

Экспертный лист ДОП «Психология и выбор профессии»

<p>1. Титульный лист. Содержит элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наименование образовательной организации; -утверждающие реквизиты (даты и ономера приказа, печать ОУ); -название и направленность ДОП; -уровень программы; -возраст обучающихся; -срок реализации ДОП (годы, месяцы, часы); -ФИО, должность автора(ов) ДОП; -название населенного пункта, в котром реализуется ДОП; -год разработки ДОП 	<p>Средняя оценка</p> <p>2.00</p>
<p>2. Пояснительная записка. Содержит все основные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -направленность программы (техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная) -новизна, актуальность (обоснование соответствие целей, содержания и образовательных результатов программы региональным социально-экономическим и социокультурным потребностям и проблемам); -отличительные особенности ДОП; -адресат программы; -сроки реализации программы, продолжительность реализации в часах, количество модулей ДОП; -формы обучения и режим занятий (периодичность и продолжительность занятий, количество чаксов и занятий в неделю) 	<p>2.00</p>
<p>3. Цель и задачи ДОП. Представлены и согласованы между собой</p>	<p>2.00</p>
<p>4. Учебный план. Содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> -перечень разделов, тем; -количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий; -формы аттестации и контроля по каждой теме; -оформлен в табличной форме 	<p>2.00</p>
<p>5. Содержание учебного плана программы. Направлено на достижение цели программы, дано краткое описание тем в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом,</p>	<p>2.00</p>

включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме	
6. Планируемые результаты. Сформулированы и описаны личностные, метапредметные и предметные образовательные результаты, которые приобретает учащийся по итогам освоения программы	1.67
7. Календарный учебный график. Содержит: -количество учебных недель; -количество учебных дней; -экскурсионные и выездные занятия/ сессии; -даты начала и окончания занятий по программе, учебных периодов/ этапов, модулей КУГ может войти в рабочую программу	1.67
8. Условия реализации программы: -материально-техническое обеспечение (представлены сведения о помещении, в котором должны проводиться занятия, перечислено оборудование, оргтехника, мебель, инвентарь, раздаточные материалы, инструменты и т.п.) -информационное обеспечение(представлен перечень аудио-, видео-, фото_, интернет источников, цифровых, учебных и других информационных ресурсов); -кадровое обеспечение (представлены и охарактеризованы занятые в реализации программы педагоги)	2.00
9. Формы аттестации и оценочные материалы. -представлены формы подведения итогов реализации программы и формы фиксации результата; -указаны критерии и показатели оценки уровня для каждого типа образовательных результатов(личностные, метапредметные, предметные); -представлен перечень диагностического материала для осуществления мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов	1.67
10. Методические материалы. Дана общая характеристика педагогического процесса, описание видов занятий, используемых форм и методов занятий. Представлен перечень методических видов продукции необходимых для ее реализации (пособия, оборудование, дидактический материал, разработки игр и т.д.)	1.67
11.Список использованной литературы. Представлен структурированный список литературы: в том числе нормативно-правовые документы, основная и дополнительная литература, список литературы для обучающихся, родителей, в том числе интернет-источники; список оформлен по ГОСТ (Р, 7.0.11-2011)	1.33
12.Соответствие планируемых результатов программы ее целям и задачам	1.00
13.Соответствие программы заявленному возрасту детей	1.00

14.Соответствие содержания программы заявленной цели и прогнозируемым результатам	1.00
15.Стиль и культура оформления программы. Соответствие техническим требованиям к оформлению программы, указанным в методических рекомендациях РМЦ по разработке и оформлению ДООП	0.67
16.Программа реализуется в сетевой форме	0.33
17.Программа реализуется с использованием дистанционных технологий	0
18.Программа реализуется с использованием практик наставничества	0
19.Программа реализуется с использованием модульного принципа представления содержания	0
20.Программа реализуется в инклюзивной форме (дети с ОВЗ+ дети нормы)	0.67
21.Программа реализуется с использованием современных информационных технологий	0.33