

## **Рекомендации по проведению школьного этапа фестиваля профессиональных проб**

### **В ходе профессиональных проб для учащихся:**

- даются базовые сведения о конкретных видах профессиональной деятельности;
- моделируются основные элементы разных видов профессиональной деятельности;
- определяется уровень готовности школьников к выполнению проб;
- обеспечиваются условия для качественного выполнения профессиональных проб.

**Особенности профессиональных проб.** Профессиональная проба является средством актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности школьника. Такой подход ориентирован на расширение границ возможностей традиционного трудового обучения в приобретении учащимися опыта профессиональной деятельности.

### **В этой связи особенностями профессиональной пробы являются следующие:**

- 1) диагностический характер пробы, т.е. на каждом этапе профессиональной пробы осуществляется диагностика общих и специальных профессионально важных качеств (ПВК);
- 2) результатом каждого этапа и итога профессиональной пробы является получение завершеного продукта деятельности — изделия, узла, выполнение функциональных обязанностей профессионала;
- 3) процесс выполнения пробы направлен на формирование у школьников целостного представления о конкретной профессии, группе родственных профессий, сферы, их включающей;
- 4) развивающий характер профессиональной пробы, направленный на интересы, склонности, способности, ПВК личности школьника, достигаемый за счет постепенного усложнения выполнения практических заданий профессиональной пробы в соответствии с уровнем подготовленности школьников к ее выполнению, внесения в содержание пробы элементов творчества и самостоятельности;
- 5) профессиональная проба выступает как системообразующий фактор формирования готовности школьников к выбору профессии. Она интегрирует знания школьника о мире профессий данной сферы, психологических особенностях деятельности профессионала и практическую проверку собственных индивидуально-психологических качеств, отношения к сфере профессиональной деятельности.

### **Формы и сочетания профессиональных проб.**

Профессиональные пробы могут реализовываться в следующих формах или их сочетании:

- трудовое задание, связанное с выполнением технологически завершеного изделия (узла, технологически взаимосвязанных законченных операций);
- серия последовательных имитационных (деловых) игр; творческие задания исследовательского характера (курсовой проект, реферат и др.);
- осуществление комплекса агротехнических действий по выращиванию растений, животных, лечебно-профилактических, реабилитационных, воспитательных воздействий и многое другое.

**Варианты моделирования профессиональной деятельности.** Для моделирования профессиональной деятельности специалиста могут быть использованы различные варианты.

**В первом варианте моделирования профессиональной деятельности** все виды профессиональной деятельности представителя изучаемой профессии от начала деятельности до получения завершеного ее продукта (выполнение функциональных, должностных обязанностей, создание готового изделия и т.п.) разделяются на несколько циклов. Каждый цикл должен содержать специфические особенности изучаемого вида профессиональной деятельности, демонстрировать стадии создания завершеного продукта.

Выделенные циклы должны быть взаимосвязаны и в совокупности достаточно полно характеризовать содержание деятельности специалиста, включать ситуации для проявления ПВК. Циклы различаются по целям и орудиям труда, характеру, условиям, формам организации и способам выполнения работы, контактам с людьми и мерой ответственности.

**Во втором варианте моделирования профессиональной деятельности специалиста** разрабатываются задания различных уровней сложности, являющиеся наиболее распространенными и типовыми для данного вида профессиональной деятельности. Выполняемые задания отличаются друг от друга спецификой задач, охватывающих данную профессиональную деятельность.

Разнообразие задач, входящих в содержание профессиональной пробы, влияет на успешность выполнения школьниками заданий различного уровня сложности.

Каждый этап практического выполнения заданий профессиональной пробы предполагает получение законченного продукта деятельности учащегося, выполнение профессиографического задания и оценку практических заданий данного этапа.

### **Педагогические условия проведения профессиональных проб.**

В процессе организации и проведения профессиональных проб необходимо предусматривать педагогические условия.

1. Подготовка преподавателя (учителя, мастера) к проведению занятий по профессиональным пробам, т.е. подбор следующего дидактического материала:

Преподаватель должен разработать содержание профессиональных проб с выделением этапов, уровней сложности выполнения заданий; подобрать инструменты, технологическую документацию, оснастку для их выполнения; разработать критерии оценки выполнения профессиональных проб или их этапов. При этом подходы к оцениванию результатов учащихся могут быть различными: от традиционной пятибалльной системы оценок до выделения уровней качества выполнения заданий.

