

СОГЛАСОВАНО

Руководитель главного управления
образования администрации города
Красноярска

М.С. Сидникова

« 26 »



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО «Центр
профессионального самоопределения»

Д.Г. Давыдов



ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении городского мероприятия

«Фестиваль профессиональных проб»

г.Красноярск, 2020

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении Фестиваля профессиональных проб

Каждый год появляются новые профессии, исчезают старые, стираются границы между некоторыми профессиями. Ориентироваться в этом огромном и динамичном мире нелегко. Участникам Фестиваля предлагается пройти профессиональные пробы и принять участие в конкурсах профессионального мастерства.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Фестиваль профессиональных проб (далее – Фестиваль) проводится в соответствии с планом массовых мероприятий главного управления образования администрации города Красноярск на 2020 год, с целью профессионального самоопределения школьников.

1.2. Организаторы Фестиваля – главное управление образования администрации города Красноярск, муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» (МАОУ ДО ЦПС).

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФЕСТИВАЛЯ

2.1. Цель Фестиваля: поднять общественный интерес к проблеме профессионального самоопределения молодежи.

2.2. Задачи:

- 2.2.1. расширить представление участников Фестиваля о мире профессий;
- 2.2.2. повысить интерес к профессиям и понимание их значения в экономическом развитии региона;
- 2.2.3. актуализировать значимость, продемонстрировать разнообразие видов и методов профориентационной работы в школах;
- 2.2.4. организовать неформальное общение детей и взрослых;
- 2.2.5. создать условия для личностного роста участников Фестиваля.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФЕСТИВАЛЯ

3.1. Участники Фестиваля — учащиеся 1-11 классов, обучающиеся общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования г. Красноярск.

3.2. Сроки проведения: с 26 ноября 2020 года по 24 апреля 2021 года.

3.3. Фестиваль проводится в три этапа:

- *Школьный этап* с 26.11.2020 г. по 24.12.2020 г. Рекомендации по проведению школьного этапа (профессиональных проб) в *Приложении №1 к Положению о проведении Фестиваля профессиональных проб*;
- *Районный этап* с 22.02.2021 г. по 22.03.2021 г. Рекомендации по проведению районных и городского этапов будут выставлены на сайт МАОУ ДО ЦПС (<http://cps.krsnet.ru>) до 15.02.2021г.
- *Городской этап* с 01.04.2021 г. по 24.04.2021 г.

3.4. Форма проведения Фестиваля:

- *Школьный этап* проходит на базе образовательных учреждений в форме профессиональной пробы по различным направлениям в очно-дистанционном формате;
- *Районный и городской этапы* проходят на базе МАОУ ДО ЦПС в очно-дистанционном формате;
- Допускается участие образовательного учреждения как в одном, так и в нескольких направлениях.

3.5. *Модератор направлений* — это учреждение, ответственное за разработку заданий школьного, районного и городского этапа и проведение районного и городского этапа Фестиваля по направлениям.

Направления по отраслям:

№	Направление по отраслям	Возрастные категории участников	Ответственный модератор	Контактные данные (телефон, электронный адрес)
1.	Электромонтажные работы	10-13 лет 14-18 лет	МАОУ ДО ЦПС, Короткий Александр Ильич	Телефон: 245-59-92, e-mail: AK2951123@yandex.vu
2.	Токарные работы	13-18 лет	МАОУ ДО ЦПС, Короткий Александр Ильич	Телефон: 245-59-92, e-mail: AK2951123@yandex.vu
3.	Слесарь-инструментальщик	13-18 лет	МАОУ ДО ЦПС, Короткий Александр Ильич	Телефон: 245-59-92, e-mail: AK2951123@yandex.vu
4.	Прототипирование	10-13 лет 14-18 лет	МАОУ ДО ЦПС, Короткий Александр Ильич	Телефон: 245-59-92, e-mail: AK2951123@yandex.vu
5.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	13-18 лет	МАОУ ДО ЦПС, Григорьев Олег Николаевич	телефон: 245-49-07, e-mail: o_g1974@mail.ru
6.	Знатоки правил дорожного движения	12-18 лет	МАОУ ДО ЦПС, Кривошея Татьяна Валерьевна	телефон: 245-49-07, e-mail: kritava@gmail.com
7.	Основы безопасности пешехода	8-10 лет	МАОУ ДО ЦПС, Тарасова Нина Анатольевна	телефон: 224-55-13, e-mail: nina_tarasova@list.ru
8.	Декоративно прикладное творчество	13-15 лет 16-18 лет	МАОУ ДО ЦПС, Козлитина Светлана Валерьевна	телефон: +7913-832-29-94, e-mail: rodinasveta1975@yandex.ru
9.	Керамика	8-10 лет 11-13 лет	МАОУ ДО ЦПС, Разводовская Ольга Владимировна	телефон: 224-55-13, e-mail: leda2001@mail.ru
10.	Изобразительное искусство	12-14 лет 15-18 лет	МАОУ ДО ЦПС, Разводовская Ольга	телефон: 224-55-13, e-mail: leda2001@mail.ru

			Владимировна	
11.	Бумагопластика	11-13 лет	МАОУ ДО ЦПС, Тарасова Нина Анатольевна	телефон: 224-55-13, e-mail: nina_tarasova@list.ru
12.	Швейное дело	13-15 лет 16-18 лет	МАОУ ДО ЦПС, Козлитина Светлана Валерьевна	телефон: +7913-832-29-94, e-mail: rodinasveta1975@yandex.ru
13.	Конструирование - ТИКО	7-10 лет	МАОУ ДО ЦПС, Тарасова Нина Анатольевна	телефон: 224-55-13, e-mail: nina_tarasova@list.ru
14.	Хлебопечение	10-13 лет 14-18 лет	МАОУ ДО ЦПС, Боль Оксана Юрьевна	телефон: 245-52-17, e-mail: oksanaboll@mail.ru
15.	Парикмахерское искусство	13-18 лет	МАОУ ДО ЦПС, Боль Оксана Юрьевна	телефон: 245-52-17, e-mail: oksanaboll@mail.ru
16.	Мультипликация	9-12 лет	МАОУ ДО ЦПС, Разводовская Ольга Владимировна	телефон: 224-55-13, e-mail: leda2001@mail.ru
17.	Видеопроизводство	12-14 лет 15-18 лет	МАОУ ДО ЦПС, Калиновский Павел Анатольевич	Телефон: +7913-518-74-56, e-mail: kalinovskii@list.ru
18.	Lego - конструирование	9-12 лет	МАОУ ДО ЦПС, Калиновский Павел Анатольевич	Телефон: +7913-518-74-56, e-mail: kalinovskii@list.ru
19.	Авиамоделирование	8-12 лет	МАОУ ДО ЦПС, Тарасова Нина Анатольевна	телефон: 224-55-13, e-mail: nina_tarasova@list.ru
20.	Графический дизайн	12-14 лет 15-18 лет	МАОУ ДО ЦПС, Калиновский Павел Анатольевич	Телефон: +7913-518-74-56, e-mail: kalinovskii@list.ru

Отрасль — это совокупность предприятий, производств, организаций, характеризующиеся единством экономического назначения производимой продукции или услуг.

3.6. Фестиваль проводится в двух номинациях: юниоры и профессионалы.

Юниоры — это участники школьного этапа, который проводится в форме профессиональных проб. *Профессиональная проба* — это испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющее завершённый вид, способствующее осознанному выбору профессии.

Профессионалы — это участники районных и городских этапов, которые проводятся в форме конкурсов профессионального мастерства.

3.7. Итоги школьного этапа выставляются на сайте образовательной организации и высылаются на электронный адрес festivalprofprob@mail.ru по

форме (Приложение №2 к Положению о проведении Фестиваля профессиональных проб).

3.8. Заявки на участие в районном этапе направляются на электронный адрес модераторов направлений по форме (Приложение №3 к Положению о проведении Фестиваля профессиональных проб).

3.9. Заявки на участие в городском этапе направляются на электронный адрес модераторов направлений по форме (Приложение №4 к Положению о проведении Фестиваля профессиональных проб).

3.10. Согласие на обработку персональных данных для участия в городском этапе Фестиваля (Приложение №5 к Положению о проведении Фестиваля профессиональных проб).

3.11. По итогам Фестиваля среди участников номинации профессионалов определяются победители.

IV. КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ

4.1. Рекомендации о проведении районных и городского этапов размещаются на сайте МАОУ ДО ЦПС (<http://cps.krsnet.ru>) в разделе «Фестиваль профессиональных проб».

4.2. По вопросам организации и участия в Фестивале обращаться:

- МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения», ул. Устиновича, 24 А, Берлинец Евгения Викторовна, тел. 245-59-96, педагоги-организаторы: Вдовин Никита Андреевич, Гасикова Галина Александровна, Кочура Маргарита Юрьевна, Щербаков Анатолий Николаевич, тел. 8-977-032-21-99
- Учебный центр «Форсаж», ул. Устиновича, 24А, строение № 2, Кривошея Татьяна Валерьевна, тел. 245-49-07
- Учебно-производственный цех «Прогресс», пр. Metallургов, 14Б, Короткий Александр Ильич, тел. 245-59-92

Рекомендации по проведению школьного этапа фестиваля профессиональных проб

В ходе профессиональных проб для учащихся:

- даются базовые сведения о конкретных видах профессиональной деятельности;
- моделируются основные элементы разных видов профессиональной деятельности;
- определяется уровень готовности школьников к выполнению проб;
- обеспечиваются условия для качественного выполнения профессиональных проб.

