна, МБОУ № 27, 11 кл.	сертификат участника
			Козлова Регина, МБОУ № 85, 8 кл.	сертификат участника
			Лыпенко Евгений, МБОУ № 144, 9 кл.	сертификат участника
Аликина Ангелина, МБОУ № 144, 9 кл.	сертификат участника			
Куденко Алина, МБОУ № 144, 9 кл.	сертификат участника			
Районная научно — практическая конференция школьников Советского района г.Красноярска	10.03.2017	Русяева Мария Васильевна	Ващенко Владислав, МБОУ № 7 , 9 кл.	Диплом лауреата 2 степени
ВОШ по информатике г.Казань	26.03.2017-2.04.2017	Борзенко Татьяна Алексеевна	Осипенко Максим, МБОУ СШ №145, 11 кл.	Призёр (32 место из 257)
Конкурс научно-технического творчества молодежи «Инженерная	19.04.2017	Зеер Владимир Андреевич	Ешкин Михаил, МБОУ ДО ЦПС Евдокимов Михаил, МБОУ ДО ЦПС	2 место

Лига - 2017» Советского района		Дубоделов Семен Русланович	Потапов Дмитрий, МБОУ ДО ЦПС Обедин Семен, МБОУ ДО ЦПС	сертификат участника
Зональный этап Краевого конкурса технических идей и разработок школ и студентов «Сибирский техносалон» в Центральном образовательном округе	18.04.2017	Захаров Владимир Александрович	Парилов Иван МБОУ ДО ЦПС	диплом II степени

Выводы: Информации в таблице показывает высокую результативность участия и побед обучающихся в конкурсах различного уровня как фактора успешности и востребованности обучающихся МБОУ ДО ЦПС.

7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Сведения об административно-управленческом, педагогическом коллективе.

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников МБОУ ДО ЦПС за 2016--2017 учебный год.

№	ФИО	Должность/ аттестация	Ста ж	Преподаваемые дисциплины/ программа ДОП	Ученая степень/ звание	Наименование направления подготовки и (или) специальности (диплом/квалификация)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке
1	Кашапова Нелли Владимировна	Директор	11		Ученая степень «Кандидат педагогических наук»	Высшее, КИПТ Диплом ТВ № 076425, 1990г. Квалификация: инженер-электрик Специальность: автоматика и телемеханика	КИПК «Управление организацией: техники и стратегии современного менеджмента» 72 ч., 2014г. СДО МГПУ, Москва «Государственно-общественное управление образованием, способствующее повышению охвата детей программами дополнительного образования в образовательных организациях», 72ч., 2015г.
		Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ № 715-04/2 от 30.10.14	23,2	Устройство автомобиля и правила дорожного движения Элективный курс «ПДД»			
2	Алюкова Татьяна Павловна	Инструктор по труду Первая квалификационная категория Приказ №47-11-05 от 25.02.16	4,9			Среднее специальное Красноярский машиностроительный техникум, Диплом ЛТ 304847, 1989г. Квалификация:	КК ИПК ПП РО «Управление качеством образования в образовательной организации», 72ч., 2015г.

		Педагог-организатор Первая квалификационная категория Приказ №47-11-05 от 25.02.16	4,9			техник-технолог Специальность: обработка металлов резанием	
3	Барская Анна Николаевна	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория Приказ №158-11-05 от 28.04.16	3	Технология LEGO-конструирования		Среднее профессиональное Красноярский юридический техникум Диплом 90 БА 0938031, 2010г. Квалификация: юрист Специальность: правоведение Высшее: ФГБОУ ВО «Красноярский аграрный университет», Диплом №102424 2519779 от 08.02.2017г. Программа бакалавриата: Юриспруденция Квалификация: Бакалавр	КГАУ ПО ККИПК и ПП «Организация исследовательской деятельности школьников в системе дополнительного образования», 96ч., 2016г. Профессиональная переподготовка: ООО «Академия развития образования», диплом № 242404556970, по программе «Педагогика и методика дополнительного образования», 256 ч. 2016г.
		Методист	3				
4	Большая Оксана Юрьевна	Заместитель директора	1,6			Высшее, КГПУ Диплом БВС 0554613, 1999г. Квалификация: учитель Специальность: химия и биология	КК ИПК ПП РО «Управление организацией: техники и стратегии современного менеджмента» 72 ч. 21.05.2015, МБУ «Красноярский информационно-методический центр» по дополнительной профессиональной программе «Педагогический дизайн» 72ч., 2015г., СДО МГПУ, Москва «Государственно-общественное управление образованием, способствующее повышению охвата детей программами дополнительного образования в образовательных организациях», 72 ч., 2015г. КГБП ОУ «КПК №2» «Технологии интеграции общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС общего образования», 100ч., 2016г.
		Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория № 343-11-03 от 19.12.2016г.	5	Хобби – хобби			

5	Борзенко Татьяна Алексеевна	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ №715-04/2 от 30.10.2014	25,2	Программирование, Информационно-коммуникационные технологии	«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Высшее, Иркутский государственный университет А.А. Жданова Диплом ЖВ 845041, 1980г. Квалификация: математика Специальность: прикладная математика	КИПК «Методика преподавания учебного предмета «Технология» 88ч., 2010г. КИПК «Методика обучения основам программирования на уроках информатики» 72ч. 2011г. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Основы общей и педагогической психологии педагога дополнительного образования», 72ч., 2016г. Диплом о профессиональной переподготовке № 780400002988, АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»? По программе «Педагогика дополнительного образования», 350 ч. , 2017г.
6	Будкеев Дмитрий Николаевич	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория Приказ № 47-11-05 от 25.02.16	5,6	Прототипирование		Высшее, КГТУ диплом с отличием ДВС 1234486, 2003г. Квалификация: инженер-педагог, Специальность: профессиональное обучение	
7	Бургаева Светлана Юрьевна	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория Приказ №158-11-05 от 28.04.16	1,9	Основы профессии «Менеджер. Бухгалтер», Основы профессии «Повар», Введение в профессию «Повар», Выпечка хлебобулочных изделий 10+.		Высшее, КГТЭИ Диплом ВСБ 03172890738894, 2005г. Квалификация: менеджер Специальность: менеджмент организации	КК ИПК ПП РО «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования» 72 ч., 2015г. Профессиональная переподготовка: ООО «Академия развития образования», диплом № 242404556969, по программе «Педагогика и методика дополнительного образования», 256ч., 2016г.
		Инструктор по труду Первая квалификационная категория № 343-11-03 от 19.12.2016г.	1,9				

8	Бурмакина Надежда Владимировна (совм.)	Педагог дополнительного образования		Системное администрирование		Высшее, ФГОУ ВПО СФУ Диплом ВСГ №2140227, 2007г. Квалификация: Биолог, Специальность: Биология	
9	Ведмедчук Ольга Николаевна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	6,1			Высшее, КГПУ Диплом ВСА 0317289, 2006г. Квалификация: учитель-олигофренопедагог, учитель-логопед Специальность: олигофренопедагогика, логопедия	КК ИПК ПП РО «Комплексное социально-психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению, либо оказавшихся в конфликте с законом», 72 ч. 2010г. Центр по повышению квалификации и переподготовки кадров в области безопасности жизнедеятельности «Обучение руководителей и специалистов по ОТ» 40ч., 2010г. ФГБУ «РЭА» Минэнерго России «Предэкзамениционная подготовка ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок», 34 ч. 2014г.
10	Герасимова Ирина Николаевна	Педагог дополнительного образования (на соответствие)	32,8	Формула успеха	«Заслуженный учитель Российской Федерации»	Высшее, КГУ, Диплом Б-1 429883, 1976г. Квалификация : математика Специальность: математика	КК ИПК ПП РО «Подготовка школьников к олимпиаде» 88ч., 2012г.
11	Глушкова Ирина Леонидовна	Руководитель структурного подразделения	6			Высшее, КГПУ, Диплом ИВС 0768145, 2000г. Квалификация: учитель русского языка и литературы Специальность: русский язык и литература	КИПК «Организация исследовательской деятельности в системе дополнительного образования» 72 ч., 2011г. «Совершенствование структуры урока», 172 ч, 2010г.
		Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ №403-11-05 от 24.12.15	18,1	Язык мой - друг мой			

