

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»**



Утверждаю

Директор МАОУ ДО ЦПС

Д.Г. Давыдов

«11» апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
за 2024 год**

Красноярск, 2025

Содержание

1. Общие сведения об учреждении.....	3
2. Оценка образовательной деятельности	6
3. Оценка системы управления организации	18
5. Оценка организации учебного процесса	28
6. Оценка востребованности выпускников	33
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	40
8. Оценка учебно-методического обеспечения	65
9. Анализ воспитательных мероприятий	69
10. Профориентационная работа.....	71
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	73
12. Оценка материально-технической базы	77
13. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	83
14. Показатели деятельности МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).....	87

1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» осуществляет свою деятельность с целью реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых.

Учреждение представляет собой некоммерческую организацию, созданную муниципальным образованием городом Красноярском для выполнения работ и оказания услуг в целях осуществления полномочий администрации города Красноярска в сфере образования.

Полное наименование Учреждения: муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения».

Сокращенное наименование Учреждения: МАОУ ДО ЦПС.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес:

- 660073, г. Красноярск, ул. Устиновича, 24 «А».

Фактические адреса:

- 660073, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Устиновича, 24 «А»;

- 660073, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Устиновича, 24 «А», строение № 2;

- 660112, Россия, Красноярский край, город Красноярск, пр. Металлургов, 14 «Б».

E-mail: udo_cps@mailkrsk.ru

Сайт: <http://cps.krsnet.ru/>

Сообщество в ВК <https://vk.com/cpskrsk>

Директор МАОУ ДО ЦПС – Давыдов Дмитрий Геннадьевич.

Режим работы Учреждения: с 8.00 до 20.00.

Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Занятия детей и взрослых в Учреждении могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулы.

Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием, утвержденным директором Учреждения.

Организационно-правовая форма МАОУ ДО ЦПС: муниципальное автономное учреждение.

Тип Учреждения: организация дополнительного образования.

Учредителем МАОУ ДО ЦПС является муниципальное образование город Красноярск. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Красноярска (далее по тексту Учредитель). Место нахождения Учредителя: 660049, Россия, город Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 93.

Органом администрации города Красноярска, координирующим деятельность Учреждения, а также осуществляющим в отношении него отдельные функции и полномочия Учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами города, является

главное управление образования администрации города Красноярска.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления или на ином законном основании, имеет самостоятельный баланс, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение в установленном порядке вправе открывать счета в кредитных организациях, или лицевые счета в финансовых органах муниципальных образований, может иметь печать, штамп и бланки со своим наименованием, другие средства индивидуализации.

Права юридического лица у Учреждения в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренной его Уставом и направленной на подготовку образовательного процесса, возникают с момента государственной регистрации Учреждения.

Учреждение получает лицензию на осуществление образовательной деятельности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами.

Учреждение может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

Структурные подразделения Учреждения, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании устава Учреждения и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного директором Учреждения.

Руководители структурных подразделений назначаются директором Учреждения и действуют на основании доверенности.

Структурными подразделениями Учреждения являются:

- структурное подразделение «Сервис», расположенное по месту нахождения юридического адреса Учреждения;
- Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Карьера», расположен по месту нахождения юридического адреса Учреждения;
- структурное подразделение «Цифра», расположено по месту нахождения юридического адреса Учреждения;
- структурное подразделение «Талант», расположено по месту нахождения юридического адреса Учреждения;
- учебный центр «Форсаж», расположен по адресу: 660073, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Устиновича, 24 «А», строение № 2;
- учебно-производственный цех «Прогресс», расположен по адресу: 660112. Россия, Красноярский край, город Красноярск, пр. Metallургов, 14 «Б».

Нормативная база

Предоставление муниципальной услуги осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ (редакция от 23.11.2024);
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред.

от 30.11.2024);

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025);
- Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 года «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 21.02.2025) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»);
- Закон Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае» (изменения внесены Законом Красноярского края от 19.12.2024 № 8-3499);
- Распоряжение правительства Красноярского края от 25.08.2020 № 603-р (изменения в 453-р) «Об утверждении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Красноярского края о внедрении системы персонифицированного финансирования от 18.09.2020 № 670-р;
- Решение Красноярского городского совета депутатов от 18.06.2019 № 3-42 «О стратегии социально-экономического развития города Красноярска до 2030 г.»;
- Распоряжение администрации города Красноярска от 11 февраля 2021 года N 7-соц «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования в системе образования в городе Красноярске»;
- Устав МАОУ ДО ЦПС.

Внесение сведений о юридическом лице:

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1022402486721

Внесена запись о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц, не связанных с внесением изменений в учредительные документы 08 октября 2020 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2202400839969.

ИНН	2465062003
КПП	246501001
ОКПО	55132958
ОГРН	1022402486721
ОКОГУ	4210007
ОКАТО	04401374000
ОКВЭД	85.41
ОКФС/ОКОПФ	14/20903
ОКТМО	04701000
Наименование банка, в т.ч. место (город) нахождения	УФК по Красноярскому краю (МАОУ ДО ЦПС л\с 30196Е60780) Отделение Красноярск г. Красноярск
Расчетный счет	03234643047010001900
Отдельный лицевой счет бюджетного учреждения	30196Е60780
БИК	040407001

Выводы и рекомендации:

МАОУ ДО ЦПС располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

2. Оценка образовательной деятельности

Миссия МАОУ ДО ЦПС: создание открытой образовательной среды, включающей в активное взаимодействие всех субъектов образования (обучающихся, родителей и педагогов), с опорой на современные требования государственного заказа и ожидания общества, на основе компетентностного подхода, оптимизации вертикального и горизонтального взаимодействия субъектов системы образования, что способствует свободному, добровольному, индивидуальному освоению ребенком новых знаний, умений, компетенций и универсальных действий с учетом его способностей и потребностей.

Центр является не только образовательным учреждением, но и гражданским, культурным, общественным ресурсным центром города и района, где реализуются модель ранней профессиональной ориентации детей и подростков. Мы помогаем обучающимся сформировать способность самостоятельно и осознанно планировать, реализовывать и корректировать перспективы своего

профессионального развития. Это то место, где можно обучиться новой профессии, повысить квалификацию и попробовать себя в новом ремесле в новом формате образования для детей и взрослых - «минимум теории, максимум практических занятий».

Основная цель работы МАОУ ДО ЦПС на 2024-2025 учебный год: создание открытой образовательной среды для активизации интереса обучающихся к самоопределению в выборе профессии с учетом их возрастных и личностных особенностей развития в условиях изменяющихся тенденции современного рынка труда Красноярского края.

Задачи:

- 1.Определить методической темой работы педагогического коллектива «Создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения».
- 2.Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров.
- 3.Модернизировать перечень дополнительных образовательных программ в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда Красноярского края в кадрах.
- 4.Усилить воспитательный компонент в дополнительных образовательных программах, направленный на организацию воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества, формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности, расширение возможности использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России.
- 5.Создать условия для мотивации всех субъектов образовательного процесса на сохранение и укрепление здоровья в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.
- 6.Привести в соответствие с профориентационным минимумом, представленным в федеральной модели профессиональной ориентации, работу Центра профессиональной ориентации и психологической поддержки «Карьера».
- 7.Привлечь к сотрудничеству профориентаторов образовательных учреждений левобережья города Красноярска для регулярного доведения до участников образовательного процесса актуальной информации об образовательных услугах Центра.
- 8.Продолжить совместную деятельность с учреждениями профессионального образования в рамках программы ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников путем привлечения обучающихся к участию в Чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы», целью которого является создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту молодежи путем гармонизации лучших практик и профессиональных навыков посредством организации и проведения Чемпионатов профессионального мастерства.
- 9.Продолжить сотрудничество с сузами и вузами по вопросам построения образовательной траектории обучающихся.

Учебный план муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» включает в себя дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на профессиональную ориентацию. МАОУ ДО ЦПС реализует дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Учебный план муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр

профессионального самоопределения» включает в себя:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- программы дополнительного образования детей (на платной основе).

Для эффективной реализации дополнительных общеобразовательных программ широко используются технологии: информационные, проектировочные, игровые, проблемно-поисковые, дистанционные.

Содержание программ направлено на подготовку обучающихся к адекватному профессиональному самоопределению, формированию у них обоснованного профессионального намерения, развитие способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Предметом деятельности МАОУ ДО ЦПС является реализация дополнительных общеобразовательных программ следующих направленностей:

- технической;
- социально-гуманитарной;
- художественной;
- естественно-научной;
- физкультурно-спортивной.

Учебный план МАОУ ДО ЦПС на 2024-2025 учебный год.

Учебный план на 2024-2025 учебный год составлен на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормативов бюджетного финансирования, в соответствии с Уставом, программами обучения, учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей города, а также кадровый потенциал.

Учреждение осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана.

Учебный план муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» (МАОУ ДО ЦПС) включает в себя дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на профессиональную ориентацию.

МАОУ ДО ЦПС реализует дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Дополнительные общеобразовательные программы составлены на основе программ, рекомендованных для учреждений дополнительного образования с учетом государственных требований по дополнительному образованию к содержанию и уровню знаний учащихся, в соответствии с материально-технической базой учреждения. Дополнительные общеобразовательные программы направлены на реализацию основных задач: создание условий, необходимых для профессионального самоопределения,

личностного развития, уважительного отношения к труду, развития научно-технического и творческого потенциала личности обучающихся.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ направлено на подготовку обучающихся к адекватному профессиональному самоопределению, формированию у них обоснованного профессионального намерения, развитие способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Обучение ведется в очной групповой форме на русском языке.

Учебный план МАОУ ДО ЦПС на 2024 - 2025 учебный год

ДООП, реализуемые за счет Субсидии

№ п/п	Направление программы	Название программы	Возраст детей	Срок реализации и программы	Количество групп		Количество часов в неделю для 1 группы		Форма проведения промежуточной аттестации
					1 год	2 год	1 год	2 год	
1.	Техническая	Авиамоделирование	8-12	1 год	2		3		Выставка работ
2.	Техническая	Видеопроизводство	12-18	1 год	3		3		Выставка работ
3.	Техническая	Технология Lego-конструирования	7-9	1 год	1		3		Выставка работ
4.	Техническая	Сетевое системное администрирование	12-18	1 год	1		3		Тестирование
5.	Техническая	Графический дизайн	12-16	1 год	5		3		Выставка работ
6.	Техническая	Инженерный дизайн	12-16	1 год	2		3		Выставка работ
7.	Техническая	Моделирование в программе Компас 3D	12-17	1 год	1		3		Тестирование
8.	Техническая	Основы объемного конструирования	7-9	1 год	6		3		Выставка работ
9.	Техническая	Основы радиоэлектроники	14-17	1 год	2		3		Тестирование
10.	Техническая	Кибер-вектор	12-18	1 год	2		3		Выставка работ
11.	Техническая	Профессии первых	12-17	1 год	8		3		Тестирование
12.	Техническая	Делай роботов	12-18	1 год	2		3		Выставка работ

13.	Техническая	Программирование	13-17	1 год	3		3		Выставка работ
14.	Техническая	Проектирование и монтаж систем видеонаблюдения	12-17	1 год	2		3		Тестирование
15.	Техническая	Судомоделирование	8-12	1 год	1		3		Выставка работ
16.	Техническая	Техническое конструирование	10-12	1 год	1		3		Тестирование
17.	Техническая	ТИКО (Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения)	7-11	1 год	5		3		Выставка работ
18.	Техническая	Основы токарного дела	14-17	1 год	2		3		Выставка работ
19.	Техническая	Прототипирование на 3D принтерах	10-17	1 год	1		3		Тестирование
20.	Техническая	Слесарное дело	12-17	1 год	2		3		Тестирование
21.	Техническая	Основы профессии "Электромонтажник"	12-17	1 год	2		3		Тестирование
22.	Техническая	Слесарь по ремонту автомобилей	13-18	1 год	2		3		Тестирование
23.	Техническая	Устройство автомобиля и правила дорожного движения	12-18	1 год	4		3		Тестирование
24.	Естественнонаучная	Эврика	12-16	1 год	5		3		Тестирование
25.	Естественнонаучная	Формула успеха	12-18	1 год	5		3		Тестирование
26.	Физкультурно-спортивная	Юный рыболов	10-15	1 год	1		3		Тестирование
27.	Художественная	Дизайнер-оформитель	12-17	1 год	1		3		Выставка работ
28.	Художественная	Тестопластика	7 - 12	1 год	2		3		Выставка работ
29.	Художественная	Мягкая игрушка	9-12	1 год	1		3		Выставка работ
30.	Художественная	Художник росписи по ткани	9-12	1 год	1		3		Выставка работ

		«Батик»							
31.	Художественная	Позитивное рисование	7-12	1 год	4		3		Выставка работ
32.	Художественная	Мастерская керамики	7-12	1 год	1		3		Выставка работ
33.	Художественная	Русские узоры	7-12	1 год	1		3		Выставка работ

ДООП, реализующиеся за счет сертификатов

№ п/п	Направление программы	Название программы	Возраст детей	Срок реализации и программы	Количество групп		Количество часов в неделю для 1 группы		Форма проведения промежуточной аттестации
					1 год	2 год	1 год	2 год	
1.	Социально-гуманитарная	Азбука пешехода	7-12	1 год	9		4		Тестирование
2.	Социально-гуманитарная	Базовые навыки профессионала 21 века	15-17	1 год	2		4		Тестирование
3.	Социально-гуманитарная	Глобальное чтение	7-10	1 год	3		4		Тестирование
4.	Социально-гуманитарная	Грамотеи	13-17	1 год	1		4		Тестирование
5.	Социально-гуманитарная	Делаем сами	6-8	1 год	6		4		Выставка работ
6.	Социально-гуманитарная	Занимательный English	7-12	1 год	4		4		Тестирование
7.	Социально-гуманитарная	Каллиграфия	7-12	1 год	3		4		Тестирование
8.	Социально-гуманитарная	Кондитерское дело	12-17	1 год	3		4		Выставка работ
9.	Социально-	Парикмахерское искусство	13-17	1 год	9		4		Выставка работ

	гуманитарная								
10.	Социально-гуманитарная	Ногтевой сервис	13-17	1 год	2		4		Выставка работ
11.	Социально-гуманитарная	Поварское дело	12-17	1 год	2		4		Выставка работ
12.	Социально-гуманитарная	Сестринское дело	13-17	1 год	1		4		Тестирование
13.	Социально-гуманитарная	Швейное дело	13-17	1 год	1		4		Выставка работ
14.	Социально-гуманитарная	Школа открытий	12-17	1 год	10		4		Тестирование
15.	Социально-гуманитарная	Юридический класс	13-17	1 год	1		4		Тестирование
16.	Социально-гуманитарная	Я - дизайнер (декоратор, флорист, архитектор)	10-14	1 год	2		4		Выставка работ
17.	Социально-гуманитарная	Фабрика проектов	13-17	1 год	3		4		Выставка работ
18.	Техническая	Технология Lego-конструирования	7-9	1 год	3		3		Выставка работ
19.	Техническая	Авиамоделирование	8-12	1 год	1		3		Выставка работ
20.	Техническая	Видеопроизводство	12-18	1 год	1		3		Тестирование
21.	Техническая	Блоггинг	12-18	1 год	2		3		Тестирование
22.	Техническая	Scratch программирование	12-18	1 год	1		3		Выставка работ
23.	Техническая	Кибер-вектор	12-18	1 год	2		3		Тестирование
24.	Техническая	Графический дизайн	12-16	1 год	5		3		Тестирование
25.	Техническая	Моделирование в программе	12-17	1 год	1		3		Тестирование

		Компас 3D							
26.	Техническая	Основы объемного конструирования	7-9	1 год	1		3		Тестирование
27.	Техническая	Основы радиоэлектроники	14-17	1 год	2		3		Тестирование
28.	Техническая	Основы робототехники	10-16	1 год	1		3		Тестирование
29.	Техническая	Программирование	13-17	1 год	2		3		Тестирование
30.	Техническая	Проектирование и монтаж систем видеонаблюдения	12-17	1 год	2		3		Тестирование
31.	Техническая	Техническое конструирование	10-12	1 год	1		3		Тестирование
32.	Техническая	ТИКО (Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения)	7-11	1 год	1		3		Выставка работ
33.	Техническая	Основы токарного дела	14-17	1 год	2		3		Выставка работ
34.	Техническая	Прототипирование на 3D принтерах	10-17	1 год	1		3		Выставка работ
35.	Техническая	Слесарное дело	12-17	1 год	2		3		Выставка работ
36.	Техническая	Основы профессии "Электромонтажник"	12-17	1 год	3		3		Тестирование
37.	Техническая	Слесарь по ремонту автомобилей	13-18	1 год	2		3		Тестирование
38.	Техническая	Устройство автомобиля и правила дорожного движения	12-18	1 год	4		3		Тестирование
39.	Художественная	Дизайнер-флорист	12-17	1 год	1		3		Выставка работ
40.	Художественная	Мягкая игрушка	9-12	1 год	1		3		Выставка работ
41.	Художественная	Мастерская керамики	7 - 12	1 год	1		3		Выставка работ
42.	Художественная	Мастерская образов	7 - 12	1 год	1		3		Выставка работ

43.	Художественная	Художник росписи по ткани «Батик»	9-12	1 год	1		3		Выставка работ
44.	Художественная	Позитивное рисование	7-12	1 год	2		3		Выставка работ
45.	Художественная	Русские узоры	7-12	1 год	2		3		Выставка работ
46.	Естественнонаучная	Эврика	12-16	1 год	4		3		Тестирование
47.	Естественнонаучная	Формула успеха	12-18	1 год	1		3		Тестирование
48.	Физкультурно-спортивная	Юный рыболов	10-15	1 год	1		3		Тестирование

ДООП, реализующиеся за счет бюджета

№ п/п	Направление программы	Название программы	Возраст детей	Срок реализации программы	Количество групп		Количество часов в неделю для 1 группы		Форма проведения промежуточной аттестации
					1 год	2 год	1 год	2 год	
1.	Социально-гуманитарная	Выпечка хлебобулочных изделий 10+	10-17	1 год	3		4		Выставка работ
2.	Социально-гуманитарная	Грамотеи МЗ	13-17	1 год	1		4		Тестирование
3.	Социально-гуманитарная	Дети, дорога, жизнь.	7-12	1 год	2		4		Тестирование
4.	Социально-гуманитарная	Занимательная каллиграфия	7-12	1 год	7		2		Тестирование
5.	Социально-гуманитарная	Занимательный English (мз)	7-11	1 год	1		4		Тестирование
6.	Социально-гуманитарная	Кулинарная студия	12-17	1 год	2		2		Выставка работ

7.	Социально-гуманитарная	Кулинарная школа	12-17	1 год	1		2		Выставка работ
8.	Социально-гуманитарная	Медицинский уход	13-17	1 год	1		4		Тестирование
9.	Социально-гуманитарная	Сестринское дело	13-17	1 год	1		4		Тестирование
10.	Социально-гуманитарная	Ногтевой сервис	13-17	1 год	2		4		Выставка работ
11.	Социально-гуманитарная	Baby nails	9-11	1 год	1		2		Выставка работ
12.	Социально-гуманитарная	Поварское дело	12-17	1 год	1		4		Выставка работ
13.	Социально-гуманитарная	Практикум по решению экзаменационных заданий и задач	12-19	1 год	5		1		Тестирование
14.	Социально-гуманитарная	Пятый элемент	7-10	1 год	1		2		Тестирование
15.	Социально-гуманитарная	Стилист-визажист (для начинающих)	13-17	1 год	7		2		Выставка работ
16.	Социально-гуманитарная	Театр моды	13-17	1 год	2		4		Выставка работ
17.	Социально-гуманитарная	Хитросплетения	7-13	1 год	2		2		Выставка работ
18.	Социально-гуманитарная	Швейное дело	13-17	1 год	1		4		Выставка работ
19.	Социально-гуманитарная	Маленькая швея	9-12	1 год	1		4		Выставка работ
20.	Социально-	Школа открытий МЗ	12-18	1 год	2		4		Тестирование

	гуманитарная								
21.	Социально-гуманитарная	Юридический класс	13-17	1 год	1		4		Тестирование
22.	Социально-гуманитарная	Ювелирное дело	13-15	1 год	1		4		Выставка работ
23.	Социально-гуманитарная	Делаем сами	6-8	1 год	6		4		Тестирование
24.	Социально-гуманитарная	Фабрика проектов	7-17	1 год	1		4		Выставка работ
25.	Техническая	Бумажный трансформер	7-11	1 год	4		3		Выставка работ
26.	Техническая	Введение в профессию «Слесарь по ремонту автомобилей»	13-18	1 год	3		3		Тестирование
27.	Техническая	Введение в профессию сетевой системный администратор	13-19	1 год	2		3		Тестирование
28.	Техническая	Видеомонтаж	12-18	1 год	9		3		Тестирование
29.	Техническая	Графический дизайн	12-16	1 год	1		3		Выставка работ
30.	Техническая	Движение вверх	8-13	1 год	3		1		Выставка работ
31.	Техническая	Декоративная обработка материалов	12-17	1 год	2		3		Выставка работ
32.	Техническая	Конструктор Лего	5-12	1 год	8		3		Выставка работ
33.	Техническая	Моделирование в программе Компас 3D	12-17	1 год	3		3		Тестирование
34.	Техническая	Мы учим летать самолеты	8-12	1 год	3		3		Выставка работ
35.	Техническая	Устройство автомобиля и правила дорожного движения (МЗ)	12-18	1 год	1		3		Тестирование

36.	Техническая	Основы профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	13-18	1 год	1		3		Тестирование
37.	Техническая	Основы профессии «Электромонтажник»	12-17	1 год	3		3		Тестирование
38.	Техническая	Основы радиоэлектроники	14-17	1 год	1		3		Тестирование
39.	Техническая	Основы токарного дела	14-17	1 год	2		3		Тестирование
40.	Техническая	Программирование (МЗ)	13-19	1 год	4		3		Тестирование
41.	Техническая	Программирование роботов	10-16	1 год	3		3		Выставка работ
42.	Техническая	Проектирование и монтаж систем видеонаблюдения	12-17	1 год	2		3		Тестирование
43.	Техническая	Слесарное дело	12-17	1 год	2		3		Выставка работ
44.	Техническая	Судомоделирование. Основы	8-12	1 год	2		3		Тестирование
45.	Техническая	Техническое конструирование	10-12	1 год	1		3		Выставка работ
46.	Техническая	Основы объемного конструирования (мз)	7-9	1 год	2		3		Выставка работ
47.	Техническая	ТИКО (Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения) МЗ	7-13	1 год	3		3		Выставка работ
48.	Художественная	Вязаная сказка	9-12	1 год	1		3		Выставка работ
49.	Художественная	Художественная керамика (адаптированная)	7-14	1 год	1		1		Выставка работ
50.	Художественная	Чудотворцы	7-12	1 год	2		3		Выставка работ
51.	Художественная	Я рисую натюрморт»	7-12	1 год	6		3		Выставка работ
52.	Художественная	Основы дизайна интерьера	12-17	1 год	2		3		Выставка работ
53.	Художественная	Пластилиновый мир	5-7	1 год	3		3		Выставка работ

54.	Художественная	Чудесный завиток	5-7	1 год	2		1		Выставка работ
55.	Физкультурно-спортивная	Юный рыболов-спортсмен	10-16	1 год	3		2		Тестирование
56.	Физкультурно-спортивная	Юный рыболов	10-15	1 год	1		3		Тестирование
57.	Естественнонаучная	Эврика	12-18	1 год	3		3		Тестирование
58.	Естественнонаучная	Лабораторный практикум	12-18	1 год	1		1		Тестирование
59.	Естественнонаучная	Формула успеха	12-18	1 год	3		3		Тестирование

Выводы и рекомендации:

Программы реализуются в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Программы составлены в соответствии с материально-технической базой учреждения. Программы направлены на реализацию основных задач: создание условий, необходимых для профессионального самоопределения, личностного развития, уважительного отношения к труду, развития научно-технического и творческого потенциала личности обучающихся.

