

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»**



Утверждаю

Директор МБОУ ДО ЦПС

Н.В. Кашапова

2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
за 2017-2018 учебный год**

Красноярск, 2018 г.

Содержание

1. Общие сведения об учреждении.....	3
2. Оценка образовательной деятельности.....	6
3. Оценка системы управления организации.....	13
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	15
5. Оценка организации учебного процесса.....	22
6. Оценка востребованности выпускников.....	25
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	32
8. Оценка учебно-методического обеспечения.....	45
9. Анализ воспитательных мероприятий.....	48
10. Профориентационная работа.....	50
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	56
12. Оценка материально-технической базы.....	61
13. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	65
14. Показатели деятельности МБОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» подлежащей самообследованию(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).....	67

1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» (сокращенное название – МБОУ ДО ЦПС) в соответствии с Уставом реализует программы дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения, имеющие целью трудовое воспитание, профессиональную ориентацию и подготовку обучающихся.

Юридический адрес, электронный адрес:

660073, г. Красноярск, ул. Устиновича, 24 А; тел. 2-45-59-98; E-mail: cps@krsnet.ru Сайт: <http://cps.krsnet.ru>

Фактический адрес:

660073, г. Красноярск, Устиновича, 24 А.

В настоящее время структурными подразделениями МБОУ ДО ЦПС являются:

Учебно-производственный цех «Прогресс»

местонахождение: 660112, Россия, Красноярский край, город Красноярск, пр. Metallургов, 14 «Б»;

телефон: 224-23-66

Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Карьера»

местонахождение: 660073, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Устиновича, № 24 «А», кабинет 2-15.

телефон: 245-59-96

Учебный центр «Форсаж»

местонахождение: 660073, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Устиновича, № 24 «А», строение № 2.

телефон: 245-49-07

Центр по работе с одаренными детьми «Талант»

местонахождение: 660073, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Устиновича, № 24 «А», кабинет 2-02.

телефон: 245-59-97

Директор МБОУ ДО ЦПС– Кашапова Нелли Владимировна

Режим работы МБОУ ДО ЦПС

В МБОУ ДО ЦПС установлена 6 дневная рабочая неделя.

В Учреждении для администрации, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (кроме сторожей) установлена пятидневная рабочая неделя. Для педагогов устанавливается шестидневная рабочая неделя в соответствии с учебной нагрузкой.

Устанавливается следующий режим работы:

начало работы – 8.30 ч;

окончание работы – в 20.00 ч.

Организационно-правовая форма МБОУ ДО ЦПС: бюджетное учреждение.

Учредителем МБОУ ДО ЦПС является администрация города Красноярска. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Красноярска. Место нахождения Учредителя: 660049, Россия, город Красноярск, ул. Карла Маркса, 93.

Нормативная база.

Предоставление муниципальной услуги осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Федеральный закон № 124 от 24 июля 1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»(в ред. от 02.12.2013г. с изменениями, вступившими в силу 13.12.2013 г.);
- Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года;
- Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- основные положения Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральным законом от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- постановление администрации города Красноярска № 233 от 17.06.2011 г. «Об утверждении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые муниципальными образовательными учреждениями»;
- Постановления администрации города Красноярска от 27 января 2010г № 14 « Об утверждении примерного положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений города»;
- Законом Красноярского края от 02.11.2000 № 12-961 «О защите прав ребенка»;
- Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Концепция муниципальной системы дополнительного образования города Красноярска;
- Уставом МБОУ ДО «Центр профессионального самоопределения»;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Красноярского края;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 04.07. 2014 г.);
- Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006.- № 06-1844).

Учреждение является юридическим лицом, некоммерческой организацией, муниципальным бюджетным образовательным

Учреждением, имеет лицевые счёта, открываемые в органах, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов.

Права юридического лица у Учреждения возникают с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке.

Учреждение имеет печать с полным наименованием.

Учреждение от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами .

Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальными заданиями и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Право на ведение образовательной деятельности возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии.

Внесение сведений о юридическом лице:

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1022402486721

Внесена запись о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц, не связанных с внесением изменений в учредительные документы 28 января 2015 года за государственным номером(ГРН)2152468063735.

ИНН	2465062003
КПП	246501001
ОКПО	55132958
ОГРН	1022402486721
ОКОГУ	4210007
ОКАТО	04401374000
ОКВЭД	80.42
ОКФС/ОКОПФ	14/20903
ОКТМО	04701000001
Наименование банка, в т.ч. место (город) нахождения	УФК по Красноярскому краю (МБОУ ДО ЦПС) Отделение Красноярск г. Красноярск,
Расчетный счет	40701810204071000532
Отдельный лицевой счет бюджетного учреждения	21196Щ49030
БИК	040407001

Выводы и рекомендации:

МБОУ ДО ЦПС располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимися в них.

2. Оценка образовательной деятельности

Миссия МБОУ ДО ЦПС: развитие творческого потенциала личности обучающихся, в целях прогрессивного развития общества и государства, на основе профессионального самоопределения, через формирование мотивации к профессиональному становлению.

Такая миссия осуществляется педагогическим коллективом в рамках работы на базе МБОУ ДО ЦПС, а также в совместной деятельности с общеобразовательными учреждениями и другими социальными партнерами. Работа проводится в тесном сотрудничестве с ведущими ВУЗами г. Красноярска, промышленными предприятиями, социальными учреждениями, краевым военкоматом, другими партнерами по мере возникновения необходимости.

Основной целью работы МБОУ ДО ЦПС на 2017-2018 учебный год: расширение спектра услуг дополнительного образования обучающихся в соответствии с меняющимися запросами участников образовательного процесса и создание условий для самоопределения личности.

Педагогический коллектив Центра свои усилия, знания и опыт направляют на развитие социально - активной, социально-адаптированной, конкурентоспособной, психологически устойчивой, физически здоровой личности.

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» включает в себя:

- дополнительные общеобразовательные программы;
- программы профессионального обучения;
- элективные курсы, ориентированные на профессиональную ориентацию;
- программы дополнительного образования детей (на платной основе).

Для эффективной реализации дополнительных общеобразовательных программ широко используются технологии: информационные, проектировочные, игровые, проблемно-поисковые.

В содержании педагогической деятельности всех педагогов МБОУ ДО ЦПС главным является личностно-ориентированный подход к обучению, то есть создание таких условий для ребенка, при которых ему было бы комфортно, которые обеспечили бы ему стабильное положительное самочувствие и способствовали бы развитию ключевых компетентностей.

Предметом деятельности МБОУ ДО ЦПС также является реализация дополнительных общеобразовательных программ следующих направленностей:

- технической;
- социально- педагогической;
- художественной;
- естественно-научной.

Задачи:

1. Увеличение количества обучающихся участвующих в профессиональных пробах и спектра программ профессиональных проб.
2. Увеличение количества учащихся обучающихся по программам технической направленности.
3. Обновление формы и технологии проведения городского Фестиваля профессиональных проб увеличение охвата участников (отборочные этапы, внедрение в конкурсы профессионального мастерства методики JuniorSkills).

4. Совершенствование системы профориентационной деятельности за счет организации взаимодействия с «Краевым центром занятости населения» и «Городским центром профориентации и развития квалификации».
5. Создание электронного ресурса с целью содействия развития профессиональной ориентации в школах города.
6. Увеличение охвата участников в профориентационных мероприятиях проводимых МБОУ ДО ЦПС.
7. Подготовка к участию обучающихся МБОУ ДО ЦПС в региональных и национальных чемпионатах JuniorSkills по новым компетенциям.
8. Разработка программы санитарно-гигиенического просвещения обучающихся и организация профилактических мероприятий для решения проблем, связанных с вредными привычками учащихся.
9. В рамках работы по программе «Школа нового поколения», продолжение внедрения образовательный процесс «Школы инженерной культуры», «Школы реальных дел», «Школы бережливого мышления».
10. Открытие новых предметных направлений в подготовке учащихся к олимпиадам: иностранные языки, работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в направлении исследовательской деятельности.
11. Увеличение спектра образовательных программ и количества учащихся обучающихся на внебюджетной основе.
12. Обеспечение материально-техническими ресурсами образовательного процесса.
13. Организация повышения квалификации педагогов.

Учебный план МБОУ ДО ЦПС на 2017-2018 учебный год.

Учебный план на 2017-2018 учебный год составлен на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 04.07.2014 г.) и нормативов бюджетного финансирования, примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006г. - № 06-1844), в соответствии с Уставом, программами обучения, учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей города, а также кадровый потенциал.

Учреждение осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана. Программы модифицированы и составлены на основе программ, рекомендованных для учреждений дополнительного образования в соответствии с материально-технической базой учреждения. Обучение ведется в очной групповой форме на русском языке.

Учебный план на 2017– 2018 учебный год

№ п/п	Направление программы	Название программы	Возраст детей	Срок реализации программы	Количество групп		Количество часов в неделю для 1 группы	
					1 год	2 год	1 год	2 год
1.	Художественная	Профессиональные пробы по	12-14 лет	1 год	1		2	

		профессии «Художник росписи по ткани»						
2.	Художественная	Введение в профессию «Художник росписи по ткани»	13-18 лет	1 год	3		4	
3.	Художественная	Основы профессии «Художник росписи по ткани»	13-18 лет	1 год	1		4	
4.	Художественная	Бисероплетение	10-18	1 год	1		2	
5.	Художественная	Художественная керамика	6-14 лет	1 год	2		4	
6.	Художественная	Хобби - хобби	6-11 лет	1 год	6		4	
7.	Художественная	Хобби — хобби (адаптированная)	7-14 лет	1 год	1		2	
8.	Художественная	Художественная керамика (адаптированная)	7-14 лет	1 год	2		4	
9.	Техническая	Элективный курс «ПДД»	13-14 лет	1 год	4		2	
10.	Техническая	Элективный курс «Автоэлектрик»	13-14 лет	1 год	2		1	
11.	Техническая	Элективный курс «Основы токарного дела»	13-14 лет	1 год	2		1	
12.	Техническая	Элективный курс «Слесарь по ремонту автомобилей»	13-14 лет	1 год	2		1	
13.	Техническая	Профессиональные пробы по профессии «Электромонтажник»	12-14 лет	1 год	1		2	
14.	Техническая	Введение в профессию «Электромонтажник»	13-18 лет	1 год	3		4	
15.	Техническая	Основы профессии «Электромонтажник»	13-18 лет	1 год	1		4	

16.	Техническая	Профессиональные пробы по профессии «Токарь»	12-14 лет	1 год	2		2	
17.	Техническая	Введение в профессию «Токарь»	13-18 лет	1 год	1		4	
18.	Техническая	Основы профессии «Токарь»	13-18 лет	1 год	1		4	
19.	Техническая	Основы металлообработки	13-18 лет	1 год	3		2	
20.	Техническая	Профессиональные пробы по профессии «Автослесарь»	12-14 лет	1 год	3		2	
21.	Техническая	Введение в профессию «Автослесарь»	13-18 лет	1 год	10		4	
22.	Техническая	Основы профессии «Автослесарь»	13-18 лет	1 год	3		4	
23.	Техническая	Профессиональные пробы по профессии «Слесарь-инструментальщик»	12-14 лет	1 год	2		2	
24.	Техническая	Введение в профессию «Слесарь - инструментальщик»	13-18 лет	1 год	1		4	
25.	Техническая	Основы профессии «Слесарь - инструментальщик»	13-18 лет	1 год	1		4	
26.	Техническая	Инженерный дизайн	10-17 лет	1 год	1		1	
27.	Техническая	Геометрическое моделирование в САПР	13-18 лет	1 год	3		3	
28.	Техническая	Инженерное проектирование в САПР	13-18 лет	1 год	1		4	
29.	Техническая	Прототипирование	13-18 лет	1 год	2		4	
30.	Техническая	Радиоэлектроника	13-18 лет	1 год	1		4	

31.	Техническая	Системное администрирование	8-18 лет	1 год	2		4	
32.	Техническая	Нейропилотирование	13-18 лет	1 год	1		4	
33.	Техническая	Управление беспилотными летательными аппаратами	13-18 лет	1 год	1		4	
34.	Техническая	Устройство автомобиля и правила дорожного движения	12-18 лет	1 год	16		2	
35.	Техническая	Технология LEGO-конструирования	6-10 лет	1 год	1		4	
36.	Техническая	Основы робототехники	10-16 лет	1 год	2		4	
37.	Техническая	Мобильная робототехника	10-18 лет	1 год	2		4	
38.	Техническая	Информационно-коммуникационные технологии	11-15 лет	1 год	1		4	
39.	Техническая	Программирование	13-16 лет	2 года	6		4	
						2		4
40.	Техническая	Моделирование и конструирование микролитражных автомобилей	12-18 лет	1 год	2		4	
41.	Техническая	Токарные работы на станках с ЧПУ	13-18 лет	1 год	1		4	
42.	Техническая	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	13-18 лет	1 год	1		4	
43.	Техническая	Электромонтажные работы 10+	13-18 лет	1 год	1		2	

44.	Техническая	Технология победы	12-18 лет	1 год	4		4	
45.	Техническая	Оригами	6-11 лет	1 год	3		2	
46.	Социально-педагогическая	Профессиональные пробы по профессии «Повар. Кондитер»	12-14 лет	1 год	6		2	
47.	Социально-педагогическая	Введение в профессию «Кондитер»	13-18 лет	1 год	1		4	
48.	Социально-педагогическая	Основы профессии «Кондитер»	13-18 лет	1 год	1		4	
49.	Социально-педагогическая	Введение в профессию «Повар»	13-18 лет	1 год	4		4	
50.	Социально-педагогическая	Основы профессии «Повар»	13-18 лет	1 год	2		4	
51.	Социально-педагогическая	Выпечка хлебобулочных изделий 10+	10-13 лет	1 год	1		4	
52.	Социально-педагогическая	Выпечка хлебобулочных изделий 14+	14-17 лет	1 год	1		4	
53.	Социально-педагогическая	Профессиональные пробы по профессии «Парикмахер»	12-14 лет	1 год	2		2	
54.	Социально-педагогическая	Введение в профессию «Парикмахер»	13-18 лет	1 год	8		4	
55.	Социально-педагогическая	Основы профессии «Парикмахер»	13-18 лет	1 год	2		4	
56.	Социально-педагогическая	Введение в профессию «Менеджер. Бухгалтер»	13-18 лет	1 год	2		4	
57.	Социально-педагогическая	Профессиональные пробы по профессии «Делопроизводитель»	12-14 лет	1 год	2		2	
58.	Социально-педагогическая	Элективный курс «Организатор досуга»	13-14 лет	1 год	4		2	

59.	Социально-педагогическая	Элективный курс «Основы парикмахерского искусства»	13-14 лет	1 год	4		2	
60.	Социально-педагогическая	Элективный курс «Основы кулинарии»	13-14 лет	1 год	4		2	
61.	Социально-педагогическая	Мы - команда	10-18 лет	1 год	1		2	
62.	Социально-педагогическая	Мы - команда	10-18 лет	1 год	1		1	
63.	Социально-педагогическая	Мой профессиональный выбор	13-18 лет	1 год	2		4	
64.	Социально-педагогическая	Искусство речи	12-18 лет	1 год	1		4	
65.	Социально-педагогическая	Реверанс	12-18 лет	1 год	3		4	
66.	Социально-педагогическая	Хорошее настроение	12-18 лет	1 год	1		4	
67.	Социально-педагогическая	Язык мой - друг мой	12-18 лет	1 год	2		4	
68.	Социально-педагогическая	Познай себя	14-18 лет	1 год	1		2	
69.	Социально-педагогическая	Профессиональные пробы по профессии «Ведущий культурно-массовых мероприятий»	12-14 лет	1 год	2		2	
70.	Социально-педагогическая	Психология общения	14-18 лет	1 год	2		2	
71.	Естественнонаучная	Формула успеха	12-18 лет	1 год	7		4	
72.	Естественнонаучная	Олеум	14-18 лет	1 год	2		4	

73.	Естественнонаучная	Магический мир звезд	13-18 лет	1 год	2		4	
74.	Естественнонаучная	Лесенка успеха	7-11 лет	1 год	3		4	
75.	Естественнонаучная	Любознательная физика	13-18 лет	1 год	4		4	

Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» реализуются также программы дополнительного образования на платной основе: художественной направленности - «Архитектура и дизайн — конструктивные искусства», «Художественный дизайн», «Рисунок песком», «Музыкальная студия», «Вокальная студия»; технической направленности - «Основы технического рисунка и черчения», «Школа программиста», «Робототехника»; социально-педагогической направленности - «Почемучка», «Развивайка», «Психология»; программы профессионального обучения «Повар», «Кондитер», «Парикмахер», «Художник росписи по ткани», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Слесарь-инструментальщик», «Слесарь-электромонтажник», «Токарь». По дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального обучения на платной основе обучается 276 человек, с которыми работают 25 педагогов.