12	Головчанский Игорь Николаевич	Заместитель директора	7			Высшее КГПИ, Диплом ФВ 273784, 1993г. Квалификация: учитель истории и социально-политических дисциплин Специальность: история	КИПК «Управленческая компетентность руководителей образовательных учреждений», 72 ч., 2013г., КИПК «Организационный менеджмент в общеобразовательном учреждении», 72 ч., 2014г. КК ИПК ПП РО «Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации» 72 ч., 2014г.
13	Горячковский Михаил Геннадьевич	Педагог дополнительного образования	2,1	Основы профессии «Слесарь-инструментальщик»		Высшее, СГТУ, Диплом ВСБ 0049082, 2003г. Квалификация: Инженер Специальность: Лесное и лесопарковое хозяйство	
14	Грибанов Алексей Петрович	Педагог дополнительного образования	2,2	Основы профессии «Токарь»		Высшее, СГАУ Диплом КТ № 54123, 2013 г. Квалификация: инженер Специальность: технология машиностроения	
15	Григорьев Николай Иванович	Руководитель структурного подразделения	19,9			Среднее профессиональное, Красноярский индустриально-металлургический техникум» Диплом ЗТ-І 430 226, 1987г. Квалификация: техник-металлург Специальность: металлургия легких металлов и титана	КИПК «Административно-хозяйственная деятельность образовательной организации» 73ч., 2014г.
		Педагог-организатор Первая квалификационная категория Приказ №47-11-05 от 25.02.16	19,9				
16	Григорьев Олег Николаевич	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория Приказ № 108-11-05 от 31.03.2016г.	15,1 1	Элективный курс «Слесарь по ремонту автомобилей», Основы профессии «Автослесарь» Введение в профессию «Автослесарь»		Высшее, КГТУ, Диплом АВС 1542854, 2003 г, Квалификация: инженер-менеджер Специальность: автомобили и автомобильное хозяйство	КИПК «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей», 72ч., 2013г. Профессиональная переподготовка: ООО «Академия развития образования»,

		Инструктор по труду Первая квалификационная категория Приказ № 108-11-05 от 31.03.2016г.	15,1 1			диплом № 242404556968, по программе «Педагогика и методика дополнительного образования», 256 ч., 2016г.
17	Дубоделов Семён Русланович	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ № № 4-11-05 от 13.01.2016г.	8	Робототехника		Высшее, КГПУ ВСГ 3873213, 2009г. Квалификация: учитель физики и информатики Специальность: физика, информатика
18	Еремина Оксана Борисовна	Педагог-организатор Первая квалификационная категория Приказ № 47-11-05 от 25.02.2016г.	21,5			Высшее, КГПУ Диплом ЦВ 020821, 1994г. Квалификация: учитель истории и социально-политических дисциплин Специальность: история КИПК «Управленческая компетентность руководителей образовательных учреждений», 72 ч. 2013, КИПК «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей», 72ч., 2015
19	Захаров Владимир Александрович	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория Приказ № 108-11-05 от 31.03.2016г.	29,9	Элективный курс «Автоэлектрик», Основы профессии «Электромонтажник», Введение в профессию «Электромонтажник», Радиотехника		Высшее, Красноярская государственная технологическая академия Диплом БВС 0032645, 1997г. Квалификация: инженер по автоматизации Специальность: инженер по автоматизации КИПК «Организация исследовательской деятельности школьников в системе дополнительного образования», 96 ч., 2011, КИПК «Методика реализации программного учебного предмета «Технология». Ученический проект в технологическом образовании школьников», 88 ч, 2010г. ККИПК и ППРО «Интерактивные формы презентации педагогического опыта и мастерства», 72ч. 2016г. ФГБОУ ВПО МГУ им. М. В. Ломоносова «Предметная компетентность учителя физики», 36ч., 2016г.

20	Захарова Татьяна Витальевна	Инструктор по труду				Среднее профессиональное, Красноярский технологический техникум пищевой промышленности, Диплом ЗТ №323489, 1984г. Специальность: Бухгалтерский учет	
21	Зеер Владимир Андреевич (совм)	Педагог дополнительного образования	13,8	Моделирование и конструирование микролитражных автомобилей	Ученая степень «Кандидат технических наук»	Высшее, КГТУ Диплом АВС 0119531, 1998г. Квалификация: инженер Специальность: автомобили и автомобильное хозяйство	
22	Иванова Елена Ефимовна (совм)	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ № № 4-11-05 от 13.01.2016г.	25,1 1	Любознательная физика		Высшее, КГПИ Диплом Щ № 698307, 1970г. Квалификация: учитель средней школы Специальность: физика	КК ИПК ПП РО «Подготовка учащихся к олимпиаде по физике», 72 ч.
2 3	Калиновский Павел Анатольевич	Педагог дополнительного образования	5,8	Управление беспилотными летательными аппаратами, Нейропилотирование.		Высшее, СГАУ Диплом ВСБ 0812749, 2005 г. Квалификация: информатик - экономист, Специальность: прикладная информатика (в экономике)	
24	Каспрук Елена Анатольевна	Руководитель структурного подразделения	14,6			Высшее, КПИ Диплом КВ 239258, 1985г. Квалификация: инженер-техник	КГПУ «Подготовка специалистов для работы с учащимися «группы риска» по наркопреступлениями в системе НПО и СПО» 72 ч. 2013г. КК ИПК ПП РО «Управление качеством образования в образовательной организации», 72 ч. 2015г.
		Педагог-организатор Первая квалификационная категория Приказ № 334-04/2 от 31.12.2013г.	7,9			Специальность: машины и технология обработка металлов давлением	

25	Катушенко Михаил Николаевич	Педагог дополнительного образования	3,1	Основы гражданско-правовой деятельности юриста. Основы уголовно-правовой деятельности юриста		Высшее, ФГКОУ ВПО «Сибирский юридический институт МВД РФ», Диплом КЕ 58322, 2011г. Квалификация: Юрист Специальность: Юриспруденция	
26	Козлитина Светлана Валерьевна	Педагог-организатор	3,5			Высшее, КГПУ, Диплом ГВС 0317250, 2002г. Квалификация: Менеджер Специальность Менеджмент в организации	
27	Колесникова Маргарита Валерьевна (совм.)	Педагог дополнительного образования	21	Технология победы		Высшее, ГОУ ВПО КГПУ им. В. П. Астафьева, Диплом ВСБ №0891639, 2005г. Квалификация: Учитель начальных классов, Специальность: Педагогика и методика начального образования	
28	Кривошея Татьяна Валерьевна	Заместитель директора	5,9			Высшее, КГПУ Диплом ЦВ 021193, 1994г. Квалификация: учитель математики, информатики и ВТ Специальность: математика, информатика и вычислительная техника	КИПК «Управленческая компетентность руководителей образовательных учреждений», 72 ч. 2013г. МБУ «Красноярский информационно-методический центр» по дополнительной профессиональной программе «Педагогический дизайн» 2015г. 72 ч. СДО МГПУ, Москва «Государственно-общественное управление образованием, способствующее повышению охвата детей программами дополнительного образования в образовательных организациях», 72 часа, 2015г. КГБП ОУ «КПК №2» «Технологии интеграции общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС общего образования», 100ч., 2016г.
		Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория Приказ № 108-11-05 от 31.03.2016г.	19,8	Устройство автомобиля и правила дорожного движения			

