

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении Фестиваля профессиональных проб

Каждый год появляются новые профессии, исчезают старые, стираются границы между некоторыми профессиями. Ориентироваться в этом огромном и динамичном мире нелегко. Участникам Фестиваля предлагается пройти профессиональные пробы и принять участие в конкурсах профессионального мастерства.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Фестиваль профессиональных проб (далее – Фестиваль) проводится в соответствии с планом массовых мероприятий главного управления образования администрации города Красноярска на 2019 год, с целью профессионального самоопределения школьников.

1.2. Организаторы Фестиваля – главное управление образования администрации города Красноярска, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» (МБОУ ДО ЦПС).

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФЕСТИВАЛЯ

2.1. Цель Фестиваля: поднять общественный интерес к проблеме профессионального самоопределения молодежи.

2.2. Задачи:

- 2.2.1. расширить представление участников Фестиваля о мире профессий;
- 2.2.2. повысить интерес к профессиям и понимание их значения в экономическом развитии региона;
- 2.2.3. актуализировать значимость, продемонстрировать разнообразие видов и методов профориентационной работы в школах;
- 2.2.4. организовать неформальное общение детей и взрослых;
- 2.2.5. создать условия для личностного роста участников Фестиваля.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФЕСТИВАЛЯ

3.1. Участники Фестиваля — учащиеся 4-11 классов, обучающиеся общеобразовательных учреждений, учреждениях дополнительного образования г. Красноярска.

3.2. Сроки проведения: с 20 ноября 2019 года по 20 апреля 2020 года.

3.3. Фестиваль проводится в три этапа:

- *школьный этап* (20.11.2019 г. - 20.12.2019 г.) рекомендации по проведению школьного этапа (профессиональных проб) в *Приложении №1 к Положению о проведении фестиваля профессиональных проб*;
- *районный этап* (20.02.2020 г. - 20.03.2020 г.) (с 06.02.2020 по 13.02.2020 рекомендации по проведению районных и городского этапов будут выставлены на сайт МБОУ ДО ЦПС <http://cps.krsnet.ru>);
- *городской этап* (01.04.2020 г. - 20.04.2020 г.).

3.4. Форма проведения Фестиваля:

- *школьный этап* проходит на базе образовательных учреждений в форме профессиональной пробы по различным направлениям (рекомендации проведения профессиональных проб (школьный этап Фестиваля) размещены на сайте МБОУ ДО ЦПС <http://cps.krsnet.ru>);
- *районный и городской этапы* проходят на базе МБОУ ДО ЦПС;
- допускается участие образовательного учреждения как в одном, так и в нескольких направлениях;

3.5. *Модератор направлений* — это учреждение, ответственное за разработку заданий школьного, районного и городского этапа и проведение районного и городского этапа Фестиваля по направлениям.

Направления по отраслям:

№	Направление по отраслям	Ответственный модератор	Контактные данные (телефон, электронный адрес)
1.	Инженерный дизайн	МБОУ ДО ЦПС, Бабенко Максим Николаевич	Телефон: 245-59-92, e-mail: merdoc86@gmail.com
2.	Электромонтажные работы	МБОУ ДО ЦПС, Бабенко Максим Николаевич	Телефон: 245-59-92, e-mail: merdoc86@gmail.com
3.	Токарные работы	МБОУ ДО ЦПС, Бабенко Максим Николаевич	телефон: 245-59-92, e-mail: merdoc86@gmail.com
4.	Слесарь-инструментальщик	МБОУ ДО ЦПС, Бабенко Максим Николаевич	телефон: 245-59-92, e-mail: merdoc86@gmail.com
5.	Прототипирование	МБОУ ДО ЦПС, Бабенко Максим Николаевич	телефон: 245-59-92, e-mail: merdoc86@gmail.com
6.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	МБОУ ДО ЦПС, Кривошея Татьяна Валерьевна	телефон: 245-49-07, e-mail: kritava@gmail.com
7.	Знатоки правил дорожного движения	МБОУ ДО ЦПС, Кривошея Татьяна Валерьевна	телефон: 245-49-07, e-mail: kritava@gmail.com
8.	Декоративно прикладное искусство	МБОУ ДО ЦПС, Большая Оксана Юрьевна	телефон: 245-52-17, e-mail: oksanaboll@mail.ru
9.	Хлебопечение	МБОУ ДО ЦПС, Большая Оксана Юрьевна	телефон: 245-52-17, e-mail: oksanaboll@mail.ru
10.	Парикмахерское искусство	МБОУ ДО ЦПС, Большая Оксана Юрьевна	телефон: 245-52-17, e-mail: oksanaboll@mail.ru
11.	Видеопроизводство	МБОУ ДО ЦПС, Калиновский Павел Анатольевич	Телефон: +7913-518-74-56, e-mail: kalinovskii@list.ru
12.	Робототехника	МБОУ ДО ЦПС, Пичугова Ольга Анатольевна	Телефон: 8905-972-65-01, e-mail: sut2@mail.ru

