



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»**

660073, г. Красноярск, ул. Устиновича, д. 24 «А»
ИНН 2465062003 КПП 246501001
тел. 245-59-98, 245-52-17: E-mail: cpskras@gmail.com



УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ ДО ЦПС

Д.Г. Давыдов
« » 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении профориентационного мероприятия
«Открытый городской фестиваль профессиональных проб»**

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении профориентационного мероприятия
«Открытый городской фестиваль профессиональных проб» в очном формате.

1. Общие положения

1.1. Профориентационное мероприятие «Открытый городской фестиваль профессиональных проб» (далее Фестиваль) проводится для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования города Красноярска с целью создания информационно-развивающего пространства для продуктивного формирования способности выбирать свою профессиональную деятельность, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда Красноярского края;

1.2. Учредителем «Городской фестиваль профессиональных проб» является главное управление образования администрации города Красноярска. Организатором профориентационного мероприятия «Открытый городской фестиваль профессиональных проб» является МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» города Красноярска.

1.3. Мероприятие посвящено знакомству с основными направлениями профессиональной деятельности: художественная направленность, социально-гуманитарная направленность, техническая направленность, цифровые технологии.

1.4. Источник финансирования: муниципальный бюджет.

1.5. Конкурс проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; распоряжением правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года»; постановлением Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. N 1239 "Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития"; приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Уставом и локальными правовыми актами МАОУ ДО ЦПС.

2. Цели и задачи мероприятия

2.1. Цель Фестиваля: поднять общественный интерес к проблеме профессионального самоопределения молодежи.

2.2. Задачи:

- 2.2.1. расширить представление участников Фестиваля о мире профессий;
- 2.2.2. повысить интерес к профессиям и понимание их значения в экономическом развитии региона;
- 2.2.3. актуализировать значимость, продемонстрировать разнообразие видов и методов профориентационной работы в школах;
- 2.2.4. организовать неформальное общение детей и взрослых;
- 2.2.5. создать условия для личностного роста участников Фестиваля.

3. Предполагаемый результат

3.1 Адекватная система представлений учащихся о ситуации профессионального самоопределения для принятия решения о выборе профессионального будущего;

3.2. Активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по осознанному планированию и выбору рода будущей профессиональной деятельности.

4. Участники

4.1. Профориентационное мероприятие «Открытый городской фестиваль профессиональных проб» проводится среди обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования города Красноярска.

5. Сроки реализации

5.1. Фестиваль проводится с 22 ноября 2021 года по 22 апреля 2022 года в очном режиме. Оповещение потенциальных участников происходит через классных руководителей, педагогов общеобразовательных учреждений, педагогов-психологов, педагогов-профориентаторов школ, педагогов дополнительного образования г. Красноярска. А так же на сайте: www.cps.krsnet.ru и в социальных сетях: в группе ВКонтакте (<https://vk.com/cpskrsk>), Инстаграмм (@cps_kras).

6. Порядок проведения мероприятия

6.1 *школьный этап* пройдет с 22.11.2021 г. по 24.12.2021 г. Рекомендации по проведению школьного этапа (профессиональных проб) в *Приложении №1 к Положению о проведении Фестиваля профессиональных проб*;

6.2 *отборочный этап* с 24.02.2022 г. по 21.03.2022 г. Рекомендации по проведению отборочного и финального этапов будут выставлены на сайт МАОУ ДО ЦПС <http://cps.krsnet.ru> до 14.02.2022г.

6.3 *финальный этап* пройдет с 01.04.2022 г. по 22.04.2022 г.

6.4 Форма проведения Фестиваля:

школьный этап проходит на базе образовательных учреждений в форме профессиональной пробы по различным направлениям в очно-дистанционном формате;

отборочный и финальный этапы проходят на базе МАОУ ДО ЦПС в очном формате;

Допускается участие образовательного учреждения как в одном, так и в нескольких направлениях.