29	Кузнецов Сергей Михайлович	Инструктор по труду (аттестован на соответствие)	42			Высшее, НГПИ Диплом Г-І 610756, 1979г. Квалификация: учитель общетехнических дисциплин. Специальность: общетехнические дисциплины и труд	КИПК «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей», 72 часа, 2016 г.
30	Лебедь Татьяна Сергеевна	Педагог дополнительного образования	10	Хобби-хобби		Высшее, СФУ Диплом ВСА 0685655, 2008г. Квалификация: Педагог профессионального обучения Специальность: Профессиональное обучение (дизайн)	
31	Литвинова Эвелина Александровна	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория Приказ № 108-11-05 от 31.03.2016г.	6,11	Основы профессии «Художник росписи по ткани», Введение в профессию «Художник росписи по ткани»		Среднее профессиональное «Магаданский» совхоз-техникум Диплом рт 559104 , 1994г. Квалификация: бухгалтер Специальность: бухгалтерский учет, анализ и контроль	Профессиональное училище № 20 по специальности «Художник росписи по ткани-техника Батик» Свидетельство АВ № 434222, 2003г. Красноярский региональный колледж квалификация «Дизайнер интерьера» Свидетельство № 040, 2005г. КК ИПК ПП РО «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования» 72 ч., 2015г. КИПК «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей», 72 часа, 2016 г. Профессиональная переподготовка: ООО «Академия развития образования», диплом № 242404556966, по программе «Педагогика и методика дополнительного образования», 2016г.

32	Магомедалиева Лариса Николаевна (совм)	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория Приказ № 70-11-05 от 02.03.2017	21,1 1	Лесенка успеха		Высшее, КГПИ Диплом ЦВ № 020636, 1994г. Квалификация: учитель начальных классов Специальность: педагогика и методика начального обучения	
33	Максимова Альбина Анатольевна	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория № 343-11-03 от 19.12.2016г.	15,1 1	Геометрическое моделирование в среде САПР		Высшее, КПИ Ю 612089, 1972г. Квалификация: инженер-механик Специальность: технология машиностроения и металлорежущие станки и инструменты	ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» «Функционально-физический анализ объектов средствами САПР (базовый курс) 72 ч. 2013г.
34	Медведева Елена Леонидовна	Педагог дополнительного образования	6	Основы профессии «Парикмахер», Введение в профессию «Парикмахер		Высшее, ФГОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», Диплом ВСГ 4437151, 2009г. Квалификация: информатик-психолог Специальность: Прикладная информатика в психологии»	Красноярский региональный Центр дизайна и моделирования «Воплощение», 2010г., квалификация: Парикмахер-стилист. Красноярский региональный Центр дизайна и моделирования «Воплощение», 2010г., квалификация: мастер широкого профиля маникюра и моделирования ногтей гелями. ЧУ ДПО Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы. Диплом о профессиональной переподготовке №542404795684, г. Новосибирск, 2016г. Программа: «Педагогическое образование. Дополнительное образование»

35	Михайленко Марина Викторовна	Педагог дополнительного образования	0,6	Основы профессии «Повар», Введение в профессию «Повар», Выпечка хлебобулочных изделий 14+. Основы профессии «Кондитер»		СПТУ №10, г. Фрунзе, Киргизия. Диплом № 839725 Специальность: кондитер ФГОУ СПО «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности», Диплом 90 СПО 0010149, 2011г. Специальность: Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	КК ИПК ПП РО «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования» 72 ч., 2016г. Профессиональная переподготовка: ООО «Академия развития образования», диплом № 242404556965, по программе «Педагогика и методика дополнительного образования», 256ч., 2016г.
		инструктор по труду	0,6				
36	Молчанова Елена Робертовна (совм)	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ № 70-11-05 от 02.03.2017 с 03.02.2017	28,1 1	Олеум	«Заслуженный учитель Российской Федерации»	Высшее, КГУ Диплом ЗВ № 433110, 1981г. Квалификация: химик	КК ИПК ПП РО «Преподавание предметов естественно научного цикла (химии) в условиях реализации БУП 2004» 72 ч., 2011г.
37	Петрикова Марина Владимировна	Педагог-психолог Первая квалификационная категория Приказ №158-11-05 от 28.04.16	6,3			Высшее, Сибирский технологический институт, НВ №532559, 1987, Специальность: технология деревообработки Лесосибирский ПИ, Диплом ПП 539036, 2002г. Квалификация: педагог-психолог	КК ИПК ПП РО «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования» 72 ч., 2015г.
		Методист	6,3				
38	Подольский Николай Николаевич (совм)	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория Приказ № 70-11-05 от 02.03.2017	11,11	Любознательная физика		Высшее, КГПИ Диплом ШВ №234367, 1995г. Квалификация: учитель физики, информатики и вычислительной техники	КГПИ, 2014г. Программа «Математика» по направлению «Обучение математике в общеобразовательных учреждениях и учреждениях СПО»

39	Попков Сергей Владимирович	Педагог дополнительного образования	37	Технология победы		Высшее, КГПУ Диплом МВ №391039, 1987г. Квалификация: Учитель физической культуры, Специальность: Физическое воспитание	
40	Птухин Сергей Николаевич	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория Приказ №47-04/2 от 04.03.13	7	Художественная керамика		Среднее профессиональное, Красноярский строительный техникум, 1981г. Квалификация: техник-строитель Специальность: промышленное и гражданское строительство	Свидетельство № 438 о присвоении квалификации ООО Учебно производственная фирма «Вдохновение» Квалификация: «Гончарное дело, художественная керамика», 2004г. КК ИПК ПП РО «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования» 72 ч., 2015г. Профессиональная переподготовка: ООО «Академия развития образования», диплом № 242404556964, по программе «Педагогика и методика дополнительного образования», 256 ч., 2016г.
41	Равчеев Никита Геннадьевич	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория Приказ №128-11-03 от 26.03.15	3,1	Формула успеха		Высшее, СФУ Диплом РА 53226, 2012г. Степень: бакалавра Направление: математика	ФГАОУ ВПО «Московский физико-технический институт (государственный университет)» «Углубленная олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по математике», 72часа, 2015г.
42	Рубцова Марина Александровна	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ №456-11-03 от 26.11.15	14,2	Реверанс, Хорошее настроение, Искусство речи, Элективный курс «Организатор досуга»	«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Высшее, КГПУ Диплом ЖВ 347009, 1981г. Квалификация: учитель средней школы Специальность: история и обществоведение	КИПК «Основы работы над сценарием и особенности режиссуры культурно-досуговых мероприятий для школьников», 72 ч. 2014г.