Отрасль — это совокупность предприятий, производств, организаций, характеризующиеся единством экономического назначения производимой продукции или услуг.

3.6. Фестиваль проводится в двух номинациях: юниоры и профессионалы.

Юниоры — это участники школьного этапа, который проводится в форме профессиональных проб. *Профессиональная проба* — это испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющее завершённый вид, способствующее осознанному выбору профессии.

Профессионалы — это участники районных и городских этапов, которые проводятся в форме конкурсов профессионального мастерства.

3.7. Итоги школьного этапа выставляются на сайте образовательной организации и высылаются на электронный адрес festivalprofprob@mail.ru по форме (*Приложение №2 к Положению о проведении Фестиваля профессиональных проб*).

3.8. Заявки на участие в районном этапе направляются на электронный адрес модераторов направлений по форме (*Приложение №3 к Положению о проведении Фестиваля профессиональных проб*).

3.9. Заявки на участие в городском этапе направляются на электронный адрес модераторов направлений по форме (*Приложение №4 к Положению о проведении Фестиваля профессиональных проб*).

3.10. Согласие на обработку персональных данных для участия в городском этапе Фестиваля (*Приложение №5 к Положению о проведении Фестиваля профессиональных проб*).

3.11. По итогам Фестиваля среди участников номинации профессионалов определяются победители.

IV. КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ

4.1. Рекомендации о проведении районных и городского этапов размещаются на сайте МБОУ ДО ЦПС (<http://cps.krsnet.ru>) в разделе «Фестиваль профессиональных проб».

4.2. По вопросам организации и участия в Фестивале обращаться:

- МБОУ ДО «Центр профессионального самоопределения», ул. Устиновича, 24 А, Боль Оксана Юрьевна, тел. 245-52-17, Козлитина Светлана Валерьевна, тел. 245-52-17;
- Учебный центр «Форсаж», ул. Устиновича, 24А, строение № 2, Кривошея Татьяна Валерьевна, тел. 245-49-07;
- Учебно-производственный цех «Прогресс», пр. Metallургов, 14Б, Бабенко Максим Николаевич, тел. 245-59-92, Ряжев Сергей Викторович, тел. 224-23-66.

Рекомендации по проведению школьного этапа фестиваля профессиональных проб

В ходе профессиональных проб для учащихся:

- даются базовые сведения о конкретных видах профессиональной деятельности;
- моделируются основные элементы разных видов профессиональной деятельности;
- определяется уровень готовности школьников к выполнению проб;
- обеспечиваются условия для качественного выполнения профессиональных проб.

Особенности профессиональных проб. Профессиональная проба является средством актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности школьника. Такой подход ориентирован на расширение границ возможностей традиционного трудового обучения в приобретении учащимися опыта профессиональной деятельности.

В этой связи особенностями профессиональной пробы являются следующие:

- 1) диагностический характер пробы, т.е. на каждом этапе профессиональной пробы осуществляется диагностика общих и специальных профессионально важных качеств (ПВК);
- 2) результатом каждого этапа и итога профессиональной пробы является получение завершеного продукта деятельности — изделия, узла, выполнение функциональных обязанностей профессионала;
- 3) процесс выполнения пробы направлен на формирование у школьников целостного представления о конкретной профессии, группе родственных профессий, сферы, их включающей;
- 4) развивающий характер профессиональной пробы, направленный на интересы, склонности, способности, ПВК личности школьника, достигаемый за счет постепенного усложнения выполнения практических заданий профессиональной пробы в соответствии с уровнем подготовленности школьников к ее выполнению, внесения в содержание пробы элементов творчества и самостоятельности;
- 5) профессиональная проба выступает как системообразующий фактор формирования готовности школьников к выбору профессии. Она интегрирует знания школьника о мире профессий данной сферы, психологических особенностях деятельности профессионала и практическую проверку собственных индивидуально-психологических качеств, отношения к сфере профессиональной деятельности.