6.5. Направления по отраслям:

№	Направление по отраслям	Возрастные категории участников	Ответственный модератор	Контактные данные (телефон, электронный адрес)
1	Электромонтажные работы	10-13 лет 14-18 лет	Короткий Александр Ильич	Телефон: 245-59-92, e-mail: AK2951123@yandex.vu
2	Токарные работы	13-18 лет	Короткий Александр Ильич	Телефон: 245-59-92, e-mail:

				AK2951123@yandex.vu
3	Слесарь-инструментальщик	13-18 лет	Короткий Александр Ильич	Телефон: 245-59-92, e-mail: AK2951123@yandex.vu
4	Прототипирование	10-13 лет 14-18 лет	Короткий Александр Ильич	Телефон: 245-59-92, e-mail: AK2951123@yandex.vu
5	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	13-18 лет	Григорьев Олег Николаевич	телефон: 245-49-07, e-mail: o_g1974@mail.ru
6	Знатоки правил дорожного движения	12-18 лет	Кривошея Татьяна Валерьевна	телефон: 245-49-07, e-mail: kritava@gmail.com
7	Основы безопасности пешехода	8-11 лет	Тарасова Нина Анатольевна	телефон: 224-55-13, e-mail: nina_tarasova@list.ru
8	Декоративно прикладное творчество	11-14 лет 15-17 лет	Тарасова Нина Анатольевна	телефон: 224-55-13, e-mail: nina_tarasova@list.ru
9	Изобразительное искусство	12-14 лет 15-18 лет	Разводовская Ольга Владимировна	телефон: 224-55-13, e-mail: leda2001@mail.ru
10	Технология моды	13-15 лет 16-18 лет	Благодарнова Галина Викторовна	телефон: 245-59-97, e-mail: blagobarnovag@mail.ru
11	Конструирование - ТИКО	7-10 лет	Тарасова Нина Анатольевна	телефон: 224-55-13, e-mail: nina_tarasova@list.ru
12	Хлебопечение	10-13 лет 14-18 лет	Большая Оксана Юрьевна	телефон: 245-52-17, e-mail: oksanaboll@mail.ru

13	Парикмахерское искусство	13-18 лет	Больш Оксана Юрьевна	телефон: 245-52-17, e-mail: oksanaboll@mail.ru
14	Видеопроизводство	12-14 лет 15-18 лет	Калиновский Павел Анатольевич	Телефон: +7913-518-74-56, e-mail: kalinovskii@list.ru
15	Lego - конструирование	7-9 лет	Калиновский Павел Анатольевич	Телефон: +7913-518-74-56, e-mail: kalinovskii@list.ru
16	Авиамоделирование	8-12 лет	Тарасова Нина Анатольевна	телефон: 224-55-13, e-mail: nina_tarasova@list.ru
17	Робототехника	9-12 лет	Калиновский Павел Анатольевич	Телефон: +7913-518-74-56, e-mail: kalinovskii@list.ru

Отрасль — это совокупность предприятий, производств, организаций, характеризующиеся единством экономического назначения производимой продукции или услуг.

Фестиваль проводится в двух номинациях: юниоры и профессионалы.

Юниоры — это участники школьного этапа, который проводится в форме профессиональных проб. *Профессиональная проба* — это испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющее завершенный вид, способствующее осознанному выбору профессии.

Профессионалы — это участники районных и городских этапов, которые проводятся в форме конкурсов профессионального мастерства.

7. Критерии оценки и подведение итогов

7.1. Итоги школьного этапа выставляются на сайте образовательной организации и высылаются на электронный адрес festivalprofprob@mail.ru по форме (*Приложение №2 к Положению о проведении Фестиваля профессиональных проб*). По итогам Фестиваля среди участников номинации профессионалов определяются победители.

8. Порядок оформления заявки

8.1 Заявки на участие в районном этапе направляются на электронный адрес модераторов направлений по форме (*Приложение №3 к Положению о проведении Фестиваля профессиональных проб*).

8.2 Заявки на участие в городском этапе направляются на электронный адрес модераторов направлений по форме (*Приложение №4 к Положению о проведении Фестиваля профессиональных проб*).

