

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»**

660073, г. Красноярск, ул. Устиновича, 24 А,  
тел.: 245-59-96, 245-59-98, E-mail: udo cps@mailkrsk.ru

**СОГЛАСОВАНО**

Методическим советом  
МАОУ ДО ЦПС  
Протокол № 1  
от «07» сентября 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

о проведении промежуточной аттестации и текущего контроля освоения  
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ  
обучающихся в МАОУ ДО ЦПС

Красноярск, 2023

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет форму, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации и текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП) обучающимися в МАОУ ДО ЦПС.

1.2. Положение разработано на основе:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письма Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- положения «О порядке разработки, организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам адаптированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения»;
- Устава

1.3 Промежуточная аттестация и текущий контроль освоения ДООП обучающихся представляют собой оценку качества усвоения содержания ДООП и рассматриваются как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.4. Цель аттестации и текущего контроля:

Выявление индивидуального уровня развития, динамики результатов, степени освоения ДООП обучающимися и их соответствия образовательным результатам.

1.5. Задачи:

- определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ДООП и полноту освоения программы;
- проанализировать ожидаемые и реальные результаты освоения ДООП;
- выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса и внести необходимые коррективы в содержание рабочей дополнительной общеобразовательной программы в процессе ее реализации;
- стимулировать целенаправленное непрерывное повышение уровня знаний обучающихся

1.6. Аттестация и текущий контроль обучающихся строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, адекватности специфики деятельности учебного объединения и срокам

обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом форм проведения и методики оценки результатов.

#### 1.7. Функции аттестации и текущего контроля:

- учебная, состоящая в совершенствовании и систематизации обучающимися теоретических, практических знаний, умений и навыков;
- контролирующая, выявляющая уровень освоения обучающимися содержания образовательных программ, креативности выполнения практических заданий;
- воспитательная, формирующая у обучающихся ответственное отношение к учению, дисциплине, аккуратности, способность к самоконтролю;
- развивающая, позволяющая детям осознать уровень их развития и определить перспективы;
- диагностическая, позволяющая получить информацию об ошибках, недочетах и пробелах в знаниях и умениях обучающихся;
- коррекционная, помогающая педагогу формировать познавательные и творческие способности и мотивы к познавательной деятельности;
- социальная, помогающая оценить уровень подготовки обучающихся на соответствие требованиям, предъявляемых обществом.

1.8. Настоящее Положение распространяется на всех обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, независимо от выбранной формы обучения.

## **2. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

2.1. Промежуточная аттестация - это установление уровня освоения обучающимися ДООП по итогам учебного периода.

2.2. Промежуточная аттестация проводится 2 раз в год: по итогам полугодия в декабре; по завершении изучения всего объема ДООП в мае.

2.3. Заместитель директора составляет приказ о сроках проведения промежуточной аттестации.

2.4. Конкретную дату проведения промежуточной аттестации определяет педагог дополнительного образования в рамках установленного периода аттестации с учетом расписания занятий и доводит до сведения администрации.

2.5. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, освоившие все разделы ДООП полугодия или учебного года. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются только по разделам, включенным в этот план.

2.6. Форма проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания должны соответствовать указанным в ДООП.

2.7. Продолжительность аттестационных мероприятий не должна превышать времени отведенного на занятие (не более 2-х академических часов).

2.8. При проведении аттестационных мероприятий в учебных группах, кроме педагога, могут присутствовать члены администрации.

2.9. Сведения о результатах прохождения промежуточной аттестации обучающихся за учебный год по ДООП являются основанием для перевода на второй и последующие года обучения.

2.10. Для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения.

### **3. Организация текущего контроля за освоением обучающимися дополнительных общеобразовательных программ**

3.1. Текущий контроль – это установление уровня освоения содержания раздела/темы ДООП в процессе изучения.

3.2. Текущий контроль обучающихся осуществляется педагогом по каждой изученной теме в соответствии с календарно-тематическим планом.

3.3. Содержание материала текущего контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

3.4. Форма контроля указывается в итоговом занятии по теме в разделе «Содержание программы».

### **4. Фиксация результатов освоения образовательной программы**

4.1. Фиксация результатов аттестации и контроля осуществляется в таблице «Отслеживания динамики результатов и степени освоения образовательной программы» за 1 полугодие и год (*Приложение № 1*).

4.2. Текущий контроль и промежуточная аттестации оцениваются и фиксируются по уровням: высокий, средний, низкий.

4.3. Оценка и фиксация промежуточной аттестации освоения образовательной программы:

- низкий уровень – усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях;

- средний уровень – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;

- высокий уровень – программный материал усвоен обучающимся полностью, обучающийся имеет высокие достижения.

4.4. Оценка и фиксация текущего контроля:

- низкий уровень – уровень осознанно воспринятого и зафиксированного в памяти знания. Это значит: понял, запомнил, воспроизвел;

- средний уровень - уровень готовности применять знания по образцу и в сходных условиях. Это значит: понял, запомнил, воспроизвел, применил по образцу и в измененных условиях, где нужно узнать образец;

- высокий уровень – уровень готовности к творческому применению знаний. Это значит: овладел знаниями на два уровня и научился переносить в новые условия.

4.5. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся анализируются администрацией по окончании 1 полугодия и на конец учебного года совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- количество обучающихся по плану (чел);
- количество посещающих занятия (чел);
- количество детей с ОВЗ (чел);
- сохранность контингента в % на конец 1 полугодия, учебный год;
- используемые формы контроля, аттестации;
- количество обучающихся в %, освоивших этап образовательной, программу в разной степени (высокий, средний, низкий уровень).

4.6. По результатам анализа текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости педагог осуществляет корректировку ДООП как в процессе ее реализации так и по окончании учебного года.

4.7. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля по освоению обучающимися ДООП являются одним из отчетных документов и хранятся в учебной части.

4.8. Итоги проведения промежуточных аттестаций обучающихся заслушиваются на педагогических советах.

Отслеживание динамики результатов и степени освоения ДООП за 1 полугодие / год в МАОУ ДО ЦПС

Учебный год \_\_\_\_\_ название программы \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ педагог \_\_\_\_\_

Раздел/Тема Текущий контроль Или Промежуточная аттестация Форма Дата	Раздел/Тема Текущий контроль ___.20__	Раздел/Тема Текущий контроль ___.20__	Раздел/Тема Текущий контроль ___.20__	Уровень освоения																							
				Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
Ф.И. обуч- ся																											
ИТОГО																											

Количество детей по плану (чел) \_\_\_\_\_

Количество посещающих занятия (чел.) \_\_\_\_\_

Количество детей с ОВЗ (чел.) \_\_\_\_\_

Сохранность контингента в % \_\_\_\_\_

Уровень освоения

высокий (чел. %) \_\_\_\_\_

средний (чел. %) \_\_\_\_\_

низкий (чел. %) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

ФИО педагога

подпись

дата