К положительным аспектам реализуемых программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (фестивали, конкурсы, выставки, практикумы, презентации, мастер-классы и др.);
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (тесты, выставки, конкурсы, фестиваль и т. д.).

3.Оценка системы управления организации

Деятельность организации регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, положений, инструкций и правил.

Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса:

- Программа развития на 2021-2024 годы
- Административный регламент предоставления муниципальной услуги по зачислению на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- Форма заявления;
- Образовательная программа 2024-2025 год;
- Перечень дополнительных образовательных программ 2024-2025 год;
- Комплектование групп 2024-2025 год;

- Учебный план 2024-2025 год;
- План работы МАОУ ДО ЦПС на 2024-2025 год учебный год;
- Режим работы и годовой календарный график на 2024-2025 год учебный год;
- Расписание звонков на 2024-2025 год учебный год;
- Расписание занятий на 2024-2025 год учебный год;
- Правила приема и отчисление обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о промежуточной аттестации;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ ДО ЦПС, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в МАОУ ДО ЦПС;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о Методическом совете МАОУ ДО ЦПС;
- Состав, режим и регламент работы Методического совета МАОУ ДО ЦПС;
- План работы Методического совета МАОУ ДО ЦПС;
- План-график контрольной деятельности;
- Перечень планово-отчётной документации.

Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих управление учреждением, финансовое и материально-техническое обеспечение:

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете Центра;
- Положение об общем собрании трудового коллектива Центра;
- Положение о совете Центра;
- Регламент работы наблюдательного совета Центра;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров;
- Положение о порядке аттестации заместителей;
- Положение об Учебно-производственном цехе «Прогресс»;
- Положение об Учебном центре «Форсаж»;
- Положение о Центре профессиональной ориентации и психологической поддержки «Карьера»;
- Положение о Центре по работе с одаренными детьми «Талант»;

- Положение о структурном подразделении «Сервис»;
- Положение о структурном подразделении «Цифра»;
- План финансово-хозяйственной деятельности;
- График дежурства администрации;
- Сведения о материально-технической базе учреждения МАОУ ДО ЦПС;
- Положение об использовании сети Интернет;
- Журнал регистрации и фильтрации ресурсов сети Интернет.

Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих условия и оплату труда:

- Коллективный договор;
- Изменения в коллективный договор;
- Приложение 1. Правила внутреннего трудового распорядка;
- Приложение 2. Положение НСОТ;
- Приложение 3. Об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- Положение об оплате труда работников.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество и результаты работы по дополнительным общеобразовательным программам за 2024-2025 гг.

Качество, как понятие относительное, имеет два аспекта: первый – это соответствие стандартам, его называют качеством с точки зрения производителя; второй – соответствие запросам потребителя, и в первую очередь обучающихся. Качество образования – усвоенные им знания и умение использовать их – характеризует способность и возможность обучающегося удовлетворить свои потребности.

Таким образом, при решении проблемы оценки качества, мы имеем дело с установлением соответствия характеристик «продукции», т.е. образовательных услуг требованиям потребителя, т.е. детей, их родителей, общественности.

Наиболее оптимальным в образовательной системе МАОУ ДО ЦПС представляется подход, учитывающий в комплексе достижения учащихся в учебной, личностной и социальной сферах. Среди методик диагностики достижений учащихся преобладают экспертные формы оценивания.

Промежуточная аттестация и текущий контроль освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися представляет собой оценку качества усвоения содержания общеобразовательных программ и рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Цель промежуточной аттестации и текущего контроля – выявление индивидуального уровня развития ребенка и его соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы. Промежуточная аттестация и текущий

контроль обучающихся строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, адекватности специфики деятельности учебного объединения и срокам обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом форм проведения и методики оценки результатов. Промежуточная аттестация - это установление уровня освоения отдельной части объёма образовательной программы. Текущий контроль проводится педагогом дополнительного образования в соответствии с календарно-тематическим планом на учебный год по отдельным темам и (или) модулям дополнительной общеобразовательной программы и включает в себя оценку индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и динамику их роста в течение учебного года. В качестве стандарта для педагога дополнительного образования, выступает образовательная (типовая, модифицированная, авторская) программа, утвержденная методическим советом МАОУ ДО ЦПС, которая содержит в себе описание уровня освоения обучающимися пройденного материала на занятиях.

Говоря о достижениях обучающихся, как о текущих, так и об итоговых, в сфере дополнительного образования можно выделить, как минимум, три группы параметров, по которым эти достижения необходимо отслеживать: учебные, личностные, социально-педагогические. Каждый из параметров может стать приоритетным в том или ином детском коллективе, в зависимости от его специфики.

Основные параметры учебных достижений, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам МАОУ ДО ЦПС:

1. Уровень освоения детьми содержания преподаваемого предмета.

Критериями данного параметра выступают глубина и широта знаний, разнообразие навыков, соответствующим существующим нормативам, правилам, технологиям, практическим действиям.

Отследить уровень усвоения детьми содержания образовательной программы можно по следующим показателям: усвоение; умение выполнить работу по образцу; умение анализировать; участие детей в обучении; количество обучающихся, в полной степени освоивших программу; качество детских творческих «продуктов»; стабильность практических достижений обучающихся.

2. Устойчивость интереса детей к преподаваемому предмету, предлагаемой деятельности и коллективу.

Критериями данного параметра являются характер мотивов прихода в коллектив, продолжительность пребывания в коллективе, участия детей в образовательном процессе и характер мотивов ухода ребенка из коллектива. Показателями устойчивости интереса детей к предмету, деятельности, коллективу являются: текущая и перспективная сохранность контингента; наполняемость коллектива и количество групп на начало года; положительные мотивы посещения занятий; осознание детьми социальной значимости и нужности предмета (деятельности и коллектива) для себя; оценка ребенком роли предмета в его планах на будущее; широкое применение обучающимися знаний на практике; наличие преемников и детей, выбравших свое дело или профессию, связанную с предметом изучения.

Личностные достижения:

1. Направленность динамики личностных изменений. Этот параметр определяется характером изменения личностных качеств; направленностью позиции ребенка в жизни и деятельности, характером жизненных ценностей; адекватностью мировосприятия, миропонимания и мировоззрения возрасту.
 2. Нравственное развитие обучающихся (ориентация детей на нравственные ценности). Уровень воспитательных воздействий проявляется в характере отношений между педагогом и детьми, между членами детского коллектива, в том или ином состоянии микроклимата в группе; в характере ориентаций и мотивов каждого ребенка и коллектива в целом, в культуре поведения обучающихся.
 3. Приобщенность обучающихся к культурным ценностям (российским, региональным). Следующие два параметра характеризуют как личностные достижения обучающихся, так и учебные (скорее их можно назвать учебно-личностными достижениями).
 4. Уровень творческой активности детей. При анализе степени проявления творческих способностей детей в первую очередь необходимо обратить внимание на то, как деятельность педагога создает условия для развития творческих способностей каждого ребенка, ориентирована ли эта деятельность на изобретательский уровень. Показатели степени творческой активности детей: наличие системы поисковой, изобретательской, творческой деятельности детей; настроение и позиция детей в творческой деятельности (желание – нежелание, удовлетворенность – неудовлетворенность); эмоциональный комфорт (или дискомфорт) при работе над нестандартным заданием; боязнь ошибки при выражении собственного мнения, точки зрения; наличие детей, занимающихся сверх программы или сверх временных границ курса обучения; наличие творческих изделий, выполненных детьми вне занятий; активность детей в учебном процессе и других видах деятельности; приоритет в образовательном процессе репродуктивной или творческой деятельности обучающихся.
- Надо отметить, что уровень творческой активности нельзя в полной мере отождествлять с качеством творческих достижений обучающихся, т.к. в данном случае прежде всего речь идет о выявлении позиции, отношения, желания ребенка участвовать в разных видах деятельности и о степени влияния педагога на эту позицию.
5. Уровень практической реализации творческих достижений обучающихся.

Критерии этого параметра – степень стабильности творческих достижений во временном и качественном отношениях; динамика развития каждого ребенка и коллектива в целом; разнообразие творческих достижений: по масштабности, степени сложности, по содержанию курса обучения и видам деятельности, по количеству детей, имеющих творческие достижения; удовлетворенность обучающихся собственными достижениями, объективность самооценки.

Показатели творческих достижений, обучающихся: существование системы педагогической работы по демонстрации практических и творческих достижений обучающихся; точность и грамотность исполнения изделий, упражнений, творческих заданий, выявленные при соотнесении исполнения с существующими нормами, правилами в данном предмете; творческие традиции коллектива; имеющиеся награды, звания, гранты учащихся; участие (систематичность участия) в различных творческих встречах, соревнованиях.

Диагностика личностных достижений учащихся – наиболее трудный аспект педагогической деятельности.

Социально-педагогические результаты:

критериями данного параметра являются создание условий для формирования адекватной «Я-концепции»; социализация, адаптация и реабилитация ребенка; педагогическая коррекция; жизненное и профессиональное определение ребенка, забота о здоровье детей и охрана прав детства.

Показатели реализации педагогом социальных функций: адекватность поведения, выбора детьми позиций в отношениях и решений в различных ситуациях; организация оздоровительной деятельности, снижение заболеваемости, отсутствие негативных изменений в состоянии здоровья, формирование здорового образа жизни; взаимодействие с семьей; действия педагога, направленные на профессиональное определение обучающихся; адаптация выпускников к рыночным условиям; аналитические материалы педагога, фиксирующие и отслеживающие судьбы выпускников; действия педагога по охране прав ребенка и социальной защите: участие в разрешении затруднительных для детей ситуаций; поиск специалистов, способных оказать помощь обучающимся; поддержка детей: организация выдачи сертификатов и др. документов об освоении программ как объективная оценка и социальная поддержка выпускника.

Педагоги МАОУ ДО ЦПС выделяют две основные группы диагностических средств: использующие для определения качественных показателей достижений обучающихся, и количественные методы; основанные на методах экспертной оценки.

К первой группе относятся, прежде всего, тесты учебных и личностных достижений.

Экспертные формы диагностики достижений, обучающихся представляют собой оценку достижений детей педагогом на основе тех критериев, которые сложились в данной сфере профессиональной деятельности, и теми методами, которые педагог считает необходимыми использовать.

Формы организации контроля и оценки качества дополнительного образования, используемые педагогами МАОУ ДО ЦПС: занятие контроля знаний; смотр практических навыков; собеседование; творческий отчет; конкурс творческих работ; выставка.

Практическая реализация цели и задач работы МАОУ ДО ЦПС на 2024-2025 учебный год предполагает деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ по направленностям:

- художественной;
- социально - гуманитарной;
- технической;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной.

Анализ востребованности дополнительных общеобразовательных программ

Учебный год	Техническая направленность	Художественная направленность	Социально - гуманитарная направленность	Естественнонаучная направленность	физкультурно-спортивная направленность
-------------	----------------------------	-------------------------------	---	-----------------------------------	--

2020 - 2021	52%	12%	33%	3%	-
2021 - 2022	40%	8%	50%	0,3%	1,7%
2022 - 2023	49%	4,9%	34,8%	9,7%	1,4%
2023 - 2024	45,3%	13,3%	31,3%	4,7%	5,5%
2024 - 2025	43%	17,7%	34,3%	2,5%	2,5%

За период обучения 2024 - 2025 учебного года осталась стабильной реализация дополнительных общеобразовательных программ технической (34 программы – 43%), художественной (14 программ – 17,7%), социально - гуманитарной (27 программ – 34,3%), естественнонаучной (2 программы – 2,5%), физкультурно-спортивной (2 программы – 2,5%) направленностей. Наблюдается тенденция увеличения социального заказа на программы художественной и физкультурно-спортивной направленности.

Результативность образовательной деятельности обучающихся за 2024-2025 гг.

Сведения о результатах промежуточной аттестации по дополнительным общеобразовательным программам

N п.п.	Направленность	Наименование программы	Общее количество обучающихся по плану комплектovan ия (ноябрь)	Общее количество обучающих ся по факту (декабрь)	2024-2025 учебный год результативность освоения ДООП обучающимися			Эффективн ость реализации образовате льных программ
					низкий	средний	высокий	
1.	Художественная	Художник росписи по ткани «Батик»	18	16	-	16	-	100%
2.	Художественная	Мягкая игрушка	16	15	-	-	15	100%
3.	Художественная	Маленькая швея	16	18		2	16	100%
4.	Художественная	Вязаная сказка	8	10	-	1	9	100%
5.	Социально-гуманитарная	Швейное дело	20	21	-	5	16	100%
6.	Социально-гуманитарная	Театр моды	20	21	-	4	17	100%
7.	Социально-гуманитарная	Кондитерское дело	30	32	-	11	21	100%
8.	Социально-гуманитарная	Кулинарная студия	20	21	-	14	7	100%
9.	Социально-гуманитарная	Выпечка хлебо-булочных изделий 10+	20	24	-	10	14	100%

10.	Социально-гуманитарная	Поварское дело	30	32	-	5	27	100%
11.	Социально-гуманитарная	Кулинарная школа	10	2	-	2	-	100%
12.	Социально-гуманитарная	Стилист - визажист (для начинающих)	70	91	-	-	91	100%
13.	Социально-гуманитарная	Хитросплетения	20	32	-	-	32	100%
14.	Социально-гуманитарная	Парикмахерское искусство	90	79	-	-	79	100%
15.	Социально-гуманитарная	Сестринское дело	20	20	-	9	11	100%
16.	Социально-гуманитарная	Медицинский уход	10	10	-	7	3	100%
17.	Социально-гуманитарная	Юридический класс	22	23	-	-	23	100%
18.	Художественная	Тестопластика	26	28	-	16	12	100%
19.	Социально-гуманитарная	Ювелирное дело	10	15	-	5	10	100%
20.	Художественная	Дизайнер - оформитель	10	8	-	3	5	100%
21.	Художественная	Чудотворцы	8	12	-	6	6	100%
22.	Социально-гуманитарная	Ногтевой сервис	40	53	-	-	53	100%
23.	Социально-гуманитарная	Baby nails	10	7	-	-	7	100%
24.	Социально-гуманитарная	Психология и выбор профессии	60	61	21	34	6	100%
25.	Техническая	Устройство автомобиля и правила дорожного движения	99	117	0	35	82	100%
26.	Техническая	Слесарь по ремонту автомобилей	44	55	0	6	49	100%
27.	Техническая	Введение в профессию «Слесарь по ремонту автомобиля»	33	43	0	6	37	100%
28.	Техническая	Основы профессии «Слесарь по ремонту автомобиля»	11	16	0	0	16	100%
29.	Социально-гуманитарная	Азбука пешехода	108	179	0	70	109	100%

30.	Социально-гуманитарная	Дети, дорога, жизнь.	24	37	0	8	29	100%
31.	Техническая	Основы профессии "Электромонтажник"	64	57	-	1	56	100%
32.	Техническая	Основы радиоэлектроники	50	60	-	9	51	100%
33.	Техническая	Основы токарного дела	48	49	-	18	31	100%
34.	Техническая	Слесарное дело	56	57	-	20	37	100%
35.	Техническая	Декоративная обработка материалов	16	16	-	8	8	100%
36.	Техническая	Прототипирование на 3D принтерах	20	21	-	9	12	100%
37.	Техническая	Инженерный дизайн	20	20	-	2	18	100%
38.	Техническая	Техническое конструирование	30	30	-	10	20	100%
39.	Техническая	Проектирование и монтаж систем видеонаблюдения	48	48	-	-	48	100%
40.	Техническая	Моделирование в программе Компас 3D	50	50	-	-	50	100%
41.	Естественно-научная	Формула успеха	108	118	0	54	46	100%
42.	Естественно-научная	Эврика	142	110	0	60	40	100%
43.	Социально-гуманитарная	Лабораторный практикум	12	9	0	0	100	100%
44.	Социально-гуманитарная	Школа открытий	142	161	2	55	43	100%
45.	Социально-гуманитарная	Практикум по решению экзаменационных заданий и задач.	60	93	2	60	38	100%
46.	Социально-гуманитарная	Занимательная каллиграфия	70	80	0	55	45	100%
47.	Социально-гуманитарная	«Делаем сами»	128	116	25	50	25	100%
48.	Социально-гуманитарная	Я-Дизайнер (декоратор, флорист, архитектор)	22	20	0	64	36	100%
49.	Социально-гуманитарная	Занимательный English	60	72	12	47	41	100%

50.	Социально-гуманитарная	Каллиграфия	36	40	0	55	45	100%
51.	Техническая	Мы учим летать самолеты	24	20	0	55	45	100%
52.	Техническая	Авиамоделирование	24	29	6	74	20	100%
53.	Техническая	Движение вверх	21	5	0	80	20	100%
54.	Техническая	Судомоделирование	8	11	25	50	25	100%
55.	Техническая	Судомоделирование. Основы	14	13	20	53	27	100%
56.	Техническая	Тико-конструирование	103	108	25	29	46	100%
57.	Техническая	Бумажный трансформер	41	64	12	71	17	100%
58.	Техническая	Основы объемного конструирования	107	116	26	33	41	100%
59.	Техническая	Программирование	101	69	0	58	42	100%
60.	Физкультурно – спортивная	Юный рыболов	30	29	0	0	100	100%
61.	Физкультурно – спортивная	Юный рыболов спортсмен	30	25	0	0	100	100%
62.	Художественная	Русские узоры	30	24	8	42	50	100%
63.	Художественная	Позитивное рисование	60	49	6	44	50	100%
64.	Художественная	Я рисую натюрморт!	52	69	4	38	58	100%
65.	Художественная	Чудесный завиток	20	8	0	75	25	100%
66.	Художественная	Мастерская керамики	20	32	13	74	13	100%
67.	Художественный	Художественная студия «Керамика» (адаптированная)	4	6	0	0	100	100%
68.	Художественный	Пластилиновый мир	24	16	10	40	50	100%
69.	Техническая	Scratch программирование	10	9	-	9	-	100%
70.	Техническая	Введение в профессию сетевой системный администратор	16	17	-	17	-	100%
71.	Техническая	Видеомонтаж	96	96	-	96	-	100%

72.	Техническая	Графический дизайн	72	94	-	94	-	100%
73.	Техническая	Делай роботов	16	16	-	16	-	100%
74.	Техническая	Кибер-вектор	20	22	-	22	-	100%
75.	Техническая	Конструктор Лего	8	7	-	7	-	100%
76.	Техническая	Основы робототехники	8	7	-	7	-	100%
77.	Техническая	Программирование роботов	24	17	-	17	-	100%
78.	Техническая	Профессии первых	281	273	-	273	-	100%
79.	Техническая	Технология Lego-конструирования	11	10	-	10	-	100%

Выводы: на начало 2024-2025 учебного года среди школьников города появилась востребованность в ДООП: «Занимательная каллиграфия», «Делаем сами», «Основы объемного конструирования», «Графический дизайн», «Азбука пешехода», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Устройство автомобиля и правила дорожного движения», «Стилист - визажист (для начинающих)», «Профессии первых». С целью улучшения качества образовательной деятельности особое внимание уделялось проведению промежуточной аттестации освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и диагностике результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы обучающимися. Помимо традиционного отслеживания результатов освоения программ, таких как выставки, конкурсы, фестивали – продолжена работа по внедрению таких форм аттестации, обучающихся как творческий проект и участие в Региональном профориентационном фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» движения «ЮниорПрофи», в Региональном этапе чемпионата 2024 года в Красноярском крае Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», Региональном конкурсе молодых модельеров, дизайнеров и парикмахеров-стилистов «Сибирский стиль».

Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам позволила определить, что учебные навыки и умения в выбранном виде деятельности в основном освоены обучающимися. Оценка динамики результатов и степени освоения обучающимися по программам дополнительного образования в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

5. Оценка организации учебного процесса

В 2021 году командой сотрудников Центра разработана Программа развития МАОУ ДО ЦПС на 2021-2024 годы, она согласована руководителем ГУО администрации г. Красноярска и Советом Центра МАОУ ДО ЦПС, утверждена приказом МАОУ ДО ЦПС от 28.04.2021г. <http://cps.krsnet.ru/svedeniya/doc>

Цель Программы развития: создание открытой образовательной среды для активизации интереса обучающихся к самоопределению в выборе профессии с учетом их возрастных и личностных особенностей развития в условиях изменяющихся тенденции современного рынка

труда.