Особенности профессиональных проб. Профессиональная проба является средством актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности школьника. Такой подход ориентирован на расширение границ возможностей традиционного трудового обучения в приобретении учащимися опыта профессиональной деятельности.

В этой связи особенностями профессиональной пробы являются следующие:

- 1) диагностический характер пробы, т.е. на каждом этапе профессиональной пробы осуществляется диагностика общих и специальных профессионально важных качеств (ПВК);
- 2) результатом каждого этапа и итога профессиональной пробы является получение завершеного продукта деятельности — изделия, узла, выполнение функциональных обязанностей профессионала;
- 3) процесс выполнения пробы направлен на формирование у школьников целостного представления о конкретной профессии, группе родственных профессий, сферы, их включающей;
- 4) развивающий характер профессиональной пробы, направленный на интересы, склонности, способности, ПВК личности школьника, достигаемый за счет постепенного усложнения выполнения практических заданий профессиональной пробы в соответствии с уровнем подготовленности школьников к ее выполнению, внесения в содержание пробы элементов творчества и самостоятельности;
- 5) профессиональная проба выступает как системообразующий фактор формирования готовности школьников к выбору профессии. Она интегрирует знания школьника о мире профессий данной сферы, психологических особенностях деятельности профессионала и практическую проверку собственных индивидуально-психологических качеств, отношения к сфере профессиональной деятельности.

Формы и сочетания профессиональных проб.

Профессиональные пробы могут реализовываться в следующих формах или их сочетании:

- трудовое задание, связанное с выполнением технологически завершеного изделия (узла, технологически взаимосвязанных законченных операций);
- серия последовательных имитационных (деловых) игр; творческие задания исследовательского характера (курсовой проект, реферат и др.);

Варианты моделирования профессиональной деятельности. Для моделирования профессиональной деятельности специалиста могут быть использованы различные варианты.

В первом варианте моделирования профессиональной деятельности все виды профессиональной деятельности представителя изучаемой профессии от начала деятельности до получения завершеного ее продукта (выполнение функциональных,

должностных обязанностей, создание готового изделия и т.п.) разделяются на несколько циклов. Каждый цикл должен содержать специфические особенности изучаемого вида профессиональной деятельности, демонстрировать стадии создания завершеного продукта.

Выделенные циклы должны быть взаимосвязаны и в совокупности достаточно полно характеризовать содержание деятельности специалиста, включать ситуации для проявления ПВК. Циклы различаются по целям и орудиям труда, характеру, условиям, формам организации и способам выполнения работы, контактам с людьми и мерой ответственности.

Во втором варианте моделирования профессиональной деятельности специалиста разрабатываются задания различных уровней сложности, являющиеся наиболее распространенными и типовыми для данного вида профессиональной деятельности. Выполняемые задания отличаются друг от друга спецификой задач, охватывающих данную профессиональную деятельность.

Разнообразие задач, входящих в содержание профессиональной пробы, влияет на успешность выполнения школьниками заданий различного уровня сложности.

Каждый этап практического выполнения заданий профессиональной пробы предполагает получение законченного продукта деятельности учащегося, выполнение профессиографического задания и оценку практических заданий данного этапа.

Педагогические условия проведения профессиональных проб.

В процессе организации и проведения профессиональных проб необходимо предусматривать педагогические условия.

1. Подготовка преподавателя (учителя, мастера) к проведению занятий по профессиональным пробам, т.е. подбор следующего дидактического материала:

Преподаватель должен разработать содержание профессиональных проб с выделением этапов, уровней сложности выполнения заданий; подобрать инструменты, технологическую документацию, оснастку для их выполнения; разработать критерии оценки выполнения профессиональных проб или их этапов. При этом подходы к оцениванию результатов учащихся могут быть различными: от традиционной пятибалльной системы оценок до выделения уровней качества выполнения заданий.

Практическое выполнение заданий профессиональной пробы осуществляется по схеме:

ЗАДАНИЕ – УСЛОВИЕ - РЕЗУЛЬТАТ

Перед учащимися ставится задача (*задание*) конкретной степени трудности (уровня сложности), проблемности, оговариваются *условия*, которые необходимо соблюдать при выполнении заданий, и определяется тот продукт деятельности (*результат*), который учащийся должен получить по завершении цикла профессиональной деятельности.

В ходе выполнения профессиональных проб преподаватель выявляет, формирует и закрепляет необходимый объем представлений, умений, которые требуются для качественного выполнения заданий. Это могут быть: краткое изложение теоретических сведений, связанных с технологией; упражнения с рабочим инструментом, инструкционными, технологическими картами, чертежами; выполнение простейших технологических операций, графических, измерительных, вычислительных работ; подробное консультирование; показ правильных рабочих действий, движений, приемов и т.д.

Общее подведение итогов и рекомендации на будущее.

Профессиональные пробы завершаются подведением итогов. Это может быть беседа, в ходе которой выясняется, изменились ли профессиональные намерения учащихся, какие трудности и сомнения они испытывали при выполнении пробы.

При подведении итогов выполнения этапов или пробы в целом преподаватель подчеркивает, какие индивидуальные черты ученика не позволили ему выполнить задание на требуемом уровне (например, невнимательность, излишняя подвижность или пассивность и др.), и дает необходимые рекомендации. Если преподаватель испытывает затруднения при оценке, то за помощью ему следует обратиться к психологу.

Факторы, влияющие на продуктивность выполнения профессиональной пробы.

В процессе выполнения профессиональных проб учащиеся будут получать обширные сведения о деятельности различных специалистов, приобретут опыт соотнесения своих интересов, индивидуальных особенностей с требованиями интересующей профессии в конкретной практической деятельности. Таким образом, при организации и проведении профессиональных проб школьников необходимо учитывать субъективные и объективные факторы (табл. 1), влияющие на продуктивность их выполнения.

Таблица 1. Факторы, влияющие на выполнение профессиональных проб

Объективные факторы	Субъективные факторы	
	физиологические	психологические
Структура пробы. Содержание пробы. Условия выполнения пробы	Состояние здоровья. Выраженность физиологических показателей ПВК	Выраженность психологических показателей ПВК. Способность к самоанализу. Способность к анализу профессии

К субъективным факторам относятся факторы, определяющие индивидуальную психофизиологическую готовность школьников к выполнению профессиональных проб.

Объективные факторы влияют на рациональный и качественный подход к реализации профессиональных проб.

Итоги профессиональной пробы для учащегося.

По итогам выполнения профессиональных проб учащиеся должны знать:

1. содержание и характер труда в данной сфере деятельности, требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам;
2. общие теоретические сведения, связанные с характером выполняемой пробы;
3. технологию выполнения профессиональной пробы;
4. правила безопасности труда, санитарии, гигиены;
5. инструменты, материалы, оборудование и правила их использования на примере практической пробы.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять простейшие операции;
- пользоваться инструментом, документацией;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда;
- выполнять простейшие вычислительные и измерительные операции;
- соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями.

Пример проведения профессиональной пробы по направлению «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»:

Задание: собрать самодвижущийся механизм.

Оборудование: кузов, ходовая часть (передняя и задняя ось, колеса, шины), приводной механизм (двигатель).

Время: 40-60 минут

Ход профессиональной пробы: используя оборудование в установленное время выполнить задание.

Пример проведения профессиональной пробы по направлению «Знатоки правил дорожного движения»:

Задание: решить экзаменационный билет.

Оборудование: компьютер, планшет, смартфон; программное обеспечение: экзамен ПДД.

Время: 20-30 минут

Ход профессиональной пробы: используя оборудование в установленное время выполнить задание.

**Рекомендации по проведению школьного этапа Фестиваля профессиональных проб
Приложение №7**

*Приложение № 2
к Положению о проведении
Фестиваля профессиональных проб*

Итоги участия в школьном этапе Фестиваля профессиональных проб

Возраст участников	Образовательное учреждение (ОУ), ФИО (полностью) ответственного, телефон, электронный адрес	Направление по отраслям	Количество участников	Ссылка на сайт ОУ с итогами школьного этапа

**Заявка на участие в районном этапе
Фестиваля профессиональных проб**

Возраст участников	Образовательное учреждение (ОУ)	Направление по отраслям	ФИО участников	ФИО (полностью) ответственного, телефон, электронный адрес

*Заявка на участие в Фестивале предполагает согласие заявителя на обработку персональных данных (ФИО, образовательное учреждение) Приложение № 5 к Положению о проведении Фестиваля профессиональных проб

***Заявка на участие в городском этапе
Фестиваля профессиональных проб***

Возраст участников	Образовательное учреждение (ОУ)	Направление по отраслям	ФИО участников	ФИО (полностью) ответственного, телефон, электронный адрес

**Заявка на участие в Фестивале предполагает согласие заявителя на обработку персональных данных (ФИО, образовательное учреждение) Приложение № 5 к Положению о проведении Фестиваля профессиональных проб*

**Согласие родителя (законного представителя)
на обработку персональных данных своего ребенка (подопечного) для участия
в городском мероприятии «Фестиваль профессиональных проб»**

Я, _____,
ФИО родителя (законного представителя) полностью

являясь родителем (законным представителем) _____

Фамилия, имя и отчество ребенка (подопечного) полностью

В соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» (ред. от 30.06.2018), подтверждаю: свое согласие на предоставление и обработку персональных данных моего ребенка (подопечного) сотруднику МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения»;

Я даю согласие на использование персональных данных моего ребенка (подопечного) в целях организации, проведения, подведения итогов городского мероприятия «Фестиваль профессиональных проб».