		Педагог-организатор Первая квалификационная категория Приказ №403-11-05 от 24.12.15	14,2				
43	Русакова Дарья Вадимовна	Педагог дополнительного образования		Лесенка успеха, Мы - команда		Высшее г. Красноярск ФГБОУ ВО КГПУ им .В. П. Астафьева», 2016г. Диплом 102424 1613136 Квалификация «Бакалавр» направление «Психолого-педагогическое образование»	КИПК «Организация исследовательской деятельности школьников в системе дополнительного образования», 72 часа, 2016 г.
		Педагог-организатор					
44	Семенова Валентина Дмитриевна (совм)	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория Приказ № 70-11-05 от 02.03.2017	32,1	Формула успеха		Высшее, Усть-Каменогорский педагогический институт Диплом Г-И № 254226, 1978г. Квалификация: учитель математики Специальность: математика	
45	Сидорова Людмила Валентиновна	Педагог дополнительного образования (аттестован на соответствие)	8,11	Элективный курс «Основы парикмахерского искусства», Основы профессии «Парикмахер», Введение в профессию «Парикмахер»		Среднее профессиональное, КПКУ Св-во №2595, 1980г. Квалификация: Повар 4го разряда	ЧУ ДПО Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы. Диплом о проф. Переподготовке № 542404390369, 26.07.16 г. КИПК «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей», 72 часа, 2016 г.
		инструктор по труду	8,11				

46	Симашкевич Александр Иванович		29,1 1	Устройство автомобиля и правила дорожного движения, Основы профессии «Автослесарь», Введение в профессию «Автослесарь»		Высшее, КПИ Диплом ЖВ 777777, 1993г. Квалификация: инженер-механик Специальность: автомобили и автомобильное хозяйство	КИПК « Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей», 72 ч., 2014г. Профессиональная переподготовка: ООО «Академия развития образования», диплом № 242404556963, по программе «Педагогика и методика дополнительного образования», 256ч., 2016г.
47	Степанов Евгений Александрович (совм.)	Методист				Высшее, КГУ Диплом УВ №305990, 1992г., Квалификация: Физик, Специальность: Физика 01.04	
48	Субботина Ирина Николаевна	Методист Первая квалификационная категория Приказ №715-04/2 от 30.10.14	19,1			Высшее, КГПИ Диплом МВ 227125, 1987г. Квалификация: учитель биологии Специальность: биология	КК ИПК «Содержание и организация преподавания профильных дисциплин и элективных курсов», 288 ч. 2013г. «Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО средствами УМК образ. Системы «Школа 2100», 10 ч. 2012г. МБУ КИМЦ по дополнительной профессиональной программе «Педагогический дизайн» 72 ч., 2015г. КГБП ОУ «КПК №2» «Технологии интеграции общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС общего образования», 100ч., 2016г.
		Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория Приказ № 715-04/2 от 30.10.14	19,1	Хобби — хобби			
49	Тягней Владимир Николаевич	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория Приказ № 158-11-05 от 28.04.16	27,1	Элективный курс «Основы токарного дела», Основы профессии «Токарь», Введение в профессию «Токарь», Основы металлообработки		Средне профессиональное ОИПТ, Диплом Я 922959, 1977 г. Квалификация: техник-технолог, мастер производственного обучения Специальность: обработка металлов резанием	КИПК « Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей», 72 ч., 2013г.

		Инструктор по труду Первая квалификационная категория № 343-11-03 от 19.12.2016г.	27,1				
50	Шишкин Андрей Витальевич	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория Приказ №158-11-05 от 28.04.16	4,1	Основы профессии «Автослесарь», Введение в профессию «Автослесарь»		Высшее, СГТУ Диплом ВСГ 5317325, 2010г. Квалификация: инженер Специальность: лесное хозяйство	КИПК « Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей», 72 ч., 2014г. КГАУ ПО ККИПК и ПП «Организация исследовательской деятельности школьников в системе дополнительного образования», 96ч., 2016г.
		Инструктор по труду Первая квалификационная категория Приказ №158-11-05 от 28.04.16	4,1				
51	Шомахмедова Татьяна Владимировна	Педагог-психолог Первая квалификационная категория №89-04/2 от 28.03.13	12,6			Высшее, КГПУ Диплом ДВС 1718351, 2002г. Квалификация: педагог-психолог Специальность: педагогика и психология	Республиканский институт высшей школы «Интерактивные и компьютерные технологии в организации духовно-нравственного...» 72 ч., 2013г. ККИПК и ППРО «Интерактивные формы презентации педагогического опыта и мастерства», 72ч. 2016
		Методист Первая квалификационная категория Приказ №158-11-05 от 28.04.16	12,6				

Выводы: В связи с перспективой введения Профстандарта ПДО, в 2016-2017 году успешно прошли курсы переподготовки и получили дипломы 11 педагогов дополнительного образования МБОУ ДО ЦПС.

С сентября по апрель посетили курсы повышения квалификации и получили удостоверения 9 педагогов дополнительного образования МБОУ ДО ЦПС.

Аттестовались 8 педагогов на 1 квалификационную категорию и 3 на высшую квалификационную категорию.

В 2017-2018 учебном году планируют повысить свою квалификацию 8 педагогов дополнительного образования, пройти курсы повышения

квалификации 5 педагогов дополнительного образования.

8. Оценка учебно-методического обеспечения.

Методическая работа в центре рассматривается как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных:

- на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов (включая и меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов).
- на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом;
- на разработку и внедрение нового содержания образования, обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Целью методической работы является непрерывное повышение профессионального роста педагогов дополнительного образования, их компетентности в методике работы с детьми.

В 2016-2017 учебном году МБОУ ДО ЦПС активно участвовало в различных профессиональных объединениях педагогов (РМО, ГМО, городские и краевые педагогические сообщества, в том числе и сетевые):

- в течение года участвовали в работе краевой кадровой школе «Технологии интеграции общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС общего образования»: разработка технического задания (требования к структуре и оформлению конкурсных материалов номинации «Организационно-управленческие модели») анализ организационно-управленческих моделей по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, согласно техническому заданию.

МБОУ ДО ЦПС участвовал в III открытой городской методической недели «Повышение профессионального мастерства педагогических кадров». На базе МБОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» прошел день профориентации. Работали профориентационные площадки: Мастер-классы: «Использование коучинга в профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций»; «Технология формирования профессионального самоопределения школьника»; «Активизирующие методы профориентационной работы в школе»; профориентационная игра «Театр профессий» для обучающихся 7-9-х классов; «Методика групповой профориентационной диагностики на базе образовательных учреждений» .

За прошедший учебный период, в соответствии с планом проведена серия практических семинаров и консультаций для педагогов и обучающихся по научно-исследовательской деятельности .

Проведен практический семинар "Внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования».

В течение учебного года проведена серия семинаров по темам : «Формирование культуры здоровья»; «Здоровье в условиях образовательного учреждения» по программе первичной профилактической работы с целью формирования ценности здорового образа жизни «Правильный выбор».

В 2016-2017 учебном году МБОУ ДО ЦПС продолжило работу городского методического объединения педагогов-организаторов.

Деятельность строилась в соответствии с главной целью : организация культурно-массовых мероприятий в нашем учреждении на высоком нравственно-эстетическом уровне.

Были организованы, написаны сценарии и проведены на базе ЦПС следующие районные мероприятия: молодёжная

культурно-развлекательная программа « Блеск маскарада», ток-шоу « Счастье: иллюзия или реальность?», готовится майский бал старшекласников «Чудные мгновения весны».

В этом году в рамках реализации сетевого межпредметного образовательного проекта ЦПС и ГМО педагогов-организаторов «Светское образование; погружение в эпоху» подготовлены сценарии и организовано проведение передвижных балов в школах №91 и №85: «Татьянин день» и «Романтическое путешествие в 19 век». Следующий бал пройдёт в школе №2- «Галантность во все времена»

Всего в мероприятиях приняли участие на данный момент 520 человек. Из них : 430 -учащиеся, 52-педагоги, 38-родители.

Готовится публикация статьи по теме « Социальное партнёрство в образовательном процессе» в методическом сборнике Красноярского краевого института повышения квалификации работников образования (в соавторстве с учителем русского языка и литературы школы № 91 Нефёдовой О. В.)