Формы и сочетания профессиональных проб.

Профессиональные пробы могут реализовываться в следующих формах или их сочетании:

- трудовое задание, связанное с выполнением технологически завершеного изделия (узла, технологически взаимосвязанных законченных операций);
- серия последовательных имитационных (деловых) игр; творческие задания исследовательского характера (курсовой проект, реферат и др.);
- осуществление комплекса агротехнических действий по выращиванию растений, животных, лечебно-профилактических, реабилитационных, воспитательных воздействий и многое другое.

Варианты моделирования профессиональной деятельности. Для моделирования профессиональной деятельности специалиста могут быть использованы различные варианты.

В первом варианте моделирования профессиональной деятельности все виды профессиональной деятельности представителя изучаемой профессии от начала деятельности до получения завершеного ее продукта (выполнение функциональных, должностных обязанностей, создание готового изделия и т.п.) разделяются на несколько циклов. Каждый цикл должен содержать специфические особенности изучаемого вида профессиональной деятельности, демонстрировать стадии создания завершеного продукта.

Выделенные циклы должны быть взаимосвязаны и в совокупности достаточно полно характеризовать содержание деятельности специалиста, включать ситуации для проявления ПВК. Циклы различаются по целям и орудиям труда, характеру, условиям, формам организации и способам выполнения работы, контактам с людьми и мерой ответственности.

Во втором варианте моделирования профессиональной деятельности специалиста разрабатываются задания различных уровней сложности, являющиеся наиболее распространенными и типовыми для данного вида профессиональной деятельности. Выполняемые задания отличаются друг от друга спецификой задач, охватывающих данную профессиональную деятельность.

Разнообразие задач, входящих в содержание профессиональной пробы, влияет на успешность выполнения школьниками заданий различного уровня сложности.

Каждый этап практического выполнения заданий профессиональной пробы предполагает получение законченного продукта деятельности учащегося, выполнение профессиографического задания и оценку практических заданий данного этапа.

Педагогические условия проведения профессиональных проб.

В процессе организации и проведения профессиональных проб необходимо предусматривать педагогические условия.

1. Подготовка преподавателя (учителя, мастера) к проведению занятий по профессиональным пробам, т.е. подбор следующего дидактического материала:

Преподаватель должен разработать содержание профессиональных проб с выделением этапов, уровней сложности выполнения заданий; подобрать инструменты, технологическую документацию, оснастку для их выполнения; разработать критерии оценки выполнения профессиональных проб или их этапов. При этом подходы к оцениванию результатов учащихся могут быть различными: от традиционной пятибалльной системы оценок до выделения уровней качества выполнения заданий.

Практическое выполнение заданий профессиональной пробы осуществляется по схеме:

ЗАДАНИЕ – УСЛОВИЕ - РЕЗУЛЬТАТ

Перед учащимися ставится задача (*задание*) конкретной степени трудности (уровня сложности), проблемности, оговариваются *условия*, которые необходимо соблюдать при выполнении заданий, и определяется тот продукт деятельности (*результат*), который учащийся должен получить по завершении цикла профессиональной деятельности.

В ходе выполнения профессиональных проб преподаватель выявляет, формирует и закрепляет необходимый объем представлений, умений, которые требуются для качественного выполнения заданий. Это могут быть: краткое изложение теоретических сведений, связанных с технологией; упражнения с рабочим инструментом, инструкционными, технологическими картами, чертежами; выполнение простейших технологических операций, графических, измерительных, вычислительных работ; подробное консультирование; показ правильных рабочих действий, движений, приемов и т.д.

Общее подведение итогов и рекомендации на будущее.

Профессиональные пробы завершаются подведением итогов. Это может быть беседа, в ходе которой выясняется, изменились ли профессиональные намерения учащихся, какие трудности и сомнения они испытывали при выполнении пробы.

При подведении итогов выполнения этапов или пробы в целом преподаватель подчеркивает, какие индивидуальные черты ученика не позволили ему выполнить задание на требуемом уровне (например, невнимательность, излишняя подвижность или пассивность и др.), и дает необходимые рекомендации. Если преподаватель испытывает затруднения при оценке, то за помощью ему следует обратиться к психологу.

