МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ» (МАОУ ДО ЦПС)

Устиновича, ул., д. 24 а, г. Красноярск,
Красноярский край, 660073
тел. (391) 245-59-98; (391) 265-67-15
e-mail: udo_cps@mailkrsk.ru; http://cps.krsnet.ru/

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ ДО ЦПС
Протокол № 45
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МАОУ ДО ЦПС
_____ Д.Г. Давыдов
Приказ № 01-04-240
от «01» сентября 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008005B57E6042E586E29DBF434097639A
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ"
Действителен: с 09.06.2025 до 02.09.2026

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении промежуточной аттестации и текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающихся в МАОУ ДО ЦПС

Красноярск, 2025 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет форму, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации и текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП) обучающимися в МАОУ ДО ЦПС.

1.2. Положение разработано на основе:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- письма Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

- положения «О порядке разработки, организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам адаптированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения»;

- Устава

1.3 Промежуточная аттестация и текущий контроль освоения ДООП обучающихся представляют собой оценку качества усвоения содержания ДООП и рассматриваются как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.4. Цель аттестации и текущего контроля:

Выявление индивидуального уровня развития, динамики результатов, степени освоения ДООП обучающимися и их соответствия образовательным результатам.

1.5. Задачи:

- определить уровень подготовки обучающихся в соответствие с требованиями ДООП и полноту освоения программы;
- проанализировать ожидаемые и реальные результаты освоения ДООП;
- выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса и внести необходимые коррективы в содержание рабочей дополнительной общеобразовательной программы в процессе ее реализации;
- стимулировать целенаправленное непрерывное повышения уровня знаний обучающихся

1.6. Аттестация и текущий контроль обучающихся строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, адекватности специфики деятельности учебного объединения и срокам

обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом форм проведения и методики оценки результатов.
1.7. Функции аттестации и текущего контроля:
-учебная, состоящая в совершенствовании и систематизации обучающимися теоретических, практических знаний, умений и навыков;
-контролирующая, выявляющая уровень освоения обучающимися содержания образовательных программ, креативности выполнения практических заданий;
-воспитательная, формирующая у обучающихся ответственное отношение к учению, дисциплине, аккуратности, способность к самоконтролю;
-развивающая, позволяющая детям осознать уровень их развития и определить перспективы;
-диагностическая, позволяющая получить информацию об ошибках, недочетах и пробелах в знаниях и умениях обучающихся;
-коррекционная, помогающая педагогу формировать познавательные и творческие способности и мотивы к познавательной деятельности;
-социальная, помогающая оценить уровень подготовки обучающихся на соответствие требованиям, предъявляемых обществом.
1.8. Настоящее Положение распространяется на всех обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, независимо от выбранной формы обучения.

2. Организация промежуточной аттестации обучающихся
2.1. Промежуточная аттестация - это установление уровня освоения обучающимися ДООП по итогам учебного периода.
2.2. Промежуточная аттестация проводится 2 раз в год: по итогам полугодия в декабре; по завершении изучения всего объёма ДООП в мае.
2.3. Заместитель директора составляет приказ о сроках проведения промежуточной аттестации.
2.4. Конкретную дату проведения промежуточной аттестации определяет педагог дополнительного образования в рамках установленного периода аттестации с учетом расписания занятий и доводит до сведения администрации.
2.5. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, освоившие все разделы ДООП полугодия или учебного года. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются только по разделам, включенным в этот план.
2.6. Форма проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания должны соответствовать указанным в ДООП.
2.7. Продолжительность аттестационных мероприятий не должна превышать времени отведенного на занятие (не более 2-х академических часов).
2.8. При проведении аттестационных мероприятий в учебных группах, кроме педагога, могут присутствовать члены администрации.

2.9. Сведения о результатах прохождения промежуточной аттестации обучающихся за учебный год по ДООП являются основанием для перевода на второй и последующие года обучения.
2.10. Для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения.

3. Организация текущего контроля за освоением обучающимися дополнительных общеобразовательных программ
3.1. Текущий контроль – это установление уровня освоения содержания раздела/темы ДООП в процессе изучения.
3.2.Текущий контроль обучающихся осуществляется педагогом по каждой изученной теме в соответствии с календарно-тематическим планом.
3.3. Содержание материала текущего контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.
3.4.Форма контроля указывается в итоговом занятии по теме в разделе «Содержание программы».

4. Фиксация результатов освоения образовательной программы
4.1. Фиксация результатов аттестации и контроля осуществляется в таблице «Отслеживания динамики результатов и степени освоения образовательной программы» за 1 полугодие и год ***(****Приложение № 1)*.
4.2. Текущий контроль и промежуточная аттестации оцениваются и фиксируются по уровням: высокий, средний, низкий.
4.3. Оценка и фиксация промежуточной аттестации освоения образовательной программы:
- низкий уровень – усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях;
- средний уровень – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;
- высокий уровень – программный материал усвоен обучающимся полностью, обучающийся имеет высокие достижения.
4.4. Оценка и фиксация текущего контроля:
- низкий уровень – уровень осознанно воспринятого и зафиксированного в памяти знания. Это значит: понял, запомнил, воспроизвел;
- средний уровень - уровень готовности применять знания по образцу и в сходных условиях. Это значит: понял, запомнил, воспроизвел, применил по образцу и в измененных условиях, где нужно узнать образец;
- высокий уровень – уровень готовности к творческому применению знаний. Это значит: овладел знаниями на два уровня и научился переносить в новые условия.

4.5. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся анализируются администрацией по окончании 1 полугодия и на конец учебного года совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

— количество обучающихся по плану (чел);
— количество посещающих занятия (чел);
— количество детей с ОВЗ (чел);
— сохранность контингента в % на конец 1 полугодия, учебный год;
— используемые формы контроля, аттестации;
— количество обучающихся в %, освоивших этап образовательной, программу в разной степени (высокий, средний, низкий уровень).

4.6. По результатам анализа текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости педагог осуществляет корректировку ДООП как в процессе ее реализации так и по окончании учебного года.

4.7. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля по освоению обучающимися ДООП являются одним из отчетных документов и хранятся в учебной части.

4.8. Итоги проведения промежуточных аттестаций обучающихся заслушиваются на педагогических советах.

Приложение № 1

Отслеживание динамики результатов и степени освоения ДООП за 1 полугодие / год в МАОУ ДО ЦПС

Учебный год _____ название программы _____ группа _____ педагог _____

Раздел/Тема Текущий контроль Или Промежуточная аттестация Форма Дата	Раздел/Тема Текущий контроль __.__.20__			Раздел/Тема Текущий контроль __.__.20__			Раздел/Тема Текущий контроль __.__.20__									Промежуточная аттестация. __.__.20__											
Уровень освоения																											
Ф.И. обуч- ся	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
ИТОГО																											

Количество детей по плану (чел) _____
Количество посещающих занятия (чел.) _____
Количество детей с ОВЗ (чел.) _____
Сохранность контингента в % _____
Уровень освоения
высокий (чел. %) _____
средний (чел. %) _____
низкий (чел. %) _____

_____ /_____/ _____

ФИО педагога подпись дата