В дальнейшем планируется расширение сотрудничества с педагогами и учащимися школ района и города. Больше внимание по прежнему будет уделяться привлечению родителей к организации досуговой деятельности подростков и старшекласников и участию в массовых мероприятиях обучающихся из других структурных подразделений МБОУ ДО ЦПС.

Педагогический коллектив работает по методической теме: **«Интеграция дополнительного и общего образования в профориентационной деятельности»**. Методическая тема ориентирована на модернизацию научно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса.

Выводы: Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся.

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся.

Реализация методической темы ведет к достижению следующих важных результатов:

- рост профессиональной компетентности педагогов МБОУ ДО ЦПС;
- формирование эффективной системы непрерывного образования педагогических кадров;
- содействие внедрению в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий;
- обобщение и распространение в системе дополнительного образования передового педагогического опыта, в том числе опыта работы инновационных площадок, проектных и творческих групп;
- осуществление мониторинга профориентационной работы школ;
- участие в подготовке и проведении педагогических конференций, профессиональных конкурсов, и т.п.;
- оказание поддержки педагогическим работникам и руководителям МБОУ ДО ЦПС в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, в подготовке педагогов к аттестации;
- внедрение преимущественно интерактивных и практико-ориентированных форм повышения квалификации;
- использование ресурсов сети Интернет для совершенствования сетевого взаимодействия методистов и педагогов.

9. Анализ воспитательных мероприятий.

Традиционно ежегодно МБОУ ДО ЦПС проводит крупномасштабное мероприятие «Фестиваль профессиональных проб», которое объединяет обучающихся школ, производственные предприятия города, структуры, отвечающие за трудоустройство и профессиональное определение, учебные заведения города.

Мероприятие включает в себя конкурсы профориентационной направленности для учащихся, учителей школ, выставки работ учащихся, презентационные площадки вузов, ссузов, предприятий города, школ района, конкурсы профессионального мастерства среди учащихся школ.

Цель проведения фестиваля: поднять общественный интерес к проблеме профессионального самоопределения молодежи.

В рамках городского фестиваля профессиональных проб прошли конкурсы профессионального мастерства:

- 10.03.2017 г. конкурс профессионального мастерства «Автомастер-2017»;
- 13.03.2017 г. конкурс профессионального мастерства «Законы моды» по профессии «Парикмахер»;
- с 14.03.2017 г. по 28.03.2017 г. конкурс «Знатоки ПДД-2017»;
- 16.03.2017 г. конкурс профессионального мастерства «Мир раскрасил оптимист» по профессии «Дизайнер»;
- 22.03.2017 г. конкурс профессионального мастерства «Кухни мира» по профессии «Повар»;
- 12.04.2017 г. конкурс профессионального мастерства «Автосфера» по профессии «Слесарь по ремонту автомобиля»;
- конкурс профессионального мастерства «Токарных дел мастер» по профессии «Токарь»;
- «Электромонтажных дел мастер» по профессии «Слесарь — электромонтажник»;
- «Слесарных дел мастер» по профессии «Слесарь-инструментальщик»;
- «Инженерный дизайн» по профессии «Инженер — конструктор».

Всего в конкурсах приняли участие более 300 учащихся образовательных учреждений города Красноярска.

В декабре 2016 года обучающиеся МБОУ ДО ЦПС участвовали в **отборочном этапе Регионального чемпионата JuniorSkills по 10 компетенциям:**

1. «Мобильная робототехника»;
2. «Выпечка хлебобулочных изделий»;
3. «Электроника»;
4. «Технопредпринимательство»;
5. «Инженерный дизайн»;
6. «Прототипирование»;
7. «Токарные работы на станках с ЧПУ»;
8. «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» ;
9. «Лабораторный и химический анализ»;
10. «Электромонтажные работы».

Всего **38** обучающихся МБОУ ДО ЦПС приняли участие в отборочном этапе Регионального чемпионата JuniorSkills.

Цель отборочного этапа Чемпионата – создание новых возможностей для профориентации и освоения современных профессиональных компетенций школьниками на основе инструментов движения WorldSkills с опорой на передовой отечественный опыт.

По результатам отборочного тура 10 команд, 20 обучающихся, представлявшие МБОУ ДО ЦПС, вышли в финал Регионального чемпионата JuniorSkills по 8 компетенциям :

1. «Мобильная робототехника» 1 команда возрастной категории 10+;
2. «Выпечка хлебобулочных изделий» 1 команда возрастной категории 10+, 1 команды возрастной категории 14+;
3. «Электроника» 1 команда возрастной категории 14+;
4. «Инженерный дизайн» 2 команды возрастной категории 14+;
- 5 «Прототипирование» 1 команда возрастной категории 14+;
6. «Токарные работы на станках с ЧПУ» 1 команда возрастной категории 14+;
7. «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» 1 команда возрастной категории 14+;
8. «Электромонтажные работы» 1 команда возрастной категории 10+

Финал Регионального чемпионата JuniorSkills состоялся с 1 по 4 февраля 2017 года.

04 февраля 2017 г. завершился Региональный чемпионат JuniorSkills в рамках Регионального чемпионата Красноярского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2017.

Обучающиеся МБОУ ДО ЦПС заняли три первых места по компетенциям: «Прототипирование» 14+, «Выпечка хлебобулочных изделий» 10+, «Выпечка хлебобулочных изделий» 14+; три третьих места по компетенциям: «Инженерный дизайн САД (САПР)» 14+, «Токарные работы на станках с ЧПУ» 14+, «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» 14+.

Вывод: В 2016-2017 учебном году поставленные задачи осуществлялись в соответствии планом мероприятий МБОУ ДО ЦПС и в соответствии с муниципальным заданием. Работы выполнены в полном объеме, поставленные цели достигнуты.

10. Профориентационная работа.

МБОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» возглавляет профориентационную работу в общеобразовательных учреждениях левобережья города Красноярска. Работает методическое объединение профориентаторов школ города. Цель работы – координационно-информационное сопровождение и методическая поддержка профориентационной работы в школах. С этой же целью профориентационный сайт «Карьера» <http://profession.krsnet.ru> .

№	мероприятие	Работа с учащимися
1	Организация проведения городского конкурса волонтерских проектов «Профессиональный	Участники конкурса - учащиеся 6-10 классов. Основной идеей является создание школьных команд, желающих агитировать своих сверстников на профессиональное самоопределение, на важность грамотного выбора профессии. Участники разрабатывали и реализовывали волонтерский проект, который оказывал содействие профессиональному самоопределению учащихся в их школе. Это были: комплексы мероприятий (викторины, игры,