Выводы и рекомендации:

Программы реализуются в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Программы модифицированы и составлены на основе программ, рекомендованных для учреждений дополнительного образования в соответствии с материально-технической базой учреждения. Программы направлены на реализацию основных задач: создание условий необходимых для профессионального самоопределения, личностного развития, уважительного отношения к труду, раскрытие творческого потенциала.

3. Оценка системы управления организации

Деятельность организации регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса:

- Программа развития на 2016-2020 годы
- Административный регламент по организации предоставления образовательным учреждением дополнительного образования г. Красноярска муниципальной услуги по дополнительному образованию детей;
- Форма заявления;
- Образовательная программа 2017-2018 год;
- Перечень дополнительных образовательных программ 2017-2018 год;
- Комплектование 2017-2018 год;

- Учебный план 2017-2018 год;
- План работы МБОУ ДО ЦПС на 2017-2018 учебный год;
- Режим работы и годовой календарный график на 2017-2018 учебный год;
- Расписание звонков на 2017-2018 учебный год;
- Правила приема и отчисление обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение об итоговой и промежуточной аттестации;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ ДО ЦПС, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в МБОУ ДО ЦПС;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о Методическом совете МБОУ ДО ЦПС;
- Состав, режим и регламент работы Методического совета МБОУ ДО ЦПС;
- План работы Методического совета МБОУ ДО ЦПС;
- План-график контрольной деятельности;
- Перечень планово-отчётной документации.

Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих управление учреждением, финансовое и материально-техническое обеспечение:

- Об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о совете трудового коллектива;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров;
- Положение о порядке аттестации заместителей;
- Положение об Учебно-производственном цехе «Прогресс»;
- Положение об Учебном центре «Форсаж»;
- Положение о Центре профессиональной ориентации и психологической поддержки «Карьера»;
- Положение о Центре по работе с одаренными детьми "Талант";
- План финансово-хозяйственной деятельности;
- График дежурства администрации;
- Сведения о материально-технической базе учреждения МБОУ ДО ЦПС;

- Положение об использовании сети Интернет;
- Журнал регистрации и фильтрации ресурсов сети Интернет.

Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих условия и оплату труда:

- Коллективный договор;
- Изменения в коллективный договор;
- Приложение 1. Правила внутреннего трудового распорядка;
- Приложение 2. Положение НСОТ МБОУ ДО ЦПС;
- Приложение 3. Об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- Положение об оплате труда работников МБОУ ДО ЦПС.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество и результаты работы по дополнительным общеобразовательным программам за 2017-2018 гг..

Качество как понятие относительное имеет два аспекта: первый – это соответствие стандартам, его называют качеством с точки зрения производителя; второй – соответствие запросам потребителя, и в первую очередь обучающимся. Здесь качество образования – усвоенные им знания и умение использовать их – характеризует способность и возможность обучающегося удовлетворить свои потребности.

Таким образом, при решении проблемы оценки качества, мы имеем дело с установлением соответствия характеристик “продукции”, т.е. образовательных услуг требованиям потребителя, т.е. детей, их родителей, общественности.

Наиболее оптимальным в образовательной системе МБОУ ДО ЦПС представляется подход, учитывающий в комплексе достижения учащихся в учебной, личностной и социальной сферах. Среди методик диагностики достижений учащихся преобладают экспертные формы оценивания.

Основная трудность в осуществлении диагностики результатов образовательной деятельности – отсутствие надежного инструмента их измерения. Многие разработки анализируют различные аспекты проблемы, а не проблему в целом, где в качестве объекта анализа должна быть поставлена целостная система оценивания совокупности достижений в процессе обучения.

В качестве стандарта для педагога дополнительного образования, выступает образовательная (типовая, модифицированная, авторская) программа, утвержденная методическим советом МБОУ ДО ЦПС, которая содержит в себе описание уровня освоения обучающимся пройденного материала на занятиях.

Наиболее оптимальным в образовательной системе МБОУ ДО ЦПС представляется подход, учитывающий в комплексе достижения учащихся в учебной, личностной и социальной сферах. Говоря о достижениях обучающихся, как о текущих, так и об итоговых, в сфере

дополнительного образования можно выделить, как минимум, три группы параметров, по которым эти достижения необходимо отслеживать: учебные, личностные, социально-педагогические. Каждый из параметров может стать приоритетным в том или ином детском коллективе, в зависимости от его специфики.

Основные параметры учебных достижений обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ ДО ЦПС:

1. Уровень освоения детьми содержания преподаваемого предмета.

Критериями данного параметра выступают глубина и широта знаний, разнообразие навыков, соответствующим существующим нормативам, правилам, технологиям, практических действий.

Отследить уровень усвоения детьми содержания образовательной программы можно по следующим показателям: усвоение; умение выполнить работу по образцу; умение анализировать; участие детей в обучении; количество обучающихся, в полной степени освоивших программу; качество детских творческих “продуктов”; стабильность практических достижений обучающихся.

2. Устойчивость интереса детей к преподаваемому предмету, предлагаемой деятельности и коллективу.

Критериями данного параметра являются характер мотивов прихода в коллектив, продолжительность пребывания в коллективе, участия детей в образовательном процессе и характер мотивов ухода ребенка из коллектива. Показателями устойчивости интереса детей к предмету, деятельности, коллективу являются: текущая и перспективная сохранность контингента; наполняемость коллектива и количество групп на начало года; положительные мотивы посещения занятий; осознание детьми социальной значимости и нужности предмета (деятельности и коллектива) для себя; оценка ребенком роли предмета в его планах на будущее; широкое применение обучающимися знаний на практике; наличие преемников и детей, выбравших свое дело или профессию, связанную с предметом изучения.

Личностные достижения:

1. Направленность динамики личностных изменений. Этот параметр определяется характером изменения личностных качеств; направленностью позиции ребенка в жизни и деятельности, характером жизненных ценностей; адекватностью мировосприятия, миропонимания и мировоззрения возрасту.

2. Нравственное развитие обучающихся (ориентация детей на нравственные ценности). Уровень воспитательных воздействий проявляется в характере отношений между педагогом и детьми, между членами детского коллектива, в том или ином состоянии микроклимата в группе; в характере ориентаций и мотивов каждого ребенка и коллектива в целом, в культуре поведения обучающихся.

3. Приобщенность обучающихся к культурным ценностям (мировым, российским, региональным). Следующие два параметра характеризуют как личностные достижения обучающихся, так и учебные (скорее их можно назвать учебно-личностными достижениями).

4. Уровень творческой активности детей. При анализе степени проявления творческих способностей детей в первую очередь необходимо обратить внимание на то, как деятельность педагога создает условия для развития творческих способностей каждого ребенка, ориентирована ли эта деятельность на изобретательский уровень. Показатели степени творческой активности детей: наличие системы поисковой, изобретательской, творческой деятельности детей; настроение и позиция детей в творческой деятельности (желание – нежелание,

удовлетворенность – неудовлетворенность); эмоциональный комфорт (или дискомфорт) при работе над нестандартным заданием; боязнь ошибки при выражении собственного мнения, точки зрения; наличие детей, занимающихся сверх программы или сверх временных границ курса обучения; наличие творческих изделий, выполненных детьми вне занятий; активность детей в учебном процессе и других видах деятельности; приоритет в образовательном процессе репродуктивной или творческой деятельности обучающихся.

Надо отметить, что уровень творческой активности нельзя в полной мере отождествлять с качеством творческих достижений обучающихся, т.к. в данном случае прежде всего речь идет о выявлении позиции, отношения, желания ребенка участвовать в разных видах деятельности и о степени влияния педагога на эту позицию.

5. Уровень практической реализации творческих достижений обучающихся.

Критерии этого параметра – степень стабильности творческих достижений во временном и качественном отношении; динамика развития каждого ребенка и коллектива в целом; разнообразие творческих достижений: по масштабности, степени сложности, по содержанию курса обучения и видам деятельности, по количеству детей, имеющих творческие достижения; удовлетворенность обучающихся собственными достижениями, объективность самооценки.

Показатели творческих достижений обучающихся: существование системы педагогической работы по демонстрации практических и творческих достижений обучающихся; точность и грамотность исполнения изделий, упражнений, творческих заданий, выявленные при соотнесении исполнения с существующими нормами, правилами в данном предмете; творческие традиции коллектива; имеющиеся награды, звания, гранты учащихся; участие (систематичность участия) в различных творческих встречах, соревнованиях и пр.

Диагностика личностных достижений учащихся – наиболее трудный аспект педагогической деятельности.

Социально-педагогические результаты:

Критериями данного параметра являются создание условий для формирования адекватной “Я-концепции”; социализация, адаптация и реабилитация ребенка; педагогическая коррекция; жизненное и профессиональное определение ребенка, забота о здоровье детей и охрана прав детства.

Показатели реализации педагогом социальных функций: адекватность поведения, выбора детьми позиций в отношениях и решений в различных ситуациях; организация оздоровительной деятельности, снижение заболеваемости, отсутствие негативных изменений в состоянии здоровья, формирование здорового образа жизни; взаимодействие с семьей; действия педагога, направленные на профессиональное определение обучающихся; адаптация выпускников к рыночным условиям; аналитические материалы педагога, фиксирующие и отслеживающие судьбы выпускников; действия педагога по охране прав ребенка и социальной защите: участие в разрешении затруднительных для детей ситуаций; поиск специалистов, способных оказать помощь обучающимся; поддержка детей: организация выдачи сертификатов и др. документов об освоении программ как объективная оценка и социальная поддержка выпускника.

Педагоги МБОУ ДО ЦПС выделяют две основные группы диагностических средств: использующие для определения качественных показателей достижений обучающихся, и количественные методы, основанные на методах экспертной оценки.

К первой группе относятся, прежде всего, тесты учебных и личностных достижений.

Экспертные формы диагностики достижений обучающихся представляют собой оценку достижений детей экспертом (педагогом) на основе тех критериев, которые сложились в данной сфере профессиональной деятельности, и теми методами, которые педагог считает необходимыми использовать.

Формы организации контроля и оценки качества дополнительного образования, используемые педагогами МБОУ ДО ЦПС: занятие контроля знаний; смотр практических навыков; собеседование; реферат; зачет; экзамен; творческий отчет; олимпиада; конкурс творческих работ; выставка.

Практическая реализация цели и задачи работы МБОУ ДО ЦПС на 2017-2018 учебный год предполагает деятельность по основным направлениям:

- художественной;
- социально- педагогической;
- технической;
- естественно-научной.

Анализ востребованности дополнительных общеобразовательных программ

Учебный год	Техническая направленность	Художественная направленность	социально - педагогическая направленность	естественно-научная направленность
2015 - 2016	43%	15%	33%	9%
2016 - 2017	47%	7,5%	36%	9.5%
2017 - 2018	49%	11%	34%	6%

За период обучения 2017 - 2018 учебного года осталась стабильной реализация дополнительных общеобразовательных программ технической (37 программ - 49%), художественной (8 программы - 11%), социально - педагогической направленности (25 программ - 34%), естественно-научной (5 программ - 6%) направленностей. Наблюдается тенденция увеличения социального заказа на программы технической и художественной направленностей.

Результативность образовательной деятельности обучающихся за 2017-2018 гг.

Сведения о результатах промежуточной аттестации дополнительным общеобразовательным программам

N п.п.	Направленность	Наименование программы	2017-2018 учебный год	
			оценки	доля

			5	4	3	2	обучающихся, освоивших дисциплину/ % качества обучения
1.	Художественная	Профессиональные пробы по профессии «Художник росписи по ткани»	15	-	-	-	100/100
2.	Художественная	Введение в профессию «Художник росписи по ткани»	30	6	-	-	100/100
3.	Художественная	Основы профессии «Художник росписи по ткани»	12	-	-	-	100/100
4.	Художественная	Бисероплетение	10	-	-	-	100/100
5.	Социально-педагогическая	Профессиональные пробы по профессии Повар. Кондитер»	61	13	-	-	100/100
6.	Социально-педагогическая	Введение в профессию «Повар»	35	16	-	-	100/100
7.	Социально-педагогическая	Основы профессии «Повар»	16	5	-	-	100/100
8.	Социально-педагогическая	Введение в профессию «Кондитер»	8	4	-	-	100/100
9.	Социально-педагогическая	Основы профессии «Кондитер»	8	4	-	-	100/100
10.	Социально-педагогическая	Выпечка хлебобулочных изделий 10+	9	0	-	-	100/100
11.	Социально-педагогическая	Выпечка хлебобулочных изделий 14+	11	3	-	-	100/100
12.	Социально-педагогическая	Профессиональные пробы по профессии «Парикмахер»	27	2	-	-	100/100
13.	Социально-педагогическая	Введение в профессию «Парикмахер»	99	8	-	-	100/100
14.	Социально-педагогическая	Основы профессии «Парикмахер»	23	3	-	-	100/100
15.	Социально-педагогическая	Введение в профессию «Менеджер. Бухгалтер»	15	9	-	-	100/100
16.	Социально-педагогическая	«Делопроизводство»	20	-	-	-	100/100
17.	Социально-педагогическая	Познай себя	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100
18.	Техническая	Моделирование и конструирование микролитражных автомобилей	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100
19.	Художественная	Хобби - хобби	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100

20.	Художественная	Хобби — хобби (адаптированная)	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100
21.	Художественная	Оригами	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100
22.	Художественная	Художественная керамика	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100
23.	Художественная	Художественная керамика (Адаптированная)	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100
24.	Социально-педагогическая	Искусство речи	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100
25.	Социально-педагогическая	Реверанс	-	-	-	-	-
26.	Социально-педагогическая	Хорошее настроение	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100
27.	Социально-педагогическая	Мой профессиональный выбор	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100
28.	Социально-педагогическая	Профессиональные пробы «Ведущий культурно-массовых мероприятий»	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100
29.	Техническая	Профессиональные пробы по профессии «Электромонтажник»	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100
30.	Техническая	Введение в профессию «Электромонтажник»	20	-	-	-	100/100
31.	Техническая	Основы профессии «Электромонтажник»	7	-	-	-	100/100
32.	Техническая	Введение в профессию «Токарь»	4	10	3	-	100/82
33.	Техническая	Основы профессии «Токарь»	3	7	2	-	100/84
34.	Техническая	Основы металлообработки	8	28	-	-	100/100
35.	Техническая	Профессиональные пробы по профессии «Слесарь-инструментальщик»	зачет	зачет	-	-	100/100
36.	Техническая	Введение в профессию «Слесарь-инструментальщик»	3	17	6	-	100/77
37.	Техническая	Основы профессии «Слесарь-инструментальщик»	2	6	-	-	100/100
38.	Техническая	Инженерный дизайн	8	-	-	-	100/100
39.	Техническая	Геометрическое моделирование в САПР	14	14	-	-	100/100
40.	Техническая	Инженерное проектирование в САПР	8	-	-	-	100/100
41.	Техническая	Введение в профессию «Автослесарь»	13	20	-	-	100/100
42.	Техническая	Основы профессии «Автослесарь»	13	1	-	-	100/100

43.	Техническая	Прототипирование	3	7	3	-	100/57,1
44.	Техническая	Токарные работы на станках с ЧПУ	2	3	-	-	100/100
45.	Техническая	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	2	3	-	-	100/100
46.	Социально-педагогическая	Психология общения	26	4	-	-	100/100
47.	Техническая	Системное администрирование	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100
48.	Техническая	Радиоэлектроника	16	4	-	-	100/100
49.	Техническая	Электромонтажные работы 10+	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100
50.	Техническая	Устройство автомобиля и правила дорожного движения	70	122	-	-	100/100
51.	Техническая	Введение в профессию «Автослесарь»	50	34	-	-	100/100
52.	Техническая	Основы профессии «Автослесарь»	17	8	-	-	100/100
53.	Техническая	Технология LEGO-конструирования	5	3	-	-	100/100
54.	Техническая	Основы робототехники	11	5	-	-	100/100
55.	Техническая	Мобильная робототехника	10	6	-	-	100/100
56.	Техническая	Нейропилотирование	3	5	-	-	100/100
57.	Техническая	Управление беспилотными летательными аппаратами	3	5	-	-	100/100
58.	Техническая	Профессиональные пробы по профессии «Автослесарь»	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100
59.	Социально-педагогическая	Мы - команда	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100
60.	Естественнонаучная	«Формула успеха»	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100
61.	Естественнонаучная	«Олеум»	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100
62.	Естественнонаучная	«Любознательная физика»	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100
63.	Естественнонаучная	«Магический мир звезд»	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100
64.	Социально-педагогическая	«Лесенка успеха»	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100
65.	Социально-педагогическая	«Язык мой – друг мой»	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100
66.	Техническая	«Технология победы»	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100
67.	Техническая	Программирование	36	51	-	-	100/100

68.	Техническая	Информационно-коммуникативные технологии	4	6	-	-	100/100
69.	Техническая	Элективный курс «ПДД»	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100
70.	Социально-педагогическая	Элективный курс «Организатор досуга»	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100
71.	Социально-педагогическая	Элективный курс «Основы парикмахерского искусства»	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100
72.	Социально-педагогическая	Элективный курс «Основы кулинарии»	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100
73.	Техническая	Элективный курс «Автоэлектрик»	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100
74.	Техническая	Элективный курс «Основы токарного дела»	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100
75.	Техническая	Элективный курс «Слесарь по ремонту автомобилей»	зачет	зачет	зачет	зачет	100/100

Выводы: Группы обучающихся по ДООП «Реверанс», «Профессиональные пробы «Ведущий культурно-массовых мероприятий» были закрыты (увольнение педагога дополнительного образования).