9. Организационный комитет

МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения», ул. Устиновича, 24 А, заместитель директора Козлитина Светлана Валерьевна, тел. 245-59-96, педагоги-организаторы: Гасникова Галина Александровна, Щербаков Анатолий Николаевич, тел. 245-59-97

Учебный центр «Форсаж», ул. Устиновича, 24А, строение № 2, заместитель директора Кривошея Татьяна Валерьевна, тел. 245-49-07

Учебно-производственный цех «Прогресс», пр. Metallургов, 14Б, заместитель директора Короткий Александр Ильич, тел. 245-59-92

Рекомендации по проведению школьного этапа фестиваля профессиональных проб

В ходе профессиональных проб для учащихся:

- даются базовые сведения о конкретных видах профессиональной деятельности;
- моделируются основные элементы разных видов профессиональной деятельности;
- определяется уровень готовности школьников к выполнению проб;
- обеспечиваются условия для качественного выполнения профессиональных проб.

Особенности профессиональных проб. Профессиональная проба является средством актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности школьника. Такой подход ориентирован на расширение границ возможностей традиционного трудового обучения в приобретении учащимися опыта профессиональной деятельности.

В этой связи особенностями профессиональной пробы являются следующие:

- 1) диагностический характер пробы, т.е. на каждом этапе профессиональной пробы осуществляется диагностика общих и специальных профессионально важных качеств (ПВК);
- 2) результатом каждого этапа и итога профессиональной пробы является получение завершеного продукта деятельности — изделия, узла, выполнение функциональных обязанностей профессионала;
- 3) процесс выполнения пробы направлен на формирование у школьников целостного представления о конкретной профессии, группе родственных профессий, сферы, их включающей;
- 4) развивающий характер профессиональной пробы, направленный на интересы, склонности, способности, ПВК личности школьника, достигаемый за счет постепенного усложнения выполнения практических заданий профессиональной пробы в соответствии с уровнем подготовленности школьников к ее выполнению, внесения в содержание пробы элементов творчества и самостоятельности;
- 5) профессиональная проба выступает как системообразующий фактор формирования готовности школьников к выбору профессии. Она интегрирует знания школьника о мире профессий данной сферы, психологических особенностях деятельности профессионала и практическую проверку собственных индивидуально-психологических качеств, отношения к сфере профессиональной деятельности.

Формы и сочетания профессиональных проб.

Профессиональные пробы могут реализовываться в следующих формах или их сочетании:

- трудовое задание, связанное с выполнением технологически завершенного изделия (узла, технологически взаимосвязанных законченных операций);
- серия последовательных имитационных (деловых) игр; творческие задания исследовательского характера (курсовой проект, реферат и др.);

Варианты моделирования профессиональной деятельности. Для моделирования профессиональной деятельности специалиста могут быть использованы различные варианты.

В первом варианте моделирования профессиональной деятельности все виды профессиональной деятельности представителя изучаемой профессии от начала деятельности до получения завершенного ее продукта (выполнение функциональных, должностных обязанностей, создание готового изделия и т.п.) разделяются на несколько циклов. Каждый цикл должен содержать специфические особенности изучаемого вида профессиональной деятельности, демонстрировать стадии создания завершенного продукта.

Выделенные циклы должны быть взаимосвязаны и в совокупности достаточно полно характеризовать содержание деятельности специалиста, включать ситуации для проявления ПВК. Циклы различаются по целям и орудиям труда, характеру, условиям, формам организации и способам выполнения работы, контактам с людьми и мерой ответственности.

Во втором варианте моделирования профессиональной деятельности специалиста разрабатываются задания различных уровней сложности, являющиеся наиболее распространенными и типовыми для данного вида профессиональной деятельности. Выполняемые задания отличаются друг от друга спецификой задач, охватывающих данную профессиональную деятельность.

Разнообразие задач, входящих в содержание профессиональной пробы, влияет на успешность выполнения школьниками заданий различного уровня сложности.