	хит-парад».	социологические опросы, создание консультационного пункта, создание и демонстрация компьютерных презентаций, фотовыставки и др.) для различных целевых аудиторий учащихся школы. Приняли участие команды школ №:1, 5, 115, 85, 151, 91, 145, 144, 143, Гимназия №9.
2	Организация и проведение городского конкурса «Про личности» для 8-10 классов.	Приняли участие школы №:7,18,85,143,151, Лицей№2, Гимназия№9. Конкурс был направлен на повышение внимания учащихся к рабочим профессиям. Основной идеей конкурса являлось создание художественных произведений о настоящих профессионалах, с которых брала бы пример современная молодежь. Работы конкурсантов должны быть направлены на создание позитивного имиджа человека рабочей профессии. <u>Список победителей конкурса:</u> 1 место - Носонова Арина, школа№151, 8 «Б» класс 2 место - Захарова Диана, школа№150, 9 «А» класс 3 место - Попов Никита, школа №7, 9 класс Всего участников: 35 человек.
3	Организация и проведение конкурса среди родителей учащихся школ города «Караван профессий»	В рамках конкурса взрослые: родители, бабушки и дедушки, все кому не безразлично будущее своих детей рассказывали подрастающему поколению о собственном опыте выбора профессии и становления в ней, делились собственной историей успеха, о тонкостях и содержании работы в той или иной профессиональной области. В конкурсе приняло участие 75 человек.
4	«Ярмарка профессиональных проб» со 2 сентября по 13 сентября 2016г.	Наш Центр посетили обучающиеся 17 школ, в числе которых МБОУ СШ №№ 2, 5, 7, 22, 56, 69, 85, 91, 98, 108, 115, 121, 129, 134, 144, 147, 151. Активное участие в «Ярмарке профессиональных проб» приняли воспитанники детского дома-лицея имени Хазрета Меджидовича Совмена. В гостях у Центра в эти дни были около 700 ребят. Самыми посещаемыми днями стали 07.09.2016 г, 08.09.2016 г., 09.09.2016г. У гостей «Центра профессионального самоопределения» была возможность прикоснуться к различным профессиям и попробовать себя в них.
5	Детский фестиваль «Мечтаем о профессиях».	Фестиваль проводился в соответствии с планом городских мероприятий на 2016-2017 год, с целью профессионального самоопределения школьников. Сроки: с октября 2016 г. по ноябрь 2016 г. Всего на конкурс была представлена 161 работа из 19 образовательных учреждений города: Гимназия № 9, Лицей № 10, СШ № 1, СШ №5, СШ №10, СШ №18, СШ №56, СШ №69, СШ №70, СШ №73, СШ № 85, СШ № 91, СШ № 115, СШ №121, СШ №143, СШ №144, СШ № 151, СШ №152, ЦПС.

6	«Город мастеров» - каникулы с пользой.	<p>01.11.2016 года в «Центре профессионального самоопределения» прошло городское мероприятие «Город мастеров» - каникулы с пользой.</p> <p>В нем приняли участие около 100 обучающихся со всего левобережья. Особенно хотелось отметить МБОУ СШ №7 (20 человек), МБОУ СШ №73 (37 человек), Гимназию № 3 (5 человек), МБОУ СШ №18 (11 человек), МБОУ СШ №91 (5 человек), МБОУ СШ №108 (3 человека), МБОУ СШ № 5 (2 человека), МБОУ СШ №98 (4 человека), МБОУ СШ №56 (1 человек), Гимназию №16 (1 человек), МБОУ СШ №1 (2 человека), МБОУ СШ №2 (1 человек), МБОУ СШ №5 (2 человека), МБОУ СШ №24 (1 человек), МБОУ СШ №69 (2 человека), МБОУ СШ №85 (1 человек), МБОУ СШ №94 (1 человек), МБОУ СШ №144 (2 человека), МБОУ СШ №121 (2 человека).</p> <p>Для гостей были организованы интерактивные площадки: хитросплетение (парикмахерское искусство), карвинг (кулинарное мастерство), фьюжин (декорирование стола), вернисаж (художник росписи), полет фантазии (керамика), очумелые ручки (тестоластика), песочный релакс (рисование песком), за рулем (правила дорожного движения), чертим без инструментов (графика 3 D), домашний мастер (электромонтаж), мастерCAR (автослесарь), металлопластика, багги (моделирование и конструирование микролитражных автомобилей).</p>
7	<p>Анкетирование учащихся 9 и 11 классов школ №:</p> <p>на предмет определения сформированности профессионального плана, соответствия выбора профиля, ЕГЭ и профессии, а так же анализа профориентационной работы в школах.</p>	<p>Приняли участие школы №: 1,7,14,16,18,24,39,121,46,47,63,65,73,79,82,85,86,88,91,92,95,98,115,129,133,139,144,3,151,5,8,153,12,148,70,134,4,147,64,34,149,80,81,143; гимназий №: 3,4,7,9,13; лицеев №: 8,10,11.</p> <p>-1 срез — октябрь 2016г: 9классы- 2996 чел, 11классы- 1665чел. (итого обследовано: 4661чел); Второй срез запланирован на апрель 2017г.</p> <p>-проведен анализ по количеству определившихся с выбором профессии и образовательного маршрута; -анализ по мотивам выбора профессии и условиям подготовки к поступлению; -анализ приоритетных профессиональных выборов; -анализ соответствия выбора профиля, ЕГЭ и профессии;</p> <p>-Сделаны выводы о недостаточности индивидуальной профориентационной с детьми в школах. Сделаны вывод о том, что несмотря на то, что учащиеся стремятся учитывать запросы рынка труда, их интересы и потребности не совпадают с обстановкой на рынке труда. Это связано с тем, что самыми престижными профессиями среди школьников, на сегодня являются юристы и медики (в течение 3 лет), а востребованные рабочие специальности не являются актуальными среди современной молодежи.</p>

		-Разработаны рекомендации для профориентаторов по выявлению групп учащихся 9-11 классов школ города, для которых будут организованы индивидуальные консультации с углубленной диагностикой на базе МБОУ ДО ЦПС. Результаты отправлены в УО Косачевой Н.В.
8	Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся и родителей школ города	Работа осуществлялась по заявкам учащихся в два этапа. Первоначально учащиеся могли пройти профдиагностику личностной сферы, после чего получить консультацию относительно того, в какой профессиональной области их личностные особенности будут наиболее эффективны. Родителям, консультируемых детей, так же выдавались характеристики детей и рекомендации в печатном виде. В течение первой половины учебного года было проведено 25 консультаций с учащимися школ №143, 5, 144, 22, 85,1,151,18.
9	Информирование профориентаторов и заместителей по УВР школ района о текущих конкурсах, мероприятиях ЦПС и сбор заявок на участие в них.	Работа велась посредством личной электронной почты и телефона профориентаторов школ №:1,2,3,4,5,7,10,12,14,17,18,22,23,24,27,30,32,56,66,69,70,71,73,82,84,85,86,89,91,98,108,115,121,129,134,138, 139,141,143,144,147, 149,151,152; Лицеи№:1,2,8,10,28; Гимназии№: 2,9,12,13,16, гимназия «Универс», «Гимназия» (69 школ).
10	VIII Межрегиональный профориентационный фестиваль «ПрофYESиЯ: ориентиры молодым».	4 апреля 2017 года в Конгресс - холле Сибирского Федерального Университета состоялся VIII Межрегиональный профориентационный фестиваль «ПрофYESиЯ: ориентиры молодым», в рамках которого профцентр ЦПС организовал: 1. участие профориентаторов школ города в данном мероприятии; 2. работу площадки «Азбука профессий». На площадке «Азбука профессий» была организована профориентационная игра для сборных команд студентов-волонтеров Красноярского края (180 человек).
11	Региональный чемпионата JuniorSkills 01 февраля 2017 года	Организация работы интерактивных площадок «Profession-hall» для участников регионального чемпионата JuniorSkills на базе Красноярского краевого Дворца пионеров. «В мире электричества»,«Тестоластика», «Художественная керамика» ,«Инженерный дизайн», «Парикмахер», «Художник-декоратор» ,«Художник (рисунок песком)», «Слесарь по ремонту автомобиля».
12	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	Организация участия школ города (профориентаторов и учащихся) в период с 17 по 23 апреля 2017г. в мероприятиях акции (сбор планов мероприятий, сбор отчетов об участии, передача собранных материалов в ГУО).
13	VI городской профориентационный конкурс «В поисках»	16 марта в Красноярске прошел VI городской профориентационный конкурс «В поисках своего призвания», который объединил около 300 учащихся 10-11 классов из разных районов города. В рамках конкурса состоялись выступления команд, представляющих разные районы города. На базе МБОУ ДО ЦПС была