В связи с внедрением в конкурсы профессионального мастерства методики JuniorSkills педагогами дополнительного образования разработаны и реализуются ДООП «Профессиональные пробы по профессии...» различных направленностей.

Во втором полугодии 2017-2018 уч.года среди школьников Советского района 10-13 лет появилась востребованность в ДООП «Ранняя профориентация», программа направлена на оказание помощи подросткам в выборе профессии. С целью улучшения качества образовательной деятельности особое внимание уделялось проведению промежуточной и итоговой аттестации освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ. Помимо традиционного отслеживания результатов освоения программ, таких как выставки, конкурсы, фестивали, концерты – продолжена работа по внедрению таких форм аттестации обучающихся как творческий проект.

Итоговая аттестация обучающихся подтверждает, обучающиеся успешно справляются с выполнением образовательной программы учреждения. Для каждой общеобразовательной программы педагогами разработана диагностика результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы обучающимися с учетом возраста и возможностей. Итоговая аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам позволила определить, что учебные навыки и умения в выбранном виде деятельности в основном освоены обучающимися в 2017-2018 учебном году.

5. Оценка организации учебного процесса

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» - образовательное учреждение, основное предназначение которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Педагогический коллектив МБОУ ДО ЦПС, учитывая потребности семьи в организации свободного времени детей и подростков, а также в соответствии с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения дополнительного

образования детей, определил основные направления деятельности учреждения на 2017-2018 учебный год.

Основными направлениями деятельности МБОУ ДО ЦПС, в соответствии с миссией, целями и социальной ситуацией в районе являются:

1. Дополнительное образование, создание условий для научно-технического творчества подростков, приобщения их к рабочим и инженерным профессиям, как наиболее востребованным в регионе.
2. Профессиональное обучение школьников и молодежи.
3. Создание условий для развития творческого потенциала детей и подростков с нормальным и альтернативным развитием (одаренных, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации).
4. Профориентационная работа, оказание помощи подросткам и молодежи в выборе профиля, направления и уровня образования, выборе профессии, разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

По каждому из этих направлений определены целевые ориентиры, предусмотрены программные мероприятия, оценены риски и ресурсы развития.

Основные функции деятельности МБОУ ДО ЦПС:

Образовательная – реализация дополнительных общеобразовательных программ и других образовательных услуг (по запросам родителей и социума).

Воспитательная – создание условий для развития духовности на основе отечественных и общечеловеческих ценностей.

Адаптация – развитие адаптивных способностей каждого воспитанника.

Оздоровительная – овладение приемами и способами здорового образа жизни.

Практическая – организация и проведение массовых социально-значимых, концертно-развлекательных, художественно-познавательных мероприятий, фестивалей, выставок и т.д.

Количество обучающихся за последние четыре года:

Учебный год	2014-2015 сентябрь	2014-2015 май	2015-2016 сентябрь	2015-2016 май	2016-2017 сентябрь	2016-2017 май	2017-2018 сентябрь	2017-2018 май
Количество обучающихся	2165	2165	2195	2163	2195	2195	2195	2195

Работа по сохранности контингента состоит в коррекции дополнительных общеобразовательных программ, созданию условий для внесения необходимых корректив в ход и содержание образовательного процесса в детских объединениях, оказание помощи педагогам в распознавании причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеобразовательных программ. Причиной потери контингента являются болезни и загруженность детей, смена мотивации, смена места жительства родителей обучающихся.

С целью улучшения работы по охвату обучающихся необходимо (кроме перечисленных выше):

1. анализ потребностей и интересов детей и родителей;
2. разнообразие форм приема обучающихся в объединения;
3. работа с родителями (заинтересованность родителей или их законных представителей);

4. реализация новых дополнительных общеобразовательных программ;
5. открытие новых направлений для старшеклассников;
6. привлечение детей, стоящих на учете в ПДН, детей из патронажных семей;
7. активизация индивидуальной работы в объединениях;
8. тесная связь со школами, классными руководителями;
9. развитие материальной базы.

Организация образовательной и воспитательной деятельности с обучающимися «группы риска»

МБОУ ДО ЦПС по штатному расписанию имеет 0,5 ставки педагога-психолога и 0,25 ставки социального педагога. Деятельность педагога-психолога и социального педагога направлена на работу с обучающимися «группы риска». В 2017-2018 году продолжена работа по программе первичной профилактической работы по формированию ценности здорового образа жизни «Правильный выбор».

Результативность деятельности отслеживается в процессе: анализа эффективности всех разработанных и реализованных программ, (документация, консультативная работа с педагогами, родителями, подростками), анализа эффективности программ психолого-педагогического сопровождения по изучению эмоционального благополучия обучающихся, выявлению уровня комфортности обучения (анкетирование обучающихся, педагогов, родителей), подготовки и проведения тренингов, индивидуальной работы с обучающимися, по показателям оценки учебных результатов, по результатам диагностики сформированности у обучающихся таких личностных качеств как терпимость, уважение своих и чужих прав, адекватная оценка своей и чужой деятельности, навыков самостоятельного решения проблем, а также показателей мероприятий с обучающимися и педагогами.

Педагогом-психологом проводится постоянная работа с педагогическим коллективом по вопросам психологического состояния обучающихся, трудностях обучения, посещаемости, дисциплины, подготовки к экзаменам обучающихся. Педагог-психолог и социальный педагог постоянно оказывают консультационную помощь педагогам в преодолении затруднений педагогических ситуаций с обучающимися. В структурном подразделении УПЦ «Прогресс» организовано социально-педагогическое сопровождение детей «группы риска». Подростки приходят в УПЦ «Прогресс» с вредными привычками, состоят на учете в КДН.

Сопровождение обучающихся осуществляется при постоянном сотрудничестве с родителями и со службами КДН (ОВД (отдел внутренних дел), с центром социальной помощи семье и детям «Эдельвейс», социальным приютом «Росток» - для несовершеннолетних, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях (4 подростков обучающихся в УПЦ «Прогресс» проживают в приюте «Росток», куда были направлены из отдела Полиции по заявлению родителей), а также вовлечением подростков в различные мероприятия, проводимые в нашем учреждении. В ходе мероприятий обучающиеся сами готовят и проводят конкурсы, учатся сотрудничать и активно взаимодействовать с окружающими людьми, вырабатывают другие полезные навыки.

В результате проведенной групповой и индивидуальной работы с подростками у большинства обучающихся, поведение которых квалифицировалось как «девиантное», улучшилась дисциплина, ребята научились быть терпимее к окружающим, придерживаться принципов здорового образа жизни, поставили цели отказаться от вредных привычек.

С обучающимися «группы риска» запланированы и проведены мероприятия:

1. Профориентационная работа с учащимися: организация экскурсий на предприятия по профилям подготовки обучающихся.

Налажена совместная работа с сузами, проведены экскурсии, заключены договоры о поступлении выпускников в сузы. Проведена оценка востребованности выпускников.

2. Проведены мероприятия: «Оказание первой помощи пострадавшему» (организована бойцами Отряда спасателей), организовали проведение «Круглого стола» с представителями духовной епархии, тема: «Береги себя» (профилактика табакокурения и других вредных привычек), участие в общегородском мероприятии «Я не курю! И это мне нравится!» в рамках Всероссийского проекта «Общее дело»; подготовили и провели с подростками «Новогоднюю викторину»; лектории: о здоровом образе жизни с участием врача-нарколога, представителем МВД — о профилактике подростковых правонарушений; выход в библиотеку им. Н. Некрасова на военно-патриотическое мероприятие «Юные герои войны», экскурсия в Краевую молодежную библиотеку и участие с подростками в семинаре «Что необходимо знать?» (юридическая грамотность подростков), «Конкурс профессионального мастерства», продолжена работа по программе первичной профилактики «Правильный выбор».

Запланированы до конца учебного года выездные и досуговые мероприятия, спортивное мероприятие по окончании учебного года (в рамках Всероссийского молодежного движения ГТО «Быстрее! Выше Сильнее!»).

3. Организовано постоянное сотрудничество с педагогами подразделения «Прогресс»: семинары, консультирование, беседы. С педагогами МБОУ ДО ЦПС проведен педагогом - психологом разработческий семинар по теме: «Проблема набора и сохранности обучающихся в учреждении дополнительного образования».

4. Продолжена работа по сотрудничеству с КДН, ФБУ МРУИИ № 5, Центром социальной помощи семье и детям «Эдельвейс», социальным приютом «Росток» для несовершеннолетних, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, образовательными учреждениями, в которых обучаются подростки.

5. Реализуется программа «Формирование безопасной и психологически комфортной образовательной среды в МБОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» (для обучающихся в УПЦ «Прогресс» подростков «группы риска» на 2017-2019 гг.).

6. Ведется работа с родителями: профилактическая и разъяснительная, родительские собрания «Кто они, наши подростки дети?»; Запланировано в апреле собрание на тему «Психологическая помощь подросткам и их родителям при подготовке к экзаменам»; привлечение родителей к участию в подготовке и проведению воспитательных мероприятий, конкурсов, спортивно-оздоровительных мероприятий, экскурсий.

Дополнительные общеобразовательные программы должны способствовать развитию интереса к различным отраслям знаний, к культуре и искусству.

Выводы: возрос интерес к обучению по программам, которые ориентируют обучающихся на получение будущей профессии и дальнейшее обучение в сузах по выбранной профессии.

Оценка востребованности выпускников

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Дополнительные общеобразовательные программы должны способствовать развитию интереса к различным отраслям знаний, к культуре и искусству. Самым главным аспектом системы дополнительного образования является преемственность и взаимосвязь с урочной деятельностью как фактор востребованности выпускников. Анализ движения контингента обучающихся позволяет сделать следующие

Выводы: возрос интерес к обучению на программы, которые ориентируют обучающихся на получение будущей профессии.

№	название ДО программы (количество обучающихся)	название программы профессионального обучения (количество обучающихся)	%	сузы и вузы соответствующей направленности
1.	Основы профессии «Повар» 21 человек	Профессия «Повар» 16 человек	76%	СФУ ККСУП КТППС
2.	Основы профессии «Кондитер» 12 человек	Профессия «Кондитер» 9 человек	75%	СФУ ККСУП КТППС
3.	Основы профессии «Парикмахер» 26 человек	Профессия «Парикмахер» 21 человек	81%	ККСУП КТППС
4.	Основы профессии «Художник росписи по ткани» 12 человек	Профессия «Художник росписи по ткани» 10 человек	83%	ККСУП КТППС
5.	Основы профессии «Слесарь по ремонту и обслуживанию автомобилей» 36 человек	Профессия «Слесарь по ремонту и обслуживанию автомобилей» 29 человек	81%	СФУ ККСУП КТППС
6.	Основы профессии «Слесарь- инструментальщик» 12 человек	Профессия «Слесарь- инструментальщик» 6 человек	50%	СФУ ККСУП КТППС
7.	Основы профессии «Слесарь- электромонтажник» 12 человек	Профессия «Слесарь- электромонтажник» 6 человек	50%	СФУ ККСУП КТППС
8.	Основы профессии «Токарь» 12 человек	Профессия «Токарь» 6 человек	50%	СФУ ККСУП КТППС
9.	Программирование 30 человек	Школа программиста 11 человек	37%	СФУ

10.	«Олеум» (подготовка к олимпиадам по химии) 24 человека	«Олеум» (подготовка к олимпиадам по химии) 24 человека	100%	СФУ МХТИ КрасГМУ СПбГУ СибГМУ
11.	«Формула успеха» (подготовка к олимпиадам по математике) 48 человек	«Формула успеха» (подготовка к олимпиадам по математике) 40 человек	84%	Высшие учебные заведения
12.	«Любознательная физика» (подготовка к олимпиадам по физике) 48 человек	«Любознательная физика» (подготовка к олимпиадам по физике) 24 человека	50%	Высшие учебные заведения
13.	«Язык мой – друг мой» (подготовка к олимпиадам по русскому языку) 24 человек	«Язык мой – друг мой» (подготовка к олимпиадам по русскому языку) 12 человек	50%	Высшие учебные заведения

Обязательным условием формирования у ребенка чувства успешности является обеспечение его участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Достижения обучающихся МБОУ ДО ЦПС за 2017-2018 учебный год

Название мероприятия	Дата	Ф.И.О. педагога	Результат
Конкурс среди молодёжи на лучший информационный плакат (банер) «Все на выборы» Организаторы: избирательная комиссия города Красноярск при участии Главного управления образования администрации города Красноярск и управления молодёжной политики администрации города Красноярск	27 февраля 2017 года конкурс стартовал; 25 апреля 2017 года подведены итоги конкурса; 4 мая 2017 года состоялось награждение победителей	Мурина Наталья Валентиновна	1 место
Премия Главы города молодым талантам в номинации «За высокие достижения в области образования»	24 мая 2017 г.	Борзенко Татьяна Алексеевна	Премия Главы города
Краевой этап конкурса профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Бисероплетение»	26-30 сентября 2018 г.	Литвинова Эвелина Александровна	участие

<i>МБОУ ДО СЮТ №2, районная игра «Техностарт»</i>	<i>28 сентября 2017г.</i>	<i>Барская Анна Николаевна</i>	<i>Сертификат участника (5 место)</i>
<i>40-й Турнир им. М.В. Ломоносова</i>	<i>1 октября 2017 г.</i>	<i>Грязева Анна Петровна</i>	<i>призер</i>
<i>Полуфинал XVIII Всероссийской командной олимпиады школьников по информатике и программированию в Восточно – Сибирском регионе (АСМ 2017–2018 г.) СФУ, ИКИТ, Красноярск</i>	<i>20 - 23 октября 2017 г.</i>	<i>Борзенко Татьяна Алексеевна Магденко Роман Петрович</i>	<i>III место (из 73 команд - участников) Почетная Грамота+ 3 сертификата, одна команда вышла в финал (места 3, 14, 41)</i>
<i>МБОУ ДО СЮТ №2 Городские соревнования по робототехнике «Гонки роботов» (младшая группа, Траектория)</i>	<i>22 октября 2017г</i>	<i>Барская Анна Николаевна Дубоделов Семён Русланович</i>	<i>Диплом 1 место Участие</i>
<i>ВсОШ муниципальный этап по физике</i>	<i>20 ноября 2017 г</i>	<i>Подольский Николай Николаевич</i>	<i>Участие</i>
<i>ВсОШ муниципальный этап по математике</i>	<i>20 ноября 2017 г</i>	<i>Подольский Николай Николаевич</i>	<i>Участие призер</i>
<i>XIII Азиатско-Тихоокеанская астрономическая олимпиада</i>	<i>29 ноября 2017 г</i>	<i>Грязева Анна Петровна</i>	<i>Участие призер</i>
<i>ВсОШ муниципальный этап по астрономии</i>	<i>30 ноября 2017 г</i>	<i>Грязева Анна Петровна</i>	<i>Победитель Участие призер</i>
<i>Отборочный этап регионального чемпионата JuniorSkills по мобильной робототехнике</i>	<i>13 ноября 2017г</i>	<i>Барская Анна Николаевна</i>	<i>Сертификат участника</i>
<i>Городской конкурс научно-технического творчества молодежи «Инженерная лига»</i>	<i>22 ноября 2017 г</i>	<i>Зеер Владимир Андреевич</i>	<i>Участие</i>
<i>Региональный этап III Межрегионального химического турнира</i>	<i>2 декабря 2017 г</i>	<i>Молчанова Елена Робертовна</i>	<i>7 победителей 6 призеров</i>
<i>Финал XVIII Всероссийской командной олимпиады школьников по информатике и программированию (ВКОШП), г.Барнаул</i>	<i>9 - 10 декабря 2017 г.</i>	<i>Борзенко Татьяна Алексеевна Магденко Роман Петрович</i>	<i>2 место</i>
<i>Районный фестиваль «Физический фейерверк»</i>	<i>14 декабря 2017 г.</i>	<i>Мурина Наталья Валентиновна</i>	<i>Сертификат участника</i>
<i>Всероссийский фестиваль по профессиональной робототехнике РобоПроф - 2017 состоялся в городе Красноярск на базе Сибирского государственного университета науки и технологий им. М.Ф. Решетнева</i>	<i>17 декабря 2017г</i>	<i>Барская Анна Николаевна Дубоделов Семён Русланович</i>	<i>Сертификат участника</i>