Основные ориентиры развития Центра:

1. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся посредством их включения в мероприятия просветительского характера и программы дополнительного образования.
2. Организация условий для развития творческого потенциала детей и подростков с различным уровнем развития (одаренных, имеющих инвалидность, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации).
3. Внедрение методологии сопровождения наставничества с применением практик обмена опытом.
4. Повышение профессионального мастерства и обогащение методического арсенала педагогических кадров для обеспечения качества образования.
5. Цифровизация образовательной среды.
6. Расширение образовательного партнёрства.
7. Развитие спектра платных услуг.
8. Соответствие материально-технической базы реализуемым образовательным программам.

Миссия Центра: создание открытой образовательной среды, включающей в активное взаимодействие всех субъектов образования (обучающихся, родителей и педагогов), с опорой на современные требования государственного заказа и ожидания общества, на основе компетентного подхода, оптимизации вертикального и горизонтального взаимодействия субъектов системы образования, что способствует свободному, добровольному, индивидуальному освоению ребенком новых знаний, умений, компетенций и универсальных действий с учетом его способностей и потребностей.

Реализация Программы развития должна разбудить интерес детей к процессу профессионального самоопределения. Центр должен стать для ребёнка местом, в котором ему хорошо, комфортно, интересно и достигаются его цели, дается право на пробы и ошибки при выборе профессии.

Количество обучающихся за последние пять лет:

Учебный год	2019-2020 сентябрь	2019-2020 май	2020-2021 сентябрь	2020-2021 май	2021-2022 сентябрь	2021-2022 май	2022-2023 сентябрь	2022-2023 май	2023-2024 сентябрь
Количество обучающихся	3457	3457	3651	3651	3501	3501	4186	4186	3526

Работа по сохранности контингента состоит в корректировке дополнительных общеобразовательных программ, созданию условий для внесения необходимых корректив в содержание образовательного процесса в детских объединениях, оказание помощи педагогам в распознавании причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеобразовательных программ. Причиной потери контингента являются болезни и загруженность детей, смена мотивации, смена места жительства родителей обучающихся, увольнение педагогов.

С целью улучшения работы по сохранности контингента обучающихся проводилось:

- анализ потребностей и интересов детей и родителей;
- внедрение разнообразия форм приема обучающихся в объединения;
- работа с родителями (заинтересованность родителей или их законных представителей);
- реализация новых дополнительных общеобразовательных программ;
- открытие новых направлений для старшекласников;
- привлечение детей, стоящих на учете в КДН и ЗП, находящихся на семейном образовании;
- активизацию индивидуальной работы в объединениях;
- сотрудничество со школами, классными руководителями, профориентаторами;
- усовершенствование материальной базы.

В 2024-2025 МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» на основании распоряжения администрации г. Красноярска «Об участии в конкурсном наборе на увеличение охвата детей обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам» получил *субсидию для реализации* дополнительных общеразвивающих программ.

В МАОУ ДО ЦПС были разработаны и утверждены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической, художественной, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленности. Количество обучающихся по субсидии 876 человек.

Организация образовательной и воспитательной деятельности с обучающимися «группы риска»

Деятельность социального педагога в МАОУ ДО ЦПС направлена на работу с обучающимися «группы риска».

С 2024 года в МАОУ ДО ЦПС проводятся регулярные мероприятия, на которые приглашаются семьи, в том числе из «группы риска». Подростки данной категории неохотно принимают участие в подобных мероприятиях, зачастую отсутствует интерес и в их семьях.

Эффективность работы с подростками данной категории социального риска возрастает при наличии активных форм работы. Несовершеннолетние категории СОП обучаются в МАОУ ДО ЦПС по программам ДО «Слесарь по ремонту автомобилей», «Основы Токарного дела», «Проектирование и монтаж систем видеонаблюдения», «Парикмахерское искусство», «Декоративная обработка материалов». С педагогами дополнительного образования постоянно происходит взаимодействие по вопросам посещаемости учебных занятий, мотивации к обучению, личностным взаимоотношениям между обучающимися.

В соответствии с программой социального педагога, в целях профилактики возникновения проблемных ситуаций в жизни трудных подростков, воспитания, уважения к закону, нормам коллективной жизни, формирования общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения, предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся проводится следующая работа по следующим направлениям:

1. Профилактическая функция.
2. Защитно-охранная функция.
3. Организационная функция.

Цель работы: социальная адаптация личности ребенка в обществе, создание условий для полноценного личностного развития,

позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся.

Задачи:

- изучить социальные проблемы учащихся, условия их возникновения и разрешения в пределах своей компетенции в решении вопросов воспитания подростка;
- организовать своевременную комплексную, личностно-ориентированную, социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, столкнувшимся с проблемами в общении, обучении, развитии, социализации, находящихся в социально-опасном положении;
- изучить с педагогами-психологами «Эдельвейс», «Вектор» отношения, интересы, характер, познавательные особенности, семейные условия обучающихся;
- координировать деятельность по защите прав, законных интересов несовершеннолетних;
- привлекать к решению проблем воспитания семьи общественных и государственных социальных служб по работе с семьями «социального риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних;
- оказать консультативную помощь педагогам, учащимся, родителям по вопросам социальной адаптации учащихся в овладении психолого-педагогическими методами воздействия на личность подростка, основанных на принципах индивидуального подхода;
- оказать помощь в социализации подростков через стимулирование и организацию посещения занятий в МАОУ ДО ЦПС;
- вести профилактическую работу в направлениях профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся, пропаганде здорового образа жизни, правового просвещения учащихся;
- повысить правовую культуру участников образовательного процесса, в том числе и родителей.

За текущий учебный год заметно снизились запросы из отделов полиции г. Красноярска, с целью предоставления им характеристик на обучающихся. Запросы отдела полиции носят официальный характер, подлежат регистрации и незамедлительному ответу.

Основные направления работы:

- профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;
- профилактика наркомании, негативных привычек;
- работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;
- профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;
- организация совместной работы с районной комиссией по делам несовершеннолетних и подразделение по делам несовершеннолетних, органами опеки и попечительства.

Учитывая особенности и сложности подросткового периода, внутренние изменения, эмоциональную нестабильность, психологические изменения имеют огромное влияние на формирование мировоззрения. Трудный подросток подвергает сомнению все ценности, которые передали родители, находится в поиске своей личности и самосознания, что влияет на его отношение к окружающим, особенно к близким людям. Несовершеннолетние в таком возрасте еще не способны взять ответственность за свою жизнь, поэтому имеют огромную потребность в поддержке родителей и разумном отношении к их поискам своей личности.

Организация работы социального педагога в 2024-2025 учебном году осуществляется по плану:

Защитно-охранная:

- составление и контроль нормативно-правовой и информационной базы по работе с обучающимися «группы риска»;
- сбор сведений об обучающихся, состоящих на всех видах контроля;
- проведение диагностики (наблюдение педагогического коллектива, информация, полученная из других социальных служб);
- составление социально-психологических характеристик на обучающихся, поставленных на учёт;
- анализ регулярной посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на учете с целью контроля за посещением и поведением детей, склонных к бродяжничеству и правонарушениям.
- создание базы данных семей СОП, ТЖС;
- подготовка документации для ответов на запросы, предоставление характеристик;
- посещение органов социального обеспечения и других учреждений;
- взаимодействие с органами местной власти и муниципальными службами по вопросам социальной защиты семьи и детства, с правоохранительными органами, с общественными организациями;
- своевременное информирование специалистов субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции;
- консультативная индивидуальная помощь «Мои права и обязанности», «Летний отдых и занятость ваших детей» по запросам родителей, подростков;
- проведение профилактических, индивидуальных бесед и групповых занятий на темы: «Ответственность за поступок», «Правонарушения и ответственность», «Проступок, правонарушение, преступление», «О недопустимости нахождения на улице после 22:00», «Никотинсодержащая продукция. Факторы риска», «Сниффинг», «Мы против наркотиков», «Здоровый образ жизни», «Экстремизм терроризм в молодежной среде», «Жизненные ценности и ответственный путь взросления», «Ответственное отношение к личным персональным данным», выбор профессии «Выбери будущее сегодня», «Правила безопасного поведения во время каникул».
- составление характеристик, представление сведений о проделанной профилактической работе и представительство на заседаниях КНД и ЗП по текущим вопросам обучающихся, поставленных на профилактический учет;
- присутствие при проведении опросов, бесед несовершеннолетних инспектором ОПНД ОМВД, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики;

Организационная:

- организация занятости обучающихся в МАОУ ДО ЦПС;
- организация и проведение бесед по вопросам раннего выявления асоциальных семей, ведению здорового образа жизни;
- регулярная организация встреч учащихся и их родителей с различными специалистами: инспектором ОПНД ОМВД, специалистами КДН и ЗП, специалистами ЦСПС и Д «Эдельвейс», специалистами ММАУ ЦПМС «Вектор», - совместное посещение семей с субъектами профилактики, находящихся в социально опасном положении;
- проведение индивидуальных профилактических бесед, консультаций с родителями, педагогами по вопросам индивидуального подхода к детям группы риска, общение с ними, коррекция поведения;
- организация индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения специалистами ЦСПС «Вектор» и «Эдельвейс» обучающихся, семей (законных представителей).

Работа по привлечению к активным и познавательным формам досуга продолжается, также разрабатываются и новые форматы проведения мероприятий, которые способны привлечь подростков. Проведены работы с учащимися по формированию правовой культуры, формированию ЗОЖ. Благодаря согласованным действиям с психологом ЦСПС «Вектор» и «Эдельвейс» проводятся совместные мероприятия, что облегчает результативность проделанной работы.

В этом году заметны положительные изменения на уровне состояния здоровья; изменение уровня сформированности ценностных ориентаций и установок; изменение уровня коммуникативности; получение новых знаний и умений; изменение уровня социализации, наличие позитивного опыта личности; сокращение числа дезадаптированных детей. Следует особо обратить внимание на разработку индивидуально-личностных маршрутов для учащихся, попавших в трудные жизненные ситуации.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие **выводы**:

1. Мероприятия, запланированные в плане работы социального педагога на 2024-2025 учебный год выполняются в срок.

2. Ежегодно остается число обучающихся «группы риска». Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально педагога.

3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «группы риска».

По итогам взаимодействия результатов деятельности социального педагога и других структур (инспектора ОПДН ОМВД, специалистами КДН и ЗП, психологической поддержки и т.д.) количество правонарушений среди подростков снизилось в 4 раза. Из анализа работы КДН и полученных результатов наблюдения можно сделать следующий вывод - необходимо продолжать работу над поставленными целями и задачами.

6. Оценка востребованности выпускников

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Дополнительные общеобразовательные программы должны способствовать развитию интереса к различным отраслям знаний, к культуре и искусству. Самым главным аспектом системы дополнительного образования является преемственность и взаимосвязь с урочной деятельностью как фактор востребованности выпускников. Анализ движения контингента обучающихся позволяет сделать следующие выводы: возрос интерес к обучению на программы, которые ориентируют обучающихся на получение будущей профессии.

Название ДО программы (количество обучающихся)	сузы и вузы соответствующей направленности	%	ФИО педагога дополнительного образования
Поварское дело 30 человек	ККСУП КТППС	5%	Благодарнова Г.В.
Кондитерское дело	ККСУП	7%	Михайленко М.В.

30 человек	КТППС		
Парикмахерское искусство 70 человек	ККСУП КТППС	20%	Будник Л.С. Медведева Е.Л. Сидорова Л.В.
Технология моды 20 человек	ККСУП	17%	Литвинова Э.А.
Сестринское дело 20 человек	ДМТ	10%	Золотухина Т.А.
Ювелирное дело 10 человек	ККСУП	30%	Жукова А.С.
Слесарь по ремонту и обслуживанию автомобилей 48 человек	КТТиС КТПС КрИМТ	22%	Григорьев О.Н.
Устройство автомобиля и ПДД 108 человек	КТТиС автошкола	18%	Кривошея Т.В. Полухина Г.А.
Радиоэлектроника 10 человек	КТТиС КТПС КрИМТ	4%	Величка Р.В.
Токарь 10 человек	КТТС КТПС КрИМТ	2%	Тягней В.Н.

Достижения обучающихся МАОУ ДО ЦПС за 2024-2025 учебный год

Обязательным условием формирования у ребенка чувства успешности является обеспечение его участия в различных чемпионатах, фестивалях, конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Наименование мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Количество призеров	Количество победителей	Наименование ДООП
Сервис					

Конкурс профессионального мастерства по направлению «Технология моды» пэчворк в рамках Открытого городского Фестиваля профессиональных проб	городской	8	3	5	Технология моды, Театр моды, Швейное дело
Конкурс профессионального мастерства по направлению «Кулинарное искусство» в рамках Открытого городского Фестиваля профессиональных проб	городской	15	3	3	Кондитерское дело, Кулинарная студия, Поварское дело, Кулинарная школа
Конкурс профессионального мастерства по направлению «Парикмахерское искусство» в рамках Открытого городского Фестиваля профессиональных проб	городской	57	39	18	Парикмахерское искусство, Стилист-визажист (для начинающих)
Итоговый (межрегиональный) этап чемпионатов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Хлебопечение – юниоры»	всероссийский	1	1	-	Выпечка хлебобулочных изделий
Итоговый (межрегиональный) этап чемпионатов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Технологии моды – юниоры»	всероссийский	1	1	-	Технология моды, Театр моды, Швейное дело
Итоговый (межрегиональный) этап чемпионатов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Ювелирное дело – юниоры»	всероссийский	1	-	-	Ювелирное дело
Итоговый (межрегиональный) этап чемпионатов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Парикмахерское искусство – юниоры»	всероссийский	1	-	-	Парикмахерское искусство, Стилист-визажист (для начинающих)
Всероссийский экологический конкурс «#яделаючистыйгород» в рамках Проекта «Мастерская ресайклинга»	всероссийский	2	2	-	Дизайнер-оформитель
Городской фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства "Чудотворцы-2024:"И строчка каждая картиной хочет стать..."	городской	1	-	1	Дизайнер-оформитель

Краевая выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества "Новогодний Баз-ART"	региональный	2	2	-	Чудотворцы
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции «Хлебопечение - юниоры»	региональный	1	1	-	Выпечка хлебобулочных изделий
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции «Парикмахерское искусство-юниоры»	региональный	3	1	-	Парикмахерское искусство, Стилист-визажист (для начинающих)
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции «Технология моды-юниоры»	региональный	2	1	-	Технология моды, Театр моды, Швейное дело
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае 2024 по компетенции «Ювелирное дело-юниоры»	региональный	6	2	1	Ювелирное дело
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции «Поварское дело-юниоры»	региональный	1	1	-	Поварское дело
XXXVI Краевая зимняя политехническая школа симпозиум «Мы – будущее России»»	региональный	2	1	1	Сестринское дело, Медицинский уход
Конкурс профессионального мастерства по направлению «Декоративно прикладное творчество» в рамках Открытого городского Фестиваля профессиональных проб	городской	7	5	2	Дизайнер-оформитель
Конкурс профессионального мастерства по направлению «Художественный эскиз» в рамках Открытого городского Фестиваля профессиональных проб	городской	3	1	2	Дизайнер-оформитель
Конкурс профессионального мастерства по направлению «Ногтевой дизайн» в рамках Открытого городского Фестиваля профессиональных проб	городской	6	2	2	Ногтевой сервис
Муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (НТПС)	городской	2	-	-	Сестринское дело, Медицинский уход
Талант					
Краевой конкурс рисунков «Краски земли – 2024»	региональный	2	1		Я дизайнер, декоратор, флорист

МБОУ СШ № 69					
Экологический конкурс «#я делаю чистый город»	городской	3	2		Я дизайнер, декоратор, флорист
Фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Чудотворцы»	городской	12			Я дизайнер, декоратор, флорист
Городской фестиваль профессиональных проб по направлению декоративно-прикладное творчество искусство	городской				Я дизайнер, декоратор, флорист
Краевая выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний Баз-ART»	региональный	1			Я дизайнер, декоратор, флорист.
Городской фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства "Чудотворцы-2024:"И строчка каждая картиной хочет стать..."	городской	1			Я дизайнер, декоратор, флорист. Позитивное рисование.
Чемпионат и первенство города по авиамodelьному спорту Первенство г. Красноярска по летательным моделям	городской	4		3	Авиамоделирование
Открытый чемпионат Назаровского района Красноярского края по рыболовному спорту в дисциплине "ловля на мормышку со льда" "Назаровская мормышка 2024	региональный	6		1	Юный рыболов
Кубок Красноярского края «Золотая мормышка», в спортивных дисциплинах: «ловля на мормышку со льда – командные соревнования»	региональный	12	2	1	Юный рыболов
Первенство Советского района города Красноярска по рыболовному спорту в спортивной дисциплине «ловля на мормышку со льда»	городской	12	2	1	Юный рыболов
Кубок РОСО Федерация рыболовного спорта Красноярского края. Первый этап. "Ловля на мормышку со льда"	региональный	10	2	1	Юный рыболов
Чемпионат Красноярского края по рыболовному спорту, спортивные дисциплины: «ловля на мормышку со льда – командные соревнования», «ловля на мормышку со льда»	региональный	6	2	1	Юный рыболов

Чемпионат ЗАТО город Железногорск по рыболовному спорту в дисциплине «ловля на мормышку со льда»	городской	3	2	1	Юный рыболов
Выставка-конкурс "Чудотворцы: И строчка каждая картиной хочет стать"; Конкурс рисунка в рамках фестиваля профессиональных проб "Три Богатыря	городской	9	6	2	Юный рыболов
Конкурс детского технического творчества "ТехноТворчество"	Всероссийский	2		2	ТИКО
IV Всероссийский экологический фестиваль с международным участием "ЭкоСказы "Роева ручья ", номинация "Зелёная планета глазами детей".	Всероссийский с международным участием.	11		1	Позитивное рисование
Форсаж					
Районный этап муниципального конкурса «Безопасное колесо - 2024»	городской	4	-	4	Азбука пешехода Дети, дорога, жизнь.
Конкурс «Безопасное колесо - 2024»	городской	4	-	-	Азбука пешехода Дети, дорога, жизнь.
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей – юниоры»	региональный	8	3	-	Слесарь по ремонту автомобилей Введение в профессию «Слесарь по ремонту автомобиля» Основы профессии «Слесарь по ремонту автомобиля»
Итоговый (межрегиональный) этап чемпионатов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей - Юниоры»	всероссийский	1	-	-	Слесарь по ремонту автомобилей Введение в профессию «Слесарь по ремонту автомобиля» Основы профессии «Слесарь по ремонту автомобиля»
Конкурс профессионального мастерства по направлению «Основы безопасности пешехода» в рамках Открытого городского Фестиваля профессиональных проб	городской	32	4	2	Азбука пешехода Дети, дорога, жизнь.
Конкурс профессионального мастерства по направлению «Знатоки ПДД» в рамках Открытого городского Фестиваля профессиональных проб	городской	30	4	8	Устройство автомобиля и правила дорожного движения

Конкурс профессионального мастерства по направлению «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в рамках Открытого городского Фестиваля профессиональных проб	городской	34	14	2	Слесарь по ремонту автомобилей Введение в профессию «Слесарь по ремонту автомобиля» Основы профессии «Слесарь по ремонту автомобиля»
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах на образовательной онлайн-платформе Учи.ру	всероссийский	115	34	40	Азбука пешехода Дети, дорога, жизнь.
Всероссийский творческий конкурс «Мой маскот меня бережет» (Российская региональная организация “Союз безопасности дорожного движения”)	всероссийский	29	-	-	Азбука пешехода Дети, дорога, жизнь. Устройство автомобиля и правила дорожного движения
Прогресс					
Итоговый (межрегиональный) этап чемпионатов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Работы на токарных универсальных станках – юниоры»	всероссийский	1	-	1	Основы Токарного дела
финальный этап регионального профориентационного фестиваля профессий в рамках проекта «Билет в будущее», движения «ЮниорПрофи» по компетенции «Электромонтаж»	региональный	4	2		Основы профессии электромонтажник
финальный этап регионального профориентационного фестиваля профессий в рамках проекта «Билет в будущее», движения «ЮниорПрофи» по компетенции «Прототипирование»	региональный	4	2		Прототипирование на 3D принтерах Инженерный дизайн Моделирование в программе компас-3D
финальный этап регионального профориентационного фестиваля профессий в рамках проекта «Билет в будущее», движения «ЮниорПрофи» по компетенции «Инженерный дизайн САПР»	региональный	2	-		Прототипирование на 3D принтерах Инженерный дизайн Моделирование в программе компас-3D

Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции «Работы на токарных универсальных станках – юниоры»	региональный	3	-	-	Основы Токарного дела
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции «Электромонтаж – юниоры»	региональный	4	1	-	Основы профессии электромонтажник
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции «Слесарная работа с металлом – юниоры»	региональный	1	1	-	Слесарное дело
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции «Инженерный дизайн САПР – юниоры»	региональный	1	-	-	Прототипирование на 3D принтерах Инженерный дизайн Моделирование в программе компас-3D
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции Компетенция «Прототипирование 3D - юниоры»	региональный	1	1	-	Прототипирование на 3D принтерах Инженерный дизайн Моделирование в программе компас-3D
Муниципальный этап краевого молодежного форума "Научно-технический потенциал Сибири" "Техносалон"	муниципальный	4	-	-	Прототипирование на 3D принтерах Инженерный дизайн Моделирование в программе компас-3D Техническое конструирование Основы радиоэлектроники

Выводы: информация в таблице показывает высокую результативность участия и побед обучающихся в чемпионатах, фестивалях, конкурсах различного уровня как фактора успешности и востребованности обучающихся МАОУ ДО ЦПС.