Настоящим я даю согласие на обработку следующих персональных данных моего ребенка (подопечного):

фамилия, имя, отчество; название и номер школы; класс; результат участия.

Я согласен (сна), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых.

Я согласен (сна), что следующие сведения о моем ребенке (подопечном): «фамилия, имя, отчество, название и номер школы, класс, результат участия» могут быть размещены в сети «Интернет».

Согласие на обработку персональных данных моего ребенка (подопечного) действует с даты его подписания до даты отзыва, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Я уведомлен о своем праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, адрес МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения»: E-mail: cpskras@gmail.com; г. Красноярск, ул. Устиновича, 24 а.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах ребенка, родителем (законным представителем) которого я являюсь.

« ____ » _____ 20 ____ года

Подпись

Расшифровка

План по подготовке и проведению городского Фестиваля профессиональных проб

№	сроки	действие	ответственные
1.	До 23.11.2020	Разработать задания для проведения школьного этапа Фестиваля (профессиональные пробы)	Модераторы направлений
2.	До 25.11.2020	Предоставить разработанные задания для проведения школьного этапа Фестиваля (профессиональные пробы) МАОУ ДО ЦПС - оператору мероприятия по электронной почте festivalprofprob@mail.ru	Модераторы направлений
3.	До 26.11.2020	Разместить на сайте МАОУ ДО ЦПС http://cps.krsnet.ru/fest разработанные задания для проведения школьного этапа Фестиваля (профессиональные пробы)	Оператор мероприятия
4.	До 20.12.2020	Проведение школьного этапа Фестиваля	Образовательные учреждения г. Красноярск
5.	До 27.12.2020	Направить итоги участия в школьном этапе Фестиваля профессиональных проб на электронный адрес festivalprofprob@mail.ru (Приложение №2 к Положению по Фестивалю)	Образовательные учреждения г. Красноярск
6.	08.02.2021- 15.02.2021	Размещение на сайте МАОУ ДО ЦПС http://cps.krsnet.ru/fest разработанных рекомендаций для проведения конкурсов профессионального мастерства на районных и городском этапах Фестиваля	МАОУ ДО ЦПС - оператор мероприятия
7.	08.02.2021- 15.02.2021	Прием заявок на конкурсы профессионального мастерства районного этапа Фестиваля профессиональных проб (Приложение № 3 к Положению по Фестивалю) на электронные адреса ответственных модераторов направлений	МАОУ ДО ЦПС - оператор мероприятия
8.	22.02.2021- 22.03.2021	Проведение районного этапа на базе МАОУ ДО ЦПС - модератора направлений	Модераторы направлений
9.	До 27.03.2021	Размещение на сайте МАОУ ДО ЦПС http://cps.krsnet.ru/fest итогов участия в районном этапе Фестиваля	МАОУ ДО ЦПС - оператор мероприятия
10.	22.03.2021-	Прием заявок на конкурсы	МАОУ ДО ЦПС -

	31.03.2021	профессионального городского этапа мастерства Фестиваля профессиональных проб (Приложение № 4 к Положению по Фестивалю) на электронные адреса ответственных модераторов направлений	оператор мероприятия
11.	01.04.2021-16.04.2021	Проведение городского этапа Фестиваля на базе МАОУ ДО ЦПС - модератора направлений	Модераторы направлений
12.	До 24.04.2021	Размещение на сайте МАОУ ДО ЦПС http://cps.krsnet.ru/fest итогов участия в городском этапе Фестиваля профессиональных проб	МАОУ ДО ЦПС - оператор мероприятия

Рекомендации по проведению школьного этапа Фестиваля профессиональных проб

Пример проведения профессиональной пробы по направлению «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»:

Задание: собрать самодвижущийся механизм.

Оборудование: кузов, ходовая часть (передняя и задняя ось, колеса, шины), приводной механизм (двигатель).

Время: 40-60 минут

Ход профессиональной пробы: используя оборудование в установленное время выполнить задание.

Пример проведения профессиональной пробы по направлению «Знатоки правил дорожного движения»:

Задание: решить экзаменационный билет.

Оборудование: компьютер, планшет, смартфон; программное обеспечение: экзамен ПДД.

Время: 20-30 минут

Ход профессиональной пробы: используя оборудование в установленное время выполнить задание.

Рекомендации для проведения школьного этапа городского фестиваля профессиональных проб по направлению «LEGO-конструирование»

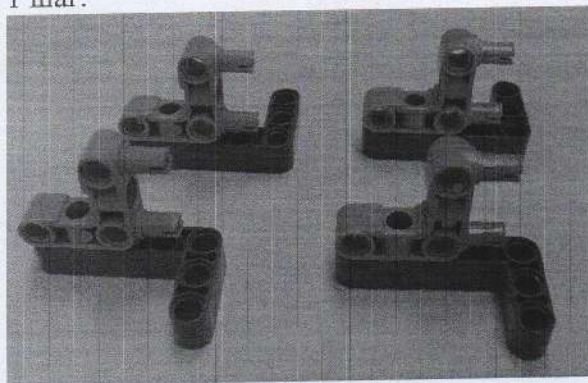
Задание: Следуя шагам построить модель карусели.

Оборудование: Конструктор LEGO.

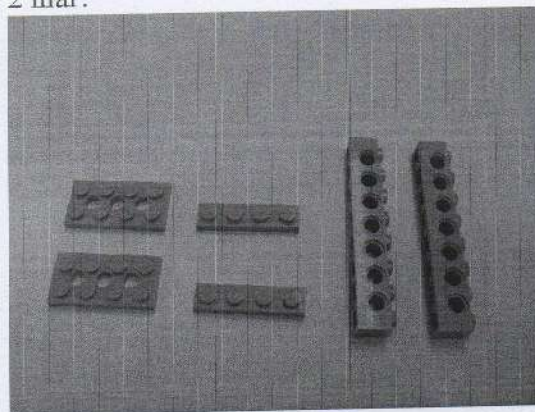
Ориентировочное время на выполнение задания: 30-45 минут.

Ход профессиональной пробы: Используя оборудование, в установленное время выполнить задание.

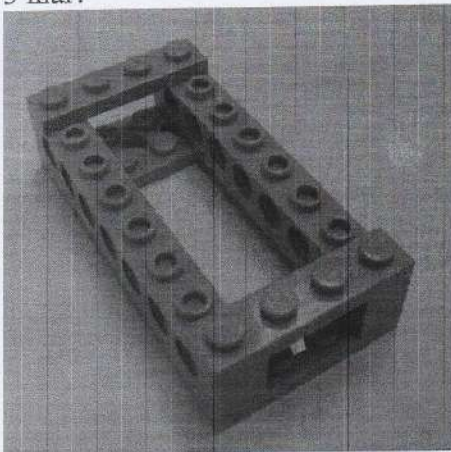
1 шаг.



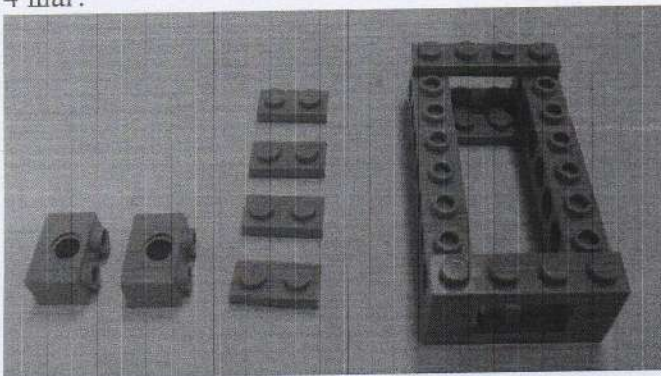
2 шаг.



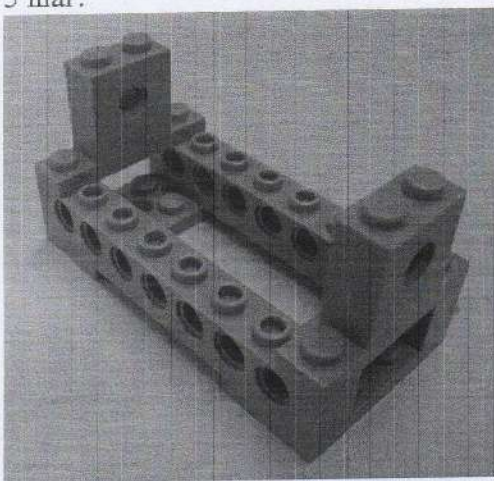
3 шаг.