Каждый этап практического выполнения заданий профессиональной пробы предполагает получение законченного продукта деятельности учащегося, выполнение профессиографического задания и оценку практических заданий данного этапа.

Педагогические условия проведения профессиональных проб.

В процессе организации и проведения профессиональных проб необходимо предусматривать педагогические условия.

Преподаватель должен разработать содержание профессиональных проб с выделением этапов, уровней сложности выполнения заданий; подобрать инструменты, технологическую документацию, оснастку для их выполнения; разработать критерии оценки выполнения профессиональных проб или их этапов. При этом подходы к оцениванию результатов учащихся могут быть различными: от традиционной пятибалльной системы оценок до выделения уровней качества выполнения заданий.

Практическое выполнение заданий профессиональной пробы осуществляется по схеме:

ЗАДАНИЕ – УСЛОВИЕ - РЕЗУЛЬТАТ

Перед учащимися ставится задача (*задание*) конкретной степени трудности (уровня сложности), проблемности, оговариваются *условия*, которые необходимо соблюдать при выполнении заданий, и определяется тот продукт деятельности (*результат*), который учащийся должен получить по завершении цикла профессиональной деятельности.

В ходе выполнения профессиональных проб преподаватель выявляет, формирует и закрепляет необходимый объем представлений, умений, которые требуются для качественного выполнения заданий. Это могут быть: краткое изложение теоретических сведений, связанных с технологией; упражнения с рабочим инструментом, инструкционными, технологическими картами, чертежами; выполнение простейших технологических операций, графических, измерительных, вычислительных работ; подробное консультирование; показ правильных рабочих действий, движений, приемов и т.д.

Общее подведение итогов и рекомендации на будущее.

Профессиональные пробы завершаются подведением итогов. Это может быть беседа, в ходе которой выясняется, изменились ли профессиональные намерения учащихся, какие трудности и сомнения они испытывали при выполнении пробы.

При подведении итогов выполнения этапов или пробы в целом преподаватель подчеркивает, какие индивидуальные черты ученика не позволили ему выполнить задание на требуемом уровне (например, невнимательность, излишняя подвижность или пассивность и др.), и дает необходимые рекомендации. Если преподаватель испытывает затруднения при оценке, то за помощью ему следует обратиться к психологу.

Факторы, влияющие на продуктивность выполнения профессиональной пробы.

В процессе выполнения профессиональных проб учащиеся будут получать обширные сведения о деятельности различных специалистов, приобретут опыт соотнесения своих интересов, индивидуальных особенностей с требованиями интересующей профессии в конкретной практической деятельности. Таким образом, при организации и проведении профессиональных проб школьников необходимо учитывать субъективные и объективные факторы (табл. 1), влияющие на продуктивность их выполнения.

Таблица 1. Факторы, влияющие на выполнение профессиональных проб

Объективные факторы	Субъективные факторы	
	физиологические	психологические
Структура пробы. Содержание пробы. Условия выполнения пробы	Состояние здоровья. Выраженность физиологических показателей ПВК	Выраженность психологических показателей ПВК. Способность к самоанализу. Способность к анализу профессии

К *субъективным факторам* относятся факторы, определяющие индивидуальную психофизиологическую готовность школьников к выполнению профессиональных проб.

Объективные факторы влияют на рациональный и качественный подход к реализации профессиональных проб.

Итоги профессиональной пробы для учащегося.

По итогам выполнения профессиональных проб учащиеся должны знать:

1. содержание и характер труда в данной сфере деятельности, требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам;
2. общие теоретические сведения, связанные с характером выполняемой пробы;

3. технологию выполнения профессиональной пробы;
4. правила безопасности труда, санитарии, гигиены;
5. инструменты, материалы, оборудование и правила их использования на примере практической пробы.

Учащиеся должны *уметь*:

1. выполнять простейшие операции;
2. пользоваться инструментом, документацией;
3. соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда;
4. выполнять простейшие вычислительные и измерительные операции;
5. соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями.