	своего призвания»	подготовлена команда от Советского района под названием «Дрим-Тим», которая и стала победителем всего конкурса.
Работа с профориентаторами		
14	«Школа молодого профориентатора»	<p>«Школа молодого профориентатора» проводит консультации по вопросам обеспечения и применения необходимых методических материалов для проведения профинформирования, профконсультирования и профдиагностики (<i>последнее только для психологов-профориентаторов</i>).</p> <p>Работа проводилась с профориентаторами школ №:145,90, гимназия№9,</p> <p><u>Был сформирован комплект методических пособий, отдельных методик и профессиограмм для работы в школе.</u></p> <p>Материал подбирался по заявкам профориентаторов школ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды деятельности профориентатора и этапы профконсультации; -материал для оформления кабинета профориентации и стендов; -профориентационные игры с классом; -активизирующие методики Пряжникова; -перечень новых профессий; -список отраслей труда; -методические пособия: «Выбирай или проиграешь»для работы с учащимися, «Технология профориентационной работы»; -комплект профессиограмм.
15	Педагогическая мастерская для профориентаторов школ «Методическая копилка профориентатора»	<p>Работа проводится посредством интернет-ресурса «Дистанционное образование в Советском р-не г. Красноярска».</p> <p>В ходе занятий изучались темы: «Мероприятия для построения профессионального плана учащегося» ноябрь 2016г, январь, март 2017г</p> <p>Тема мастерской выбиралась в связи с ее актуальностью, на данном этапе, для профориентаторов школ. В работе мастерской приняли участие профориентаторы школ №: 85,143,18.</p>
16	Ведение мониторинга участия школ в профориентационных мероприятиях города.	<p>Мониторинг был составлен за три четверти 2016-2017 учебного года, в соответствии с участием профориентаторов в различных профориентационных мероприятиях и организацией детей для участия в этих мероприятиях.</p> <p>Мониторинги высылались в ГУО Косачевой Н.В. и в школы города для заместителей директоров.</p>
17	«День профориентации» в рамках III городской	<p>2 ноября 2016 года на базе МБОУ ДО « Центр профессионального самоопределения». Мастер-классы провели специалисты:</p> <p>КГБОУ ДПО «Красноярского краевого центра профориентации и развития квалификации», МАОУ</p>

	методической недели дополнительного образования прошел день профориентации.	Гимназия № 2, МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения», МБОУ ДО «Центр профессионального самоопределения», МБОУ СШ № 143. В работе профориентационных площадок приняли участие педагоги и заместители директоров образовательных учреждений города: СШ№1, СШ№12, СШ№31, СШ№80, СШ№64, СШ№5, СШ№151, СШ№30, СШ№18, СШ№85, лицей №8, гимназия №7, гимназия №9, ЦДО №2, ЦДО №5, ЦДО «Аэрокосмическая школа», СЮТ №2, ЦПС, ЦДО АКШ, ЦДО «Интеллектуал».
18	Организация и проведение работы секции по направлению «Профессиональная ориентация обучающихся» в рамках ГОРОДСКОЙ АВГУСТОВСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ в г.Красноярске.	26 августа 2016 года в рамках прошла работа секции по направлению «Профессиональная ориентация обучающихся». В работе секции приняли участие: ведущий специалист территориального отдела главного управления образования г.Красноярска по Советскому району Войнова Светлана Геннадьевна, директор КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций» Исмагилова Зульфия Алексеевна, заместитель директора техникума промышленного сервиса Степанова Надежда Игоревна, специалисты МБОУ ДО «Центр профессионального самоопределения», а так же профориентаторы образовательных учреждений города. По окончании работы секции, была принята резолюция, в которой участники, обсудив развитие профориентационной работы в системе образования, одобрили приоритетные направления деятельности для учреждений, занимающихся профориентационной работой на 2016-2017 г.
19	Итоговое событие учреждений дополнительного образования г.Красноярска	25.04.17 Гранд Холл «Сибирь», организация работы консультационной зоны для родителей (600 человек) по профессиональной ориентации детей.
Работа с родителями и педагогами ЦПС		
20	Дистанционная работа с родителями учащихся ЦПС	По темам: «Труд молодежи до 18 лет», «Потребности рынка труда в кадрах». Дистанционная работа с родителями проведена посредством личной электронной почты. Проведена работа с родителями групп ЦПС: повар, автослесарь.
21	Работа с учителями ЦПС	Подготовлен и выдан информационный стендовый материал по темам: Грамотный выбор профессии, Как искать работу, Профессия и здоровье, Страна советов, Труд до 18 лет, Правила поступления в ВУЗ.

Выводы: Созданы условия для развития профориентационной работы в школах города и МБОУ ДО ЦПС. Уделено внимание расширению профессиональных возможностей профориентаторов школ и учителей, информационной поддержке родителей и учащихся, актуализации их знаний в плане профориентации.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ ДО ЦПС представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия потребностям участников образовательных отношений.

Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Предметом внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является качество образования в МБОУ ДО ЦПС.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных результатов;
- качество организации образовательного процесса (образовательных программ);
- качество условий реализации образовательных программ.

Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования - эффективное управление качеством образования.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования МБОУ ДО ЦПС;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ ДО ЦПС, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МБОУ ДО ЦПС.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в региональную и федеральную системы оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учетом

возможности их многократного использования);

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом различных направлений ВСОКО;
- сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Организацию ВСОКО, оценку качества образования и интерпретацию полученных данных осуществляют: администрация МБОУ ДО ЦПС, педагогический совет, методический совет, педагогические работники, а также представители общественных организаций, объединений и профессиональных сообществ, осуществляющих общественную экспертизу качества образования в образовательных учреждениях.

Организационно-технологическую структуру ВСОКО составляет система повышения квалификации педагогов и иных специалистов для проведения контрольно-оценочных процедур по новым технологиям, инструментарий для проведения педагогических измерений, в т.ч. стандартизированные контрольно-оценочные материалы и методики оценки качества образования.

Функционирование ВСОКО в МБОУ ДО ЦПС обеспечивают все педагогические и иные работники школы, осуществляющие профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями, в т. ч. педагогические работники, работающие по совместительству.

Администрация МБОУ ДО ЦПС обеспечивает повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам оценки качества образования, формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует и контролирует работу по вопросам оценки качества образования, готовит аналитические материалы о качестве образования и функционировании ВСОКО, определяет состояние и тенденции развития образовательной системы, на основе которых принимаются управленческие решения по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО.

Методические объединения педагогов (кафедры) и педагогические работники осуществляют организационно-технологическое сопровождение функционирования ВСОКО, разработку, формирование и апробацию измерительных материалов для оценки качества образования в соответствии с реализуемыми учебными программами, инструктивно-методическое обеспечение процедур оценки качества образования, информационное обеспечение функционирования ВСОКО, организацию сбора, хранения, обработки и интерпретации полученной информации, подготовку аналитических материалов о качестве образования и функционировании ВСОКО.

Педагогический совет участвует в рассмотрении результатов ВСОКО и принятии решений по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО.

Представители общественных организаций оказывают содействие в реализации процедур внутренней и внешней (независимой) оценки качества образования, обеспечении гласности и прозрачности процедур оценивания.

Порядок сбора, хранения и статистической обработки результатов оценки качества образования регламентируется приказом директора МБОУ ДО ЦПС.

Подходы и процедуры оценки качества образования

Оценка качества образовательных результатов осуществляется на основе всех трех подходов; оценка качества организации образовательного процесса (образовательных программ) и качества условий реализации образовательных программ - на основе критериального оценивания.

Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: личностных, предметных и метапредметных. Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по уровням образования, рабочими программами педагогов по учебным предметам и локальными актами МБОУ ДО ЦПС (об осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и т.п.).