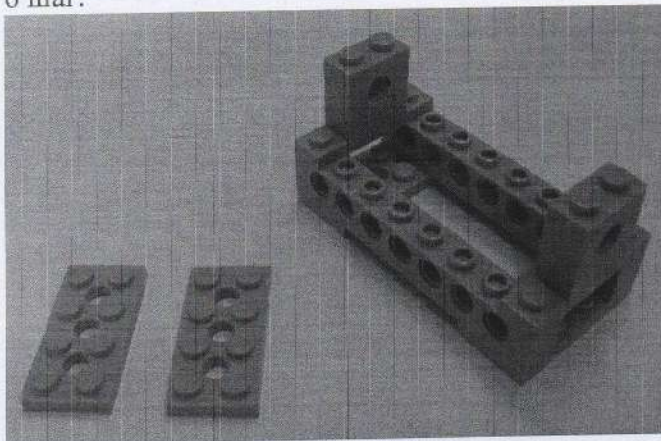
4 шаг.



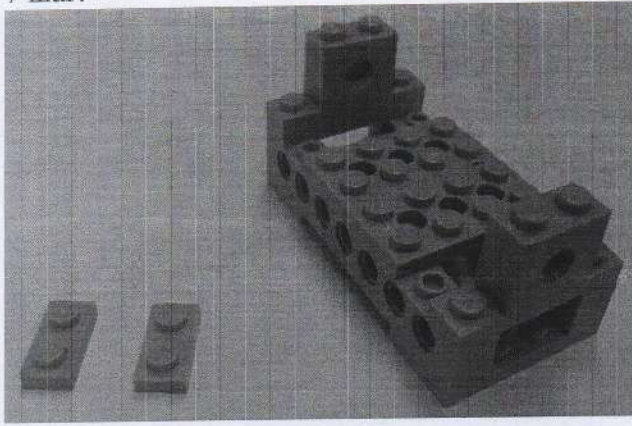
5 шаг.



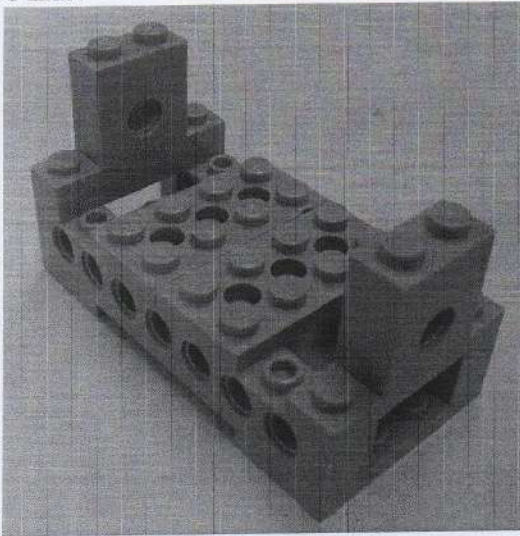
6 шаг.



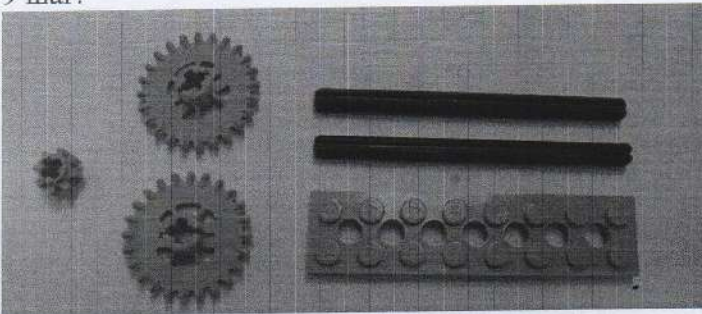
7 шаг.



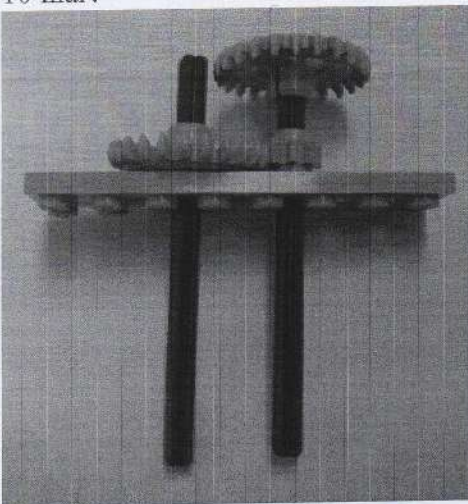
8 шаг.



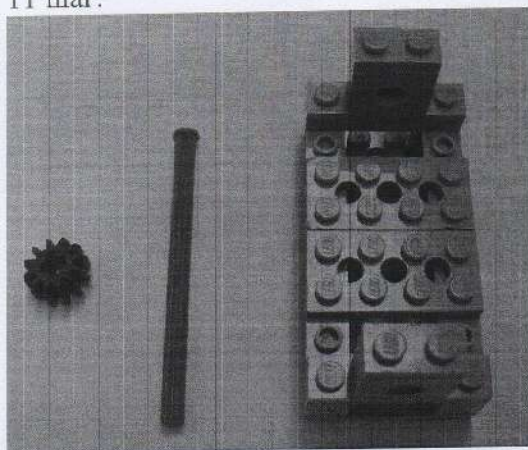
9 шаг.



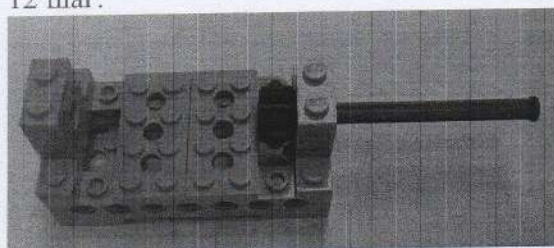
10 шаг.



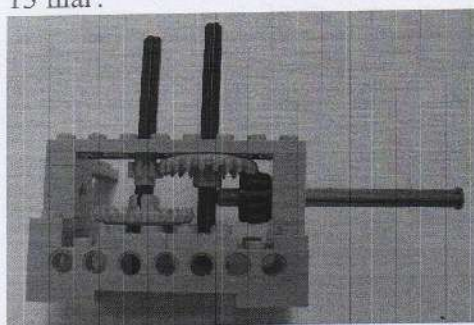
11 шаг.



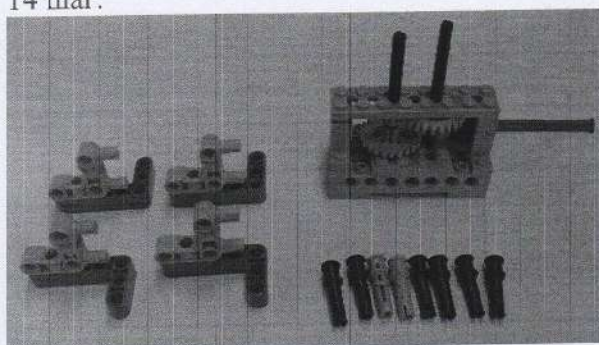
12 шаг.



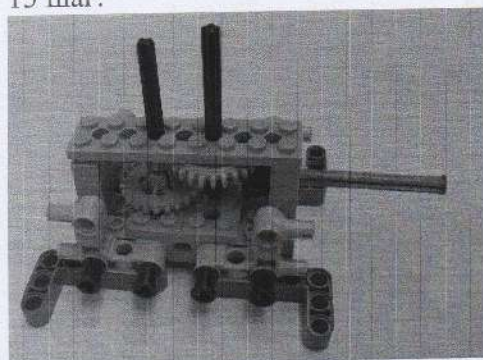
13 шаг.



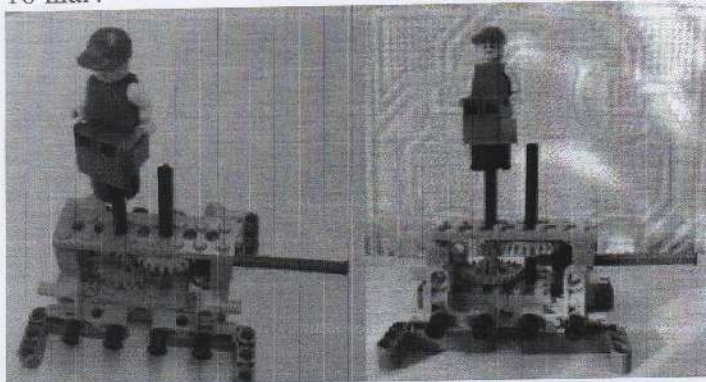
14 шаг.



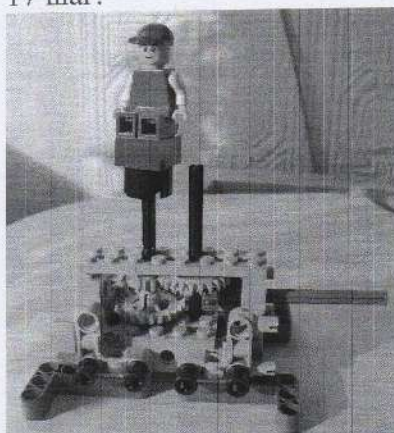
15 шаг.



16 шаг.



17 шаг.



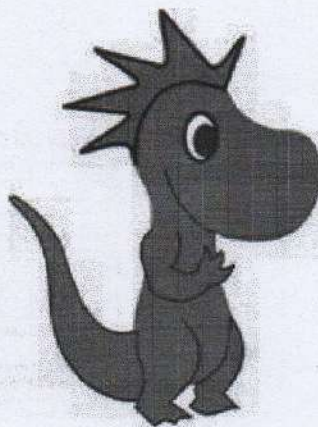
Рекомендации для проведения школьного этапа городского фестиваля профессиональных проб по направлению «Компьютерная графика» для возрастной категории 12-14 лет.