7.Оценка качества кадрового обеспечения

**Сведения об административно-управленческом, педагогическом коллективе
Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников МАОУ ДО ЦПС**

	№	ФИО	Должность/ аттестация	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые дисциплины/ программа ДОП	Ученая степень/ звание	Уровень образования, наименование направления подготовки и (или) специальности (диплом/квалификация)
1	Давыдов Дмитрий Геннадьевич	Директор	19	8			Высшее, ФГАОУ ВПО СФУ Диплом 102424 0581768, 2015г. Квалификация: Бакалавр по направлению «Педагогическое образование», Высшее, ФГБОУ ВО КГПУ им. В. П. Астафьева», 2019г. Диплом 102424 3376044 Квалификация: «Магистр» направление «Педагогическое образование»	– ИДО и ПК КГПУ повышение квалификации «Менеджмент организации», 72 ч., 2017г.; – АНО ДПО "Институт профессионального контрактного управления" профессиональная переподготовка по программе "Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками" 280ч., 2018г. – ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" профессиональная переподготовка по программе "Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС", 260 ч. 2018г. – ООО "Тренинг-консалтинговая компания" участие в сессии по теме: "Модели деятельности центров дополнительного образования", 40ч., 2019г. – ООО "Тренинг-консалтинговая компания" участие в сессии стратегического планирования по теме: "Информационное поле и система продвижения услуг центров дополнительного образования. Стандарты работы с детьми", 40ч. 2019г. – Учебный Центр Тактической Медицины, программа "Базовый курс первой помощи и тактической медицины", 18 ч., 2020г. – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 ч., 2021г. – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36 ч., 2021г. – АНО ДПО "Институт профессионального государственного управления" г. Новосибирск, Удостоверение о повышении квалификации У-21472, программа "Управление государственными и муниципальными закупками", 168 ч., 2021г. – АНО ДПО "Институт подготовки контрактных управляющих"; удостоверение о повышении квалификации 1721107; программа: "Предупреждение и противодействие коррупции, антикоррупционные действия в государственных и муниципальных организациях"; 72 ч., 2022г. – АНО ДПО "Учебный центр "Электросвязь"; удостоверение о повышении квалификации 1401486; программа: "Подготовка и проверка знаний должностных лиц и специалистов предприятий (организаций), на которых возложены обязанности по вопросам гражданской обороны и защиты чрезвычайных ситуаций"; 24ч., 2022г.; – АНО ДПО "Учебный центр "Электросвязь"; удостоверение № ОТ 21177; программа: "Проверка знаний требований охраны труда по программе руководителей и специалистов"; 40ч., 2022г.; – ООО "ВЕДАНА", выписка из протокола № 128-ОТ, программа: "Внеплановая проверка знаний требований охраны труда по изменениям и новым нормативным правовым актам по охране труда"; 9 ч., 2022г.; – ООО "ВЕДАНА", выписка из протокола № 139-ОТ, программа: "Оказание первой помощи пострадавшим"; 8 ч., 2022г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0042; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.; – ООО "ВЕДАНА", удостоверение 01076/24; программа: "Антитеррористическая защищенность для образовательных учреждений"; 72 ч., 2024 г.; – ООО "ВЕДАНА", удостоверение 01108/24; программа: "Работа с документами, содержащими служебную информацию ограниченного распространения"; 36 ч., 2024 г.;
2	Алексеева Елена Юрьевна (совм.)	Педагог дополнительного образования, Высшая квалификационная категория учитель, Приказ от 08.05.2020 № 184-11-05	30	27	Школа открытий Практикум по решению экзаменационных заданий и задач		Высшее; Красноярский государственный университет; Диплом УВ № 250313, 1991 г., Квалификация: Математик преподаватель; Специальность: Математика.	– Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим";

3	Агалакова Анна Владимировна (совм.)	Педагог дополнительного образования	27	26	Эврика	Кандидат экономических наук	Красноярский государственный аграрный университет, Диплом АНС № 0357421, 1998г.	–ООО "Инфоурок" диплом о профессиональной подготовке; Программа: Экономика и право: теория и методика преподавания в образовательной организации", 500ч., 2020г. –ООО "Инфоурок" , диплом о профессиональной подготовке; Программа: История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации", 940ч., 2024г.
	Антонова Елизавета Евгеньевна	Педагог дополнительного образования			Маленькая швея Мягкая игрушка		Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства, Диплом 1124240876825, 2024 г.; квалификация - технолог - конструктор; специальность - конструирование, моделирование и технология швейных изделий	– ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов ", по программе "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых" 600 ч., 2024 г.
4	Антоняк Олеся Михайловна (совм.)	Педагог дополнительного образования, Высшая квалификационная категория учитель, Приказ от 13.03.2020 № 101-11-05	18	13	Формула успеха		Высшее; ГОУ ВПО Государственный университет цветных металлов и золота, диплом ВСБ 0684309, 2004 г.; ФГАОУ ВПО Сибирский федеральный университет, диплом 102424 1098069, 2015 г., Квалификация: магистр; Специальность: 44.04.01 Педагогическое образование (образовательный менеджмент)	– КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"; удостоверение о повышении квалификации № 85813/уд, программе: "Современные технологии воспитания" Модуль 3 "Онлайн инструменты в формировании навыков будущего", 16ч., 2020г. – ООО "Академия развития образования", удостоверение о повышении квалификации 242412762799, программа: Формирование предпринимательских компетенций через интеграцию общего и дополнительного образования", 32ч., 2020г.
5	Благодарнова Галина Викторовна	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория <u>ЦДО</u> Приказ от 19.04.2023 № 280-11-05	7	4	Поварское дело Выпечка хлебо-булочных изделий 10+ Кулинарная школа		Высшее-магистратура, ФГБОУ ВО "Красноярский государственный аграрный университет, Диплом 102424 4786346, 2021 г., Квалификация: магистр, 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья Специальность: управление качеством и безопасностью продукции АПК	– ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом о профессиональной переподготовке ПП № 061433 по программе "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых" 260 ч., 2020г. – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г. – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации 112229/уд, программа: "Разработка адаптированных образовательных программ на основе примерных АООП в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", 72 ч., 2021г. – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим; – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации 143648/уд, программа: "Развитие профессиональной компетенции педагога по работе с семьей", 80 ч., 2023 г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0006; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;
		Руководитель структурного подразделения		3				
6	Большакова Оксана Юрьевна	Заместитель директора	18	9			Высшее, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева Диплом БВС 0554613, 1999г. Квалификация: учитель Специальность: химия и биология	– КГБПОУ «КПК №2» «Технологии интеграции общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС общего образования», 100ч., 2016г.– Профессиональная переподготовка: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации» (ЧОУ ДПО ЦПК) по программе: Менеджмент в образовательных организациях, в объеме 500 часов; дата окончания: 01.11.2017 г., диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Менеджмент в образовании (Диплом 242405099426, регистрационный номер 3073);– КК ИПК ПП РО «Управление организацией: техники и стратегии современного менеджмента», 72 ч. 2018– ООО "Центр инновационного образования и воспитания" повышение квалификации по программе "Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями ФЗ "Об образовании в РФ" и профессиональных стандартов", 77 ч.

		Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ от 19.12.2024г. №928-11-05		11	Тестопластика			2020г.– ООО "Центр инновационного образования и воспитания" повышение квалификации по программе "Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 34 ч., 2020г.– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 ч., 2021г.– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36 ч., 2021г.– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" 36ч., 2021г.– КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"; удостоверение о повышении квалификации № 123254/уд; программа: "Здоровье сберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС"; 80 ч., 2022г.;– АНО ДПО "Институт подготовки контрактных управляющих", диплом о профессиональной переподготовке ПП № 29751; программа: "Организация закупок отдельными видами юридических лиц по ФЗ № 223-ФЗ"; 280 ч., 2023 г.;– АНО ДПО "Институт подготовки контрактных управляющих", диплом о профессиональной переподготовке 1725576; программа: "Предупреждение и противодействие коррупции, антикоррупционные действия в государственных и муниципальных организациях"; 72 ч., 2023 г.;– КТБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0007; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;
7	Бордачев Андрей Вадимович	Педагог - организатор	8	0			Высшее, ГОУ ВПО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Диплом 1024240237768, 2014г., Квалификация: учитель географии, Специальность: 050100 География	– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-1709777, программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36 ч., 2021г.;
		Педагог дополнительного образования		0	Социальные сети			
8	Будкеев Дмитрий Николаевич (совм.)	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория <u>ДПО</u> Приказ от 16.05.2023 г. № 324-11-05	20	13	Прототипирование на 3D принтерах Инженерный дизайн		Высшее, КГТУ диплом с отличием ДВС 1234486, 2003г. Квалификация: инженер-педагог, Специальность: профессиональное обучение	– КИПК «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей» 72ч., 2017г. – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-1961923, программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.
9	Буцикова Вероника Владимировна (совм.)	Педагог дополнительного образования	17	3	Психология и выбор профессии		Высшее, ГОУ ВПО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Диплом 10242401876684, 2022г., Квалификация: магистр, Специальность: "Специальное (дефектологическое) образование"	– КИПК, удостоверение о повышении квалификации "Психолого - педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе; 72 ч., 2022 г. – ООО "Национальный центральный институт развития дополнительного образования", диплом о профессиональной переподготовке по программе "Педагог дошкольного образования (педагог про=едшкльной подготовки) в условиях реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО", 502 ч., 2024 г.
10	Будник Людмила Сергеевна	Педагог дополнительного образования	12	11	Стилист- визажист (для начинающих) Хитросплетения Парикмахерское искусство		Высшее, ФГАОУ ВПО Сибирский федеральный университет, Диплом КЕ № 21477, 2011г.; Квалификация: информатик-психолог; Специальность: прикладная информатика в психологии	– АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования", удостоверение о повышении квалификации 27 0009380, по программе: "Теория и методика и образовательного-воспитательные технологии дошкольного образования"; 72 ч., 2015г.; – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации № 49415, по программе: "Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО", 72ч., 2019 г.; – Парикмахерская "Мария" (св.-во Е № 628 выд. Ленинским районом г. Красноярска от 23.09.2002г.), диплом Е № 000145, по программе: "Парикмахерское искусство", 400ч., 2012г.; – ЧОУ ДПО Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, диплом ПП № 088410, по программе: "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 580ч., 2022г.

11	Ведмедчук Ольга Николаевна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	24	14			Высшее, КГПУ Диплом ВСА 0317289, 2006г. Квалификация: учитель-олигофренопедагог, учитель-логопед Специальность: олигофренопедагогика, логопедия	– ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», диплом о профессиональной переподготовке № 242405099424. по программе «Менеджмент в образовательных организациях», 01.11.2017г., 500 ч.; Институт профессионального государственного управления, удостоверение о повышении квалификации 1712922, программа: "Заключочная деятельность отдельными видами юридических лиц Ф3 № 223-ФЗ. Анализ основных изменений, практика работы", 120ч., 2020г. ;– АНО ДПО "Институт подготовки контрактных управляющих"; удостоверение о повышении квалификации 1721108; программа: "Предупреждение и противодействие коррупции, антикоррупционные действия в государственных и муниципальных организациях", 72 ч., 2022г.;– АНО ДПО "Учебный центр "Электросвязь"; диплом о профессиональной переподготовке ПП 0040; программа: "Специалист по пожарной профилактике" 256ч., 2022г.;– АНО ДПО "Учебный центр "Электросвязь", удостоверение № ОТ 21176; программа: "Проверка знаний требований охраны труда по программе руководителей и специалистов"; 40ч., 2022г.;– Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим"– КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации № 131556/уд; программа: "Административно-хозяйственная деятельность образовательной организации", 72 ч., 2022г.;– ООО "ВЕДАНА", выписка из протокола № 128-ОТ, программа: "Внеплановая проверка знаний требований охраны труда по изменениям и новым нормативным правовым актам по охране труда"; 9 ч., 2022г.;– ООО "ВЕДАНА", выписка из протокола № 139-ОТ, программа: "Оказание первой помощи пострадавшим"; 8 ч., 2022г.;– МКУ "ЦОМ ГО, ЧС и ПБ"; удостоверение о повышении квалификации №176/24; программа: "Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", 36 ч., 2024 г.; – ООО "ВЕДАНА", удостоверение 02076/24; программа: "Антитеррористическая защищенность для образовательных учреждений", 72 ч., 2024 г.;
								– ООО "ВЕДАНА", удостоверение 02064/24; программа: "Работа с документами, содержащими служебную информацию ограниченного распространения", 36 ч., 2024 г.; - ООО "Охрана Труда", удостоверение о повышении квалификации ТЭ048/2024; програма "Правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок", 72 ч., 2024г.
12	Винтер Мария Николаевна	Педагог дополнительного образования.	13	5	Формула успеха Профессии первых ПП114		Высшее, ГОУ ВПО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Диплом ВСА 1242366, 2005г., Квалификация: Учитель информатики и английского языка, Специальность: "Информатика с дополнительной специальностью английский язык"	– Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим";
13	Величка Римантас Витольда	Педагог дополнительного образования. Первая квалификационная категория <u>ЦДО</u> Приказ от 14.05.2021 № 270-11-05	48	24	Основы профессии "Электромонтажник" Профессии первых Основы радиоэлектроники		Высшее, Красноярский политехнический институт, Диплом ИВ 429811, 1983г.; Квалификация: Радиоинженер; Специальность: Радиотехника	– ООО «Академия развития образования», диплом о профессиональной переподготовке № 242410212778 по программе «Дополнительное образование», 11.10.2019г., 250 ч.; – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"; удостоверение о повышении квалификации № 114560/уд; по программе: "Организация дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью", 32 ч., 2021г.; – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим"
14	Вдовин Никита Андреевич	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория <u>ЦДО</u> Приказ от 18.04.2022 № 260-11-05	4	4	Графический дизайн; Фабрика проектов Профессии первых; Кибер-вектор;		Высшее, Красноярский государственный педагогический университет Диплом 102424 3848698, 2019г. Квалификация: Бакалавр Специальность: Психолого-педагогическое	– Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Академия Современных Технологий Инженерного Мастерства"; удостоверение о повышении квалификации 180003225158; программа: "Формирование STEAM - компетенции у школьников в рамках проектной деятельности в условиях ФГОС", 72ч., 2022г.; – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим";

		Руководитель структурного подразделения		3				
15	Гегель Алена Алексеевна	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория ПДО Приказ от 15.05.2024 № 390-11-05	15	2	Каллиграфия Занимательная каллиграфия		Высшее, ГОУ ВПО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Диплом ВСА 0941014, 2009г., Квалификация: Педагог-психолог, Специальность: "Педагогика и психология"	– ЧОУ ДПО "Институт возрастной нейропсихологии", удостоверение о повышении квалификации 772415312814, программа: "Нейропсихологический подход к коррекции почерка", 72 ч., 2021 г.; – АНО ДПО "Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения", диплом о профессиональной переподготовке 772400106994, программа: "Детская нейропсихология. Диагностика и коррекция высших психических функций у детей, имеющих нарушения различного генеза", 340 ч., 2022 г.; – ООО "Инфоурок" г. Смоленск; удостоверение о повышении квалификации ПК 00403276; программа: "Дислексия, дистрофия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция", 36 ч.; 2022 г.; – ООО "Инфоурок" г. Смоленск; удостоверение о повышении квалификации ПК 00408469; программа: "Подготовка к школе. Нейропсихологический подход", 108ч.; 2022 г.; – ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"; программа: "Нейропсихология детского возраста"; 72ч., 2022г.; – ООО "Инфоурок" г. Смоленск, удостоверение о повышении квалификации ПК 00463796, программа: "Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперреактивности (СДВГ)", 144ч.; 2023 г.; – ООО "Столичный центр образовательных технологий"; удостоверение о повышении квалификации ПК № СЦ 0016291; программа: "Диагностика и формирование пространственного представления у детей 5-9 лет"; 72ч., 2023г.; – ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"; удостоверение о профессиональной переподготовке ПП № 090053; программа: "Педагогика и современные методики дополнительного образования для детей и взрослых"; 580ч.; 2023г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0029; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.; – ООО "Инфоурок" г. Смоленск; удостоверение о повышении квалификации ПК 00522237; программа: "Каллиграфия. Искусство красивого почерка", 72 ч.; 2023 г.; – АНО ДПО "Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка"; удостоверение о повышении квалификации 772420378947; программа: "Дистрофия: развитие языкового анализа и синтеза", 24 ч., 2023г.; – ЧУДПО "Институт повышения квалификации и переподготовки Международной Академии Психологических наук", удостоверение о повышении квалификации ПК № 002057, программа: "Нейропсихологический подход к обучению и коррекции технической стороны письма. Теория и практика", 108 ч., 2024 г.; – ККИПК, программа: "Специфика образовательной деятельности с детьми с выраженными интеллектуальными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития", 72 ч., 2024 г.;

16	Григорьев Олег Николаевич	Педагог дополнительного образованияВысшая квалификационная категорияПриказ от 17.04.2020№161-11-05	30	25	Слесарь по ремонту автомобилей,Введение в профессию «Слесарь по ремонту автомобилей»,Основы профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»		Высшее, КГТУ, Диплом АВС 1542854, 2003 г. Квалификация: инженер-менеджер Специальность: автомобили и автомобильное хозяйство	– КК ИПК ПП РО «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей», 72ч., 2013г.;– Профессиональная переподготовка: ООО «Академия развития образования», диплом № 242404556968, по программе «Педагогика и методика дополнительного образования», 256 ч., 2016г.;КК ИПК ПП РО «Организация исследовательской деятельности школьников в системе дополнительного образования», 96 ч. 2017г.;– Профессиональная переподготовка: ООО «Академия развития образования», диплом № 242409880882 по программе «Менеджмент в образовании», 256 ч., 2019г.;– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 ч., 2021г.;– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36 ч., 2021г.;– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.;– КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"; удостоверение о повышении квалификации № 123261/уд; программа: "Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС"; 80 ч., 2022г.;– КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0002; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;
		Руководитель структурного подразделения Решением аттестационной комиссии протокол № 10 от 10.06.2020 «Установить соответствие занимаемой должности на 5 лет»		4				
17	Гомер Яна Андреевна (совм.)	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория <u>ПДО</u> Приказ от 217.01.2024 № 26-11-05	11	5	Психология и выбор профессии		Высшее, КГПУ Диплом 388, 2014 г. Квалификация: Бакалавр педагогики Специальность:050700 Педагогика	– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-1709777, программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36 ч., 2021г.;
18	Денисова Татьяна Олеговна	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория <u>ПДО</u> Приказ от 20.03.2023 № 204-11-05	31	26	Основы объемного конструирования Бумажный трансформер Делаем сами Я - дизайнер (декоратор, флорист, архитектор)		Высшее, КГПУ Диплом АВС 0970835, 1998 г. Квалификация: Учитель начальных классов и изобразительного искусства Специальность: «Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью "Изобразительное искусство и черчение»	– ЧОУ ДПО ИПКИПП Санкт-Петербург Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 061392, по программе: «Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых », 260 часов, 2020г.; – КИПК ПП РО по программе "Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога", 40 ч. 2020г.; – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим"; – КГАУ ДПО Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Удостоверение о повышении квалификации № 128979/у, программа: "Практика проектирования компонентов образовательной среды для высокомотивированных школьников: сопровождение, события, пробы", 72ч., 2022 г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0014; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;

19	Дзыга Татьяна Алексеевна	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория ЦДО Приказ от 20.03.2023 № 204-11-05	35	18	Азбука пешехода; Дети, дорога, жизнь		Высшее, Сибирский технологический институт, Диплом 3В № 254548, 1981г. Квалификация: Инженер-технолог Специальность: "Технология деревообработки"	– ГОУ ВПО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева институт дополнительного образования и повышения квалификации, сертификат № 080150, программа: "Менеджмент в образовании. Ключевые компетенции педагога дополнительного образования", 36ч., 2009г.; – ЧУ ДПО Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, диплом о профессиональной переподготовки 542405032864, программа: "Педагогика и методика дополнительного образования", 520ч., 2017г.; – ООО "Мульти урок", удостоверение о повышении квалификации 6727 00017703, программа: "Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении", 72ч., 2020г.; – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим"; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0003; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.; - ФГБУК "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий"; программа "Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отделов юных инспекторов движения", 36 ч., 2024 г.
20	Драгунова Дарья Вадимовна	Педагог- организаторВысша я квалификационная категория <u>педагога-</u> <u>организатора</u> Прик аз от 19.12.2023№ 844-11-05	9	8			Высшее, ФГБОУ ВО "Красноярский государственный университет им. В.П. Астафьева";Диплом 102424 1613136, 2016 г.Квалификация: Бакалавр Специальность:44.04.02 Психолого-педагогическое образованиеВысшее, ФГБОУ ВО "Красноярский государственный университет им. В.П. Астафьева", диплом 102424 3375868,2018 г.Квалификация: МагистрСпециальность: 44.04.02 Психолого- педагогическое образование	– Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим";– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации ПК № 0831264; программа: Навыки оказания первой помощи для педагогических работников в условиях реализации ст. 41 "Охрана здоровья обучающихся" Федерального закона "Об образовании в РФ", 36 ч., 2022 г.;– ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом о профессиональной переподготовке ПП № 088850; программа: "Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС 2022", 580 ч., 2023 г.;– ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом о профессиональной переподготовке ПП № 090157; программа: "Педагогика и современные методики дополнительного образования для детей и взрослых", 580 ч., 2023 г.;– КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0030; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;– ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", удостоверение о повышении квалификации № 188666, программа: "Внеурочная деятельность в практике работы педагога- организатора", 108 ч., 2023 г.;– ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"; удостоверение о повышении квалификации 780764198; программа: "Внеурочная деятельность в практике работы педагога-организатора"; 108 ч., 2023г.;– ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"; диплом о профессиональной переподготовке ПП № 098248; программа: "Педагог-организатор в образовательной организации"; 520 ч., 2024г.; – ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом о профессиональной переподготовке ПП № 055418, программа: "Аспекты правового регулирования образования в РФ", 121 ч., 2024 г.;– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Обработка персональных данных в образовательных организациях", 36ч., 2024 г.;
21	Дейнеко Алексей Павлович	Педагог дополнительного образования	0	0	Техническое конструирование		Высшее, Рижский институт инженеров гражданской авиации;диплом ТВ 987718, 1990 г. Квалификация: инженер - электрик; Специальность: техническая эксплуатация авиационного оборудования	– Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом о профессиональной переподготовке ПП № 096283; программа: "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260 ч., 2024 г.;

