

Формат И-ОДО.Рефлексивно-аналитическая справкао формировании результатовдополнительного образования

Организация, реализующая программы дополнительного образования

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения»

1. Ключевые, приоритетные для 2019-2020 учебного года, результаты дополнительного образования и характеристика их достижения.

Дети с 7 лет до 9 лет	Характеристика достигнутого результата	
Качества личности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
1. Любознательность 2.Общительность 3.Организованность	<p>Использует при выполнении заданий информацию из дополнительных источников: литературы адресованной этой возрастной группе, интернета, детских периодических изданий. Активно ею делится, может делать сообщения по теме, используя дополнительный материал. Умеет задавать вопросы взрослым и сверстникам, проявляет интерес к занятиям. Активен во время проведения бесед, может дополнять интересными и необычными фактами рассказ педагога, детей.</p> <p>Способен установить нужный контакт с детьми в группе, педагогом. Договаривается, общается, открыт и приветлив, находит друзей, активно участвует в групповой работе по выполнению заданий. Участвует в выполнении коллективных проектов. Умеет этично, согласно своих интересов и умений выбрать роль, выполнение задания в этом проекте.</p> <p>Умеет построить алгоритм действий в соответствии с предложенной задачей на занятии и выбранной ролью в проекте, правильно выстроить свою деятельность, оказать помощь одноклассникам.</p>	
Умения, способности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
1.Способность к обучению	Каждым обучающимся представлена работа на итоговое занятие. Выполнены задания	Не удалось получить ответную реакцию детей в очной форме, которая была запланирована на итоговые

Формат И-ОДО.Рефлексивно-аналитическая справкао формировании результатовдополнительного образования

<p>2.Умение организовать свою деятельность</p> <p>3.Творческий потенциал</p>	<p>промежуточной аттестации на высоком уровне 28% , на среднем уровне 72 % от общего числа обучающихся этого возраста. Соответствие полученных результатов по освоению ожидаемым и указанным в программе..</p> <p>Умеют планировать деятельность по выполнению задания, учитывать время в зависимости от сложности задания. Выполняет задания четко, аккуратно, не отклоняются от инструкции, технологической карты.</p> <p>При работе в команде над коллективным проектом выбирает роль согласно интересов, умений. Способен выстроить свою деятельность не беря на себя лишнего, оказать поддержку членам команды.</p> <p>Выполняет практические задания с элементами творчества, вносит уместные коррективы в существующие работы. Способен выполнять работы по условию и частично по собственному замыслу. Креативность и творчество ярко прослеживаются при участии в конкурсах, соревнованиях. Это прослеживается через достижения обучающихся этого возраста в конкурсах с творческими работами на уровне объединения, учреждения и т.д. Работы конкурентноспособны есть достижения на уровне России, Края</p>	<p>занятия по освоению программы.</p> <p>В связи с переходом на дистанционные формы работы не удалось организовать рефлексивную деятельность (что желательно для этого возраста делать очно) и пронаблюдать мотивацию детей к дальнейшему обучению в этой направленности и главное как они реагируют на собственные достижения и достижения одноклассников.</p>
<p>Дети с 10 лет до 14 лет</p>	<p>Характеристика достигнутого результата</p>	
<p>Качества личности (не более 3-х)</p>	<p>Позитивное в достижении результата</p>	<p>Неудавшееся в формировании результата</p>
<p>1.Ответственность</p>	<p>Готовность отвечать за последствия своих действий, выбранную роль при выполнении коллективных проектов, участии в конкурсах, соревнованиях. Ответственно относится к поручениям, доводит дело до завершения. Умеет работать в коллективе и быть</p>	

Формат И-ОДО.Рефлексивно-аналитическая справкао формировании результатовдополнительного образования

2.Целеустремленность	<p>частью этого коллектива. Участвует в мероприятиях объединения, учреждения, творческих конкурсах разного уровня, в проектной деятельности, акциях и т.д.</p> <p>Цель: научиться конструировать, программировать, готовить горячие блюда, стильно оформлять одежду и т. п. ставят дети при поступлении в объединение по своему интересу. Целеустремленность - освоить программу и научиться напрямую связана с сохранение контингента обучающихся (сохранность составляет 85%). Объем программ освоен обучающимися на 100%. Качество освоения следующее: высокий уровень -28, средний уровень 72.</p> <p>Представление и презентация каждым обучающимся работы на итоговом занятии свидетельство умения ставить цель и достигать ее.</p>	
3.Креативность	<p>Участвует в проектах учебных, социальных предлагая не традиционные решения. Выполненные работы отличает внесение своего видения. Позитивным результатом развития и проявления креативности является участие в многоуровневой системе подготовки и выступлений в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д. (Олимпиада "Бельчонок", Олимпиада школьников "Физтех", Турнир Ломоносова, Межрегиональная олимпиада по математике "САММАТ) Достижения обучающихся подчеркивают креативность.</p>	
Умения, способности (не более 3-х)	Позитивное (не более 3-х) в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
1.Способность к сотрудничеству	Взаимодействует с обучающимися и педагогами во время учебных занятий, массовых образовательных мероприятий, общественной деятельности в рамках объединения. Эффективно сотрудничает при	

Формат И-ОДО.Рефлексивно-аналитическая справкао формировании результатовдополнительного образования