Факторы, влияющие на продуктивность выполнения профессиональной пробы.

В процессе выполнения профессиональных проб учащиеся будут получать обширные сведения о деятельности различных специалистов, приобретут опыт соотнесения своих интересов, индивидуальных особенностей с требованиями интересующей профессии в конкретной практической деятельности. Таким образом, при организации и проведении профессиональных проб школьников необходимо учитывать субъективные и объективные факторы (табл. 1), влияющие на продуктивность их выполнения.

Таблица 1. Факторы, влияющие на выполнение профессиональных проб

Объективные факторы	Субъективные факторы	
	физиологические	психологические
Структура пробы. Содержание пробы. Условия выполнения пробы	Состояние здоровья. Выраженность физиологических показателей ПВК	Выраженность психологических показателей ПВК. Способность к самоанализу. Способность к анализу профессии

К *субъективным факторам* относятся факторы, определяющие индивидуальную психофизиологическую готовность школьников к выполнению профессиональных проб.

Объективные факторы влияют на рациональный и качественный подход к реализации профессиональных проб.

Итоги профессиональной пробы для учащегося.

По итогам выполнения профессиональных проб учащиеся должны знать:

1. содержание и характер труда в данной сфере деятельности, требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам;
2. общие теоретические сведения, связанные с характером выполняемой пробы;
3. технологию выполнения профессиональной пробы;
4. правила безопасности труда, санитарии, гигиены;
5. инструменты, материалы, оборудование и правила их использования на примере практической пробы.

Учащиеся должны *уметь*:

- выполнять простейшие операции;
- пользоваться инструментом, документацией;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда;
- выполнять простейшие вычислительные и измерительные операции;

- соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями.

Пример проведения профессиональной пробы по направлению «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»:

Задание: собрать самодвижущийся механизм.

Оборудование: кузов, ходовая часть (передняя и задняя ось, колеса, шины), приводной механизм (двигатель).

Время: 40-60 минут

Ход профессиональной пробы: используя оборудование в установленное время выполнить задание.

Пример проведения профессиональной пробы по направлению «Знатоки правил дорожного движения»:

Задание: решить экзаменационный билет.

Оборудование: компьютер, планшет, смартфон, программное обеспечение: экзамен ПДД.

Время: 40-60 минут

Ход профессиональной пробы: используя оборудование в установленное время выполнить задание.

Пример проведения профессиональной пробы по направлению «Парикмахер»:

Задание: создать прическу для выпускного вечера на Марсе, используя ажурные косы и жгуты.

Оборудование: модель (длинные волосы), лак, шпильки, невидимки, зажимы, украшения.

Время: 40-60 минут

Ход профессиональной пробы: используя оборудование в установленное время выполнить задание.

Пример проведения профессиональной пробы по направлению «Хлебопечение»:

Задание: изготовить фигуры из соленого теста по заданному эскизу (рисунку), размер 4x4.

Оборудование: соленое тесто, эскиз (рисунок), весы, картон, линейка.

Время: 40-60 минут

Ход профессиональной пробы: используя оборудование в установленное время выполнить задание.

*Приложение № 2
к Положению о проведении
Фестиваля профессиональных проб*

Итоги участия в школьном этапе Фестиваля профессиональных проб

Возраст участников	Образовательное учреждение (ОУ), ФИО (полностью) ответственного, телефон, электронный адрес	Направление по отраслям	Количество участников	Ссылка на сайт ОУ с итогами школьного этапа
10+				
14+				

***Заявка на участие в районном этапе
Фестиваля профессиональных проб***

Возраст участников	Образовательное учреждение (ОУ)	Направление по отраслям	ФИО участников	ФИО (полностью) ответственного, телефон, электронный адрес
10+				
14+				
<i>*Заявка на участие в Фестивале предполагает согласие заявителя на обработку персональных данных (ФИО, образовательное учреждение) Приложение № 5 к Положению о проведении Фестиваля профессиональных проб</i>				

***Заявка на участие в городском этапе
Фестиваля профессиональных проб***

Возраст участников	Образовательное учреждение (ОУ)	Направление по отраслям	ФИО участников	ФИО (полностью) ответственного, телефон, электронный адрес
10+				
14+				

****Заявка на участие в Фестивале предполагает согласие заявителя на обработку персональных данных (ФИО, образовательное учреждение) Приложение № 5 к Положению о проведении Фестиваля профессиональных проб***