22	Дубоделов Семен Русланович (совм.)	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория <u>ПДО</u> Приказ от 14.12.2021 № 697-11-05	15	15	Основы робототехники; Программирование роботов		Высшее, ГОУ ВПО КГПУ им. В. П. Астафьева Диплом ВСГ 3873213, 2009 г. Квалификация: Учитель физики и информатики, Специальность: "Физика" с дополнительной специальностью "Информатика"	– Фонд «Вольное дело» Олега Дерипаска, образовательная программа «Компетенции педагога-наставника предпринимательских проектов учащихся», 30ч. 2018г.; – Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом о профессиональной переподготовке ПП № 096283; программа: "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260 ч., 2023 г.;
23	Дундуа Оксана Васильевна (совм.)	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория <u>учитель</u> Приказ от 12.12.2019 № 694-11-05	34	24	Школа открытий Практикум по решению экзаменационных заданий и задач		Высшее; Красноярский государственный педагогический университет; Диплом ШВ № 129168, 1995 г., Квалификация: Учитель математики, информатики и вычислительной техники; Специальность: Математика, информатика и вычислительная техника	– Центр повышения квалификации, программа: "Специфика и особенности разработки адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью", 72 ч., 2018 г.; – Федеральный ИПК, программа: "Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", 72 ч., 2019 г.; – Федеральный ИПК, программа: "Психолого-коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в ОУ в условиях ФГОС", 72 ч., 2019 г.; – Федеральный ИПК, программа: "Обучение приемам оказания первой медицинской помощи", 20 ч., 2020 г.; – КК ИПК, программа: "Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога", 40 ч., 2020 г.; – АНО Платформа новой школы, программа: "Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе", 144 ч., 2020 г.; – КИПК, программа: "Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при реализации ФГОС ООО в условиях инклюзивного образования", 40 ч., 2021 г.; – КИПК, программа: "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся", 72 ч., 2022 г.; -
24	Есиневиц Людмила Владимировна	Методист Первая квалификационная категория Приказ от 29.01.2021 № 40-11-05	42	41		Почетный работник начального профессиональн ого образования РФ	Высшее; Красноярский государственный педагогический институт Диплом ЖВ № 346425, 1980г. Квалификация: учитель средней школы Специальность: русский язык и литература	– Красноярский институт повышения квалификации; удостоверение о повышении квалификации р/н 86744/уд; программа: Управление методической деятельностью в современной образовательной организации, 72ч, 2020г.; – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышение квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", по программе: Организация дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью", 32ч., 2021г.; – ООО "Высшая школа делового администрирования"; удостоверение о повышении квалификации КПК 4379610216; программа: "Формирование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта", 108ч., 2023г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0033; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.; – ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", удостоверение о повышении квалификации 783103839471; программа: "Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования", 72ч., 2023г.; - - Государственный университет просвещения, удостоверение о повышении квалификации № 500400180566 , программа "Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации" , 36ч., 2024г.;
25	Золотухина Татьяна Анатольевна	Педагог дополнительного образованияПервая квалификационная категория ПДОПриказ от 16.05.2023 г. № 324-11-05	28	8	Сестринское дело Медицинский уход		Высшее, КГПУ Диплом ЭВ № 487287, 1997г. Квалификация: педагог дошкольного образования Специальность: дошкольная педагогика и психологияКГБ ПОУ "Красноярский медицинский техникум"свидетельство о профессии рабочего, должности служащего 3324241489383; 2018 г.Квалификация: младшая медицинская сестра по уходу за больными	– Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим";

26	Зорькина Наталья Анатольевна	Педагог-организатор	15	15			Высшее, Негосударственное образовательное учреждение "Современная гуманитарная академия" г. Москва; Диплом ВБА 0374638, 2008 г.; Квалификация: Бакалавр психологии; Специальность: Психология	- ООО "Учебный центр Профессионал" по программе "Организация деятельности педагога - психолога в образовательной организации"; 600 ч., 2018 г. – ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет"; диплом о профессиональной переподготовке 243400012674; программа: "Государственное и муниципальное управление", 256 ч., 2023 г.; — ККИРО «Экстренная психологическая помощь субъектам образовательных отношений в психотравмирующей ситуации»», 72ч., 2024 г.;
27	Жукова Антонина Сергеевна (совм.)	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория Приказ от 15.11.2023 № 761-11-05	4	4	Ювелирное дело		Среднее профессиональное, КГАПОУ "Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства"; Диплом 112405 0013088, 2020г. Квалификация: Ювелир, Ограничик вставок для ювелирных и художественных изделий; Специальность: 54.01.02 Ювелир	– ФГБОУ ВО "Пензенский государственный технологический университет"; диплом о профессиональной переподготовке 582412727978; программа: "Педагогика профессионального образования", 288ч., 2021г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0008; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;
28	Железко Наталья Валерьевна (совм.)	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ от 14.11.2022 № 721-11-05	34	30	Эврика		Высшее, КГУ Диплом УВ № 305532, 1992г. Квалификация: физик Специальность: 01.04. Физика Высшее, СФУ Диплом магистра с отличием № 1024040017917; 2024г. Специальность: Педагогическое образование	– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-1709777, программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36 ч., 2021г.;
29	Иванова Юлия Ивановна	Педагог дополнительного образования	9	9	Мастерская керамики		Высшее, Новосибирский государственный педагогический университет, диплом ДВС № 0028439, 2001 г. Квалификация: учитель немецкого и английского языка Специальность: Филология	- ЧОУ Дополнительного Профессионального Образования" Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", программа "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 2024 г. – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим";
30	Ивакина Яна Витальевна (совм.)	Педагог дополнительного образования	7	6	Психология и выбор профессии		Высшее, красноярский государственный аграрный университет; Диплом КС № 74452, 2013г. Квалификация: экономист - математик Специальность: Математические методы в экономике	– ООО "Учебный центр "Профессионал", по программе "Организация деятельности педагога - психолога в образовательной организации"; 600 ч., 2018 г.
31	Калиновский Павел Анатольевич	Заместитель директора	18	4			Высшее, СибГАУ Диплом ВСБ 0812749, 2005 г. Квалификация: информатик - экономист, Специальность: прикладная информатика (в экономике)	– СибГАУ им. Решетнева диплом о профессиональной переподготовке 241800235396 по программе "Преподаватель среднего профессионального и высшего образования", 540 ч., 2018г.; - – ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом о профессиональной переподготовке ИП № 055418, программа: "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260 ч., 2020 г.; – ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», диплом о профессиональной переподготовке ИП № 038108 по программе «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», 580 ч., 2019г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 ч., 2021г.; - – ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом о профессиональной переподготовки ИП № 055418, программа: "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260 ч., 2020 г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", повышение квалификации по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36 ч., 2021г.; – ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом о профессиональной переподготовки ИП № 089870, программа: "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260 ч., 2023 г.;

		Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ от 18.03.2024 № 228-11-05		8	Введение в профессию сетевой системный администратор; Видеопроизводство Видеомонтаж			– АНО ДПО "Институт подготовки контрактных управляющих", диплом о профессиональной переподготовке ПП № 29750; программа: "Организация закупок отдельными видами юридических лиц по ФЗ № 223-ФЗ"; 280 ч., 2023 г.; – АНО ДПО "Институт подготовки контрактных управляющих", диплом о профессиональной переподготовке 1725575; программа: "Предупреждение и противодействие коррупции, антикоррупционные действия в государственных и муниципальных организациях"; 72 ч., 2023 г.; – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации 145530/уд, программа: "Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС", 88 ч., 2023 г.; - ООО "ОхранаТруда", удостоверение о повышении квалификации ЭБ049/2024, программа "Подготовка электротехнического и электротехнологического персонала по электробезопасности", 72 ч., 2024г.; - АНО ДПО "Национальный центр профориентации и карьерного консультирования", программа "Разработка профориентационных мероприятий", 24 ч., 2024г.;
--	--	--	--	---	--	--	--	--

32	Капшанинова Ирина Евгеньевна	Педагог дополнительного образования	10	5	Основы объемного конструирования, Дела ем сами		Высшее бакалавриат, Красноярский государственный университет, Диплом АБВ 0606439, 2004г., Квалификация: бакалавр педагогики Специальность: начальное образование	– ООО "Высшая школа делового администрирования", сертификат участника онлайн-семинар № 2211005113; тема: "Игровые технологии в дошкольном образовании", 10 ч., 2022г.; – ООО "Высшая школа делового администрирования", удостоверение о повышении квалификации КПК 4379599596; программа: "Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования", 36 ч., 2022 г.; – ООО "Московский учебный центр", удостоверение о повышении квалификации ПК 00007744; программа: "Обеспечение качества развивающего процесса в организации дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО", 72 ч, 2022 г.; – ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"; диплом о профессиональной переподготовке ПП № 090042; программа: "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260 ч., 2023г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0015; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.; – Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, диплом о профессиональной переподготовке 2426 00000251; программа: "Логопедия. Образование лиц с нарушением речи" по направлению "Специальное (дефектологическое) образование", 1014ч., 2023г.; – ООО "Высшая школа делового администрирования", удостоверение о повышении квалификации КПК 4379686439; программа: "Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС", 144ч., 2024г.;
33	Калеева Анастасия Аркадьевна	Методист	20	9			Высшее, ГОУ ВПО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Диплом ВСГ 3874240, 2009г., Квалификация: Учитель истории, Специальность: "История"	– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-1709777, программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36 ч., 2021г.; – Частное Образовательное учреждение Дополнительного Профессионального Образования "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом ИП № 0105127 от 17.11.2024 г., программа "Методист образовательной организации", 280 ч., 2024 г.

34	Кельберг Екатерина Семеновна	Методист Высшая квалификационная категория Приказ от 21.11.2024 № 861-11-05	52	52		Заслуженный педагог Красноярского края	Высшее, Бурятский государственный педагогический институт им. Держи Банзарова, Диплом Ш № 967580, 1971 г., Квалификация: преподаватель биологии, химии и звание учитель средней школы Специальность: "Биология и химия"	– КК ИПК ПП РО «Управление методической деятельностью в современной образовательной организации», 72 ч., 2020г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 480-1709763, программа: "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36ч., 2021 г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 458-1709763, программа: "Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и профессиональных стандартов", 77ч., 2021 г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-1709763, программа: "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021 г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0016; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.; – ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", удостоверение о повышении квалификации 783103839472; программа: "Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования", 72ч., 2023г.;
35	Кимсулин Александр Владимирович	Педагог дополнительного образования	25	2	Основы профессии "Электромонтажник Основы радиоэлектроники Проектирование и монтаж систем видеонаблюдения		Высшее, ФГОУ ВПО "Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации" г. Красноярск, Диплом ВСГ № 3511273, 2010г. Квалификация: Юрист; Специальность: Правоохранительная деятельность	– ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" повышение квалификации по программе "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260 ч., 2023г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0026; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;
		Руководитель структурного подразделения		2				
36	Котова Анна Петровна	Заместитель директора	19	4			Высшее, Красноярский государственный технический университет, диплом ВСБ 0251739; квалификация - информатик - социальный психолог; специальность "Информационные системы в социальной психологии"; 2003г. Высшее, ГОУ ВПО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Квалификация: магистр; Освоила программу 44.04.02.Психолого - педагогическое образование Диплом магистра № 102424 1613800, 2016г.;	– ООО "Академия развития образования" повышение квалификации по программе "Восстановительные технологии в деятельности образовательной организации", 36 ч., 2021г.; – ООО "Инфоурок", диплом о профессиональной переподготовке № 000000152591; программа: "Организация менеджмента в образовательной организации", 540 ч., 2022 г.; - учебный центр " Атон - Юг" 3 ППП - 5393/22; программа: "Оказание первой помощи пострадавшим", 8ч.,2022г.
37	Короткий Александр Ильич	Заместитель директора	24	4			Высшее, Красноярский государственный технический университет, Диплом АВС 0119076, 1997 г., Квалификация: инженер-электромеханик Специальность: "Роботы и робототехнические системы"	– Красноярский государственный университет, профессиональная переподготовка по программе подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ: специальность менеджмент, 532 ч., 1998г. – ООО "Академия развития образования" по программе: Менеджмент и экономика в образовательном учреждении, 504ч., 2019г. – ООО "Академия развития образования" по программе: Педагог дополнительного образования детей и взрослых, 250ч., 2020г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0025; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;
		Педагог дополнительного образования		2	Моделирование в программе Компас 3D			

38	Коротких Дмитрий Сергеевич	Педагог дополнительного образования	7	4	Делай роботов	Среднее профессиональное, КГАПОУ "Ачинский техникум нефти и газа"; Диплом 112424 2158422, 2017г. Квалификация: Техник по информационным системам; Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	– ЧОУ ДПО ИПКиПП г. Красноярск, Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 072900; Программа: Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых; 580ч., 2021г.; – Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Академия Современных Технологий Инженерного Мастерства"; удостоверение о повышении квалификации 180003225173; программа: "Формирование STEAM - компетенции у школьников в рамках проектной деятельности в условиях ФГОС", 72ч., 2022г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0041; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.; – ФГБОУ ДО ФЦДО удостоверение о повышении квалификации № 340000523912 от 31.10.2024 ; программа "Беспилотные летательные технологии в образовании", 36 часов, 2024 г.
39	Коротких Галина Александровна	Педагог-организаторПервая квалификационная категория <u>педагога-организатора</u> Приказ от 14.03.2022№ 181-11-05	5	5		Среднее профессиональное «Енисейский педагогический колледж» Диплом 112424 3218900 , 2019г. Квалификация: Учитель изобразительного искусства и черчения Специальность: Изобразительное искусство и черчениеВысшее бакалавриат, ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева;Диплом 102424 0870365, 2024 г.;Квалификация: бакалавр;Специальность: изобразительное искусство	– КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации № 88729/уд, программа "Технологии создания дистанционных курсов в LMS Moodle", 80ч., 2020г.;- ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-2187898, программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.;- КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0028; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;
40	Койстинен Александр Николаевич	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория <u>ПДО</u> Приказ от 14.11.2022 № 721-11-05	38	11	Авиамоделирование Мы учим летать самолеты	Начальное профессиональное; Высшее профессиональное техническое училище № 52 г. Красноярск; Свидетельство АА № 925570, 1999 г.; Квалификация: слесарь-ремонтник 5 разряда; Специальность: слесарь	– РОСТО (ДОССАФ) Красноярская региональная (краевая) организация общероссийской общественной организации Удостоверение № 0011, 2005 г., является кандидатом в мастера спорта России по авиамодельному спорту; – РОСТО (ДОССАФ) Красноярская региональная (краевая) организация общероссийской общественной организации Удостоверение № 017, является судьей первой категории по авиамодельному спорту; – ЧУ ДПО Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, Диплом о профессиональной переподготовки 542404481422, по программе "Педагогика и методика дополнительного образования", 520ч., 2016 г. – Красноярский институт повышения квалификации, Удостоверение № 102085/уд, программа "Организация дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью", 32ч., 2021г. – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0839200, программа: "Навыки оказания первой помощи", 36 ч., 2022 г.; Ассоциация "Аура-Tech", сертификат участника, общероссийская акция Тотальный тест "Доступная среда", 2022 г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0017; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;
41	Кривошея Татьяна Валерьевна	Заместитель директора	28	13		Высшее, КГПУ Диплом ЦВ 021193, 1994г.Квалификация: учитель математики, информатики и ВТ Специальность: математика, информатика и вычислительная техника	– КГБПОУ «КПК №2» «Технологии интеграции общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС общего образования», 100ч., 2016г.– ЧОУ ДПО «Центр повышения Квалификации», диплом №242405099450 «Менеджмент в образовательных организациях», 02.11.2017г., 500ч.– КК ИПК ПП РО «Управление методической деятельностью в современной образовательной организации», 72ч. 2019г.– ООО "Центр инновационного образования и воспитания" повышение квалификации по программе "Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями ФЭ "Об образовании в РФ" и профессиональных стандартов", 77 ч. 2020г.– ООО "Центр инновационного образования и воспитания" повышение квалификации по программе "Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями

		Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ от 16.05.2023 № 324-11-05		27	Устройство автомобиля и правила дорожного движения			профессиональных стандартов", 34 ч., 2020г.– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 ч., 2021г.– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", повышение квалификации по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021г.– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.– КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"; удостоверение о повышении квалификации № 123271/уд; программа: "Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС"; 80 ч., 2022г.;– КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0004; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;– МКУ "ЦОМ ГО, ЧС и ПБ"; удостоверение о повышении квалификации №680/24; программа: "Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", 26 ч., 2024
42	Лалетина Вера Юрьевна (совм.)	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория <u>учитель</u> Приказ от 29.01.2021 г. № 40-11-05	29	29	Школа открытий Практикум по решению экзаменационных заданий и задач		Высшее; Красноярский государственный педагогический институт Диплом АВС № 0970030, 1998г. Квалификация: учитель русского языка и литературы Специальность: русский язык и литература	– Красноярский институт повышения квалификации, программа: Основы здорового питания для школьников, 15ч., 2021г.; – Институт повышения квалификации, программа: Цифровая образовательная среда, 40ч., 2020 г.; – Институт повышения квалификации, программа: Первая помощь, 40ч., 2019г.; – Институт повышения квалификации, программа: Современный урок для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС, 72 ч., 2019 г.;

44	Леонтьева Светлана Анатольевна	Педагог дополнительного образования	30	0	Чудотворцы Пластилинный мир Чудесный завиток Профессии первых Русские узоры		Среднее профессиональное «Красноярский вечерний машиностроительный техникум» Диплом ИГ2469006, 1989 г. Квалификация: Техник - плановик Специальность: планирование на предприятиях машиностроительной промышленности	-ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" профессиональная переподготовка по программе "Педагог дополнительного образования ", №0104072. 2024г.; – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим";
45	Литвинова Эвелина Александровна	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ от 29.01.2021 № 40-11-05	21	14	Театр моды Швейное дело Мягкая игрушка Вязанная сказка Маленькая швея		Среднее профессиональное «Магаданский» совхоз-техникум Диплом РТ 559104, 1994г. Квалификация: бухгалтер Специальность: бухгалтерский учет, анализ и контроль	– Профессиональная переподготовка: ООО «Академия развития образования», диплом № 242404556966, по программе «Педагогика и методика дополнительного образования», 256 ч., 2016г.; – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим"; – КТБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0010; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.; – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации № 151949/уд; программа: "Практика проектирования компонентов образовательной среды для высокомотивированных школьников: сопровождение, события, пробы (очно)", 80 часов, 2023 г.;
46	Лузанов Олег Рафаилович (совместитель)	Педагог дополнительного образования	9	6	Моделирование в программе Компас 3D		Высшее, ФГОУ ВПО "Сибирский федеральный университет" Диплом 1024310951884, 2024 г., Аспирантура Квалификация: Исследователь. Преподаватель - исследователь Специальности 15.06.01.Машиностроение	– Профессиональная переподготовка: ЧОУ "Институт повышения квалификации, диплом ПП № 073099, по программе «Педагог дополнительного образования», 580ч., 2021г.; – АО "Университет Иннополис" ; удостоверение о повышении квалификации № 160300053081 программа: Цифровой дизайн в программах дисциплин, 144ч., 2022г.
79	Мурзина Мария Анатольевна	Педагог-психолог	14				Высшее, КГПУ им. Астафьева Диплом ВСГ 3873284, 1986г. Квалификация: Педагог-психолог Специальность: Педагогика и психология	– ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", по программе "Профориентация школьников: психология и выбор профессии" , 72 ч., 2024г.;
47	Матвеева Наталья Валерьевна	Педагог-организатор	4	2			Высшее, ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет" Диплом 1024080012220, 2019 г., Бакалавр. Квалификация: Бакалавр Специальности Тьютор Высшее, ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет" Диплом 1024320014732, 2021 г.; Квалификация: Магистр Специальности Медиация в образовании	– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-1709777, программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36 ч., 2021г.;

48	Медведева Елена Леонидовна	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория <i>ПЛО</i> Приказ от 14.12.2021 № 697-11-05	14	14	Стилист-визажист (для начинающих) Парикмахерское искусство Хитросплетения		Высшее, ФГОУ ВПО "Сибирский федеральный университет" Диплом ВСТ 4437151, 2009 г., Квалификация: Информатик-психолог Специальности "Прикладная информатика в психологии"	– Красноярский Региональный Центр дизайна и моделирования "Воплощение", присвоена квалификация "Парикмахер-стилист 3 класса", "Мастер широкого профиля маникюра и моделирования ногтей гелями", 2010г. – ЧУ ДПО Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы. Диплом о профессиональной переподготовке № 542404795684 по программе "Педагогическое образование. Дополнительное образование", 288ч., 2016 г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", повышение квалификации по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021г. – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа: "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г. – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", Удостоверение о повышении квалификации 481-1711542, программа "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36ч., 2021г. – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", Удостоверение о повышении квалификации 473-1711542, программа "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством", 73ч., 2021г. – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", Удостоверение о повышении квалификации 466-1711542, программа "Цифровая грамотность педагогического работника" для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора, 285ч., 2021г. – ООО "Центр инновационного образования", диплом о профессиональной переподготовке 483-1711542, программа "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", 250ч., 2021г. – ООО "Центр инновационного образования", диплом о профессиональной переподготовке 483-1711542; программа "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", 250ч., 2021г. Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим"; – ООО "Высшая школа делового администрирования", удостоверение о повышении квалификации КПК 4379610820; программа: "Организация педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ в системе дополнительного образования"; 72 ч., 2023 г.; – МКУ "ЦОМ ГО, ЧС и ПБ"; удостоверение о повышении квалификации № 179/24; программа: "Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", 36 ч., 2024 г.;
49	Межебовская Ирина Александровна (совм.)	Педагог дополнительного образования, Высшая квалификационная категория <i>учитель</i> , Приказ от 17.05.2022 № 314-11-05	21	9	Основы объемного конструирования; Бумажный трансформер		Высшее, ФГОУ ВПО "Сибирский федеральный университет" Диплом ВСВ 0246891, 2007 г., Квалификация: Учитель начальных классов Специальность: "Педагогика и методика начального образования"	– ООО "Центр инновационного образования", диплом о профессиональной переподготовки 483-1711542, программа "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", 250ч., 2021г.