59 региональный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ	27, 29 января 2018 г	Борзенко Татьяна Алексеевна	2 победителя
59 региональный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ	27, 29 января 2018 г	Борзенко Татьяна Алексеевна	3 призера
Региональный Чемпионат JuniorSkills по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» 14+	16-19 января 2018 г.	Тягней Владимир Николаевич	1 место
Региональный Чемпионат JuniorSkills по компетенции «Прототипирование» 14+	16-19 января 2018 г.	Будкеев Дмитрий Николаевич	2 место
Региональный Чемпионат JuniorSkills по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» 14 +	16-19 января 2018 г.	Тягней Владимир Николаевич	2 место
Региональный Чемпионат JuniorSkills по компетенции «Электроника» 14+	16-19 января 2018 г.	Захаров Владимир Александрович	3 место
Региональный Чемпионат JuniorSkills по компетенции «Инженерный дизайн САД (САПР)» 14+	16-19 января 2018 г.	Максимова Альбина Анатольевна	участие
ВсОШ региональный этап по физике	19 января 2018 г.	Подольский Николай Николаевич	участие
ВсОШ региональный этап по астрономии	24 января 2018 г.	Грязева Анна Петровна	участие призер
ВсОШ региональный этап всероссийской олимпиады по химии	25-26 января 2018 г	Молчанова Елена Робертовна	2 победителя призер
ВсОШ региональный этап по математике	1 февраля 2018 г	Подольский Николай Николаевич	Участие 2 призера
Всероссийская олимпиада школьников по химии	1 февраля 2018 г	Молчанова Елена Робертовна	Участие призер
Всероссийская олимпиада школьников по химии	12 февраля 2018 г	Молчанова Елена Робертовна	Участие
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	15 февраля 2018 г	Попков Сергей Владимирович	Участие призер
V ОТКРЫТЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLD SKILLS RUSSIA) В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ – 2018 ПО КОМПЕТЕНЦИИ «Изготовление прототипов»	12-16 февраля 2018 г.	Будкеев Дмитрий Николаевич	2 место
V ОТКРЫТЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLD SKILLS RUSSIA) В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ – 2018 ПО КОМПЕТЕНЦИИ «Хлебопечение»	12-16 февраля 2018 г.	Михайленко Марина Викторовна	2 место
V ОТКРЫТЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLD SKILLS RUSSIA) В КРАСНОЯРСКОМ	12-16 февраля 2018 г.	Григорьев Олег Николаевич	1 место

<i>КРАЕ – 2018 ПО КОМПЕТЕНЦИИ «Ремонт и обслуживание автомобилей»</i>			
<i>У ОТКРЫТЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLD SKILLS RUSSIA) В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ – 2018 ПО КОМПЕТЕНЦИИ «Ремонт и обслуживание автомобилей»</i>	<i>12-16 февраля 2018 г.</i>	<i>Симашкевич Александр Иванович</i>	<i>2 место</i>
<i>У ОТКРЫТЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLD SKILLS RUSSIA) В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ – 2018 ПО КОМПЕТЕНЦИИ «Ремонт и обслуживание автомобилей»</i>	<i>12-16 февраля 2018 г.</i>	<i>Кривошея Татьяна Валерьевна</i>	<i>3 место</i>
<i>У ОТКРЫТЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLD SKILLS RUSSIA) В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ – 2018 ПО КОМПЕТЕНЦИИ «Ремонт и обслуживание автомобилей»</i>	<i>12-16 февраля 2018 г.</i>	<i>Шишкин Андрей Витальевич</i>	<i>участие</i>
<i>Всесибирская открытая олимпиада школьников по информатике</i>	<i>25 февраля 2018 г.</i>	<i>Борзенко Татьяна Алексеевн</i>	<i>победитель</i>
<i>Всероссийская Олимпиада школьников по программированию «ТехноКубок» (№63 на сайте РСОШ, 2 Уровень, при поддержке компании ООО Mail.RuGroup), МФТИ, г. Долгопрудный, Московская область</i>	<i>4 марта 2018 г.</i>	<i>Борзенко Татьяна Алексеевн</i>	<i>3 участника</i>
<i>Межрегиональная химическая олимпиада школьников им. Саркисова</i>	<i>5 марта 2018 г.</i>	<i>Молчанова Елена Робертовна</i>	<i>призер</i>
<i>Всероссийская XII Открытая олимпиада по программированию на базе офиса фирмы «1С», (№75 на сайте РСОШ, 1 Уровень), г. Москва</i>	<i>7-9 марта 2018 г.</i>	<i>Борзенко Татьяна Алексеевн</i>	<i>3 участника</i>
<i>Фестиваль профессиональных проб (городской этап) конкурс профессионального мастерства по направлению «Выпечка хлебобулочных изделий»</i>	<i>15 марта</i>	<i>Михайленко Марина Викторовна</i>	<i>1 место 2 место</i>
<i>Фестиваль профессиональных проб (городской этап) конкурс профессионального мастерства по направлению «Выпечка хлебобулочных изделий»</i>	<i>15 марта</i>	<i>Бургаева Светлана Юрьевна</i>	<i>3 место</i>

<i>VII городской профориентационный конкурс «В ПОИСКАХ СВОЕГО ПРИЗВАНИЯ»</i>	15 марта	<i>Дроздов Андрей Игоревич Каспрук Елена Анатольевна</i>	2 место
<i>Фестиваль профессиональных проб (городской этап) конкурс профессионального мастерства по направлению «Парикмахер»</i>	20 марта	<i>Сидорова Людмила Валентиновна</i>	1 место 2 место 3 место
<i>Всероссийская индивидуальная олимпиада (с международным участием) школьников по информатике и программированию (11 классы), ИОИП, НГУ, г. Новосибирск.</i>	25 марта 2018 г.	<i>Борзенко Татьяна Алексеевн</i>	призёр дипломом III степени
<i>Фестиваль профессиональных проб (городской этап) конкурс профессионального мастерства по направлению «Автомастер»</i>	21 марта 2018 г.	<i>Симашкевич Александр Иванович</i>	1 место, грамота за 1 место 2 место, грамота за 2 место 3 место, грамота за 3 место
<i>Фестиваль профессиональных проб (городской этап) конкурс профессионального мастерства по направлению «Знатоки ПДД»</i>	19-22 марта 2018 г.	<i>Кривошея Татьяна Валерьевна</i>	1 место, грамота за 1 место 3 место, грамота за 3 место
<i>Соревнования детских команд пекарей в рамках работы XV Юбилейного «Сибирского форума хлебопечения» и VI Чемпионата России по хлебопечению</i>	28-30 марта 2018 г.	<i>Бургаева Светлана Юрьевна</i>	1 место, диплом
<i>Творческий конкурс абитуриентов «Архитектура и дизайн» организатор конкурса является Институт архитектуры и дизайна Сибирского федерального университета</i>	30-31 марта 2018 г.	<i>Мурина Наталья Валентиновна</i>	Диплом II степени Диплом III степени участие
<i>Заключительный этап XXX Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ, г. Ульяновск</i>	1 - 7 апреля 2018 г.	<i>Борзенко Татьяна Алексеевн</i>	2 участника
<i>Отборочный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Техносалон»</i>	6 апреля 2018 г.	<i>Зеер Владимир Андреевич</i>	участие
<i>Фестиваль профессиональных проб (городской этап) конкурс профессионального мастерства по направлению «Инженерный дизайн»</i>	12 апреля 2018 г.	<i>Максимова Альбина Анатольевна</i>	1 место 2 место 3 место
<i>Фестиваль профессиональных проб (городской этап) конкурс профессионального мастерства по направлению «Электромонтажные работы»</i>	12 апреля 2018 г.	<i>Захаров Владимир Александрович</i>	1 место 2 место 3 место
<i>Фестиваль профессиональных проб (городской этап) конкурс профессионального мастерства по направлению «Токарные работы»</i>	12 апреля 2018 г.	<i>Тягней Владимир Николаевич</i>	1 место 2 место 3 место

<i>Фестиваль профессиональных проб (городской этап) конкурс профессионального мастерства по направлению «Слесарь-инструментальщик»</i>	<i>12 апреля 2018 г.</i>	<i>Горячковский Михаил Геннадьевич</i>	1 место 2 место 3 место
<i>Открытый конкурс научно-технического творчества молодежи города Красноярск «Инженерная лига-2018»</i>	<i>13 апреля 2018 г.</i>	<i>Зеер Владимир Андреевич</i>	участие
<i>Открытый конкурс научно-технического творчества молодежи города Красноярск «Инженерная лига-2018»</i>	<i>13 апреля 2018 г.</i>	<i>Захаров Владимир Александрович</i>	1 место
<i>Конференция «Актуальные проблемы авиации и космонавтики 2018»</i>	<i>13 апреля 2018 г.</i>	<i>Барская Анна Николаевна Дубоделов Семен Русланович</i>	2 место
<i>Конкурс Краевого фонда науки юных техников- изобретателей</i>	<i>13 апреля 2018 г.</i>	<i>Барская Анна Николаевна Дубоделов Семен Русланович</i>	участие
<i>Городская олимпиада по инженерной графике «Графический лабиринт-2018»</i>	<i>14 апреля 2018 года</i>	<i>Мурина Наталья Валентиновна Каспрук Елена Анатольевна</i>	2 место
<i>Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Техносалон»</i>	<i>16 апреля 2018 года</i>	<i>Барская Анна Николаевна</i>	участие
<i>Открытый конкурс научно-технического творчества молодежи города Красноярск «Инженерная лига-2018»</i>	<i>18 апреля 2018 г.</i>	<i>Барская Анна Николаевна</i>	участие

Выводы: информация в таблице показывает высокую результативность участия и побед обучающихся в конкурсах различного уровня как фактора успешности и востребованности обучающихся МБОУ ДО ЦПС.

Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения об административно-управленческом, педагогическом коллективе.

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников МБОУ ДО ЦПС за 2017-2018 учебный год

№	ФИО	Должность/ аттестация	Стаж	Преподаваемые дисциплины/ программа ДОП	Ученая степень / звание	Наименование направления подготовки и (или) специальности (диплом/квалификация)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке

1	Кашапова Нелли Владимировна	Директор	12		Ученая степень «Кандидат педагогических наук»	Высшее, КИПТ Диплом ТВ № 076425, 1990г. Квалификация: инженер-электрик Специальность: автоматика и телемеханика	КИПК «Управление организацией: техники и стратегии современного менеджмента» 72 ч., 2014г. СДО МГПУ, Москва «Государственно-общественное управление образованием, способствующее повышению охвата детей программами дополнительного образования в образовательных организациях», 72ч., 2015г. Профессиональная переподготовка: ООО «Академия развития образования» «Педагогика и методика дополнительного образования» 256ч. 2016 г. Профессиональная переподготовка: ООО «Академия развития образования», диплом № 2424045099585 по программе «Менеджмент в системе образования», 500 ч. 2018 г.
		Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ № 715-04/2 от 30.10.14	24	Устройство автомобиля и правила дорожного движения Элективный курс «ПДД»			
2	Алюкова Татьяна Павловна	Инструктор по труду Первая квалификационная категория Приказ №47-11-05 от 25.02.16	5			Среднее специальное Красноярский машиностроительный техникум, Диплом ЛТ 304847, 1989г. Квалификация: техник-технолог Специальность: обработка металлов резанием	КК ИПК ПП РО «Управление качеством образования в образовательной организации», 72ч., 2015г. КК ИПК ПП РО «Содержание и технологии воспитательной работы с подростками», 72 ч., 2018 г.
3	Барская Анна Николаевна	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория Приказ №158-11-05 от 28.04.16	3	Технология LEGO-конструирования		Среднее профессиональное Красноярский юридический техникум Диплом 90 БА 0938031, 2010г. Квалификация: юрист Специальность: правоведение Высшее: ФГБОУ ВО «Красноярский аграрный университет», Диплом №102424 2519779 от 08.02.2017г. Программа бакалавриата: Юриспруденция Квалификация: Бакалавр	КГАУ ПО ККИПК и ПП «Организация исследовательской деятельности школьников в системе дополнительного образования», 96ч., 2016г. Профессиональная переподготовка: ООО «Академия развития образования», диплом № 242404556970, по программе «Педагогика и методика дополнительного образования», 256 ч. 2016г. Агентство стратегических инициатив «Внедрение свободного программного и аппаратного обеспечения и обновление непрерывного технологического образования, 16 ч., 2018 г.
		Методист	3				
4	Березовская Юлия Александровна	Педагог-организатор	0,5			Высшее, ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики», Диплом 137824 2725003, 2017г. Квалификация «Бакалавр», направление «Государственное и муниципальное управление»	Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: Творческая деятельность» 288ч. 2018 г.
5	Большая Оксана Юрьевна	Заместитель директора	3			Высшее, КГПУ Диплом БВС 0554613, 1999г. Квалификация: учитель Специальность: химия и биология	КК ИПК ПП РО «Управление организацией: техники и стратегии современного менеджмента» 72 ч. 21.05.2015, МБУ «Красноярский информационно-методический центр» по дополнительной профессиональной программе «Педагогический дизайн» 72ч., 2015г., СДО МГПУ, Москва «Государственно-общественное управление образованием, способствующее повышению охвата детей программами

		Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория Приказ № 343-11-03 от 19.12.2016г.	6	Хобби – хобби, Оригами			дополнительного образования в образовательных организациях», 72 ч., 2015г. КГБП ОУ «КПК №2» «Технологии интеграции общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС общего образования», 100ч., 2016г. Профессиональная переподготовка: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации» (ЧОУ ДПО ЦПК) по программе: «Менеджмент в образовательных организациях», в объеме 500 часов; дата окончания: 01.11.2017 г., диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Менеджмент в образовании (Диплом 242405099426, регистрационный номер 3073)
6	Борзенко Татьяна Алексеевна	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ №715-04/2 от 30.10.2014	26	Программирование, Информационные технологии	«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Высшее, Иркутский государственный университет А.А. Жданова Диплом ЖВ 845041, 1980г. Квалификация: математика Специальность: прикладная математика	КИПК «Методика преподавания учебного предмета «Технология» 88ч., 2010г. КИПК «Методика обучения основам программирования на уроках информатики» 72ч. 2011г. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Основы общей и педагогической психологии педагога дополнительного образования», 72ч., 2016г. Диплом о профессиональной переподготовке № 780400002988, АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»? По программе «Педагогика дополнительного образования», 350 ч. , 2017г.
7	Будкеев Дмитрий Николаевич	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория Приказ №47-11-05 от 25.02.16	6	Прототипирование		Высшее, КГТУ диплом с отличием ДВС 1234486, 2003г. Квалификация: инженер-педагог, Специальность: профессиональное обучение	КИПК «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей» 72ч., 2017г.
8	Бургаева Светлана Юрьевна	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория Приказ №158-11-05 от 28.04.16	2,9	Основы профессии «Менеджер. Бухгалтер», Основы профессии «Повар», Введение в профессию «Повар», Выпечка хлебобулочных изделий 10+.		Высшее, КГТЭИ Диплом ВСБ 03172890738894, 2005г. Квалификация: менеджер Специальность: менеджмент организации	КК ИПК ПП РО «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования» 72 ч., 2015г. Профессиональная переподготовка: ООО «Академия развития образования», диплом № 242404556969, по программе «Педагогика и методика дополнительного образования», 256ч., 2016г.