Задание: Выполнить построение изображения "Дракончик" в графическом редакторе "CorelDraw".

Оборудование: Компьютер, графический редактор CorelDraw.

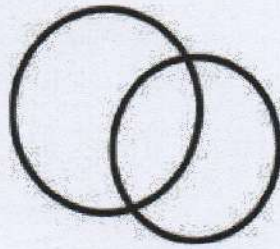
Ориентировочное время на выполнение задания: 45-50 минут.

Ход профессиональной пробы: Используя оборудование, в установленное время выполнить задание.

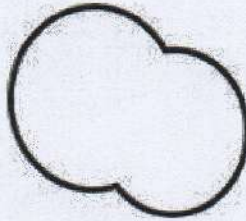


1.1. Построить изображение головы

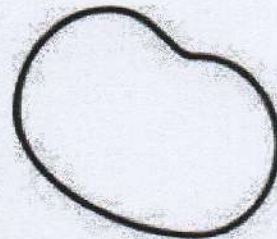
1.1.1. Разместить на форме две окружности



1.1.2. Объединить фигуры (Shaping? Weld)



1.1.3. Удалить выделенные узлы

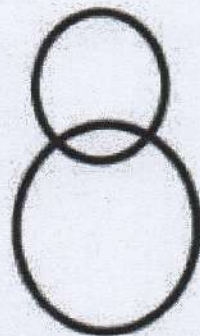


1.1.3. Отредактировать форму фигуры

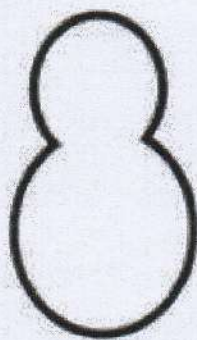


1.2. Прорисовка туловища и шеи

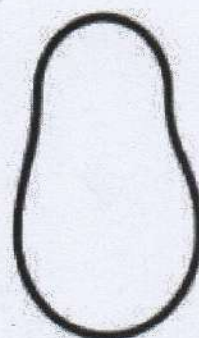
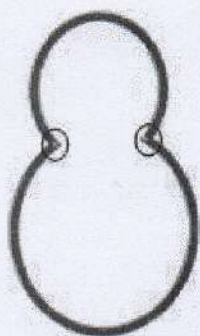
1.2.1. Разместить на форме две окружности



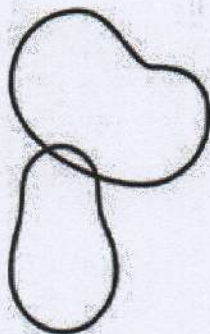
1.2.2. Объединить фигуры (Shaping?Weld)



1.2.3. Удалить выделенные узлы



1.2.4. Совместить изображение головы и туловища

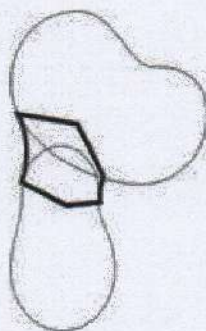


1.2.5. Соединить туловище и голову линиями шеи, построенными кривыми Безье.

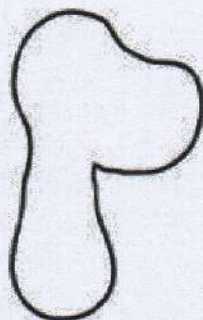


1.2.6. Сгруппировать кривые (Group).

1.2.7. На основе кривых построить замкнутую фигуру.



1.2.8. Объединить объекты.

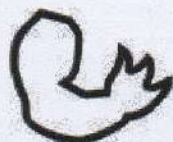


1.3. Прорисовка лап и хвоста

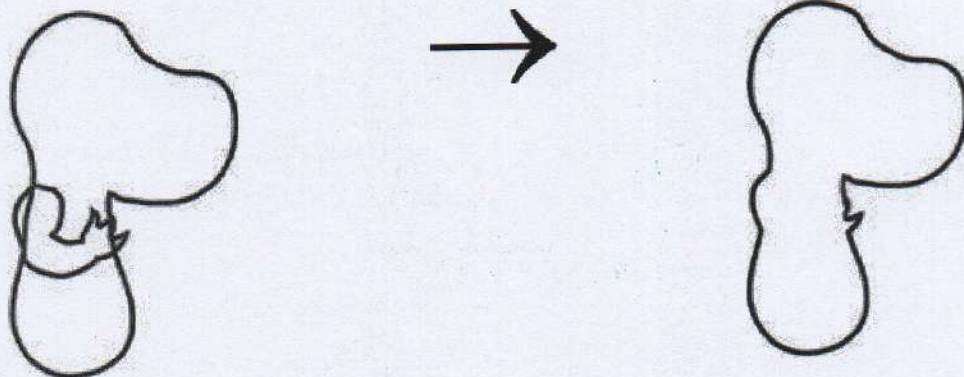
1.3.1. Нарисовать изображение лапы



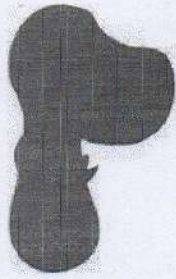
1.3.2. Скопировать объект и замкнуть края кривой для получения замкнутой фигуры



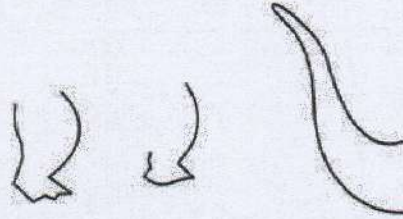
1.3.3. Совместить изображение лапы и туловища и объединить объекты



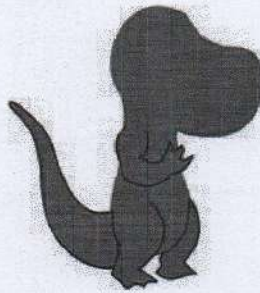
1.3.4. Окрасить полученную фигуру в зеленый цвет и наложить контур лапы (предварительно скопированный)



1.3.5. Выполнить изображение остальных лап и хвоста



1.3.6. Аналогично предыдущему закончить этап построения объекта



1.4. Построение элементов головы

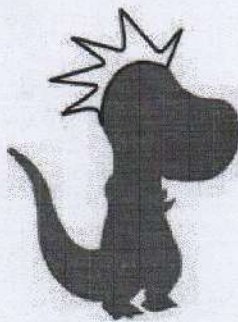
1.4.1. Выполнить изображение гребешка при помощи кривых.



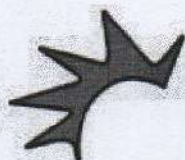
1.4.2. Совместить изображение гребешка и дракона.



1.4.3. Разрезать объекты по границе пересечения, сформированной драконом (Shaping?Trim).



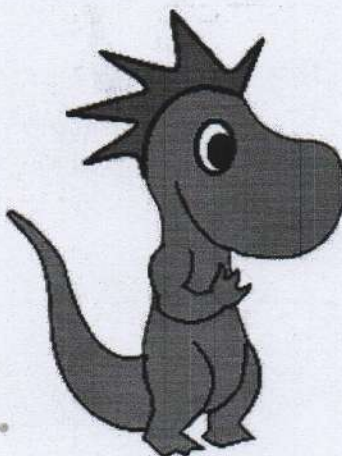
1.4.4. Окрасить гребешок в красный цвет



1.4.5. Нарисовать глаз дракончика



1.4.6. Совместить объекты и нарисовать рот.



Рекомендации для проведения школьного этапа городского фестиваля профессиональных проб по направлению «Компьютерная графика» для возрастной категории 15-18 лет.

Задание: Выполнить построение Логотипа в графическом редакторе “CorelDraw”.

Оборудование: Компьютер, графический редактор CorelDraw.

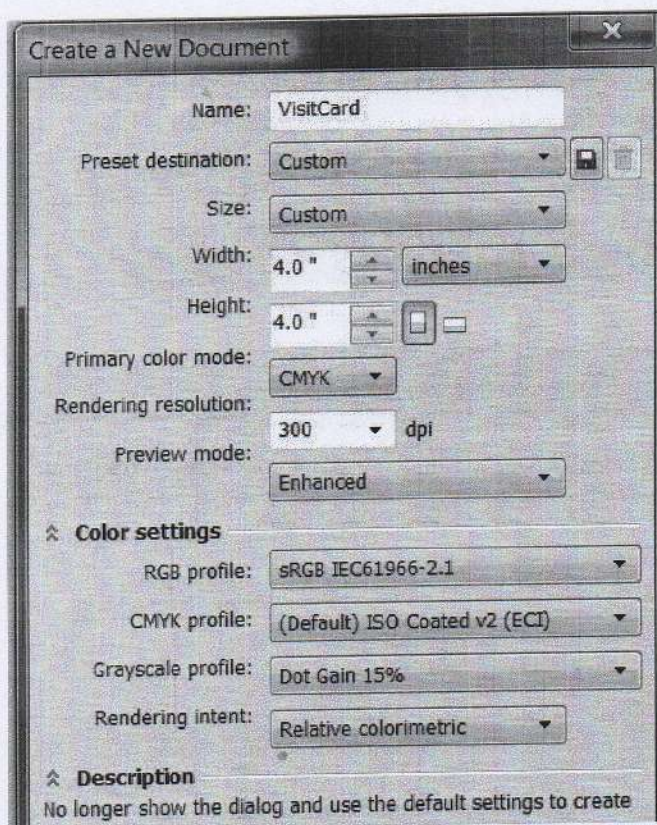
Ориентировочное время на выполнение задания: 45-50 минут.

