**«Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»**

**План реализации дорожной карты**

 **МАОУ ДО ЦПС на 2020-2021 учебный год**

**по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи на 2020-2021 учебный год** | **Мероприятия**  | **Сроки** | **Ответственные**  |
| 1. **«Достижение образовательных результатов»**
 |
| 1.1.1.Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х личностных качеств и не более 3-х умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2020-2021 учебном году, используя ресурс и возможности дополнительного образования.1.1.2.Выделить ключевые показатели процесса реализации программ дополнительного образования, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2020-2021 учебный год.1.1.3.Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2020-2021 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и уменийпри реализации программ дополнительного образования.1.1.4.Проанализировать итоги первого полугодия 2020-2021 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.1.1.5.Проанализировать по итогам 2020-2021 учебного года степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. | 1. Создание рабочей группы по разработке плана мероприятий дорожной карты по формированию приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей) в программах дополнительного образования.2. Обсуждение с педагогическим коллективом общего понимания механизма формирования образовательных результатов и выделения единых приоритетных личностных результатов и универсальных умений у обучающихся в программах дополнительного образования.3.Организация мониторинга предметных, личностных качеств и умений через текущий контроль и промежуточные аттестации (прописываются в рабочих программах)1.Создание рабочей группы по определению ключевыхпоказателей образовательного процесса.2. Предоставление в КИМЦ карты дополнительного образования по формированию в дополнительном образовании приоритетно выделенных на 2020-2021 учебный год качеств личности и умений (способностей).3. Разработка механизма по отслеживанию ключевыхпоказателей образовательного процесса с целью фиксации их результатов (через посещение занятий педагогов, анкетирование, тестирование, организацию текущего контроля и промежуточных аттестаций).1.Утверждение на методическом совете:- приоритетно выделенных качеств личных и общихуниверсальных умений;- плана мероприятий на 2020-2021 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).2. Разместить указанные карту и план мероприятий на сайте МАО УДО ЦПС. 1. Осуществить анализ промежуточной аттестации за первое полугодие 2020 21 учебного года по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. 2.Организовать по итогам анализа обмен успешными практиками организации деятельности по формированию приоритетно выделенных качеств и умений и мониторингу образовательных результатов через открытые занятия, стендовые (электронные) выставки материалов.1.Анализ образовательной деятельности по итогам 2020 – 2021 учебного года (промежуточная аттестация обучающихся в конце учебного года), мониторинга образовательных результатов.2.Предоставить в КИМЦ рефлексивно-аналитическую справку (с характеристиками достижения результатов вдополнительном образовании по формируемым качествам личности и умениям (способностям).3.Планирование мероприятий по формированиюобразовательных результатов (качеств личности, универсальных учебных действий) на 2021-2022 учебный год.4.Предоставление анализа и плана на итоговом педагогическом совете.5.Организация площадок по предъявлению лучших практик и опыта через выставку материалов и посещение итоговых занятий. | НоябрьНоябрьДо 30.11.2020Январь 2021Июнь 2021 | ЗаместителиДиректораЗам дир Рук.стр методистыЗам дир Рук.стр методистыЗам дир Рук.стр методистыЗам дир Рук.стр методисты |
| 1.2. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия для детей и взрослых в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей) | 1.Организация конкурсной деятельности, выставочной ( с возможностью проведения авторских выставок) для обучающихся по программам художественной, технической, социально –гуманитарной направленностей.2.Предоставление возможности участия обучающихся в олимпиадном движении разного уровня и направлений. 3. Организация площадки для предъявления профессиональных умений в рамках Ярмарки и Фестиваля профессиональных проб. 4. Организация участия в творческих площадках в рамках фестиваля «Руками» | октябрь 2020 – июнь 2021 | Зам дир Рук.стр методистыПед орг  |
| **2«Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»** |
| 2.1.1.Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов.2.1.2.Содействовать участию педагогов в конкурсах профессионального развития. | 1.Участие педагогов Центра в мастер-классах, профильных семинарах, мероприятиях МКУ КИМЦ, конференциях, в профессиональных конкурсах.2. Работа с молодыми педагогами, внедрение практикинаставничества.3.Повышение квалификации педагогических работников по утвержденному графику ИПК1. Участие педагогов в конкурсах программ дополнительного образования, методических разработок . | октябрь 2020 – июнь 2021 | Зам дир Рук.стр методисты |