50	Мельников Петр Николаевич	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория <u>ЦПО</u> Приказ от 14.03.2022 № 181-11-05	38	27	Слесарное дело Декоративная обработка материалов	Среднее профессиональное, ПТУ № 39 г. Иркутск, 1981 г. Квалификация: арматурщик-электросварщик, Братский педагогический колледж № 1", Диплом № 120, 2011 г., Квалификация: Учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области спортивной тренировки Специальность: физическая культура	– КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"; удостоверение о повышении квалификации № 114564/уд; по программе: "Организация дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью", 32 ч., 2021 г.; – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим"; – ООО "Высшая школа делового администрирования"; удостоверение о повышении квалификации КПК 4379612216; программа: "Формирование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта", 108 ч., 2023 г.; – ООО "Высшая школа делового администрирования", сертификат участника онлайн-семинара 19674112216; программа: "Профессиональный стандарт "Педагог" как ресурс развития профессиональных компетенций педагога", 9 ч., 2023 г.;
51	Михайленко Марина Викторовна	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ от 17.04.2020 № 161-11-05	12	8	Кондитерское дело Кулинарная студия Выпечка хлебобулочных изделий 10+	СПТУ №10, г. Фрунзе, Киргизия. Диплом № 839725 Специальность: кондитер ФГОУ СПО «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности», Диплом 90 СПО 0010149, 2011 г. Специальность: Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	– КК ИПК ППРО «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования» 72 ч., 2016 г.; – Профессиональная переподготовка: ООО «Академия развития образования», диплом № 242404556965, по программе «Педагогика и методика дополнительного образования», 256 ч., 2016 г.; – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации № 88731/уд, программа: Технология создания дистанционных курсов в LMS Moodle", 80 ч., 2020 г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", Удостоверение о повышении квалификации № 485-2206053, программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36 ч., 2021 г.; – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации 145530/уд, программа: "Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС", 88 ч., 2023 г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0011; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.; – МКУ "ЦОМ ГО, ЧС и ПБ"; удостоверение о повышении квалификации № 164/24; программа: "Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", 36 ч., 2024 г.;
52	Муманжинова Ольга Леонидовна (совм.)	Педагог дополнительного образования, Высшая квалификационная категория <u>учитель</u> , Приказ от 18.03.2024 № 228-11-05	19	19	Эврика	Высшее, Бурятский государственный университет г. Улан-Удэ, Диплом ВСВ № 0926407, 2005 г., Квалификация: Физик преподаватель; Специальность: Физика	– ККИПК, программа: "Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога", 40 ч., 2020 г.;
53	Моснелева Ольга Шагдуровна (совм.)	Педагог дополнительного образования, Высш ая квалификационная категория <u>учитель</u> , Приказ от 19.04.2023 № 280- 11-05	32	32	Формула успеха	Высшее, Красноярский ордена "Знак Почета" государственный педагогический институт, диплом ТВ № 491400, 1992 г. Квалификация: учитель физики, информатики и вычислительной техники. Специальность: физика, информатика и вычислительная техника	– ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", удостоверение о повышении квалификации 040000192195, программа: "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", 112 ч., 2020 г.;

54	Муратов Дмитрий Иванович	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ от 15.11.2023 № 761-11-05	18	7	Юный рыболов Рыболов-спортсмен Эврика Лабораторный практикум		Высшее, ГОУ ВПО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Диплом ВСТ № 1233674, 2007 г., Квалификация: учитель физики, учитель информатики; Специальность: физика с дополнительной специальностью информатика	– Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим"; - ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом о профессиональной переподготовке ПП № 090051; программа: "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260 ч., 2023 г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0040; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.; – ООО "Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий"; диплом о профессиональной переподготовке 742421245068; программа: "Дополнительное профессиональное образование "Педагог по туризму. Организация детского-юношеского туризма и туристско-краеведческой деятельности", 520 ч., 2024г.; - МКУ "ЦОМ ГО, ЧС и ПБ"; удостоверение о повышении квалификации №751/24; программа: "Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", 36 ч., 2024МКУ
56	Непомнящий Лев Арнольдович	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория <u>ПДО</u> Приказ от 16.05.2023 № 324-11-05	31	5	Занимательный English; Конструктор Леро; Технология Lego- конструирования; Я рисую натюрморт		Высшее, Иркутский пединститут иностранных языков им. Хо Ши Мина, Диплом ТВ № 495140, 1990г. Квалификация: учитель английского языка Специальность: английский язык	– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-2149673, программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.; – Красноярский институт повышения квалификации, удостоверение повышения квалификации № 101978/уд, программа: "Технология создания дистанционных курсов в LMS Moodle", 80ч., 2021г.; – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим"; – ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки", диплом о профессиональной подготовке ПП № 090025; программа: Педагогика и методика дополнительного образования", 260 ч., 2023 г.;
57	Плотникова Наталья Сергеевна (совм.)	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ от 18.03.2024 № 228-11-05	16	15	Школа открытий; Практикум по решению экзаменационных заданий и задач		Высшее, ГОУ ВПО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Диплом ВСТ № 2761026, 2008 г., Квалификация: учитель русского языка и литературы Специальность: русский язык и литература	– ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-1709777, программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36 ч., 2021г.; - Красноярский институт повышения квалификации, удостоверение повышения квалификации № 150750/уд, программа: "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей русского языка)", 36ч., 2023 г.; - Красноярский институт повышения квалификации, удостоверение повышения квалификации № 150750/уд, программа: "Подготовка экспертов ОГЭ предметной комиссии по русскому языку", 20ч., 2024 г.
58	Павлычев Всеволод Александрович	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ от 20.03.2023 № 204-11-05	7	7	Кибер-вектор; Видеомонтаж; Технология Lego- конструирования; Профессии первых		Высшее, СибГАУ Диплом 102408 0000661, 2016 г. Квалификация: Бакалавр по направлению Прикладная информатика СибГАУ Диплом 102408 0004745, 2018 г. Квалификация: Магистр по направлению Прикладная информатика	– ИДО и ПК КГПУ профессиональная переподготовка «Обучение информатике в организациях общего и среднего профессионального образования», 504 ч., 2016г.; – Фонд «Вольное дело» Олега Дерипаска, образовательная программа «Компетенции педагога-наставника предпринимательских проектов учащихся», 30ч. 2018г.; —ЧОУДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", Диплом ПП № 054996; по программе: "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260ч., 2020г.; — ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-2194138, программа: "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.; – Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Академия Современных Технологий Инженерного Мастерства"; удостоверение о повышении квалификации 180003225172; программа: "Формирование TEAM - компетенции у школьников в рамках проектной деятельности в условиях ФГОС", 72ч., 2022г.; – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации № 160764/уд; программа: "Тренер метапредметных компетенций (soft skills)", 108 ч., 2023 г.;

59	Петрова Евгения Шагдаровна (совм.)	Педагог дополнительного образования, Высшая квалификационная категория <u>учитель</u> , Приказ от 19.04.2023 № 280-11-05	27	20	Школа открытий Практикум по решению экзаменационных заданий и задач		Высшее, Сибирский государственный технологический университет, диплом ИВС № 0343780, 2003 г., Квалификация: Инженер-педагог, Специальность: "Профессиональное обучение"	— Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Учебный центр "Электросвязь", программа: Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи", 16 ч., 2017 г.; — ООО "Приоритет" ОСП "Учебный центр Приоритет", программа "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи", 16 ч., 2018 г.; — Институт дополнительного образования и повышения квалификации КГПУ им. В.П. Астафьева, программа: Цифровые технологии в профессиональной педагогической деятельности", 72 ч., 2019 г.; — Институт повышения квалификации, программа: Освоение технологий промышленного дизайна и робототехники средствами кейс-метода в условиях реализации Концепции преподавания предметной области "Технология", 24 ч., 2020г.; — ООО Академия развития образования, программа: "Формирование предпринимательских компетенций через интеграцию общего и дополнительного образования, 32 ч., 2020г.; — ООО Центр инновационного образования и воспитания, программа: "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях" 16ч., 2020г.; — КИПК, программа: "Организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья" 40 ч., 2021 г.; — Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены", санитарно-просветительская программа: " Основы здорового питания для школьников" в рамках федерального проекта "Укрепление общественного здоровья" национального проекта "Демография", 15 ч., 2021 г.; — КТБОУ ДПО Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификации, дополнительная профессиональная программа: "Современные маркетинговые технологии и основы интернет-маркетинга" (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Интернет-маркетинг)", 144 ч., 2021 г.;
60	Пенькова Татьяна Николаевна	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория <u>ЛДО</u> Приказ от 15.04.2024 № 311-11-05	40	38	Занимательный English; Школа открытий		Высшее, Петропавловский педагогический институт, Диплом Б-1 № 032914, 1980 г. Квалификация: Учитель английского языка средней школы Специальность: Английский язык	– ГБПОУ НСО "Новосибирский профессионально-педагогический колледж", удостоверение о повышении квалификации 540800209920; программа: "Оказание первой помощи", 16ч., 2018 г.; – ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр", удостоверение о повышении квалификации 222410211842; программа: "Теория и практика работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплины "Английский язык)"; 72 ч., 2019 г.; – ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр"; Удостоверение о повышении квалификации 222410211842; по программе: "Теория и практика работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплины "Английский язык"; 72 ч., 2019 г.; – ООО "Высшая школа делового администрирования", удостоверение о повышении квалификации КПК 4379610725; программа "Формирование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта"; 108 ч.; 2023 г.;
61	Полухина Галина Анатольевна	Методист Высшая квалификационная категория <u>методист</u> , Приказ от 17.01.2024 № 26- 11-05	24	23			Высшее, Красноярский государственный педагогический университет Диплом ДВС 0165725, 2000г. Квалификация: Учитель русского языка и литературы Специальность: Филология (русский язык и литература)	– КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"; удостоверение о повышении квалификации № 90301/уд, 2020 г.; по программе: Технология создания дистанционных курсов в LMS Moodle, 80 ч., 2020г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 ч., 2021г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", повышение квалификации по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.; – МО Красноярского края краевой профессиональный конкурс лучших педагогических работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям"; Сертификат участника в номинации "Педагог дополнительного образования по технической направленности", 2021г.; – АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", свидетельство № 17-02-7577, программа электронного курса "Технология интерактивного обучения", 20 ч., 2021г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа профессиональной переподготовки "Педагог дополнительного образования", 250 ч., 2021г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", диплом о профессиональной

		Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория <i>ЦДО</i> . Приказ от 15.04.2024 № 311-11-05		13	Устройство автомобиля и правила дорожного движения			переподготовке ПП № 0158294, по программе, по программе: "Педагог дополнительного образования", 250 ч., 2022г.;– КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"; удостоверение о повышении квалификации № 1323282/уд; программа: "Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС"; 80 ч., 2022г.;– КТБЮУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0005; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;– КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации № 154031/уд; программа: "Планирование методической деятельности на основе выявления профессиональных дефицитов педагога", 50 ч., 2023 г.;– Государственный университет просвещения, удостоверение о повышении квалификации № 500400180566 , программа "Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации" , 36ч., 2024г.;– ЧОУ ДПО ИПКИПП Санкт-Петербург Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0104973, по программе: «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС 2022», 580 часов, 2024г.;
--	--	---	--	----	--	--	--	---

62	Разводовская Ольга Владимировна	Заместитель директора	31	13			Высшее, ГПИ Диплом ТВ № 491343, 1992г. Квалификация: Учитель физики, информатики и вычислительной техники Специальность: Физика, информатика и вычислительная техника	– ООО "Инфоурок" повышение квалификации по программе " Менеджмент в образовании", 72ч. 2018 г. КИПКПП РО "Технология создания дистанционных курсов в LMS MOODLE", 80ч., 2020г.; – ЧОУ ДПО ИПКИПП Санкт-Петербург Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 061674, по программе: «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС нового поколения», 260 часов, 2020г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 ч., 2021г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", повышение квалификации по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021г.; – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации №109068/уд, программа: "Управление методической деятельностью в современной образовательной организации", 72 ч., 2021г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0019; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.; – ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", удостоверение о повышении квалификации 783103839475; программа: "Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования", 72ч., 2023г.;
		Методист Первая квалификационная категория <u>методист</u> . Приказ от 18.01.2022 № 26-11-05		27				
63	Ресницкая Алена Андреевна	Педагог дополнительного образования	7	1	Профессии первых; Видеомонтаж		Высшее, ГОУ ВПО Красноярский государственный университет им. В.П. Астафьева; Диплом ВСВ № 1242362, 2005 г. Квалификация: Учитель информатики и английского языка; Специальность: Информатика с дополнительной специальностью английский язык	– ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", диплом ПП № 090185 о профессиональной переподготовке; программа: "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260 ч., 2023 г.;
64	Савинкина Полина Евгеньевна	Социальный педагог	12	4			Среднее, ФГОУ СПО Красноярский юридический техникум 2007 г. Квалификация: Юрист Специальность: Правоведение Высшее г. Красноярск Сибирский юридический институт МВД России, 2011г. Диплом КЕ № 58398 Квалификация: Юрист Специальность: Юриспруденция	– ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" профессиональная переподготовка по программе "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260 ч. 2020г.; – ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"; диплом о профессиональной переподготовке № 072819; по программе профессиональная переподготовка "Социальный педагог. Воспитание и социализация личности в системе образования", 520 ч. 2021г.; – КК ИПК ПП РО "Социально-психолого-педагогическое сопровождение подростков с девиантному поведением", 72 ч., 2021г.; – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим";
		Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория <u>ПДО</u> . Приказ от 13.01.2023 № 12-11-05		3	Юридический класс			
65	Семенова Вера Александровна (совм.)	Педагог дополнительного образования, Высшая квалификационная категория учитель, Приказ от 13.03.2020 № 101-11-05	44	36	Формула успеха	Почетный работник общего образования Российской Федерации	Высшее, Якутский ордена Дружбы народов государственный университет филиал Днепропетровского государственного университета, диплом ТВ № 208861, 1990 г. Квалификация: математик, преподаватель; Специальность: "математика"	– ФГБОУ ВО "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева", удостоверение 2414 0015336, программа: "Цифровые технологии в профессиональной педагогической деятельности", 72ч., 2019г.;

66	Сигов Роман Владимирович (совм.)	Педагог дополнительного образования, Высшая квалификационная категория учитель, Приказ от 15.04.2024 № 311-11-05	24	21	Эврика		Высшее, Красноярский государственный педагогический университет, Диплом ДВС 0453163, 2001 г., Квалификация: учитель физики и информатики Специальность: "Физика" с дополнительной специальностью "информатика"	– ККИПК, программа: "Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога", 40ч., 2020 г.; – ККИПК, программа: "Первая помощь", 40 ч., 2019 г.; – ККИПК, программа: "Проектно-исследовательская деятельность в начальной/основной школе (с использованием возможностей Глобальной школы онлайн лаборатории)", 72 ч., 2019 г.; – ККИПК, программа: "Организационно-управленческие и методические аспекты введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и обучающихся с ум. отсталостью", 24ч., 2016 г.;
67	Синицына Марина Геннадьевна (совм.)	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория учитель Приказ от 15.11.2023 № 761-11-05	26	26	Программирование		Высшее, Красноярский государственный педагогический университет, Диплом АВС № 0419385, 1998 г.; Квалификация: Учитель физики, информатики и вычислительной техники; Специальность: Физика с дополнительной специальностью информатика	– ККИПК, программа: "Преподавание информатики в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО", 40 ч., 2017 г.; – ККИПК, программа: "Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога", 40 ч., 2020 г.; – ККИПК, программа "Тренды цифровизации XXI века Модуль 1", 40 ч., 2021 г.; – ККИПК, программа: "Цифровая грамотность: инструменты учителя XXI века. Модуль 2", 36 ч., 2021 г.;
68	Сидорова Людмила Валентиновна	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория Приказ от 08.05.2020 №184-11-05 от 08.05.2020	35	17	Стилист-визажист (для начинающих) Парикмахерское искусство		Начальное профессиональное, Красноярское профессиональное кулинарное училище Св.-во №2595, 1980г. Квалификация: Повар 4-го разряда	– ЧУ ДПО Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы. Диплом о профессиональной переподготовке № 542404390369 по программе "Педагогика и методика дополнительного образования", 288ч., 2016 г.; – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение № 95970/уд, по программе "Урок нового поколения с применением онлайн-инструментов и дистанционных образовательных технологий", 36 ч. 2021 г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение 485-2208536, программа: "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч., 2021 г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0012; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.; – ЧУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации специалистов здравоохранения", свидетельство о профессии рабочего, должности служащего 080000147496; программа: "Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг", 300 ч., 2023 г.; – МКУ "ЦОМ ГО, ЧС и ПБ"; удостоверение о повышении квалификации №174/24; программа: "Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", 36 ч., 2024 г.;
69	Тарасова Нина Анатольевна	Педагог дополнительного образования, Высшая квалификационная категория ЦДО, Приказ от 18.03.2024 № 228-11-05	42	42	ТИКО (Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения		Высшее, Красноярский государственный педагогический институт, Диплом ЖВ № 829381, 1982 г., Квалификация: учитель математики Специализации: "Математика"	– КГПУ, Базовое повышение квалификации; свидетельство о повышении квалификации № 7462, программа: "Воспитательная система СЮТ", 144 ч., 2000 г.; – ЧОУ ДПО ИПКиПП г. Санкт-Петербург, диплом о профессиональной переподготовке ИП № 061390, программа: «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС нового поколения», 260ч., 2020 г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 481-1710257, программа: "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 ч., 2021г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 480-1710257; по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36 ч., 2021г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-1710257, программа: "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36 ч., 2021г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 458-1710257, программа: "Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и профессиональных стандартов", 77 ч., 2021г.; – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой

		Руководитель структурного подразделения		24				помощи пострадавшим"; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0020; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;
70	Терещенко Светлана Викторовна	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория <u>ПДО</u> Приказ от 13.01.2023 г. № 12-11-05	36	12	Я рисую натюрморт Позитивное рисование		Высшее, КГХИ, Диплом 102405 0263571, 2016г. Квалификация: "Художник-живописец (станковая живопись)" Специальность: "Живопись"	– ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», диплом о профессиональной переподготовке № 342406005555 по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», 260 ч., 2017г.; – ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" профессиональная переподготовка по программе "Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых", 260 ч., 2020г.; – КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", удостоверение о повышении квалификации № 85796/уд, программа: "Технологии создания дистанционных курсов в LMS Moodle", 80ч., 2020г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 480-2290436, программа "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36 ч., 2021г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-2290436, программа: "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36 ч., 2021г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0021; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;
71	Тягней Владимир Николаевич	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория <u>ПДО</u> Приказ от 21.11.2024 № 861-11-05	51	43	Основы токарного дела; Профессия пеквых		Среднее профессиональное ОИПТ, Диплом Я 922959, 1977г. Квалификация: техник-технолог, мастер производственного обучения Специальность: обработка металлов резанием	– КИПК, повышение квалификации по программе "Модели реализации школьного технологического образования", 24ч., 2020г.; – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим"; – ООО "Высшая школа делового администрирования"; удостоверение о повышении квалификации КПК 4379671367; программа: "Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта"; 108 ч., 2024г.;
72	Хохлова Екатерина Валерьевна(совм.)	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория <u>ПДО</u> Приказ от 12.12.2022 г. № 811-11-05	12	11	Формула успеха		Высшее, КГПУ им. Астафьева Диплом 1024242842021, 2017г. Квалификация: Бакалавр Специальность: 44.03.01 педагогическое образование	– Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим";
73	Хмелев Владимир Иванович	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория <u>ПДО</u> Приказ от 12.12.2022 г. № 811-11-05	50	25	Судомоделирование Судомоделирование. Основы		Высшее, Красноярский ордена "Знак Почета" педагогический институт, Диплом МВ 226766, 1985г., Квалификация: Учитель физики; Специальность: Физика	– ФГБОУ ВПО "Сибирский государственный технологический университет"; удостоверение о повышении квалификации ПК 01328; программа "Комплексная безопасность", 72 ч., 2013 г.; – Приказ МАОУ ДО ЦПС от 24.05.2022 № 01-04-125 "О проведении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим"; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0022; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;

74	Фирсова Анастасия Сергеевна	Педагог дополнительного образования	9	1	Ногтевой сервис; Baby nails		Среднее профессиональное, г. Абакан, ФГОУ СПО Хакасский политехнический колледж, Диплом 90 БА 0538392, 2009г., Квалификация: Техник Специальность: Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей	– ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"; диплом о профессиональной переподготовке ПП № 096013, программа: "Педагогика и современные методики дополнительного образования для детей и взрослых", 580 ч., 2023 г.; – МКУ "ЦОМ ГО, ЧС и ПБ"; удостоверение о повышении квалификации №172/24; программа: "Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", 36 ч., 2024 г.;
75	Чистякова Анна Сергеевна (совм.)	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория <u>учитель</u> Приказ от 13.03.2020 г. № 101-11-05	11	11	Школа открытий Практикум по решению экзаменационных заданий и задач		Высшее бакалавриат, ФГАОУ ВПО Сибирский федеральный университет, диплом РБ № 14790, 2013г.; Квалификация: бакалавр; Специальность: направление "Педагогика" Высшее магистратура, ФГАОУ ВПО Сибирский федеральный университет, диплом 102424 1098078, 2015г.; Квалификация: магистр; Специальность: направление 44.04.01 Педагогическое образование	– ИДиП; диплом о профессиональной переподготовке 2414 00002370; программа "Методика преподавания иностранного языка (английский язык)" по направлению "Образование и педагогика", 288ч, 2017г.; – ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева, удостоверение 2414 0015344, программа: "Цифровые технологии в профессиональной педагогической деятельности", 72 ч., 2019 г.;
76	Шимкус Ирина Ивановна	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория <u>ЦДО</u> Приказ от 14.05.2021 № 270-11-05	43	31	Основы объемного конструирования Делаем сами		Среднее профессиональное, КГБПОУ "Красноярский педагогический колледж № 2", Диплом 112424 3886368, 2020г. Квалификация: Педагог дополнительного образования Специальность: Педагогика дополнительного образования	– КГАОУ ДПО (ПК) С ККИПК и ППРО «Административно-хозяйственная деятельность образовательной организации», 72 ч., 2015г.; – ООО "Центр инновационного образования и воспитания", удостоверение о повышении квалификации 485-2288915, программа: "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36 ч., 2021г.; – КГБПОУ "Красноярский техникум социальных технологий", удостоверение о повышении квалификации № 0024; программа: "Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 108 ч., 2023 г.;
77	Шкода Нина Васильевна (совм.)	Педагог дополнительного образования, Высшая квалификационная категория <u>учитель</u> , Приказ от 15.04.2024 № 311-11-05	19	19	Программирование		Высшее магистратура, ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Диплом 102424 0814232, 2015г.; Квалификация: Магистр; Специальность: 44.04.01 Педагогическое образование	– КК ИПК, программа: "Подготовка операторов региональной информационной системы", 16 ч., 2020 г.; – КК ИПК, программа: "Преподавание информатики в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО", 72 ч., 2017 г.; – КК ИПК, программа: "Инклюзивное обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы", 72 ч., 2019 г.; – КК ИПК, программа: "Преподавание информатики в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО", 72 ч., 2021 г.;
78	Шмидт Татьяна Васильевна (совм.)	Педагог дополнительного образования, Высшая квалификационная категория <u>учитель</u> , Приказ от 17.05.2022 № 314-11-05	27	22	ТИКО (Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения		Высшее базовое, Восточно-Казахстанский государственный университет им. С.Аманжолова Диплом БЖБ № 0027918, 2007 г., Квалификация: Учитель начальных классов, с академической степенью Бакалавра	– Институт повышения квалификации, программа: Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога, 40 ч., 2020 г.; - Институт повышения квалификации, программа: Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе у условиях сложной санитарно-эпид. обстановки с учетом требований ФГОС, 72 ч., 2020 г.; - Институт повышения квалификации, программа: Особенности системы оценивания предметных и мета предметных результатов, 72 ч, 2020 г.; - Институт повышения квалификации, программа: Первая помощь, 40 ч., 2019 г.; - Институт повышения квалификации, программа: Проектная и исследовательская деятельность: Педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС, 72 ч., 2019 г.;

80	Шурмелева Евгения Юрьевна (совм.)	Педагог дополнительного образования Высшая квалификационная категория <u>учитель</u> Приказ от 25.11.2020 № 578-11-05	24	24	Программирование		Высшее; ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева; Диплом 102424 3124828, 2000г., Квалификация: Учитель математики и информатики, Специальность: Математика с дополнительной специальностью Информатика	– КГАОУ ДПО ККИПКППРО, программа: Цифровая образовательная среда, новые инструменты педагога, 40 ч., 2021 г.; – ООО Центр инновационного образования и воспитания, программа: Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., 2021 г.;
----	---	---	----	----	------------------	--	--	--

Выводы: в 2024 году прошли курсы повышения квалификации и получили удостоверения 12 сотрудников МАОУ ДО ЦПС.