Ход профессиональной пробы: Используя оборудование, в установленное время выполнить задание.

Создаем рабочую область для логотипа

Нажмите **File>New**. Создайте прямоугольную область **4 на 4 дюйма, CMYK, 300dpi**. Если вы собираетесь печатать логотип узнайте **ICC** профиль цвета в типографии. Подробнее читайте в статье Подготовка к печати за 10 минут

Для грамотной работы с объектами нам понадобится менеджер объектов. Логично? Откройте его **Windows>Dockers>ObjectManager** Статья и так большая, а я не хочу большую её часть писать о том как выделять объекты под объектом, как перемешать их один над другим и тд. Внимательно следите за тем что у вас появляется в **ObjectManager**, кликайте на объекты через Менеджер, перемещайте их один над другим как вам удобнее.



Пишем текст логотипа для визитки

Выберите шрифт **AG CrownStyle**. Выберите инструмент **TextTool** и напишите текст. Текст должен быть однострочным, не параграфом. Для этого просто кликните по рабочей области инструментом **TextTool** и начните писать.

В меню настроек (**PropertyBar**) выше рабочей области измените наклон текста, размер около **70pt**. Цвет по умолчанию черный.

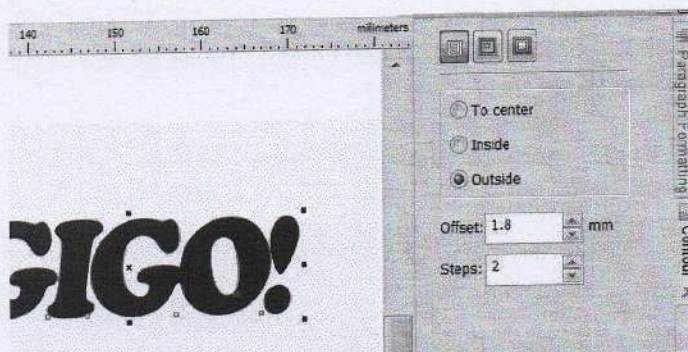


Выбираем инструмент ShapeTool и выделяем шрифт. Инструментом ShapeTool захватываем появившиеся стрелочки и регулируем расстояние между буквами. Расстояние должно быть минимальным, а буквы слегка сливаться.

Стилизуем логотип в Кореле

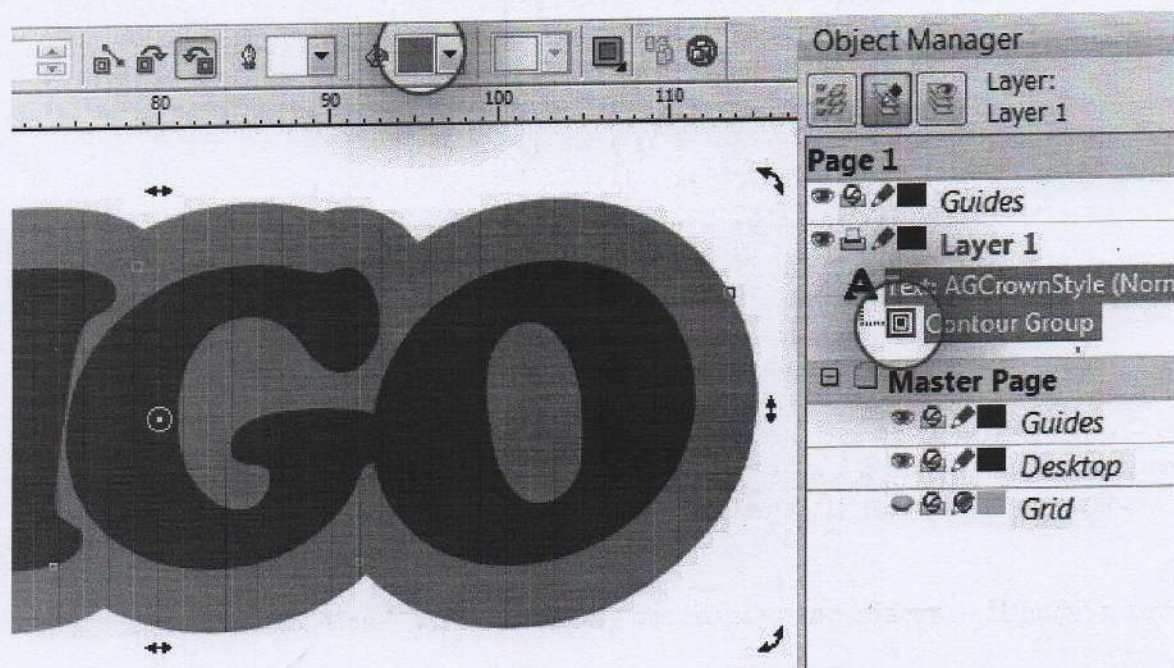
Я хочу добиться много-контурной обводки выполните следующие шаги:

Windows>Docker>Contour открываем панель для работы с контуром. В настройках Outside, Offset: 0.07in Step 2. Если у вас другие единицы изменения откройте Tools>Options>Rulers и там их можно изменить. Если у вас миллиметры, оставьте все как есть, просто вместо 0.07in поставьте 1,8 mm Данные настройки означают вот что: мы создаем контуры, они будут созданы наружу, их размер будет 1,8мм и контуров будет 2. Вот и все. В остальных закладках панели Контуров можно регулировать цвет и перетекания из тонкого контура в толстый, но нам это не нужно. Просто нажмите Apply



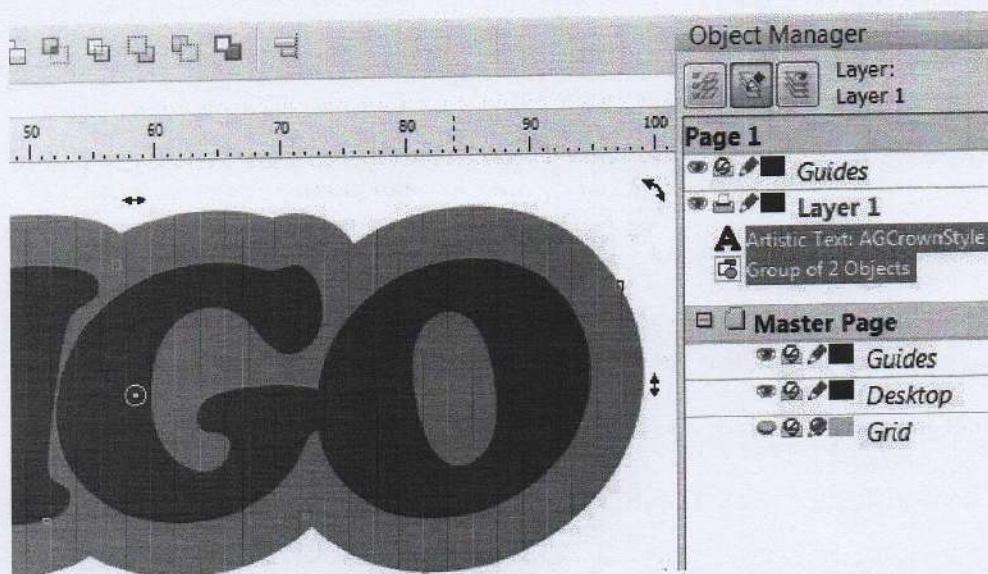
Теперь, если мы кликнем инструментом **Pick** только по шрифту, выделится шрифт, но если кликнуть по контуру, выделится и шрифт и контур. Контур в данном случае является прикрепленным эффектом. Это ясно видно из Менеджера объектов. Кликните по контуру, выше появится панель контура. Фактически она дублирует все функции дока, но делает изменения на лету. В заливке контура выберите красный цвет, чтобы как то различать шрифт, первый и второй контуры.

Как я говорил выше в Менеджере объектов у нас создан один объект — Шрифт, к которому



прикреплен «эффект» контура. Этим эффектом можно управлять только из панели **Contour**, а нам этого не достаточно. Переведем контуры в кривые.

Выделите логотип инструментом **PickTool** вместе с контуром и **Arrange>BreakContourGroupApart**

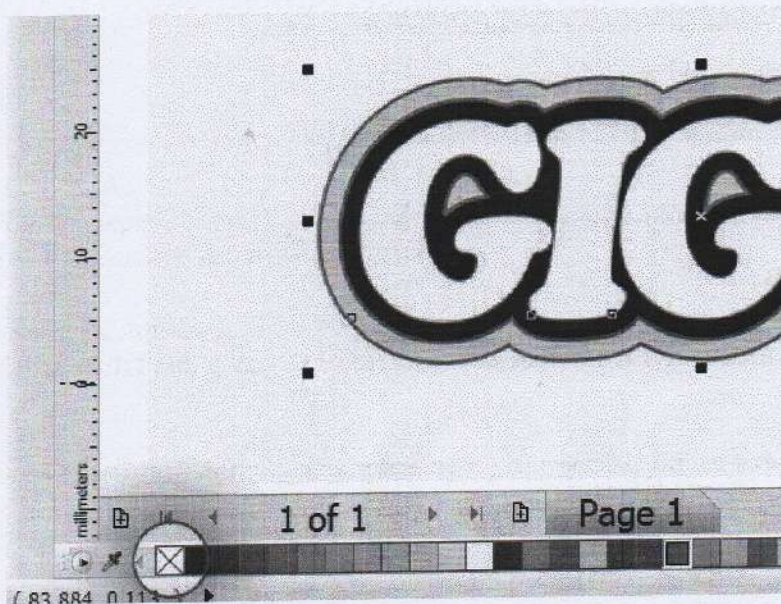


Теперь в Менеджере Объектов появилась отдельная группа содержащая наши контуры. Выделите её и нажмите **Arrange>Ungroup** или **Ctrl+U**

Выделите черный шрифт и залейте его белым цветом. Выделить нужно инструментом **PickTool**, а чтобы залить кликните левой кнопкой мыши по палитре цветов ниже.