| 2.2.1.Организовать разработку персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства на основе задач развития и выявленных образовательных дефицитов педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования.2.2.2.Создать условия реализации персонифицированных программ по совершенствованию профессионального мастерства в разных формах, в том числе за счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах. | 1. Определение необходимости профессиональной подготовки (переподготовки, обучения, дополнительной профессиональной подготовки) работников учреждения на основе анализа квалификационных требований профессиональных стандартов.2. Реализация плана профессиональной подготовки работников учреждения с учетом требований профессиональных стандартов (обучение на курсах повышения квалификации по переходу напрофессиональные стандарты).3. Расширение владения цифровыми технологиями дляповышения качества образования через семинары-практикумы для педагогов ДО разной направленности.1.Определение темы, проектирование и реализация плана самообразования педагогами дополнительного образования.2.Предоставление графика и посещение открытых занятий с лучшими практиками в области дополнительного образования. 3. Организация и проведение семинаров, практикумов отвечающих запросам педагогов учреждения (согласно плана работы МАОУ ДО ЦПС).4. Подготовка наработанных материалов в рамках тем самообразования, размещение в методическом кабинете на сайте учреждения. | октябрь – ноябрь 2020октябрь 2020 – июнь 2021 | Зам дир Рук.стр методисты |
| **3.«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов** |
| 3.1.1.Ознакомиться с концепцией развития муниципальной системы дополнительного образования с выработкой отношения к основным положениям и содержанию текста | 1. Знакомство педагогического коллектива МАО УДО ЦПС с концепцией развития муниципальной системы дополнительного образования с выработкой отношения к основным положениям и содержанию текста.  | Ноябрь 2020 | Зам дир  |
| 3.1.2. Ознакомиться с показателями мониторинга дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО | 1.Проведение семинара с педагогическим коллективом по ознакомлению с показателями мониторинга деятельности учреждения по направлениям КСКО в логике развития МСО. | декабрь 2020 | Зам. дир.Рук.стр методисты |
| 3.1.3. Обеспечить выполнение задач по переходу системы дополнительного образования на организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ с использованием сертификатов и навигатора дополнительного образования Красноярского края.3.1.4. Создавать современные формы дополнительного образования, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса, в т.ч. цифрового.3.1.5.Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (согласно муниципальному заданию) | 1.Обеспечение реализации программ с использованием сертификатов ПФДОД и навигатора дополнительного образования Красноярского края.1.Расширение спектра дополнительных образовательных программ с использованием цифрового ресурса через реализацию на базе учреждения в очном и дистанционном (смешанном) режимах.2. Расширение спектра образовательных услуг черезсоздание площадок по ранней профориентации для различных категорий обучающихся школьного возраста г. Красноярска. 1.Обеспечение выполнения охвата дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет согласно муниципального задания, в том числе по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности.  | (сентябрь – октябрь 2020) сентябрь 2020 – июнь 2021сентябрь 2020 – июнь 2021 | Зам. дир.Рук.стрЗам. дир.Рук.стр методистыЗам. дир.Рук.стр  |
| 4.1.1. Разработать программы дополнительного образования по формированию базовых навыков программирования и начать их реализацию как на базе общеобразовательных учреждений, так и в учреждениях дополнительного образования. | 1 .Обеспечение дальнейшей реализации программдополнительного образования по формированию навыков программирования и их реализацию на базе учреждения через расширение диапазона программ в 2020 – 2021 учебном году (Начальное программирование; Программирование, Программирование роботов) | октябрь 2020 – июнь 2021 | Зам. дир.Рук.стр методисты |
| 1. **«Образовательное партнёрство»**
 |
| 5.1.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшколивание») | 1.Сотрудничество с учреждениями высшего и среднегопрофессионального образования в рамках дополнительных образовательных программ (встречи, экскурсии, лекции и т.д.)2.Формирование нормативно-правовой базы для взаимодействия и организации деятельности совместно с образовательными учреждениями города (ДОУ, школы, образовательные центры и комплексы и т.д.). | сентябрь 2020 – май 2021 | Зам. дир.Рук.стр методистыПед.орг. |
| 5.2.1.Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)(сентябрь 2020 – май 2021) | 1.Использование ведомственного и межведомственноговзаимодействия через привлечение специалистов из научных, производственных и социальных сфер в работе площадок по предъявлению образовательных результатов (выставки, конкурсы, соревнования и т.д. по экспертизе детских работ, проектов).2.Организация и реализация деятельности в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 – х классов «Билет в будущее».3. Организация и реализация деятельности в рамках фестиваля «Руками». | сентябрь 2020 – май 2021 | Зам. дир.Рук.стр методистыПед.орг  |
| 5.3.1.Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации.(сентябрь 2020 – июнь 2021 | 1. Осуществление различных форм взаимодействия собщественностью и родителями для обеспечения информационной открытости через: участие вобразовательных и досуговых мероприятиях, открытых занятиях, днях открытых дверей, мастер классах и т.д.2.Выявление запросов родителей и привлечение их для решения задач развития МАОУ ДО ЦПС. 3.Использование возможностей сайта по размещению информации для родителей и их участия в обратной связи. | сентябрь 2020 – май 2021 | Зам. дир.Рук.стр методистыПед.орг |
| 5.4.1.Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы(октябрь 2020 – июнь 2021) | 1.Организация образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями (с интеллектуальными нарушениями), по адаптированным программам, направленным на раннюю профессиональную ориентацию. | сентябрь 2020 – май 2021 | Зам. дир.Рук.стр методистыПед.орг |