**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»**

**Персональная программа**

**наставника ФИО на 2023-2024 учебный год.**

***Наставляемый:***

ФИО, педагог дополнительного образования

***Наставник:*** ФИО, методист

***Цель программы:*** *развитие профессиональных умений и навыков наставляемого в области написания проекта в сфере дополнительного образования в рамках образовательного процесса.*

Форма наставничества: методист *-* педагог.

Режим работы: очный.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи** | **Действия по реализации образовательных задач наставляемого** | **Сроки реализации** | **Планируемый результат/ трудовые действия (критерии оценки ) наставляемого** |
| 1.Выявление трудностей в работе наставляемого. | Диагностика профессиональных затруднений наставляемого, диагностика  пробелов в теоретических знаниях (анкетирование). | декабрь | - знакомство с анкетой;  - выявление дефицита профессиональных затруднений (дефицит в написании проекта);  - понимает назначение составления плана работы в разработке проекта в сфере дополнительного образования в рамках образовательного процесса*.* |
| 2.Мотивация на участие и достижение ожидаемых результатов в области написания проекта в рамках образовательного процесса. | Знакомство с теоретическим материалом по написанию проекта:  - погружение в проект, ознакомление с понятием «проект», его составляющими, основными целями, задачами, методами и способами, результатами, основной литературой;  - планирование деятельности по решению задач в написании проекта: выбор шагов, которые необходимо сделать, чтобы раскрыть тему проекта и достичь поставленной цели написания собственного проекта. | январь | - обобщает, резюмирует полученные знания, результаты в написании проекта;  - планирует деятельность по решению задач проекта;  **-** проявляет интерес к участию в написании собственного проекта;  - выбирает тему написания проекта. |
| 3.Написание проекта. | Консультируется с наставником по правильности написания собственного проекта. | февраль | Демонстрирует результат владения работой над написанием собственного проекта. |
| 4. Подведение итогов работы по проекту. | Самостоятельное составление анализа работы над проектом (в чем были трудности, что узнал нового, чему научился) | февраль | Составляет и реализует собственный проект. |