Оценка личностных результатов осуществляется на основе мониторинга личностных результатов обучающихся, который проводится в течение каждого учебного года (в рамках стартового и/или итогового контроля). Инструментарий для оценки сформированности личностных результатов разрабатывается и/или подбирается методическим объединением педагогов совместно с педагогом-психологом МБОУ ДО ЦПС. **Оценка предметных результатов** осуществляется в ходе различных видов контроля (стартового, текущего, тематического, итогового) по дополнительной общеобразовательной программе

Оценка метапредметных результатов осуществляется на основе выполнения групповых и индивидуальных проектов, комплексных, метапредметных и межпредметных работ.

Система оценки качества условий реализации образовательных программ осуществляется при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе критериев и показателей качества образования,

Выводы о качестве образования в МБОУ ДО ЦПС формулируются 1 раз в год (не позднее 15 июня) на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- итоговой аттестации и результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, в т. ч. результатов промежуточной аттестации обучающихся;
- обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ;
- аттестации педагогических работников;
- исследования удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;
- контрольно-надзорных мероприятий.

Общественное участие в оценке качества образования.

ВСОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов и наблюдателей. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации участникам образовательных отношений через родительские собрания, отчет о результатах самообследования, размещение информации на сайте МБОУ ДО ЦПС и т.п.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования МБОУ ДО ЦПС представляет собой эффективную систему взаимодействия

организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося.

12. Оценка материально-технической базы.

МБОУ ДО ЦПС размещается в приспособленном трехэтажном здании из железобетонных панелей с кирпичными вставками, общая площадь составляет 3390 кв.м.

Подвальное помещение – 193,1 кв.м.

В настоящее время структурными подразделениями учреждения являются:

- Учебно-производственный цех «Прогресс», местонахождение: пр. Metallургов, д. 14-б, нежилое двухэтажное из железобетонных панелей здание учебно-производственного комбината, общая площадь составляет 1211,9 кв.м.;
- Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Карьера», ул. Устиновича, № 24 «А», кабинет 2-22.
- Центр по работе с одаренными детьми «Талант», ул. Устиновича, № 24 «А», кабинет 2-02.
- Учебный центр «Форсаж», местонахождение: ул. Устиновича, д. 24-а, стр.2., нежилое двухэтажное из железобетонных панелей здание 388,8 кв.м.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Кабинеты и классы оснащены охранно - пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь).

Учебные классы, мастерские оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Число зданий и сооружений (ед)	3
2.	Общая площадь всех помещений (м2)	5 253
3.	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	49
4.	Их площадь (м2)	2 322
5.	Число мастерских (ед)	12
6.	в них мест (место)	144
7.	Число тракторов для учебных целей (ед)	0

8.	Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	0
9.	Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	0
10.	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	0
11.	Имеет ли учреждение музей (да, нет)	0
12.	Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м2)	1 200
13.	Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м2)	0
14.	Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	0
15.	в т. ч. в приспособленных помещениях	0
16.	Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	0
17.	в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
18.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	0
19.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	0
20.	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	0
21.	в т. ч. школьных учебников (ед)	0
22.	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	0
23.	в них зданий (ед)	0
24.	находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	0
25.	в них зданий (ед)	0
26.	имеют все виды благоустройства (да, нет)	1
27.	Наличие: водопровода (да, нет)	1

28.	центрального отопления (да, нет)	1
29.	канализации (да, нет)	1
30.	Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
31.	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
32.	в них пассажирских мест (мест)	0
33.	Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	3
34.	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	2
35.	в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	35
36.	Число персональных ЭВМ (ед)	60
37.	из них: приобретенных за последний год	6
38.	используются в учебных целях	35
39.	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	60
40.	из них (из стр.39): используются в учебных целях	35
41.	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	17
42.	из них (из стр.41): используются в учебных целях	15
43.	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	1
44.	Тип подключения к сети Интернет: модем	0
45.	выделенная линия	1
46.	спутниковое	0

47.	Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	0
48.	от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	0
49.	от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	0
50.	от 5 мбит/с и выше (да, нет)	1
51.	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	60
52.	из них (из стр.51): используются в учебных целях	35
53.	Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	1
54.	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	1
55.	Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	0
56.	Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	0
57.	Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	0
58.	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	1
59.	Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	1
60.	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	1
61.	Число огнетушителей (ед)	140
62.	Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	0
63.	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	0
64.	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	1
65.	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	1
66.	Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	1

Выводы: санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

13. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Информационно-техническое оснащение:

- Наличие оргтехники.
- Локальная сеть.
- Подключение к сети Интернет.

Информация об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся МБОУ ДО ЦПС Учреждение располагает вычислительной и мультимедийной техникой для развития сети пунктов общественного доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме, а так же доступ к которым обеспечивается обучающимся.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением.

Имеющаяся копировально - множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Общие выводы.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБОУ ДО ЦПС и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

За отчетный период в Учреждении сохранился и приумножился спектр образовательных программ.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники ежегодно поступают в ссузы и вузы.

В связи с перспективой введения Профстандарта ПДО разработан план мероприятий для поэтапного применения профессиональных стандартов до 2020 года. В 2016-2017 году успешно прошли курсы переподготовки и получили дипломы 11 педагогов дополнительного

образования МБОУ ДО ЦПС.

Повышение квалификации сотрудников учреждения носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- реализации Программы развития МБОУ ДО ЦПС до 2020 года;
- совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы;
- увеличению количества обучающихся по программам технической направленности;
- увеличению охвата обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и спектра предлагаемых программ;
- увеличению количества обучающихся по программам профессионального обучения;
- организации и проведению городского Фестиваля профессиональных проб;
- совершенствованию системы профориентационного и психолого-педагогического сопровождения учащихся МБОУ ДО ЦПС;
- участию МБОУ ДО ЦПС в развитии движения JuniorSkills с целью содействия развития профессиональной ориентации в школах города;
- подготовке к участию обучающихся МБОУ ДО ЦПС в Региональных и Национальных чемпионатах JuniorSkills;
- организации и проведению профилактической работы по формированию ценности здорового образа жизни «Правильный выбор» с обучающимися «группы риска», увеличению процента обучающихся, ведущих здоровый образ жизни;
- открытию новых предметных направлений в подготовке учащихся к олимпиадам, исходя из дефицита района: иностранные языки, технология в рамках работы Центра по работе с одарёнными детьми «Талант»;
- увеличению количества педагогов с высшей квалификационной категорией, молодых педагогов и обучению педагогов по профилю преподавания и (или) педагогике.

14. Показатели деятельности МБОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2195 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	56 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	394 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1410 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	203 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	335 человек/ 15,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	168 человек/7,6 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек/1,1 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	14 человек/0,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человек/0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	2 человек/0,09%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	13 человек/0,59 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	48 человек/2,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	812 человек/40 %
1.8.1	На муниципальном уровне	721 человек/ 32,8%
1.8.2	На региональном уровне	71 человек/3,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	20 человек/0,9 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	253 человек/11,5 %
1.9.1	На муниципальном уровне	208 человек/9,5%
1.9.2	На региональном уровне	38 человек/1,7 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	7 человек/0,3 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1088 человек/49,5 %
1.10.1	Муниципального уровня	1088 человек/49,5 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек 0/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%

1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	45 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 87%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 56%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 13%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 11%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 49%
1.17.1	Высшая	4 человек/ 9%
1.17.2	Первая	18 человек/ 40%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человек/ 51%
1.18.1	До 5 лет	17 человек/ 38%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 13%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 22%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	47 человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек / 5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	34 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,025 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	14 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	702 человек/ 32,4%