Далее выберите первый контур и залейте черным цветом. Далее второй контур и залейте желтым.

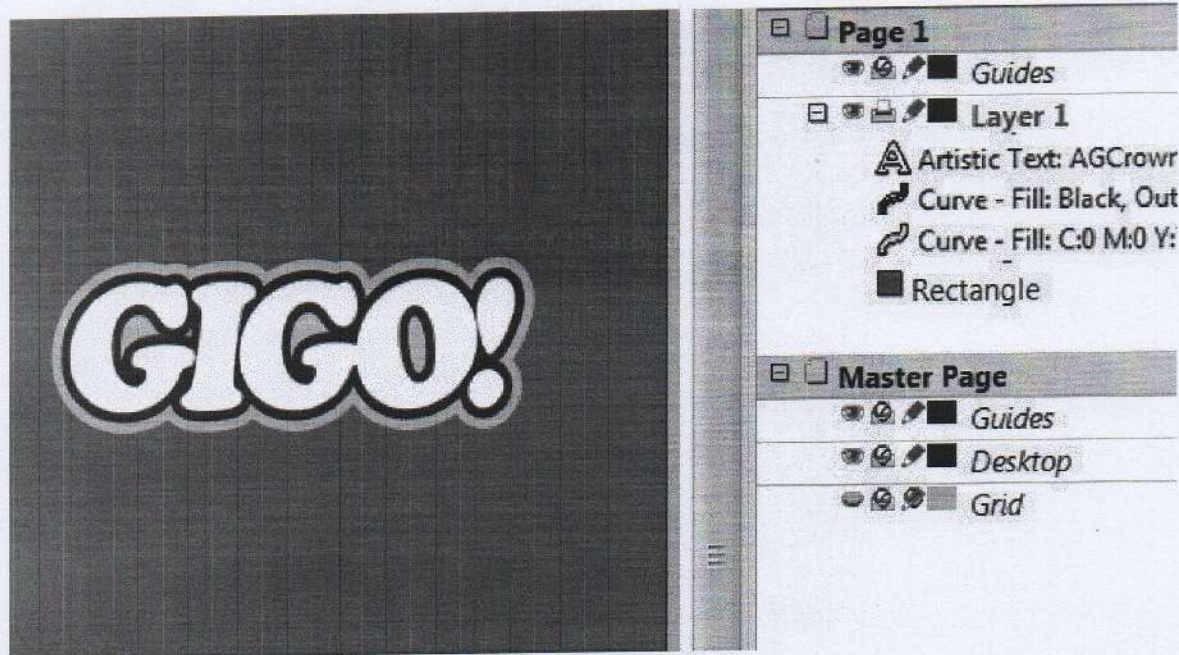
Если у вас в ходе работы случайно образовались дополнительные обводки выделите этот объект и кликните правой кнопкой мышки по иконке с крестиком в палитре цветов.



Задний фон для логотипа

Наконец выберите инструмент **RectangleTool** и нарисуйте большой квадрат чуть больше рабочей области.

На панели **ObjectManager** выберите его и переместите ниже всех элементов вниз.



Выделите шрифт логотипа инструментом **Pick** и нажмите **Arrange>ConventtoCurves** или **Ctrl+Q**.

Логотип в стиле GIGO готов.

Рекомендации для проведения школьного этапа городского фестиваля профессиональных проб по направлению «Видеопроизводство»

Задание: Сделать видео-зарисовку (хронометраж 15-30 сек) на одну из предложенных тем.

Темы:

1. Наш край.
2. Природа Красноярского края.
3. Зимние виды спорта - даешь сезон без травм.

Оборудование: Видео, аудио материал – собственная видеосъемка, ресурс youtube.ru

Обязательное присутствие титра в начале видео (на титре информация – фамилия, имя, школа, класс, номинация. Название фильма.)

Ориентировочное время на выполнение задания: 40-60 минут.

Ход профессиональной пробы: Используя оборудование, в установленное время выполнить задание.

Рекомендации проведения профессиональной пробы по направлению «Парикмахерское искусство»:

13-18 лет

Задание: создать прическу для новогоднего вечера, используя ажурные косы и жгуты.

Оборудование: модель (длинные волосы), лак, шпильки, невидимки, зажимы, украшения.

Время: 40-60 минут

Ход профессиональной пробы: используя оборудование в установленное время выполнить задание.

Рекомендации проведения профессиональной пробы по направлению «Хлебопечение»:

10-13 лет

Задание: изготовить фигуры из соленого теста по заданному эскизу (рисунку), размер 4x4.

Оборудование: соленое тесто, эскиз (рисунок), картон, линейка, стек, гуашь.

Время: 40-60 минут

Ход профессиональной пробы: используя оборудование в установленное время выполнить задание.

14-18 лет

Задание: изготовить подарок (для любого праздника) из соленого теста, размер 6х6.

Оборудование: соленое тесто, картон, линейка, стек, гуашь.

Время: 40-60 минут

Ход профессиональной пробы: используя оборудование в установленное время выполнить задание.

Рекомендации проведения профессиональной пробы по направлению «Швейное дело»:

13-15 лет

Задание: Изготовить полотно в технике лоскутного шитья «Пицца». (в среднем размере 50*50см)

Оборудование:

- набор инструментов для лоскутного шитья стандартный: ножницы, иглы, булавки, нитки, швейная машинка, утюг.

- материалы для шитья: лоскутки и всевозможные обрезки ткани любой формы и размера. Подойдет кружево, деним, хлопок, шерсть, шнуры, толстые вязальные нитки.

- основа для изделия – клеевой флизелин. Органза или сетка. При этом можно использовать, как бесцветную прозрачную ткань, так и тонированную.

Такая техника идеальный способ освоить лоскутное шитье начинающим, а новичкам поможет сделать первые шаги к грядущим шедеврам. Для начала стоит попробовать изготовить простой мотив круглой, прямоугольной или квадратной формы. Готовую работу можно оформить в рамку, чтобы сделать панно на стену, сшить из нее чехол для табурета или декоративную наволочку для подушки.

Время: 40-60 минут

Ход профессиональной пробы: используя оборудование в установленное время выполнить задание.

16-18 лет

Задание: изготовить текстильные домашние тапочки.

Оборудование:

Инструменты: ножницы, иголки, булавки. Прочные нитки. Швейная машинка.

Материалы: любая плотная ткань для основы изделия (джинса, парусина, вельвет, и т.д.) или нетканые материалы (фетр, флис, трикотаж и т.д.). Для подошвы можно использовать кожу, как натуральную, так и искусственную. Картон для прочности стельки или специально выбранная подошва для низа обуви, на которой нога будет ступать на пол. Для изготовления косо́й бейки любой прочный материал. Если вы хотите сделать базовую модель тапочек, то этих заготовок будет достаточно. Но тапочки можно украсить следующим образом: сделать ушки, мордочку зверушек; наклеить аппликации; вышить узор; использовать несколько вариантов тканей; добавить иной декор.

Время: 40-60 минут

Ход профессиональной пробы: используя оборудование в установленное время выполнить задание.

Рекомендации проведения профессиональной пробы по направлению «Декоративно прикладное творчество»:

13-15 лет

Задание: Изготовить объемную снежинку из бумаги на Новый 2021 год по схемам и шаблонам.

Оборудование:

Инструменты: ножницы, канцелярский нож, степлер, скотч, клей- карандаш, клей ПВА, линейка, простой карандаш.

Материалы: бумага любая (цветная, белая офисная, глиттерная, жатая и т.д.) При необходимости картон. Дополнительно для декора можно применить блестки, пайетки,

страз, конфетти, глиттер, бусины, полубусины, помпоны и т.д.

Создать зимнее праздничное настроение в доме, школе и на работе помогут красивые объемные снежинки из обычной бумаги. Их можно будет сохранить и потом вновь повесить на стены, двери, окна, прикрепить к люстре, потолочным светильникам.

Время: 40-60 минут

Ход профессиональной пробы: используя оборудование в установленное время выполнить задание

16-18 лет

Задание: Изготовить новогоднюю гирлянду из отдельных, объемных, модульных элементов по схемам и шаблонам.

Оборудование:

Инструменты: ножницы, канцелярский нож, степлер, Клей – карандаш, клей ПВА, клей канцелярский, скотч. Шило. Линейка, простой карандаш.

Материалы: бумага любая (цветная, белая офисная, упаковочная, глиттерная, жатая и т.д.).