Аттестовались 2 педагога на первую, 7 на высшую квалификационную категорию. В 2025 году планируют повысить свою квалификационную категорию 12 сотрудников, пройти курсы повышения квалификации 14 педагогов дополнительного образования. Информацию можно посмотреть на сайте МАОУ ДО ЦПС <http://cps.krsnet.ru/svedenija/pedagogicheskii-nauchno-pedagogicheskii-sostav>

8. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Центре это система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной реализации дополнительных образовательных программ, в соответствии с учебным планом.

Обучение в МАОУ ДО ЦПС ведется по основным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанными педагогами с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы. Программы содержат максимально полную информацию о предлагаемом детям направлении, имеющим конкретные образовательные цели и диагностируемые образовательные результаты.

В МАОУ ДО ЦПС создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение педагогов на всех этапах их педагогической деятельности.

Методическая деятельность в МАОУ ДО ЦПС - это целостная система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, а в конечном итоге на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Методическая тема работы педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году «Создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения».

В Центре реализуется проект «Методическое сопровождение педагогов», целью которого является создание эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов дополнительного образования учреждения.

В рамках этого проекта решаются следующие задачи:

- Повышение компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности;
- Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников;
- Оказание методической помощи при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности;
- Повышение профессиональной грамотности педагогических работников в ходе работы с документацией;

- Организация, проведение мастер – классов, публикации методических разработок.
Как результат:
- Увеличено количество педагогов, повысивших уровень квалификации;
- Используется практика наставничества у педагогов, принимающих участие в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы»;
- Увеличено количество педагогов, использующих цифровые технологии в обучении;
- Работает программа Наставничества, организована работа наставнических пар;
- Ежегодно наши педагоги участвуют в организации практики для студентов Красноярского педагогического колледжа №2.

В соответствии с методическими рекомендациями к началу учебного года все программы ДО педагогов были обновлены, либо разработаны и оформлены согласно требованиям. Методические разработки позволили педагогам быть в позиции экспертов своих программ и выявить положительные стороны и некоторые дефициты. Такая работа позволила повысить мотивацию у педагогов к доработке собственных программ, поставить их на место эксперта собственной программы. Организация индивидуально консультационной работы с педагогами в области разработки и оформления программ ДО позволила успешно представить на общественную экспертизу АИС «Навигатор» 10 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования. Программы ДО успешно прошли экспертизу и включены в систему ПФДО. Спектр предлагаемых программ ДО, опубликованный в АИС «Навигатор», отличается развивающим характером, разнообразием, ориентацией на социальный заказ и запросы детей.

Методисты центра в соответствии с планом работы проводят для педагогов семинары, создают методические рекомендации, оказывают консультативную помощь.

Педагогические работники центра в течение года принимали активное участие в различных педагогических мероприятиях.

Сотрудники Центра являются организаторами и экспертами ежегодных конкурсов, которые проходят на базе МАОУ ДО ЦПС: Открытый городской Фестиваль профессиональных проб, Открытый городской конкурс по Оригами, Городской фестиваль «Мечтаем о профессиях», турнир по Кибрспорту. Обучающиеся Центра традиционно занимают призовые места на этих конкурсах.

Педагоги центра являлись экспертами на:

- региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы 2024» – Сидорова Л.В., Будник Л.С., Медведева Е.Л., Жукова А.С., Михайленко М.В., Благодарнова Г.В., Литвинова М.В., Григорьев О.Н., Кривошея Т.В., Короткий А.И., Мельников В.Н., Будкеев Д.Н., Величка Р.В., Кимсулин А.В., Тягней В.Н., Дейнеко А.П.;
- краевом мероприятии «Техностарт» и чемпионате Красноярского края по авиамodelьному спорту, первенства города по метательным моделям - Койстинен А.Н.;
- муниципальном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» - команда сотрудников МАОУ ДО ЦПС;
- городском профессиональном конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования» - заместитель директора Боль О.Ю., методист Кельберг Е.С.;

- городском профессиональном конкурсе «Педагогический дебют» - заместитель директора Боль О.Ю.;
- в краевом проекте «Предпринимательская компетентность: учимся для жизни» Красноярского института развития образования – методист Калебина А.А.;
- городском конкурсе технического моделирования «ТИКО-классный конкурс» – педагог дополнительного образования Денисова Т.О. и руководитель структурного подразделения Тарасова Н.А.
- муниципальном этапе ВСОШ по технологии - ПДО Мельников П.Н., Тягней В.Н., Величка Р.В., руководитель структурного подразделения Кимсулин А.В., зам. директора Короткий А.И.;
- открытой городской олимпиаде по Оригами – ПДО Шимкус И.И., Капшанинова И.Е., Кельберг Е.С., Тарасова Н.А.;
- открытом городском фестивале профессиональных проб - команда ПДО МАОУ ДО ЦПС;
- городском конкурсе «Мечтаем о профессиях» - команда ПДО МАОУ ДО ЦПС;
- Кубок РОСО Федерация рыболовного спорта Красноярского края. Первый этап. «Ловля на мормышку со льда», чемпионат ЗАТО город Железнодорожный по рыболовному спорту в дисциплине «Ловля на мормышку со льда», чемпионат города Красноярск по рыболовному спорту в дисциплине «Ловля на мормышку со льда», первенство Октябрьского района города Красноярска по рыболовному спорту в спортивной дисциплине «Ловля поплавочной удочкой» - ПДО Муратов Д.И.
- Сотрудники центра делились своим опытом на различных городских и краевых мероприятиях, публиковали свои статьи.
- Педагог дополнительного образования Благодарнова Г.В. опубликовала статью «Внедрение современных технологий в обучение по программе дополнительного образования «Поварское дело» с целью повышения интереса к профессии и раскрытия потенциала обучающихся» на площадке «Коворкинг дополнительного образования Красноярского края».
- Педагог дополнительного образования Сидорова Л.В. опубликовала статью «Всё в твоих руках» о непростом пути обучения на стилиста. Особое внимание уделяется вовлечению учащихся в реальную ситуацию, когда необходимо совместить полёт фантазии с чёткими законами и правилами на площадке «Коворкинг дополнительного образования Красноярского края».
- Педагог дополнительного образования Тягней В.Н. опубликовала статью «Перспективы профессии токаря в XXI веке» с целью повышения интереса к профессии и раскрытия потенциала обучающихся" на площадке «Коворкинг дополнительного образования Красноярского края».

Педагоги центра в течение года провели серию мастер-классов для педагогического сообщества г. Красноярска:

- Гегель А.А. на базе МАДОУ 316 «Подготовка руки к письму в условиях инклюзии в ДОУ»;
- Денисова Т.О. провела серию мастер-классов: в рамках празднования юбилея МБДОУ № 200 по теме «Использование бумажных технологий при изготовлении объемных растительных форм. Одуванчик»; в рамках городского конкурса-выставки «Багульник. Сказки Андерсона» по теме «Использование бумажных технологий при изготовлении объемных растительных форм»; для участников гала-концерта в рамках международного проекта «Ангелы мира» по теме «Создание объемных фигур в технике бумагопластика»;
- Иванова Ю.И. на Всероссийской ярмарке «Работа с глиной»; для родителей и общественности на базе МАОУ ДО ЦПС «Все мы разные, но все мы из одной глины»;

- Капшанинова И.Е. в рамках городского фестиваля-конкурса декоративно-прикладного и изобразительного искусств «Чудотворцы-2024» «И каждая строчка картинкой мечтает стать...» была проведена творческая мастерская по направлению «Сумочка для чайных пакетиков»;
- Койстинен А.Н. в рамках гранта «Первые в небе» для обучающихся общеобразовательных школ района мастер - классы по изготовлению планеров;
- Тарасова Н.А. на базе МАОУ СШ № 141 мастер-класс «Платоновы тела».

Педагоги Центра Григорьев О.Н., Кривошея Т.В., Полухина Г.А., Михайленко М.В., Литвинова Э.А., Жукова А.С., Сидорова Л.В., Будник Л.С., Медведвева Е.Л., Терещенко С.В., Денисова Т.О., Будкеев Д.Н., Леонтьева А.М., Величка Р.В., Койстинен А.Н., Дзыга Т.А., Тарасова Н.А., Муратов Д.И., Тягней В.Н., Величка Р.В., Кимсулин А.В., Короткий А.И. ежегодно являются наставниками обучающихся, которые занимают призовые места и являются участниками районных, городских, краевых и всероссийских чемпионатов, олимпиад и конкурсов. Среди них Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», Комплексный региональный чемпионат фестиваля «ЮниорПрофи», Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», Региональный конкурс молодых модельеров, дизайнеров и парикмахеров - стилистов «Сибирский стиль» (в номинациях: Дизайн одежды «Дебют», Парикмахерское искусство «Юниоры», Арт-дизайн «Графика», Презентация моды «Эскиз»), Городской фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Чудотворцы», Дельфийские игры, Краевое первенство по авиамодельному спорту, первенство Красноярского края по авиамодельному спорту, краевой фестиваль «Техносалон», городской конкурс технического моделирования "ТИКО-классный конкурс", городское первенство по метательным моделям и другие.

Участие в выше перечисленных мероприятиях послужило хорошей основой реализации плана методической работы в учреждении. Так в рамках Дорожной карты «Красноярский стандарт качества образования: контексты развития» разработан и реализуется план мероприятий по формированию приоритетно выделенных качеств личности и умений (способностей). Своевременно формируются рефлексивно-аналитические справки и размещаются на сайте учреждения. Через посещение занятий педагогов, анкетирование, тестирование отрабатывается механизм по отслеживанию ключевых показателей образовательного процесса.

Одним из ведущих направлений образовательной деятельности учреждения является организация и проведение Открытого городского Фестиваля профессиональных проб. По 19 направлениям конкурсов профессионального мастерства были разработаны рекомендации задания для погружения обучающихся в профессиональную деятельность и возможности интерактивного участия в профессиональных пробах. Рекомендации размещены на сайте учреждения <http://cps.krsnet.ru/fest> и доступны для всех педагогов и учителей школ города.

Ежемесячно для педагогов Советского района, организующих работу с одаренными детьми и по научно-исследовательской деятельности, организовывались и проводились консультации. На базе нашего Центра проводятся муниципальные этапы городской конференции «Ноушата», «Научно-технический потенциал Сибири». Активное и успешное участие образовательных учреждений Советского района в олимпиадном движении и достижения обучающихся по разным направлениям, являются ярким свидетельством организации данной работы на высоком уровне.

Реализация методической темы ведет к достижению следующих важных результатов:

- рост профессиональной компетентности педагогов МАОУ ДО ЦПС;

- формирование эффективной системы непрерывного образования педагогических кадров;
- содействие внедрению в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий;
- обобщение и распространение в системе дополнительного образования передового педагогического опыта, в том числе опыта работы проектных и творческих групп;
- участие в подготовке и проведении педагогических конференций, профессиональных конкурсов;
- оказание поддержки педагогическим работникам МАОУ ДО ЦПС в организации и проведении экспериментальной работы, в подготовке педагогов к аттестации;
- использование ресурсов сети Интернет для совершенствования взаимодействия методистов и педагогов.

9. Анализ воспитательных мероприятий

Для выявления и сопровождения талантливых школьников с высоким потенциалом пространственного конструирования и моделирования в технике оригами в феврале 2024 года проведена «Открытая городская олимпиада по оригами». Олимпиада прошла в три этапа и охватила 2432 обучающихся 1-11 классов из 50 образовательных учреждений г. Красноярска.

С 19 по 29 февраля прошёл Региональный этап чемпионата 2024 года в Красноярском крае Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы». 21 обучающийся Центра профессионального самоопределения принял участие в региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы». Ребята показали свое мастерство, знания, умения и навыки, которые они приобрели в нашем Центре по 9 компетенциям и заняли 6 первых, 4 вторых, 2 третьих места.

Традиционно ежегодно МАОУ ДО ЦПС проводит крупномасштабное профориентационное мероприятие «Открытый городской фестиваль профессиональных проб», которое демонстрирует разнообразие видов и методов профориентационной работы со школьниками города. Фестиваль проводился среди обучающихся 1-11 классов по 19 направлениям: электромонтажные работы (10-18 лет), токарные работы (13-18 лет), слесарь-инструментальщик (13-18 лет), прототипирование (10-18 лет), ремонт и обслуживание автомобилей (13-18 лет), знатоки правил дорожного движения (12-18 лет) основы безопасности пешехода (7-12 лет), декоративно-прикладное творчество (11-17 лет), изобразительное искусство (12-18 лет), технология моды (пэчворк) (10-18 лет), конструирование – ТИКО (7-10 лет), кулинарное искусство (13-18 лет), парикмахерское искусство (11-18 лет), видеопроизводство (12-18 лет), Lego-конструирование (7-9 лет), авиамоделирование (8-12 лет), робототехника (9-12 лет), графический дизайн (12-17 лет), начальное программирование (8-12 лет).

Фестиваль проходит в два этапа: отборочный и финальный этапы. Конкурсы профессионального мастерства проходили в очном формате на базе МАОУ ДО ЦПС. Цель проведения фестиваля: поднять общественный интерес к проблеме профессионального самоопределения молодежи. Всего в фестивале в 2023-2024 учебном году приняли участие 760 обучающихся из 22 образовательных учреждений г. Красноярска.

С 12 февраля по 28 марта 2024 года в заочном формате в МАОУ ДО ЦПС прошел «Открытый городской заочный детский Фестиваль «Мечтаем о профессиях». Цель фестиваля - создание условий для привлечения внимания обучающихся младшего школьного возраста г. Красноярска к профессиональной деятельности взрослых. На Фестиваль «Мечтаем о профессиях» было заявлено 312 работ выполненных обучающимися 1-5 классов. Отбор прошли 285 участников из 26 образовательных учреждений г. Красноярска.

В марте 2024 года в Центре профессионального самоопределения прошло городское профориентационное мероприятие «Выставка-ярмарка

профессиональных образовательных учреждений» для учащихся 8-11 классов города. В организации площадок приняли участие 33 профессиональных образовательных учреждений города, представители ВУЗов и ССУЗов познакомили ребят с условиями поступления и провели интереснейшие мастер-классы и презентации. Выставку-ярмарку посетили учащиеся из 22 общеобразовательных учреждений города Красноярск. Всего выставку посетили 1208 обучающихся 8-11 классов.

С 3 по 12 июня 2024г. в МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» стартовал Летний лагерь «Погружение в бизнес». Бизнес лагерь был создан для реализации предпринимательских идей учащихся 14-18 лет. В «Бизнес лагере» школьники совместно с наставниками реализовали свои авторские проекты и научились основам ведения предпринимательской деятельности, всему, что пригодится на пути создания собственного дела. В «Бизнес лагере» приняли участие 60 обучающихся которые создали свои авторские продукты: футболки, стикерпаки, изделия из фанеры, календари, обложки, швейные изделия, изделия из гипса и т.д.

С 2 по 13 сентября 2024 года в МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» прошло городское профориентационное мероприятие «Ярмарка профессиональных проб» для обучающихся 1 - 11-х классов общеобразовательных школ города Красноярск. Целью мероприятия являлось создание информационно-развивающего пространства для продуктивного формирования способности выбирать свою профессиональную деятельность, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда Красноярского края. Мероприятие было посвящено знакомству с основными направлениями профессиональной деятельности учреждения: художественная направленность, социально-гуманитарная направленность, техническая направленность, цифровые технологии. В мероприятии приняли участие 1937 обучающихся 7-18 лет из 21 общеобразовательного учреждения города Красноярск.

В рамках мероприятия были представлены площадки в формате обзорной экскурсии по направлениям: сфера технического производства, сфера обслуживания, искусства и творчества, цифровых технологий.

В октябре 2024 года в период с 28.10.2024 по 01.11.2024 в МАОУ ДО ЦПС прошла неделя психологии в рамках проекта «Семейный клуб». В данном мероприятии приняли участие более 100 обучающихся Центра и их родителей. Всю неделю проходили различные событийные мероприятия, направленные на укрепление детско-родительских отношений и раннюю профориентацию обучающихся. В рамках недели психологии дети совместно с родителями создали уникальный семейный альбом, который стал хранилищем воспоминаний и объединил семью через совместное творчество, а также интересно провели время на вечере семейных игр. Для детей в возрасте с 7 до 12 лет было организовано погружение в мир творческих профессий по шести направлениям: глиняная мастерская, Лего-студия. гипсовая галерея, мир мягких игрушек, авиамоделирование и художественная лаборатория.

Проект «Первые в небе» реализован МАОУ ДО ЦПС при поддержке администрации г. Красноярск, постановление от 31.07.2024 № 737, благодаря победе в конкурсе в сфере гражданско-патриотического воспитания обучающихся из муниципальных образовательных учреждений города Красноярск в номинации «Лучший проект среди муниципальных учреждений дополнительного образования» Центр получил грант в размере 1 000 000 рублей.

В процессе реализации проекта на базе МАОУ ДО ЦПС в сентябре 2024 года создан клуб беспилотных авиаторов «Первые в небе» для детей в возрасте от 12 до 18 лет, проживающих в городе Красноярск. Сформирована команда из 5 педагогов, осуществляющих работу в рамках клуба. Руководителем клуба является педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦПС Коротких Д.С., прошедший специальную подготовку на базе АНО ДТ «Красноярский детский технопарк «Кванториум».

В рамках реализации проекта проведен сетевой авиафестиваль, посвященный 80-летию Победы в ВОВ и 90-летию Красноярского края, а также годовщине запуска воздушной трассы «Аляска-Сибирь». Мероприятия сетевого авиафестиваля состоялись в школах г. Красноярска с 13.11.2024 по 06.12.2024. Всего было проведено десять мероприятий в девяти учебных заведениях: МБОУ СШ № 56, МАОУ СШ № 91, МАОУ СШ 156, МАОУ СШ № 69, МАОУ СШ № 85, МАОУ СШ № 134, МАОУ СШ № 152, МАОУ СШ № 161, в МАОУ СШ № 108 мероприятие было проведено дважды для разных классов. Участниками мероприятий стало свыше 700 детей в возрасте от 12 до 18 лет. Информационный охват постов в группе МАОУ ДО ЦПС (<https://vk.com/cpskrsk>) в социальной сети во ВКонтакте составил более 4800 просмотров (https://vk.com/wall-178686247_3531, https://vk.com/wall-178686247_3540, https://vk.com/wall-178686247_3553, https://vk.com/wall-178686247_3573, https://vk.com/wall-178686247_3602, https://vk.com/wall-178686247_3606). На каждом мероприятии одновременно действовали локации с мастер-классами по управлению дронами FPV (SJRC F22 (3 шт) и Cetus(13 шт.), управлению квадрокоптерами с трансляцией съёмки в режиме реального времени и развлекательная площадка с VR-игрой, а также проводился мастер-класс по изготовлению планеров. Целью проведения этих мероприятий явилось знакомство широкой аудитории с беспилотной авиацией, приглашение заинтересованных школьников к постоянному участию в клубе «Первые в небе» на площадке МАОУ ДО ЦПС, а также привлечение внимания к подвигам красноярских авиаторов, участвовавших в боевых действиях ВОВ: Тотмина Н.Я., Водопьянова М.В., Пусэпа Э.К., Асямова С.А. Кузьмина Г.П. и Голубева Г.Г.

Реализация проекта позволила сформировать постоянно действующий клуб беспилотного управления авиасистемами, стать площадкой для формирования начальной ступени обучения детей и подростков по направлению БПЛА, совместно со школами - партнерами проводить гражданско-патриотические мероприятия посвященные памятным датам для обучающихся школ города.

