

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»
(МАОУ ДО ЦПС)

Устиновича, ул., д. 24 а, г. Красноярск,
Красноярский край, 660073
тел. (391) 245-59-98; (391) 265-67-15
e-mail: udo_cps@mailkrsk.ru; <http://cps.krsnet.ru/>

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной
профсоюзной организации
МАОУ ДО ЦПС

_____ П.Е. Савинкина
от «01» сентября 2025 г.

Принято на педагогическом совете
Протокол от 29.08.2025 № 45

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ ДО ЦПС
_____ Д. Г. Давыдов
«01» сентября 2025 г.

Приказ № 01-04-240
от «01» сентября 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения»

Красноярск, 2025 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации работы с одаренными детьми ориентировано на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей, обучающихся муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» (далее - МАОУ ДО ЦПС).

1.2. Положение составлено в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 678 от 27.11.2020 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- Федеральным законом РФ от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2024 № 620 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступ. в силу с 01.03.2023);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по

организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями от 30.08.2024 №10);

- Другими федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Красноярского края;

- Уставом МАОУ ДО ЦПС.

1.1. Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его обучения в МАОУ ДО ЦПС.

1.2. Целью работы с одаренными обучающимися является создание условий для их оптимального развития.

1.3. Задачи МАОУ ДО ЦПС:

- выявление одарённых детей, определение типов одаренности обучающихся;

- проведение предметных и творческих олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей и т.д.;

- составление индивидуальных маршрутов, одаренных обучающихся;

- работа педагогов по индивидуальным маршрутам;

- развитие у обучающихся интересов и мотивов научно-исследовательской и творческой деятельности;

- подготовка обучающихся к участию в районных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, спортивных соревнованиях, олимпиадах, конференциях, фестивалях.

1.4. Сопровождение дальнейшего развития одаренных детей осуществляется МАОУ ДО ЦПС, в соответствии с установленными законодательством Российской Федерации об образовании полномочиями в следующих формах:

а) обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе педагогической поддержки;

б) профессиональная ориентация одаренных детей посредством повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда;

в) психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;

г) педагогическое сопровождение одаренных детей;

д) иные формы, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.5. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

1.6. Заместитель директора составляет общее расписание индивидуальных занятий с одаренными обучающимися и осуществляет общее руководство работой.

1.7. Педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-психологи осуществляют сопровождение одаренных обучающихся.

1.8. В работе с детьми, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

2. Принципы работы с одарёнными детьми

- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся.
- Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.
- Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии педагога.
- Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3. Участники реализации работы с одаренными обучающимися

Участниками реализации работы с одаренными обучающимися являются:

- администрация учреждения дополнительного образования (директор, заместители, руководители);
- методисты;
- педагоги-психологи;
- педагоги дополнительного образования;
- педагоги-организаторы;
- родители одаренных обучающихся;
- одаренные обучающиеся.

4. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными обучающимися

4.1. Функции директора:

- Планирование в годовом плане работы МАОУ ДО ЦПС отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.

- Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными обучающимися, а также имеющих высокие результаты участия обучающихся в различных конкурсах.

4.2. Функции заместителей директора:

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.
- Планирование и проведение предметных, творческих олимпиад, конференций, конкурсов.
- Координация действий педагогов, работающих с одарёнными детьми.
- Сбор банка данных по одарённым детям.
- Определение критериев эффективности работы.
- Руководство подготовкой отчётов педагогов (презентация, портфолио, видеоотчет, публикация), работающих с одарёнными детьми.

4.3. Функции методистов:

- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми.
- Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей.
- Подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей.
- Сбор и систематизация методических материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.
- Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.

4.4. Функции педагогов дополнительного образования:

- Выявление одарённых детей по своему виду деятельности.
- Корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебных планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.