		Инструктор по труду Первая квалификационная категория № 343-11-03 от 19.12.2016г.	2,9				
9	Бурмакина Надежда Владимировна (совм.)	Педагог дополнительного образования	1,1	Системное администрирование		Высшее, ФГОУ ВПО СФУ Диплом ВСГ №2140227, 2007г. Квалификация: Биолог, Специальность: Биология	МБУ «Красноярский информационно-методический центр», повышение квалификации, 72 часа «Педагогический дизайн», 2015г.
10	Ведмедчук Ольга Николаевна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	7,1			Высшее, КГПУ Диплом ВСА 0317289, 2006г. Квалификация: учитель-олигофренопедагог, учитель-логопед Специальность: олигофренопедагогика, логопедия	КК ИПК ПП РО «Комплексное социально-психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению, либо оказавшихся в конфликте с законом», 72 ч. 2010г. Центр по повышению квалификации и переподготовки кадров в области безопасности жизнедеятельности «Обучение руководителей и специалистов по ОТ» 40ч., 2010г. ФГБУ «РЭА» Минэнерго России «Предэкзамениционная подготовка ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок», 34 ч. 2014г. ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», диплом о профессиональной переподготовке № 242405099424. по программе «Менеджмент в образовательных организациях», 01.11.2017г., 500 ч. КИПК «Административно-хозяйственная деятельность образовательной организации» 72ч., 2017г.
11	Герасимова Ирина Николаевна	Педагог дополнительного образования	33	Формула успеха	«Заслуженный учитель Российской Федерации»	Высшее, КГУ, Диплом Б-1 429883, 1976г. Квалификация : математика Специальность: математика	КК ИПК ПП РО «Подготовка школьников к олимпиаде» 88ч., 2012г.
12	Глушкова Ирина Леонидовна	Руководитель структурного подразделения	7			Высшее, КГПУ, Диплом ИВС 0768145, 2000г. Квалификация: учитель русского языка и литературы Специальность: русский язык и литература	КИПК «Организация исследовательской деятельности в системе дополнительного образования» 72 ч., 2011г. «Совершенствование структуры урока», 172 ч, 2010г. КИПК «Преподавание русского языка как государственного в старшей школе в условиях введения ФГОС», 72 ч., 2017г. КИПК «Управление организацией: техники и стратегии современного менеджмента (для руководителей ДОО)», 72ч. 2017г.
		Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ №403-11-05 от 24.12.15	19	Язык мой - друг мой			
13	Головчанский Игорь Николаевич	Заместитель директора	7			Высшее КГПИ, Диплом ФВ 273784, 1993г.	КИПК «Управленческая компетентность руководителей образовательных учреждений», 72 ч., 2013г., КИПК «Организационный менеджмент в

		Социальный педагог	16			Квалификация: учитель истории и социально-политических дисциплин Специальность: история	общеобразовательном учреждении», 72 ч., 2014г. КК ИПК ПП РО «Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации» 72 ч., 2014г. КГАОУ ДО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» дополнительная профессиональная переподготовка «Менеджмент в системе общего образования», 500 ч, 21.01.2015 г.,
14	Горячковский Михаил Геннадьевич	Педагог дополнительного образования	2,8	Основы профессии «Слесарь-инструментальщик»		Высшее, СГТУ, Диплом ВСБ 0049082, 2003г. Квалификация: Инженер Специальность: Лесное и лесопарковое хозяйство	КИПК «Организация исследовательской деятельности школьников в системе дополнительного образования», 96 ч. 2017г.
15	Григорьев Николай Иванович	Руководитель структурного подразделения	20,9			Среднее профессиональное, Красноярский индустриально-металлургический техникум» Диплом ЗТ-1 430 226, 1987г. Квалификация: техник-металлург Специальность: металлургия легких металлов и титана	КИПК «Административно-хозяйственная деятельность образовательной организации» 72ч., 2014г. КК ИПК ПП РО «Административно-хозяйственная деятельность образовательной организации», 72 ч., 2018 г.
		Педагог-организатор Первая квалификационная категория Приказ №47-11-05 от 25.02.16	20,9				
16	Григорьев Олег Николаевич	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория Приказ № 108-11-05 от 31.03.2016г.	16,11	Элективный курс «Слесарь по ремонту автомобилей», Основы профессии «Автослесарь» Введение в профессию «Автослесарь»		Высшее, КГТУ, Диплом АВС 1542854, 2003 г, Квалификация: инженер-менеджер Специальность: автомобили и автомобильное хозяйство	КИПК « Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей», 72ч., 2013г. Профессиональная переподготовка: ООО «Академия развития образования», диплом № 242404556968, по программе «Педагогика и методика дополнительного образования», 256 ч., 2016г. КИПК «Организация исследовательской деятельности школьников в системе дополнительного образования», 96 ч. 2017г.
		Инструктор по труду Первая квалификационная категория Приказ № 108-11-05 от 31.03.2016г.	16,11				
17	Грязева Анна Петровна	Педагог дополнительного образования	11	Магический мир звезд	«Почетный работник	Высшее, КГПУ, Диплом ДВС 1715831, 2002 г., Квалификация: учитель	КК ИПК ПП РО «Индивидуально-дифференцированный способ обучения с учетом психофизиологических особенностей школьников», 72 ч, 2014 г. КПК НС «Интеграция» 36 ч. 2013г. По теме «Научная, исследовательская и творческая работа

		Высшая квалификационная категория Приказ № 376-11-05 от 17.11.2016г.			к общего образования Российской Федерации»	информатики, Специальность: «информатика»	обучающихся как условие формирования готовности к инновационной деятельности». КИПК, 16 ч. 2013г. По теме «Подготовка экспертов ГИА по физике»
18	Дубоделов Семён Русланович	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ № 4-11-05 от 13.01.2017г.	9	Робототехника		Высшее, КГПУ ВСГ 3873213, 2009г. Квалификация: учитель физики и информатики Специальность: физика, информатика	КИПК «Использование наборов технического конструирования и робототехники в образовательном процессе», 72 часа, 2013 г.» «Программное и нормативное обеспечение процесса введения ФГОС в образовательной организации», 72 часа, 2014 г.
19	Захаров Владимир Александрович	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория Приказ № 108-11-05 от 31.03.2016г.	31	Элективный курс «Автоэлектрик», Основы профессии «Электромонтажник», Введение в профессию «Электромонтажник», Радиоэлектроника		Высшее, Красноярская государственная технологическая академия Диплом БВС 0032645, 1997г. Квалификация: инженер по автоматизации Специальность: инженер по автоматизации	КИПК «Организация исследовательской деятельности школьников в системе дополнительного образования», 96 ч., 2011, КИПК «Методика реализации программного учебного предмета «Технология». Ученический проект в технологическом образовании школьников», 88 ч, 2010г. ККИПК и ППРО «Интерактивные формы презентации педагогического опыта и мастерства», 72ч. 2016г. ФГБОУ ВПО МГУ им. М. В. Ломоносова «Предметная компетентность учителя физики», 36ч., 2016г.
20	Зеер Владимир Андреевич (совм)	Педагог дополнительного образования	14,8	Моделирование и конструирование микролитражных автомобилей	Ученая степень «Кандидат технических наук»	Высшее, КГТУ Диплом АВС 0119531, 1998г. Квалификация: инженер Специальность: автомобили и автомобильное хозяйство	
21	Иванова Елена Ефимовна (совм)	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ № № 4-11-05 от 13.01.2016г.	27	Любознательная физика		Высшее, КГПИ Диплом Щ № 698307, 1970г. Квалификация: учитель средней школы Специальность: физика	КК ИПК ПП РО «Подготовка учащихся к олимпиаде по физике», 72 ч.

22	Иванова Зоя Вячеславовна	Педагог-организатор	0,25			ФГБОУ ВПО КГПУ им .В. П. Астафьева Диплом 102424 1046444 Квалификация «Бакалавр» «Педагогическое образование» 29.06.2015 г.	
23	Калиновский Павел Анатольевич	Педагог дополнительного образования	6,6	Управление беспилотными летательными аппаратами, Нейропилотирование.		Высшее, СГАУ Диплом ВСБ 0812749, 2005 г. Квалификация: информатик - экономист, Специальность: прикладная информатика (в экономике)	
24	Каспрук Елена Анатольевна	Руководитель структурного подразделения	10			Высшее, КПИ Диплом КВ 239258, 1985г. Квалификация: инженер-техник Специальность: машины и технология обработки металлов давлением	КГПУ «Подготовка специалистов для работы с учащимися «группы риска» по наркопреступлениями в системе НПО и СПО» 72 ч. 2013г. КК ИПК ИП РО «Управление качеством образования в образовательной организации», 72 ч. 2015г. КИПК «Управление организацией: техники и стратегии современного менеджмента», 72 ч., 2018г.
		Педагог-организатор Первая квалификационная категория Приказ № 334-04/2 от 31.12.2013г.	15,8				
25	Козлитина Светлана Валерьевна	Заместитель директора	0,4			Высшее, КГПУ, Диплом ГВС 0317250, 2002г. Квалификация: Менеджер Специальность Менеджмент в организации	КИПК «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», 72 ч., 2017г.
		Методист	3,5				
26	Колесникова Маргарита Валерьевна (совм.)	Педагог дополнительного образования	21	Технология победы		Высшее, ГОУ ВПО КГПУ им. В. П. Астафьева, Диплом ВСБ №0891639, 2005г. Квалификация: Учитель начальных классов, Специальность: Педагогика и методика начального образования	
27	Кривошея Татьяна Валерьевна	Заместитель директора	6,1			Высшее, КГПУ Диплом ЦВ 021193, 1994г.	КИПК « Управленческая компетентность руководителей образовательных учреждений», 72 ч. 2013г. МБУ « Красноярский информационно-методический центр»

		Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория Приказ № 108-11-05 от 31.03.2016г.	20,8	Устройство автомобиля и правила дорожного движения		Квалификация: учитель математики, информатики и ВТ Специальность: математика, информатика и вычислительная техника	по дополнительной профессиональной программе «Педагогический дизайн» 2015г. 72 ч. СДО МГПУ, Москва «Государственно-общественное управление образованием, способствующее повышению охвата детей программами дополнительного образования в образовательных организациях», 72 часа, 2015г. КГБП ОУ «КПК №2» «Технологии интеграции общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС общего образования», 100ч., 2016г. АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования» «Психолого-педагогические аспекты деятельности преподавателя и мастера производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств», 72ч. 17.07.17 АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования», «Современное учебное занятие в учреждении дополнительного образования детей», 72ч., 24.07.17 ЧОУ ДПО «Центр повышения Квалификации», диплом №242405099450 «Менеджмент в образовательных организациях», 02.11.2017г., 500ч.
28	Кузнецов Сергей Михайлович	Инструктор по труду	42			Высшее, НГПИ Диплом Г-1 610756, 1979г. Квалификация: учитель общетехнических дисциплин. Специальность: общетехнические дисциплины и труд	КИПК «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей», 72 часа, 2016 г.
29	Лебедь Татьяна Сергеевна	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория Приказ № 176-11-05 от 28.03.2018г. С 01.03.2018	11	Хобби-хобби		Высшее, СФУ Диплом ВСА 0685655, 2008г. Квалификация: Педагог профессионального обучения Специальность: Профессиональное обучение (дизайн)	КИПК «ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий», 72 ч., 2017г.
30	Литвинова Эвелина Александровна	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория Приказ № 108-11-05 от 31.03.2016г.	8	Основы профессии «Художник росписи по ткани», Введение в профессию «Художник росписи по ткани»		Среднее профессиональное «Магаданский» совхоз-техникум Диплом рт 559104 , 1994г. Квалификация: бухгалтер Специальность: бухгалтерский учет, анализ и контроль	Профессиональное училище № 20 по специальности «Художник росписи по ткани-техника Батик» Свидетельство АВ № 434222, 2003г. Красноярский региональный колледж квалификация «Дизайнер интерьера» Свидетельство № 040, 2005г. КК ИПК ПП РО «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования» 72 ч., 2015г. КИПК «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей», 72 часа, 2016 г. Профессиональная переподготовка: ООО «Академия развития образования», диплом № 242404556966, по программе «Педагогика и методика дополнительного образования», 2016г. КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» (Региональный центр развития движения «Абилимпикс») г. Красноярск «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», 72 ч, 2017 г.

31	Магомедалиева Лариса Николаевна (совм)	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория Приказ № 70-11-05 от 02.03.16	21,11	Лесенка успеха		Высшее, КГПИ Диплом ЦВ № 020636, 1994г. Квалификация: учитель начальных классов Специальность: педагогика и методика начального обучения	«Освоение комплекта аппаратно-программных средств для реализации ФГОС НОО» (КК ИПК и ПП РО), 72 ч. 2012 г.
32	Максимова Альбина Анатольевна	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория № 343-11-03 от 19.12.2016г.	16,11	Геометрическое моделирование в среде САПР		Высшее, КПИ Ю 612089, 1972г. Квалификация: инженер-механик Специальность: технология машиностроения и металлорежущие станки и инструменты	ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» «Функционально-физический анализ объектов средствами САПР (базовый курс) 72 ч. 2013г. Профессиональная переподготовка: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации» (ЧОУ ДПО ЦПК) по программе: Педагогика и психология, в объеме 350 часов; дата окончания: 17.11.2017 г., диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Педагогике и психологии (Диплом 242405099436, регистрационный номер 3084)
33	Михайленко Марина Викторовна	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория Приказ № 37-11-05 от 24.01.18	1,6	Основы профессии «Повар», Введение в профессию «Повар», Выпечка хлебобулочных изделий 14+. Основы профессии «Кондитер»		СПТУ №10, г. Фрунзе, Киргизия. Диплом № 839725 Специальность: кондитер ФГОУ СПО «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности», Диплом 90 СПО 0010149, 2011г. Специальность: Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	КК ИПК ПП РО «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования» 72 ч., 2016г. Профессиональная переподготовка: ООО «Академия развития образования», диплом № 242404556965, по программе «Педагогика и методика дополнительного образования», 256ч., 2016г.
34	Молчанова Елена Робертовна (совм)	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ № 70-11-05 от 02.03.17	30	Олеум	«Заслуженный учитель Российской Федерации»	Высшее, КГУ Диплом ЗВ № 433110, 1981г. Квалификация: химик	КК ИПК ПП РО «Преподавание предметов естественно научного цикла (химии) в условиях реализации БУП 2004» 72 ч., 2011г.
35	Петрикова Марина Владимировна	Педагог-психолог Первая квалификационная категория Приказ №158-11-05 от 28.04.16	10,5			Высшее, Сибирский технологический институт, НВ №532559, 1987, Специальность: технология деревообработки Лесосибирский ПИ, Диплом ПП 539036, 2002г. Квалификация: педагог-психолог	КК ИПК ПП РО «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования» 72 ч., 2015г. КИПК «Деятельность педагога-психолога по развитию личностной зрелости подростков как средство профилактики девиантного поведения» 72ч., 2017г.
		Методист Первая	10,5				

		квалификационная категория Приказ № 176-11-05 от 28.03.2018г. С 01.03.2018					
		Педагог дополнительного образования	10,5	Психология общения			
36	Подольский Николай Николаевич (совм)	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория Приказ № 70-11-05 от 02.03.17	12,11	Любознательная физика		Высшее, КГПИ Диплом ШВ №234367, 1995г. Квалификация: учитель физики, информатики и вычислительной техники	КГПИ, 2014г. Программа «Математика» по направлению «Обучение математике в общеобразовательных учреждениях и учреждениях СПО»
37	Попков Сергей Владимирович	Педагог дополнительного образования	38	Технология победы		Высшее, КГПУ Диплом МВ №391039, 1987г. Квалификация: Учитель физической культуры, Специальность: Физическое воспитание	Методика реализации программ учебного предмета "Технология". Ученический проект в технологическом образовании. - 2013г.
38	Птухин Сергей Николаевич	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория Приказ №47-04/2 от 04.03.13	9	Художественная керамика		Среднее профессиональное, Красноярский строительный техникум, 1981г. Квалификация: техник-строитель Специальность: промышленное и гражданское строительство	Свидетельство № 438 о присвоении квалификации ООО Учебно производственная фирма «Вдохновение» Квалификация: «Гончарное дело, художественная керамика», 2004г. КК ИПК ИП РО «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования» 72 ч., 2015г. Профессиональная переподготовка: ООО «Академия развития образования», диплом № 242404556964, по программе «Педагогика и методика дополнительного образования», 256 ч., 2016г.
39	Равчеев Никита Геннадьевич	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория Приказ №128-11-03 от 26.03.15	4,1	Формула успеха		Высшее, СФУ Диплом РА 53226, 2012г. Степень: бакалавра Направление: математика	ФГАОУ ВПО «Московский физико-технический институт (государственный университет)» «Углубленная олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по математике», 72 часа, 2015г.
40	Родина Оксана Валерьевна	Педагог-организатор	5,3			Среднее профессиональное, КПК №2, Диплом АК 0396387, 2001г. Квалификация: социальный педагог,	Профессиональная подготовка: Красноярский педагогический колледж № 2, удостоверение № 117, 25.05.2001г., «Организатор досуга»