Вывод: поставленные задачи о совместной деятельности с учреждениями профессионального образования в рамках программы ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников ЮниорПрофи и Чемпионатного движения «Профессионалы», целью которых является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, выполнены в полном объеме, поставленные цели достигнуты. Работа в данном направлении проведена в соответствии с планом мероприятий МАОУ ДО ЦПС и с муниципальным заданием; проект «Первые в небе» стал успешным примером интеграции образования, патриотического воспитания и современных технологий. Достигнутые результаты открывают новые возможности для дальнейшего развития клуба беспилотных авиаторов и вовлечения молодежи в мир авиации и технологий.

10. Профориентационная работа

МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» координирует профориентационную работу и оказывает методическую поддержку профориентаторам общеобразовательных учреждений левобережья города Красноярска.

	Мероприятие	Результат выполнения	Ответственный
Работа с учащимися			
1	Профориентационная психологическая диагностика	Диагностическая работа проводилась онлайн с учащимися 6-11 классов ОУ города, с целью последующего проведения	Шомахмедова Т.В. Мурзина М.А.

	учащихся 6-11 классов ОУ города и анализ полученных данных. В течение года.	консультаций на основе изучения их личностных особенностей и построения рекомендаций, в какой профессиональной области они могут быть наиболее эффективны. В течение 2023-2024 г. диагностику прошли 1491 обучающийся СШ №: 85,91,98,156.	
2	Профориентационные консультации для учащихся 6-11 классов ОУ города. В течение года.	Консультации проводились онлайн на основе предварительной психологической диагностики личности школьников. Для них составлялись рекомендации по выбору профессий, в которых их черты будут наиболее востребованы, с учетом описания психологических особенностей их личности и индивидуальности. Давались рекомендации по выбору профильности в школе, программ и проф. проб МАОУ ДО ЦПС. В течение 2023-2024 г. Консультацию получили 1491 учащихся школ №: 85,91,98,156. Очные консультации – 9 школьников. В ходе работы составлялись рекомендации по выбору профессий, в которых их черты будут наиболее востребованы, с учетом описания психологических особенностей их личности и индивидуальности. Давались рекомендации по выбору профильности в школе, программ и проф. проб МАОУ ДО ЦПС.	Шомахмедова Т.В. Мурзина М.А.
Работа с родителями			
3	Информационная работа с родителями по итогам проведенных профориентационных консультаций детей.	Родителям 1491 школьников, по средством электронной почты, предоставлялась, информация о результатах их психологического обследования, а так же информация о существующих программах ЦПС.	Шомахмедова Т.В., Мурзина М.А.
4	Информированная работа с родителями по итогам проведенных профориентационных консультаций детей.	Общее количество очных консультации с родителями - 9 очных консультаций.	Мурзина М.А.
Работа с профориентологами			
5	Совещание с профориентологами на базе ЦПС, Сентябрь 2024г.	Выступление на совещании с информацией о работе профориентационной психологической службы ЦПС, о консультационных возможностях для школьников в области	Котова А.П. Шомахмедова Т.В.

		профессионального самоопределения. Информацию получили все профориентаторы ОУ левобережья (школы№: 1,2,3,4,5,7,10,12,14,17,18,22,23,24,27,30,32,56,66,69,70,71,73,82,84,85,86,89,91,98,108,115,121,129,134,138,139,141,143,144,147,149,151,152; Лицей№:1,2,8,10,28; Гимназии№: 2,9,12,13,16, гимназия «Универс», «Гимназия») всего: 69 ОУ.	
6	Консультационно-методическая поддержка профориентологов ОУ города.	СШ№: 85, 91, 98, 156. Работа с кураторами профориентационного направления по вопросам сроков и условий включения детей в консультации, работы с родителями по итогам диагностики, подготовки и предоставления итоговых списков тех, кто прошел диагностику.	Шомахмедова Т.В.
Другие виды работ			
7	Участие в заявочной компании	Региональный атлас образовательных практик (профориентационный проект).	Котова А.П. Матвеева Н.В.
8	Реализация проекта «Бизнес лагерь»	По указанию заместителя Главы города – руководителя департамента социального развития Юрьевой Е.Г. и Главного управления образования создан Бизнес лагерь для реализации идей предпринимательства учащихся старше 14 лет. В котором школьники вместе с наставниками реализуют задуманное, учатся бизнесу, отчетности, налогам. Всему, что пригодится на пути собственного дела.	Калиновский П.А. Леонтьева А.М.
Повышение квалификации			
9	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации и переподготовки» (АНО ДПО «ИПК ИП»)	Программа профессиональной переподготовки «Индивидуальное консультирование пластилиновыми фигурками», 72 часа, в период с 21.09.2024 - 15.12.2024г.	Мурзина М.А.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ ДО ЦПС представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки

обучающегося, выраженное в степени их соответствия потребностям участников образовательных отношений.

Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Предметом внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является качество образования в МАОУ ДО ЦПС.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных результатов;
- качество организации образовательного процесса (образовательных программ);
- качество условий реализации образовательных программ.

Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования.

Цель внутренней системы оценки качества образования: эффективное управление качеством образования.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования МАОУ ДО ЦПС;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАОУ ДО ЦПС, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МАОУ ДО ЦПС.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в региональную и федеральную системы оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик

измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- минимизации системы показателей с учетом различных направлений ВСОКО;
- сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Организацию ВСОКО, оценку качества образования и интерпретацию полученных данных осуществляют: администрация МАОУ ДО ЦПС, педагогический совет, методический совет, педагогические работники, а также представители общественных организаций, объединений и профессиональных сообществ, осуществляющих общественную экспертизу качества образования в образовательных учреждениях.

Организационно-технологическую структуру ВСОКО составляет система повышения квалификации педагогов и иных специалистов для проведения контрольно-оценочных процедур по новым технологиям, инструментарий для проведения педагогических измерений, в т.ч. стандартизированные контрольно-оценочные материалы и методики оценки качества образования.

Функционирование ВСОКО в МАОУ ДО ЦПС обеспечивают все педагогические и иные работники Центра, осуществляющие профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями, в т.ч. педагогические работники, работающие по совместительству.

Администрация МАОУ ДО ЦПС обеспечивает повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам оценки качества образования, формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует и контролирует работу по вопросам оценки качества образования, готовит аналитические материалы о качестве образования и функционировании ВСОКО, определяет состояние и тенденции развития образовательной системы, на основе которых принимаются управленческие решения по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО.

Педагогические работники осуществляют организационно-технологическое сопровождение функционирования ВСОКО, разработку, формирование и апробацию измерительных материалов для оценки качества образования в соответствии с реализуемыми программами ДО, инструктивно-методическое обеспечение процедур оценки качества образования, информационное обеспечение функционирования ВСОКО, организацию сбора, хранения, обработки и интерпретации полученной информации, подготовку аналитических материалов о качестве образования и функционировании ВСОКО.

Педагогический совет участвует в рассмотрении результатов ВСОКО и принятии решений по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО.

Представители общественных организаций оказывают содействие в реализации процедур внутренней и внешней (независимой) оценки качества образования, обеспечении гласности и прозрачности процедур оценивания.

Порядок сбора, хранения и статистической обработки результатов оценки качества образования регламентируется приказом директора МАОУ ДО ЦПС.

Подходы и процедуры оценки качества образования.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется на основе всех трех подходов; оценка качества организации

образовательного процесса (образовательных программ) и качества условий реализации образовательных программ - на основе критериального оценивания.

Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: личностных, предметных и метапредметных. Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами, рабочими программами педагогов ДО и локальными актами МАОУ ДО ЦПС (об осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся).

Оценка личностных результатов осуществляется на основе мониторинга личностных результатов обучающихся, который проводится в течение каждого учебного года (в рамках входного и/или итогового контроля). Инструментарий для оценки сформированности личностных результатов разрабатывается и/или подбирается методическим объединением педагогов ДО совместно с педагогом-психологом МАОУ ДО ЦПС.

Оценка предметных результатов осуществляется в ходе различных видов контроля (промежуточная аттестация и текущий контроль) по дополнительной общеобразовательной программе.

Оценка метапредметных результатов осуществляется на основе выполнения групповых и индивидуальных проектов, комплексных, метапредметных и межпредметных работ.

Система оценки качества условий реализации образовательных программ осуществляется при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе критериев и показателей качества образования.

Выводы о качестве образования в МАОУ ДО ЦПС формулируются 1 раз в год (не позднее 15 июня) на основе сопоставления внешних и внутренних показателей, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- результатов промежуточной аттестации обучающихся;
- обеспечения здоровьесберегающих условий реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- аттестации педагогических работников;
- исследования удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;
- контрольной деятельности.

Общественное участие в оценке качества образования ВСОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов и наблюдателей. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации участникам образовательных отношений через родительские собрания, отчет о результатах самообследования, размещение информации на сайте МАОУ ДО ЦПС и т.п.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования МАОУ ДО ЦПС представляет собой эффективную систему взаимодействия организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

В августе 2023 года проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее — НОКУ ООД)

в муниципальных образовательных учреждениях г. Красноярска.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности осуществлялась с целью предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Процедуры НОКУ ООД осуществлялись с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг и улучшение информированности потребителей о качестве работы образовательных учреждений.

В рамках НОКУ ООД исследовались показатели независимой оценки качества, а именно:

- открытость и доступность информации об организации социальной сферы;
- комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг;
- доступность услуг для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников организаций социальной сферы;
- удовлетворенность условиями оказания услуг.

1. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, касающиеся открытости и доступности информации об организации (90,4 из 100);
2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, касающиеся комфортности условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг (93 из 100);
3. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, касающиеся доступности услуг для инвалидов (74 из 100).
4. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, касающиеся доброжелательности, вежливости работников организаций социальной сферы (92,4 из 100);
5. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, касающиеся удовлетворенности условиями оказания услуг (94,2 из 100).

Итоговый показатель независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МАОУ ДО ЦПС 89 из 100.

Вывод: по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности составлен план мероприятий по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности МАОУ ДО ЦПС на 2023 – 2025 гг.

12. Оценка материально-технической базы

Основное здание МАОУ ДО ЦПС: год ввода в эксплуатацию здания – 1967 г.; общая площадь 3572,5 м², проектная мощность (предельная численность) 470 человек. Учебный корпус располагается в 3-х этажном отдельно стоящем здании и представляет собой комплекс учебных кабинетов, мастерских, оснащенных учебно-методическим оборудованием, необходимым для реализации дополнительных образовательных

программ. МАОУ ДО ЦПС размещается в приспособленном трехэтажном здании из железобетонных панелей с кирпичными вставками. Фактический адрес 660073, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Устиновича, 24 «А»

Учебный центр «Форсаж». Тип здания - мастерская, год ввода в эксплуатацию – 2009 г. общая площадь 388,8 м², проектная мощность (предельная численность) 50 человек. Отдельно стоящее кирпичное двухэтажное здание представляет собой центр с учебными аудиториями и автослесарной мастерской, оснащенными учебно-методическим оборудованием. Фактический адрес 660073, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Устиновича, 24 «А», строение № 2.

Учебно-производственный цех «Прогресс». Тип здания – учебно-производственный комбинат, год ввода в эксплуатацию – 1983 г. общая площадь 1211,9 м², проектная мощность (предельная численность) 100 человек. Отдельно стоящее двухэтажное здание представляет собой многофункциональный центр прикладных квалификаций, осуществляющий обучение по техническим направленностям. Фактический адрес 660112. Россия, Красноярский край, город Красноярск, пр. Metallургов, 14 «Б».

Гаражные боксы. Нежилое одноэтажное здание из железобетонных блоков с кирпичными вставками, общая площадь составляет - 639,2 м². местонахождение: ул. Устиновича, д. 24 «А», стр.1 помещения 1-10.

Материально-техническое оснащение МАОУ ДО ЦПС соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей для осуществления образовательного процесса:

- учебные кабинеты, мастерские, лаборатории (включая все структурные подразделения) – 52
- мастерские - 16

Для реализации образовательных программ имеется:

- кабинета основ информатики и вычислительной техники- 1
- инженерно-компьютерный класс – 1
- кабинет компьютерной графики и киберспорта- 1
- кабинет видеомонтажа- 1
- компьютерная локальная сеть
- наглядные пособия для занятий по разным направленностям и с воспитанниками разного возраста
- персональные компьютеры,
- ноутбуки с выходом в сеть Интернет,
- планшетные компьютеры,
- мультимедийные проекторы,
- интерактивные доски,
- 3D –принтер,
- телевизоры LED, цифровые видеокамеры, цифровые фотоаппараты,
- комплекты беспилотных летательных аппаратов;

- аппаратура для проведения массовых мероприятий (микшерный пульт, колонки, микрофоны, экраны и т.д.)
- комплекты оборудования для кабинетов: поварское дело, швейное дело, декоративно-прикладному искусству, ИЗО, дизайну, 3D моделированию, видеомонтажу, судо-авиамоделированию, ремонту и обслуживанию автомобилей, токарному и слесарному делу, радиоэлектронике и электромонтажа.

Материально-техническое оснащение МАОУ ДО ЦПС соответствует требованиям санитарных правил и норм в части требований к учреждениям дополнительного образования.

Учреждение оснащено ОПС и СОУЭ, оборудованной источником бесперебойного питания, а также радиосистемой передачи извещений ОС «Стрелец-Мониторинг».

№	Наименование	Количество
1.	Число зданий и сооружений (ед)	13
2.	Общая площадь всех помещений (м2)	5812,4
3.	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	36
4.	Их площадь (м2)	1461
5.	Число мастерских (ед)	16
6.	в них мест (место)	160
7.	Число тракторов для учебных целей (ед)	0
8.	Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	нет
9.	Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	нет
10.	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	да
11.	Имеет ли учреждение музей (да, нет)	0
12.	Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м2)	1 200
13.	Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м2)	0
14.	Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	нет

15.	в т. ч. в приспособленных помещениях	0
16.	Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	0
17.	в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
18.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	0
19.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	0
20.	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	0
21.	в т. ч. школьных учебников (ед)	0
22.	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	нет
23.	в них зданий (ед)	нет
24.	находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
25.	в них зданий (ед)	0
26.	имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
27.	Наличие: водопровода (да, нет)	да
28.	центрального отопления (да, нет)	да
29.	канализации (да, нет)	да
30.	Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
31.	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
32.	в них пассажирских мест (мест)	0

33.	Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	3
34.	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	4
35.	в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	51
36.	Число персональных ЭВМ (ед)	115
37.	из них: приобретенных за последний год	0
38.	используются в учебных целях	97
39.	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	115
40.	из них (из стр.39): используются в учебных целях	97
41.	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	48
42.	из них (из стр.41): используются в учебных целях	45
43.	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
44.	Тип подключения к сети Интернет: модем, радиоканал	0
45.	выделенная линия	1
46.	спутниковое	0
47.	Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	0
48.	от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	0
49.	от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	0

50.	от 5 мбит/с и выше (да, нет)	1
51.	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	115
52.	из них (из стр.51): используются в учебных целях	97
53.	Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
54.	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
55.	Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	да
56.	Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	нет
57.	Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	да
58.	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
59.	Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
60.	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	да
61.	Число огнетушителей (ед)	57
62.	Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	3
63.	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
64.	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да
65.	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	да
66.	Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да

Выводы: санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

13. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Информационно - техническое оснащение: оргтехника, локальная сеть, подключение к сети Интернет.

Информация об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся МАОУ ДО ЦПС представлена на сайте Центра. Учреждение располагает вычислительной и мультимедийной техникой для общественного доступа к государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме, так же доступ к которым обеспечивается обучающимся. Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением. Имеющаяся копировально - множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Общие выводы

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным документам в системе дополнительного образования и Уставу учреждения.

Структура МАОУ ДО ЦПС и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

В Центре созданы условия для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Образовательная система МАОУ ДО ЦПС обеспечивает доступность дополнительного образования обучающимся в условиях их индивидуального развития, применяя технологии здоровьесбережения.

Все программы дополнительного образования, реализуемые в учреждении, прошли экспертизу в АИС «Навигатор».

За отчетный период в учреждении сохранился спектр программ дополнительного образования с преобладанием программ технической и социально-гуманитарной направленности (в 2020-2021 учебном году 87 программ ДО, в 2021-2022 учебном году 75 программ ДО, в 2022-2023 учебном году 91 программа ДО, в 2023-2024 учебном году 128 программ ДО, в 2024-2025 учебном году 78 программ ДО).

В 2024-2025 учебном году Центр получил краевую субсидию на охват для реализации дополнительных общеразвивающих программ технической, художественной, физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленностей.

Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивает ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, применяя инструменты профессиональных проб.

Спектр образовательных мероприятий, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся, разнообразен. Одним из крупномасштабных профориентационных мероприятий является Открытый городской фестиваль профессиональных проб для школьников города Красноярска. Третий год в учреждении проводится городское профориентационное мероприятие «Выставка-ярмарка профессиональных образовательных учреждений» для учащихся 8-11 классов города.

Выпускники Центра ежегодно поступают в профессиональные образовательные учреждения города по направлениям, соответствующим программам дополнительного образования, по которым они обучались.

Уровень образования сотрудников МАОУ ДО ЦПС соответствует профессиональным стандартам, применяемым к педагогическим работникам с 1 января 2020 года. Повышение квалификации сотрудников учреждения носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Большое значение имеет внедрение преимущественно интерактивных и практико-ориентированных форм повышения квалификации через практику, открытые занятия, вебинары.

С ноября 2022г. в Центре внедрена целевая модель наставничества педагогических работников, разработана «Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества педагогических работников.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Рекомендации

По результатам самообследования за 2024 год следует продолжить работу по:

- реализации Программы развития МАОУ ДО ЦПС с 2025 по 2028 года;
- поддержанию сайта МАОУ ДО ЦПС в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» (в ред. Приказов Рособнадзора от 07.05.2021 N 629, от 09.08.2021 N 1114, от 12.01.2022 N 24);
- поддержанию сайта МАОУ ДО ЦПС в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и обновления информации об образовательной организации» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 08.05.2023 N 727, от 28.09.2023 N 1581);
- созданию современной инфраструктуры Центра;
- созданию условий для использования цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, цифровых инструментов управления, в том числе за счет оснащения современным оборудованием;
- представлению информации о деятельности МАОУ ДО ЦПС в средствах массовой информации;
- формированию эффективной системы непрерывного образования педагогических кадров;
- увеличению количества педагогов активно использующих практики наставничества;
- обеспечению взаимодействия с наставниками образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций;
- вовлечению детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
- созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- созданию системы воспитательной работы;
- вовлечению талантливых детей, обучающихся по программ естественнонаучной направленности, в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (генетика, биомедицина, биотехнологии и биоинженерия,

астрофизика, природопользование, биоинформатика, экология, наноинженерия и метаматериалы и др.), содействовать формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды;

- созданию условий при реализации программ социально-гуманитарной направленности для развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека;

- реализации программ технической направленности для вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, в приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации, работы с большими данными, освоения языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства, содействовать формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления;

- созданию условий в области физической культуры и спорта для вовлечения детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, развивать командные, индивидуальные и игровые виды деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей;

- обеспечению обновления содержания программ художественной направленности и развитие инфраструктуры дополнительного образования в том числе с применением цифровых технологий, современных средств коммуникации, оборудования, художественных материалов;

- совершенствованию системы профориентационного и психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

- поддержанию распространения лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных профориентационных школ;

- реализации профориентационного минимума для школ города;

- участием обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, чемпионатах (в движении ЮниорПрофи, с целью содействия развития профессиональной ориентации школьников;

- участием в Региональном чемпионате Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Красноярского края);

- участием в Региональном конкурсе молодых модельеров, дизайнеров, парикмахеров-стилистов «Сибирский стиль»;

- участием в Региональных Молодежных дельфийских играх России.

Рекомендации по улучшению:

1. Развитие технического направления:

- Усилить материально-техническую базу (3D-принтеры, робототехнические наборы).

- Расширить сотрудничество с вузами и предприятиями для стажировок обучающихся.

2. Популяризация естественно-научных программ:

- Ввести программы по экологии, биотехнологиям, цифровой биологии.
 - Организовать междисциплинарные проекты с школами.
3. Работа с контингентом:
- Внедрить систему мониторинга причин оттока обучающихся (анкетирование, обратная связь).
 - Усилить профориентационную работу с родителями.
4. Кадровая политика:
- Создать программу мотивации для педагогов (гранты, премии за инновации).
 - Привлечь молодых специалистов через партнёрство с педагогическими вузами.
5. Цифровизация:
- Разработать онлайн-курсы для дистанционного обучения.
 - Использовать VR-технологии в профориентации (виртуальные экскурсии на предприятия).
6. Сотрудничество с работодателями:
- Заключить соглашения с компаниями для трудоустройства выпускников (например, в сфере IT, машиностроения).

Системная работа по этим направлениям позволит укрепить позиции МАОУ ДО ЦПС как центра инновационного дополнительного образования и повысить его востребованность среди детей и родителей.

14. Показатели деятельности МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3526 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	457 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	961 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1539 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	569 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1037 человек/ 29,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2895 человек/ 82,1%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1291 человек / 36,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	77 человек / 2,2 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	61 человек / 1,7 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек / 0,2 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0 %

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	9 человек / 0,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	123 человек / 3,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4518 человек / 128,1 %
1.8.1	На муниципальном уровне	4254 человек / 120,6 %
1.8.2	На региональном уровне	82 человек / 2,3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	6 человек / 0,17 %
1.8.4	На федеральном уровне	165 человек/ 4,7 %
1.8.5	На международном уровне	11 человек/ 0,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	261 человек/ 7,4 %
1.9.1	На муниципальном уровне	144 человека/ 4,1 %
1.9.2	На региональном уровне	32 человека/ 0,9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 человека/ 0,1 %
1.9.4	На федеральном уровне	82 человека/ 2,3 %
1.9.5	На международном уровне	1 человек/ 0,03 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1048 человек/ 29,7 %
1.10.1	Муниципального уровня	1025 человек/ 29,1 %
1.10.2	Регионального уровня	23 человека / 0,6 %

1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	50 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 76 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 42 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 12 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 72 %
1.17.1	Высшая	21 человек/ 42 %
1.17.2	Первая	15 человек/ 30 %

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	16 человек/ 32 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 6 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 8 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 36 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек / 8,3 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	19 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,027 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	52 единиц
2.2.1	Учебный класс	26 единиц
2.2.2	Лаборатория	10 единиц

2.2.3	Мастерская	16 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1175 человека / 33,3 %