### **Практическое выполнение заданий профессиональной пробы осуществляется по схеме:**

#### **ЗАДАНИЕ – УСЛОВИЕ - РЕЗУЛЬТАТ**

Перед учащимися ставится задача (*задание*) конкретной степени трудности (уровня сложности), проблемности, оговариваются *условия*, которые необходимо соблюдать при выполнении заданий, и определяется тот продукт деятельности (*результат*), который учащийся должен получить по завершении цикла профессиональной деятельности.

В ходе выполнения профессиональных проб преподаватель выявляет, формирует и закрепляет необходимый объем представлений, умений, которые требуются для качественного выполнения заданий. Это могут быть: краткое изложение теоретических сведений, связанных с технологией; упражнения с рабочим инструментом, инструкционными, технологическими картами, чертежами; выполнение простейших технологических операций, графических, измерительных, вычислительных работ; подробное консультирование; показ правильных рабочих действий, движений, приемов и т.д.

## Общее подведение итогов и рекомендации на будущее.

Профессиональные пробы завершаются подведением итогов. Это может быть беседа, в ходе которой выясняется, изменились ли профессиональные намерения учащихся, какие трудности и сомнения они испытывали при выполнении пробы.

При подведении итогов выполнения этапов или пробы в целом преподаватель подчеркивает, какие индивидуальные черты ученика не позволили ему выполнить задание на требуемом уровне (например, невнимательность, излишняя подвижность или пассивность и др.), и дает необходимые рекомендации. Если преподаватель испытывает затруднения при оценке, то за помощью ему следует обратиться к психологу.

## Факторы, влияющие на продуктивность выполнения профессиональной пробы.

В процессе выполнения профессиональных проб учащиеся будут получать обширные сведения о деятельности различных специалистов, приобретут опыт соотнесения своих интересов, индивидуальных особенностей с требованиями интересующей профессии в конкретной практической деятельности. Таким образом, при организации и проведении профессиональных проб школьников необходимо учитывать субъективные и объективные факторы (табл. 1), влияющие на продуктивность их выполнения.

Таблица 1. Факторы, влияющие на выполнение профессиональных проб

Объективные факторы	Субъективные факторы	
	физиологические	психологические
Структура пробы. Содержание пробы. Условия выполнения пробы	Состояние здоровья. Выраженность физиологических показателей ПВК	Выраженность психологических показателей ПВК. Способность к самоанализу. Способность к анализу профессии

К *субъективным факторам* относятся факторы, определяющие индивидуальную психофизиологическую готовность школьников к выполнению профессиональных проб.

*Объективные факторы* влияют на рациональный и качественный подход к реализации профессиональных проб.

## Итоги профессиональной пробы для учащегося.

По итогам выполнения профессиональных проб учащиеся должны знать:

1. содержание и характер труда в данной сфере деятельности, требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам;
2. общие теоретические сведения, связанные с характером выполняемой пробы;
3. технологию выполнения профессиональной пробы;
4. правила безопасности труда, санитарии, гигиены;
5. инструменты, материалы, оборудование и правила их использования на примере практической пробы.

Учащиеся должны *уметь*:

- выполнять простейшие операции;
- пользоваться инструментом, документацией;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда;
- выполнять простейшие вычислительные и измерительные операции;

- соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями.

**Пример проведения профессиональной пробы по направлению «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»:**

Задание: собрать самодвижущийся механизм.

Оборудование: кузов, ходовая часть (передняя и задняя ось, колеса, шины), приводной механизм (двигатель).

Время: 40-60 минут

Ход профессиональной пробы: используя оборудование в установленное время выполнить задание.

**Пример проведения профессиональной пробы по направлению «Знатоки правил дорожного движения»:**

Задание: решить экзаменационный билет.

Оборудование: компьютер, планшет, смартфон, программное обеспечение: экзамен ПДД.

Время: 40-60 минут

Ход профессиональной пробы: используя оборудование в установленное время выполнить задание.

**Пример проведения профессиональной пробы по направлению «Парикмахер»:**

Задание: создать прическу для выпускного вечера на Марсе, используя ажурные косы и жгуты.

Оборудование: модель (длинные волосы), лак, шпильки, невидимки, зажимы, украшения.

Время: 40-60 минут

Ход профессиональной пробы: используя оборудование в установленное время выполнить задание.

**Пример проведения профессиональной пробы по направлению «Хлебопечение»:**

Задание: изготовить фигуры из соленого теста по заданному эскизу (рисунку), размер 4x4.

Оборудование: соленое тесто, эскиз (рисунок), весы, картон, линейка.

Время: 40-60 минут

Ход профессиональной пробы: используя оборудование в установленное время выполнить задание.