		Педагог дополнительного образования	5,3	«Искусство речи», «Хорошее настроение»		Специальность: социальная педагогика	
41	Русакова Дарья Вадимовна	Педагог дополнительного образования	1,4	Лесенка успеха, Мы - команда		Высшее г. Красноярск ФГБОУ ВО КГПУ им .В. П. Астафьева», 2016г. Диплом 102424 1613136 Квалификация «Бакалавр» направление «Психолого-педагогическое образование»	КИПК «Организация исследовательской деятельности школьников в системе дополнительного образования», 72 часа, 2016 г.
		Педагог-организатор	1,4				
42	Семенова Валентина Дмитриевна (совм)	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория Приказ № 70-11-05 от 02.03.17	33	Формула успеха		Высшее, Усть-Каменогорский педагогический институт Диплом Г-1 № 254226, 1978г. Квалификация: учитель математики Специальность: математика	КК ИПК и ППРО "Подготовка школьников к олимпиадам. Модуль2. "Подготовка к олимпиадам по математике», 72 часа, 2013 г.
43	Сидорова Людмила Валентиновна	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория Приказ № 176-11-05 от 28.03.2018г. С 01.03.2018	11	Элективный курс «Основы парикмахерского искусства», Основы профессии «Парикмахер», Введение в профессию «Парикмахер»		Среднее профессиональное, КПКУ Св-во №2595, 1980г. Квалификация: Повар 4го разряда	ЧУ ДПО Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы. Диплом о проф. Переподготовке № 542404390369, 26.07.16 г. КИПК «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей», 72 часа, 2016 г.
		инструктор по труду Первая квалификационная категория Приказ № 176-11-05 от 28.03.2018г. С 01.03.2018	11				

44	Симашкевич Александр Иванович	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория Приказ №158-11-05 от 28.04.16	30	Устройство автомобиля и правила дорожного движения, Основы профессии «Автослесарь», Введение в профессию «Автослесарь»	Высшее, КПИ Диплом ЖВ 777777, 1993г. Квалификация: инженер-механик Специальность: автомобили и автомобильное хозяйство	КИПК «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей», 72 ч., 2014г. Профессиональная переподготовка: ООО «Академия развития образования», диплом № 242404556963, по программе «Педагогика и методика дополнительного образования», 256ч., 2016г. КИПК «Организация исследовательской деятельности школьников в системе дополнительного образования», 96 ч., 2017г. КИПК «Организация исследовательской деятельности школьников в системе дополнительного образования», 72 ч. 2017г.
45	Степанов Евгений Александрович (совм.)	Методист	1,4		Высшее, КГУ Диплом УВ №305990, 1992г., Квалификация: Физик, Специальность: Физика 01.04	
46	Субботина Ирина Николаевна	Методист Первая квалификационная категория Приказ №715-04/2 от 30.10.14	20		Высшее, КГПИ Диплом МВ 227125, 1987г. Квалификация: учитель биологии Специальность: биология	КК ИПК «Содержание и организация преподавания профильных дисциплин и элективных курсов», 288 ч. 2013г. «Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО средствами УМК образ. Системы «Школа 2100», 10 ч. 2012г. МБУ КИМЦ по дополнительной профессиональной программе «Педагогический дизайн» 72 ч., 2015г. КГБП ОУ «КПК №2» «Технологии интеграции общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС общего образования», 100ч., 2016г. КИПК «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» 72ч., 2017г.
		Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория Приказ № 715-04/2 от 30.10.14	20	Хобби — хобби		
47	Тягней Владимир Николаевич	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория Приказ № 158-11-05 от 28.04.16	28	Элективный курс «Основы токарного дела», Основы профессии «Токарь», Введение в профессию «Токарь», Основы металлообработки	Средне профессиональное ОИПТ, Диплом Я 922959, 1977 г. Квалификация: техник-технолог, мастер производственного обучения Специальность: обработка металлов резанием	КИПК «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей», 72 ч., 2013г. КИПК «Организация исследовательской деятельности школьников в системе дополнительного образования», 96 ч., 2016г.

		Инструктор по труду Первая квалификационная категория № 343-11-03 от 19.12.2016г.	28				
48	Шишкин Андрей Витальевич	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория Приказ №158-11-05 от 28.04.16	5,5	Основы профессии «Автослесарь», Введение в профессию «Автослесарь»		Высшее, СГТУ Диплом ВСГ 5317325, 2010г. Квалификация: инженер Специальность: лесное хозяйство	КИПК « Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей», 72 ч., 2014г. КГАУ ПО ККИПК и ПП «Организация исследовательской деятельности школьников в системе дополнительного образования», 96ч., 2016г. Профессиональная переподготовка: ООО «Академия развития образования», диплом № 242404556963, по программе «Педагогика и методика дополнительного образования», 256ч., 2016г.
		Инструктор по труду Первая квалификационная категория Приказ №158-11-05 от 28.04.16	5,5				
49	Шомахмедова Татьяна Владимировна	Педагог-психолог Первая квалификационная категория №89-04/2 от 28.03.13	13,6			Высшее, КГПУ Диплом ДВС 1718351, 2002г. Квалификация: педагог-психолог Специальность: педагогика и психология	Республиканский институт высшей школы «Интерактивные и компьютерные технологии в организации духовно-нравственного...» 72 ч., 2013г. ККИПК и ППРО «Интерактивные формы презентации педагогического опыта и мастерства», 72ч. 2016г.
		Методист Первая квалификационная категория Приказ №158-11-05 от 28.04.16	13,6				
		Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория Приказ № 715-04/2 от 30.10.2014	13,6	Познай себя			

Выводы: в связи с введением Профсандарта педагога дополнительного образования в 2017-2018 году успешно прошли курсы переподготовки «Педагогика и психология», получили дипломы 2 педагога дополнительного образования МБОУ ДО ЦПС. Успешно прошли курсы переподготовки «Менеджмент в образовательных организациях» и получили дипломы 3 заместителя директора, директор прошла курсы переподготовки «Менеджмент в образовании», получила диплом.

С сентября по апрель посетили курсы повышения квалификации и получили удостоверения 14 педагогов дополнительного образования МБОУ ДО ЦПС.

Аттестовались 7 педагогов на 1 квалификационную категорию и 1 на высшую квалификационную категорию.

В 2018-2019 учебном году планируют повысить свою квалификационную категорию 3 педагога дополнительного образования, пройти курсы повышения квалификации 11 педагогов дополнительного образования.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая деятельность в МБОУ ДО ЦПС - это целостная система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, а в конечном итоге на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Целью методической работы является непрерывное повышение профессионального роста педагогов дополнительного образования, их компетентности в методике работы с детьми.

В 2017-2018 учебном году педагоги МБОУ ДО ЦПС активно участвовали в различных профессиональных объединениях педагогов дополнительного образования (городские и краевые педагогические сообщества):

- принимали участие во II-ом региональном образовательном форуме по дополнительному образованию «Реальное образование». Принимали участие на открытой площадке, где встречались представители разных ведомств и обсуждались самые актуальные вопросы развития дополнительного образования. Форум завершил годовой цикл мероприятий проекта «Реальное образование»;
- принимали участие в работе городского семинара «Проверочные работы как инструмент оценки предметных и метапредметных результатов» МБОУ ДО «Центра внешкольной работы»;
- принимали участие в вебинаре РНМЦ НО по теме «Дифференциация и дефрагментация дополнительных общеразвивающих программ как инструмент обновления содержания»;
- принимали участие в семинаре-практикуме "Оценка квалификации. Траектория профессионального роста";
- принимали участие в вебинаре АО «Издательство «Просвещение» по теме «Самоопределение в условиях неопределенности».

С 1 апреля 2017 года в рамках проведения Конкурса по организации проведения мероприятий по профессиональной ориентации молодежи. Проект «Город-мастеров» - каникулы с пользой Краевое государственное автономное учреждение «Красноярский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности», ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

С 4 сентября по 5 октября 2017 года Министерство образования и науки Российской Федерации совместно с Общероссийской общественной организацией «Национальная родительская ассоциация» проводило Всероссийский конкурс «Безопасная дорога — детям». На конкурс «Безопасная дорога — детям» была представлена разработка Положения, сценария, раздаточного материала, конкурсных заданий (в

том числе и видео), экспертных листов и др. городского конкурса профессионального мастерства водителей "Форсаж". Название конкурсной работы: внеучебное мероприятие - конкурс профессионального мастерства водителей "Форсаж". В конкурсе приняли участие педагоги дополнительного образования Кривошея Т.В. и Симашкевич А.И.

С 26 сентября по 30 сентября 2017 года министерство образования Красноярского края с целью содействия развитию профессиональных трудовых компетенций детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья проводило краевой этап конкурса профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс». Обучающаяся МБОУ ДО ЦПС под руководством педагога дополнительного образования Литвиновой Э.А. принимала участие по компетенции «Бисероплетение». Литвинова Э.А. получила удостоверение курсов повышения квалификации, тема курсов «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью».

Ежегодно обучающиеся структурного подразделения "Талант" принимают участие в различного рода конкурсах и олимпиадах разного уровня под руководством своих педагогов, становятся победителями и призёрами региональных и всероссийских олимпиад. В 2017-2018 учебном году обучающиеся педагога Грязевой А.П. стали призёрами 13 международной Азиатско-Тихоокеанской олимпиады, обучающиеся педагога Молчановой Е.Р. - призёрами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии, обучающиеся педагога Герасимовой И.Н. - призёрами и победителями регионального этапа ВСОШ по математике. Второй год подряд обучающиеся по программе "Технология победы" педагога Попков С.В. становятся призёрами регионального этапа ВСОШ по технологии.

Педагоги Попков Сергея Владимирович, Герасимова Ирина Николаевна и Молчанова Елена Робертовна стали победителями ежегодно конкурса для педагогов, работающих с одарёнными учащимися в номинации "За подготовку победителей и призёров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников".

В течение учебного года с октября обучающиеся по программам дополнительного образования «Программирование», «Информационно-коммуникационные технологии» под руководством педагога дополнительного образования Борзенко Т.А. принимают участие в олимпиадах школьников по программированию на различных уровнях (муниципальные, региональные, всероссийские). Педагог дополнительного образования Борзенко Т.А. награждена благодарственным письмом исполняющего обязанности председателя Законодательного Собрания Красноярского края А.М. Клешко за многолетний добросовестный труд и высокие достижения в профессиональной деятельности.

С 1 апреля по 15 ноября 2017 г. состоялся конкурс по профессиональной ориентации молодежи с проектом «Учебный автомобиль класса «багги»: от чертежа до экспериментальной модели», организатор - Красноярский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности. Под руководством Каспрук Е.А., Зеера В.А. был выигран грант на 70 тысяч рублей.

6 декабря 2017 г. Региональный координационный центр чемпионата «JuniorSkills» совместно с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» проводил фестиваль «Профорентация и освоение школьниками современных и будущих профессиональных компетенций на основе инструментов движения JuniorSkills» на базе Центра профессионального самоопределения.

Участники фестиваля прошли профессиональные пробы на 12 площадках: «Слесарь по ремонту автомобилей», «Водитель автомобиля», «Парикмахер», «Культурорганизатор», «Кондитер», «Аниматор», «Гончар», «Художественная роспись по ткани», «Архитектор», «LEGO-конструирование», «Мультимедийная журналистика», «Радиоэлектроника».

15 января 2018 г. педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» Зеер В.А. под

руководством руководителя структурного подразделения Каспрук Е.А. направил в краевое государственное автономное учреждение «Красноярский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности» пакет конкурсной документации по проекту «Применение конденсаторов в качестве источников питания электродвигателей транспортных средств» на участие в Конкурсе юных техников - изобретателей.

С 12 февраля по 16 февраля 2018 года педагоги дополнительного образования МБОУ ДО ЦПС приняли участие в V Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Красноярском крае-2018. Они получили сертификаты экспертов Правительства Красноярского края за работу экспертами на V Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Красноярском крае — 2018:

Григорьев О.Н., Кривошея Т.В., Симашкевич А.И., Шишкин А.В. по компетенции 33J РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ;

Михайленко М.В. по компетенции 47J ХЛЕБОПЕЧЕНИЕ;

Буджеев Д. Н. по компетенции ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПРОТОТИПОВ.

с 19 марта по 27 апреля 2018 года состоится городской конкурс художественного творчества «Вернисаж талантов» - 2018 среди педагогов образовательных учреждений г. Красноярска. В составе конкурсного жюри Кривошея Татьяна Валерьевна, заместитель директора МБОУ ДО ЦПС.

30 марта 2018 г. состоялся чемпионат «Пекарь Сибири» среди детских команд пекарей 10-14 лет в рамках работы XV Юбилейного «Сибирского форума хлебопечения» и VI Чемпионата России по хлебопечению. Под руководством педагога дополнительного образования Бургаевой Светланы Юрьевны обучающиеся Центра профессионального самоопределения заняли I место.

За прошедший учебный период, в соответствии с планом работы методической службы проведена серия практических семинаров и консультаций для педагогов и обучающихся по научно-исследовательской деятельности .

Проведен методический семинар «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования».

Проведен практический семинар «Проблема набора и сохранности обучающихся в учреждении дополнительного образования».

Педагогический коллектив работает по методической теме «Интеграция дополнительного и общего образования в профориентационной деятельности». Методическая тема ориентирована на модернизацию научно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса.

Реализация методической темы ведет к достижению следующих важных результатов:

- рост профессиональной компетентности педагогов МБОУ ДО ЦПС;
- формирование эффективной системы непрерывного образования педагогических кадров;
- содействие внедрению в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий;
- обобщение и распространение в системе дополнительного образования передового педагогического опыта, в том числе опыта работы инновационных площадок, проектных и творческих групп;
- осуществление мониторинга профориентационной работы школ;

- участие в подготовке и проведении педагогических конференций, профессиональных конкурсов, и т.п.;
- оказание поддержки педагогическим работникам и руководителям МБОУ ДО ЦПС в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, в подготовке педагогов к аттестации;
- внедрение преимущественно интерактивных и практико-ориентированных форм повышения квалификации;
- использование ресурсов сети Интернет для совершенствования сетевого взаимодействия методистов и педагогов.

5 апреля 2017 года КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации» при поддержке агентства труда и занятости населения Красноярского края проводил IX Межрегиональный профориентационный фестиваль «ПрофУЕСиЯ: ориентиры молодым». Фестиваль – это мероприятие, на котором встречаются представители разных территорий, занимающиеся вопросами профессиональной ориентации молодежи, и носит ярко выраженную практико-ориентированную направленность. Директор МБОУ ДО ЦПС Н.В. Кашапова была награждена благодарственным письмом исполняющего обязанности председателя Законодательного Собрания Красноярского края А.М. Клешко за многолетний добросовестный труд и высокие достижения в профессиональной деятельности.

9. Анализ воспитательных мероприятий

Традиционно ежегодно МБОУ ДО ЦПС проводит крупномасштабное мероприятие городской фестиваль профессиональных проб, которое объединяет обучающихся школ, производственные предприятия города, структуры, отвечающие за трудоустройство и профессиональное определение, учебные заведения города.

С октября 2017 года фестиваль проводится в три этапа: школьный (профессиональные пробы в образовательных учреждениях), районные и городской (конкурсы профессионального мастерства).

Цель проведения фестиваля: поднять общественный интерес к проблеме профессионального самоопределения молодежи.

В рамках городского фестиваля профессиональных проб прошли конкурсы профессионального мастерства.

Направления по отраслям:

№	Направление по отраслям	Ответственный модератор
1.	Инженерный дизайн	МБОУ ДО ЦПС, Головчанский Игорь Николаевич
2.	Электромонтажные работы	МБОУ ДО ЦПС, Головчанский Игорь Николаевич
3.	Выпечка хлебобулочных изделий	МБОУ ДО ЦПС, Боль Оксана Юрьевна
4.	Токарные работы	МБОУ ДО ЦПС, Головчанский Игорь Николаевич
5.	Слесарь-инструментальщик	МБОУ ДО ЦПС, Головчанский Игорь Николаевич
6.	Автослесарь	МБОУ ДО ЦПС, Кривошея Татьяна Валерьевна

7.	Знатоки правил дорожного движения	МБОУ ДО ЦПС, Кривошея Татьяна Валерьевна
8.	Парикмахер	МБОУ ДО ЦПС, Боль Оксана Юрьевна
9.	Прототипирование	МБОУ СШ №115, МБОУ ДО ЦПС, Будкеев Дмитрий Николаевич
10.	Мультимедийная журналистика	МБОУ ДО «Медиа-Мастерская», Федяева Галина Викторовна
11.	Токарные работы на станках с ЧПУ	МАОУ Гимназия №11, Семнадцатилет Николай Александрович
12.	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	МАОУ Гимназия №11, Семнадцатилет Николай Александрович
13.	Технологическое предпринимательство	МАОУ Лицей № 11, Евстигнеева Ольга Александровна
14.	Мобильная робототехника	ООО СКС Расенко Дмитрий Александрович
15.	Лабораторный химический анализ	МБОУ ДО ДДЮ ШС Сигида Елена Анатольевна
16.	Интернет вещей	ООО СКС Расенко Дмитрий Александрович

Всего в конкурсах приняли участие 1550 обучающихся МБОУ ДО ЦПС.

