



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»**

660073, г. Красноярск, ул. Устиновича, д. 24 «А»
ИНН 2465062003 КПП 246501001
тел. 245-59-98, 245-52-17: E-mail: udo_cps@mailkrsk.ru

**Программа наставничества
МАОУ ДО ЦПС на 2025-2026 уч.год**

№ п/п	Полное наименование программы	Методическое сопровождение педагогов
1	Название учреждения	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения»
2	Адрес учреждения	660073, г. Красноярск, ул. Устиновича, 24 «А»
3	Телефон, факс, электронный адрес	8 (391) 265-67-15 (факс), 8 (391) 245-59-98, udo_cps@mailkrsk.ru
4	Сроки реализации программы	2023-2024
5	Этапы реализации программы	1 этап – диагностический (сентябрь-ноябрь) 2 этап – самостоятельный творческий поиск (декабрь – апрель) 3 этап – оценочно-рефлексивный (май)
6	Цель программы	Создание эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов дополнительного образования учреждения.
7	Задачи программы	1. Повышение компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности; 2. Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников; 3. Оказание методической помощи при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности. 4. Повышение профессиональной грамотности педагогических работников в ходе работы с документацией, нормативно-правовой грамотности. 5. Организация, проведение мастер – классов, публикации методических разработок, выпуск сборников по обобщению педагогического опыта и др.

8	Ожидаемые результаты	1. Развитие личностно ориентированных отношений между педагогами, способствующих эффективному оказанию помощи и поддержки в педагогической практике школы. 2. Сформированность профессиональных приоритетов и потребности в профессиональном развитии у педагогов. 3. Повышение уровня профессиональных компетенций педагога, повышение качества занятий.
---	----------------------	---

Пояснительная записка.

Работа с педагогами, в нашем Центре является одной из самых важных составляющих методической работы.

Эта деятельность особенно важна в свете выполнения задач Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года

В настоящее время наставничество становится неотъемлемым компонентом современной системы образования. Актуальность проектирования, управления и реализации программы наставничества (далее – Программа) в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» (далее – Центр технического творчества) обусловлена региональной Целевой моделью наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным дополнительным общеобразовательным программам, Системой (целевой моделью) наставничества педагогических работников в образовательных организациях в целях достижения результатов федеральных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы» и «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Программа наставничества в МАОУ ДО ЦП реализуется в соответствии с Дорожной картой по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МАОУ ДО ЦПС на 2025 – 2026 учебный год

Цель программы: Создание для педагогических работников центра условий для самореализации, приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.

Задачи программы:

1. Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе.
2. Оказать помощь педагогу в осуществлении учебно-воспитательного процесса с опорой на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта.
3. Формировать и воспитывать у педагогов потребность в непрерывном самообразовании

Мониторинг программы наставничества

Мониторинг в наставнической деятельности понимается как система сбора, обработки, хранения и использования информации об этой деятельности и/или отдельных ее элементах, ориентированная на информационное обеспечение управления всем процессом этой деятельности. Организация систематического мониторинга наставнической деятельности дает четкое представление о том, как происходит процесс наставничества, какие происходят изменения во взаимодействиях наставника с наставляемым, а также, какова динамика развития наставляемого и удовлетворенности наставника своей деятельностью.

Мониторинг программы наставничества состоит из 2 основных этапов:

1. Качество реализации программы наставничества;

2. Мотивационно-личностный, компетентностный, профессиональный рост участников и положительная динамика образовательных результатов.

Цели и задачи. Мониторинг процесса реализации программ наставничества направлен на 2 ключевые цели:

1. Оценка качества реализуемой программы наставничества
2. Оценка эффективности и полезности программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия внутри учебного заведения и сотрудничающих с ним организаций/индивидов.

Среди задач, решаемых данным мониторингом, можно выделить:

- сбор обратной связи от участников и кураторов (методы анкетирования, тестирования, опрос);
- обоснование требований к процессу наставничества, к личности наставника;
- контроль за процессом наставничества;
- описание особенностей взаимодействия наставника и наставляемого;
- определение условий эффективного наставничества;
- контроль показателей социального и профессионального благополучия;
- анализ динамики качественных и количественных изменений отслеживаемых показателей.

По результатам опросника будет предоставлен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

SWOT-анализ — это удобная, универсальная методика, которая позволяет понять, как спланировать процесс развития программы. Он предоставляет информацию в виде таблицы, которая отражает 4 выделенных параметра: сильные и слабые стороны проекта, его возможности и угрозы реализации программы.

Ожидаемые результаты. Результатом успешного мониторинга будет аналитика реализуемой программы наставничества, которая позволит выделить ее сильные и слабые стороны, изменения качественных и количественных показателей социального и профессионального благополучия, расхождения между ожиданиями и реальными результатами участников программы

Заместитель директора



Разводовская О.В.