<p>2.Коммуникативные умения</p>	<p>выполнении коллективных проектов любого плана, что сказывается на качестве исполнения проектов. («Стрижки пенсионерам», «Мелко срочный ремонт бытовой техники социально-незащищенным слоям населения»)</p> <p>Наличие умений конструктивных коммуникаций - умеет слушать, высказывать свою точку зрения, приходить к компромиссному решению и пониманию других. Умеет выстраивать отношения в коллективе, договариваться, уважительно относится к позиции другого, умеет вести переговоры и убеждать. Отсутствие конфликтных ситуаций в объединении, учреждении в течение учебного года. Реализация проектов групповых как учебных, так и социальных, т.е умение работать в паре, коллективе. Выстраивание совместных мероприятий с участием детей, родителей, педагогов (Конкурс профессионального мастерства по направлениям: «Декоративно-прикладное искусство», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», "Прототипирование» в рамках городского Фестиваля профессиональных проб)</p>	<p>Во время дистанционного обучения есть слабая сторона - обратная связь и общение, которое не дает возможности проследить эмоциональный контакт, а это при выстраивании коммуникации очень важно.</p>
<p>3.Самостоятельно выполнять различные творческие работы</p>	<p>Выполнение индивидуальных творческих работ и работ по собственному замыслу в течение учебного года. В большинстве программ дети работают по индивидуальному плану над созданием модели, композиции, проекта и т.д., проявляя творчество, фантазию, самостоятельность. Презентация творческой работы каждым обучающимся по завершении изучения программы. Интересные композиции, макеты, работы удостоены дипломов в Городском фестивале-конкурсе декоративно-прикладного и изобразительного искусства</p>	

Формат И-ОДО.Рефлексивно-аналитическая справкао формировании результатовдополнительного образования

	«Чудотворцы» (пед. Денисова), в всероссийском Конкурсе - выставке "Дар с любовью" (пед. Денисова), городских соревнованиях «Гонки роботов» (пед. Багинский), Выставка-конкурс в рамках городского художественного проекта «1000 эмоций» (пед. Терещенко), Всероссийская Всесибирская олимпиада по информатике (пед. Борзенко) и т.д.	
Дети с 15 лет до 17 лет	Характеристика достигнутого результата	
Качества личности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
1. Самостоятельность	Проявляет самостоятельность при выборе уровня индивидуальных заданий, вносит предложения в индивидуальный образовательный маршрут. Ответственно относится к выбору и исполнению общественно – полезной деятельности. В объединении оказывают активную помощь младшим обучающимся, проявляя самостоятельность в организации и проведении консультативной помощи как теоретического так и практического планов. Берут ответственность за подготовку участников команды младшей возрастной группы, что приводит к положительным результатам, повышению достоинства.	
2.Инициативность	Выражает стремление к самостоятельным начинаниям, предлагает свои способы, решения образовательных и повседневных задач, может воплотить свои идеи, четко определяет границы своих возможностей при выборе заданий, образовательного маршрута, выполнении проекта, роли при выполнении трудовой и общественной деятельности. Проявляет активность и самостоятельность в общественных начинаниях. Это проявляется при проведении образовательных мероприятий, акций и т.д. Добивается желанных и	

Формат И-ОДО.Рефлексивно-аналитическая справкао формировании результатовдополнительного образования

<p>3.Самоопределение</p>	<p>качественных результатов в освоении программы.</p> <p>Осознает себя частью коллектива, ищет свое место среди сверстников, в составе команды, оценивает себя согласно своих способностей и выбирает соответствующую роль. Умеет делать выбор, определяется с конкретным направлением и участвует в определении индивидуального образовательного маршрута. Интересы на занятиях четко связаны с его дальнейшими планами. Исходя из этого активное участие в конкурсах, соревнованиях разного направления и ранга, которые отображают связь между учебной целью и мотивом её достижения. (1.Обучающиеся по программе технической направленности Основы профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» победили в VII Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей — Юниоры. 2. Программа социально-педагогической направленности «Хлебопечение» - VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Хлебопечение»</p>	
<p>Умения, способности (не более 3-х)</p>	<p>Позитивное в достижении результата</p>	<p>Неудавшееся в формировании результата</p>
<p>1.Участвовать в проектной, исследовательской деятельности.</p>	<p>Все обучающиеся участвуют в проектно – исследовательской деятельности и представляют продукт во время промежуточной аттестации, в конкурсах, на соревнованиях разного уровня. В результате исследовательской деятельности обучающийся осуществляет поиск, обработку, осмысление и представление информации т.е. умеет извлекать новые знания. Выполнение проекта это приобщение к конкретным жизненно важным проблемам, которое подчеркивает умение</p>	

Формат И-ОДО.Рефлексивно-аналитическая справкао формировании результатовдополнительного образования

<p>2.Умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>3.Иметь своё мнение</p>	<p>обучающегося работать с настоящим, преобразовывая его в «будущее» за счет проблематики текущей ситуации. Результат этой деятельности — найденный способ решения проблемы — носит практический характер, имеет важное прикладное значение, это продукт который создается участниками проектной группы в ходе решения проблемы. Умение презентовать проектную работу т.е. показать публично достигнутый результат. Позитивным в достижении этого результата является умение работать с будущим, как с целью, а не только как с мечтой и фантазией; умение поэтапно и продуктивно двигаться к намеченным целям.</p> <p>Понимает и решает задачи профессиональных предпочтений через теоретическую и практическую подготовку на базе объединения. Выбирает и выстраивает необходимый индивидуальный маршрут, составляет поэтапный план деятельности по достижению цели.</p> <p>Умеет этично и аргументировано отстаивать свою точку зрения. Самостоятельно принимать решения и добиваться их выполнения.</p>	
---	---	--