В январе 2018 года обучающиеся МБОУ ДО ЦПС участвовали в Региональном чемпионате JuniorSkills по компетенциям:

- 1.«Электроника»;
- 2.«Инженерный дизайн»;
- 3.«Прототипирование»;
- 4.«Токарные работы на станках с ЧПУ»;
5. «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» ;
6. «Электромонтажные работы».

Цель Чемпионата – создание новых возможностей для профориентации и освоения современных профессиональных компетенций школьниками на основе инструментов движения WorldSkills с опорой на передовой отечественный опыт. Финал Регионального чемпионата JuniorSkills состоялся с 16 по 19 января 2018 года.

Обучающиеся МБОУ ДО ЦПС заняли первое место по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» 14+, заняли два вторых места по компетенциям «Прототипирование» 14+, «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» 14+, третье место по компетенции

”Электроника”14+.

12 февраля 2018 г. в Красноярске состоялось открытие V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Красноярском крае-2018. В соревнованиях по 56 компетенциям приняли участие около 400 конкурсантов в двух возрастных группах: молодые профессионалы (16-22 года) и юниоры (16 лет и моложе). Оценивали конкурсантов свыше 500 экспертов из числа ведущих российских и региональных специалистов. От муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» в соревнованиях приняли участие 7 юниоров по компетенциям: «Хлебопечение», «Изготовление прототипов», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

6 февраля 2018 в Концертном зале Гранд Холл Сибирь состоялась торжественная церемония награждения участников и призеров V Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Красноярском крае-2018.

Ребята муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» заняли призовые места по компетенциям: «Ремонт и обслуживание автомобилей», «Изготовление прототипов», «Хлебопечение».

Призеры V Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы»:

Воробьёв Дмитрий I место по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей»;

Евдокименко Артем II место по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей»;

Шевляков Максим III место по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей»;

Алиев Ровшан , Семенов Максим II место по компетенции «Изготовление прототипов»;

Большая Арина II место по компетенции «Хлебопечение».

Вывод: В 2017-2018 учебном году поставленные задачи осуществлялись в соответствии с планом мероприятий МБОУ ДО ЦПС и в соответствии с муниципальным заданием. Работы выполнены в полном объеме, поставленные цели достигнуты.

10. Профориентационная работа

МБОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» возглавляет профориентационную работу в общеобразовательных учреждениях левобережья города Красноярска. Работает методическое объединение профориентаторов школ города. Цель работы – координационно - информационное сопровождение и методическая поддержка профориентационной работы в школах. С этой же целью создан профориентационный сайт «Карьера» <http://profession.krsnet.ru> .

№	Мероприятие	Работа с учащимися
---	-------------	--------------------

1.	Эколого-промышленная экспедиция «Красноярск: от Столбов к Плотине»	<p>В ходе экспедиций каждый участник попробовал себя в роли инженера, получил представление о том, чем занимаются люди технических профессий по принципу «делаю и понимаю». На протяжении нескольких часов ребятам было предложено погрузиться в проект своего сверстника Корнева Егора, обучающегося УПЦ «Прогресс» «Осветительный фонарь на альтернативных источниках электрической энергии», для чего в 2015 г. была создана Инженерная книга проекта, которая является основной технической документацией по изготовлению изделия. Работы по изготовлению изделия проводились на пяти учебно-производственных участках — от проектирования до изготовления деталей и окончательной сборки фонаря. Включение светового диода означало полное завершение работ. В процессе изготовления модулей и реальных изделий подростки познают инженерную культуру, постигают технологии от простых до современных. Под руководством знающих свое дело педагогов УПЦ «Прогресс» ребята оценивают значимость проекта, разрабатывают конструкторскую и технологическую документацию, изготавливают конкретное изделие в качестве продукта своей производственной деятельности на площадке. По выше указанному проекту было выполнено изделие, которое самим автором было представлено на международном конкурсе молодых изобретателей в Сколково, получив высокую оценку экспертов. Проектной группой УПЦ «Прогресс» была разработана Инженерная книга проекта. Всего приняли участие в двух экспедициях 52 человека из Забайкальского края, Иркутской области, Бурятии, Тывы, Хакасии и Красноярского края. В проведении площадок оказывали помощь командам волонтеры из числа обучающихся УПЦ «Прогресс». Участники команд и их руководители выразили благодарность коллективу УПЦ «Прогресс» в организации и проведении учебно-производственной площадки, где каждый участник получил новые производственные знания и навыки для выбора дальнейшей своей профессиональной деятельности.</p>
2.	«Ярмарка профессиональных проб»	<p>В МБОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» с 4 по 14 сентября 2017 года состоялось мероприятие «Ярмарка профессиональных проб».</p> <p>Наш Центр посетили обучающиеся 24 школ, в числе которых МБОУ СШ №№ 1- 10 человек, 2 - 73 человек, 5 - 16 человек, 7 - 16 человек, 16 - 19 человек, 17- 22 человек, 24 - 26 человек, 53 - 28 человек, 56 - 3 человек, 65 - 44 человек, 69 - 79 человек, 70 - 22 человек, 85 - 119 человек, 91- 78 человек, 97 - 10 человек, 98 - 41 человек, 115 - 10 человек, 121- 58 человек, 129 - 59 человек, 134 - 23 человек, 143 - 31 человек, 144 - 5 человек, 147 - 77 человек, 151- 18 человек.</p> <p>В гостях у Центра в эти дни были около 900 ребят. Самыми посещаемыми днями стали 05.09.2017г., 06.09.2017г., 08.09.2017г. У гостей Центра профессионального самоопределения была возможность прикоснуться к различным профессиям и попробовать себя в них.</p>
3.	Городской фестиваль профессиональных проб	<p>Традиционно ежегодно МБОУ ДО ЦПС проводит крупномасштабное мероприятие городской фестиваль профессиональных проб, которое объединяет обучающихся школ, производственные предприятия города, структуры, отвечающие за трудоустройство и профессиональное определение, учебные заведения города.</p>

		<p>С октября 2017 года фестиваль проводится в три этапа: школьный (профессиональные пробы в образовательных учреждениях), районные и городской (конкурсы профессионального мастерства). Цель проведения фестиваля: поднять общественный интерес к проблеме профессионального самоопределения молодежи. В рамках городского фестиваля профессиональных проб прошли конкурсы профессионального мастерства. Всего в конкурсах приняли участие 1550 обучающихся МБОУ ДО ЦПС.</p>
4.	<p>Организация проведения городского конкурса волонтерских проектов «Профессиональный хит-парад».</p>	<p>Участники конкурса - учащиеся 6-10 классов. Основной идеей является создание школьных команд, желающих агитировать своих сверстников на профессиональное самоопределение, на важность грамотного выбора профессии. Участники разрабатывали и реализовывали волонтерский проект, который оказывал содействие профессиональному самоопределению учащихся в их школе. Это были: комплексы мероприятий (викторины, игры, социологические опросы, создание консультационного пункта, создание и демонстрация компьютерных презентаций, фотовыставки и др.) для различных целевых аудиторий учащихся школы. Приняли участие команды школ №: 24, 69, 81, 85, 91, 141, 143, 151, 81, 22, 5, 13, Лицей №11.</p>
5.	<p>Организация и проведение конкурса среди родителей учащихся школ города «Караван профессий»</p>	<p>В рамках конкурса взрослые: родители, бабушки и дедушки, все кому не безразлично будущее своих детей рассказывали подрастающему поколению о собственном опыте выбора профессии и становления в ней, делились собственной историей успеха, о тонкостях и содержании работы в той или иной профессиональной области. В конкурсе приняло участие 36 человек из школ №: 85, 121, 134, 115, 91, 24, 1, 143, Гимназии №9.</p>
6.	<p>Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся и родителей школ города</p>	<p>Работа осуществлялась по заявкам учащихся в два этапа. Первоначально учащиеся могли пройти профдиагностику личностной сферы, после чего получить консультацию относительно того, в какой профессиональной области их личностные особенности будут наиболее эффективны. Родителям, консультируемых детей, так же выдавались характеристики детей и рекомендации в печатном виде. В течение первой половины учебного года было проведено 22 консультации для школ № 18, 7, 129, 145, 5, 1.</p>
7.	<p>Информирование профориентаторов и заместителей по УВР школ района о текущих конкурсах, мероприятиях ЦПС и сбор заявок на участие в них</p>	<p>Работа велась посредством личной электронной почты и телефона профориентаторов школ №: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 12, 14, 17, 18, 22, 23, 24, 27, 30, 32, 56, 66, 69, 70, 71, 73, 82, 84, 85, 86, 89, 91, 98, 108, 115, 121, 129, 134, 138, 139, 141, 143, 144, 147, 149, 151, 152; Лицеи №: 1, 2, 8, 10, 28; Гимназии №: 2, 9, 12, 13, 16, гимназия «Универс», «Гимназия» (69 школ).</p>
8.	<p>IX Межрегиональный профориентационный</p>	<p>5 апреля 2018 года в Конгресс - холле Сибирского Федерального Университета состоялся IX Межрегиональный профориентационный фестиваль «ПрофУЕСиЯ: ориентиры молодым», в</p>

	фестиваль «ПрофУЕСиЯ: ориентиры молодым».	рамках которого профцентр ЦПС организовал работу площадки «Арт - веранда». На площадке «Арт - веранда» была организована профориентационная игра для сборных команд студентов-волонтеров Красноярского края (72 человека).
9.	Семинар «Активизирующие методы в профориентационной работе»	30 ноября 2017 года прошел семинар из серии «Из опыта работы профориентатора» на тему: «Активизирующие методы в профориентационной работе». Ведущий: педагог — психолог МБОУ СШ №143 Надточий Е.В. В работе приняли участие профориентаторы школ города №: 4,85, 24, 129, 108, Гимназии №9, лицея №8. В ходе семинара участники познакомились с примером построения профориентационных занятий с применением профориентационных игр. Получили методические материалы.
10.	VII городской профориентационный конкурс «В поисках своего призвания»	15 марта в Красноярске прошел VII городской профориентационный конкурс «В поисках своего призвания», который объединил около 300 учащихся 10-11 классов из разных районов города. В рамках конкурса состоялись выступления команд, представляющих разные районы города. На базе МБОУ ДО ЦПС была подготовлена команда от Советского района под названием «Дрим-Тим», которая заняла второе место в конкурсе.
11.	Квест «Знакомство с миром профессий» в рамках XIII Красноярского городского форума 2017 «Город и дети»	7.10.2017 года в рамках XIII Красноярского городского форума - 2017 «Город и дети» в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» был организован и проведен квест «Знакомство с миром профессий». Обучающиеся проходили по площадкам, представляющими собой профессиональные пробы, по профессиям различных сфер деятельности: сфера производства, обслуживания, искусства и творчества. По окончании квеста все ребята получили «Трудовые книжки». В мероприятии приняли участие 158 обучающихся 6 - 7 классов МБОУ СШ № 56 - 61 человек, МБОУ СШ № 108 - 87 человек, МБОУ СШ № 24 - 10 человек.
12.	Фестиваль «Профориентация и освоение школьниками современных и будущих профессиональных компетенций на основе инструментов движения JuniorSkills»	6 декабря 2017г. Региональный координационный центр чемпионата «JuniorSkills» совместно с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» проводил фестиваль «Профориентация и освоение школьниками современных и будущих профессиональных компетенций на основе инструментов движения JuniorSkills» на базе Центра профессионального самоопределения. В работе фестиваля принимали участие заместители директоров по учебно-воспитательной работе, наставники команд-участников движения JuniorSkills, педагогические работники, реализующие образовательные программы технической, естественно-научной направленностей, а также программы, включающие в себя содержание компетенций JuniorSkills из территорий Красноярского края. В работе фестиваля приняло участие 108 человек. Представителей образовательных учреждений Красноярского края - 64 человека, представителей

		образовательных учреждений города Красноярска - 94 человека.
13.	Акция «Всероссийская профдиагностика — 2017»	В рамках мероприятий программы «Засобой» в период с 1 по 14 октября для Краевого центра занятости проводился сбор отчетов школ об участии в акции «Всероссийская профдиагностика — 2017». Приняли участие школы №: 152, 85, 18, 91, 145, 121, 134, 143, 7, 56, 1. Всего: 1379 детей.
14.	Акция «Ранняя профориентация»	Акция проходила в формате профессиональных проб. На занятиях для детей были смоделированы элементы нескольких видов профессиональной деятельности: дизайнера, повара, кондитера, парикмахера, делопроизводителя, водителя. Результатом каждого этапа и итога профессиональной пробы являлось получение завершеного продукта деятельности — изделия, выполнение функциональных обязанностей профессионала. В рамках акции, детям, так же было предложено участие в профориентационных играх, которые направлены на активизацию интереса к самому выбору профессии. В акции приняли участие ОУ№ 18, 91, 108, 151, 115. Общее кол-во: 132 человека
15.	Районное профориентационное мероприятие «День профориентации. Мир возможностей»	Мероприятие проводилось для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных школ Советского района города Красноярска. Цель мероприятия создание профориентационно - информационных и развивающих площадок для эффективного профессионального самоопределения в соответствии с личностными особенностями учащихся и современными требованиями рынка труда. Для учащихся 1-4 классов был организован практикум по профориентации «ПрофСтарт», квест-игра «Мир возможностей. Начало». Для учащихся 5-8 классов был организован практикум по профориентации «Навигатор», квест-игра «Мир возможностей», профориентационная игра «Страна Мастеров». Для родителей учащихся 1-11 классов проводилась консультация специалистов МБОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» по вопросам профессионального самоопределения детей.
Работа с профориентаторами		
1.	«Школа молодого профориентатора»	«Школа молодого профориентатора» проводит консультации по вопросам обеспечения и применения необходимых методических материалов для проведения профинформирования, профконсультирования и профдиагностики (<i>последнее только для психологов-профориентаторов</i>). Работа проводилась с профориентаторами школ №: 69, 1, 24, 151. Был сформирован комплект методических пособий, отдельных методик и профессиограмм для работы в школе. Материал подбирался по заявкам профориентаторов школ: -виды деятельности профориентатора и этапы профконсультирования; -материал для оформления кабинета профориентации и стендов; -профориентационные игры с классом; -активизирующие методики Пряжникова; -перечень новых профессий;

		<p>-список отраслей труда;</p> <p>-методические пособия: «Выбирай или проиграешь» для работы с учащимися, «Технология профориентационной работы»;</p> <p>-комплект профессиограмм.</p>
2.	Педагогическая мастерская для профориентаторов школ «Методическая копилка профориентатора»	<p>Работа проводится посредством интернет-ресурса «Дистанционное образование в Советском р-не г. Красноярск».</p> <p>В ходе занятий изучались темы: «Активизирующие профориентационные методики», «Работа с родителями» ноябрь 2017г, январь, март 2018г</p> <p>Тема мастерской выбиралась в связи с ее актуальностью, на данном этапе, для профориентаторов школ.</p> <p>В работе мастерской приняли участие профориентаторы школ №: 1, 30, 143, 76, 85, 91, 115, Лицей №2, Гимназия №9.</p>
3.	Районный открытый конкурс «Профориентатор года»	<p>Конкурс проводился в период с 28 февраля по 16 апреля 2018 г. и был направлен на поддержку инициатив по использованию современных форм профориентационной работы в деятельности образовательного учреждения.</p> <p>Приняли участие профориентаторы ОУ №: 151, 56, 134, 115, 24.</p>
4.	Организация и проведение работы секции по направлению «Приоритетные направления профориентации школьников на современном этапе развития общего и дополнительного образования» в рамках ГОРОДСКОЙ АВГУСТОВСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ в г.Красноярске.	<p>24 августа 2017 года прошла работа секции по направлению «Приоритетные направления профориентации школьников на современном этапе развития общего и дополнительного образования» городской августовской педагогической конференции.</p> <p>В работе секции приняли участие: директор КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций» Исмаилова Зульфия Алексеевна, Заведующая производственной практикой Красноярского Технологического Техникума Пищевой Промышленности, специалисты МБОУ ДО «Центр профессионального самоопределения», МБОУ СШ №49, МБОУ СШ №31, ЦДО «Интеллектуал+», МАОУ «КУГ №1 Универс», МБОУ СШ №115, МАОУ Гимназия №9, МАОУ СШ № 151, МБОУ СШ №147, МБОУ СШ №145, МАОУ Гимназия №13 «Академ», а так же профориентаторы образовательных учреждений города.</p> <p>По окончании работы секции, была принята резолюция, в которой участники, обсудив развитие профориентационной работы в системе образования, одобрили приоритетные направления деятельности для учреждений, занимающихся профориентационной работой на 2017 - 2018 г.</p>
5.	Мониторинг эффективности	<p>По рекомендации территориального отдела главного управления образования администрации города по Советскому району города был проведен мониторинг эффективности профориентационной работы в школах</p>

	профориентационной работы в школах Советского района г. Красноярска.	Советского района. Общеобразовательные организации, принявшие участие в анкетирование №: 1, 2, 5, 7, 18, 22, 24, 56, 66, 69, 70, 85, 91, 98, 108, 115, 121, 129, 134, 141, 143, 144, 147, 149, 150, 151, 152. Всего: 27. На основании проведенного мониторинга организации профориентационной работы в школах Советского района г. Красноярска были сформулированы предложения, направленные на повышение ее эффективности для МБОУ ДО ЦПС, ГУО г. Красноярска, территориального отдела по Советскому району и образовательным организациям по Советскому району.
Работа с родителями педагогами ЦПС		
1.	Работа с учителями ЦПС	Подготовлен и выдан информационный стендовый материал по темам: «Учебные заведения г.Красноярска», «Полезные ссылки на сайты по выбору профессии», «Востребованные профессии в Красноярском крае», «Информация для будущего абитуриента».
2.	Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся и родителей школ города	Работа осуществлялась по заявкам учащихся в два этапа. Первоначально учащиеся могли пройти профдиагностику личностной сферы, после чего получить консультацию относительно того, в какой профессиональной области их личностные особенности будут наиболее эффективны. Родителям, консультируемых детей, так же выдавались характеристики детей и рекомендации в печатном виде. В течение первой половины учебного года было проведено 22 консультации для школ № 18,7, 129, 145, 5,1.