Пример проведения профессиональной пробы по направлению «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»:

Задание: собрать самодвижущийся механизм.

Оборудование: кузов, ходовая часть (передняя и задняя ось, колеса, шины), приводной механизм (двигатель).

Время: 40-60 минут

Ход профессиональной пробы: используя оборудование в установленное время выполнить задание.

Пример проведения профессиональной пробы по направлению «Знатоки правил дорожного движения»:

Задание: решить экзаменационный билет.

Оборудование: компьютер, планшет, смартфон, программное обеспечение: экзамен ПДД.

Время: 40-60 минут

Ход профессиональной пробы: используя оборудование в установленное время выполнить задание.

Пример проведения профессиональной пробы по направлению «Парикмахер»:

Задание: создать прическу для выпускного вечера на Марсе, используя ажурные косы и жгуты и локоны.

Оборудование: модель (длинные волосы), лак, шпильки, невидимки, зажимы, украшения.

Время: 40-60 минут

Ход профессиональной пробы: используя оборудование в установленное время выполнить задание.

Пример проведения профессиональной пробы по направлению «Хлебопечение»:

Задание: изготовить фигуры из соленого теста по заданному эскизу (рисунку), размер 4х4.

Оборудование: соленое тесто, эскиз (рисунок), весы, картон, линейка.

Время: 40-60 минут

Ход профессиональной пробы: используя оборудование в установленное время выполнить задание.

Пример проведения профессиональной пробы по направлению «Швейное дело»

Задание: Изготовление полотна в технике лоскутного шитья с применением декоративной стежки. (в среднем размере 50*50см).

Оборудование:

-набор инструментов для лоскутного шитья стандартный: ножницы, иглы, булавки, нитки, швейная машинка, утюг.

-материалы для шитья: лоскутки и все возможные обрезки ткани любой формы и размера.

Подойдут кружево, деним, шерсть, шнурки, толстые вязальные нитки.

-основа для изделия: клеевой флизелин. Органза или сетка. При этом можно использовать, как бесцветную ткань, так и тонированную.

Время: 40-60 минут

Ход профессиональной пробы: используя оборудование в установленное время выполнить задание.

Итоги участия в школьном этапе профориентационного мероприятия

«Открытый городской фестиваль профессиональных проб»

Возраст участников	Образовательное учреждение (ОУ), ФИО (полностью) ответственного, телефон, электронный адрес	Направление по отраслям	Количество участников	Ссылка на сайт ОУ с итогами школьного этапа

Заявка на участие в отборочном этапе

профориентационного мероприятия

«Открытый городской фестиваль профессиональных проб»

Возраст участников	Образовательное учреждение (ОУ)	Направление по отраслям	ФИО участников	ФИО (полностью) ответственного, телефон, электронный адрес

**Заявка на участие в Фестивале предполагает согласие заявителя на обработку персональных данных (ФИО, образовательное учреждение) Приложение № 5 к Положению о проведении Фестиваля профессиональных проб*

Заявка на участие в финальном этапе

профориентационного мероприятия

«Открытый городской фестиваль профессиональных проб»

Возраст участников	Образовательное учреждение (ОУ)	Направление по отраслям	ФИО участников	ФИО (полностью) ответственного, телефон, электронный адрес

**Заявка на участие в Фестивале предполагает согласие заявителя на обработку персональных данных (ФИО, образовательное учреждение) Приложение № 5 к Положению о проведении Фестиваля профессиональных проб*

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
(для несовершеннолетнего участника)

Я, (Ф.И.О. полностью законного представителя, руководителя (по доверенности)

Проживающий (ая) по адресу:

Паспорт (серия, номер) выдан (кем, когда) _____

Являюсь законным представителем (Ф.И.О. ребенка)

Настоящим даю свое согласие на обработку оргкомитетом для формирования и обработки заявки на участие в

моих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего участника конкурса (Ф.И.О. ребенка)

Относящихся **исключительно** к перечисленным ниже категориям персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- дата, месяц, год рождения;
- паспортные данные, данные свидетельства о рождении;
- адрес проживания;