**Согласие родителя (законного представителя)
на обработку персональных данных своего ребенка (подопечного) для участия
в городском мероприятии «Фестиваль профессиональных проб»**

Я, _____,
ФИО родителя (законного представителя) полностью

являясь родителем (законным представителем) _____

Фамилия, имя и отчество ребенка (подопечного) полностью

В соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» (ред. от 30.06.2018), подтверждаю: свое согласие на предоставление и обработку персональных данных моего ребенка (подопечного) сотруднику МБОУ ДО «Центр профессионального самоопределения»;

Я даю согласие на использование персональных данных моего ребенка (подопечного) в целях организации, проведения, подведения итогов городского мероприятия «Фестиваль профессиональных проб».

Настоящим я даю согласие на обработку следующих персональных данных моего ребенка (подопечного):

фамилия, имя, отчество; название и номер школы; класс; результат участия.

Я согласен (сна), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых.

Я согласен (сна), что следующие сведения о моем ребенке (подопечном): «фамилия, имя, отчество, название и номер школы, класс, результат участия» могут быть размещены в сети «Интернет».

Согласие на обработку персональных данных моего ребенка (подопечного) действует с даты его подписания до даты отзыва, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Я уведомлен о своем праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, адрес МБОУ ДО «Центр профессионального самоопределения»: E-mail: cpskras@gmail.com; г. Красноярск, ул. Устиновича, 24 а.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах ребенка, родителем (законным представителем) которого я являюсь.

« ____ » _____ 201_ года

Подпись

Расшифровка

**План по подготовке и проведению городского
Фестиваля профессиональных проб**

№	сроки	действие	ответственные
1.	До 16.11.2019	Разработать задания для проведения школьного этапа Фестиваля (профессиональные пробы)	Модераторы направлений
2.	До 19.11.2019	Предоставить разработанные задания для проведения школьного этапа Фестиваля (профессиональные пробы) МБОУ ДО ЦПС - оператору мероприятия по электронной почте festivalprofprob@mail.ru	Модераторы направлений
3.	До 20.11.2018	Разместить на сайте МБОУ ДО ЦПС http://cps.krsnet.ru/fest разработанные задания для проведения школьного этапа Фестиваля (профессиональные пробы)	Оператор мероприятия
4.	До 20.12.2019	Проведение школьного этапа Фестиваля	Образовательные учреждения г. Красноярска
5.	До 25.12.2019	Направить итоги участия в школьном этапе Фестиваля профессиональных проб на электронный адрес festivalprofprob@mail.ru (Приложение №2 к Положению по Фестивалю)	Образовательные учреждения г. Красноярска
6.	06.02.2020- 13.02.2020	Размещение на сайте МБОУ ДО ЦПС http://cps.krsnet.ru/fest разработанных рекомендаций для проведения конкурсов профессионального мастерства на районных и городском этапах Фестиваля	МБОУ ДО ЦПС - оператор мероприятия
7.	06.02.2020- 13.02.2020	Прием заявок на конкурсы профессионального мастерства районного этапа Фестиваля профессиональных проб (Приложение № 3 к Положению по Фестивалю) на электронные адреса ответственных модераторов направлений	МБОУ ДО ЦПС - оператор мероприятия
8.	20.02.2020- 20.03.2020	Проведение районного этапа на базе МБОУ ДО ЦПС - модератора направлений	Модераторы направлений
9.	До 25.03.2020	Размещение на сайте МБОУ ДО ЦПС http://cps.krsnet.ru/fest итогов участия в районном этапе Фестиваля	МБОУ ДО ЦПС - оператор мероприятия
10.	21.03.2020- 31.03.2020	Прием заявок на конкурсы профессионального мастерства	МБОУ ДО ЦПС - оператор мероприятия

		городского этапа Фестиваля профессиональных проб (Приложение № 4 к Положению по Фестивалю) на электронные адреса ответственных модераторов направлений	
11.	01.04.2020-20.04.2020	Проведение городского этапа Фестиваля на базе МБОУ ДО ЦПС - модератора направлений	Модераторы направлений
12.	До 30.04.2020	Размещение на сайте МБОУ ДО ЦПС http://cps.krsnet.ru/fest итогов участия в городском этапе Фестиваля профессиональных проб	МБОУ ДО ЦПС - оператор мероприятия