Выводы: Созданы условия для развития профориентационной работы в школах города и МБОУ ДО ЦПС. Уделено внимание расширению профессиональных возможностей профориентаторов школ и учителей, информационной поддержке родителей и учащихся, актуализации их знаний в плане профориентации.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ ДО ЦПС представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия потребностям участников образовательных отношений.

Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Предметом внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является качество образования в МБОУ ДО ЦПС.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных результатов;
- качество организации образовательного процесса (образовательных программ);
- качество условий реализации образовательных программ.

Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования.

Цель внутренней системы оценки качества образования - эффективное управление качеством образования.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования МБОУ ДО ЦПС;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ ДО ЦПС, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МБОУ ДО ЦПС.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в региональную и федеральную системы оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом различных направлений ВСОКО;
- сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Организацию ВСОКО, оценку качества образования и интерпретацию полученных данных осуществляют: администрация МБОУ ДО ЦПС, педагогический совет, методический совет, педагогические работники, а также представители общественных организаций, объединений и профессиональных сообществ, осуществляющих общественную экспертизу качества образования в образовательных учреждениях.

Организационно-технологическую структуру ВСОКО составляет система повышения квалификации педагогов и иных специалистов для проведения контрольно-оценочных процедур по новым технологиям, инструментарий для проведения педагогических измерений, в т.ч.

стандартизированные контрольно-оценочные материалы и методики оценки качества образования.

Функционирование ВСОКО в МБОУ ДО ЦПС обеспечивают все педагогические и иные работники школы, осуществляющие профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями, в т. ч. педагогические работники, работающие по совместительству.

Администрация МБОУ ДО ЦПС обеспечивает повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам оценки качества образования, формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует и контролирует работу по вопросам оценки качества образования, готовит аналитические материалы о качестве образования и функционировании ВСОКО, определяет состояние и тенденции развития образовательной системы, на основе которых принимаются управленческие решения по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО.

Методические объединения педагогов (кафедры) и педагогические работники осуществляют организационно-технологическое сопровождение функционирования ВСОКО, разработку, формирование и апробацию измерительных материалов для оценки качества образования в соответствии с реализуемыми учебными программами, инструктивно-методическое обеспечение процедур оценки качества образования, информационное обеспечение функционирования ВСОКО, организацию сбора, хранения, обработки и интерпретации полученной информации, подготовку аналитических материалов о качестве образования и функционировании ВСОКО.

Педагогический совет участвует в рассмотрении результатов ВСОКО и принятии решений по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО.

Представители общественных организаций оказывают содействие в реализации процедур внутренней и внешней (независимой) оценки качества образования, обеспечении гласности и прозрачности процедур оценивания.

Порядок сбора, хранения и статистической обработки результатов оценки качества образования регламентируется приказом директора МБОУ ДО ЦПС.

Подходы и процедуры оценки качества образования

Оценка качества образовательных результатов осуществляется на основе всех трех подходов; оценка качества организации образовательного процесса (образовательных программ) и качества условий реализации образовательных программ - на основе критериального оценивания.

Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: личностных, предметных и метапредметных. Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по уровням образования, рабочими программами педагогов по учебным предметам и локальными актами МБОУ ДО ЦПС (об осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и т.п.).

Оценка личностных результатов осуществляется на основе мониторинга личностных результатов обучающихся, который проводится в течение каждого учебного года (в рамках стартового и/или итогового контроля). Инструментарий для оценки сформированности личностных результатов разрабатывается и/или подбирается методическим объединением педагогов совместно с педагогом-психологом МБОУ ДО ЦПС.

Оценка предметных результатов осуществляется в ходе различных видов контроля (стартового, текущего, тематического, итогового) по дополнительной общеобразовательной программе

Оценка метапредметных результатов осуществляется на основе выполнения групповых и индивидуальных проектов, комплексных,

метапредметных и межпредметных работ.

Система оценки качества условий реализации образовательных программ осуществляется при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе критериев и показателей качества образования,

Выводы о качестве образования в МБОУ ДО ЦПС формулируются 1 раз в год (не позднее 15 июня) на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- итоговой аттестации и результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, в т. ч. результатов промежуточной аттестации обучающихся;
- обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ;
- аттестации педагогических работников;
- исследования удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;
- контрольно-надзорных мероприятий.

Общественное участие в оценке качества образования ВСОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов и наблюдателей. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации участникам образовательных отношений через родительские собрания, отчет о результатах самообследования, размещение информации на сайте МБОУ ДО ЦПС и т.п.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования МБОУ ДО ЦПС представляет собой эффективную систему взаимодействия организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося.

В декабре 2017 г. проведен мониторинг программы развития МБОУ ДО ЦПС на 2016-2020 гг. Мониторинг проводился по основным мероприятиям программы по направлениям образовательная деятельность по программам дополнительного образования; профессиональное обучение школьников; профессиональная ориентация обучающихся общеобразовательных учреждений; воспитательная деятельность, направленная на создание условий для приобщения молодежи к рабочим и инженерным профессиям и трудовое воспитание школьников; организация временной трудовой занятости молодежи; развитие творческого потенциала одаренных детей; организация образовательной деятельности на внебюджетной основе; повышение профессиональной мотивации сотрудников Центра, рост профессиональной компетенции и личных достижений педагогов. По каждому направлению описаны результаты работы.

С 17 апреля по 30 мая 2017 г. проводилась независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих дополнительную образовательную деятельность (далее — НОК ОД) в 19 муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования г. Красноярска на основании приказа главного управления образования администрации города Красноярска № 491/п от 14.09.2016 «О проведении независимой оценки качества», в соответствии с приказом главного управления образования администрации города Красноярска № 204/п от 10.04.2017 и Технического задания по проведению независимой оценки качества

образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования (протокол заседания Общественного совета от 17.02.2017 № 3).

Независимая оценка качества образовательной деятельности МОУ ДО осуществлялась с целью предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Процедуры НОК ОД осуществлялись с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг и улучшение информированности потребителей о качестве работы образовательных учреждений дополнительного образования.

В рамках НОК ОД исследовалось качество работы образовательных учреждений дополнительного образования (далее — МОУ ДО) по четырем группам показателей, определенных приказом Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», а именно:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость, компетентность работников;
- удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций.

Вывод: по итогам независимой оценки качества образования составлен план деятельности МБОУ ДО ЦПС на 2017 – 2020 гг.

1. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся открытости и доступности информации об организации (24 из 30):

- поддержание сайта МБОУ ДО ЦПС в соответствии с требованиями ФЗ; размещение информации о спектре услуг на стендах в ОУ Советского района;
- расширение форм информирования обучающихся образовательных учреждений города через: дистанционную работу с профориентаторами ОУ города (педмастерская); представление информации о МБОУ ДО ЦПС на сайтах «Карьера», иных ОО;
- освещение деятельности учреждения на совещаниях.

2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (43 из 70):

- обновление материально-технической базы;
- выполнение ремонтных работ в ОУ, озеленение.

3. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся доброжелательности, вежливости, компетентности работников (15,8 из 20):

- повышение квалификации, переподготовка сотрудников;
- обновление информационно-методического обеспечения образовательного процесса.

4. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности (69,2 из 90):

- установление партнерских связей с образовательными организациями (ССУЗ и ВУЗы) и предприятиями - организация независимой экспертизы программ ДО;
- участие обучающихся ОУ в событийных мероприятиях, предусмотренных ДО программами; участие в событийных мероприятиях: литературные гостиные, балы и др.;
- организация индивидуального подхода к обучающимся.

12. Оценка материально-технической базы

МБОУ ДО ЦПС размещается в приспособленном трехэтажном здании из железобетонных панелей с кирпичными вставками, общая площадь составляет 3390 кв.м.

Подвальное помещение – 193,1 кв.м.

В настоящее время структурными подразделениями учреждения являются:

Учебно-производственный цех «Прогресс», местонахождение: пр. Metallургов, д. 14 «Б», нежилое двухэтажное из железобетонных панелей здание учебно-производственного комбината, общая площадь составляет 1211,9 кв.м.;

Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Карьера», ул. Устиновича, № 24 «А», кабинет 2-15.

Центр по работе с одаренными детьми «Талант», ул. Устиновича, № 24 «А», кабинет 2-02.

Учебный центр «Форсаж», местонахождение: ул. Устиновича, д. 24 «А», стр.2., нежилое двухэтажное из железобетонных панелей здание, 388,8 кв.м.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Кабинеты и классы оснащены охранно - пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь).

Учебные классы, мастерские оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

№ п/п	Наименование	Количество
14.	Число зданий и сооружений (ед)	3
15.	Общая площадь всех помещений (м2)	5 253
16.	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	49
17.	Их площадь (м2)	2 322
18.	Число мастерских (ед)	12
19.	в них мест (место)	144

20.	Число тракторов для учебных целей (ед)	0
21.	Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	0
22.	Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	0
23.	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	0
24.	Имеет ли учреждение музей (да, нет)	0
25.	Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м2)	1 200
26.	Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м2)	0
27.	Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	0
28.	в т. ч. в приспособленных помещениях	0
29.	Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	0
30.	в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
31.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	0
32.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	0
33.	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	0
34.	в т. ч. школьных учебников (ед)	0
35.	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	0
36.	в них зданий (ед)	0
37.	находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	0
38.	в них зданий (ед)	0
39.	имеют все виды благоустройства (да, нет)	1
40.	Наличие: водопровода (да, нет)	1
41.	центрального отопления (да, нет)	1
42.	канализации (да, нет)	1

43.	Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
44.	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
45.	в них пассажирских мест (мест)	0
46.	Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	3
47.	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	2
48.	в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	35
49.	Число персональных ЭВМ (ед)	65
50.	из них: приобретенных за последний год	5
51.	используются в учебных целях	39
52.	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	65
53.	из них (из стр.39): используются в учебных целях	39
54.	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	17
55.	из них (из стр.41): используются в учебных целях	15
56.	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	1
57.	Тип подключения к сети Интернет: модем	0
58.	выделенная линия	1
59.	спутниковое	0
60.	Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	0
61.	от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	0

62.	от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	0
63.	от 5 мбит/с и выше (да, нет)	1
64.	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	60
65.	из них (из стр.51): используются в учебных целях	35
66.	Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	1
67.	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	1
68.	Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	0
69.	Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	0
70.	Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	0
71.	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	1
72.	Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	1
73.	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	1
74.	Число огнетушителей (ед)	140
75.	Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	0
76.	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	1
77.	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	1
78.	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	1
79.	Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	1

Выводы: санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

13. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-техническое оснащение:

- Наличие оргтехники.
- Локальная сеть.
- Подключение к сети Интернет.

Информация об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся МБОУ ДО ЦПС Учреждение располагает вычислительной и мультимедийной техникой для развития сети пунктов общественного доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме, а так же доступ к которым обеспечивается обучающимся.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением.

Имеющаяся копировально - множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Общие выводы

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБОУ ДО ЦПС и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

За отчетный период в учреждении сохранился и приумножился спектр программ дополнительного образования (в 2016-2017 учебном году было 53 ДО программы, в 2017-2018 учебном году 75 ДО программ).

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов программ дополнительного образования в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники ежегодно поступают в ссузы и вузы.

В связи с перспективой введения Профстандарта ПДО разработан план мероприятий для поэтапного применения профессиональных стандартов до 2020 года. В 2016-2018 году успешно прошли курсы переподготовки и получили дипломы 13 педагогов дополнительного образования, 3 заместителя директора, директор МБОУ ДО ЦПС.

Повышение квалификации сотрудников учреждения носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Рекомендации:

по итогам самообследования следует продолжить работу по:

- реализации Программы развития МБОУ ДО ЦПС до 2020 года;
- поддержанию сайта МБОУ ДО ЦПС в соответствии с требованиями ФЗ;
- размещение информации о спектре услуг на стендах в образовательных учреждениях Советского района;
- расширению форм информирования обучающихся образовательных учреждений города через дистанционную работу с профориентаторами ОУ города (педмастерская); представление информации о МБОУ ДО ЦПС на сайтах «Карьера», иных ОУ;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- открытию новых предметных направлений в подготовке обучающихся к олимпиадам, исходя из дефицита района: иностранные языки, технология в рамках работы Центра по работе с одарёнными детьми «Галант»;
- совершенствованию системы профориентационного и психолого-педагогического сопровождения обучающихся МБОУ ДО ЦПС;
- увеличению количества обучающихся по программам профессионального обучения;
- обновлению материально-технической и учебно-методической базы;
- выполнению ремонтных работ в МБОУ ДО ЦПС, озеленение;
- обновлению информационно-методического обеспечения образовательного процесса;
- увеличению количества педагогов с высшей квалификационной категорией, молодых педагогов и обучению педагогов по профилю преподавания и (или) педагогике;
- участием обучающихся МБОУ ДО ЦПС в событийных мероприятиях, предусмотренных ДО программами;
- организации и проведению городского Фестиваля профессиональных проб;
- участием МБОУ ДО ЦПС в развитии движения JuniorSkills с целью содействия развития профессиональной ориентации в школах города;
- подготовке к участию обучающихся МБОУ ДО ЦПС в Региональном и Национальных чемпионатах JuniorSkills;
- подготовке к участию обучающихся МБОУ ДО ЦПС в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Красноярском крае;
- организации индивидуального подхода к обучающимся;
- вовлечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в массовые мероприятия;
- организации и проведению профилактической работы по формированию ценности здорового образа жизни «Правильный выбор» с обучающимися «группы риска», увеличению процента обучающихся, ведущих здоровый образ жизни;
- организации работы с родителями обучающихся МБОУ ДО ЦПС;
- организации дистанционной работа с родителями обучающихся МБОУ ДО ЦПС.

14. Показатели деятельности МБОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» подлежащей самообследованию(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2195 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	91 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	879 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1225 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	273 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	328 человек/ 15%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	428 человек / 19,5 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек / 1,1 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	14 человек / 0,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек / 0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	4 человек / 0,2%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 человек / 0,3 %

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	76 человек / 3,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	915 человек / 41,7 %
1.8.1	На муниципальном уровне	654 человек / 29,8 %
1.8.2	На региональном уровне	149 человек / 6,8 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	70 человек / 3,2 %
1.8.4	На федеральном уровне	40 человек/ 1,9 %
1.8.5	На международном уровне	2 человек/ 0,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	224 человек/ 10,2 %
1.9.1	На муниципальном уровне	138 человек/ 6,3 %
1.9.2	На региональном уровне	49 человек/ 2,2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	20 человек/ 1 %
1.9.4	На федеральном уровне	15 человек/ 0,7 %
1.9.5	На международном уровне	2 человек/ 0,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1172 человек/ 53,4 %
1.10.1	Муниципального уровня	1118 человек/ 50,9 %
1.10.2	Регионального уровня	42 человек / 1,9 %
1.10.3	Межрегионального уровня	12 человек/ 0,6 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	17 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	45 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 87%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 46,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 13,3 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 11%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 66,7 %
1.17.1	Высшая	5 человек/ 11,1 %
1.17.2	Первая	25 человек/ 55,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/ 37,8 %
1.18.1	До 5 лет	11 человек/ 24,4 %
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 13,4 %

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 22,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 31,1 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 86,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек / 4,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	35 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,029 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	14 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	732 человек/ 33,4 %