Я даю согласие на использование персональных данных **исключительно** в следующих целях:

- для формирования и обработки заявки на участие в _____;
- публикацию и распространение текстов и презентаций работ;
- экспертное заключение по работе;
- фото- и видеосъемку моего ребенка, безвозмездно использовать эти фото, видео и информационные видеоматериалы во внутренних и внешних коммуникациях, связанных с проведением мероприятия. Фотографии и видеоматериалы могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования любыми СМИ и любым способом, в частности в буклетах, видео, в Интернете и т.д. при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред достоинству и репутации моего ребенка;
- публикации на официальном сайте организаторов _____;
- иные действия связанные с вышеуказанной целью.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление представителям оргкомитета _____ следующих действий в отношении персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (только в указанных выше целях), публикации на официальных сайтах организаторов работ участников _____, обезличивание, блокирование, уничтожение. Я даю согласие на обработку персональных данных **неавтоматизированным способом** и автоматизированным способом.

Обработку персональных данных для любых иных целей и любым иным способом, включая распространение и передачу каким-либо третьим лицам **в иных целях, я запрещаю**. Она может быть возможна только с моего особого письменного согласия **в каждом отдельном случае**. Данное Согласие действует до достижения целей обработки персональных данных организаторами мероприятия или до отзыва данного Согласия. Данное Согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах несовершеннолетнего ребенка, законным представителем которого являюсь.

Дата: «__» _____ 2021 г.

Подпись: _____ / _____

План по подготовке и проведению профориентационного мероприятия

«Открытый городской фестиваль профессиональных проб»

№	Сроки	Действие	Ответственные
1.	до 22.11.2021	Разместить на сайте МАОУ ДО ЦПС http://cps.krsnet.ru/fest разработанные задания для проведения школьного этапа Фестиваля (профессиональные пробы)	Модераторы направлений
2.	22.11.2020-24.12.2021	Проведение школьного этапа Фестиваля	Образовательные учреждения г. Красноярска
3.	до 29.12.2021	Направить итоги участия в школьном этапе Фестиваля профессиональных проб на электронный адрес festivalprofprob@mail.ru (Приложение №2 к Положению по Фестивалю)	Образовательные учреждения г. Красноярска
4.	до 21.01.2022	Разместить на сайте МАОУ ДО ЦПС http://cps.krsnet.ru/fest итоги проведения школьного этапа Фестиваля (профессиональные пробы)	Педагоги-организаторы МАОУ ДО ЦПС
5.	до 14.02.2022	Разместить на сайте МАОУ ДО ЦПС http://cps.krsnet.ru/fest разработанные рекомендации для проведения конкурсов профессионального мастерства на отборочном и финальном этапах Фестиваля	Модераторы направлений
6.	14.02.2022-22.02.2022	Прием заявок на конкурсы профессионального мастерства отборочного этапа Фестиваля профессиональных проб (Приложение № 3 к Положению по Фестивалю) на электронные адреса ответственных модераторов направлений	Модераторы направлений
7.	24.02.2022-21.03.2022	Проведение отборочного этапа на базе МАОУ ДО ЦПС	Модераторы направлений

8.	до 25.03.2022	Размещение на сайте МАОУ ДО ЦПС http://cps.krsnet.ru/fest итогов участия в отборочном этапе Фестиваля	Модераторы направлений
9.	26.03.2022-31.03.2022	Прием заявок на конкурсы профессионального мастерства финального этапа Фестиваля профессиональных проб (Приложение № 4 к Положению по Фестивалю) на электронные адреса ответственных модераторов направлений	Модераторы направлений
10.	01.04.2022-22.04.2022	Проведение финального этапа Фестиваля на базе МАОУ ДО ЦПС	Модераторы направлений
11.	до 30.04.2022	Размещение на сайте МАОУ ДО ЦПС http://cps.krsnet.ru/fest итогов участия в финальном этапе Фестиваля профессиональных проб	Модераторы направлений