Картон. Нитки крепкие (джут, шпагат, лавсан, тесьма, атласная лента и т.д.)

Для декора можно использовать, все, что есть в наличие (блестки, стразы, бусы, полубусы, снежинки, конфетти, пайетки, и т.д).

Сейчас очень много материалов, которые легко поддаются изменению, это и разные виды ткани, бумаги, глины и т.д. Растяжку на елку или окно можно сделать из шишек, конфет, даже еды... да-да, есть мастерицы, что создают гирлянды из имбирных пряников и цукатов.

В общем, идей невероятно много, поэтому нет предела и границ в творческом вдохновении!

Время: 40-60 минут

Ход профессиональной пробы: используя оборудование в установленное время выполнить задание.

Рекомендации проведения профессиональной пробы по направлению «Изобразительное искусство»:

Задание: создать иллюстрацию к известному произведению.

Оборудование: карандаш, краски, фломастеры, мелки, бумага формата А4 - А3

Время: 40-60 минут

Ход профессиональной пробы: используя оборудование в установленное время выполнить задание.

Рекомендации проведения профессиональной пробы по направлению «Мультипликация»:

Задание: анимировать персонажа в технике покадровой съемки (когда объекты перемещают в определенной последовательности и фотографируют на каждом этапе).

Оборудование: смартфон или цифровой фотоаппарат, компьютер, персонаж (кукла, лего-фигурка, пластилиновый герой, герой вырезанный из бумаги), специальное программное обеспечение

Время: 40-60 минут

Ход профессиональной пробы: используя оборудование в установленное время выполнить задание.

Рекомендации проведения профессиональной пробы по направлению «Керамика»:

Задание: изготовить из пластилина вазу с орнаментом высотой 10 см.

Оборудование: разноцветный пластилин

Время: 40-60 минут

Ход профессиональной пробы: используя оборудование в установленное время выполнить задание.

Рекомендации проведения профессиональной пробы по направлению «Основы безопасности пешехода»

Задание: Ответить на вопросы викторины по пдд и нарисовать ситуацию «дорожная ловушка» по пути в школу.

Оборудование: бланки викторины, бумага формата А4, простой карандаш, карандаши цветные.

Время: 40-60 минут

Ход профессиональной пробы: используя оборудование в установленное время выполнить задание.

Рекомендации проведения профессиональной пробы по направлению «Авиамоделирование»

Задание: изготовить модель метательного планера «Мечта» по технологической карте.

Материалы:

- потолочная плитка без рельефа толщиной 3-4 мм;
- рейка сечением 4x4 мм длиной 280 мм (оконный штапик, дранка);
- клей ПВА (категорически не рекомендуется применять другой).

Инструменты: нож канцелярский; ручка гелевая; линейка; наждачная бумага; иголки 5-7 штук; кусочек пластилина для груза)

Время: 40-60 минут

Ход профессиональной пробы: используя оборудование в установленное время выполнить задание.

Рекомендации проведения профессиональной пробы по направлению «Конструирование «ТИКО» (трансформируемый игровой конструктор для обучения).

Задание: Ответить на вопросы теста и выполнить модель технического объекта, используя конструктор «ТИКО».

Оборудование: бланки тестов, карандаш, конструктор «ТИКО»

Время: 40-60 минут

Ход профессиональной пробы: используя оборудование в установленное время выполнить задание.

Рекомендации проведения профессиональной пробы по направлению «Бумагопластика»

Задание: Выполнить основные приемы бумагопластики и на основе нескольких выполнить творческую работу «Рыбка».

Оборудование: бумага плотная (плотность 160 г/кв.м), ножницы, нож канцелярский; линейка металлическая.

Время: 40-60 минут

Ход профессиональной пробы: используя оборудование в установленное время выполнить задание.

Рекомендации для проведения школьного этапа городского фестиваля профессиональных проб «Прототипирование»

10+ и 14+

Задание: Нарисовать 3D модель по чертежу (Приложение №1П)

Инструмент и оборудование:

1. Компьютер с установленной программой 3D моделирования (Компас 3D и пр.) или с использованием онлайн программы 3D моделирования.

Материал: -

Ориентировочное время выполнения задания: 40-45 минут

Ход профессиональной пробы: Используя оборудование и чертеж, в установленное время выполнить задание.

Рекомендации для проведения школьного этапа городского фестиваля профессиональных проб «Токарные работы»

Задание: Изготовить болт по чертежу (Приложение №1Т)

Инструмент и оборудование:

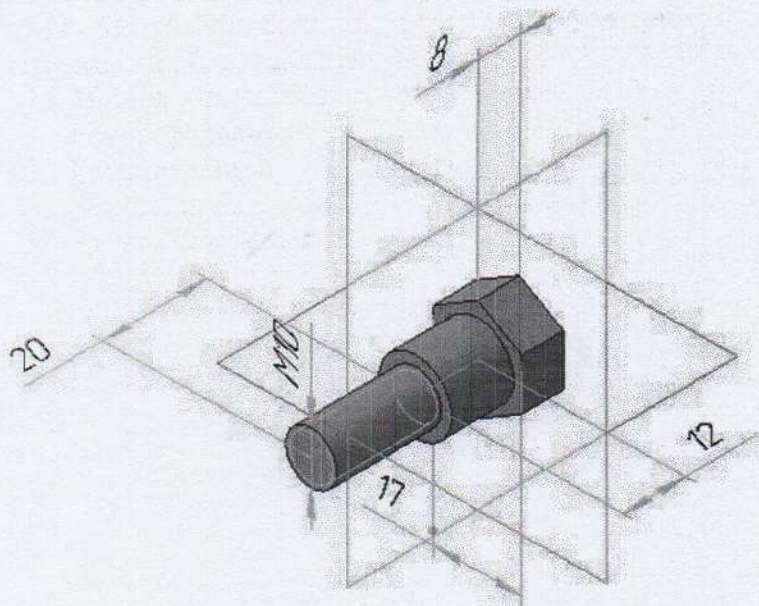
1. Металлорежущий токарный станок
2. Резец проходной
3. Резец отрезной
4. Напильник плоский
5. Бумага наждачная
6. Штангенциркуль

Материал: шестигранник стальной S17

Ориентировочное время выполнения задания: 40-45 минут

Ход профессиональной пробы: Используя оборудование, инструмент и чертеж, в установленное время выполнить задание.

Приложение №1Т



Рекомендации для проведения школьного этапа городского фестиваля профессиональных проб «Электромонтажные работы»

10+ и 14+

Задание:

1. Соединить две лампы последовательно через выключатель и подключить переменное напряжение 36В
2. Прочитать на лампе мощность рассеивания и подсчитать общую мощность
3. Начертить схему соединения (Ответ в приложении №1Э)

Инструмент и оборудование:

2. Отвертка
3. Кусачки
4. Блок питания 36в
5. Бумага,
6. Карандаш,
7. Линейка

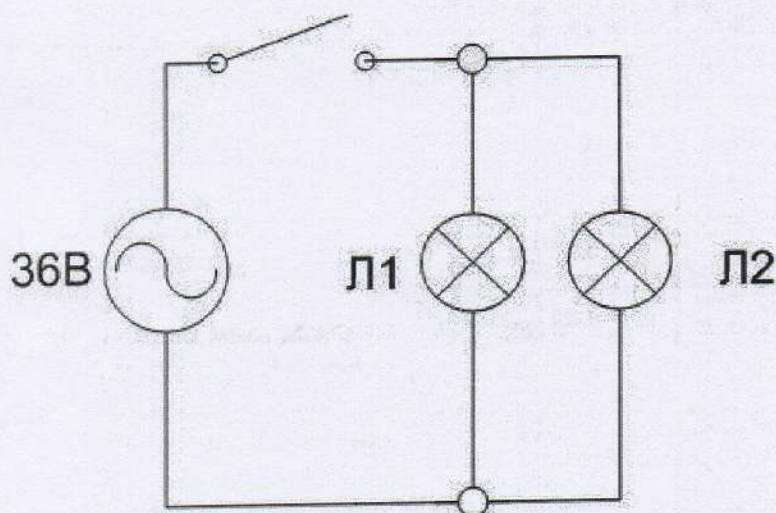
Материал:

1. Провод многожильный сечением от 0,5 -1,5 кв.мм длиной 2 м
2. Лампа E27 36В 2шт.
3. Патрон E27 2шт.
4. Выключатель сетевой
5. Клемма соединительная

Ориентировочное время выполнения задания: 40-45 минут

Ход профессиональной пробы: Используя оборудование, инструмент в установленное время выполнить задание

Приложении №1Э



$$W_{\text{общ}} = W_{\text{Л1}} + W_{\text{Л2}}$$

Рекомендации для проведения школьного этапа городского фестиваля профессиональных проб «Слесарь-инструментальщик»

Задание: Изготовить крепление для гардины (Приложение №1С)

Инструмент и оборудование:

1. Сверлильный станок
2. Тесы
3. Молоток
4. Чертилка
5. Сверло по металлу 5 мм
6. Полукруглый напильник

Материал: заготовка 140x80 сталь толщиной от 1,5-2 мм

Ориентировочное время выполнения задания: 40-45 минут

Ход профессиональной пробы: Используя оборудование, инструмент и чертеж, в установленное время выполнить задание.

